

تعنیف. للم کرمندالهنوم شاه ولی الفریک محرف د بلوی دیمالشر تعریب. محشی کیرم تران می مخید افریک بالی بوری دارست که کتم تعریب معترض مولان می محدایس بن بوشف می بالی بوری زیرم دیم



اَدُوْبِازَارِهِ اِيم لِم الْمَرَاعِينَ الْمُوْدِينَ الْمُعَالِقَ الْمُعَالِمُونَ 12631861 www.besturdubooks.wordpress.com

Desturdubooks. Wordpre

تصنیف الم انجرمسندالهنگرفتارشاه ولی انشرها محدّث دبلوی دهمایشر تعریب محت کررتشرمراک ناملی سَفیدا حرّمنا پاکن پوری دامّت مرکاتیم تشریح مقر مراکامنی محدایین بن پوشف منا پاکن پُوری زیدمجدیم

> وَالْ إِلْاَشَاعَتْ الْوَدُالِوالِمِلِ مَبْلِ وَوَ وَالْ إِلْاشًاعَتْ مِنْ إِلِيَالِ

# مولانامحرامين بالنبي رئ صاحب كى اجازت سطع شده Mordpress، ترى صاحب كى اجازت سطع شده الم

إجتمام : خليل اشبف عثاني

لمباعث : جولائی مین علمی گرافکس

ضخامت : 504 صفحات

#### قارئين ہے گزارش

ا پن حتی الوسع کوشش کی جاتی ہے کہ پروف ریڈنگ معیاری ہو۔الحدونداس بات کی محرانی ا کے لئے ادارہ میں مستقل ایک عالم موجودر ہے ہیں۔ پھڑ بھی کوئی تلطی نظر آئے تو ازراہ کرم مطلع فرما کرمنون فرما کیں تاکہ آئدہ اشاعت میں درست ہوسکے۔ بڑاک اللہ

#### ﴿ عَنِي ٢٠٠٠ ﴾

اداره اسلامیات ۱۹۰ انارکی لا بور بیت العلوم 200 تا محد روثولا بور مکتبه سیداحمه شبیدٌ ارد و باز ارلا بور بونیورش بک ایمنمی خیبر باز اربیثا ور مکتبه اسلامیدگائی اڈا - ایمب آباد ا دارة المعارف جامعه دارالعلوم كرا چی بیت القرآن اردو بازار كراچی بیت القلم مقائل اشرف المدارت گلشن اقبال بلاک ۴ كرا چی مكتبدا سلامیدا مین بور بازار فیصل آباد مكتبه المعارف محلّه جنگی - پشاور

كتب خاندرشيديه به ينه ماركيث راجه بإزار راولپندي

#### ﴿انگلیندُمِن ملنے کے ہے ﴾

Islamic Books Centre 119-121, Halli Well Road Bolton BL 3NE, U.K. Azhar Academy Ltd.

54-68 Little Hord Lane Manor Park, London E12 5Qa Tel: 020 8911 9797, Fax: 020 8911 8999

Email: sales@azharacademy.com, Website: www.azharacademy.com

﴿امريكه مِن ملنے كے ہے ﴾

DARUL-ULOOM AL-MADANIA 182 SOBIESKI STREET, BUFFALO, NY 14212, U.S.A MADRASAH ISLAMIAH BOOK STORE 6665 BINTLIFF, HOUSTON, TX-77074, U.S.A.

	_
	ī
🐧 نه من مارس 🐧	1
🌡 فہرست مضالین 🎚	
	1

با وقعر با وقعر	:	G.CO	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		. ·
<i>تقاین</i>	فهرست	1053	r		يحيير الكثير
besturdubooks	Mordi		ممر تمضامیر محمد	فبرسا	
indube 10	ركاتبم	إلن بورى دامت بر	ميداحر صاحب پا	يه مولا نامفتى سع	<u>پش</u> لفظ:از محدث <i>کبیرحفر</i> س
sestur rm	**********	•••••••••••••	······································		حرف آغاز
rr-rz	•••••		•••••		مادب كتاب كاتعارف
72	•…•••	***************************************	•••••	·····	ولادت باسعادت اورنام
r2		***************************************		•••••••	والدين ماجدين كانتعار ف
۲۸	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		, تعلیم و تربیت
۲۸	***********	• •			ەزيارت حرمين شريفين -
rq	ىرە)	فحرمنظور نعمائى قدس	حضرت مولانا ت	يف كاخلاصه از	خو د نوشت سوانخ (الجزءاللط
rr	***********	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		·····	
rr	•		•••••••	•••••••••	ه اولاد کا تذکره
rr	•••••				وشاه صاحب کازمانیه
rr	***********	••••••••			واصلاحی اور تجدیدی کار نا۔ 
ro	**********	••••••			و مشہور تصانف کا تعارف منتبہ تصانب
rq		•			وطِر زخر براو تصنیفی خصوصیار دور
<b>ب</b>					• منظوم کلام
· • •	*************				• آپ کیا تھے؟ • مجد دونت (نظم)
er . er	***************************************				
. Pr	************	***************************************	***************************************	•	• شاه صاحب کی ایک و صیت ت
25-55	***********		••••••	ب	صاحب تعريب كاتعار ف
, rr	***********		••••••		• ولادت باسعادت اور نام . 
۳۳			***************************************		• تعلیم در بیت
20	************	••••••			• مظاہر علوم میں داخلہ
۳۵		••••	***************************************		• دار العلوم ديو بند مين داخل
۴۷	****************	. ?		_	•اول نمبرے کامیابی
٣٧	••••••			-	• دارالا فيآه مين داخله اور آ 
٠ ١٣٩	*************	******		,	• تلندر هرچه گوید دیده گویه

		om	
امين	فهرست مف	25° C	الخيىر الكثير
٩	100		•راند ریش آپ کا تقرر ····
۵٠			•داندىرىي آپ كى خدمات
٥٠	hooks	<i>آ</i> رد	• دارالعلوم ديوبند من آپ كا ت
٥١			•دارالعلوم ديوبند مي تغليمي خد
٥٣			• دیگر خدمات
۵۵			
۵۸			• تبلیغی خدمات
69	•••••	يات	وانداز خطابت اورتصنيفي خصوم
٧.			•رَ قيات کاراز
۲•			
YI.	*******************************	••••••	•زيارت حرمين شريقين
77	•		• رحلت والدين ماجدين سرين
ייור			
۵r			• ابل و عمال کی تعلیم وتربیت م
44			
۷٠		فائده سے خالی خبیں	•ایک اہم وصیت جس کا تذکرہ علی تنہ
4		ن	عكم تغيير ادراصول تغيير كاتعار
۷۵			مقدمة الكتاب(ديباچه)
۷٦			ه هَلُمْ جَرًّا كَ تَحْقِقَ مُسَسِّ
44	••••••		•الفوزالكبيركي افاديت
49			•الفوزالكبيركے ابواب
rrr-A	ır		باباول
۸r		ىراچە بىان كئے مجئے ہیں	• علوم خمسه جو قر آن پاک میں م
۳.			•علوم خسه پیش کرنے میں قرآ
۸۸		*-	•ایک غلط فنبی کاازاله
A9			• ہر آیت کاشان نزول ضروری
91	***************************************		فصل اول:علم العجدُ ل كابيان
91"			• قیاس اقترانی کی مثال '''''''
۳	***************************************		• قیاس استنائی کی مثال

•السبر والتقسيم كي مثال	905
• تليم ك مثال	1000k
مشرکین کاتعارفمشرکین کاتعارف	besturduboogs
	heste 12
• طت ابراہیمی کے شعائر	
• نصال نظرت	99
• طت ابراہی کے احکام اور مشرکین کاطرز عمل	1••
• ملت ابراہی کے عقائداور مشر کین کا نظریہ	1+1
•شركين كي عمر اميان	1•1*
• شرك كاييان	1•۵
• شركين عرب كاشرك	Y+1
• تشبيه كابيان	1•9
• تحريف كابيان	·
• بحائر، سوائب، حام اور استقسام بالازلام كمعنى	IIr
•انكار آثرت	ur
• ني كريم مِنْ الله يَخِينَ كي رسالت كومستبعد مجمعنا	וור
• مشركين كانمونه	114
• طت ابراہیمی کی تجدید	119
• شرك كارد	" Ir•
• تغييه كارو	irm
• تحريف كارد	ira
٠١ستبعاد حشر ونشر كارد	IFY
• منكرين دسالت كار د	IFA
• د می اورایجاه می فرق	Irr
• مضایمن بار بار د برانے کی حکمت	irr i
يېود کا تذکره	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
• تحريف كابيان	Ira
• تحريف عنوى كى مبلى مثال	IFA
• تحريف منوى كى دوسرى مثال	IMI

۳۳	• تحریف عنوی کی تیسری مثال
mal	• كتمان آيات كي وجه اوراس كي مبلي شال
r_	• تمثان آیات کی وجه اوراس کی پیلی مثال
ior	•افتراء کابیان
	• تعمَّن، تشد داور استحسان کی وضاحت
100	• تسابل في الدين اور ارتكاب منابي كاسب
100	• نِي كريم مِنالة النَّيَام كي رسالت كو بعيد سيجھنے كي دجو ہ
102	• انبیائے کرام کاطریق اصلاح ،اور اختلاف شرائع کی مثال
109	ع مياد كانمونه • مود كانمون
145	• یبود کانمونه نصاری کا تذکره
ארו	
אור	• موجوده نفرانیت کابانی • عقید ؤ تثلیث کی وضاحت - بر کی حقیقی س
IÄΦ	• عقيد وَ تثليث كي وضاحت
41	• John 1
YFI	• خداک ذات کو باپ سے تعبیر کرنے کی وجہ سب کی جذت
rri	•١٠)ن في خفيفت
י צרו	•روح القدس کی حقیقت
۸ri	• عقید ؤ حکول کی و ضاحت
Arı	• عقيد وُ حلول کي دليل اول
149	• عقيد وُ حلول كي دليل دوم
14.	•دليل اول كاجواب
141	• دليل دوم كاجواب
121	• خلات کلام
120	• نصاري كانمُونه
140	• عقید ؤ مصلوبیت اوراس کی تردید
141	•بثارت فارقليط بين تحريف
IAI	• نصاري کي محمر ابيون کاخلامه
	منافقين كاتذكره
IAT	ترا يان فالمرازة
IAT	• منافقين كي قشميس

ing	• نفاق عملی کی مختلف صور تیں
10011	• نفاق کی دونون قیموں کی مزید و ضاحت
besturdubona	• قر آن کریم میں منافقین کے احوال کیوں ذکر کئے مجے ہی؟
nesitu	• منافقين كانمونه
	قر آن کریم ہر زمانہ کے لئے کتاب ہدایت ہے
Igr	فعل در منظم فی کار آن در کی در می
1917	تصل دوم:علوم خمسہ کے باتی مباحث کے بیان میں
1917	• علم التذكير بآلاءالله كابيان
190 .	ە ذات بارى كااثبات اور صفات خداد ندى كابيان
199	ه مغات خداو ندی تو قیفی میں
***	• الله کی نعمتوں اور اس کی قدرت کی نشانیوں کا بیان
r•r	و تذکیر بایام الله کابیان
r+6*	ہ واقعات کا دہی حصہ ذکر کیا جا تاہے جو مقصود ہو تاہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
r•a	• قرآن كريم من باربارآن والي واتعات
r•A	• صرف ایک باریاد و بار آنے والے واقعات
ri•	• واقعات کے تذکر وکا مقصد
rii	• تذکیر بالموت و مابعد و کابیان ····································
rir	• علم الاحكام كابيان
rin	• ان من الماميد نے لمت ابراہيمي کو کس طرح سنواراہے؟
ria	• و ضاحت طلب تعریضات اوران کی مثالیں
11/4	
P7P-71	
rrm	• تغییر میں بیش آنے والی د شواریاں اور ان کا حل
rry	• قہم مراد میں چیش آنے والی د شواریوں کے اسباب ۔ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
rrq	فصل اول: غریب الفاظ کی تشریح کے بیان میں مسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
rrı	•نافع بن الازرقِ حروري كانعارف
rmı	• قدیم منسرین مجمی لفظ کی لازم معن سے تغییر کرتے ہیں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
rrr	فصل دوم:ناخ ومنسوخ کی معرفت میں
·	• ننځ کے لغویاوراصطلاحی معنی

rr2	• منسوخ آینوں کی تعداد
rra	منسوخ آيتول کي تفصيل
r=4	• بہلی آیت وارث کے لئے وصیت کا تھم
ا۳۲	ودوسری آیت فیخص بمشقت روزور کھسکتاہاں کے لئے فدید کا تھم
۳۳۳	• آیت کی سب ہے بہتر توجیہ
<b>r</b> ///	• تيسري آيت: رمضان السارك كاراتول مين معبت كاجواز
r۳۵	• چوتھی آیت:اشہر حرم میں قال کی ممانعت
rrz	• پانچویں آیت: متونی عنها زوجها کے لئے ایک سال تک متاع کی وصیت
444	• چھٹی آیت: طاہر و باطن پر دارو محمر
<b>7</b> 0•.	•ساتوی آیت الله ہے کامل طور پر ڈرنا
rar	• آغوين آيت: موالي كاحصه
ram	• نویں آیت بہتیم میراث کے وقت رشتہ دار دل، بیموں ادر غریبوں کو پچھ دینے کا حکم
roo	ه دسوی آیت: بد کار عور تون کو گھروں میں محبوس کرنا
roy	• ممیار ہویں آیت: حرام مہینہ کو حلال کرئے کی ممانعت
ran	<ul> <li>بارہویں آیت غیرلموں کے معاملات میں فیصلہ کرنے نہ کرنے کا اختیار</li> </ul>
<b>7</b> 09	• تير بوي آيت سنرين غيرسلم كوبوتت مرگ كواه بنانا
۲۲۰ ٍ	• آیت اکده کی سب سے بہتر تغییر
ryi	• چود ہویں آیت: دس گناد شنول سے مقابلہ کرنا
۳۲۳	• پندر ہویں آیت بلک اور بو مجمل، جہادے لئے نکل پڑنا
240	• سولہویں آیت: زانی اور زانیے نکاح کی برائی
14Z	• ستر ہوئی آیت: غلاموں اور بچوں کے لئے اچازت طلی کا تھم
rya	• اٹھار ہویں آیت آنحضور شاہنے کے کیائے موجودہ از دارج کے علادہ عور تول کا طلال نہ ہونا
72.	انسوي آيت: رسول الله مِنْ الله مِنْ الله عِنْ اللهِ عَلَيْ اللهِ مِنْ اللهِ عَلَيْ اللهِ مِنْ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ مِنْ اللهِ مِن اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِن اللهِ مِنْ اللهِ مِن اللهِ مِنْ اللهِ مِن اللهِ مِنْ اللهِ مِن اللهِ اللهِ مِن اللهِ مِل
721	• بیسویں آیت: جن کی بیویاں کمہ میں رہ گئیںان کو مہردینے کا تھم
<b>1</b> 27	•اکیسویں آیت: نماز تبجد کا تھم
72M	• بحث كاخلاصه
r24	فصل سوم: اسباب نزول کی شناخت میں
۲۸•.	•دەروایات جن کااسباب نزول ہے کوئی تع <sup>ا</sup> ق نہیں

	N'
rato	•اسباب نزول اور مفسر کی ذمه داری
11/borno	• نقص الا نبياء امر انميليات كابشاره بين
besturduburas	ونزلت في كذاكالكاور مطلب
best rag	• بظاہر واقعہ ممر حقیقت میں واقعہ نہیں
ram	• فرضي سوال وجواب
<b>190</b>	•رَى قَدْم و تاخر، زمانی نهیں
<b>19</b> 2	• مفسر کے لئے دو قتم کی ہاتوں کا جانا ضروری ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
<b>199</b>	• فن توجيه كابيان
P**	• توجيه كي مثليس
	اسباب نزول کی روایات اور مشکل مقامات کی توجیهات فخ الخبیر میں دو فا کدول کے
r•r	لے جع کی حمیں ہیں
1m+lu	• محد بن اسحاق، والد كاور كلبي كاغلو
T+0	• محربن احاق، واقدى اور كلبي كانعار ف
	فصل چهارم: قهم مراديس د شوارى پيداكرنے والے ديكر اسباب
٣٠٧	مذف كابيان
rir	• قاعده: إن كي خرر ، جزاء ، منعول ، مبتداءاوران كے مشابہ چرون كا حذف فام ب
ria	• قاعده: إذ كاعال تلاش كرنے كى ضرورت نبيس
200 (Co. 1912 )	• قاعده: بھی اُن مصدریہ سے پہلے جار محذوف ہو تاہے
PIZ	• قاعده ألو كاجواب تلاش كرنے كى ضرورت ليس
<b>PIA</b>	ابدال كايان
r i e	•ایک قل کودوسر برنقل سے بدلنا
rn	•ایک ام کودوسرے اسم نے بدلنا
rrr	•ایک حرف کودوم ہے حرف ہر لنا
<b>7</b> 72	ایک جملہ کودوسرے جملہ ہے بدلنا
rra	• ایک ہمنہ ورو سرعے ہمارے ہمارے • تنگیر کوتعریف ہے بدلنا
۳۳۰	• نہ کر ومؤنث اور مفرد کوان کی اضدادے بدلنا
rri	• تثنيه كومغرد بدلنا
rrr	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
117	• جزاءاور جواب قشم کو مستقل جملہ ہے بدلنا

				com		
	تمضامين	فهرسة	40ress	1•		الخير الكثير
	rrr	15 NO			_	• حاضر کو غائب۔
	مهاس	OK-				• خبر کوانشاہ ہے بد
. 1	ren.			کے مانندامور کا بیان	ق بالبعيداوران ـ	• نقتریم و تاخیر ، تعل مه
hestu	' "ፖለ -				كابيان	کلام میں زیاد تی
P	rrq			***************************************	زيادتي كرنا	•مفت کے ذراجہ
	mr.			***************************************		•بدل کے ذریعہ ز
	٠٩٠			t.	کے ذریعہ زیاد ٹی کر	•عطف تغیری ـ
	۳۴.					• تکرار کے ذریعہ ز
	٣٣٣	***************************************			رنا	• حرف جر کوزیاده ک
	٣٣٣	***************************************				• وادا تصال كابيان
	۳۳۵		***************************************	•••••••	•••••	• فاء اتصال كابيان
	T 1 2					• علامه قسطلاني،سيه
	<b>rr</b> 2	***************************************				•انتشار صائر اورا یک
	mr9	بدلةرجي	کے مرادی معن	صير ومشو دغير هالفاظ	ِ ،نبأ ،خطب اور ٠	•جعل ، شيئ، امر
	۳۵٠					•انتشار آیات کابیار
	rot					• بحث كاخلاصه
	202		إن ميںا	ن اور مجاز عقلی کے بیا	نشابه ، كنابي ، تعريط	فضل فيجم محكم،
	rar	***************************************		•••••		• محكم كابيان
	ror					• متثابه کابیان
	200	******************				• کنار کابیان
	roy	••••••	يورت ہے	ناتجمى كنابيركي أيك م		
	201	,			نظير	• عرف میں اس کی آ - سام
	r09				***************************************	• تعریض کابیان عقل
	٣٩٢	••••••				• مجاز عقلی کا بیان
	۳۲۳	***************************************			نن	•استعاره مكنيه كابياا
(	~rr-ma				•	باب سوم دور به
	770		کی تشریخ	اس کے انوبکھے انداز	ئف کی تو صبح،اور	• نظم قرآن کے لطا
	<b>244</b>		کاوشاحت	رسور تول کےاسلور	لریم کی تر تیب،او	فصل اول: قر آن

		-61	com	
	بضاجين	wordpress.	(1	الخير الكثير
	r76		ں طرح ہے	• قرآن کریم مکا تیب کے مجموعہ ک
dup	742	•••••	······································	• تدوین قر آن کی <del>ت</del> اریخ
besturdub	<b>24</b>			• سور توں کی تقسیم اور ان کی تر تیب
hes	<b>721</b>	·		• حغرت عثان طَعْنُهُ كأكار نامه
	<b>72</b>	***************************************	) کے نجع پر ہواہے	•اکثر سور تون کا آغاز شابی فرمانور
	'm24'	••••••	. کا نبج ہے	• بعض مور توں کے آغاز میں قصائد
	24		ی کے نہج پر ہواہے	• سور توں کا نقتام بھی شاہی فرامیر
	WZ9	***************************************	مذكر كياجاتاب سيسس	م مجمی سور توں کے چیمیں بلیغ کلا <sup>م</sup>
	۳۸۱	منفرداسلوب كى وضاحت	م كرنے كى حكت اورور تول أ	فصل دوم: سور توں کوآ بیوں مِن تقب
	MAM		اوت ومشاس ہے	• آیات دابیات میں مشترک چیز ط
	MAY	***************************************	ِ تقریبی توافق ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔	• مخلف شاعریوں میں مشترک چیز
	<b>7</b> 1/4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		• صدراور عَجُز کے معنی
	214	***************************************	حثو کے معنی	• صدر، عروض، ابتداه، ضرب اور
	<b>7</b> 1/2			• سبب، وتبداور فاصله کے معنی
	max.			• زحاف اور علت سے معنی
	PÀA	***************************************	ن	وزحاف منفرداور مُزْ دَو خ کے مع
	۳۸۸		ے معنی	• خَبْن، وَقُص، إصْمار اور طيّ
	<b>77.4</b>	······································	ے معنی	• قَبْض،عَقْل،عَصْب اور كفّ.
•	<b>77.4</b>	•••••	ے معنی	• خَبْل، خَزْل، شَكْل اور نَفْص.
	<b>79</b> •	•••••		• قافيه كاتعريف
	۴9٠	•••••		• زوی کی تعریف
	<b>79</b> +	•••••	رکے معنی	• مقيده، مطلقه، مُوْدَفه اور موصول
	.174+		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•ردی <b>ف</b> کی تعریف
	rgr		بھی توافق تقریبی ہے	• د وسری قوموں کی شاعریوں میں
	<b>790</b>	***************************************		• تفتگو کاخلامه
	may	, <del></del>	ال کی رعایت کی ہے۔	• قرآن كريم نے مشترك حسناج
	<b>799</b>			•سانس کی فطری درازی قر آن کر
	<b>(**)</b>		•	وسانس كاحرف بدو پرختم مونا قرآا

۲۰ <b>۰</b> ۲	• کلمہ کے آخر میں الف کا آنا جی قانیہ ہے
W • M	• آخوں کے آخریس ایک ہی حرف کا آنا، اور ایک ہی جملہ کوبار بار لانالذت بخش ہے
سا• بنا	ومجمى سورت كے آخرى فاصلے ابتدائى فاصلوں سے مختلف ہوتے ہیں
۳•۵	• فاصلوں کے سلسلہ میں قر آن کاانداز
14.6	• چوٹی آبنول کے ساتھ لمی آبت لانے ،اوراس کے بڑس کرنے کی تحکمت
۴+٩	<ul> <li>قين حصول والى آيت</li> </ul>
٠١٠	•دو فاصلون والى آيت
۱۱۳	• چھوٹی آیتوں کے ساتھ بہت کبی آیت لانے کی حکمت
۳۱۳	• بعض سور تول میں ند کور ووزن و قافیہ کی رعایت نہیں کی ہے
10	• نے اوز ان و توانی اختیار کرنے کی وجہ
۴ΊΛ	قصل سوم:علوم خمسه کوبار بار د ہرانے اور ان کو غیر مرتب بیان کرنے کی وجہ
rri	•علوم خمسه کور تیب واربیان ند کرنے کی حکمت
۳r۵	فعل چبارم:اعجاز قرآن کی وجوہات
۵۰۰-۳۳۱	1 140
٣٣٣	• تغییرے مختلف منابع کا بیان ،اور صحابہ و تابعین کی تغییر وں بیں جوانتگا ف ہے اس کا صل
٣٣٣	• مغسرین کی مختلف جماعتیں
ا۲۲ د ۲۲ ۲	• جامع ترین تفاسیر
۴۳۸	• علم تغییر میں شاہ صاحب کا عالی مقام
٩٣٩	اجتهاد فی المرزهب کے معنی
۴۳۹	•أوَيْسى ہونے كامطلب
459	• کعبہ حیناوکے معنی
<b>["""</b> .	• صلوة عظمي كے معنی
	فصل اول: محدثین کی تغییر وں میں جور دایات مروی ہیں ان کا بیان ، اور ان کے تعلق 
٣٣٢	م که کارا مرباتی
٣٣٢	•اسباب نزول کی دونوں قسمول کے بارے میں اہم بات
ه۳۳	• تغييرون ين ب كارباتيل
447	• حقد میں بھی بہیل احمال تغییر کرتے ہیں
<b>~</b> 0+	•اسر ائلی رواقوں کو بیان کرناایک سازش ہے جودین میں در آئی ہے
۳۵۳	• قرآن کی قرآن ہے تغیر

ra	) 	•استدراک
20	1	•شرح غریب میں اختلاف کی وجد ، اور مغسر کی ذمه داری
" duly	YI.	•شرح غريب من شاه صاحب كي چند تحقيقات
besturduburg	117	• منسوخ آیات کی تعداد میں اختلاف، تخ کے معنی میں اختلاف بر منی بے
Do.	rr	• جمعی اجماع کو نتح کی علامت بنایاجا تا ہے
m	14	• کھ اور باتیں جو محدثین کی تفیروں میں نہ کور ہیں۔
۱۳۰	49	قصل دوم:باب چهارم کی باتی مانده باتین
۱۳۰	49	•استنباط احکام کے سلسلہ میں ضروری بات
۳.	ا2	•منطوق اورمنهوم كےمعنى
۳	ا2	• توجیه کی حقیقت اوراس کے درجات
7 م	سم ی	• بهترین توجیهات
۴2	۲۷	• توجيه كي ديگر مورتين
7 م	۷۸	• شکلمین کاغلو
۳	۷٩	• قر آن کریم میں جھگڑا کرنا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	Λŧ	• لغات قرآن کے سلسلہ میں اہم ہدایت
۳,	۸۱	• نحوی ترکیب کے بارے میں اہم ہدایت اور انو کھی تحقیق
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	۸۳	• تفسير مين علم معانى اوربيان كي حيثيت
~^	۸۳	• تغییر میں صوفایاء کے رموز کی حیثیت
~/	۱۵	• فن اغتيار ،اوراس كيابميت
/ ۳	۸9	فصل سوم غرائب قرآن کی د ضاحت
~		• قرآن كريم كاظهروبطن
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		ق کرس در سان مبروس می علوم کابیان
r <del>,</del>	7 1	7-7-7-

pesturdubooks.wordpress.com

إِنَّ الَّذِيْنَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحْتِ لَهُمْ جَنْتُ تَجْرِى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ، ذَا اللهُ الْفَوْرُ الْكَبِيْرُ (البروج-١١)

بے شک جولوگ ایمان لائے اور انھوں نے نیک عمل کئے ان کے لئے بہشت کے ایسے باغات ہیں جن کے بیچے نہریں جاری ہوں گا۔ یہ بروی کامیابی ہے!

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَّشَآءُ؛ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ لِوَعْنَ الْحِكْمَةَ فَ الْحِكْمَةَ فَ الْحِكْمَةَ فَ فَا الْحِكْمَةَ فَا فَعْنَدُ الْوَرِهِ ٢٦٩)

الله تعالی جے جاہتے ہیں دین کا فہم عطا فرماتے ہیں اورجس کودین کا فہم مل جادے اس کو بردی خیر کی چیزمل گئی۔

Joress.com



از بمفسرقرآن، محدث كبير ، فقيه النفس، خطيبالعصر ، جليل القدر صاحب قلم حضرت مولانامفتي سعيله احمر صاحب يالن يورى دامت بركاحهم

قر آن کریم کتاب تلاوت ہی نہیں، کتاب ہدایت بھی ہےادراس کی ہدایت کادائرہ مخصوص لو گوں تک محد د زنبیں، بلکہ وہ تمام لو گوں کے لئے ہدایت نامہ ہے۔ سور وَ بقر ہ آیت ۱۸۵ میں ماہ رمضان کی اہمیت بیان کرتے ہوئے ارشادیا کے:

شَهْدُ رَمَطَانَ الْدِی أُنْزِلَ فِيْهِ ، اورمفان: وهيج صيص قرآن كريم اتاراكياب، الْقُسِ آنُ هُسدَى لَلنَّـــاس، وبَيَّنَتِ ﴿ جُولُوكُولَ كَـ لِتَحْ بِدَايِتِ بِ اور بِدَايِت كَي واضح دلیلیں ہیں اور حق و باطل میں فیصلہ کن کتاب ہے۔

مُسنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرِقِسان

اور حدیث شریف میں ہے کہ:

"اس میں پہلی امتوں کے (سبق آموز)واقعات ہیں،اس میں آئندہ رونما ہونے والے حوادث کی آگئی ہے اور زمانہ کال کے مسائل کاحل ہے، وہ فضول بات نہیں ہے، بلکہ حکمت مجرا نصیحت نامہ ہے،وہ اللہ کی مضبوط رسی ہے، صراط تقیم ہے اور اس کی اتباع خیالات کو بھی ہے محفوظ ر کھتی ہے " (مشکوة ، کتاب فضائل القرآن ، حدیث نمبر ۲۱۳۸)

دوسر ی صدیث میں ہے کہ سلمانوں کاعروج وزوال قرآن کر یم سے وابستہ ہے، ارشادہ:

"الله تعالی اس کناب کی وجہ ہے بہت سوں کو او نچا کریں گے، اور بہت سوں کو پنچ گرائیں ہے، اور بہت سوں کو پنچ گرائیں ہے اور اس کی تابعداری کریں گے تو وہ و نیاو آخرت میں سربلند ہوں گے، اور اگر قر آن کریم ہے انجو انساور اس کے احکامات ہے سرش کریں گے تو وہ اگر آسان کی بلندی پر بھی ہوں گے تو ینچ گرادیے جا کی اس کے احکامات ہے سرش کریں گے تو وہ اگر آسان کی بلندی پر بھی ہوں گے تو یہ گرادیے جا کی گراہ اور الله تعالی کے اس فیصلہ کی آئینہ دار ہے۔

دوراول میں شہر کو فہ کی، جو چھاؤنی کے طور پر بسایا گیاتھا، قر آن مجید کے تعاق سے صورت حال کیا تھی ؟ اس کا اندازہ اس واقعہ سے بخوبی ہو سکتا ہے جو ابن ماجہ میں مر وی ہے: فَرَ ظَهُ بَن کعب انصاری فظی ہے کہتے ہیں کہ حضرت عرفظی نے نہیں کو فہ کی طرف بھیجا اور رخصت کرنے کی بالدے ساتھ چلے۔ آپ مقام مِر ارتک ہمارے ساتھ چلے رہے، پھر فرمایا: جانے ہو میں آپ لوگوں کے ساتھ کیوں چلا ہوں؟ لوگوں نے جو اب دیا: ہمارے صحابی اور انصاری ہونے کے حق کی وجہ سے، حضرت عمر فظی نے فرمایا: بلکہ میں تمہارے ساتھ چلا ہوں، ایک خاص کے حق کی وجہ سے، حضرت عمر فظی نے فرمایا: بلکہ میں تمہارے ساتھ چلا ہوں، ایک خاص بات کہنے کے دوہ بات میں آپ حضرات سے کہنا چاہتا ہوں، اور چاہتا ہوں کہ تم میری بات کویا در کھو میرے تمہارے ساتھ چلا کی تقریب (اور وہ بات ہے کہ) آپ لوگ ایک ایک قوم کے پاس جارہ ہو جن کے سینوں میں قرآن کی گو گڑا ہے ہا بائدی کی گو گڑا ہے کی اور کہیں گے: قوم کے پاس جارہ ہو جن کے سینوں میں قرآن کی گو گڑا ہے ہا ہی کریں می اور کہیں گے اور کہیں گے: اللہ کے نبی کے صحابہ آئے ایس تم آخصور شائی ہوں داریت کم کرنا، پھر (جاؤ) میں تمہار اشریک ہوں (ابن اجر، مقدمہ باب تامہ بیٹ نہر ۲۸)

پھر چوتھے خلیفہ حضرت کی خلاف کے دور خلافت میں ای شہر کوفہ میں تبدیلی رونما ہوئی،
آپ کے تلمیذ حضرت حارث اعور رحمہ اللہ بیان کرتے ہیں کہ میں نے ایک بار مجد کوفہ میں کچھ ایک کوں کو تلاوت قرآن چھوڑ کر نضول باتوں میں شغول پانے۔ یں نے جاکر صوبہ حال کی حضرت علی خلاف کو۔ آپ نے بی ایک تاوت چھوڑ کر حضرت علی خلاف کی۔ آپ نے بی جارت نے کہا: جی ہاں! اس بر حضرت علی خلاف نے فرمایا: میں نے درول اللہ مِنان کی ایک بروافشہ آنے والا میں اللہ مِنان کی ایک بروافشہ آنے والا میں اللہ مِنان کی ایک بروافشہ آنے والا

ہے(یعن او کول میں بڑے اختلافات واقع ہوں گے، اور بڑے بڑے ذراہب نکلیں گے) حضرت علی صفح ہے۔ اور بڑے بڑے اور نجات پانے کا فرریعہ کیا ہے؟ علی صفح ہے نہائی اللہ کا نظر اللہ اللہ کی کتاب (فرریعہ نجات ہے) پھر آپ سِل اللہ کے اللہ کی کتاب (فرریعہ نجات ہے) پھر آپ سِل اللہ کے اللہ کی کتاب (فرریعہ نجات ہے) پھر آپ سِل اللہ کی کتاب اللہ کی کتاب کہ اس میں تم ہے پہلی امتوں کے وہ مناقب بیان فرمائے جس کا پھھ حصد مع حوالہ اوپر آیا ہے کہ اس میں تم ہے پہلی امتوں کے (سبق آموز) واقعات ہیں الخ

پھر دن بدن صورت حال مگر تی چلی گی اور قر آن کریم کے نہم و تد برسے امت سلمہ کا تعلق بس برائے نام رہ گیا۔ ہندوستان کی صورت حال تو، عربی زبان ملکی زبان نہ ہونے کی وجہ ہے، اور بھی ابتر ہوگئی تھی۔

ہندوستان کی سرزمین میں قرآن کریم کے فہم و تدبر کوعام کرنے کی تحریک علائے ہند کے سرخیل حضرت اقد س شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی رحمہ اللہ نے زور و قوت کے ساتھ شروع کی، آپ نے فارسی زبان میں قرآن کریم کا ترجمہ کیا، اس پرخضر تغییری حواثی لکھے اور فارسی ہی میں، جواس زمانہ میں ملک میں مادری زبان کی طرح رائح تھی، اصول آئسیرمیں مایہ کاز کتاب الفوز الکبیر ککھی، تاکہ عوام بھی قرآن کی ہدایات اور تعلیمات سے براہ راست فیض یاب ہوسکیں، نیز عوامی درس قرآن کا سلسلہ وہلی کی بعض مساجد میں شروع کیا۔

آپ کے بعد آپ کے گرای قدر فرزندوں نے فہم قرآن کی اس تحریک کو آگے بڑھایا،
حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب رحمہ اللہ نے اپنے تفییری درس وامالی (فتح العزیز) کے ذریعہ فہم
قرآن کا ایک نیاباب کھولا۔ حضرت شاہ رفیع الدین دہلوی اور حضرت شاہ عبدالقادر دہلوی رحمہمااللہ
نے ار دوتراجم قرآنی کے ذریعہ ہندوستانی عوام کے لئے معانی قرآن تک رسائی آسان بنادی، ان
حضرات نے دہلی کی بعض مساجد میں درس قرآن کے عوامی طقے بھی قائم کئے، اس سے اہالیان
دہلی میں فہم قرآن کا ذوق پیدا ہوا۔

ای طرح ملک کے طول وعرض میں خاندان ولی اللبی ہے، فیض یافتگان تھیلے اور اپنی اپنی جگہوں میں فہم قر آن کی شمعیں روشن کیں اور اس سلسله کو آ کے بڑھایا، بیہ قی وقت حضرت قاضی شاءاللہ صاحب پانی پتی (تلمیذ حضرت شاہ ولی اللہ صاحب) نے "نفیر مظہری" جیسی عدیم الشال عربی میں دس جلدوں میں تفییک سے بید مدارس

عربیہ کے قیام کاسلسلہ تیزی سے شروع ہوااوردارالعلوم دیوبند کا قیام کمل میں آیا۔ دارالعلوم دیوبند کا قیام کمل میں آیا۔ دارالعلوم دیوبند کی دخر اللہ نے اسارت مالٹا کے زمانہ میں شاہ عبدالقادر دہلوی رحمہ اللہ کے ترجمہ قرآن کو بنیاد بناکر نیاز جمہ قرآن تیار کیا۔ اوراس پرتفییری واثی کلصنے کاسلسلہ شروع کیا، جس کی تکمیل شخ الاسلام علامہ شبیراحمہ عثانی دیوبندی رحمہ اللہ نے کی۔ اس ترجمہ قرآن اور تفییری حواثی کو اللہ تعالی نے غیر عمولی شہرت وقبولیت سے نوازا، مگر بایں ہمہ جب حصرت شخ الہندر حمہ اللہ مالئی اسارت سے رہا ہوکر دیوبند تشریف لاے توعلاء کے ایک خاص مجمع میں ارشاد فرمایا کہ:

"الناجیل کی خلوتوں میں ہمیشہ بیستلہ سامنے آیا کہ آج کل پوری دنیا میں سلمانوں کی ذلت و پستی اور ہر جگہ مصائب و آفات میں مبتلہ ہونے کے اسباب کیا ہیں؟ مسلسل غور و فکر کے بعد میعلوم ہوا کہ اس کے اسباب دو ہیں اول مسلمانوں کا قرآن کو چھوڑ دینا، دو م: آپس میں لڑنا۔ اور فرمایا کہ میں مالٹا کی جیل ہے ہیہ تی لے کر آیا ہوں کہ ابنی پوری توانائی ان دو کاموں میں صرف کرنا ہے۔ ایک تو قرآن کو گاؤں گاؤں، محلے محلے اور گھر گھرعام کرنا کہ کم از کم موں میں درس کے مفلے اور بڑی معجدوں میں درس کم اس کی لفظی تعلیم سے کوئی مر دو عورت، بچہ بوڑھا خالی نہ رہے، اور بڑی معجدوں میں درس قرآن جاری کئے جائیں، جن میں آسان تفیر قرآن عوام کو پڑھائی جائے۔ دو سرے آبس کی لڑائی جھگڑوں کو کس قیمت پر برداشت نہ کیا جائے، اجتہادی مسائل کے اختلاف کو جنگ وجدل اور باہمی آویزش کارنگ دینے ہے انتہائی گریز کیا جائے"

گویہ بات درست ہے کہ دارالعلوم دیوبنداور برصغیر میں قائم ہونے والی اس کی شاخوں کی شاندروز محنتوں کی وجہ سے قر آن کر یم کے فہم و تد برکادائرہ اور علوم قر آنی کا حلقہ بہت وسیع ہوا ہے، چود ہویں صدی ہجری میں ار دوزبان میں قر آن کر یم کے تراجم و تفاسیر کا اتنا بڑاذ خیرہ وجود میں آیا ہے جس کی نظیر کی اور زبان میں تو کیا خود عربی زبان میں بھی ملنی مشکل ہے۔ ایک بیان القر آن ہی دسیوں تفسیر ول پر بھاری ہے، اور یشمرہ ہے مدار س عربیہ کے نصاب میں تفسیر ادراصول تفسیر کو خاص اہمیت دیے کا، مگر اس میں بھی کوئی شک نہیں ہے کہ ہنوز تفسیر قر آن کا جو حق ہوں اس کو نہیں دوم: حدیث اور

اصول حدیث ہوم: فقہ اور اصول فقہ۔ تینوں کے عربی نصاب پر نظر ڈالیس آپ کو سب سے کمزور نصاب بغیر اور اصول تغییر کا نظر آئے گا۔ ماضی قریب تک تغییر میں صرف جلالین شریف اور بیضاوی سور و بقرہ بغر بھی اور اصول تغیر میں صرف الفوز الکبیر پڑھائی جاتی تھی اور وہ بھی جلالین کے بعد رواروی میں۔ اور اب اللہ کا شکر ہے کہ جلالین سے پہلے سال دوسال میں ترجمہ قرآن کر یم پڑھایا جاتا ہے اور دار العلوم دیو بند میں الفوز الکبیر کوستقل گھنٹہ دیا گیا ہے، تاکہ بد امعان نظر اس کو پڑھایا جاسے مگر اس کے بدل بیضاوی سور و بقرہ کو نصاب سے القط کر دیا گیا ہے۔ اس لئے حساب گویا برابر ہو گیا ہے۔

ادراگر کوئی کہے کہ دارالعلوم دیو بند میں دور ہُ تفسیر بھی تو پڑھایا جاتا ہے؟ تواس سلسلہ میں تین باتیں عرض ہیں:

پہلی بات: یہ ہے کہ دور ہ تفسیرتمام مدارس عربیمیں نہیں پڑھایا جاتا، جس طرح دور ہ حدیث پڑھایا جاتا ہے۔میرے علم میں صرف دارالعلوم دیوبند میں اس کانظم ہے۔ دوسرے مدارس اس کی ضرورت محسوس نہیں کرتے۔

دوسری بات: دارالعلوم کادور ہوتھیں بین بینادی ، ابن کیر اورمظہری کی مدد سے قرآن کریم کی کمل تغییر پڑھائی جاتی ہے، یہ دور ہوتھیں بیادی وجہ یہ ہے کہ فد کورہ تفاسر اتن طویل ہیں کہ ان کے پانچ پانچ پارے بھی ایک ایک گفتہ بنیادی وجہ یہ ہے کہ فد کورہ تفاسر اتن طویل ہیں کہ ان کے پانچ پانچ پارے بھی ایک ایک گفتہ میں کماحقہ نہیں پڑھائے جاسکتے علاوہ ازین ذی استعداد طلبہ از خود ان کا مطالعہ کر سکتے ہیں، انہیں ایک سال لگانے کی کیاضر ور ت ہے؟ اگر دور ہو حدیث شریف عمد ۃ القاری، فتح المہم ، بذل المجود ایک سال لگانے کی کیاضر ور ت ہے؟ اگر دور ہوت مدیث شریف عمد ۃ القاری، فتح المہم ، بذل المجود اور معارف السنن کی مدد ہے پڑھا جائے لینی متون صدیث پڑھانے کے بجائے بیشر ور حدیث پڑھائی جائیں تو دور ہوتہ تعیر بیٹ میں خر در ت اس بات کی ہے کہ متن قر آن کریم کو بنیاد بنا کر شخ الحدیث اور اسا تذہ حدیث شریف کی طرح شخصین تفییر قر آن کریم کادر س دیں اور تمام تفاسیرے استفادہ کریں اور خلاصہ بیان کریں تو دور ہوتھی ہے۔
شان پیدا ہو سکتی ہے۔

تیسری بات: دور ہ تغیر فراغت کے بعد پڑھایا جاتا ہے۔اس لئے جو طلبہ پڑھنا چاہتے ہیں کہتم فارغ ہو گئے اب پڑھنے کی کیا ہمیں ان کوان کے سرپرست موقع نہیں دیتے۔وہ کہتے ہیں کہتم فارغ ہو گئے اب پڑھنے کی کیا

ضرورت ہے؟کام میں لگو! پھر دہ ایسے کام میں لگتے ہیں کہ ازخود مطالعہ بھی نہیں کرتے۔ غرض اصل نصاب میں تفییر اور اصول تغییر کی طرف توجہ مبذول کرنے گی ضرورت ہے۔ دور و تغییر پڑھانے سے مقصد ہر آری نہیں ہوتی۔اور فضلاء کو بھی چاہئے کہ وہ زندگی بھر قرآن کریم کا مطالعہ جاری رکھیں،اور جگہ جگہ درس قرآن کے صلقے قائم کریں تاکہ عام مسلمان بھی قرآن کریم سے نزدیک آئیں۔

**\* \* \*** 

الفوز الكبير في أصول التفسير: امام الطاكفة هرت شاه ولى الله صاحب محدث دباوى رحمہ اللہ نے ملکی زبان کی رعایت ہے فارس زبان میں تھنیف فرمائی تھی، تاکہ عام لوگ بھی اس ے استفادہ کرسکیں۔ گر چو نکہ حضرت شاہ صاحب نغز نویس ہیں، ان کی تمام نگار شات ایجاز واختصار کا علی نمونہ ہیں۔الفوز الکبیر میں بھی یہی انداز تحریر ہے۔اس کئے بیہ فارس رسالہ بھی ۔ تدریس کا محتاج تھا،اوراینے زمانہ میں شاہ صاحب خو دیے رسالہ طلبہ کو پڑھایا کرتے تھے، پھر جب مدارس عربیہ کا دور آیا،اور ہندوستان میں فارسی زبان کمزور ہو گئی تو کسی ہندوستانی عالم نے اس کوعر بی کا جامہ پہنایا: دراخل درس کرلیا گیا۔ چو تھائی صدی پہلے جب میں نے اس کی عربی شرح العون الكبيركهي نوتر جمه كواصل فارس ہے ضرورت كى جگہوں ميں ملايا جگه جگه تر جمه ميں يا تعبير میں قم نظرآیا۔اس وقت توضیح ترجمہ میں نے شرح مین درج کیا،اصل متن میں کوئی تبدیلی نہیں کی۔ گر گذشتہ سال جبالعون الکبیر کو کمپیوٹر پر لانے کا پر دگر ام بنا نو کتاب پرنظر ثانی کی، تو مزید بہت ی جگہیں قابل اصلاح نظرآ کیں۔اور اساتذ ۂ کرام نے بھی تسہیل، ترمیم اور تہذیب واضافیہ عنادین کامطالبہ کیا۔اس لئے ضرورت محسوس ہوئی کہ اصل عربی ترجمہ کی تہذیب کی جائے اور اس کو سنوارا جائے۔ چنانچہ میں نے بیہ خدمت انجام دی اور پوری کتاب میں ضروری عناوین کا اضافه كيا، جب كتاب تيار موئى تودار العلوم ديوبنك يخلص مهتم حضرت اقدس مولانا مزفوب الرحمٰن صاحب دامت برکاتہم نے اس کو دار العلوم کی مجلس شوری میں پیش کیا۔ مو قرمجلس شوری نے اس کی تدریس نظور کی،اب بیہ جدید ترجمہ داخل نصاب کرلیا گیا ہے،اور اب وہی دارالعلوم د یو بند میں اور دیگر مدارس عربیہ میں پڑھایا جاتا ہے۔

اس صورت حال میں اس کی ار دوشرح کی بھی ضرورے محسوس ہوئی کیونکہ جو شرحیں پہلے

ے موجود تھیں ان سے استفادہ اسٹ کی ہا، جھے بے صدخوشی ہے کہ برادر کرم جناب مولانا مفتی کھ امین صاحب پالن پوری زیر بحدیم نے اس طرف توجہ مبذول فرمائی موصوف دارا العلوم دیوبند میں درجہ علیا کے استاذی ہیں، اور عرصہ سے الفوز الکبیر پڑھاتے ہیں، اس لئے شرح کھنے کا ان کو بجاطور پر حق پہنچتا ہے۔ موصوف نے ایک انو کھا انداز پریہ شرح مرتب کی ہے۔ پہلے معنی خیز واضح عنوان قائم کیا ہے، پھر مسئلہ کی اُس طرح تقریر کی ہے جس طرح اساتذہ سبق میں کیا کرتے ہیں۔ تقریر ہیں مسئلہ کی وضاحت کے لئے مثالیں وغیرہ بھی بڑھائی ہیں اور مسئلہ کو خوب منظم کر دیا ہے، پھر عربی عبارت ضرور کی اعراب کے ساتھ رکھی ہے۔ پھر مشکل انعات کو حل منظم کر دیا ہے، بھر عربی عبارت ضرور کی اعراب کے ساتھ رکھی ہے۔ پھر مشکل لغات کو حل کیا ہے، کہیں ضرور کی فائدہ بھی بڑھا ہے غرض کتاب حل کرنے میں کوئی دقیقہ باتی نہیں چھوڑا۔

میں نے یہ شرح از اول تا آخر حرف بحرف پڑھی ہے اور و ثوق کے ساتھ میں ہے بات کہیکتا ہوں میں نے یہ شرح از اول تا آخر حرف بحرف پڑھی ہے اور و ثوق کے ساتھ میں ہے بات کہیکتا ہوں کہ نے ڈھنگ پر مرتب کر دہ بیشرح ان شاء اللہ بہت مفید خابت ہوگی، اللہ نے چا تو قبول فرمائیں، وما ذلك علی اللہ بعزیز، والحمد لللہ دب العالمین است کو اس سے فیض یاب فرمائیں، وما ذلك علی اللہ بعزیز، والحمد لللہ دب العالمین وصلی اللہ علی اللہ عرب ۔

#### كتبه

سعید احمد عفاالله عنه پالن پوری خادم دار العلوم دیوبند ۱۱-۸-۱۳۲۰هه = ۲۰-۱۱-۹۹۹ء



besturdubooks.Wordpress.com



## besturdubooks.Wordpress.com اردار المار

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَبَ، وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوْجًا؛ قَيِّمًا لَيُنْذِرَ بَأْسًا شَدِيْدًا مِّنْ لَدُنْهُ، وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِيْنَ الَّذِيْنَ يَعْمَلُونَ الْصَّلِحْتِ آنَّ لَهُمْ آجْرًا حَسَنًا؛ وَالصَّلواةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى رَسُولِهِ الَّذِي ٱرْسَلَهُ شَاهِدًا وَّمُبَشِّرًا وَّنَذِيْرًا، وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُّنِيْرًا، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَعُلَمَاءِ أُمَّتِهِ الَّذِيْنَ فَسَّرُوا الْقُرْآنَ تَفْسِيْرًا، وَفَازُوا فَوْزًا كَبِيْرًا.

امالعد الندتعاليٰ نے اپنے بندوں کو جن بے شار تعمتوں سے نواز اہے ،ان میں سب سے بڑی نعت قر آن کریم ہے،جس میں قیامت تک آنے والے لوگوں اور قومُوں کے لئے ہدایت، اور د نیاد آخرت کی ترقی اور راحت ہے، اس لئے مفسرین عظام نے قرآن کریم کی ہدایات و تعلیمات کو داضح کرنے ،اورمر اد خداو ندی ہے لوگوں کو آگاہ کرنے کے لئے جھوٹی بڑی بہت ہی تفسیریں لکھی ہیں،اوراسی مقصد کے لئے آج تمام مدارس عربیہ اور جامعات میں قر آن کریم کی متعد و تفسیریں پڑھائی جاتی ہیں، مگر خاطر خواہ فاکدہ نظر نہیں آتا،اس کی وجہ یہ ہے کہ پڑھنے والے تفییرکے اصول و توانین اور آ داب سے نا آشنا ہوتے ہیں۔اگر ان کوتفییر کی کوئی کتاب پڑھانے ہے پہلے تفسیر کے اصول و توانین الحیمی طرح مجھادیتے جائیں، توان شاء اللہ خاطرخواہ فائدہ ہوگا۔ اصول تفسيريس سب عده او مختصر كتاب حضرت شاه ولى التدصاحب محدث وبلوى رحمه الله کی مشہور و معروف کتاب ''الفوز الکبیر''ہے، جوعام طور پریدار سعر بیسکے نصاب میں داخل ہے، مراکشروبیشتر طلبه اس کی اہمیت اور افادیت کا در اک نہیں کریاتے، اور اس کی وجہ یہ ہے کہ شاہ صاحب نے "الفوز الكبير" در اصل فارسى زبان ميں لكھى ہے، اور آج اكثر وبيشتر طلبہ فارسى زبان سے نابلد ہیں،اس لئے وہ شاہ صاحب کی کتاب ہے نہ استفادہ کر سکتے ہیں، نہ اس کی افادیت کاادراک کریکتے ہیں،اوراس بناء پر آج فارس کے بجائے عربی الفوز الکبیر پڑھی اور پڑھائی جاتی

ہے، کین جن صاحب نے "الفوز الکبیر" کو فارس سے عربی بیٹ قل کیا ہے، ان کی تعریب بیس بہت سی خامیاں تھیں ، اور ان ہی خامیوں کے پیش نظر ایک ندوی فاضل نے اس کی از سرنو تعریب کی ہے، اور یہ تعریب ندوہ بیس داخل نصاب ہے مگر اس بیس الفاظ کی پابندی کے ساتھ ترجمہ کے ہجائے مضمون کتاب کی ترجمانی پر اکتفا کیا گیا ہے، نیز اس بیس بغلی عنوانات بھی بہت زیادہ ہیں، جن کی وجہ سے تدریس بیس د شواری پیدا ہوتی ہے۔ اس لئے وہ اصل فارس کتاب اور سابقہ رائح تعریب نے عام طور پر اس تعریب کو سابقہ رائح تعریب کی افادیت ہیں کوئی کلام نہیں کیا، جبکہ "الفوز الکبیر" کی افادیت ہیں کوئی کلام نہیں، چنا نچے حضر ت مولانا سید ابوالحن علی صاحب ندوی قد س سراہ ارقام فرماتے ہیں کہ:

"اصول تغییر پر کوئی چیز عام طور پر نہیں ملتی، صرف چنداصول و قواعد تفاسیر کے مقد مہیں،
یااپناطرز تصنیف بیان کرنے کے لئے بعض صنفین چندسطر وں ش لکھ دیتے ہیں۔ شاہ صاحب
کی کتاب "الفوز الکبیر فی اصول النفیر" بھی اگر چہ مختصر ہے، لیکن پوری کتاب سر اسر نکات وکلیات ہے، درحقیقت ایک جلیل القدر عالم کی، جس کو قہم قرآن کے مشکلات کا علمی تجربہ ہے، ایک قدر وہ بی لوگ جان سے ہیں، جن کو ان مشکلات ہے، ایک قیمتی اور نادر بیاض ہے، اس کی قدر وہ بی لوگ جان سے ہیں، جن کو ان مشکلات سے واسط پڑا ہو، بعض بعض اصول جو شاہ صاحب نے اپنے ذوق وہ جدان اور قہم قرآن کی بناء پر لکھ دیے ہیں، دوسر کی کتابوں کے بینکٹر وں شخات کے مطالعہ سے نہیں حاصل ہو سکتے بناء پر لکھ دیے ہیں، دوسر کی کتابوں کے بینکٹر وں شخات کے مطالعہ سے نہیں حاصل ہو سکتے ناء پر لکھ دیے ہیں، دوسر کی کتابوں کے بینکٹر وں شخات کے مطالعہ سے نہیں حاصل ہو سکتے نصاب درس میں عام طور پر داخل نہ ہونا، اس تحت کی ناقدر کی اور ناوا تغیت، یابد نداتی ہے نصاب درس میں عام طور پر داخل نہ ہونا، اس تحت کی ناقدر کی اور ناوا تغیت، یابد نداتی ہے نصاب درس میں عام طور پر داخل نہ ہونا، اس تحت کی ناقدر کی اور ناوا تغیت، یابد نداتی ہے نصاب درس میں عام طور پر داخل نہ ہونا، اس تحت کی ناقدر کی اور ناوا تغیت، یابد نداتی ہے

(الفر قان بریلی کاشاه ولیالله نمبر ص ۱۳۳۶ ۳۴۲)

جب حضرت نے یہ مقالہ لکھا تھا، اس وقت عام طور پر مدارس عربیہ میں "الفوز الکبیر" واخل درس نہیں تھی، اب اکثر و بیشتر مدارس عربیہ نصاب درس میں واخل ہے، مگر عام طور پر اتنی مفید اور اہم کتاب کو "جلالین شریف" کے بعد اس وقت پڑھایا جا تاہے، جب عزیز طلبہ سالانہ امتحان کی توجہ مبذول ہو جاتی تیاری میں مصروف ہو جاتے ہیں، اور اسباق سے زیادہ آموختہ کی طرف ان کی توجہ مبذول ہو جاتی ہے، اس لئے دار العلوم دیو بند کے ارباب انظام نے تین سال قبل یہ فیصلہ فرمایا کہ "الفوز الکبیر" کو سال کے آغاز میں پڑھایا جائے، تاکہ پڑھنے والے اس کو اچھی طرت جھیں اور فرز ندان دار العلوم مراب اسلام المحل کریں۔ دار العلوم دیو بند کے ارباب انظام کا یہ اقد ام نہایت مفید ثابت ہوا، دوسر امفید قدم بعض دار العلوم دیو بند کے ارباب انظام کا یہ اقد ام نہایت مفید ثابت ہوا، دوسر امفید قدم بعض

اساتذہ کرام نے یہ اٹھایا کہ دارالعلوم دیوبند کے درجہ علیا کے استاذ حدیث، اور الفوز الکبیر کی عربی شرح لکھے والے بہترین صاحب لم حضرت مولانا مفتی سعیداحمد صاحب پالن پوری دامت برکا تہم سے "الفوز الکبیر" کی تحریب قدیم کی تہذیب کی درخواست کی، موصوف نے اساتذہ کرام کی درخواست قبول فرما کریے فریضہ انجام دیا۔ اور سابقہ تعریب میں جو خامیاں تھیں ان کو دور فرما کر کتاب کو اصل فارسی کے مطابق بنادیا۔ اور ضروری عناوین بڑھا کر کتاب کی افادیت واہمیت میں چارچا ند لگادیے، علامات ترقیم اور مفید حواثی سے کتاب کو مزین فرما کرفہم مراد کو اسان کردیا، یہوصوف کا اساتذہ کرام اور عزیز طلبہ پر بہت بڑااحسان ہے۔ اللہ تعالی آل محترم کودارین میں اس کا بہترین بدلہ عنایت فرما کیں!

ان بی خوبیوں کی بناء پر دار العلوم دیو بندین اور دیگر بہت سے مدارس عربیہ میں "الفوز الکبیر"
کی یہ نئ تحریب داخل نصاب ہو چک ہے ، اس کئے احقرنے اس کی اردوشرح لکھنے کاار ادہ کیا۔ اور
اللہ جل شانہ نے محض اپنے فضل و کرم سے اس کو پاریجسل تک پہنچایا، جو آپ کے ہاتھوں میں ہے۔
آخیر میں اس شرح کے بارے میں چند ہاتیں جان لینی چاہئیں، تاکہ اس سے استفادہ کرنے
میں آسانی ہو، اس شرح کا انداز عام شرحوں سے ذرامختلف ہے، عام طور پر پہلے عبارت پھر اس
کا ترجمہ ، اس کے بعد حل لغات اور عبارت کی تشرح کی جاتی ہے۔

(۱) گریس نے اس شرح میں درس کا انداز اپنایا ہے، نینی پہلے عنوان قائم کر کے شاہ صاحب
کی بات کو اپنے الفاظ میں مجھانے کی کوشش کی ہے، اور جہاں ضرورت محسوس کی کی وہاں شاہ صاحب
کے بیان کر دہ نکات کو مثالوں ہے واضح کیا ہے، اس کے بعد عبارت پھر عبارت کا ترجمہ کیا
ہے، پھر مشکل لغات کے معانی بیان کئے ہیں، اور بعض جگہ آخیر میں عبارت کے تعلق ہے کوئی
فاکدہ ذکر کیا ہے، البتہ دوسرے باب کی چوشی فصل میں چو نکہ نہایت آسان مثالیں ہیں اس لئے
پہلے عبارت پھر اس کا مطلب خیز ترجمہ کیا ہے ہے۔ یہ انداز میں نے دووجہ سے اپنایا ہے۔
اولاً: اس وجہ سے کہ جب مبتدی طالب ملم شکل عبارت دیکھتا ہے، تو گھبر اجاتا ہے، اور بید
خیال کر تا ہے کہ یہ عبارت میری مجھ سے بالا ترہے، یہ خیال اس کے لئے نہایت مفر ہو تا ہے۔
اس لئے میں نے پہلے مسئلہ کو آسان کر کے بھیایا ہے۔ تاکہ مبتدی طالب علم جب مسئلہ اور بحث
سمجھ کرعبارت پڑھے تو اس کو اجنبیت محسوس نہ ہو۔

ثانياً: اس وجه ہے کہ جو سعادت مند طالب علم اپنے ساتھیوں کو تکرار کرانا چاہتا ہے، وہ یہ

اندازا پناکرایی تکرار کوکامیاب بنائے،اور درس کاطریقه سیص

راپنا برا پی سرار بوکامیاب بنائے،اور درس کاطریقہ سیکھے۔ (۲) میں نے الفوز الکبیر کی سابقہ تمام شرحوں کا مطالعہ کیا ہے،اور "العون الکبیر"سے خوب استفاده کیاہے۔مگرار دوشر وحات میں جوہا تیں قابل اعتراض تھیں ،ان پر کوئی تنقید نہیں کی ، بلکہ جوبات سیح تھی اس کوبیان کیاہے۔

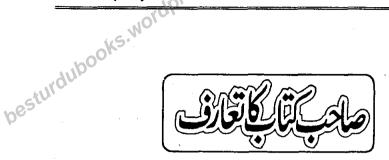
وبات ک ک ک و بین میاہے۔ (۳) پیشرح مبتدی فراء کے لئے لکھی گئی ہے۔اس لئے اس میں ایسی تفصیلات سے احراز كياكيك، جومبتدى طلبه كى مجھ سے بالاتر ہيں، مگرشاه صاحب كى بات چاہے تنى ہى دقيق ہو مجھلنے كى بوری کوشش کی گئی ہے، لہذا جو حضرات مزید تفصیلات دیکھناچاہیں۔ وہ استاذ محرّم حضرت مولانا مفتی سعیداحمد صاحب یالن بوری دامت بر کاتهم کی عربی شرح "العون الکبیر" کامطالعه کریں۔ (م) میں دارالعلوم دیو بندمیں تقریباً دس سال ہے "الفوز الكبير" پڑھارہا ہوں،اس لئے مبتدی طالب علموں کو جو اشکالات ہو سکتے ہیں، ان کوحل کرنے کی بوری کوشش کی ہے۔ لہذا یوری بحث پڑھنے کے بعد آپ کے ذہن میں کوئی شبہ باقی رہے، تو بوری بحث کودوبارہ غور ہے

يرهيءان شاءالله آپ كاشبه دور موجائ گا-(۵) الفوز الكبيرين جہال پہلے ايك بات اجمالي طريقه پر بيان كى گئے ہے، پھر آ كے اس كى تفصیل ہے، وہاں شرح میں اجمال کی صرف وضاحت کی گئی ہے، پھر جہاں شاہ صاحب نے اجمال کی تفصیل بیان فرمائی ہے، وہاں شرح میں تفصیل کی وضاحت کی گئی ہے۔ اگر آپ اس بات کوذین میں رحمیں گے ، توان شاءاللہ کوئی اشکال اور شبہ ہاتی نہیں رہے گا۔

(٢)اس شرح كى سب سے برى خصوصيت بيب كه اس كوصاحب تعريب حضرت مولانا مفتی سعیداحد صاحب پالن پوری زیر مجد ہم نے از اول تا آخر دیکھاہے،اوراس کی نوک بلک کو خوب ستواراب، فجزاهم الله احسن الجزاء

(۷)میں نے الفوزالکبیر کی اس شرح کانام النحیو الکثیر اس امیدپر رکھاہے کہ اگر آپ نے اس شرح کے ذریعہ الفوز الکبیر کوحل کر لیا۔اور الفوز الکبیر میں ذکرکر دہ اصول و نکات ہے قرآن کریم کی تغییر میں بورااستفادہ کیا، تواللہ تعالی آپ کو "خیر کثیر" ہے نوازی کے ،اور بہت برى كاميا بى نصيب فرمائيس مع -ان شاء الله العزيز الكريم

محمدامین بن بوسف یالن بوری غفرله ولوالدیپه خادم حديث وفقه دارالعلوم ديوبند وارر جب المرجب ۴۲۰ اه ۲۹ را کو بر ۱۹۹۹ء بروز جمعه



الفوز الكبير فى اصول النفيرك مصنف: امام اكبر محدث اعظم مفسر قرآن، اصول تفيير اور اسرار شريعت كے موجد و مدون، مجد دوقت مفكر ملت مكيم الامت، جامع شريعت وطريقت، آية من آيات الله حضرت شاه دلى الله صاحب فار د تى محدث دہلوى ہیں۔

#### ولادت باسعادت اورنام

آپ کی ولادت باسعادت عظیم مخل بادشاہ اور نگ زیب عالم گیر رحمہ اللہ کی وفات ہے چار سال قبل ۱۱ سر شوال ۱۱۱ سے بدھ کے دن طلوع آفاب کے وقت قصبہ "پُھلت" ضلع مظفر مگر (یو،پی) میں ہوئی ۔۔۔ آپ کی ولادت ہے پہلے آپ کے والد ماجد حضرت شاہ عبد الرحیم صاحب کوشن قطب الدین احمد بختیار کا کی اُوشی قد س سر ہ نے خواب میں ایک نیک صالح لڑک کے پیدا ہونے قطب الدین احمد بختیار کا کی اُوشی کہ جب بچہ پیدا ہوتو اس کا نام میر کے پیدا ہونے کی بشارت دی تھی، اور یہ وصیت کی تھی کہ جب بچہ پیدا ہوتو اس کا نام میر کے نام پر تقطب الدین احمد "رکھنا، مگر جب آپ پیدا ہوئے تو آپ کے والد صاحب وصیت بھول گئے، اور آپ کا نام "ولی اللہ" رکھ دیا، پھر ایک مدت کے بعد جب بختیار کا گئی کی وصیت یاد آئی، تو دوبارہ آپ کا نام "قطب الدین احمد" کھا، اس لئے آپ کا پورانام "ولی اللہ قطب الدین احمد" ہو اور تاریخی نام "فظیم الدین" کئیت" ابوالفیض "اور داد اکا نام "وجیہ الدین" ہے، آپ کا سلسلہ دالد ماجد کی طرف سے فاروق اعظم حضرت عمر بن خطاب فظھنہ تک، اور والدہ ماجدہ کی طرف سے حضرت موکی کا ظم رحمہ اللہ تک بنتی ہے۔

والدين ماجدين كاتعارف

آپ کے والد شاہ عبد الرحیم صاحب فقہ فی کے جید عالم اور دہلی کے بڑے مشاکخ میں ہے

سے معقولات کے ماہر اور علامہ میر زاہد ہر وی کے شاگر دیتے، کچپن ہی سے سنتوں کا اہتمام اور دنیا کی دولت و عزت سے نفرت اور آخرت کی فکر کرنے والے صاحب شف و کرامت بزرگ سے سنتے سے آپ کی والدہ ماجدہ سیدہ گخر النساء بھی، جو شخ محمد بھلتی کی صاحبزادی ہیں، علوم دیدیہ میں خوب مہارت اور آداب طریقت وامر ارشر بعت سے اچھی وا تغیت رکھتی تھیں، صوم وصلاق کی یابند نیک یارساخا تون تھیں۔

#### تعليم وتربيت

پانچ سال کی عمر میں آپ نے تعلیم شروع کی، اور سات سال کی عمر میں قرآن کریم کی تحیل فرمائی، ساتویں سال کے آخر میں آپ نے فارسی اور عربی کے ابتدائی رسائل پڑھناشر وع کے، اور ایک سال میں ان کو مکمل کیا، اس کے بعد آپ نے صرف و نحو کی طرف توجہ فرمائی، اور دس سال کی عمر میں نحو کی معرکۃ الآراء کتاب شرح جامی تک پہنچ گئے، صرف و نحو سے فراغت کے بعد علوم عقلیہ اور نقلیہ کی طرف متوجہ ہوئے اور پندرہ سال کی عمر میں تمام متداول درس علوم سے فارغ ہوکر درس و تدر ایس کا آغاز فرمایا، اس عرصہ میں آپ نے اکثر و بیشتر کتابیں اپنے والد حضرت شاہ عبد الرحیم صاحب سے پڑھیں۔ اور ان ہی سے بیعت ہوکر سترہ سال کی عمر میں بیعت وارشاد کی بھی اور ان کی میں بیعت والد حضرت شاہ عبد الرحیم صاحب بیعت وارشاد کی بھی اور شاد کو سنجالا اور فاق فدا کو فائدہ پہنچایا۔

### زيارت حزمين شريفين

پھر ۱۹۳۳ ہیں جبکہ آپ کی عمر تمین سال کے قریب تھی، حریمین شریفین کی زیادت کاشوق
آپ پر ایسا غالب ہوا کہ راستہ کی بدا منی کے باوجود حجاز مقدس کا سنر کیا، ۱۵ ار ذیقعدہ ۱۳۳ اور کو کمہ کر مہ پنچے، اور فریفنہ ججادا کیا، پھر مدینہ منورہ تشریف لے گئے، اور شخ ابو طاہر محمہ بن ابر اہیم کردی مدنی سے بخاری شریف کی ساعت فرمائی۔ اور صحاح سنہ (بخاری شریف ہم شریف، ترندی شریف، ابن ماجہ شریف) موطالهام مالک بمند داری اور امام محمہ کی کتاب الآ فارے اطراف ان کے سامنے پڑھے۔ اور بقیہ کتابوں کی ان سے اجازت حاصل کی، پھر کمکر مہ آئے، دومر انج کیا، اور شخو فر فد اللہ مالک پڑھی، اور شخ تاج الدین

حنق قلعی کی، جو بخاری شریف کا درس دے رہے تھے، ان کے درسوں میں چند دن شریک ہوئے، اور ان سے محاح ستہ وغیرہ کتابوں کے اطر انسنے، اور ند کورہ کتابوں کے مشکل مقامات حل کئے، اور ان سے تمام کتب حدیث کی اجازت حاصل کی۔

الغرض حجاز مقدس میں چودہ ماہ قیام اور دو جج کرنے اور حربین شریفین کے محدثین عظام سے خاطر خواہ استفادہ کرنے کے بعد ۱۳۵۵ اھے کے اوائل میں ہندوستان کے لئے روانہ ہوئے، پورے چھ ماہ سفر میں گذرے، اور ۱۲ رجب ۱۳۵۵ ھے جعہ کے دن بصحت وعافیت وہلی پنچے، چندون آرام کرنے کے بعد پھر سے درس و تدریس کا سلسلہ شروع فرمایا۔ اور تمیں سال تک تھنیف و تدریس کی خدمت انجام دیتے رہے۔

خود نوشت سوانح

شاه صاحب نے اپنے حالات و سوائ میں ایک فقر رسالہ المجزء اللطیف فی ترجمة العبد الصعیف کے تام سے فارس زبان میں اکھاہے، مولانا محم منظور نعمانی قدس سر ہنے الفر قان بریلی کے شاہ ولی اللہ نمبر میں اس کا خلاصہ پیش کیا ہے جو حسب ذیل ہے:

خوش دامن کاانقال ہوگیا، اُس سے چند ہی روز بعد میری اہلیہ کے نانا نے وفات پائی، پھر چند ہی دنوں ہیں عم بزرگوار شخ ابوالر ضامحہ قدس سر ہ کے صاحب زاد ہے شخ گخرعالم نے رحلت فرمائی، اور یہ میں عم بزرگوار شخ ابوالر ضامحہ قدس سر ہ کے صاحب زاد ہے شخ گخرعالم نے رحلت فرمائی، اور یہ میں تازہ ہی تھا کہ میر ہے بڑے ہوائی شخ صلاح الدین کی والدہ ماجدہ نے ربیعی آپ کی والد ماجد شخ عبد الرحیم کی بہلی بیوی نے ) داغ مفار قت دیا، ان صدمات کے ساتھ ہی والد ماجد پرضعف اور محتاف میں بیش پیش برضعف اور محتاف میں کے امر اض کا غلبہ ہوا، اور دیکھتے دیکھتے آپ کی وفات کا سانحہ عظیم بھی پیش برضعف اور محتاف والد ماجد کی عجلت بیا تا، تو ان قرمائی میں کیا راز تھا؟ در حقیقت اگر اُس وقت یہ کام اس طرح عجلت سے انجام نہ پاتا، تو ان حوادث کی وجہ سے پھر مد توں بھی اس کا موقع نہ آ سکتا تھا۔

شادی ہے ایک سال بعد پندرہ سال کی عمر میں والد ماجد کے ہاتھ پر میں نے بیعت کی، اور مشائخ صوفیہ بالحضوص حضرات نقشبند ہے اشغال میں لگ گیا۔ اور توجہ آور تلقین اور آ داب طریقت کی تعلیم و خرقہ پوشی کی جہت میں نے اپنی نسبت کو درست کیا ۔۔۔۔ اس سال بیضاوی کا ایک حصہ پڑھ کر گویاان دیار کے مروجہ نصاب تعلیم سے فراغت حاصل کی، والد ماجد نے اس تقریب میں بڑے بیانے پر خواص وعوام کی دعوت کی، اور مجھے درس کی اجازت دی، جن علوم وفنون کا درس اس ملک میں مروج ہے، ان میں ذیل کی کتابیں میں نے سبقاسبقا پڑھیں۔

حدیث میں پوری مظاوۃ شریف، سوائے کتاب المبوع سے کتاب الآداب تک کے تھوڑے
سے حصہ کے ،اور شخیح بخاری کتاب الطہارت تک،اور شاکل تر ندی کا مل است اور تنہر بہر ہوں تفسیر بیضاوی اور تفسیر مدارک کا ایک حصہ،اور حق تعالیٰ کی نعمتوں میں سے ایک بہت بڑی نعمت مجھ پریہ ہوئی کہ کا مل غور ، فکر اور مختلف تفاسیر کے مطالعہ کے ساتھ والد ماجد کے درس قرآن میں مجھے حاضری کی تو نیق ملی،اوراس طرح کی بار میں نے حضرت سے متن قرآن پڑھا،اور یہی میرے حق میں "فتح عظم "کا باء شہوا۔ والحمد لله علی ذلك۔

اور علم فقه میں شرح و قابیہ اور ہدایہ پوری پڑھیں،اوراصول فقه میں حسامی اور توضیح تلویک کا کا فی حصہ، اور نطق میں شرح شمسیہ (قطبی) پوری اور شرح مطالع کا کچھ حصہ، اور کلام میں شرح عقائد مع حاشیہ خیالی اور شرح مواقف کا بھی ایک حصہ ——اور سلوک و تصوف میں عوار ف اور رسائل نقشبندیہ وغیرہ،اور علم الحقائق میں شرح رباعیات مولانا جامی،لوائح،مقد مہ شرح لمعات اور مقد مه نقد النصوص، اور فن خواص اساء و آیات میں والد ماجد کا خاص مجموعه، اور طب میں مو جز، اور فلسفه میں شرح ہدایت الحکمت وغیرہ، اور نحی میں کا فیہ اور اس کی شرح از ملا جامی، اور علم معانی میں مطول اور خفر المعانی اس قد رجتنے پر ملا زادہ کا حاشیہ ہے، اور بیئت و حماب میں بھی بعض مخضر رسلنے پڑھے ۔۔۔ اور الحمد لللہ کہ استی صیل کے زمانہ میں ہر فن سے خاص مناسبت پیدا ہوگئ، اور اس کے خاص مسائل اور اہم مباحث میرے ذہن کی گرفت میں آمجئے۔ میری عمر کے ستر ہویں سال والد ماجد مربض ہوئے اور اس مرض میں واصل برحمت میں ہوئے، اور اس مرض و فات ہی میں جھے بیعت وار شاد کی اجازت مرحمت فرمائی، اور اس اجازت میں کلمہ مبارکہ یکھ کیکھی۔ مبارکہ یکھ کیکھی۔

خداتعالی کا ایک برااحمان یہ ہے کہ حضرت والد ماجد جب تک رہے اس فقیر سے بے حد راضی رہے، اور اسی رضامندی کی حالت میں اس دنیا سے تشریف لے گئے، حضرت والد کو جیسی توجیر سے حال پر رہی ایک ہر باپ کو اپنے بیٹوں کے ساتھ نہیں ہوتی، میں نے کوئی باپ، کوئی استاذاور کوئی مرشد ایسا نہیں دی کھا جو اپنی اولا دیا اپنے کسی شاگر دیا مرید کی طرف اس قدر توجہ اور شفقت رکھا ہو، جو حضرت والد ماجد کو میرے ساتھ تھی۔ اللهم اغفی رلیٰ ولو الدی وار حمله ماف فرین مغیرا، و جازِهما بکل شفقة ورحمة و نعمة منهما عکی ماة الف اضع فیا، انك قریب مجیب۔

پھر حضرت کی و فات کے بعد بارہ سال تک کتب دینیہ اور محقولات کے درس میں اشتغال رہا، اور بیلم و فن میں غور کرنے کا موقع ملا، اور نداہب اربعہ کی فقہ اور ان کے اصول فقہ کی کتابوں، اور ان احادیث کے مائز مطالعہ کے بعد جن سے وہ حضرات اپنے مسائل میں استناد فرماتے ہیں، نور غیبی کی مدوسے ''فقہائے محد ثین'' کاطریقہ و کنشین ہوا۔

غرض والمد ماجد کی و فات ہے ۱۱ ہرس اس طرح گزر نے کے بعد حربین شریفین کی زیارت کا شوق بیدا ہوا، اور ۱۳۳ ااھ میں مکہ عظمہ و مدینہ کا شوق بیدا ہوا، اور ۱۳۳ ااھ میں مکہ عظمہ و مدینہ منورہ کی مجاورت، اور شخ ابو طاہر قدس سرہ و در مگر مشائخ حربین شریفین سے اخذر وایت حدیث کی سعادت حاصل ہوئی ۔۔۔ مدینہ منورہ کے دوران قیام میں روضہ مقدسہ سرور عالم میل اللہ اللہ میری توجہ کا خاص مرکز رہا، اور الحمد للذکہ مجھ فقیر پراس قدسی دربارے فیوض و برکات کی بے بایاں

بارش ہوئی ۔۔۔۔ نیز اس سنر مبارک میں حرمین شریفین اور عالم اسلای کے بہت ہے علائے کرام کے ساتھ خوب رنگین حجتوں کا موقع ملا، حضرت شخ ابوطا ہر مدنی قد س سرہ کی طرف ہے تمام طرق صوفیہ کا جامع خرقہ بھی اس بابر کت سنر میں عنایت ہوا ۔۔۔۔۔ پھر ۱۱۳ھ کے آخر میں جن ہے کرر مشرف ہوکر اوائل ۱۱۳۵ھ میں وطن کی طرف واپسی ہوئی، اور بتاریخ سمار رجب ۱۲۵ھ کھیک جعہ کے دن بفضلہ تعالی صحح سلامت وطن مالوف دبلی پہنچ گیا۔

ایک کام بھے سے بیا گیا کہ متقد بین بیں اہل سنت کے عقائد کو بیں نے ولا کل وہراہین سے 
خاہت کیا،اور ''معقولیوں'' کے شکو ک و شبہات کے خس و خاشاک سے ان کو قطعی پاک کر دیا،اور 
ان کی تقریر الحمد اللہ ایسی کی جس کے بعد کسی بحث کی گنجائش،ی نہیں رہتی، علاوہ اذیں کمالات اربعہ 
(۱) ابداع (۲) خس (۳) تدبیر (۴) اور تدلی کی حقیقت اور نفوس انسانیہ کی استعدادات کاعلم مجھے عطا 
فرمایا گیا،اوریہ دونوں ایسے میں کہ اس فقیر سے پہلے کس نے ان کے کوچہ بیس قدم بھی نہیں رکھا۔ 
اور حکمت عملی (کہ اس دورہ (زمانہ) کی صلاح و فلاح اسی سے وابستہ بلکہ اسی بین نصیب ہوئی 
مر پوردی گئی،اور کتاب و سنت و آ خار صحابہ سے اس کی تطبیق تفصیل کی توفیق بھی نصیب ہوئی 
سساس سب کے سوا مجھے وہ ملکہ عطا فرمایا گیا، جس کے ذریعہ سے میں یہ تمیز کر سکتا ہوں 
کہ دین کی اصل تعلیم، جونی الحقیقت آ نخضر سے مطافر بایا گیا، جس کے ذریعہ سے میں یہ تمیز کر سکتا ہوں 
کہ دین کی اصل تعلیم، جونی الحقیقت آ نخضر سے مطافر بایا گیا، جس کے ذریعہ سے میں یہ تمیز کر سکتا ہوں 
کہ دین کی اصل تعلیم، جونی الحقیقت آ نخضر سے مطافر بایا گیا، جس کے ذریعہ سے میں یہ تمیز کر سکتا ہوں 
کہ دین کی اصل تعلیم، جونی الحقیقت آ نخضر سے مطافر کی ہوئی ہوئی ہوئی ہو وہ کیا ہے؟ اور وہ کون 
کون با تیں ہیں جو بعد میں اس میں مطونی گئی ہیں، یا جو کی بدعت پند فرقہ کی تحریف کا متیجہ ہیں۔

اپنے بیہ حالات اور حق تعالیٰ کے بیہ انعامات بیان فرمانے کے بعد حضرت شاہ صاحب اپنی اس تحریر کوان الفاظ پڑتم فرماتے ہیں:

وَلُوْ اَنَّ لَى فَى كُلِ مَنْبِتِ شَغْرَةٍ لَسَانًا لَمَا اسْتُوفِيتُ وَاجَبَ خَمْدُهُ والحمد لله رب العالمين.

#### وفات حسرت آبات

حرمین شریفین سے مراجعت کے بعد آخر عمر تک آپ تدریس وتھنیف میں شغول رہے، اور ۲۹ مرم الحرام ۱۷۱۱ھ مطابق ۲۰ اگست ۱۷۲۱ء ہفتہ کے دن ظہرکے وقت انتقال فرمایا، اور اپنے والدحفرت شاہ عبدالرحیم صاحب کے مزار ہے صل دہلی کے مشہور قبرستان "مہندیان" میں آپ کے جسد خاکی کوسپر دخاک کیا گیا، اللہ تعالی آپ کی اور آپ کے والدین کی مغفرت فرمائیں! درجات بلند فرمائیں! اور قبروں کو منور فرمائیں! آبین یارب العالمین!

#### اولاد كاتذكره

حضرت شاہ صاحب کی پہلی اہلیہ محترمہ لیمنی آپ کے ماہوں شخ عبید اللہ صاحب پھلی کی صاحب زادی کے بطن سے ایک صاحب زادے شخ محمر ،ادرایک صاحب زادی سیدہ امتاللزیز تھیں ،اوردوسر کا اہلیہ محترمہ لیمن شاہ شاء اللہ صاحب کی صاحبزادی کے بطن سے چارصاحب زادے سے ،ان میں سے سب سے بڑے شاہ عبدالعزیز صاحب محدث دہلوی ، پھر شاہ رفع الدین صاحب بھر شاہ عبدالقادر صاحب پھر شاہ عبدالغزیز صاحب تھے ، جو شاہ اساعیل شہید کے والدمحترم ہیں ، مشاہ صاحب کی و فات کے بعد شاہ عبدالغزیز صاحب آپ کے جانشین ہوئے اور اپنے تینوں شاہ صاحب کی و فات کے بعد شاہ عبد العزیز صاحب آپ کے جانشین ہوئے اور اپنے تینوں بھائیوں اور شاہ اساعیل شہید کی تربیت کی ، مگر تینوں بھائی شاہ عبدالعزیز صاحب کی حیات میں وفات پاگئے ، اورمولانا اساعیل شہید بعد میں سکھوں سے اُڑتے ہوئے اپنے پیرومر شدسید احمد بریلوئ کے ساتھ شہید ہوئے ، بیسب حضرات اپنے زمانہ میں علم وفضل کے آفاب وہ اہتاب اور بریلوئ کے ساتھ شہید ہوئے ، بیسب حضرات اپنے زمانہ میں علم وفضل کے آفاب وہ اہتاب اور بریلوئ کے ساتھ شہید ہوئے ، بیسب حضرات اپنے زمانہ میں علم وفضل کے آفاب وہ اہتاب اور بریلوئ کے ساتھ شہید ہوئے ، بیسب حضرات اپنے زمانہ میں علم وفضل کے آفاب وہ اہتاب اور بریلوئ کے ساتھ شہید ہوئے ، بیسب حضرات اپنے زمانہ میں علم وفضل کے آفاب وہ اہتاب اور بریلوئ کے ساتھ شہید ہوئے ، بیسب حضرات اپنے زمانہ میں علم وفضل کے آفاب وہ اہتاب اور بریلوئ کے ساتھ شہید ہوئے ، بیسب حضرات اپنے زمانہ میں علم وفضل کے آفاب وہ اہتاب اور بریلوئ کے ساتھ شہید ہوئے ، بیسب حضرات اپنے زمانہ میں علم وفضل کے آفاب وہ اہتاب اور

شاه صاحب كازمانه

شاہ صاحب کے زمانہ میں ہندوستان کی حالت ہر لحاظ سے ابتر تھی، اورنگ زیب عالم کیر

علیہ الرحمہ کے بعد شاہان وقت اپناسلاف کی دولت قص وسر ودکی محفلوں اور من وجمال کے بازاروں میں لٹارہے تھے، اور مغلیہ لطنت پرسادات بارہہ (شیعوں) کا ممل تسلط ہو چکا تھا، وہ جے چاہتے قل کروادیتے تھے، رعایا بد حال پریشان، غربت وافلاس کے ہاتھوں برباد، اور تم گروں کے مظالم سے پامال تھی، عوام کی اخلاقی حالت نہایت درجہ گری ہوئی تھی، اور دینی اعتبار ہے سلمان صاحب ندوی قد س سرہ کے الفاظ میں اس وقت ہندوستان کا حال یہ تھا:

"مغلیہ لطنت کا آفآب لب بام تھا، مسلمانوں میں رسوم وبدعات کازور تھا، جھوٹے فقر اءاور مشائخ اپنے بزرگوں کے مزاروں پر چراغ مشائخ اپنے بزرگوں کے مزاروں پر چراغ مشائخ اپنے بزرگوں کے مزاروں پر چراغ حلائے بیٹھے تھے، مدرسوں کا گوشہ گوشہ منطق و حکمت کے ہنگاموں سے پر شور تھا، فقہ و فراوی کی لفظی پرشش ہرفقی کے پیش نظر تھی، مسائل فقہ میں تحقیق و تدقیق، ند ہب کا سب سے بردا جرم تھا، عوام تو عوام خواص تک قرآن پاک کے معانی ومطالب اور احادیث کے احکام وارشادات اور فقہ کے امرار ومصالے سے بخریتے"

#### اصلاحی اور تجریری کارنامے

حرین شریفین سے مراجعت کے بعد آپ نے مسلمانوں کی میصورت حال دی کھ کران کی اصلاح کی طرف کامل تو جہ فرمائی، اس زمانہ کے طریقہ تعلیم اور نصاب کو بدلا، دین میں جو بدعات و خرافات اور بے سر وپاباتیں شامل کردی گئی تھیں، ان کوالگ کیا، اور دین کو نکھار کرلوگوں کے سامنے اصلی شکل میں پیش کیا شیعہ عقا کد کی تروید کی عشل وفقل دونوں اعتبار ول سے دین اسلام کو مطابق فطرت ثابت کرنے میں کوئی کر اٹھانہ رکھی، عجمی تصوف اور اس کی بے سر وپا باتوں کا خوب دوکیا، مختلف کمت فکر کے لوگوں میں ہم آ منگی اور اتفاق پیدا کرنے کی بھر پور کوشش فرمائی۔ قر آن کریم کا مطلب فر آن کریم کا مطلب فر آن کریم کا مطلب فیز ترجمہ کیا، تفییرے اصول وضوا بط وضع کئے، اسرار شریعت سے لوگوں کو آگاہ فرمایا۔ اور احادیث فیز ترجمہ کیا، تفییرے اصول و ضوا بط وضع کئے، اسرار شریعت سے لوگوں کو آگاہ فرمایا۔ اور احادیث فیز ترجمہ کیا، تفییرے اصول و شوا بط وضع کئے، اسرار شریعت سے لوگوں کو آگاہ فرمایا۔ اور احادیث فیوسے ہندی مسلمانوں کو آشا کیا، الغرض آپ نے تقریر و تحریر اور تصنیف و تدریس کے ذریعہ جوظیم خدمات انجام دیں دور ہتی دنیا تک فراموش نہیں کی جاسکتیں۔

#### مشهورتصانيف كاتعارف

الفو ز الکبیو فی اصول التفسیون یرسالہ بھی فارس زبان بی ہے، اور اس مقصد کے پیش نظر قر آن کریم کا ترجمہ فارس زبان مقصد کے پیش نظر قر آن کریم کا ترجمہ فارس زبان میں کھاہے، جس مقصد کے پیش نظر قر آن کریم کا ترجمہ فارس زبان میں کیاہے، اس بیں قر آن فہم اور تفییر دن کا تارہ اصول و ضوابط اور مفسرین کی تفییر دن کے بارے میں نہایت مفید نکات ہیں، اس کی مختلف حضر است تعریب کی ہے، سب ہے بہتر تعریب حضر تعریب موصوف مولانا مفتی تعید احمد صاحب پالن پوری دامت برکا تہم محدث کمیر دار العلوم دیو بندگ ہے، موصوف نے اس کی عربی شرح بھی کھی ہے، جس کانام "العون الکبیر "ہے۔الفوز الکبیر کی پر انی تعریب کی شرح تھی، متعدد دعفر است نے اردو شرحیں بھی گھی ہیں، پہلے العون الکبیر بھی پر انی دائے تعریب کی شرح تھی، متعدد دعفر است نے اردو شرحیں بھی گھی ہیں، پہلے العون الکبیر بھی پر انی دائے تعریب کی شرح تھی،

شائع ہو بچکے ہیں، بیسارے چراغ ای چراغ سے روش ہیں۔

اب دہ بھی نئی تعریب کے مطابق کردی گئی ہے اور طبع ہو گئے ہے اور اس تعریب جدید کی جو دار العلوم دیو بند اور دیگر معاہد عربیہ میں شامل درس کرلی گئی ہے یہ پہلی ار دو شرح ہے جو المحیو المکثیر کے نام سے آپ کے مبارک ہاتھوں میں ہے۔

النفسیر نید در تقیقت الفوز الکبیر کاپانچوال کی علم التفسیر نید در تقیقت الفوز الکبیر کاپانچوال باب ہے جس کوشاہ صاحب نے ستفل رسالہ کی حیثیت دی ہے ، گرید فارس کے بجائے عربی میں ہے ، اس میں اسباب نزول، قرآن کریم کے غریب الفاظ کی تشریحات، اور مشکل آیتوں کی تو جیہات جمع کی گئی ہیں، جو بخاری، ترندی اور حاکم کی تفییروں سے ماخوذ ہیں۔

س تاویل الاحادیث: یہ عربی زبان میں ہے، اس میں انبیائے کرام اور ان کی قوموں کے قصے جو قر آن کر یم میں ند کور ہیں، اور جن کو عام طور پرخرق عادت خیال کیا جاتا ہے، ان کی تاویلات و توجیہات کی گئ ہیں۔ تاویلات و توجیہات کی گئ ہیں۔

ک مُصَفِّی شرح موطا: شاہ صاحب نے پہلے موطاامام مالک کی تلخیص کی ہے، پھراس کی ہے فارس زبان میں عمدہ شرح لکھی ہے، جوشاہ صاحب کے درس کا نمونہ ہے۔

ک مُسَوی شوح موطا: یموطاامام مالک کی عربی زبان میں مختصرشر ح ہے،اور شاہ صاحب صدیث کے درس کاجو طریقہ رائج کرناچاہتے تھے اس کا بہترین نمونہ ہے۔

صححة الله البالغه: پیشاه صاحب کی نهایت معرکة الآراء عربی تصنیف ب، اور دو جلدوں میں ہے، اور دو جلدوں میں ہے، اس میں فقد الحدیث اور اسرار شریعت کا نهایت عمده بیان ب، بهت سے جامعات میں داخل درس ہے مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحن علی ندوی صاحب قدس سره فرملتے ہیں کہ:

" شاہ صاحب کی بید ماید کا تصنیف آنخضرت میں ایک ال معجزات میں سے ہے، جو آن شاہ صاحب کی بید ماید کی اور جن سے اپنے آنخضرت میں بیان کی وفات کے بعد آپ کے امتوں کے ہاتھ پر ظاہر ہوئے، اور جن سے اپنے وقت میں رسول اللہ میں میں کی اعجاز نمایاں ہوا، اور اللہ کی ججت تمام ہوئی "

اس کے چارار دوتر جے ہوئے ہیں، گرکتاب نہایت دقیق ہے،اس لئے صرف ترجمہ کافی نہیں۔ ججۃ الله البالغہ کے مضامین کی دفت کا اندازہ اس سے بخوبی ہوسکتا ہے کہ حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ نے المصالح العقلیة للأحكام النقلیة کے دیباچہ میں تحریر فرمایا ہے کہ:

"اس مبحث میں (یعنی مصالح عقلیہ کے بیان میں) ہمارے زمانہ سے کسی قدر پہلے زمانہ میں حضرت مولاناشاہ ولی اللہ صاحب جمۃ اللہ البالغہ لکھ چکے ہیں، ساہے کہ ترجمہ اس کا بھی ہو چکا ہے، مگر عوام کو اُس کا (یعنی صرف ترجمہ کا) مطالعہ مناسب نہیں کہ (اصل کتاب) غامض زیادہ ہے (اس کئے صرف ترجمہ ہے حل نہیں ہو سکتی)"

اس کے شرح کی شدید خروت تھی، امت کے ذمہ ڈھائی سوسال سے یہ قرض باتی چلا آرہا تھا۔ الحمد للد اب حضرت مولانا مفتی سعید احمد صاحب پالن پوری دامت برکا تہم اس کی دحمة الله الو اسعة کے نام سے اردو میں شرح کھ رہے ہیں۔ موصوف دار العلوم دیوبند میں ایک عرصہ سے جمۃ اللہ البالغہ کادر س دیتے ہیں۔ اور حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانو توی قد س مرہ کے علوم ومعارف کے بہترین شارح ہیں۔ امید ہے کہ آپ کی شرح کتاب کوہر عام وخاص کے لئے قابل استفادہ بنادے گی۔ اللہ تعالی موصوف کی عمر میں برکت فرمائیں اور شرح کی تحمیل وطباعت کے اسباب پیدافرمائیں (آبین)

﴿ از الله النحفاء عن خلافه المحلفاء ججة الله البالغه كي طرح يبي شاه صاحب كي دوسرى معركة الآراء فارسي تصنيف ہے، اس ميں آپ نے خافاء راشدين كي خلافت كا برخق ہونا قرآن كريم، احاديث شريفه، كتب تفيير اور تاریخ كے حوالوں ہے ثابت كيا ہے، شيعه و من اختلاف كو نها بيت عدل وانصاف ہے كيا ہے، جس ہے شيعوں كي غلط فہمياں اور شدت تعصب وور ہوسكا ہے، اس كتاب ميں اثبات خلافت كے ساتھ ساتھ سير ت، تاریخ اور سياست وخلافت كے يارے ميں بيان فرمائے ہيں، انداز بيان نهايت شگفته اور ليس ہے، حضرت مولانا عبد الحي صاحب فركی محلی فرماتے ہيں كه: اس موضوع پر پورے اسلامی لٹر پچر ميں ايس كوئى كتاب موجود و نہيں۔ اور مولانا فضل حق خير آبادى كا تاثر يہ ہے كه: "جس نے يہ كتاب كھی ہے، دہ توا يک بير ايس ہے، حمل کے ساحل كا پية نہيں چلا"

﴿ فَرِهَ الْعِينِينِ فِی تفضيلِ الشيخين: په نجعی فارس زبان میں ہے،اس میں صدیق اکبر اور فاروق اعظم رضی الله عنبماکی افضلیت کا بڑ جے بین انداز میں بیان ہے،اور حضرت عثان غنی اور حضرت علی مرتضی رضی الله عنبما کے فضائل و مناقب کا تذکرہ ہے۔

🕞 سرور المعجزون:ابن سيدالناس نے سيرت نبوي پرايک شخيم کتاب عيون الاثر في

فنون المغازى والشمائل والسِير لَهِ حَمَّى، پھراس كاجامع خلاصہ نور العيون في تلخيص سِير الامين والمعامون كى تلخيص سِير الامين والمعامون كے نام ہے كيا تھا۔ شاہ صاحب نے اپنے زمانہ كے شخ مرزامظہر جان جاتال دہلوى كے اصرار پراس كافارس ميں خلاصكيلے۔ سيرسرت كے موضوع پر نہايت عمره رسالہ ہے۔

ا التفهیمات الالهیدة بیر شاه صاحب کا تشکول ہے،اس میں زیادہ تر تصوف وسلوک گی باتیں ہیں،اور تحض مقامات پراسپے زمانہ کی خرابیوں اور لوگوں کے عیوب و نقائص کی نشاندہی کی ہے،اور معاشرہ کے ہرطبقہ کو مخاطب کر کے اصلاح پر ابھار اہے،اس کے بعض مضامین عربی میں اور بعض فارسی میں ہیں۔

ا فیوص المحرمین: اس میں قیام حرمین کے دوران جو فیوض و برکات بصورت خوابیا بطریق الہام آپ کو حاصل ہوئے ہیں ان کا تذکرہ ہے بعض جگہ پیشین کو ئیاں علم تصوف کے حقا کُق اور دیگرمسائل بھی ہیں، یہ کتاب عربی میں ہے اور ارد و ترجمہ کے ساتھ شائع ہو چکی ہے۔

المخیر الکثیر: اس میں شاہ صاحب نے علم سلوک اور تصوف کے معارف و حقا کق عربی زبان میں بیان کئے ہیں۔

البدور البازغة: بيه نهايت وقيق كتاب ہے، اس ميں ججة الله البالغه كے بعض ابواب كا خلاصہ اور تصوف كے حقائق ومعارف كابيان ہے۔

۞ الانصاف فی بیان سبب الاختلاف: یه رساله عربی میں ہے، اس میں صحابہ کرام، تابعین عظام اور ان کے بعد ائمہ مجہدین کے در میان دینی مسائل میں جو اختلاف رو نما ہوااس کار از اور اس کی مفصل تاریخ بیان کی گئے ہے، ججۃ اللہ البالغہ کی قتم اول کے آخر میں تتمہ کے عنوان ہے یہ پورار سالہ شامل کرلیا گیا ہے۔

الله عقد الجید فی احکام الاجتهاد و التقلید: یه رساله بھی عربی میں ہے، اس میں اللہ اللہ علیہ علیہ اللہ میں تقاید اور تقاید او تقاید اور تقاید او تقاید او تقاید اور تقاید او تقاید اور تقاید اور تقا

(۱) الدو الشمين في مبشوات النبي الامين: يه رسال عربي يس ب،اس مي ان بشار تول كا تذكره ب، جو آپ كواور آپ ك بزرگول كوبارگاه رسالت سے ملى ميں۔

- (٩) انفاس العادفين: اس ميں شاه صاحب نے اسپ بزرگوں کے احوال فارس زبان ميں قلم بند فرمائے ہيں۔
- ﴿ البحزء اللطيف: اس مِيں شاہ صاحب نے خود اپنے احوال فارس زبان مِیں تحریر فرمائے ہیں، جس کا خلاصہ پہلے گذر چکا ہے۔
- المقالة الوضية في الوصية و النصيحة: يشاه صاحب كافار ى يس وصيتنامه -

# طرز تحريرا تقنيفي خصوصيات

آپ کی تحریروں میں تحقیقی اور علمی نکات کے ساتھ ساتھ سوزواخلاص اور خیرخواہی کے جوہر پائے جاتے ہیں، جس کے باعث وہ تحقیقی تصانیف ہونے کے ساتھ ایک دین مصلح کا پیغام اور اخلاقی معلم کا درس بن گئی ہیں ۔۔۔ آپ کی تصانیف نہایت پرفتن و پُر آشوب زمانہ کی ہیں، کیکن اکثر و بیشتر تصانیف میں اس کی کہیں جھلک نظر نہیں آتی۔ بلکہ نہایت توازن واعتدال کے ساتھ تلم کو رواں رکھا ہے، اور مرکزی نقط کیال سے تجاوز نہیں فرمایا۔ علامہ سید سلیمان ندوی آپ کی اسی خصوصیت کے تعلق فرماتے ہیں کہ:

"شاہ صاحب کی تقنیفات کے ہزاروں صفحے پڑھ جائے، آپ کو میعلوم بھی نہ ہوگا کہ یہ
بار ھویں صدی ہجری کے پُر آشوب زمانہ کی پیداوار ہیں، جب ہر چیز بے اطمینانی اور بدامنی
کی نذرتھی ،صرف میعلوم ہوگا کہ فضل وعلم کا ایک دریا ہے، جو کسی شور وغل کے بغیر سکون و آرام
کے ساتھ بہد رہا ہے، جو زمان و مکان کے خس و خاشاک کی گندگی ہے پاک صاف ہے"

اس کے علاوہ آپ ایک نے اسلوب اور جداگانہ طرز کے بانی و موجد ہیں، جو جامعیت، زور
بیان جمکم واعتماد ، اور فصاحت و بلاغت میں نبی کریم میں ایک طرز تکلم ہے مشابہ ہے ، مولانا
مناظر احسن گیلانی اس کاذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

"عربی زبان میں انھوں نے جتنی کتامیں کھی ہیں ان میں ایک خاص تم کی انشاء کی جو ان کا مخصوص اسلوب ہے بوری پابندی کی ہے، شاہ صاحب پہلے آدمی ہیں جضوں نے اپنی عبار توں میں زیادہ تر جوامع کلم النبی الخاتم میں نیاز کے طرز گفتگو کی پیروی کی ہے، حتی الوسع دہ اس کی کوشش کرتے ہیں کہ اپنے مدعا کا اظہار ان ہی لغات اور ان ہی محاور ات ہے کر س جو اسان نبوت اور زبان رسالت ہے خاص تعلق رکھتے ہیں''

بوت اور دبان رساحت علی میں اس کے ہیں۔ نیز باوجو دعجمی نژاد اور ہندوستانی ہونے کے آپنے عربی فصاحت وبلاغت کاالیا ہے نظیر نمونہ پیش کیا ہے کہ جس کی عظمت کے اہل زبان بھی معترف ہیں ہمولاناابوالحسن علی صاحب ندوی نور اللہ مرقدہ فرماتے ہیں کہ:

"شاه ولی الله صاحب پہلے ہند وستانی صنف ہیں، جن کی عربی تصانیف میں اہل زبان کی سے دوانی و قدرت، اور عرب کی سی عربیت ہے، اور وہ ان بے اعتدالیوں سے پاک ہیں، جوعجمی علاء کی عربی تحربیمیں یا کی جاتی ہیں"

### منظوم كلام

شاہ صاحب جس طرح نثر نگاری میں یکتائے زمانہ تھے، اسی طرح عربی اور فارسی نظم کہنے میں بھی قادر الکلام شاعر تھے، عربی نظم میں اطیب النغم کے نام سے بنی کریم میل نیان آیا ہم کی مدح و نعت میں ایک بسیط قصیدہ ہے، جس کا پہلا شعریہ ہے:

کان نُجومًا اَوْمَضَتْ فی الغَیَاهِب عبون الافاعی او رؤسُ العقارب اس کے علاوہ تین قصیدے اور ہیں، آپ کا عربی دیوان بھی ہے، جس کو حضرت شاہ عبد العزیز صاحب نے مرتب کیا ہے، اور العزیز صاحب نے مرتب کیا ہے، اور فارس ہیں بھی آپ کی چند غزلیں اور رباعیاں ہیں، جو ''کلمات طیبات'' اور ''حیات ولی'' میں موجود ہیں، فارس میں آپ کی جند غزلیں "تخلص فرماتے تھے۔

### آپ کیاتھ؟

حضرت مولانا محد يوسف صاحب سوري فرماتے ہيں كه:

"حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی قدس سر ہسر زمین ہند کے ان اکا ہر میں سے ہیں، جن کی نظیر نصرف اپنے عصر میں اور نہ صرف ہندہ ستان میں، بلکہ بہت سے قرون اور ممالک اسلامیہ میں ڈھونڈھنے سے نہیں ملتی، حضرت موصوف بقول ججہ الاسلام مولانا محمد قاسم صاحب

نانوتوی بانی دارالعلو) دیوبند: ان افراد امت میں سے بین که سر زمین ہندیں آگر صرف شاہ ولی اللہ بی پیدا ہوتے، توہند وستان کے لئے یہ فخر کانی تھا (الفر قان کاشاہ ولی اللہ نمبر ص ۳۱۰) سر اج الہند حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب فرماتے ہیں: آیة من آیات اللہ، ومعجز فَ مَیّنِهِ الکویم صلی الله علیه وسلم: شاہ صاحب اللہ کی نشانیوا کے میں سے ایک نشانی اور اس کے نبی

مريم ميان المعروبين ( ظفر المحصلين ص ٢٠) كريم مِيان اللهِ المعروبين ( ظفر المحصلين ص ٢٠)

نواب صدیق حسن خان صاحب بھوپالی اتحاف النبلاء میں تحریر فرماتے ہیں کہ:

اگر وجوداودر صدراول در زبانہ ماضی می بود امام اگرشاہ صاحب کا وجودگذشتہ زبانہ میں صدراول
الائمۃ و تاج المجتبدین شمر دہ می شد (حوالہ بالا) میں ہوتا، توامام الائمۃ اور تاج المجتبدین شار ہوتے
علامہ شبلی فرماتے ہیں: ابن تیمیہ اور ابن رُشد کے بعد بلکہ آٹھیں کے زبانہ میں مسلمانوں میں
جو تقلی تنزل شروع ہوا تھا، اس کے لحاظ سے یہ امید نہ تھی کہ پھر کوئی صاحب دل ودماغ پیدا ہوگا،

کیکن قدرت کواپی نیرنگیوں کا تماشاد کھانا تھا کہ اخیر زمانہ میں شاہ دلی اللہ جبیبا شخص پیدا ہوا،جس کی نکتہ شجیوں کے آگے غزالی، رازی اور ابن رُشد کے کارنامے ماند پڑگئے (حوالہ بالا)

مفتی عنایت احمد کاکوروی فرماتے ہیں کہ:حضرت شاہ دلی الله کا حال اس شجر ہ طوبی کا ساہے جس کی جڑشاہ صاحب کے گھر دس میں ہیں، جس کی جڑشاہ صاحب کے گھر دس میں ہیں، مسلمانوں کا کوئی گھراور کوئی جگہ ایسی نہیں جہاں اس شجر ہ طوبی کی کوئی شاخ نہ ہو، لیکن اکثر لوگ نہیں جانے کہ اس کی جڑکہاں ہے؟ (العون الکبیر ص ۱۶)

اور آپ کے مدنی استاذ شیخ ابو طاہر محمد بن ابر اہیم کر دی فرماتے ہیں کہ:

إِنَّه لَيُسْنِدُ عَنَّى اللفظ، وكنت شاهولى الله مجمد الفاظ صديث كى سند المات تق أصَحْتُ منه المعنى (العون الكبير ص١٦) اور من الناسة عنى صديث كى تقييم كرتاتها

یہ تمام احوال اور فضائل الفوزالکبیر کی شرح العون الکبیر، الفوز العظیم، مولانا محمد حنیف صاحب گنگوہی کی طفو المصحصلین اور الفر قان بریلی کے شاہ ولی الله نمبر سے ماخوذ ہیں، اور اس شاہ ولی الله نمبر کی ایک نظم پر امام اکبر، محدث اعظم مفسر قرآن، اصول تفییر اور اسر ارشر بعت کے موجد دید دن، مجدد وقت مفکر ملت جمیم الامت، جامع شریعت وطریقت، آیة من آیات الله حفرت شاہ ولی الله صاحب فار وقی قدس سرہ کے فضائل کا تذکرہ فتم کیا جاتا ہے۔

### مجردوفت

تیرے آتے ہی جنازہ اٹھ گیا بدعات کا کون اندازہ لگائے تیرے محسوسات کا جھے کو دنیا میں بھروسہ تھا خدا کی ذات کا تو نے جو مطلب لیا قرآن کی آیات کا صبح میں جیسے نمایاں ہو دُھند لکا رات کا روح ایماں نقطہ نقطہ تیرے ملفو ظات کا نور جب پھیلا جہاں میں تیری "تغییمات"کا اب بھی چر چاہے جہاں میں تیری تعلیمات کا اب بھی چر چاہے جہاں میں تیری تعلیمات کا (ماہرالقادری، حیدر آباد، دکن)

تومبلغ تھا حدیث گخر موجودات کا تو مغسر بھی، محدث بھی، فقیہ ویشخ بھی تیری فطرت بے نیاز درگہ شاہ ووزیر میں سبھتا ہوں، مشیت کا وہی مفہوم تھا عقل و فد بہب کو سمویا تو نے اس انداز سے تیرے ارشادات میں سامان تسکین ضمیر سادگ اسلام کی پھر سے نمایاں ہوگئ تیرے وارث بیں تیرے نور ہدایت کی شبیہ تیرے وارث بیں تیرے نور ہدایت کی شبیہ

### شاه صاحب کی ایک و صیت

اس تعارف کے آخر میں مجددونت حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث وہلوی کی ایک اہم وصیت ذکر کی جاتی ہے، تاکہ آپ اس پڑعمل کرکے نزول قر آن اور بعثت رسول کے مقصد کو تقویت اور شاہ صاحب کی روح کوراحت پہنچائیں،وصیت حسب ذیل ہے:

اول وصیت این فقیر: چنگ زدن است بکتاب و سنت دراعتقاد وعمل، و پیوسته بتذیر هر د و شغول شدن، و هر روز حصه از هر دوخواندن، واگر طاقت خواندن ندار د ترجمه ورتے از هر دوشنیدن

(المقالة الوضية في الوصية)

ترجمہ: اس فقیر کی پہلی وصیت میہ ہے کہ: اعتقاداد رکل دونوں میں کتاب وسنت (قرآن وحدیث) کو نہایت مضبوطی سے پکڑے،اور برابر دونوں میں تدبر (غور وفکر) جاری رکھے،اور ہر روز دونوں کا کچھ حصہ پڑھے،اور اگر پڑھنے کی طاقت ندر کھتاہو، تو کسی دوسرے سے کم از کم ایک ور تی دونوں کا ترجمہ ہی سن لیا کرے

☆☆☆

# صاحب تعريب كاتعارف

الفوزالكبير في اصول النفير كي يہ جديد تعريب اور قديم تعريب كي تهذيب وترتيب اور اضافيه عنادين كي خدمت جليل القدر صاحب إلى پورى دامت بركاتهم نے انجام دى ہے ، موصوف كے تلانده كا معلانا مفتى سعيد احمد صاحب پالى پورى دامت بركاتهم نے انجام دى ہے ، موصوف كے تلانده كا صلقہ پورى دنيا ميں پھيلا ہوا ہے۔ آپ كے تلانده اور دوسرے حضر ات موصوف كے احوال معلوم كرنے كی شديد خواہش رکھتے ہيں، لوگوں نے بار بار آپ سے اصر اركيا، مگرموصوف تواضع كی وجہ سے اپنے حالات كو قابل اشاعت نہيں سجھتے۔ چو نكہ ييشر ح جديد تعريب كى ہے اور اب جديد تعريب بى ہوكتى ہے كہ موصوف كے تعريب بى داخل درس ہے اس لئے طلب اور اساتذه كى قدرتى خواہش يہ ہوكتى ہے كہ موصوف كا اولين كي مدال منظر عام پر آئيں تاكہ شاكفتين استفادہ كرسكيں، ہيں چو نكہ حضرت موصوف كا اولين شاگر داور شب وروز كا ساتھى ہوں اس لئے كوشش كرتا ہوں كہ خضر طور پر پچھ حالات پيش كروں۔

#### ولادت بإسعادت اورنام

آپ کی تاریخ ولادت محفوظ نہیں۔البتہ والدمحرم نے جب آپ ڈیڑھ، پونے دوسال کے سے، ڈبھاڈ (آپ کاموجودہ وطن) کی زمین خریدی تھی اس کا بھے نامہ موجود ہے اس کی روسے والد صاحب نے اندانہ ہے آپ کا س بیدائش، ہم اوکا آخر مطابق ۱۹۹ سمت بحر می مطابق ۱۳۹۰ سات برگی مطابق ۱۳۹۰ سات بال کا نظار شالی مجرات) میں پیدا ہوئے۔ بناس ۱۳۹۰ بنال کا نظار شالی مجرات) میں پیدا ہوئے۔ بناس ایک ندی کا نام ہے اور کا نظا مجراتی میں بعنی کنارہ ہے۔ اور بناس کا نظا ایک علاقہ کا نام ہے اور اب کا نظام نے اور اب کی ساتھ کی کاری شہر "پالن پور"ہے، اب ضلع کا مرکزی شہر "پالن پور"ہے، جو آزادی سے بہلے مسلمان نواب کی اسٹیٹ تھی،کالیوہ پالن پورسے تقریبا تمیں میل کے فاصلہ پر جنوب شرق میں واقع ہے اور علاقہ پالن پورکی مشہور بنتی ہے جہاں ایک عربی مدرسہ "سلم بنوبشرق میں واقع ہے اور علاقہ پالن پورکی مشہور بنتی ہے جہاں ایک عربی مدرسہ "سلم العلوم" کے نام سے قائم ہے، جس میں متوسطات تک کی تعلیم ہوتی ہے۔

آپ کانام والدین نے صرف "احمد"ر کھاتھا۔ کیونکہ آپ کے ایک بڑے اخیائی بھائی احمد نامی ہیں، ان کی یاد تازہ کرنے کے لئے والدہ صاحبہ نے آپ کانام بھی احمد رکھا تھا۔ سعید احمد آپ نے اپنانام خودر کھاہے، جب آپ نے مدر سہ مظاہر علوم سہار ن پور میں داخلہ لیا تو اپنانام سعید احمد لکھوایا تھا اس وقت سے آپ کی عالمی شہر ت سعید احمد کے نام سے ہے، گرپالن پور میں جو کتابیں آپ کو انعام میں ملی ہیں ان پر "انعام احمد یوسف کالیزہ" کھا ہوا ہے اور خاندان کے بوٹے بوڑھے اب بھی آپ کو "احمد بھائی" ہی کہتے ہیں، اگر چہ اب ایسے بوڑھے دوچار ہی رہ گئے ہیں۔ آپ کے والد ماجد کا اسم گرامی "یوسف" داد اکانام "علی " ہے جو احر آ ان "علی تی " کہلاتے ہیں۔ آپ کے والد ماجد کا اسم گرامی "یوسف" داد اکانام "علی " ہے جو احر آ ان "مومن قوم اپنی تھے۔ آپ کا خاندان " ڈھکا" اور برادری "مومن" ہے، جس کے تفصیلی احوال "مومن قوم اپنی تاریخ کے آئینہ میں " نہ کور ہیں۔

# تعليم وتربيت

جب آپ کی عمر پانچ، چھ سال کی ہوئی، تو والد صاحب نے جو ڈ بھاڈ کے کھیتوں میں رہتے تھے آپ کی تعلیم کا آغاز فرمایا، لیکن والد مرحوم کھیتی باڑی کے کاموں کی وجہ سے موصوف کی طرف فاطرخواہ توجہ نہیں دے سکتے تھے، اس لئے آپ کو اپنے وطن "کالیڑہ" کے کمتب میں بھادیا، آپ کے کمتب کے اساتذہ یہ ہیں (۱) مولانا داؤد صاحب چودھری رحمہ اللہ (۲) مولانا حادید صاحب چودھری رحمہ اللہ (۲) مولانا رحمہ اللہ صاحب جو دھری زید مجہ ہم (۳) اور حضرت مولانا ابر اہیم صاحب جو فکیہ دامت برکاتہم، جو گذشتہ سال تک دار العلوم آئند (گجرات) میں شخ الحدیث تھے، اب فالح کی وجہ سے صاحب فراش ہیں اللہ تعالیان کو صحت و عافیت عطافر مائیں۔

کتب کی تعلیم مکمل کر کے موصوف اپنی ماموں مولاناعبد الرحمٰن صاحب شیرا قد س سرہ کے ہمراہ "چھائی" تشریف لے گئے، اور دار العلوم چھائی میں اپنی ماموں اور دیگر اساتذہ ہے فارس کی ابتدائی کتابیں چھاہ تک پڑھیں، چھاہ کے بعد آپ کے ماموں دار العلوم چھائی کی تدریس چھوڑ کر گھر آگئے، تو آپ بھی اپنی ماموں کے ہمراہ آگئے، اور چھاہ تک اپنی ماموں سے ان کے وطن"جونی سیند ھنی"میں فارس کی کتابیں پڑھتے رہے۔

اس کے بعد صلح امت حضرت مولانا محمہ نذیر میاں صاحب پالن پوری قد س سرہ کے مدر سہ

میں جوپائن پورشہر میں واقع ہے داخلہ لیا، اور چار سال تک حضرت مولانا مفتی محد اکبر میاں صاحب
پائن پوری اور حضرت مولانا ہاشم صاحب بخاری رحمہ اللہ ہے عربی کی ابتدائی اور متوسط کتابیں
پڑھیں ۔۔۔۔مصلح امت حضرت مولانا محمنذ پر میاں صاحب قدس سر ہوہ قطیم سی ہیں، جنھوں
نے اس آخری زمانہ میں "مومن برادری" کو بدعات و خرافات اور تمام غیر اسلای رسوم سے
نکال کر ہدایت و سنت کی شاہر اہ پر ڈالا، اور "مومن برادری" کی مکمل اصلاح فرمائی، آج علاقہ
پائن پور میں جو دینی فضا نظر آرہی ہے، وہ حضرت مولانا ہی خدمات کا شمرہ ہے۔ اور حضرت
مولانا محمد اکبر میاں صاحب آپ کے چھوٹے بھائی اور آپ کے دست راست سے ۔ اور حضرت
مولانا محمد ہاشم صاحب بخاری، بخاری سے دار العلوم دیو بند میں تعلیم کے لئے تشریف لائے تھے،
فراغت کے بعد پہلے پائن پور بھر الداد العلوم دڈالی مجرات، پھر جامعہ حسینہ راند بر (سورت) پھر
دار العلوم دیو بند میں تدریس کی خدمات انجام دیں، اور آخر میں ہجرت کر کے مدید مورہ چلے
دار العلوم دیو بند میں تدریس کی خدمات البقیع میں مدفون ہیں۔

مظاہرعلوم میں داخلہ:

شرح جای تک پان پور میں تعلیم حاصل کرنے کے بعد مزیعلیم حاصل کرنے کے لئے آپ نے کاسات میں سہاران پور (یو، پی) کاسٹر کیا، اور مظاہر علوم میں داخلہ لے کر تین سال تک امام النو والمنطق حضرت مولانا صدیق احمد صاحب جموی قدس سرہ سے نحو اور شطق و فلفہ کی اکثر کتابیں پڑھیں، نیز حضرت مولانا محمد یا بین صاحب سہاران پوری، حضرت مولانا مفتی کی صاحب سہاران پوری، حضرت مولانا و قار علی سہاران پوری، حضرت مولانا و قار علی صاحب رائے پوری حمہم اللہ اور حضرت مولانا و قار علی صاحب بہوری حمہم اللہ اور حضرت مولانا و قار علی صاحب بہوری رقمہم اللہ اور حضرت مولانا و قار علی صاحب بجنوری زید مجرم ہے بھی کتابیں پڑھیں۔

دارالعلواديو بندميس داخله

پھر فقہ، حدیث تبغیر اور فنون کی اعلی تعلیم حاصل کرنے کے لئے ۰۸ ساھ میں دار العلوم دیو بند کارخ کیا، دار العلوم دیو بند میں داخل ہو کرپہلے سال حفرت مولانا نصیر احمد خال صاحب بلند شہری مدظلہ العالی ہے تغییر جلالین مع الفوز الکبیر، حضرت مولانا سیداخر حسین صاحب دیو بندی قدس سرہ سے ہدایہ اولین، اور حضرت مولانا بشیر احمد خال صاحب بلند شہری رحمہ اللہ ہے تصر ک بست باب، "شرح پھمینی" رسالہ فتحیہ اور رسالہ همسیملم بیئت کی تاہیں پڑھیں، اور دوسرے سال مشکلوۃ شریف، ہدایہ آخرین آہنیر بیضاوی، وغیرہ کتابیں پڑھیں، اور ۱۳۸۲ھ موافق ۱۹۲۲ء میں جو کہ دار العلوم دیوبند کا سووال سال ہے دور و کہ حدیث کی کمیل فرمائی، آپنے وار العلوم دیوبند کا سروال سال ہے دور و کہ دین کی کمیل فرمائی، آپنے وار العلوم دیوبند کی سرات اکا برسے پڑھاوہ مندر جہ ذیل ہیں:

(۱) حضرت مولاناسید اختر حسین صاحب دیوبندی (۲) حضرت مولانابشیر احمد خال صاحب بلندشهري (٣) حضرت مولانا سيرس صاحب ديوبندي (٣) حضرت مولانا عبدالجليل صاحب کیرانوی(۵)حضرت مولا نااسلام الحق صاحب عظمی (۲) تکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمرطیب صاحب د بوبندی (۷) حضرت مولانا فخرا لحن صاحب مراد آبادی (۸) حضرت مولانا محمر ظهور صاحب ديوبندي(٩) فخر المحدثين حضرت مولانا فخر الدين صاحب مراد آبادي (١٠) امام المعقول والمنقول حضرت علامه محمد ابراجيم صاحب بليادي (١١) فتى اعظم حضرت مولانامفتى سيدمهدي حسن صاحب شاه جهان پوری(۱۲) شیخ محمود عبدالو هابمحمود صاحب مصری قد س الله اسر اربهم و نور الله قبور جم (۱۳)اور حفرت مولا نانصير احمد خال صاحب، بلند شهري دامت بر كاتهم وعمت فيوضهم\_ اس وقت آپ کے مذکورہ بالا اساتذہ کرام میں سے صرف دو حضرات بقید حیات ہیں، دار العلوم ديوبند ميں شيخ الديث حضرت مولا نانصير احمدخال صاحب مدخليه اورمظا برعلوم مير حضرت مولانا و قارعلی صاحب بجنوری زید مجد ہم۔ باقی تمام اسا تذہ الله کو پیارے ہو بیکے ہیں۔موصوف ا بیابعض احوال اورکتب حدیث کے اساتذہ کرام کی تفصیل بیان کرتے ہوئے ارقام فرماتے ہیں کہ: خا کیائے علماء سعید آحد بن بوسف بن علی بن جیوا ( بعنی یکیٰ) بن نور محمہ یالن پوری محجر اتی ثم دیوبندی ، تاریخ ولادت محفوظ نہیں ، والد ماجد رحمہ اللہ نے اندازے سے ۶۲ ۱۳ اھ مطابق ۱۹۳۲ء بتائی ہے،(والد صاحب کا بتایا ہواا ندازہ وہ ہے جو پہلے گذر اہے) دار العلوم دیوبند میں د اخله ۸۰ ۱۳۸۰ ه میں لیا، اور ۸۲ ۱۱ ه میں فاتحر فراغ پڑھا، بخاری شریف حضرت فخر المحد ثین ہے، مقدمهٔ سلم شریف مسلم شریف کتاب الایمان و ترندی شریف جلد اول حضرت علامه بلیاوی ہے، اور باقی مسلم شریف حصرت مولانابشر احمد خال صاحب بلندشهری ہے،اور ترندی جلد تانی مع کتاب العلل وشائل اور ابو داؤد شریف حضرت علامه فخرالحن مراد آبادی ہے، نسائی شریف حضرت مولانا محمزظہورصاحب دیوبندی ہے، طحاوی شریف حضرت مفتی سیدمہدی حسن شاہ جہاں پوری ہے ،اور

مشکوۃ شریف حضرت مولانا سیرس صاحب دیوبندی ہے، اور ان کے انقال کے بعد جلد اول حضرت مولانا عبد الحجلیل صاحب دیوبندی ہے، اور جلد دوم حضرت مولانا اسلام الحق صاحب الظمی سے رچھی، اس سال موطامالک علیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب قاسمی اور موطا محمد حضرت مولانا عبد الا حد صاحب دیوبندی کے پاس تھی۔ (مشاہیر محدثین و فقہائے کرام ص ۲ موسم ۲۸ موسم

# اول نمبرے کامیابی

آپ بیپن سے بی نہایت ذہین وظین، کتب بنی اور محنت کے عادی تھے، اس پر ند کورہ بالا اسا تذہ کرام کی تعلیم و تربیت نے آپ کی استعداد و صلاحیت کو بائیس سال کی عمر میں بی بام عروج پر بہنچادیا تھا، چنانچہ دار العلوم دیو بند جیسی عظیم ذینی در سگاہ کے سالانہ امتحان میں آپ نے اول نمبر سے کامیا بی حاصل کی تھی، جبکہ اس سال بعض پختہ استعداد والے فارغ شدہ فضلاء نے بھی دورہ محدیث میں محض اس غرض سے داخلہ لیا تھا کہ وہ اول نمبر سے کامیاب ہوں گے، آپ نے کتب حدیث میں محض اس غرض سے داخلہ لیا تھا کہ وہ اول نمبر سے کامیاب ہوں گے، آپ نے کتب حدیث کے سالانہ امتحان میں جو نمبر ات حاصل کئے تھے اور اس پرجوانعام بایا تھا وہ حسب ذیل ہے:

مریث کے سالانہ امتحان میں جو نمبر ات حاصل کئے تھے اور اس پرجوانعام بایا تھا وہ حسب ذیل ہے:

مریث کے سالانہ امتحان میں جو نمبر ایف ہے، بخاری شریف ۵۰، ترندی شریف ۵۰، ابو داؤہ شریف ۵۰، ابن ماجہ شریف ۵۰، ابن ماجہ شریف ۵۰، موطاامام مالک شریف ۵۰، مام مشریف ۵۰، ابن ماجہ شریف ۵۳، عمومی انعام: قرآن مجمد مجلد، شرح عقائد نسفی، ملاحس، خصوصی انعام: تفسیر بیان القرآن مکمل (روئد اد ۸۲ ساھ)

دارالا فمآءمين داخله اورآپ كاپېلاشاگرد

دور ہُ حدیث فراغت کے بعد آپ نے شوال ۸۲ ساھ میں کمیل افتاء کے لئے درخواست دی، کم ذیقعدہ ۱۳۸۲ھ کو آپ کا دار الافتاء دار العلوم دیو بند میں داخلہ ہو گیا، اور حضرت مفتی سید مہدی حسن صاحب شاہ جہاں پوری کی محش کا مفالعہ اور فہوی نویسی کی مشق کا آغاز فرمایا۔

آپ اپ بسائی بہنوں میں سب سے بڑے ہیں، اس لئے دور ہُ حدیث سے فراغت کے بعد اپنے بھائی بہنوں میں سب سے بڑے ہیں، اس لئے دور ہُ حدیث سے فراغت کے بعد اپنے بھائیوں کی تعلیم وتربیت کی طرفخصوص توجہ فرمائی، اور راقم الحروف کو حفظ قرآن اپنے ہمراہ دیو بندل کی درسگاہ میں احقر کو حفظ قرآن

کریم کے لئے بھایا، گریں اپنی نااہلیت کی وجہ سے قاری صاحب مرحوم سے ٹھیک سے استفادہ نہ کر سکا تو میر بے حفظ قرآن کی پوری ذمہ داری آپ نے سنجالی، اور ڈیڑھ سال ہیں جھے حافظ بنادیا —— ای سال آپ نے ساحۃ الشیخ محمود عبد الوہاب محمود صاحب مصری کے پاس حفظ بھی شر وع کیا، جو قرآن کریم کے جید حافظ اور مصری قاری تھے، اور جامعۃ الازہر قاہرہ کی طرف سے دار العلوم دیو بند میں مبعوث تھے۔

الغرض ۱۳۸۲ اله اور ۱۳۸۳ اله میں آپ ایک طرف کتب فاوی کا مطالعہ، فتوی نولی کی مثل کرتے تھے، دوسر کی طرف احتر کو حفظ کر اتے تھے اور خود بھی حفظ کرتے تھے، اور ان کا مول میں ایسے مصروف و منہمک تھے کہ رمضان البارک میں بھی وطن تشریف نبیں لے گئے، اور میں بھی نہیں گیا۔ رمضان البارک کے بعد اپنے دوسر ہے بھائی مولوی عبد المجید زید مجد ہم کو بھی دیوبند بلالیا — ادھر افتاء کی بعد اپنے دوسر ہے بھائی مولوی عبد المجید زید مجد ہم کو دار الا فتاء کے واضلہ میں ایک سال کی توسیع کردی، چنانچہ ۱۸۳۳ سلام میں آپ بھائی مولوی عبد المجید صاحب کو فاری کی گئی کتابیں پڑھاتے تھے، مجمعے حفظ کر اتے تھے، خود ایک طرف حفظ کرتے تھے، اور فتوی نولی میں اتنی مہارت کرتے تھے، اور فتوی نولی میں اتنی مہارت کرتے تھے دوسر کی طرف فتوی نولی کی خوب شق کرتے تھے، اور فتوی نولی میں اتنی مہارت کے دار الا فتاء دار العلوم دیوبند میں تقر رکر دیا، جبکہ اس زمانہ میں معین مفتی رکھنے کارواج نہیں ہے۔ دار الا فتاء دار العلوم دیوبند میں تقر رکر دیا، جبکہ اس زمانہ میں معین مفتی رکھنے کارواج نہیں تھا، جیسا کہ اب ہے، مفتی سید مہدی حن صاحب اپنی ایک رپورٹ میں ارتام فرماتے ہیں کہ:

" ساساھ میں میری فیبت میں سمیٹی نے بارہ طلباء کا انتخاب کیا تھا، جن میں پانچ امدادی اور سات فیر امدادی میں جن کو میں نے آگر مشتل کر ائی، اور ان کورسم المفتی ختم کر الی اور سالاندامتحان میں کامیاب ہوئے، جن کے نام ذیل میں درج ہیں:

مولوی سعید احمد پالن پوری به و ہی طالب علم ہیں جن کوبطور اجیر فتوی نولی کے لئے رکھا گیا، جومفتی محمود حسن (نانو توی) صاحب کے معاون افتاء، اور استخراج جزئیات از کتب فقہ میں معین تھے ......والسلام

سید مهدی حسن غفر له خادم دارالا فتاء دارالعلوم دیو بند۵-ا-۸۵ھ

قلندر ہرچه گوید دیده گوید

ماساه یل چونکه فتی سید مهدی حن صاحب شاه جهال پوری بیار ہوکراین و طن شاه جهال پور چلے گئے تھے، اس لئے دارالا فآء میں ایک نظم تعظم حضرت مولانا مفتی محمود حن صاحب نانو توی کا تقر رہوا تھا اس زمانہ میں موصوف کو مفتی محمود حن صاحب نانو توی کا معین بنایا گیا تھا، آپ نے مفتی صاحب کا ایسا تعاون فرمایا، اورا پی مهارت کا ایسا ثبوت پیش کیا کہ فتی محمود حن صاحب نانو توی قد س سره نے ۱۸۳ اور کی مهارت کا ایسا ثبوت پیش کیا کہ فتی محمود حن صاحب نانو توی قد س سره نے ۱۸۳ اور آپ کے تقر رکی سفارش فرمائی۔ حضرت قاری محمد طیب صاحب تمریک میں اور آپ کے تقر رکی سفارش فرمائی۔ حضرت قاری محمد طیب صاحب قد س سره نے نام ایک تحریک میں اور دفتر کوروانہ کرنے کے لئے دی تو بعض حضرات نے وہ تحریر کوادی اور آپ کا مستقل تقر رنہ ہو سکا۔ جب حضرت علامہ محمد ابرا ہیم صاحب بلیاوی قد س سره نے آپ کواس کی اطلاع دی تو کوروانہ کر قور پرصدمہ ہوا اس پرحضرت علامہ نے ارشاد فرمایا کہ:" مولوی صاحب! گھبر اک آپ کو قدرتی طور پرصدمہ ہوا اس پرحضرت علامہ نے ارشاد فرمایا کہ:" مولوی صاحب! گھبر اک شہیں، اس سے ایکھ آک گئی نو سال کے بعد بحمد اللہ حرف بحرف پوری ہوئی۔

### راندىرميں آپ كا تقرر

الغرض الله جل شاند وعم نواله کی طرف سے دارالا فتاء دارالعلوم دیوبندگی تدریس اور فتوی نولی کی جورا ہیں کھلی تھیں، کرم فرماؤل کی کوششوں سے بند ہوگئیں، نو حضرت علامہ بلیاوی قدس سرہ کے توسط سے آپ کا تقرر دارالعلوم اشر فیہ راندیر (سورت) میں درجہ علیا کے استاذ کی حیثیت سے ہوگیا۔

الرشوال ۱۳۸۳ ه کو مادر علمی دارالعلوم دیوبند کو خیر باد که کر آپ پہلے گرتشریف لے گئے، ایک ہفتہ گھریتر قیام کیا، والدین کی زیارت کا شرف حاصل کیا، پھر بھائی مولوی عبد المجید صاحب کو جو جھ سے تقریبا صاحب کو جو جھ سے تقریبا مات آٹھ سال چھوٹے ہیں، اور راتم الحروف کو ساتھ لے کر راندیر (سورت) تشریف لے مات آٹھ سال چھوٹے ہیں، اور راتم الحروف کو ساتھ لے کر راندیر (سورت) تشریف لے محتے۔ اور دارالعلوم اشرفیہ میں تدریس کا آغاز فرمایا۔

ذیقعده ۸۳ ساھ سے شعبان ۹۳ ساھ تک (۹سال) دارالعلوم اشر فیہ راندی (سورت)
میں موصوف نے ابوداؤد شریف، ترفدی شریف، طحادی شریف، شاکل، موطین، نبائی شریف،
ابن ماجشریف، شکلوة شریف، جلالین شریف می الفوزالکبیر، ترجمه قرآن کریم، ہدایه آخرین،
شرح عقائد نسفی،اور حسامی وغیره بہت کی کتابیں پڑھائیں،اور تصنیف و تالیف میں شغول رہے،
اسی عرصہ میں موصوف نے ڈاڑھی اورانبیاء کی سنتیں، حرمت مصابرت،العون الکبیر اورمولانا
محمد بن طاہر پٹنی قدس سرہ کی ''المغنی ''کی عربی شرح وغیرہ تصانیف ارقام فرمائیں، جن میں سے
کیلی تین تصنیفات شائع ہو چکی ہیں، اور آخری تصنیف ابھی تک شائع نہیں ہوئی، نیزاسی زمانہ
میں موصوف نے قاسم العلوم والخیرات حصرت مولانا محمد قاسم صاحب نانو توی قدس سرہ کی
کتابوں اور سوم و مدر در در ترسیل و تشریخ کا آغاز فرمایا۔ ایک ضمون ''افادات نانو توی شدس سرہ کی
سے اسی زمانہ میں الفر قان لکھنو میں قبط وارشائع ہواتھا، جو نہایت قیمتی مضمون ہے۔

### دار العلوم ديوبندمين آپ كا تقرر

موصوف کے استاذ محترم حفرت مولانا محمد ہاشم صاحب بخاری نے جو پہلے جامعہ سینیہ راند رہیں پڑھاتے تھے، پھر دارالعلوم دیوبند ہیں ان کا تقر رہو گیاتھا موصوف کو خط ہے مطلع کیا کہ دارالعلوم دیوبند ہیں ایک مدرس کی جگہ خالی ہے، لبندا آپ دارالعلوم ہیں تدریس کی درخواست بھیجیں موصوف نے جناب مولانا تھیم محمد سعد رشید صاحب اجمیری مد ظلہ کے مشورہ سے درخواست بھیج دی، اس کے ہمراہ ایک مکتوب حفرت قاری محمد طیب صاحب کے نام ارسال فرمایا ہی محمد ساحب قدس سرہ نے اس کے جواب ہیں جو فرمایا ہی محمد کی بھیجادہ درج ذیل ہے:

#### محترمی و مکرمی زید مجد کم

سلام مسنون، نیاز مقرون،گرای نامه باعث مسرت ہوا، حضرت نانو توی رحمة الله علیه کی کتب پر کام کرنے کی اطلاع سے غیر عمولی خوشی ہوئی، جو صورت آپ نے اختیار فرمائی ہے وہ مناسب ہے،خود میرے ذہن میں ان کتب کی خدمت کی مختلف صور تول میں سے ایک

یہ صورت بھی تھی، الفر قان بیں پڑھنے کی نوبت نہیں آئی، ان شاء اللہ رسائل منگواکر منتفید ہوں گا،ادر جورائے قائم ہو گیوہ عرض کروں گا۔

سستقید ہوں ہ، اور ہورائے وہ م، وی دہ رس روں ہوں در دی در دوں کا دوائی ضرور کی جائے کا درخواست مسلکہ مجلس تعلیم میں بھیج رہا ہوں، اس پر وہاں سے کوئی کاروائی ضرور کی جائے گی، دعا کی درخواست، قاسم العلوم (کے) میر بیاس دونسنخ سے، ایک نسخه اسی ضرورت سے وہاں بھیجا گیا، مگر واپس نہیں ہوا، اب ایک رہ گیا ہے جو صاحب نقل کرنا چاہیں وہ ایک وقت مقرر کرکے میرے کتب خانہ ہیں، ی بیٹھ کرنقل فرمالیا کریں۔اور یہاں بحمر اللہ خیریت ہے والسلام

محمر طيب از د يو بند

۷-۷-۲

یہ گرامی نامہ کر رجب ۱۳۹۳ ہے کا لکھا ہوا ہے، ای سال شعبان میں جب مجلس شوری کا انعقاد ہوا، اور در جات عربیہ کے لئے ایک مدرس کے تقر رکا تذکرہ آیا تو حضرت مولانا محمنظور صاحب نعمانی قدس سرہ نے موصوف کانام پیش کیا اور اس مجلس میں موصوف کا تقر رہو گیا، موصوف کو شعبان ہی میں اس کی اطلاع دے دی گئی، رمضان المبارک کے بعد آپ دار العلوم دیو بند میں تدریس کی دیوبند تشریف لے آئے، اس وقت ہے آج تک موصوف دار العلوم دیو بند میں تدریس کی خدمت انجام دے رہے ہیں، اللہ تعالی موصوف کی عمریس برکت عطافر مائیں، اور ان کے فیوض و برکات کو عام اور تام فرمائیں! آئین یارب العالمین!

# دار العلوم ديوبند مين تعليمي خذمات

شوال ۱۳۹۳ھ ہے ان سطور کے لکھنے تک موصوف نے دارالعلوم دیو بندییں جو کتابیں پڑھائیںادر پڑھارہے ہیںان کی تفصیل سوار درج ذیل ہے:

۹۳-۹۳ ههیں: مسلم الثبوت، مدایة اول، سلم العلوم، مدیسه پیدیه، حلالین شریف نصف اول مع الفوز الکبیر، ملاحسن۔

90-98 اله مين مسلم الثبوت، شرح عقا كد جلالي، ملاحسن، جلالين شريف نصف ثاني مع الفوز الكبير - ۹۷-۹۲ ساھ میں:مسامرہ، دیوان متنبّی،میپذی، تفسیر بیضادی یارہ ۲۵۳۱

۷-۹۲ ۱۳۹۱ه میں: دیوان بنی تفسیر بیضاوی پاره۲ ۲ تا ۳۰ ملاحسن، مشکوه شریف (عارضی ) ٩٨-١٣٩٧ هيل مشكوة شريف جلد ناني مع نخبة الفكر، حسامي (صرف قياس) ملاحس، سبعه معلقه بدايه ربع ثاني، موطاامام مالك

99-99 اه میں :دیوان حماسه،سبعه معلقه، بیضاوی شریف سور و کقر ة، مشکوة شریف جلد ثانی مع نخبة الفكر، تفيير مظهري ياره١٦ تا٠٠، موطاامام مالك، سراجي، نسائي شريف.

۰۰ ۱۲ هر مین مشکوة شریف جلد تانی مع نخبة الفکر، بیضاوی شریف پاره ۲۱ تا ۲۵، ویوان حماسه، سبعه معلقه، موطالهام مالك، سراجي ـ

۱ ۱ ۱ اه میں: مشکوة شریف جلد اول مع نخبة الفکر ، بیضاوی شریف یاره ۲۷ تا ۳۰ ، تفسیر مدارک باره۲ تا۱۰، سر اجی، موطاامام محمه۔

۰۲ ماه میں: ترمذی شریف، بیضاوی شریف سور و بقره، ابو داؤد شریف، بخاری شریف، جلد ثانی موطاامام مالک، موطاامام محمه

۱۳۰۳ هدین ترندی شریف جلد اول، بیناوی شریف سورهٔ بقره ملم شریف جلداول، مقدمه ابن صلاح، رشیدیه، ابن ماجه شریف،

۴۰ ۱۳۰ هیں : ترندی شریف جلداول، بینیاوی شریف سور و بقرو، بدایدرابع ، طحاوی شریف به ۱۳۰۵ میں: ترندی شریف جلد اول: بیضاوی شریف سورهٔ بقره۔ ہدایہ ثالث ، بخاری شریف جلداول طحادی شریف.

۲ • ۱۳۰ هیں: ترندی شریف جلداول، تفسیر القر آن، مداییه رابع ، طحاوی شریف ـ

۵۰ ۴ اه میں: تلخیص الا تقان، تر مذی شریف جلد اول، ہداییر رابع، طحاوی شریف.

۰۸ ۱۳۰۸ ه میں: ترندی شریف جلداول، ہدار پر ابع، طحاوی شریف، حجة الله البالغه 🗕

۰۹ ۱۳۰۹ میں: ترندی شریف جلد اول، ہدایہ رائع، طحادی شریف، حجة الله البالغه۔

۱۰۰۰ه مین: ترندی شریف جلد اول، بدایه خالث، طحاوی شریف، پژهائیں\_\_\_\_اور اانهماھے ان خدمات کے تذکرہ تک تر مذی شریف جلد ادل، طحادی شریف،اور ججۃ اللّٰہ البالغہ یردهار ہے ہیں۔

د گیرخدمات

ند کورہ بالاتعلیمی و تدریسی خدمات کے علاوہ موصوف نے دارالعلوم دیوبند میں جو خدمات انجام دیں،اور دےرہے ہیںان کے فصل تذکرہ کی اس مختصر تعارف میں گنجائش نہیں،صرف چند خدمات کاذیل میں تذکرہ کیا جاتاہے:

ا ۱۳۰۲ ه میں حضرت مولانا مفتی نظام الدین صاحب زیدمجدہم نے طویل رخصت لے کی تھے، اور بچھ مفتیان کی تھی، حضرت مولانا مفتی محمود حسن صاحب گنگوہی قدس سر ہسہار ن پورچلے گئے تھے، اور بچھ مفتیان کرام نے دار العلوم سے علحدگی اختیار کرلی تھی۔ اس لئے ارباب انظام نے موصوف اور راقم الحروف کو کتب متعلقہ کی تدریس کے ساتھ شعبہ افتاء کی تکرانی اور فتوی نولی کا تھم دیا تھا، جس کو تحسن وخولی موصوف اور راقم الحروف نے انجام دیا، دونوں تحکموں کی نقل درج ذیل ہے:

برائے دارالا فیآء مور خد سمر ۱۰ ار ۲۰ سماھ

حضرت مولانامفتی نظام الدین صاحب ناظم شعبه کدارالا فتاء نے طویل رخصت حاصل کی ہے، حضرت موصوف کی عدم موجودگی میں حضرت مولانا مفتی سعید احمد صاحب پالن پوری شعبہ کی مگرانی کریں گے،اور تمام جوابات ان کی تقییج کے بعد ہی روانہ ہوں گے،اس لئے کوئی فتوی بغیرمولانا کے دستخط کے دارالا فتاء سے روانہ نہ کیا جائے۔

> (مولانا)نصيراحمر نائمېتىم دارالعلوم دىوبند

نقل محكم ٣٥٧٢

نقل تکم ۳۵۳۲

مولانامفتی محمد امین صاحب استاذ دار العلوم دیوبند سلام مسنون، دار الا فتاء میں افتاء کی ڈاک اور جوابات کے کام کے پیش نظر طے کیا گیا ہے کہ آپ روز انند دو گھنٹہ دار الا فتاء میں تشریف لا کر فتوی تحریر فرمادیا کریں۔ (مولانا) نصیر احمد نامیتیم دار العلوم دیوبند

٢ ر شوال ٥٢ ١١هـ

کی جار ہی ہے۔

اس سے پہلے ۹۵ ساھ میں بھی موصوف کو دار الا فتاء دار العلوم دیو بند کی محرانی سپر دکی گئی تھی،جس کی نقل حسب ذیل ہے:

گرامی خدمت مولاناسعیداحمد صاحب بدرس دارالعلوم سلام مسنون، دارالا فتاء میں اس و قت نه حضرت مولانامفتی محمود حسن صاحب ہیں، اور نه دوسرے دونوں حضرات ہیں، اس لئے مناسب معلوم ہوتا ہے که فارغ او قات میں آپ دارالا فتاء میں تشریف رکھ کر کاموں کی محمرانی فرماویں۔دارالا فتاء میں بھی اس کی نقل ارسال

> (مولانا)نصیراحمد نائمہتم دارالعلوم دیوبند ۱۲۷۷ر ۱۳۹۵

جب سے دارالعلوم دیوبند میں "مجلس تحفظ ختم نبوت "کا قیام عمل میں آیا ہے، آپ اس کے ناظم اعلی ہیں ۱۹۱۹ھ میں آپ نے اس منصب سے سبکدوش ہونے کی مجلس شوری سے درخواست کی تھی، مگر مجلس شوری نے منظور نہیں فرمائی، اورا یک ہزار رویئے ماہانہ الاؤنس کے طور بہطے فرمائے، مگرموصوف نے الاؤنس لینے سے انکار کر دیا، اور ذمہ داری کو سنجال رہے ہیں، شموری کنقل میں بیا ہے۔

کری و محترمی حضرت مولاناسعیداحمد صاحب پالن پوری زید مجد کم سلام مسنون،مجلس شوری منعقدہ صفر ۱۳۱۹ھ کی نظور شدہ تجویز جناب کے ملاحظہ کے لئے ار سال ہے:

تجویز۲،باجازت صدر:

جناب مولاناسعید احمد صاحب پالن پوری کی تحریر تحفظ ختم نبوت کے ناظم اعلی کے منصب کی ذمہ داری ہے سبدوش کے بارے میں پیش ہوئی ۔۔۔۔ شوری جناب مولانا موصوف کی اس سلسلہ میں خدمات کو بنظر استحسان دیکھتی ہے، اور شعبہ کی اہمیت اور ضرورت کی بناء پر تحریر کو قبول نہ کرتے ہوئے، جناب مولانا موصوف کی بحثیت ناظم اعلی شعبہ سے

وابستگی کو بر قرارگھتی ہے، نیز موصوف کومشغولیت او قات کی بناء پر مبلغ ایک ہزار روپیہ ماہانہ الاؤنس دیاجانامنظور کرتی ہے۔

(مولانا)نصیراحمد قائم مقامهتم دارالعلوم دیوبند

ין שן ן ייני ב וכג אי אראוש

میں نے مید و ظیفہ لینے سے انکار کر دیاہے

سعيداحديالن يوري

ک ند کورہ بالا خدمات کے علاوہ حضر میہتم صاحب دامت بر کا تہم جوتر بری اور تقریری خدمت موصوف کو سپر د فرماتے ہیں اس کو بحسن دخوبی انجام دیتے ہیں جس کی تفصیل طویل ہے اس مختصر تعارف میں اس کی گنجائش نہیں۔

تصنيفي خدمات

موصوف کی تصانیف جو شائع ہو کرمشرق و مغرب میں پھیل بھی ہیں، ان کا تعارف درج ل ہے:

تفییر ہدایت القرآن بیقبول عام دخاص تغییر ہے ،پارہ • ۱۳ اور ایک تا ۹ حضرت مولانا محد عثان کا شف الباشی صاحب رحمہ اللہ کے لکھے ہوئے ہیں اور ۱۰ تا ۱۵ موصوف نے لکھے ہیں، آگے کام جاری ہے۔

ک الفوز الکبیر کی تعریب جدید نیه سابقه تعریب کی تهذیب ہے ، دار العلوم دیو بند اور دیگر مدارس عربیه کے نصاب درس میں داخل ہے۔

العون الكبير: يه الفوز الكبيركى بهترين عربى شرح ہے، پہلے قديم تعريب كے مطابق تقى،اب جديد تعريب كے مطابق كردى كئى ہے۔

ادر فیض المنعم: بیہ مقدمہ مسلم شریف کی معیار ک اردو شرح ہے، جو ترکیب،حل لغات ادر فن حدیث کی ضروری بحثول مثیمل ہے۔

تخفة الدرر: يه نخبة الفكركى بهترين اردوشرح ب، كتب حديث يرصف والون خصوصاً

مشکوٰۃ شریف پڑھنے والوں کے لئے نہایت قیمتی سوغات ہے۔ ﴿ مبادی الفلسفہ:اس میں فلسفہ کی تمام اصطلاحات کی عربی زبان میں مختصر اور عمدہ وضاحت

کی گئی ہے، دارالعلوم دیو بند،اور دیگر مدارس عربیہ کے نصاب درس میں داخل ہے۔ کے معین الفلیفہ: بیہ مبادی الفلیفہ کی بہترین ار زوشر ح ہے،اور حکمت و فلیفہ کے بیچیدہ

مسائل کی عمدہ وضاحت مثیثمل معلومات افزاکتاب ہے۔

🛆 مفتاح التہذیب: یہ علامہ تفتاز انی کی "تہذیب المنطق" کی ایسی عمدہ شرح ہے کہ اس ے "شرح تہذیب"جو مدارس عربیہ کے نصاب درس میں داخل ہے، خوب طل ہو جاتی ہے۔ آسان منطق: یه تیسیر المنطق کی تهذیب ب، دار العلوم دیوبند اور بهت سے مدارس

میں"تیسیر المنطق"کی جگه پڑھائی جاتی ہے۔

آسان نحو (دو حصے)

ال آسان صرف (دوجھے)علم نحواور علم صرف کی جو کتابیں ارودو میں لکھی گئی ہیں،ان میں عام طور پر تدریج کالحاظ نہیں رکھا گیاہے، جبکہ یہ بات نہایت ضروری ہے، اس نصاب کوان ن ضرورت کوسامنے رکھ کرمرتب کیا گیاہے، یہ نصاب نہا ہن مفیداور بہت سے مدارس میں داخل

اللہ محفوظات: (تین حصے) یہ آیات واحادیث کا جموعہ ہے، جو طلبہ کے حفظ کے لئے مرتب کیا گیاہے۔بہت ہے مدار س و مکاتب میں داخل نصاب ہے۔

🕝 آپ فتوی کیسے دیں ؟: بیہ علامہ محمد امین بن عابدین شامی کی شہر و آفاق کتاب "شرح عقودرسم المفتی"کی نہایت عمدہ شرح ہے۔

(س) کیامقتدی پر فاتحہ واجب ہے؟: پیھفرت مولانا محمد قاسم صاحب نانو توی قدس سره کی كاب "توثيق الكلام" كى نهايت آسان عام فهم شرح ہے۔

🚳 حیات امام ابو داوُد:اس میں امام ابو داوُر مسجسة انسی کی تممل سوانح، سنن الی داوُد کا تفصیلی تعارف،اوراس کی تمام شروحات ومتعلقات کافصل جائزه کیمس اور دنشین انداز میں پیش کیا گیاہے۔ 🕥 مشاهیر محدثین و نقهائے کرام اور تذکرہ راویان کتب حدیث: اس میں خلفاء راشدین، عشر ومبشره، از داح مطهرات، بنات طیبات، مدین کے فقیها ہے سبعد، مجتهدین امت، محدثین کرام،

راویان کتب حدیث، شارحین حدیث، فقهائے ملت مفسرین عظام تنگمین اسلام اور مشہور شخصیات کا مختصر جامع تذکرہ ہے۔ حدیث کے ہر استاذاور طالب علم کے پاس اس کتاب کا ہو ناضروری ہے۔ (ع) حیات امام طحاوی: اس میں امام ابوجعفر طحاوی کے مفصل حالات زندگی، ناقدین پررو، تصانیف کا تذکرہ، نظر طحاوی کی توضیح اور شرح معانی الآثار کا تفصیلی تعارف ہے۔

🕥 اسلام تغیر پذیر د نیامیں میلم یو نیورٹی علی گڈھ اور جامعہ ملیہ دہلی کے سمیناروں میں پڑھے گئے چارفیتی مقالوں کا مجموعہ ہے۔

• نوت نے انسانیت کو کیادیا؟: یہ مقالہ جامعہ ملیہ دہلی کے ایک جلسمیں پیش کیا گیا تھا، پیل کیا تھا، پہلے وہ علحدہ شائع ہوا تھا، اب اس کو"اسلام تغیر پذیر دنیا" میں شامل کر دیا گیا ہے۔

وی ڈاڑھی اور انبیاء کی سنتیں: ناخن تراشے، بغل کے بال اور زیر ناف لینے، مسواک کرنے، کلی اور ناک صاف کرنے، جم کے جوڑوں کودھونے، ختنہ کرنے، بانی سے استنجاء کرنے، بالوں میں مانگ نکالئے، مونچیس تراشے اور ڈاڑھی رکھنے کے متعلق واضح احکامات، مسائل، دلائل اور فضائل کا مجموعہ ہے، ڈاڑھی پر ہونے والے اعتراضوں کے جوابات بھی اس کتاب میں شامل ہیں۔

ا حرمت مصاہرت: اس میں سر الی اور دامادی رشتوں کے فصل احکام، اور ناجائز انتفاع کامد لل حکم بیان کیا گیاہے۔

الاستہیل ادلی کاملہ: پیر حفرت شیخ الہند کی مایہ ناز کتاب ''ادلہ کاملہ ''کی نہایت عمدہ شرح ہے۔ اس میں غیر مقلدین کے چھیڑے ہوئے دس مشہور مسائل کی کممل تفصیل ہے۔ موصوف نے میں کتاب مجھے املا کرائی تھی میں نے اس کومر تب کیا ہے، یہ شیخ الہنداکیڈی سے شالع ہوئی ہے۔

ج حواثی وعنادین ایصناح الادلة: ایصناح الادلة حصرت شیخ الهند کی شهر و آفاق کتاب ہے، اس پر موصوف نے نہایت مفید حواثی ارقام فرمائے ہیں، اور بغلی عنادین بڑھائے ہیں، یہ کتاب بھی شیخ الهنداکیڈی سے شائع ہوئی ہے۔

واثی امداد الفتادی: موصوف نے قیام راند برکے زمانے میں بیرحواثی لکھنے شر وع کئے عصر ف جلد اول پر کام نہیں ہوا۔ بیرحواثی بھی اہل علم علم میں میں اور کیا تھا جو طبع ہو گیا ہے باتی جلد دوں پر کام نہیں ہوا۔ بیرحواثی بھی اہل علم

میں وقعت کی نگاہ سے دیکھے جاتے ہیں۔

افادات نانو توی: میه موصوف کاایک نهایت قیمتی مضمون ہے، جس کو دار العلوم اشرفیہ راند برکی تدریس کے زمانہ میں ارقام فرمایا تھا، اور اسی زمانہ میں الفرقان لکھنو میں قسط دار شالع ہواتھا۔

افادات رشیدیہ: یموصوف کادوسر انہایت مفیر ضمون ہے، جس کودار العلوم دیوبندی تدریس کے آغاز میں ارقام فرمایا تھا،اوراس وقت رسالہ دار العلوم دیوبند میں قسط دار شائع ہو تھا درج ذیل سیموصوف کی وہ تصانیف ادر مضامین ہیں جو شائع ہو تھے ہیں، ان کے علاوہ درج ذیل تصانیف بھی ہیں جو ابھی تک شائع نہیں ہو کیں۔

ے دحمة الله الواسعة بيہ ججة الله البالغه كى مبسوط اردوشر حب،جوزير تصنيف ہے ججة الله البالغه كى تشرح الله البالغه كى تشرح الله البالغه كى تشرح أيك بھارى قرضه ہے جو ڈھائى سوسال سے امت كے ذمه باقى چلا آرہا ہے۔مولانا موصوف عرصه سے دارالعلوم ديوبند ميں ججة الله البالغه پڑھاتے ہيں،اب آپاس كى شرح تحرير فرمارہے ہيں۔خداكرے كه بيہ شرح جلد بورى ہواور منظرعام پر آئے (آمين)

﴿ تہذیب المغنی: المغنی علامہ محمد بن طاہر پٹنی قدس سرہ کی اساء رجال پر بہترین کتاب ہے، موصوف نے اس کی عربی میں شرح لکھی ہے، مگر ابھی تک شائع نہیں ہوئی، کیونکہ ابھی اس کی پکیل نہیں ہوسکی ہے، باب الراء تک لکھی گئی ہے۔

وس زُبدۃ الطحادی: یہ اہام طحادی کی شہر ہُ آ فاق کتاب ''شرح معانی الآثار'' کی عربی تلخیص ہے، مگر جہاں تک عام طور پر طحادی شریف پڑھائی جاتی ہے دہاں تک کام ہواہے اس لئے اس کو شائع نہیں کیا گیاہے۔

﴿ موصوف کے نآوی: موصوف کے بہت سے نآوی دارالا فآء دارالعلوم دیوبند کے رجٹروں میں اور بعض نہایت فیتی فآوی حضرت کے ذاتی رجٹر میں محفوظ ہیں ،گرا بھی تک شائع نہیں ہوئے۔

## تبليغي خدمات

ند کورہ بالتعلیمی و تدریمی اور شنیفی مصروفیات کے باوجود آپ ملک و بیر ون ملک کے دورے کرتے رہتے ہیں،اور جو حضرات دینی باتیں سننے کے مشتاق ہیں،ان کواپنی نواسنجیوں سے نوازتے رہتے ہیں،اس کی تفصیل نہایت طویل ہے، مختریہ کہ آپ دارالعلوم دیوبند کی تدریس کو بحسن و خوبی انجام دیتے ہوئے در میان سال میں و قافی قاملک و ہیر ون ملک کے مختر دورے کرتے رہتے ہیں، اور رمضان المبارک کی طویل تعطیل میں بھی ہر طانیہ بھی ملک کے مختر دورے کرتے رہتے ہیں، اور رمضان المبارک کی طویل تعطیل میں بھی ہر طانیہ بھی کناڈا، بھی افریقہ اور امریکہ تشریف لے جاتے ہیں، ایک دن میں کئی گئی تقریریں کرتے ہیں، سعادت مند سامعین کو اللہ اور اس کے رسول میں ایک اطاعت، خوف خداو فکر آخرت اور اعمال صالحہ پر ابھارتے رہتے ہیں، حرام اور منکر باتوں سے نہایت مؤثر انداز میں باز رہنے کی تنقین فرماتے رہتے ہیں۔

# انداز خطابت اقصنفي خصوصات

جس طرح موصوف کاانداز خطابت نہایت مؤثر، درس نہایت مقبول اور عام نہم ہو تاہے،
اس طرح آپ کی تمام تصانف نہایت آسان، عام نہم اور مقبول عام و خاص ہیں، آپ کی تقریریں
نہایت مبسوط اور کمی نکات سے پُر، اور تحریری نہایت مرتب، واضح اور جامع ہوتی ہیں، اس لئے
آپ کی کئی تصانف وار العلوم و بو بند اور دیگر مدارس عربیہ کے نصاب درس میں واخل ہیں، اور
ان ہی خصوصیات کی بناء پر مفر ت ولا ناار شد مدنی صاحب، واحت برکاتہم ناظم تعلیمات وار العلوم و بو بند آپ کے نام ایک مکتوب میں تحریر فرماتے ہیں:

باسمه سجانه وتعالى

محترم المقام حضرت مولاناسعيداحد صاحب بالن بورى زيد مجدتهم

السلام عليكم ورحمة الثدو بركانته

جزاکم الله حیر الحزاء: آپ نے مصطلحات فلفہ کو یکجا جمع فرمادیا، طالب علم کو ابتداء میں اس سے بڑی مد د ملے گی، ان مصطلحات کویاد کر لینے اور سمجھ لینے کے بعد ان شاء اللہ اس فن کے مباحث بھی متحضر ہو سکیں گے، اس کی ضرودت ہے کہ دیگر فنون: علم محو وصرف وغیرہ کے مبادیات و مصطلحات بھی اس طرح مخضر انداز میں مرتب فرمادیں، تاکہ اساتذہ ان کو حفظ کر اکیس، اور طالب علم کوان فنون میں بصیرت، ہو سکے، میں نے بچھ روز پیشتر مولوی خور شید انور صاحب سے کہا تھا کہ فقہ میں معاملات کی بحث میں بالحضوص جو اصطلاحی الفاظ

5'Y.

آتے ہیں، ان کی تعریفات جمع کردی جائیں، تاکہ طالب علم ان تعریفات کو بچھ لینے اور یاد
کر لینے کے بعد کتاب میں پڑھتے ہوئے جزئیات کوان منظبی کر تا چلے اور استاذ متنبکر تا ہے۔
الجمد لله سلف صالح رحمہم الله سب کام کر گئے ، ان کو تتبع اور تلاش کر کے جمع کر دیا جائے،
ان شاء الله اس سے نفع کیٹر کی توقع ہے، آپ جناب والانے باحس وجوہ فلفہ کی اصطلاحات
کو جمع فرمایا ہے، ضرورت ہے اس سلسلہ کو آگے بڑھائیں، اور ہرفن کے مبادیات کو جمع
فرمادیں تعلیم و تعلم کے لئے ان شاء اللہ یہ چیز نفع کیٹر کا سبب ہے گی، امید ہے کہ اس گذارش
کو قبول فرمائیں گے والسلام

ارشد عرسر۱۸مه

#### ترقیات کاراز

استاذ محترم کواللہ جل شانہ وعم نوالہ نے بہت سی خوبیوں اور کمالات سے نواز اہے، آپ کا ذوق لطیف، طبیعت سادہ اورنفیس ہے، مزاج میں استقلال اور اعتدال ہے، فطرت میں سلامت روی اور ذہمن رساکے مالک ہیں، زود نویس اورخوش نویس ہیں۔ چق وباطل اورصواب و خطاء کے درمیان امتیاز کرنے کی وافر صلاحیت رکھتے ہیں اور حقائق و معارف کے ادراک میں یکا کے زمانہ ہیں۔ اور سیان امتیاز کرنے کی وافر صلاحیت رکھتے ہیں اور حقائق کا موں میں نہایت جست اور حالات کا جو انمر دی سے مقابلہ کرنے والے ہیں، میں نے حضرت اقد س جیساشب وروز محنت کرنے والا جو انمر دی سے مقابلہ کرنے والے ہیں، میں نے حضرت اقد س جیساشب وروز محنت کرنے والا معروف آدی ابنی آئموں سے نہیں دیکھا، آپ کی تمام شاگر د جانتے ہیں کہ آپ کا درس کتنا مقبول ہے؟ اور جن حضرات کو آپ کی تصانف دیکھنے، اور تقاریر سننے کا موقع ملا ہے، وہ جانتے ہیں مقبول ہے؟ اور جن حضرات کو آپ کی تصانف دیکھنے، اور تقاریر سننے کا موقع ملا ہے، وہ جانتے ہیں کہ آپ کی تصانف اور تقاریر خوائے ہیں؟ اور آپ کے خدام جانتے ہیں کہ حضرت اقد س اپنی اور اپنے علیوں کی کتابوں کی تھیج و طباعت کا کتنا اجتمام فرماتے ہیں اور اپنے جیں اور اپنی تعلیم و تربیت کا می قدر خیال فرماتے ہیں؟

اجازت بيعت وارشاد

موصوف جس طرح علوم ظاہری میں درک و کمال رکھتے ہیں، اس طرح علوم باطنی ہے بھی

بہرہور ہیں، گراس کاس قدراخفاء فرماتے ہیں کہ عام طور پرلوگ یہ بچھتے ہیں کہ آپ صرف علوم ظاہری میں مہارت رکھتے ہیں، جبکہ حقیقت یہ ہے کہ آپ طالب علمی کے زمانہ سے حضرت شخ الحدیث مولانا محمد ذکر یاصاحب قد س سرہ سے بیعت ہیں، اور دیگر بزرگان دین ہے بھی فیض یافتہ ہیں، فاص طور پر حضرت اقد س مولانا عبد القادر صاحب رائے پوری قدس سرہ کی مجالس میں مظاہر علوم کی طالب علمی کے زمانہ میں شرکت کرتے رہے ہیں۔ اور حضرت مولانا مفتی مظفر سین صاحب مظاہری کے مجاز بیعت وارشاد ہیں، حضرت مفتی صاحب دامت برکا جم وعمت فیوضہم کی سند اجازت مندر جہ ذیل ہے (جو میں نے مولانا سے بشکل حاصل کی ہے)

بسم الله الرحمٰن الرحيم

محترم ومكرم جناب مولا ناالحاج المفتى سعيد احمد صاحب،استاذ حديث دار العلوم ديوبند السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

آپ کو تو کلاعلی الله قلبی اطمینان اور شرح صدر کے ساتھ اجازت بیعت وتلقین دیتا ہوں، المحمد للله آپ میں علما وعملاً ہر طرح سے اس کی صلاحیت والجیت موجود ہے، جو اجازت کی بناء ہے، ذلك فصل الله يؤتيه من يشاء۔

حق تعالی پر اعتاد اور بھروسہ کر کے اصلاح وتربیت اورتعلیم وتلقین کا کام شروع فرمادی، حضرت تھانوی کی تصانیف مواعظ و ملفو ظات کاخود بھی مطالع فرماتے رہیں، اورکی و دت پاس بیٹھنے والوں کو سادیا کریں، دل ہے دعا ہے کہ حق تعالی آپ کو ترقیات ظاہرہ و باطنہ سے نوازے، احقر کو دعا ہیں یادر کھیں، والسلام

مظفر سین المظاہری ۲۱رجهادی الاولی ۱۴۱۸ هد مدیر الجامعة الاسلامیة بمظاہر علوم (وقف) سہارن پور (یو، پی) الہند۔

زيارت حرمين شريقين

موصوف کی بارزیارت حربین شریفین کاشر ف حاصل کر چکے ہیں،سب سے پہلے ۰۰ ۱۳۵ھ مطابق ۱۹۸۰ء میں اہلیمحترمہ کے ساتھ پانی کے جہاز سے سنر کیا،اور فریضہ کچ اداکیا ہے۔۔۔۔۔پھر

#### رحلت والدين ماجدين

جس زمانه میں شخ الاسلام علامہ شیر احمد صاحب عثانی ، مولانا بدر عالم صاحب میرشی اور محدث کیر حضرت مولانا محمد یوسف صاحب بنوری وا بھیل میں پڑھاتے تھے، اس وقت والد صاحب وا بھیل میں پڑھاتے تھے، اس وقت والد صاحب وا بھیل میں پڑھا ہے۔ اور حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرشی مہاجرمدنی قدس سرہ کے فادم فاص تھے، مگر گھریلوا حوال کی وجہ تے یہ ممل نہیں کر سکے تھے۔ اس لئے اپنے صاحب زادوں کو علامہ شیر احمد عثانی مولانا بدر عالم میرشی ، اور محدث کیر حضرت مولانا محمد یوسف صاحب بنوری جیسا عالم بنانے کاعظیم جذبہ رکھتے تھے، حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرشی مہاجرمدنی قدس سرہ نے والد صاحب کو یہ وصیت کی تھی کہ:

" یوسف!اگرتم اپ لڑکوں کو اچھاعالم بنانا چاہتے ہو، تو حرام اور ناجائز مال ہے پر ہیز کرنا، اور بچوں کو بھی ناجائز اور حرام مال ہے جو بدن بچوں کو بھی ناجائز اور حرام مال ہے جو بدن پر وان چڑھتا ہے اس میں یہ نور داخل نہیں ہوتا ۔۔۔ یضیحت حضرت مولانانے والد ماجد کو اس لئے کی تھی کہ اس زمانہ میں ہاری ساری قوم جوں کے سود میں بھنتی ہوئی تھی ای زمانہ میں ہاری ساری قوم جوں کے سود میں کھنتی ہوئی تھی ای زمانہ میں ہارے داوانے میے ہوری قرض لے کر ایک زمین کرایہ پرلی تھی، والد صاحب اس زمانہ میں ڈارانے والد صاحب اس ذمانہ میں ڈارانے والد صاحب کو حرام ہے نہنے کے طالب علم تھے، والد صاحب کو حرام سے نہنے کے لئے مجبورا تعلیم دادانے والد صاحب کو اللہ علی ہوگاؤں گا تاکہ جیوڑ کر اپنا گھر سنجالنا پڑا اور تہیہ کیا کہ چاہے بھوگار ہوں گا مگر حرام کو ہا تھ نہیں لگاؤں گا تاکہ میں نہیں پڑھ سکا واللہ تعالی میری اولاد کو علم دین عطافر ما کیں۔

چنانچہ والدصاحب،ناجائزاور حرام مال بلکہ شنتہ مال ہے بھی پر ہیز کرتے تھے،اوراپی اولا د کو بھی بچاتے تھے،اوران کی تعلیم و تربیت کی طرف پوری توجہ فرماتے تھے،صوم وصلوٰۃ کے ایسے پابند سے کہ میر علم کے مطابق ان کی کوئی نماز قضانہیں ہوئی، والدہ ماجدہ کے انقال کے بعد والد صاحب نے قر آن کریم حفظ کر ناشر وع کیا تھا سات آٹھ پارے حفظ کر لئے سے، مگر عرف وفا نہیں کی، ذیقعدہ ااسما او میں ایک رات تہجد کی نماز کے لئے اسٹے، گری کا احساس ہوا تو خسل کیا، کپڑے بدل رہے تھے کہ سینہ میں نکلیف شر وع ہوئی، بھائی عبد المجید کو آواز دی، بھائی عبد المجید جلدی سے والد صاحب کی خدمت میں حاضر ہوئے، تو دیکھا کہ والد صاحب کا پور ابدن بسینہ سے ترہے، اور والد صاحب کا پور ابدن بسینہ سے ترہے، اور والد صاحب سینہ دباکر چار پائی پر بیٹھے ہوئے ہیں، جب بھائی مولوی عبد المجید صاحب نے یہ حالت دیکھی تو گھر اگئے، بھائی عبد الرحمٰن جوایک آ دھ میل کے فاصلہ پر رہتے تھے صاحب نے یہ حالت دیکھی تو گھر اگئے، بھائی عبد الرحمٰن جوایک آ دھ میل کے فاصلہ پر رہتے تھے ان کو اور ڈاکٹر کو بلانے کی فکر کرنے لگے، تو والد صاحب نے فرمایا کہ: ڈاکٹر کو بلانے کی ضرور ت نہیں، یہ کہہ کر تھوڑی دیر میں اللہ کو بیارے ہو گئے، اناللہ واناالیہ راجعون۔

موصوف اور راتم الحروف کی والدہ ماجدہ دین کی ضرور کی باتوں ہے واقف، امور خانہ دار کی سی ماہر، نہایت سلیقہ مند، نماز روزے کا خوب اہتمام کرنے والی صالحہ عابدہ اور صابرہ شاکرہ خاتون تھیں، اس محرم الحرام ۹۹ اس کو عاشورہ کا دوزہ رکھ کراپ سب ہے بوے بھائی حضرت مولانا ولی محمد صاحب زید مجر ہم کی زیارت کا شرف حاصل کیا، جو حضرت علامہ انور شاہ تشمیر می نور الندم قدہ کے ڈا بھیل کے زمانہ کے شاگر دہیں، اور اب تک بقید حیات ہیں، ہخرب کے وقت روزہ افطار کیا، نماز پڑھی۔ پھرسب نے کھانا کھایا، اور سب آرام کرنے کے لئے چار پائی پر در از ہوگئے۔ جب عشاء کا وقت ہواتو والد صاحب کو اور بھائی مولوی عبد المجید کو آواز دے کر اٹھایا اور نماز کے لئے روانہ کیا ہماری چھوٹی بہن سارہ خاتون اپنی بچی کولے کر لیٹی ہوئی تھیں ان کو اٹھایا تاکہ عشاء کی نماز پڑھیں وہ اٹھ کر نماز پڑھی کر والد ماجدہ کے بال چار پائی سے نیچ لنگ رہے ہیں، والد تاکہ عشاء کی نماز پڑھیں دو تین مر تبہ آواز دی کہ آپ اس طرح کیوں سور ہی ہیں ؟، مگر والدہ ماجدہ نے ماحب نے والدہ ماجدہ نے بال چار پائی سے نیچ لنگ رہے ہیں، والد ضاحب نے دو تین مر تبہ آواز دی کہ آپ اس طرح کیوں سور ہی ہیں ؟، مگر والدہ ماجدہ نے بالوں کو درست کر نے کے لئے ہاتھ لگایا تو معلوم ہوا کہ روح کوئی جواب نہیں دیا، والدصاحب نے بالوں کو درست کر نے کے لئے ہاتھ لگایا تو معلوم ہوا کہ روح کرواز کرچکی ہے، انا لئد وانا الیہ راجعون، اللہ تعالی والدین ماجدین کی بال بال مغفرت فرما کیں! برواز کرچکی ہے، انا لئد وانا الیہ راجعون، اللہ تعالی والدین ماجدین کی بال بال مغفرت فرما کیں!

اس حاد خدعظیمہ پر حکیم الاسلام حفزت مولانا قاری محمد طیب صاحب قدس سرہ نے برادر

#### محترم کے نام جو تعزیق خطار سال فرمایا تھاوہ حسب ذیل ہے:

**4 A Y** 

۳۲/۱/۹۹ ص

#### مكرم ومحترم مولا ناسعيداحمه صاحب

سلام مسنون، آپ کے خط ہے والدہ ماجدہ کے اچا تک حادثہ ارتحال کی اطلاع ہے ملال ہوا، اناللہ وانالیہ راجعون، والدین کاسا یہ حقیقاً ایک غنیمت کبری اور سعاد عظی ہے، اس سے محرومی پرجتنا بھی قلق اور رنج ہو کم ہے، تاہم مشیت اللی پر راضی ہونے اور صبر کرنے کے بارہ میں آپ کے سامنے کیا عرض کیا جائے، حق تعالی مرحومہ کو وہاں کی راحتیں عطا فرمائیں۔ اور متعلقین واہل خاندان کو ان کی حسنات و برکات کا میجے وارث بنائے، دار العلوم میں ختم قرآن وایسال ثواب کا اہتمام کیا گیا اللہ تعالی قبول فرمائے، ہم سب کی طرف مضمون تعزیت اللہ خاندان تک پہنچادیں۔ والسلام

محمه طيبتهم دارالعلوم دبوبند

## بھائيوں كى تعليم وتربيت

موصوف کے ایک اخیافی (مال شریک) چار حقیقی بھائی اور چار حقیقی بہنیں ہیں، اخیافی بھائی کا مام حمد ہے، جو آپ ہے بڑے ہیں، اور حقیقی بھائی بہنوں میں آپ سب سے بڑے ہیں، پھر بھائی موالا تا حبیب الرحمٰن ماہ حب ہیں عبد الرحمٰن، پھر بھائی موالا تا حبیب الرحمٰن صاحب ہیں حب آپ نے دارالعلوم دیو بند سے فراغت حاصل کی، اس وقت بھائی عبد الرحمٰن کی عمر پندرہ مال سے زیادہ ہو چکی تھی، راقم الحر وف اور بھائی عبد المجید کو بھی بلالیا۔ اور فتوی نولی مال سے دیادہ ہو جگی تھی، راقم الحر وف اور بھائی عبد المجید کو بھی بلالیا۔ اور فتوی نولی کا مشق اور کتب فقہ کے مطالعہ کے ساتھ ساتھ ہم دونوں بھائیوں کو پڑھاتے رہے جب جب کمثن اور کتب فقہ کے مطالعہ کے ساتھ ساتھ ہم دونوں بھائیوں کو پڑھاتے رہے جب جھوٹے بھائی مولانا حبیب الرحمٰن صاحب، جو اس وقت دار العلوم اشر فیہ راند ریاس ترذی شریف وغیرہ مولانا حبیب الرحمٰن صاحب، جو اس وقت دار العلوم اشر فیہ راند ریاس ترذی کی تدریس کے ساتھ مولانا حبیب الرحمٰن صاحب، جو اس وقت دار العلوم اشر فیہ راند ریاس ترذی کی تدریس کے ساتھ ساتھ ہم تیوں بھائی

چونکہ آپ ہی کے پاس پڑھتے تھے، اس لئے دو پہر کو جب پڑھاکر اپنی قیام گاہ پر آتے تھے، تو ہم تنوں بھائیوں کا بچھلا سبق سنتے تھے، آگے سبق پڑھاتے تھے، اور سب کے لئے سالن خود ہی لیاتے تھے، گر ہفتہ میں صرف دو مرتبہ، روٹیاں بھی آپ بھی بھائی عبد المجید پکالیا کرتے تھے، پکارجب ہمنے عربی کی کتابیں شروع کیں، تو دار العلوم اشرفیہ میں ہمارادا فلہ کر دیا، اور آپ کا بوجھ قدرے ہلکا ہوا، اس کے بعد تمام بھائیوں کی فراغت تک گرانی کرتے رہے، فیجز اہم الله احسن الجزاء۔

## اہل وعیال کی تعلیم وتربیت

آپکارشتہ از دواج اور عقد مسنون آپ کے ماموں حافظ مولوی حبیب الرحمٰن صاحب شیر ا
کی بڑی صاحب زادی ہے ۸۳ ساتھ کے اواخر میں ہوا، جو قر آن کریم کے جید حافظ تھے، اور اپنی
والدہ ماجدہ کے انقال کے بعد اکثر و بیشتر ۲۳ گھنٹہ میں ایک قر آن کریم ختم کرکے والدہ ماجدہ کو
اس کا ثواب پہنچاتے تھے گر جو انی کے عالم میں دوصاحب زادیاں اور ایک صاحب زادے کو چھوڑ
کر انقال کر گئے تھے، ان کے انقال کے بعد ان کے بعد ان

موصوف کی اہلیہ محترمہ (اللہ تعالیٰ ان کی عمر دراز فرمائیں!) نہایت صابرہ شاکرہ اور عابدہ زاہدہ خاتون ہیں، قرآن کریم کی جید حافظہ ہیں اور اپنے اکثر بچوں کی حفظ قرآن میں استاذ ہیں، محترمہ نے نکاح کے بعد امور خانہ داری کوخو دانجام دیتے ہوئے حضرت مولاناہی ہے پورا قرآن کریم حفظ کیا ہے، حفظ کے دوران اور حفظ کی تحیل کے بعد اپنے صاحب زادوں اور صاحب زادیوں کو حفظ کرایا اور کرارہی ہیں ۔۔۔۔۔ ان ہی نیک پار ساخاتون کے بطن ہے موصوف کے گیارہ صاحب زادے ساحب زادے اور تین صاحب زادے اور تین صاحب زادے ایک حادثہ میں شہید ہوگئے، اور ایک صاحب زادی بچین میں انقال کرگئ، وس صاحب زادے اور دو صاحب زادے ور دو صاحب زادیاں بقید حیات ہیں، اللہ تعالیٰ ان کی عمریں دراز فرمائیں! اور سب کو علم وعمل اور دو صاحب زادیاں بقید حیات ہیں، اللہ تعالیٰ ان کی عمریں دراز فرمائیں! اور سب کو علم وعمل ایس این والد ماجد کا جانشین بنائیں۔

مولانا کے صاحب زادوں اور صاحب زادیوں کے نام مع تاریخ ولادت و مخضر احوال درج

#### ذيل بين:

- ا جناب حافظ مولوی مفتی رشید احمد صاحب رحمه الله ولادت سمر جمادی الثانیه ۲۸ساه مطابق ۲۰ مرسمبر ۱۹۹۵ء، فراغت کے بعد آپ مطابق ۲۰ مرسمبر ۱۹۲۷ء و فات ۵ رشوال ۱۳۱۵ هه مطابق ۷ رمارچ ۱۹۹۵ء، فراغت کے بعد آپ نے ایک سال راند ریمیں جامعہ حسینیہ میں متوسطات پڑھائی تھیں۔
- جناب حافظ سعیداحمرصاحب لمه (بیصاحب زادی بالکُل آپ کے ہم نام ہیں)ولادت کی جناب حافظ سعیداحمرصاحب لم اسلام کی فروری ۱۹۲۸ء آپ نے ہدلیۃ تک پڑھ کرتعلیم چھوڑدی ہے،اور ابسورت میں رام بورہ کے دار العلوم میں حفظ کے استاذ ہیں۔
- جناب حافظ مولوی وحید احمد صاحب سلمه ید دار العلوم دیوبند کے فاضل ہیں اور دیوبند میں مکتبہ وحیدیہ کے مالک ہیں، ولادت ۱۷ جمادی الاولی ۱۳۸۹ھ مطابق ۲ر اگست ۱۹۲۹ء میں ہوئی۔
- ﴿ مرحومه عائشه ، ولادت سار جمادی الاولی ۹۱ ساهه مطابق ۷۷ جولا کی ۱۹۹۱ء و فات بمقام راندیر ۲۰ ارپریل ۱۹۷۳ء مطابق ۱۲ر رئیجالاول ۹۳ ساهه بروز جمعه \_
- جناب حافظ مولوی حسن احمد صاحب سلمه: ولادت ۱۱۸ محرم ۱۳۹۳ه مطابق ۱۸۸ فروری ۱۹۷۳ و آپریٹر ہیں، یہ کتاب و بی کیوز کر رہے ہیں۔
   کپوز کر رہے ہیں۔
- جناب حافظ مفتی مولوی سین احمه صاحب سلمه: ولادت ۲ رجمادی الثانیه ۳۹ ساه مطابق ۲ مرجون ۱۹۷۴ و مطابق ۲ مرجون ۱۹۷۴ و دوسال راندیه میں ۲ مرجون ۱۹۷۴ و دوسال راندیه میں دار العلوم اخر فیہ میں پڑھایا، پھرتعلیم چھوڑ کر دار الافتاء کی تکیل کی۔ اب امر وہہ کی جامع مسجد کے مدرسہ میں حدیث شریف کی کتابیں پڑھارہے ہیں۔
- ے جناب حافظ مولوی محمد ابراہیم صاحب سلمہ ولادت شعبان ۱۳۹۱ھ مطابق ۱۹۷۱ء: دار العلوم دیو بندکے فاضل ہیں اور اب نافع العلوم کور انضلع غازی آباد میں ہدایہ وغیرہ پڑھاتے ہیں ک حافظ محمد قاسم سلمہ: ولادت ۱۵رم مارچ ۱۹۷۸ء عربی سوم تک پڑھ کرتعلیم سے دل

ری حاظ میری ہے۔ دلاوے تعام ماری میں اپنے والد ماجد کے معاون ہیں۔ بر داشتہ ہوگئے ہیں۔اب گھر میں بچول کی تعلیم میں اپنے والد ماجد کے معاون ہیں۔

﴿ حافظه عائشه سلمها: ولادت جنوری ۱۹۷۹ء اس وقت اپنے والد ماجد سے فارسی اور عربی ہیں۔ پڑھ رہی ہیں۔ ا حافظ محرسلمہ:ولادت فروری۱۹۸۱ءاس سال دارالعلوم دیو بندیں و بی ششم کے طالب علم ہیں۔

علم ہیں۔ ﴿ حافظ احمد سلمہ ولادت سہر صفر ۳۰ ۱۳ھ مطابق ۲۱ر نو مبر ۱۹۸۲ء دارالعلوم دیوبند ہیں۔ عربی سوم کے طالب علم ہیں۔

ا حافظه فاطمسلمها (تاریخ ولادت نہیں ملی) اپنے والد ماجدے فارسی اور عربی پڑھارہی ہیں

ا حافظ عبدالله الله المراخ ولاد تنبيل ملى البين والدماجد الدي وارس اورعر في پرهور جيس

🕜 حافظ عبيد الله سلمه ولادت ورصفر ٥٩ ١٦ه مطابق ٢٢ رسمبر ١٩٨٨ء اس وقت حفظ

کررہے ہیں۔

مولانا نے اور بھادی صاحبہ نے اپنے بچوں کی کس طرح پرورش اور تربیت فرمائی ہے اس کی تفصیل طویل ہے، ان ارواق میں اس کی مخبائش نہیں بخضر یہ کہ موصوف کو قرآن کر یم سے اس قدر لگاؤہ کہ فارغ ہونے کے بعد پہلے خود قرآن کر یم حفظ کیا، راقم الحروف کو کرایا، پھر اہلیہ محترمہ کو حافظ بنایا۔ اور ان ہی کی بدولت اپنے تمام صاحب زادوں اور صاحب زادیوں کو حافظ قرآن بنایا، اور اب بھادی صاحب شید احمد صاحب رحمہ اللہ کے صاحب زادوں اور اپنی صاحب زادوں کو حافظ قرآن بنایہ، اور اکوں کو حافظ قرآن بنایہ، اور اکوں کو حافظ قرآن بنار ہی ہیں۔ دود لہنیں حفظ کر چکی ہیں اور دوکر رہی ہیں، اللہ تعالی ان کی عمر میں اور کاموں میں برکت فرمائیں (آمین)

#### حادثهُ فاجعه

موصوف کے سب سے بڑے صاحب زادے حافظ مولوی مفتی رشید احمد رحمہ اللہ، جن کا نکاح ذی المجۃ الساماھ میں حفرت مولانا مفتی محمد آدم صاحب بھیلونی زید مجد ہم کی سب سے بڑی صاحب زادے پیدا ہو تیکے تھے (ا) عزیز م سے اللہ سلمہ صاحب زادے پیدا ہو تیکے تھے (ا) عزیز م سے اللہ سلمہ (۲) عزیز م سے اللہ سلمہ، مرحوم کی اہلیہ اپنے میکہ میں تھیں، والدمحترم حضرت مولانا سعید احمد صاحب لندن میں تھے کہ مهر شوال ۱۵ ما اھ کو کئی ضرورت سے مفتی رشید احمد عصر کے بعد مظفر نگر گئے، لندن میں تھے کہ مهر شوال ۱۵ ما اھ کو کئی ضرورت سے مفتی رشید احمد عصر کے بعد مظفر نگر گئے کہ ایک ٹرک آیا جو دیو بندآ نے والی آخری بس نہ مل سکی ، دیو بندآ نے والی سڑک پر کھڑے ساتھ کہ ایک ٹرک آیا جو دیو بندآ رہا تھا، اور اس میں تیز اب کے ڈرم مجرے ہوئے تھے مرحوم کے ساتھ دیو بند آنے والے آئیں آدمی اور تھے ، سب نے ٹرک ڈرائیور کو اشارہ کیا، ڈرائیور نے ٹرک درائیور کو اشارہ کیا، ڈرائیور نے ٹرک

روک کر دیوبند کی تمام سواریاں لے لیں، چو نکہ ٹرک میں تیزاب کے ڈرم بھرے ہوئے تھے، اس کئے تمام لوگ ایک طرف کھڑے ہوگئے، ٹرک روانہ ہوا، مگرتمام سواریوں کے ایک طرف کھڑے ہونے کی دجہ سے ٹرک کا توازن صحیح نہیں رہا، تھوڑی دور جاکر ٹرک ایک طرف جھک گیا، بھکتے ہی تمام سواریاں نیچے گر پڑیں،اور تیزاب کے ڈرم ان کے اوپر گرے، گرتے ہی ان کی ڈاٹیں کھل گئیں،اور تمام سواریاں تیزاب سے تربتر ہوگئیں،مظفر مگر کاسرکاری اسپتال چو نکہ جائے حادثہ سے بہت قریب تھا،اس لئے تمام زخمیوں کو فوری طور پر اسپتال پہنچایا گیا،اکٹرزخمی ا سپتال میں پہنچتے ہی مرمحے، مرحوم مفتی رشید احمد صاحب بھی بری طرح زخی ہے، پھر بھی گھر کا فون نمبر بتایا، رات گیارہ بجے قریب نون آیا کہمولوی رشید احمد صاحب کی حالت نازک ہے، فور أمظفُر مر کاری اسپتال پنچیں، گھروالوں نے فور ااحقر کو بلایا، اور صورت حال ہے آگاہ کیا، احقر فور أعزيزم حافظ سعيد احرسلمه ،اور حافظ امير عالم صاحب اور بھائی غيوب کے ہمراہ نيكسى كے ذر بعیہ رات بارہ بجے مظفر مگر پہنچا، تو دیکھا کہ فتی رشید احمہ صاحب کی زبان بند ہو چکی ہے، ڈاکٹر پاس کھڑاہے،اوردو آدمی مرحوم کو تھاہے ہوئے ہیں، ہمیں دیکھتے ہی وہ آدمی اینے مریضوں کے یاس چلے گئے۔ بوراہال زخمیوں سے بھر اپڑا تھا، اور تمام زخمی تڑپ رہے تھے، ایک طالب علم بری طرح چلار ہاتھا، اور اس کے سرے خون بہہ رہاتھا، قیامت کامنظر بیا تھا، زخمیوں کے مرنے پر ہر طرف آہ وبکااور گریہ وزاری کاعالم تھا، ہم نے مرحوم کوبلانے کی بہت کوشش کی، مگر مرحوم نے کوئی جواب نہیں دیا، ڈاکٹرنے ہمیں دوائیوں کا ایک پر چہ دیا اورکہا کہ یہ دوائیں جلدی ہے لے آؤ، عزیزم سعیداحمداور بھائی غیوب دونوں مرحوم کے پاس رہے، احقر اور حافظ امیر عالم صاحب دونوں بازار دوائیا<u>ں لینے کے لئے گئے</u>، لیکن رات آدھی ہو چکی تھی، تمام میڈیکل اسٹور بند ہو چکے تھے، بڑی مشکل ہے ایک میڈیکل اسٹور کھلوایا، اور دوائیاں لے کر اسپتال بہنچے تو دیکھا کہ بھائی غیوب ادر عزیز م سعید احمسلمه دونوں باہر کھڑے ہیں، ہمیں دیکھتے ہی دونوں آب دیدہ ہو کرکہنے لَكَ كه: مرحوم الله كي رحمت مين حِلي كنّه ، انا لله و انا اليه راجعون.

احقرنے عزیزم سعید احمسلمہ اور حافظ امیرعالم صاحب کو گھر بھیجا، تاکہ گھر والوں کو سانحہ ارتحال کی اطلاع کریں اور ان کو سنجالیں،احقر اور بھائی غیوب دونوں رات بھر ہیتال میں رہے، صبح گیارہ بجے پوسٹ مارٹم کے بعد جنازہ کو لے کر دیوبند بہنچے، فورا غسل دیا گیا، اور ظہرکے بعد احاطہ مولسری میں نماز جنازہ پڑھ کر دار العلوم کے قبرستان میں حضرت مولاناشریف الحسن صاحب دیو بندی کے آغوش میں دفن کیا گیا۔اللہ تعالی مرحوم کی قبر کونور سے بھر دیں،ان پر حمتوں کی بارشیں برسائیں، والدین کو صرحمیل عطا فرمائیں، اور ان کے دونوں بچوں کو ان کے حسات و کمالات کا جانشین بنائیں، آمین یارب العالمین!

اس سانحه ار تحال پر دار العلوم دیو بندگی مجلس عامله نے جو تبجویز تعزیت منظور کی وہ مندر جه ذیل ہے:

باسمه تعالى

کری و محتری حضرت مولاناسعیداحمد صاحب پالن پوری زید مجد ہم السلام علیم ورحمۃ اللہ و بر کانتہ

امید که مزاج بخیر وعافیت ہوں گے ، دارالعلوم دیوبند کی مجلس عاملہ منعقدہ ۲۳؍ ذیقعدہ ۱۳۱۵ میں اسلام منعقدہ ۲۳؍ ذیقعدہ ۱۳۱۵ میں مولانار شیداحمہ پالن پوری رحمہ اللہ کے سانحہ ارتحال پر اپنے گہرے رخح و غم کا اظہار فرماتے ہوئے دعائے مغفرت کی ، اور تجویز تعزیت منظور کی ، جس کی کا پی ہم رشتہ عریضہ ارسال ہے ۔۔۔۔ مجلس کی طرف سے جملہ پسماندگان اور اہل خاندان کی خدمت میں تعزیت مسنونہ پیش فرمادیں شکر گذار ہوں گا۔والسلام

(مولانا)مزغوبالرحل عفی عنه مهتم دارالعلوم دیوبند،۵ رار ۱۳۱۲ اه

تجويز تعزيت:

جناب مولانار شید احمد صاحب پالن پوری مرحوم پسر حضرت مولاناسعید احمد صاحب پالن پوری زید مجد جم

مجلس عاملہ کا بیہ اجلاس جواں سال فاضل دارالعلوم دیو بندمولانارشید احمد پالن بوری مرحوم کے جانگداز سانحہ وفات پر گہرے رنج وغم کااظہار کر تاہے۔اور بارگاہ خداو ندی میں مرحوم کی مغفرت اور ترتی در جات کے لئے دعا گوہے۔

مولانار شید احمہ پالن پوری مرحوم نے اپنے والدمحتر م حضرت مولاناسعید احمہ صاحب پالن پوری زید مجدہم کی تربیت میں علوم دینیہ کی تکمیل کی،اور صرف چھ سال پہلے ۱۳۱۰ھ میں وہ دارالعلوم دیوبندے فارغ ہوئے تھے پھر ایک سال انھوں نے وار الا فحامیں صرف کیا، ای
دور ان مرحوم نے بعض درسی کتابوں کی شرح لکھی، جن میں سے پچھ طبع بھی ہوئیں، طبیعت
میں علم دوستی، صالحیت اور سلامتی کے جوہر نمایاں تھے، اور امید کی جاتی تھی کہ والدیحترم کی
نریر تربیت روشنی حاصل کرنے والا یہ جو ان تنقبل میں ایک درخشندہ ستارہ بن کرچکے گا، گمر
قضاء وقد رکے فیصلوں میں لب کشائی کی مخبائش نہیں، افسوس کہ مظفر تگر سے دیوبند آتے
ہوئے مرحوم ایک جانگد از حادشہ میں جان بحق ہوگیا، اناللہ واناالیہ راجعون۔
مولے مرحوم ایک جانگد از حادثہ میں جان بحق ہوگیا، اناللہ واناالیہ راجعون۔
مجلس عاملہ مولا نارشید احمد مرحوم کے حادثہ و فات پر گہر بے دلی رنج و غم کا اظہار کرتی ہے۔
اور مرحوم کے اہل خاند ان جموصاان کے والد محترم حضرت مولا ناسعید احمد صاحب پالن پور کی
کی خدمت میں تعزیب مسنونہ بیش کرتی ہے، اور دعا گوہے کہ پرور دگار عالم مرحوم کو جوار
کی خدمت میں تعزیب مسنونہ بیش کرتی ہے، اور دعا گوہے کہ پرور دگار عالم مرحوم کو جوار
محت میں جگہ دے، اور تمام اہل خاند ان کو صبح میں عطافر ماکر اجر جزیل گانتی بنا کیں۔ آمین۔

### ایک اہم وصیت جس کا تذکرہ فائدہ سے خالی نہیں

الرکوں کی موجودگی میں پوتوں کا میراث سے محروم ہونا فرائض کا ایک معروف مسئلہ ہے، اور
یہ فرائض کے معروف ضابط الافقر ب فالافقر ب پرمتفرع ہے۔ اس ضابط سے باپ کی موجودگی
میں دادا محروم رہتا ہے، بھائی کی موجودگی میں دوسر ہے بھائی کی اولاد محروم رہتی ہے، مگر پوتوں
کے مسئلہ کولے کر بہت سے لوگ اسلامی تعلیمات پرلب شائی کرتے ہیں کہ یہ کیسانصاف ہے
کہ لڑکے تو میراث پا ئیس اور پوتے پوتیاں، جوعام طور پر کمزور اور بے سہار ارہ جاتے ہیں، محروم
ہوجائیں؟ بیاعتراض در حقیقت مسلمانوں کے غلط طرز ممل سے بیدا ہوا ہے۔ اسلامی تعلیمات تو ہر
طرح کا مل وکمل ہیں، مگر سلمان ان پرضیح طریقہ سے لئے نہائی ضروریات میں اس حق کو استعال
طرح کا مل وکمل ہیں، مگر سلمان ان پرضیح طریقہ سے لئے تو ان کی اعلاج؟ اسلام نے تہائی
کرے، دادا کو چاہئے کہ وہ پہلی فرصت میں پوتوں پوتیوں کے لئے تہائی میں سے وصیت کرے،
دادا کو چاہئے کہ وہ پہلی فرصت میں پوتوں پوتیوں کے لئے تہائی میں سے وصیت کرے،
دادا کو جاہت ان کے لئے بیٹوں کے حصہ سے ذیادہ بھی وصیت کرسکتا ہے۔ اب اگر دادا امر وز

نے پوتے پوتیوں کا حق اس لئے متعین نہیں کیا کہ دادااپ لڑکوں سے نیادہ آگر ضرورت متقاضی ہو تودے سکے ہمسئلہ کی اس ضروری وضاحت کے بعداب میں حضرت والا کے اس مختصر تعارف کو ان کی ایک وصیت پرخم کر تا ہوں تا کہ جولوگ آپ جیسے حالات سے دوچاں ہوں وہ موصوف کی طرح اپنے پوتوں پوتیوں کے لئے ہروقت وصیت کردیں، لیت و لعل نہ کریں، زندگی کا بچھ بھر وسنہیں، خدانخواستہ اچانک چل دے اور وصیت نہ کی توان بچوں کی پریشانی کے علاوہ دادا کا میہ عمل اسلامی تعلیمات پراعتراض کا باعث بن جائے گا۔

جب مفتی رشید احمد صاحب رحمہ الله کی اجانک شہادت کا قصہ پیش آیا اور وطن سے تمام بھائی بہن اور اعزاء تعزیت کے لئے دیوبند آئے تو بھائی صاحب نے اپنے بیٹوں اور بھائیوں اور بہنوں کے سامنے مرحوم کے بچوں کے لئے میہ وصیت کی کہ:

"جب تک پیس زندہ ہوں مرحوم کے دونوں بچوں کی اپنے بچوں کی طرح پرورش کرتا
رہوںگا، میری وفات کے بعد میرے ترکہ پیس سے مرحوم کے ہر بچہ کوایک ایک لڑکے کے
برابر حصطےگا، کیونکہ دولڑکوں کی میراث بھی تہائی ہے کہ رہے گی اور جھے تہائی ہیں وصیت
کاحت ہے، سب اہل خاندان اس کے گواہ رہیں (مرحوم کی اہلیہ کی دوسری جگہ شادی ہوگئے ہو اس وصیت کے بعد موصوف کی آنکھوں سے بے ساختہ آنو جاری ہو گئے اور فرمایا کہ :اللہ
کالا کھ لاکھ شکر ہے کہ اس نے میر اایک بچہ لے لیا،اوراس کے بدل ہیں دو بچے عنایت فرمائے،
اب میرے بارہ لڑکے ہوگئے (میحضرت مولانا کا ایک اشارہ ہے جس کی تفصیل طویل ہے۔مولانا
پندرہ سال سے برابر اپنی اہلیہ صاحبہ سے میہ بات فرمائے رہتے تھے کہ میری قسمت میں لڑک پندرہ سال سے برابر اپنی اہلیہ صاحبہ سے میہ بات فرمائے دہتے تھے کہ میری قسمت میں لڑک بارہ ہیں۔ یہ بات اس طرح پوری ہوئی کہ اللہ تعالی نے گیارہ میں سے ایک لے لیااور اس کے دو دیدیئے تو بارہ کی تعد اوکمل ہوگئی) ۔۔۔ اللہ ان کی عمری دراز فرمائیں، اور سب کو موصوف کی خوبیوں اور نیکیوں کاوارث بنائیں! آئین یار بالعالمین!

محمد امین بن یو سف پالن پوری غفرله ولوالدیه خادم حدیث وفقه دارالعلوم دیوبند (یو، پی) ۲ر شعبان ۱۳۲۰هه ۱۵رنومبر ۱۹۹۹ء بر دز پیر



# besturdubooks.wordpr علم تفسير اور اصول تفسير كانعارف

" تفسیر" کے لغوی معنی ہیں: واضح کرنا، کھولنا۔اس علم میں چو نکہ قرآن کریم کے معانی اور مطالب کھول کر بیان کئے جاتے ہیں،اس لئے اس کو "علم تغییر" کہتے ہیں، قدیم زمانہ میں '' تفسیر'' کااطلاق قر آن کریم کے معانی اور مطالب کی توضح و تشر یح پر ہی ہو تا تھا،ای لئے علامه ذر تش نے "علم تفیر" کی یتعریف کی ہے:

تفیر وہ علم ہے جس سے قرآن کریم کا مفہوم، اس کے معانی کی تفصیل اور اس کے احکام اور حکمتوں کی تخریج کی جاسکتی

هو علمٌ يُعْرَفُ بِهِ فَهُمُ كتابِ الله المُنَزُّلِ عَلَىٰ نَبِيُّهِ صلى الله عليه وسلم، وبيانًا معانيه واستخراج أخكامه وجكهه (البرهان ج اص ۱۳)

کیکن جب اس نے ایک مدون علم کی صور ت اختیار کر لی،اد رمختلف بہلوؤں ہے اس کی خدمت کی گئی، تویینهایت و سیع ادر پہلو داملم بن گیا،اور زمانہ کے تقاضوں کے مطابق اس میں تفصیلات کے طریقوں اور ان کے معانی، اور انکے انفرادی اور ترکیبی احکام، اور ان معالی ہے جن پر الفاظ ترکیب کی حالت میں دلالت کرتے ہیں،اور اس (علم) کے تنموں سے بحث کی جاتی ہے۔

كالضافه بوتا چلا كيا-اب"علم تفير"جن تفييلات كوشامل ب،اس كي اصطلاحي تعريف بيه-هوعلمٌ يُبْحَثُ فيه عن كيفيةِ النُطْقِ تَفْسِروه علم بِجس مِين الفاظ قرآن كي ادائيكُم بالْفاظِ القرآن، ومدلولاتِها، وأحكامِهَا الإفْرَادِيَّةِ والتركِيبيَّة، ومعانيها التي تُحْمَلُ عليها حالة التركيب، وتَتِمَّاتِ لذلك (روح المعاني جاص ٣) اس تعریف کے پیش نظر "علم تفسیر" میں جن امور سے بحث کی جاتی ہے، وہ مندرجہ ذیل ہیں:

(۱) الفاظ قرآن کی ادائیگی کے طریقے: یعنی الفاظ قرآن کو جتنے طریقوں سے پڑھا جاسکتا ہے، ان کی تغییر میں وضاحت کی جاتی ہے، اسی لئے بعض مفسرین اپنی تغییروں میں ہرآیت کے ساتھ اس کی منقول قر اُتیں بیان کرتے ہیں، اور اس میں "علم القراءت" سے مدد لیتے ہیں۔ (۲) الفاظ قرآن کے معانی: یعنی الفاظ قرآن کے لغوی معنی بھی تغییر میں بیان کئے جاتے

ہیں، اس بناء پرتفسیر کی کتابوں میں علائے لغت کے حوالے اور عربی ادب کے شواہد بکثرت ملتے

ہیں،اس کے لئے "علم لغت" سے پوری طرح واقف ہو ناضر وری ہے۔

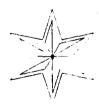
(٣) الفاظ قر آن کے انفرادی احکام: یعنی ہرمشکل اور غریب لفظ کے بارے میں یہ ہتاتا کہ اس کامادہ کیاہے؟ یہ موجودہ صورت میں کس طرح آیاہے؟ اس کامادہ کیاہے؟ اور اس باب اور وزن کے معانی اور خواص کیا ہیں؟ ان باتوں کے لئے "علم صرف" کی ضرورت پڑتی ہے۔
باب اور وزن کے معانی اور خواص کیا ہیں؟ ان باتوں کے لئے "علم صرف" کی ضرورت پڑتی ہے۔
(٣) الفاظ قرآن کے ترکیبی احکام: یعنی ہر لفظ کے بارے میں یہ بتانا کہ وہ دو مرے الفاظ کے ساتھ مل کر کیامعنی دے رہاہے؟ اس کی نحوی ترکیب کیاہے؟ اس پر موجودہ حرکات کیوں آئی ساتھ مل کر کیامعنی دے رہاہے؟ اس کی نحوی ترکیب کیاہے؟ اس پر موجودہ حرکات کیوں آئی ہیں؟ اور کن معانی پر دلالت کر رہی ہیں؟ اس کام کے لئے "علم نحو" اور "علم معانی " سے مدولی جاتی ہے۔

(۵)الفاظ قرآن کے ترکیبی معانی: یعنی تغییر میں سب سے زیادہ توجہ اس پردی جاتی ہے کہ ترکیب کی حالت میں الفاظ کرم عنی پر دلالت کرتے ہیں۔ اور پوری آیت اپنے سیاق وسباق میں کیا معنی دے رہی ہے؟ تغییر کایہ بنیادی مقصد ہے، اور اس کے لئے مختلف علوم سے مدولی جاتی ہے، مذکورہ علوم کے علاوہ بھی "علم بیان" سے کام لیا جاتا ہے، بھی "علم حدیث" اور بھی "علم اصول نقہ" سے مددلی جاتی ہے۔

(۱) علم تفسیر کے سمات کینی تفسیر میں ناسخ ومنسوخ، اسباب نزول اور قرآن کریم کی تعریف اسباب نزول اور قرآن کریم کی تعریف اسبات وغیرہ کی وضاحت کی جاتی ہے۔ اس غرض کے لئے زیادہ تر "علم حدیث" اور "علم السیر "نے کام لیا جاتا ہے ۔۔۔۔۔۔اس کے علاوہ تفسیر کامیدان اتناو سیع وعریض ہے کہ اس میں دنیا کے ہملم و فن کی معلومات کھپ کتی ہیں، اور تفسیر کے اس آخری جز میں قتل و تدبر، تجر بات ومشاہدات کے ذریعہ انتہائی متنوع مضامین شامل ہوجاتے ہیں (ماخوذاز "علوم القرآن" مصنفہ حضرت مولانا محمد تقی صاحب عثمانی زید مجد ہم)

الحاصل "علم تغیر" وہ علم ہے جس میں الفاظ قرآن کی ادائیگی کے طریقوں ۔۔۔۔ان کے معانی ۔۔۔۔۔ان کے معانی ۔۔۔۔۔ اور اس کام خداد ندی کی مر اد۔۔۔۔ اور اس کے تتمول سے بحث کی جاتی ہے۔

بن پر م سیری بریادہے، ہمدا مسلوں سیر کی سریف اس سری ہوئا۔
علم اصول تفسیر :دہ علم ہے جس میں قرآن کریم کی تفسیر کے قوانین وضوابط، اور مفسرین
کی تفسیر وں کے بارے میں مفید نکات بیان کئے جاتے ہیں ---- اور اس کا موضوع وہی ہے
جوعلم تفسیر کا ہے۔ یعنی مُظُمُ القرآن الکویم مِنْ حیث دلالته علی مواد الله تعالی --اور اس کی غرض: تفسیر کے اصول و آداب سے باخیر ہونا ہے --- اور اس کی غایت: قرآن
کریم کا صحیح فہم حاصل کر کے اس یعمل کرنا، اور دارین کی سعادت حاصل کرنا ہے۔



besturdubooks.Wordpress.com

# مُقَدِّمَةُ الكِتَاب

آلاءُ الله تعالى على هذا العبدِ الضعيفِ الاتُعَدُّ وِلاتُّحْصَى ؛ وأجَلُها: التوفيقُ لِفَهْمِ القرآنِ العظيمِ. ومِنَنُ صاحبِ النبوةِ والرسالةِ --- عليه الصلاةُ والسلامُ على أحقر الأُمَّةِ كثيرةٌ؛ وأعظمها: تبليغُه صلى الله عليه وسلم الفُرقان الكريم؛ لقَّن النبيُّ صلى الله عليه وسلم القرآن الجيْلَ الأولَ وهم المُلغُونُ لِلْجِيْلِ الثاني وهلمٌ جَرًّا، حتى بَلَغَ هذا الضعيفَ أيضًا حظٌّ من روايتِه و دِرايتِه.

اللهم صلِّ على هذا النَّبِيِّ الكريم: سيِّدِنا ومولانا وشفيعِنا، أفضلَ صَلَوَاتِكَ، وأَيْمَنَ بركاتِكَ وعلى آلِهِ وأصحابِهِ، وعلماءِ أمتِهِ أَجَمَعين، برحمتِكَ يا أرحمَ الراحمين.

# ويباجيه

ترجمہ:اللہ تعالیٰ کی تعتیں اس ناتواں بندے بریے شار اور اَ میکنت ہیں ؛اور ان (نعیتوں) میں سب سے بوی نعمت قرآن عظیم سجھنے کی توفق ہے،اور صاحب نبوت ورسالت سلامی کیا کے احسانات كمترين امت پر بهت بين اور ان ميس سب سے برااحسان قرآن كريم كوامت تك پينجانا ہے، مي تک پہنچایا؛اس طرح (سلسلہ) چاتار ہا بہاں تک کہ اس نا تواں کو بھی قرآن کریم کے الفاظ ومعانی میں سے وافر حصبہ ملابہ

اے اللہ!اس کریم نبی پر ---جو ہمارے سر دار ، آقا اور سفارش کرنے دالے ہیں ---اپنی رحمتوں میں سے بہترین رحمت ؛اور اپنی ہر کتوں میں سے عمدہ ترین بر کت نازل فرما؛اور آپ
کی تمام آل اطہار ،صحابہ کرام اور علمائے امت پر بھی ؛اپنے فضل و کرم سے ؛اے مہریانوں میں سب
سے زیادہ مہریان!!

### لغات:

هَلُمَّ جَوَّا كَ تَحْقِيلَ: هَلُمَّاس فعل ب بمعنى إلْتِ (آو) اور اتيان سے اتيان حى يعنى مشى بالاقدام مراد نبيں ب بكد مداو مت اور استمر ار على الشيئ مراد ب ، جي إمْشِ على هذا الامو ميں إمْشِ سے مشى بالاقدام مراد نبيں ہے ، بلكہ دوام اور استمر ار على الامر مراد ہے ۔۔۔۔ نيز اس جملہ سے جو بظاہم عنی طبی مفہوم ہوتے ہیں وہ بھی مراد نبیں ہیں ، بلكم عنی خری مراد ہیں ، لبذااس جملہ كاعطف جملہ خبریہ پركرنا جائز ہے۔

اور جَوَّا مصدرے جَوَّ يَجُوُّ ( كَيْنِيا)كا، يقال جَوَّهُ اذا جَذَبَهُ وَسَحَبَهُ، اور جو ي بھى جَوَّ حى مراد نہيں ہے، بلكه مداومت اور استرارك معنى ميں ستعمل ہے، اور يه هَلَمَّ كامفعول مطلق ہے، من غير لفظه جيسے قعدتُ جلوسًا، پس اس جملہ كَمَعْنَ بِين: إِسْتَمَوَّ اسْتِمُوَارًا: چلارہا۔

# الفوز الكبير كى افاديت

"الفوز الكبير" قرآن فنبى كے اصول و قواعد پر نہايت مخضر محر بہت مفيد اور اہم كتاب ب، جس ميں قرآن كريم كى تفيير كے تمام بنيادى اصول و قواعد نہايت ربط وضبط كے ساتھ بيان كئے گئے ہيں، اگر كوئى طالب علم المجھى طرح ان اصول و قواعد كوياد كرلے تو قرآن كريم كے سمجھنے كى الى صلاحت اور استعداد بيدا ہو تكتی ہے جو عربھر كتب تفيير كا مطالعہ كرنے اور پورى زندگى مفسرين كے سامنے زانوئے اوب تہ كرنے كے بعد بھى پيدا نہيں ہو تكتى۔ آزادى كے علمبر دار حضرت مولانا عبيد الله سندهى دمه الله فرماتے ہيں كہ:

" ہم نے امام فخر الدین رازی (محد بن عمر متونی ۲۰۲ه) کی تغییر پڑھی، نیز جار اللہ زخر کی (محود بن عمر متونی ۱۹۳۸ه) کی تغییر کامطالعہ کیا، ان کے علاوہ معالم التزیل (از ابو محد سین بن مسعود فرا، بغوی متونی شاہر ہے) اور تغییر حافظ عماد الدین ابوا لفد اء اساعیل بن عمر المعروف بر ابن کثیر (متونی سائے ہے) بھی پڑھی، ان ہے ہمیں ابنی استطاعت کے مطابق سوائے تحیر کئیر (متونی سائے ہیں بوا۔ اگر طالب علمی کے عہد میں ہم نے مجم الائمہ حضرت شخ المهند قد س سرہ (متونی اسلام مولانا محد الله الله معادب سرہ (متونی اسلام مولانا محد الله الله معادب کے دوا طمینان کا ذریعہ بن سکی، اور اس کے ساتھ ہی شخ الاسلام مولانا محمد قاسم صاحب نانو توی (متونی کو الله الله مولانا محمد قاسم صاحب نانو توی (متونی کو الله الله مولانا محمد قاسم صاحب نانو توی (متونی کو الله الله مولانا محمد قاسم صاحب ماصل کرنے سے قطعاً مایوس بوجاتے، ہم مانتے ہیں کہ پہلے زمانہ میں مسلمانوں نے انہی مسلمانوں نے انہی سلموں سے قرآن تنہی ہمارے کئی نامکن ہے۔

کابوں سے قرآن مجھاتھا، جب دہ قرآن کی حکومت مجہدانہ اصول پر قائم کررہے تھے، مگر اس قسم کی تفییر دی سے قرآن تنہی ہمارے کئی نامکن ہے۔

مر نے مولانا شخ المہند قدس سر ہے "اصول تغیر" پر کتا ہیں ما کلیں، آپ نے کتاب اس قسم کی تفیر دی سے قرآن تنہی ہمارے کے نامکن ہے۔

الاتقان فی علوم القرآن (از حافظ جلال الدین عبد الرحمٰن بن ابی برسیوطی متونی ااهم) جمیں مرحمت فرمائی، بیسنے پوری کوشش سے ساری کتاب بار ہا پڑھی، سوائے چند اور ات کے جمعے اس میں کوئی چیز دلچسپ نظر نہ آئی؛ جسے اصول کا درجہ دیا جاسکے، یہ زمانہ ایساتھا کہ بیں اصول فقہ سے فارغ ہو کر اس میں ایک تقل تصنیف لکھ چکاتھا، اُسی زمانہ میں حضرت مولانا نے رہی فرمایا تھا کہ ایک مختمر سار سالہ اصول تغییر میں شاہ دلی اللہ صاحب نے بھی لکھا ہے، حس کانام 'الفوز الکبیر " ہے۔

جب میں سندھ پنچا تو جھے ''الفوز الکبیر ''کا نسخہ ملا، اُس سے پیشتر میں امام رازی کی تغییر کا مطالعہ کرکے کافی پریشان ہو چکا تھا، فصل اول کا مطالعہ ختم کر لینے کے بعد میں طمئن ہو گیا کہ ان شاء اللہ علم تغییر جھے آ سکتا ہے، پھر اس دن سے آج تک میں ان کے مسلک سے باہر جانے کی ضرور مجھے سن ہیں کر سکا۔ (ماہنامہ الفر قان شاہ ولی اللہ نمبر ص ۲۳۷-۲۴۸ جلد کیا بت ماہ رمضان، شوال، ذیقعدہ ووزی الحجہ ۲۳۹ھ)

أمابعدُ: فيقولُ الفقيرُ وَلِى اللهِ بْنِ عبدِ الرحيمِ ـــ عاملَهما اللهُ تعالى بلطفهِ العظيمِ ـــ : لمّا فتح اللهُ تعالى على بابا من فَهْم كتابِهِ المجيدِ، خَطَرَ بِبَالِى أَن أَخْمَعَ وأُقيَّدَ بعضَ النكاتِ النافعةِ التى تَنْفَعُ الأصحابَ فى رسالةٍ مختصرةٍ والمرجُوُّ من لطفِ اللهِ ــ الذى لاانتهاءَ لهُ ــ أن يَفْتَحَ لِطَلَبَةِ العلم ــ بِمُجَرَّدِ فَهْم هذه القواعدِ ــ شارعاً واسعًا فى فَهْم معانى كتابِ الله، بِحَيْثُ لوصَرَفُوْا عُمُرَهم فى مُطالِعةِ التفاسيرِ، والقراء قِ على المفسرين ــ على أنّهُم أَلُو قِلْي في هذا الزمانِ ــ لم تَتَحَصَّلُ لهم هذه الفوائدُ بهذا الطبط والرّبط. وسمّنتُها بـ ﴿ الفوزِ الكبيرِ فى أصولِ التفسيرِ ﴾ وما توفيقى إلا باللهِ، عليه وسمّنتُها بـ ﴿ الفوزِ الكبيرِ فى أصولِ التفسيرِ ﴾ وما توفيقى إلا باللهِ، عليه توكلتُ، وهوحَسْبِي، ونِعْمَ الوكِيْلُ.

ترجمہ حمد وصلوٰۃ کے بعد فقیر ولی اللہ بن عبد الرحیم — اللہ تعالیٰ ان دونوں کے ساتھ اپنی عظیم مہریانی کامعالمہ فرمائیں — کہتاہے کہ جب اللہ تعالی نے مجھے پراپی بزرگ کتاب کے سیجھنے

کادروازہ کھولا، تو میرے دل میں خیال آیا کہ بعض مغید نکات جو ساتھیوں کو کار آمد ہو سکتے ہیں؛
ایک مختصر رسالہ میں جمع کروں اور لکھ دوں، اور اللہ تعالیٰ کی نوازش ہے۔۔ جس کی کوئی انتہا نہیں
۔ امید ہے کہ طالب علموں کے لئے عرف ان قواعد کے سمجھ لینے ہے ایسی کشادہ شاہر اہ کتاب
اللہ کے مطالب سمجھنے میں کھل جائے گی؛ کہ اگر وہ اپنی عمریں کتب تغییر کا مطالعہ کرنے میں اور مغسرین
سے پڑھنے میں صرف کریں۔۔ اگرچہ ایسے حضرات اس زمانہ میں بہت ہی کم ہیں۔۔ تب ہمی
ان کویہ نفع بخش با تیں اس ربط و صبط کے ساتھ حاصل نہیں ہوئیتیں، اور میں نے اس رسالہ کانام
الفوذ الکہیو فی اصول التفسیر رکھا، اور میری (تھنیف کی) ورتش اللہ ہی (کی مدد) ہے ہاسی
پر میں بھروسہ کرتا ہوں، وہ میرے لئے کائی ہیں، اور اچھے کار ساز ہیں۔

#### لغات:

نِكات، نُكُنَةُ كَ بَعَ ہے: مشكل مسئلہ جود قت نظرے حاصل ہو ..... اَلْمَوْجُوُ (اسم مفعول):وه چیز جس كى امید كى جائے، رَجَا الشيئ (ن) رَجَاءً وَرَجُوًا: امید كرنا ..... شادِع : شاہراه جع شوادِع .... الحسبُ (مصدر): كانى ہونا؛ كہا جاتا ہے: حَسْبُكَ دِرْهَمٌ اور بِحَسْبِكَ دِرْهَمٌ: تہارے لئے ایک در ہم كانى ہے ..... اَلُو كِیْلُ؛ كار ساز جع وُ گلاءً

# الفوز الكبيركے ابواب

"الفوز الكبير" كوشاہ صاحب نے پانچ ابواب پر مرتب فرمایا ہے؛ مگر پانچویں باب كومستقل رسالہ كی حیثیت دے كر اس كانام " فتح الخبير" ر كھاہے، خود شاہ صاحب نے اس كتاب كے دوسرے باب كی بہلی فصل کے بالكل آخر میں اس كی وضاحت فرمائی ہے، اور پانچویں باب کے شروع میں ارقام فرمایا ہے كہ: اس باب كوعلى دہ خطبہ ہے اس لئے شروع كيا گياہے كہ ستقل رسالہ ہو جائے، اگر كوئی چاہے تواس كوالفوز الكبير ہے جدا كرے، نيز شروع كے چار ابواب شاہ صاحب نے فارى زبان میں ارقام فرمائے ہیں؛ اور پانچواں باب عربی میں تحریر فرمایا ہے؛ اور اس میں شرح غریب اور شان نزول كے تعلق سے تغییرى دوایات كوجمع كياہے، يتغیيرى دوایات چونكہ دور ہ حدیث میں طلبہ پڑھتے ہیں اس لئے پانچواں باب الفوز الكبير كے ساتھ درس میں چونكہ دور ہ حدیث میں طلبہ پڑھتے ہیں اس لئے پانچواں باب الفوز الكبير كے ساتھ درس میں

شامل نہیں کیا گیا ۔۔۔۔ پہلے پانچوں ابواب ایک ساتھ شائع کے جاتے ہے ، مرپانچواں باب چو نکہ داخل در س نہیں ہے اس لئے اب ناشرین نے پانچویں باب کی طباعت موقوف کردی ہے، اور چو تھے باب کی آخری پانچویں فصل جس میں حروف مقطعات کے معانی بیان کے گئے ہیں وہ بھی در س میں داخل نہیں ہے اس لئے استاذ محترم حضرت مولانا مفتی سعید احمد صاحب پان پوری دامت برکاجم نے اس کی جو تعریب، شیخ الادب والفقہ حضرت مولانا اعزاز علی صاحب پان پوری دامت برکاجم نے اس کی جو تعریب، شیخ الادب والفقہ حضرت مولانا اعزاز علی صاحب قدس سرہ نے کی ہے اس کو کتاب میں شامل نہیں کیا ہے، البتہ موصوف نے اپنی شرح العون الکبیر (عربی) میں اس کو شامل کیا ہے تا کہ ذی علم حضر ات اس سے استفادہ کر سکیں۔

ومقاصِدُ هذه الرسالةِ منحصِرةٌ في خمسةِ أبوابٍ:

البابُ الأول: في بيان العلوم الخمسةِ، التي يدلُ عليها القرآنُ العظيمُ نصًا وكانُ نزولَ القرآن بالإصالةِ كَانَ لهذا الغرضِ.

المابُ الثاني: في بيانِ وُجرهِ الْخَفَاءِ في معانى نظمِ القرآن ،بالنسبة إلى أهلِ هذا العصرِ، وإزالةِ ذلك الخفاءِ بأوضح بيانٍ.

البابُ ٱلثالث: في بيان لطائفِ نظم القرآن ،وشرحِ اسلوبِهِ البديع، بقدر الطاقةِ والإمكانِ.

البابُ الرابع: في بيان مناهج التفسير، وتوضيح الاختلافِ الواقع في تفاسيرِ الصحابةِ والتابعين.

الباكِ الخامس:في ذكرجُمْلةِ صالحةِ من شرحِ غَرِيْبِ القرآنِ، وأسبابِ النزولِ التي يجب حفظُها على المُفَسِّرِ، ويَمْتَنَعُ ويَحْرُمُ الخَوْضُ في كتابِ اللهِ بِدُوْنِهَا

ترجمه:اس رساله کے مقاصد پانچ بابوں میں منحصر ہیں:

مپہلا باب:ان پانچ علوم کے بیان میں ہے جن پر قر آن عظیم صراحة د لالت کرتا ہے؛ گویا قر آن کریم کانزدل دراصل اسی مقصد کے لئے ہواہے۔ د وسر اباب: اپنزمانہ کے لوگوں کی طرف نظر کرتے ہوئے نظم قر آن کے مطالب (سیجھنے) میں جو دشوار کی پیش آتی ہے اس کی دجوہات کے بیان میں ہے؛ اور اس د شوار کی کو نہایت وضاحت کے ساتھ حل کرنے کے بیان میں ہے۔

تیسر اباب بظم قر آن کے لطا کف کے بیان میں ہے ؛ادراس کے انو کھے طرز بیان کی ، طافت دامکان کے بقدر تشریح میں ہے۔

چو تھا باب بتفسیرکے طریقوں کے بیان میں ہے ؛ادراس اختلاف کی تشریح میں ہے جو صحابہ کرام ادر تابعین عظام کی تفسیر وں میں داقع ہواہے۔

یا نچوال باب: قرآن کے غریب الفاظ کی شرح کی وافر مقدار ،اور اسباب نزول کے بیان میں ہے، جس کویاد رکھنا مفسر کے لئے ضروری ہے، اور اس کے بغیر کتاب اللہ میں غور وخوض کرنا ممنوع اور حرام ہے۔

#### لغات:

نطًا: صراحة؛ نص الشيئ (ن) نصًا: طاہر ہونا العَفاء: پوشيدگى، دشوارى، خفى (س) خَفَاءً پوشيده ہونا، جو چز پوشيده ہوتى ہاں كادراك دشوار ہوتا ہاں لئے خفاء كاتر جمه دشوارى كيا گياہہ الله في لطيفة كى جمع ہے: نكته جس سے انبساط بيدا ہو الله في انبلو بن انبلو بن انداز بيان جمع آساليب الله الله في الوكا، نرالا، بَدُع (ك) بَدْعًا وَبَدَاعَةَ الوكا ہونا الله مَناهِج، مِنْهَج، مِنْهَج اور مِنْهَا جَى جمع ہے: كشاده راست، يهالى مَناهِج التفسيو سے تفيرك وه طريق مراد بين جو مفرين نے اپنائے بين الله صالحة وافر مقدار الله المغویٰ من الكلام: وه كلام جس كا سجمنا دشوار ہو، مشكل كلام غرب الكلام (ك) غَرَابَةً بوشيده ہونا۔ جو لفظ كثير الاستعال ہوتا ہے اس عمن خفى اور پوشيده ہونا۔ جو لفظ كثير الاستعال ہوتا ہے اس عمن خفى اور پوشيده ہوتے ہيں، اور جس كا سجمنا دشوار ہو، شكل كلام عن الكلام الله على الاستعال ہوتا ہے اس عمن خفى ہوں اس كا سجمناد شوار ہوتا ہے۔ اس لئے "غريب" سے اليالفظ يوشيدہ ہوتے ہيں، اور جس كا سجمناد شوار ہو تا ہے۔ اس لئے "غريب" سے اليالفظ يا اليالكام مراد ہوتا ہے۔ اس لئے "غريب" سے اليالفظ يا اليالكام مراد ہوتا ہے۔ اس لئے "غريب" سے اليالفظ يا اليالكام مراد ہوتا ہے۔ اس لئے "غريب" سے اليالفظ يا اليالكام مراد ہوتا ہے۔ جس كا سجمناد شوار ہو، ليعن اس كمعنى معلوم نہ ہوں۔



# باباول

# علوم خمسہ جو قرآن یاک میں صراحة بیان کئے گئے ہیں

قر آن عظیم میں جس قدر علوم ہیں ان کااحاطہ نا ممکن اور محال ہے، حضرت عبد اللہ بن سعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

جو خص علم حابتا ہے وہ قر آن کریم میں غور کرے، کیونکہ اس میں اگلوں اور پچھلوں کا علم ہے

مَنْ اَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيُثَوِّر القرآنَ، فَاِنَّ فِيْهِ عِلْمَ الْاَوَّلِيْنَ وَالْآخَرِيْنَ( رواه البيهقي في المدخل)

سمسی شاعرنے خوب کہاہے

جِمِيْعُ الْعُلُومِ فِي القرآن لكِنْ تَقَاصَرَتُ عنه أَفْهَامُ الرُّجَال تمام علوم قرآن یاک میں موجود ہیں لیکن ۔ لوگوں کے ذہن اس کے ادراکے سے قاصر ہیں اس میں کوئی شک نہیں کہ قرآن یاک میں بے شار علوم میں، لیکن جو علوم قرآن یاک میں صراحة بیان کئے گئے ہیں وہ کتنے ہیں ؟اس میں علمائے کرام کی رائیں مختلف ہیں، قاضی ابو بکر بن العربی کہتے. ہیں کہ وہ تین میں :(۱) تو حید (۲) تذکیر (۳) اور احکام، اور ابن جریر طبری کے نزدیک بھی تین ہیں، مگر وہنفسیل اس طرح بیان کرتے ہیں:(۱) توحید (۲) اخبار (۳) اور دیانات، اور بعض حضرات کہتے ہیں کہ جار ہیں:(۱)امر (۲) نہی (۳) خبر (۴)اور استخبار،اور کسی نے کہا کہ چه مین:(۱)امر (۲) نبی (۳) خبر (۴)استخبار (۵)وعده (۲)اور وعید\_

مگر اس بارے میں سب ہے بہتر اور عمدہ بات وہ ہے جو شاہ ولی اللہ صاحب قد س سر ہ نے ار قام فرمائی ہے کہ جو علوم قرآن پاک میں صراحة بیان کئے گئے ہیں وہ کل پانچ ہیں:(۱)علم الاحكام(٢)علم الجدل(٣)علم التذكيربالآء الله(٣)علم التذكير بأيَّام الله(٥)اور علم

التذكير بالموت ومابعده

(۱) علم الاحکام: قرآن کریم ایک ایسانظام حیات پیش کرتا ہے، جس پڑل کر کے انسان دنیاو آخرت میں امن وسکون اور فلاح و کامیابی پاسکتا ہے، قرآن کریم زندگی کے تمام شعبوں میں بندوں کی رہنمائی کرتا ہے، اور ضروری ہدایات واحکام دیتا ہے؛ خواہ ان احکام کا تعلق عبادات ہے ہو؛ یا معاملات ہے، خواہ ان کا تعلق تذبیر منزل ہے ہویا بیاست مدینہ ہے ۔۔۔۔ اس مضمون کی آتیوں کو ''آیات احکام'' کہا جاتا ہے، اور ان کی تفصیلات کے مجموعہ کانام ''علم الاحکام'' کہا جاتا ہے، اور ان کی تفصیلات کے مجموعہ کانام ''علم الاحکام'' ہے، ان آتیوں کی تشریح کرنا فقہائے کرام کی ذمہ داری ہے۔

(۲) علم المبَعدَل: قرآن کریم نے یہودونساری اورشرکین و منافقین کی بہت سی گمر اہیوں اور بداخلاقیوں کار دفر مایا ہے؛ اور اُن کے شبہات کا تشفی بخش جواب دیا ہے۔۔۔۔۔ اس مضمون کی آیتوں کو" آیات جُدَل اور آیات مخاصمہ" کہتے ہیں، اور ان کی تفصیلات کے مجموعہ کا نام" علم الحجدل"ہے، ان آیتوں کی مکمل و ضاحت کرناشکلمین کی ذمہ داری ہے۔

(٣) علم التذكير بآلاء الله: قرآن كريم جگه جگه بندوں كوالله تعالى كى نعتيں ياد دلاتا ہے، تاكەلوگ الله تعالى كے شكر گذار بندے بنيں، نيز قرآن كريم ميں الله تعالى كى صفات كامله كا بكثرت تذكره كيا گياہے، تاكه لوگ الله تعالى كوا چھى طرح پېچان كراس كى عبادت شوق ورغبت بيك ترين، اور اس كے ساتھ كى كوشر كيد نه شهر اكيں \_\_\_ جن آيتوں ميں الله تعالى كى نعمتوں اور صفات كاملہ كوبيان كيا گياہے ان كى تفصيلات كے مجموعہ كانام علم المنذكير بآلاء الله ہے۔

(۳) علم المتذكير بَايًام اللهِ: آيَّام يوم كى جَع ہاور آيَّامُ الله ہ مراد وہ واقعات ہيں جن كواللہ تعالىٰ نے اطاعت شعار بندوں كونواز نے اور نافر مانوں كوسز ادينے كى غرض ہ ظاہر فرمان ہر اللہ به مثلًا انبيائے كرام اور ان كى نافر مان قو موں كے قصے ، اور ديگر نافر مان اور فرمان بر دار بندوں كے واقعات جو قر آن پاك ميں بيان كئے گئے ہيں ان كا مقصد تاريخى احوال بيان كرنا نہيں ہے ، بلكہ قر آن پاك ان واقعات ہے تذكير و موعظت كاسامان مہياكرتا ہے ، تاكہ لوگ ان واقعات سے عبرت حاصل كريں ، اور ان لوگوں كى پير دى نہ كريں جو آفت خداوندى ميں ہلاك و برباد ہوئے ہيں ، بلكہ ان لوگوں كے نقش قدم پرچليں جو رحمت خداوندى سے مرفر از ہوئے ہيں و برباد ہوئے ہيں ، بلكہ ان لوگوں كے نقش قدم پرچليں جو رحمت خداوندى سے مرفر از ہوئے ہيں و برباد ہوئے ہيں ، بلكہ ان لوگوں كے نقش قدم پرچليں جو رحمت خداوندى طرف اشارہ كيا گيا

إن كى تفصيلات كى مجموعه كانام" علم التذكير بَايَّام الله" ب

(۵) علم التذكير بالموت ومابعده: موت اور موت كے بعد پیش آنے والے واقعات بھى قرآن پاك میں بکثر ت ذکر کئے گئے ہیں، مثلاً موت کی تختیاں، جنت کی نعتیں، دوزخ کی سزائیں اور قیامت کی ہولناکیاں بیان کر کے نقیحت کی گئے ہے۔۔۔۔ان آیوں کی تفصیلات کا نام "علم التذکیر بالموت و ابعدہ" ہے۔

آخری متیوں علوم کی آیتوں کو" آیات تذکیر"کہاجا تاہے۔ان علوم ثلاثہ کی تشر ت<sup>ح ک</sup>رنا،اور ان علوم ثلاثہ سے علق رکھنے والی احادیث اور آثار کوذ کرکر نا **ندکری**ن اور واعظین کا کام ہے۔

# البابُ الأولُ

### فی

بيانِ العلومِ الخَمْسَةِ التي يَدُلُّ عليها القرآنُ العظيمُ نصًا

لِيُعلمُ أَنَّ معانى القرآنِ المنصوصةَ لاتخرج عن حمسةِ علوم:

١- علمُ الأحكامِ: وهى الواجبُ والمندوبُ والمباحُ والمكروةُ والحرامُ ؟ سواءٌ كانت مِنْ قِسْمِ العباداتِ، أومن قسمِ المعاملاتِ، أومن تَدْبِيْرِ الْمَنْزِلِ أومِنَ السَّيَاسَةِ الْمَدَنِيَّةِ؟ وتفصيلُ هذا العلم مَنُوْطٌ بذِمَّةِ الفَقِيْهِ.

٧- علم الجَدَلِ: وهوالمُحاجَّةُ مع الفِرَق الأربع الضابةِ: مِنَ اليهودِ
 والنَّطارى والمشركين والمنافقين؛ وتِبْيَانُ هذا العلم مَنُوطٌ بِذِمَّةِ المُتَكَلِّم.

٣- علمُ التذكيرِ بِآلآءِ اللهِ: وهو بيانُ خَلقِ السَّماوَاتِ والأرْضِ، وإلهَام العِبَادِ مايحتاجون إليه، وبيانُ صفاتِ الله الكاملةِ.

عِلمُ التذكيرِ بأيَّامِ اللَّهِ : وهو بيانُ الوَقائِعِ التي إَخْدَثُهَا اللَّهُ سَبحانه وتعالى مِنْ قَبِيْلِ تَنْعيمِ المُطيعين، وتعذيبِ المُجرمين .

٥- علمُ التذكيربالموت وما بعدَه: مِنَ الحَشْرِ والنَّشْرِ والحسابِ

والميزانِ والجنةِ والنارِ.

وتفصيلُ هذه العلومِ الثلاثةِ ، وذكرُ الأحاديثِ والآثارِالمُتَعَلَّقَةِ بَهَا يَوْجِعُ إلى الواعِظ والمذكّرِ.

ترجمہ بہلاباب ان پانچ علوم کے بیان میں ہے جن پر قر آن عظیم صراحة ولالت کرتا ہے: جانناچاہے کہ قرآن کریم کے صریح مضامین پانچ علوم سے باہر نہیں نکتے ہیں

(۱)علم الاحکام: اور احکام سے مراد: واجب، مندوب، مباح، بکروہ اور حرام ہے، چاہے وہ (احکام) عباد توں کے قبیل سے ہوں یا معاملات کے قبیل سے، یا تدبیر منزل سے (تعلق رکھتے ہوں) یا سیاست مدنیہ سے،اور اس علم کی تفصیل کرنا فقیہ کی ذات سے وابستہ ہے۔

(۲) علم الحبدل: اوروہ چارگمراہ فرقول کے ساتھ مباحثہ کرناہے، یعنی یہود ونصاری اورمشرکین منافقین، اوراس علم کی مکمل وضاحت کرنامتکلم کی ذات کے ساتھ وابستہ ہے۔

(۳)علم التذکیر بالاءاللہ: اور وہ آسانوں اور زمین کی پیدائش کا بیان ، اور بندے جن باتوں کے محتاج ہیں ان کو دل میں ڈالنے کا بیان ، اور اللہ تعالٰی کی صفات کا ملہ کی وضاحت ہے۔

(س) علم التذكير بايام الله: اوروهان واقعات كي وضاحت ہے جن كوالله تعالى نے ايجاد فرمايا ہے فرمان بر داروں كونواز نے اور نافرمانوں كوسز ادینے كے قبيل ہے۔

(۵) علم التذكير بالموت ومابعدہ: یعنی حشر ونشر ،حساب ، میز ان اور جنت ودوزخ (پیہ مابعد موت کی تفصیل ہے)

ان تینوں علوم کی تشر تح کرنا،اوران علوم ہے تعلق رکھنے والی احادیث اور آثار کوذکر کرناواعظ اور مُذَمِّخُونکی ذمہ داری ہے۔

#### لغات:

المَنْصُوْصَةُ (اسمِ مفعول واحدموُنث): تصر تَح كرده، نَصَّ الشيئ (ن) نَصَّا: ظاہر ہونا۔ فن معاملات: وہ علم ہے جس میں ترتی یافتہ تدن یعنی شہری زندگی میں تبادلہ اشیاء، باہمی تعاون اور ذرائع معاش كو وجو دمیں لانے كی صور توں ہے بحث كی جاتی ہے۔

علم تدبیرمنزل دو علم بے جوترتی یافتہ تدن میں خاندانی تعلقات کی تکہداشتہ بحث کرتا ہے۔

علم سیاست ِ مَدَنِیَّه: بعنی انظام مملکت، یه وه فن ہے جس میں کسی ایک شہریاایک ملک کے لوگوں کے در میان ربط تعلق کومحفوظ رکھنے کے طریقوں سے بحث کی جاتی ہے۔

# علوم خمسہ پیش کرنے میں قرآن پاک کاانداز بیان

الله تعالی نے بابتہ پانچوں بلوم کو پیش کرنے یں قدیم سربوں کا انداز بیان اور اسلوب کلام اختیار فرمایا ہے، متاخرین علاء کے نیج کوئیس اپنایا ہے، چنانچہ آیات احکام میں اہل متون کی طرح نہ بہت زیادہ اختصار سے کام لیا ہے، نہ اصولیوں کی طرح قواعد کو غیرضروری قیودات کو حذف کر کے منتج کیا ہے، اور نہ آیات جدل میں منطقیوں کی طرح براہین کی تہذیب وتقیح کو سند فرمایی ہے، بلکہ شہور سلمہ باتوں اور مقبول عام قضایا اور عام فہم دلاکل کے ذریعہ اہل باطل کی تردید فرمائی ہے، تاکہ آسانی سے ہخص ردکو بھھ سکے، اگر منطقیوں کی طرح براہین کی تہذیب و تنقیح کی جاتی توعوام کے لئے ان کا سمجھناد شوار ہوتا۔

الغرض علوم خمسہ پیش کرنے میں اللہ تعالی نے متقد مین عربوں کااسلوب بیان اختیار فرمایا ہے، اس لئے ان علوم کو پیش کرنے میں نہ کی تر تیب کالحاظ فرمایا ہے، نہ ایک ضمون سے دوسر سے مضمون کی طرف نفقل ہونے میں کسی مناسبت کا خیال فرمایا ہے، جیسا کہ متأخرین صنفین کا طریقہ ہے، بلکہ جس بات کا بندوں کے سامنے پیش کرنا آئم سمجھااس کو تقدیم و تاخیر کا لحاظ کئے بغیر ذکر

فرمایا ہے، چنانچہ کہیں علم الا حکام سے سورت کا آغاز فرمایا ہے، تو کہیں علم التذکیر بآلاء اللہ سے سورت کو شروع فرمایا ہے،ای طرح کہیں احکام کے بعد مخاصمہ کو ذکر فرمایا ہے، تو کہیں احکام سے تذکیرکے مضامین کی طرف انتقال فرمایا ہے،اور اس کی حکمت شاہ صاحب نے تیسرے باب کی تیسر کی فصل میں بیان فرمائی ہے۔

خلاصة كلام بيہ كەقر آن پاك كا نداز بيان اور اسلوب خطابى ہے؛ كتابى نہيں، يعنی خطابوں، تقريروں اور بيانوں ميں جو اسلوب اختيار كيا جاتا ہے وہى اسلوب قرآن پاك كا ہے، تصنيف و تاليف كے اسلوب برقر آن پاك نازل نہيں ہواہے، كيونكه يه نيا اسلوب ہے جسسے قرآن ياك كے اولين مخاطب واقف نہيں تھے۔

### أسلوبُ القرآنِ الكريم في عَرْضِ العُلومِ الخَمْسَةِ

وإِنَّمَا وَقَعَ بِيابُ هذهِ العلومِ على أسلوبِ العربِ الأولين، لاعلى مِنْهَاجِ العلماءِ المتأخرين، فلم يَلْتَزِمْ سبحانه وتعالى فى آياتِ الأحكام اختصارًا يختارُه أهلُ المُتونِ، ولا تنقيحَ القواعدِ مِنْ قيودٍ غيرِضروريةٍ، كما هوصِناعةُ الأصوليين؛ واختارسبحانه وتعالى فى آياتِ المُخَاصَمَةِ إلزامَ الخَصْمِ بالمشهوراتِ المُسَلَّمَةِ والخطابيات النافعةِ لا تنقيحَ البراهين على طريقةِ المَنْطِقِيين؛ ولم يُراع سبحانه وتعالى المُناسبة فى الانتقالِ من موضوع إلى موضوع، كما يُراعيها الأدباءُ المتأخرون؛ بل نَشَرَ كلَّ ما أهمَّ إلقاؤه على العبادِ، سواءً كان مُقَدَّمًا أو مُؤخَّرًا.

ترجمہ علوم خمسہ کے بیش کرنے میں قرآن کریم کا انداز بیان ان علوم (خمسہ) کا بیان متقد مین عربوں کے انداز بیان پر واقع ہواہے، نہ کہ متأخرین علاء کے نتج پر، چنانچہ اللہ تعالیٰ نے است احکام میں ایسے اختصار کا التزام نہیں فرمایا جس کو اہل متون نے اختیار کیا ہے، نہ قواعد کو غیر ضروری قیودات سے تکھارنے کا التزام فرمایا ہے، جبیا کہ وہ اصولیوں کا طریقہ ہے، اور اللہ سجانہ و تعالیٰ فرری قیودات کے ذریعہ فریق مخالف کی تردید کو پہند فرمایا ہے منطقیوں کے طریقہ پر براہین کے تکھارنے کو پہندنہیں فرمایا، اور اللہ تعالیٰ نے ایک مضمون فرمایا ہونے میں مناسبت کا (بھی) کی اظ نہیں فرمایا، جس طرح متأخرین سے دوسر مضمون کی طریفتقل ہونے میں مناسبت کا (بھی) کی اظ نہیں فرمایا، جس طرح متأخرین

مصتفین مناسبت کالحاظ کرتے ہیں، بلکہ ہر اس بات کو بیان فرمایا ہے جس کا بندوں کے سامنے پیش Ipooks.V كرنااتهم سمجماي،خواه ده مقدم مويامؤخر

#### لغات:

عَوَضَ الشيئ (ض) عَوْضًا: پيش كرنا ..... مُتُوْنٌ ، مَنْنٌ كي جَمْ ب، لغت ميں مَنْن مضبوط اور قوی چیز کو کہتے ہیں، اور فقہاء کے یہاں" مُنون" ہے مرادوہ کتابیں ہیں جن کو فوقیت حاصل ہے، جیسے و قاميه ، كنزالد قائق، المخقر القدوري، اور مَجْمَعُ البَحْرَيْنِ وغيره..... نَقْح الكلامَ تَنْقِيْحًا: ورست كرنا، كهارنا.... صَنَاعَةٌ وصِنَاعَةٌ بيش، كها كياب كه صَناعة بالفتح كااستعال محسوسات من بوتا ب، اور صِنَاعَةً بِالكركامِ الى بين، جَعْ صَنَاعَات وصَنَابُع ..... المشهوراتُ المُسَلَّمَةُ: وه تَضاياجو مخالف وموافق سب کے نزدیک ملم ہوں، جیسے زمین و آسان کے خالق صرف اللہ تعالیٰ ہیں، کیونکہ اس بات کومسلمانوں کی طرح مشرکین عرب اور یہود ونصاری بھی تسلیم کرتے تھے ..... خطابیات: وہ تضایااور دلاکل جومقبول یظنی مقدمات ہے مرکب ہوں جیسے بزرگوں کے اتوال اورظنی باتیں، اس کا واصد خطابية ہے جو خطابي كامؤنث ب، اور خطابى، خطابة كى طرف سوب ب اور خطابة مصدر ہے، خَطِبَ (ن) خُطْبَةً وَخَطْبًا وَخَطَابَةً وعظ كَهنا، تقريم كرنا، يَكْجِروينا، خَطَابَة اور خَطابي مِن فاء پر فتح ہے، سرہ نہیں اور کتابی کے مقابلہ میں جو خطابی ہے اس کی خاپر سرہ ہے اس کا خیال رے، ..... بَوَ اهِیْن، بُوْهَان کی جمع ہے: وہ قیاس جو مقدمات یقینیه سے مرکب ہوخواہوہ مقدمات بدیمی مول یا نظری .... بُرَاع، رَاعیٰ بُراعی مُرَاعاَةُ (حفاظت کرنا) سے مضارع معروف کا صیغہ ہے، جس پر لم داخل ہوا ہے اصل میں بُراعی تھا، حرف علت " لم "كى وجد سے كر كيا ہے ..... فَشَوَ النَحبَوَ (ن،ض) مَشْوًا:انشاء كرنا، يُصِيلانا،اى سے ناشر ہے ..... اِلْقَاءٌ: وْالنا، بِيْش كرنا، يه باب افعال كا مصدر ہے .... اَهَمَّ الأَمْرُ فُلاَنَا: رنجیدہ کرنا، پی مَااهَمَّ اِلْقَاءُ هُ كَالْفَظَى ترجمه ہے: جس كے پیش كرنے نے رنجيدہ كيا، بے چين كيا ---- مگرية ترجمه معنى مرادى كوداضح نہيں كرتا، اس لئے سليس

ا یک غلط فہمی کا از الہ: ند کورہ عبارت میں شاہ صاحب آیتوں کے در میان جو باہم ربط اور مناسبت ب،اس کی نفی کرنانہیں چاہتے، کیونکہ خودشاہ صاحب نے اینے ترجمہ قر آن " فتح الرحمٰن" میں آیتوں کے در میان ربط اور مناسبت کوواضح فرمایا ہے، بلکہ شاہ صاحب بیہ کہنا چاہتے ہیں کہ جس طرح صنفین فن کے مباحث کو خاص تر تیب سے بیان کرتے ہیں، اور ایک محث سے دوسرے محث کی طرفت قل ہونے میں مناسبت کا پوراخیال کرتے ہیں۔ مثلاً فقہائے کرام فقہ کی کتابوں کا آغاز کتاب الطہارت ہے کرتے ہیں، اور طہارت کے احکام بیان کرنے کے بعد نماز کے مسائل ذکر کرتے ہیں۔ ذکو قرکے مسائل بیان نہیں کرتے ، کیو نکہ طہارت اور نماذ کے در میان مناسبت ہے۔ اور زکو ق کا طہارت سے کوئی تعلق نہیں ہے ، پھر نماز کے مسائل بیان کرنے کے بعد ذکو ق کے مسائل دکر کرتے ہیں کیو نکہ قرآن کر یم میں اس جگہ نماز کے ساتھ ذکو قاکاذکر آیا بعد ذکو ق کے مسائل دکر کرتے ہیں الخ ای طرح تمام صنفین فن کے مباحث کو مقد م اور مو خرذ کر کرنے میں مناسبت کا خیال نہیں فرمایا، بلکہ تقدیم و تا خیر کا لحاظ کے اور تذکیر کے مضامین کوذکر کرنے میں مناسبت کا خیال نہیں فرمایا، بلکہ تقدیم و تا خیر کا لحاظ کے بغیر جوبات اہم بھی اس کو بیان فرمایا ہے۔

ای طرح پہلے شاہ صاحب نے جو فرمایا ہے کہ: "اللہ تعالی نے آیات مخاصہ میں مشہور سلمہ باتوں اور خطابی دلیلوں سے فریق مخالف کی تردید فرمائی ہے، منطقیوں کی طرح براہین کی تہذیب کو پندنہیں فرمایا" ——اس کا مطلب بھی یہ نہیں ہے کہ اہل باطل کی تردید براہین سے نہیں کی گئی ہے، صرف مشہور ائے سلمہ اور خطابیات سے کی گئی ہے، بلکہ اس کا مطلب یہ ہے کہ منطقیوں کی طرح براہین کی تہذیب و نقیح فرما کرشکل اول یا شکل ٹانی دغیرہ کی صورت میں پیش کرنے کو پہند نہیں فرمایا، بلکہ سادہ اور عام فہم انداز میں براہین کو ذکر کیا ہے، تاکہ جمخص آسانی سے بات سمجھ سکے، اگر منطقیوں کی طرح براہین کی تہذیب و نقیح کی جاتی تو قرآن پاک کے اولین مخاطبین کے لئے بات کا سمجھناد شوار ہو جاتا کیونکہ وہ نطق سے بالکل نا آشنا تھے۔

.

☆

# ہر آیت کاشان نزول ضروری نہیں

جمہور من احکام و مخاصمہ کی آیوں کو کسی خاص قصے سے جوڑ دیتے ہیں، اور اس قصے کو آیت کا شان نزول قرار دیتے ہیں۔ یطریقہ صحیح نہیں ہے، کیونکہ قرآن کریم کی آیتیں دوطرح کی ہیں(ا) چھے آیتیں ایک ہیں کی ہیں(ا) چھے آیتیں ایک ہیں جن کا سجھنا شان نزول پرموقوف ہے(۲)اور اکثر آیتیں ایک ہیں

جن کا سمجھناشان نزول پرمو توف نہیں ۔۔۔۔ پہلی قتم کی آیتوں کا شان نزول بیان کرنا مفسر کے لئے ضروری ہے، مگر دوسری قتم کی آیتوں کا شان نزول بیان کرنے کی چندال ضرورت نہیں، اس لئے کہ نزول قرآن کا مقصد اصلی عقائد باطلہ اور اعمال فاسدہ کی تردید اور دلوں کی تہذیب ہے، پس لوگوں میں عقائد باطلہ کا پلیا جانا آیات جدل کے نزول کا سبب ہے، اور اعمال فاسدہ کا پلیا جانا آیات احکام کے نزول کا سبب ہے، فاسدہ کا پلیا جانا آور آپس میں ایک دوسرے بڑلم وزیادتی کا پلیا جانا آیات احکام کے نزول کا سبب ہے، اور آلاء اللہ ایام اللہ اور موت اور موت کے بعد پیش آنے والے واقعات کوذکر کئے بغیر لوگوں کا خواب غفلت سے بیدار ہونا مشکل تھا اس لئے آیات تذکیر کونازل کیا گیلہ اور ہر آیت کے ذیل میں جو جزوی قصفسرین بیان کیا کرتے ہیں ان کا فہم قرآن میں بچھ بہت زیادہ د خل نہیں ہے۔ میں جو جزوی قصفسرین بیان کیا کرتے ہیں ان کا فہم قرآن میں بچھ بہت زیادہ د خل نہیں کے البتہ وہ آیات جن میں کسی خاص واقعہ کی طرف اشارہ آیا ہے اور وہاں قاری قرآن اس

البتہ وہ آیات جن میں کئی خاص داقعہ کی طرف اشارہ آیاہے اور وہاں قاری گر آن اس واقعہ کی تفصیلات کا منتظر رہتاہے جس کی طرف آیت میں اشارہ آیاہے تو وہاں بیشک تفصیل کی ضرورت ہے۔

اس کے بعد شاہ صاحب نے علوم خمسہ کی تشریحاس طرح پیش کی ہے کہ اس کی مدو سے آپ جزوی قصوں کے بغیر قر آن کریم کوسمجھ سکتے ہیں۔

# لايحتاج كلُّ آيةٍ إلى سَبَبِ النُّزولِ

وقد رَبَطَ عَامَّةُ المُفَسِّرِيْنَ كلَّ آيةٍ من آياتِ الجَدَلِ والأحكام بِقِصَّةٍ، وَيَطُنُّونَ أَنَّ تلك القصة هي سببُ نزولِها.

والحقُّ: انَّ القصدَ الأصْلِى من نزولِ القرآنِ هو تهذيبُ النُفوسِ البَشَرِيَّةِ، وَمَعُ العقائدِ الباطلةِ في خَواطِرِ الفاسدةِ؛ فوجودُ العقائدِ الباطلةِ في خَواطِرِ المُكلَّفِين سَبَبٌ لنزولِ آياتِ الجَدَلِ؛ ووجودُ الأعمالِ الفاسدةِ، وشُيوعُ المَظالِمِ المُكلَّفِين سَبَبٌ لنزولِ آياتِ الأحكام؛ وعدمُ تَيقُظِهِمْ وتَنبُهِهِمْ بغير ذِكْرِ آلآءِ الله، وأيَّامِ الله، ووقائع الموتِ وما بعدَه سببٌ لنزول آياتِ التذكير.

وأمًّا الأسبابُ الخَاصَّةُ والقِصَصُ الجُرْئِيَّةُ التي تَجَشَّمَ المفسرون بيانَها فليس لها مَدْخَلٌ في ذلك ، يُعْنَدُ به، إلافي بعضِ الآياتِ الكريمةِ، حَيْثُ وقعتِ الإشارةُ فيها إلى حادثةٍ من الحوادثِ التي وقعت في عَهْدِ النبي صلى الله عليه وسلم ، أو قبله ؛ ولاَيَزُوْلُ مَا يَعْزِضُ لِلسَّامِعِ مِنَ التَّرَقُّبِ والانتظارِ، عند سَماع ذلك التعريضِ إلاَّ بِبَسْطِ القِصَّةِ؛ فَلَزِمَ أَن نَشْرَحَ هذه العلومَ بوجهِ لانحتاج إلى إيرادِ القِصَصِ الجزئية ا

ترجمہ: ہرآیت شان نزول کی محتاج نہیں: جمہور فسرین مخاصمہ اور احکام کی آیتوں میں سے ہرآیت کو کسی قصہ اس (آیت) کاشان سے ہرآیت کو کسی قصہ اس (آیت) کاشان نزول ہے۔

اور حق بات بہے کہ نزول قر آن کا بنیادی مقصد بشری نفوس کی اصلاح کرنا، اور باطل عقائد کو ناپید کرنا، اور فاسد اعمال کو ختم کرنا ہے، پس باطل عقائد کا احکام شرعیہ کے مخاطبین کے دلول میں پایا جانا آیات جدل کے نزول کا سبب ہے، اور فاسد اعمال کا پایا جانا اوظلم وزیاد تیوں کا آپس میں پھیلنا آیات احکام کے نزول کا سبب ہے، اور اللہ کی نعمتوں اور آفات وانعامات خداد ندی، موت اور موت کے بعد بیش آنے والے واقعات کو ذکر کئے بغیر ان (مکلفین) کا بیدار اور متنبہ نہ ہونا آیات تذکیر کے نزول کا سبب ہے۔

اور خصوصی اسباب نزول اور جزوی قصے جن کو بیان کرنے کی مفسرین نے زحمت اٹھائی ہے ان
کااس (شان نزول) میں ایساد خل نہیں جس کا اعتبار کیا جائے (یعنی ان جزوی قصوں کے ذکر کرنے
کی کوئی ضرور سے نہیں) مگر بعض آیتوں میں جہاں آیتوں میں اشار ہوا قع ہولہ ان واقعات میں سے
کی کوئی ضرور سے نہیں کر یم سے اللہ کے زمانہ میں، یااس سے پہلے پیش آئے ہیں، اور ختم نہ ہووہ امید
وانظار جو سنے والے کو اس تعریض کے سننے کے وقت بیش آتا ہے مگر قصے کی وضاحت سے، پس
ضروری ہے کہ ہم ان علوم (خمسہ) کی اس طرح تشریک کریں کہ جزوی قصے (یعنی ہر آیت کا شان
نرول) ذکر کرنے کی ہمیں ضرورت پیش نہ آئے۔

#### لغات:

دَمَغَ الحقُّ الباَطلَ: نيست ونابود كرنا، ناپيد كرنا..... خَوَاطِد ؟ خَاطِو كى جَمْع ہے: ول اور نفس..... مُكَلِّفِيْنَ: احكام شرعيہ كے مخاطبين..... مَظَالِم؛ مَظْلِمَة كى جَمْع ہے:ظلم وزيادتي..... تَجَشَّمَ الامرَ مُشقت ہے كام كرنا..... أَوْرَدَ الشيئى إِيْرَادًا: ذَكر كرنا۔ و فا كده كا بهال تك علوم خمسه كالجمالي تعارف تها، آكم ال كي تفصيل ب، مرتفصيل مين شاه صاحب نے علم الاحكام كي وضاحت سب سے اخير مين فرمائي ہے، پہلے فصل اول مين علم الجدل كي تفصيل بيان فرمائي ہے، پھر فصل دوم مين پہلے تذكير كے علوم اللاشكي تفصيل ذكر كي ہے، پھر علم الاحكام كي قدرے تشر تح فرمائي ہے، پس شاہ صاحب كے كلام مين لف و نشر غير مرتب ہے، اور ايبا شاہ صاحب نے اس لئے كيا ہے كہ فقہائے كرام نے آيات احكام كي خاطر خواہ وضاحت فرمادى ہے، مگر شكلمين اسلام نے آيات جدل كى ؛ اور واعظين و فدكرين نے آيات تذكير كى جيسى تشر تح كر في ايت جدل اور آيات تذكير كوا چھى طرح مستحسن تشر تح كر في چھے فرماد ہے ہيں اس كو غور سے پڑھيس نہايت قيمتى مضامين ہيں۔ فَجَوَاهُ اللّهُ عَنَّا خَيْرَ الْجَوَاءِ

# فصل اول

### علم الجَدَل كابيان

الله تعالی نے قرآن کریم میں باطل فرقوں کی بہت گر اہیوں کوردکیا ہے۔اور گمر اہلوگوں کی بے ہودہ باتوں کا تشفی بخش چواب دیا ہے۔ یہی علم الحبدل اور علم المخاصمہ ہے،اور اس ضمون کی آیوں کو آیات جَدَرُل اور آیات مخاصمہ کہتے ہیں۔

الله تعالی نے آیات جدل میں چار گراہ فرقوں کئی مشرکین، یہود ونصاری اور منافقین کے نظریات وخیالات کو دو طریقوں سے ر د فرمایا ہے:

(۱) کہیں اللہ تعالیٰ نے ان کے باطل نظریات اور فاسد خیالات کی صرف قباحت بیان فرمائی ہے، اور ان کا امر شکر ہو نابیان فرمایا ہے، دلا کل و براہین سے تر دیز نہیں فرمائی، مثلاً مشرکین عرب کے اس عقیدے کو کہ "فرشتے خدا کی بیٹیاں ہیں" رد کرتے ہوئے ارشاد فرمایا ہے:

وَيَجْعَلُوْنَ لِلْهِ الْبَنَاتِ؛ سُبْحَنَهُ!، وَلَهُمْ مَايَشْتَهُوْنَ! وَإِذَا بُشُرَ أَحَدُهُمْ بِالأَنْثَى ظُلُّ وَجُهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيْمٌ، يَتُوَارِئ مِنَ القَوْمِ مِنْ سُوْءِ مَابُشُرَ بِهِ، أَيُمْسِكُهُ عَلَى هُوْنِ أَمْ يَكُسُهُ فِي التُّوَابِ، اَلاَسَآءَ مَايَحْكُمُونَ (سورةَ قُل آيت ٥٤-٥٩)

ترجمہ: اور (مشرکین) اللہ تعالی کے لئے بیٹیاں تجویز کرتے ہیں۔۔ وہ اس سے پاک ہے۔۔۔ اور اسٹے لئے من پند چیز ااور جب ان میں سے کی کو بیٹی کی خوشخبری دی جاتی ہے، تو اس کا چہرہ سیاہ ہو جاتا ہے، اور دل بی دل میں گھٹتار ہتا ہے، اور لوگوں سے چھپتا پھرتا ہے جس چیز کی اس کو خوشخبری دی گئی ہے اس کے عار سے، آیا اس کو ذلت سے قبول کر کے رہنے دے، یا مٹی میں داب دے۔ خوب سن لو اان کی یہ تجویز بہت ہی بری ہے۔

اسى طرح يهودونسارى كاسى تم كعقير كوردكرت بوكالله تعالى ارشاد فرمات بين: وقَالَتِ الْيَهُودُ: عُزَيْرُ ابْنُ اللهِ، وقَالَتِ النَّصَارى: الْمَسِيْحُ ابْنُ اللهِ، ذَلِكَ قَوْلَهُمْ بِأَلْ وَاهِهِمْ، يُضَاهِنُونَ قَوْلَ اللّذِيْسَ كَفَسُرُوا مِسْ قَبْلُ قَتْلَهُمُ اللّهُ، أَنِّى يُؤْفَكُونَ؟! (سورة توبر آيت ٣٠)

ترجمہ:اور بہودنے کہاکہ عزیر خداکے بیٹے ہیں،اور نصاری نے کہاکہ سے خداکے بیٹے ہیں، یہ باتیں کہتے جوان سے پہلے کافر ہو چکے باتیں کہتے ہیں، نے باتیں کہتے ہیں ان لوگوں کی می باتیں کرنے گلے جوان سے پہلے کافر ہو چکے ہیں،خداان کو غارت کرے، یہ کدھر اللے جارہے ہیں؟!

(۲) اور کہیں چاروں گراہ فرقوں کے بے ہودہ خیالات کوبیان کرنے کے بعد ولا کل قطعیہ اور خطابیہ سے ان کی مکمل تردید فرمائی ہے، مثلاً ارشاد خداوندی ہے: ﴿وَجَعَلُوا لِلّهِ شُوكَاءُ الْحِنْ، وَخَلَقَهُمْ ﴾ اور لوگوں نے جنات کو اللہ کاشریک شہر ایا، حالا نکہ اللہ نے ان کو پیدا کیا ہے (سورہ انعام آیت ۱۰۰) اس ارشاد میں دلیل خطابی سے شرک کی تردید کی گئی ہے کہ بھی لوگ جانے اور مانے ہیں کہ شریک کی تردید کی گئی ہے کہ بھی لوگ جانے اور مانے ہیں کہ شریک اور ساجھی ہمیشہ وہی ہو تاہے جو ہم پلہ اور ہم رتبہ ہو، اور جنات اللہ کے ہم بلہ اور ہم رتبہ ہیں، کو نکہ اللہ خالق ہیں اور وہ مخلوق، لہذا جنات کو اللہ تعالی کاشریک وساجھی تھہر اتاباطل ہے۔

# قياس اقتراني:

اورطق انداز کے دلاکل قطعیہ بھی قرآن کریم میں موجود ہیں، طق دلاکل کی سب سے اہم اور کثیر الاستعال قسم وہ ہے جسے اصطلاح میں "قیاس اقترانی" کہا جاتا ہے۔اس قیاس میں عام طور

پرایک کلیہ بیان کیا جاتا ہے، اور اپ دعوے کواس منبطبق کیا جاتا ہے، قرآن کریم میں اس کی بہت می مثالیں موجود ہیں۔ سور ہ طہ میں ہے کہ جب حضرت موکی علیہ السلام کا جادوگروں سے مقابلہ ہوا، اور ان کی رسیاں اور لا ٹھیاں سانپ بن کرچلنے لگیں، تو حضرت موکی علیہ السلام کو کچھ خوف محسوس ہوا، اس وقت اللہ تعالی نے انھیں تیلی دیتے ہوئے فرمایا کہ ڈرنے کی کوئی بات نہیں، آپ ہی سربلندر ہیں گے۔ یہ لوگ فلاح نہیں یا سکتے ، اس لئے کہ:

إِنَّمَا صَنَعُوْا كَيْدُ سَاحِرِ، وَلاَ جَوَيْهِ انْهُول نَ كَيَا ہِ وہ ايك جادوگر كى يُفْلِحُ السَّاحِيُ مَيْثُ أَتَى تَركيب ہے، اور جادوگر خواہ كہيں چلا جائے، (سور وَطَهِ آيت ٢٩) أنك أنك أنك أنك الله عاصل نبيل بوكتى۔

یہ قیاس اقترانی کی وہ مثال ہے جس میں صغری اور کبری دونوں موجود ہیں، اور الی مثالیں تو ہے شار ہیں جن میں کوئی مقد مہ محذوف ہے، مثلاً کفار کہا کرتے تھے کہ جب انسان کی ہڈیاں خاک بن کرختم ہو جائیں گی، تو پھر یہ کیے مکن ہے کہ قیامت کے دن انہیں دوبارہ زندہ کردیا جائے؛ اَیْخسَبُ الإنسَانُ الَّنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ، الله تعالیٰ نے فرمایا کہ بیعین کمن ہے۔

بَلَى قَادِرِيْنَ عَلَى أَنُ نُسَوِّى بَنَانَهُ يَكُونَ سَيِن بَهِم الى بات بر قادر بي كمانسان (سورة قيامه آيت م) كانگيول كه پورول كوبرابر كرديي

یصغری ہے،اور کبری محذوف ہے کہ جوذات پوروں کو برابر کرنے پر قدرت رکھتی ہے،وہ یقیناً ہڑیوں کو دوبارہ زندہ کرنے پہلی قادر ہے، کیونکہ پوروں کا برابر کرنا ہڈیوں کو زندہ کرنے ہے۔وہ ہے زیادہ مشکل کام ہے۔

# قياس استثنائي

منطق دلا کل میں ہے دوسری اہم قتم "قیاس استثنائی" ہے، یہ دلیل عام طور پر کسی چیز کی نفی کرنے کے لئے لائی جاتی ہے، اور اس کے دوجز ہوتے ہیں، پہلے جزیعنی صغری میں جس چیز کی نفی کرنا مقصود ہوتا ہے، اُسے کسی دوسر کی چیز پر مو قوف کر دیا جاتا ہے۔ اور دوسر ہے جزیعن کری میں اس چیز کی نفی کر دی جاتی ہے جس پر پہلی چیز کومو قوف کیا گیا تھا، اس قتم کی دلیس بھی قرآن کر یم میں بہت ہیں، مثنا شرک کی نفی اور تو حید کا اثبات کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ:

اگرزمین و آسان میں اللہ کے سوااور معبود

لَوْكَانَ فِيْهِمَا آلِهَةً إِلاَّ اللَّهُ لَفَسَدَتَا

ہوتے، تو دونوں خراب ہو جاتے

(سور هٔ انبیاء آیت ۲۲)

یہ صغری ہے،ادر کبری محذوف ہے کہ "لیکن زمین و آسان فاسد نہیں ہوئے"لہٰ امعلوم ہوا کہ زمین و آسان میں اللہ کے سواکوئی اورمعبودنہیں ہے۔

### السّبر والتقسيم

منطقی دلاکل میں سے ایک اہم دلیل "السبر والتقسیم" بھی ہے، جس کے ذریعہ خالف کے دعوے کوردکیاجا تلہ ۔اوراس کاطریقہ یہ ہوتا ہے کہ خالف سے یہ کہاجائے کہ تمہارے دعوے کے ثابت ہونے کے کتابت احتالات میں سے کوئی ایک احتال پایاجانا ضروری ہے۔اوریہاں ان میں سے ایک بھی نہیں پایاجارہا ہے اس لئے تمہاراد عوی باطل ہے۔ قرآن کریم میں اس کی بردی واضح مثال موجود ہے۔

کفار طال جانوروں ہیں ہے بسااہ قات نر جانوروں کو اپ اوپر حرام کر لیا کرتے ہے۔ اور بعض دفعہ ماداؤں کو، اللہ تعالیٰ ان کی تردید کرتے ہوئے سور ہ انعام میں فرماتے ہیں کہ:

"تمہارے اس حرام قرار دینے کی علت اور وجہ کیا ہے ؟ عقلاً صرف چار صور تین کمکن ہیں، جن کے سواکوئی پانچویں صورت نہیں ہوسکی۔ (۱) یا توتم ان کو فہ کر ہونے کی وجہ سے حرام قرار دیتے ہو، (۲) یامؤنث ہونے کی بناء پر (۳) یارحم مادر میں رہنے کی وجہ سے (۳) یا تم اس لئے حرام سجھتے ہو کہ خدانے ان کو حرام قرار دیا ہے۔ اور ان چاروں باتوں میں سے کی کو بھی سبب حرمت نہیں بنا سکتے ، نر ہونے کو سبب حرمت اس لئے نہیں بنا سکتے کہتم صرف نر جانوروں کو حرام قرار کو بھی حرام تھے ، نر ہونے کو سبب حرمت اس لئے نہیں بنا سکتے کہتم صرف نر جانوروں کو جما ہونے کو بھی سبب حرمت نہیں میں اور بھی نر جانور وں کو بھی حرام تجھتے ہو، اگر ہے سبب حرمت نہیں مادر میں رہنا اس لئے سبب حرمت نہیں مادر میں رہنا اس لئے سبب حرمت نہیں فرمایا ہے ، لہذا تمہارا طال جانوروں میں سے حرمت نہیں نر کواور بھی نر کواور بھی نازل نہیں فرمایا ہے ، لہذا تمہارا طال جانوروں میں سے ہوسکتی، کیونکہ اللہ تعالی نے ایسا کوئی تکم نازل نہیں فرمایا ہے ، لہذا تمہارا طال جانوروں میں سے ہوسکتی، کیونکہ اللہ تعالی نے ایسا کوئی تکم نازل نہیں فرمایا ہے ، لہذا تمہارا طال جانوروں میں سے ہوسکتی، کیونکہ اللہ تعالی نے ایسا کرنے ہیں نر کواور بھی مادہ کو حرام قرار دینا باطل ہے ، ارشاد خداد ندی ہے:

ادر الله تعالی نے پیدا کئے اونٹ میں سے دو، اور گائے میں سے دو۔، آپ ہو چھے کہ وونوں نرحرام كئے بيں؟ يا دونوں ماده؟ يابر وه بحيہ جس ير دونوں ماد ، کے رحم شمل ہیں؟ یا تم اس وقت حاضر تھے جب الله تعالى نے تمہيں اس بات كا حكم دياتها؟

وَمِنَ الْإِبِلِ اثْنَيْنِ، وَمِنَ الْبَقَرِ اثْنَيْنِ، قُلْ: ﴿ الدُّكَرِينِ حَرُّمَ أَمِ الْأَنْشَيْنِ أَمَّا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ ﴿ أَرْحَامُ الْأُنْشِينِ أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ وَصْكُمُ اللَّهُ بِهِلْذَا؟ (سور هٔ انعام آیت هم ۱۲)

منطق دلیلوں میں سے چوتھی اہم دلیل "سلیم" ہے، لینی مخالف کی کسی بات یاد عوے کوتسلیم كركے بيكہنا كه تمہارى بات مان لينے كے باوجو د مقصود حاصل نہيں ہوتا، مثلًا كفاركها كرتے تھے كه الله تعالى نے مارے پاس انسان کے بجائے سی فرشتہ کو پیغمبر بناکر کیوں نہیں بھیجا؟اس کاجواب الله تعالى نے كى طريقوں سے ديا ہے،ان يس سے ايك يہ سى ہے كه:

وَلُوْ جَعَلْنَهُ مَلَكًا لَجَعَلْنَهُ رَجُلاً، اور أكر بم اس كو فرشته بناتے، تب بھی أے وَلَلْبَسْنَا عَلَيْهِمْ مَايَلْبِسُوْنَ ( سورهٔ مرد کی شکل میں تیجیجے، اور ان کواسی شبه میں ڈالتے جس میں اب پڑے ہوئے ہیں۔

انعام آیت ۹)

یعنی بفرض محال اگر تمہاری بات تسلیم کر کے فرشتہ بھیج بھی دیا جاتا، تب بھی تمہار امقصود حاصل نه ہوتا، کیونکہ فرشتہ کواس کی اصلی شکل وصورت میں بھیجا جاتا تو تم اس کو دیکھے نہ سکتے، لہٰذالا محالہ اُسے مر د کی صورت میں بھیجا جاتا،اور تم کواس کے پینجبر ہونے میں وہیاشکال ہوتا جوانسان کے پیغیبر ہونے کی صورت میں ہورہاہے۔

# الفصلُ الأولُ

عِلْم الجَدَل

قدوقعتِ المُخاصمةُ في القرآنِ العظيمِ مع الْفِرَقِ الأربعِ الصَّالَّةِ: المشركينَ واليهودِ والنصاري والمنافقينَ ؛ وهذه المخاصمةُ على طَرِيْقَيْنِ: الأولُ: أن يَذْكُرَسبحانه وتعالى العقيدةَ الباطلة، مع التنصيصِ على شَناعَتِهَا، ويَذْكُرَ اسْتِنْكَارَها فحَسْبُ.

والثاني: أن يُبَيِّنَ شُبُهاتِهم الواهيةَ ويَذْكُرَحلُها بالأدلةِ البرهانيةِ أو الخَطابية ۗ

ترجمہ: بہلی فصل علم الجدل کے بیان میں جھیق خاصمہ واقع ہواہے قر آئ ظیم میں چارگر اہ فرقوں کے ساتھ، یعنی مشرکین، یہود ونصاری اور منافقین (کے ساتھ) اور یہ مخاصمہ دو طریقوں پر (واقع ہوا)ہے:

پہلا طریقہ: یہ ہے کہ اللہ تعالی باطل عقیدے کوذکر فرماتے ہیں اس کی قباحت کی تصر سے کے ساتھ ،اورصرف اس کا مشکر ہونا بیان فرماتے ہیں۔ ساتھ ،اورصرف اس کا مشکر ہونا بیان فرماتے ہیں۔

دوسراطریقہ: بیے کہ اللہ تعالیٰ ان کے لغو خیالات کو بیان فرماتے ہیں ، اور برہان اور خطابی دلیلوں سے ان کاحل پیش فرماتے ہیں۔

### لغات:

التَنْصِيْصُ (مصدر): تَصر مَ كَرِف مِن مبالغه كرنا ..... شَنَاعَةُ: قباحت، شَنُعُ (ك) شَنَاعَةُ: قباحت، شَنُعُ (ك) شَنَاعَةُ: قبيح بونا ..... شُبُهات؛ شُبهة كى جمع به جس مِن وباطل يا طلل وحرام كا اشتباه بو، يهال شُبهات به باطل نظريات اور لغو خيالات مراد بين ..... وَاهِيَةٌ (اسم فاعل مورَث) كرور، بودا، وهي الشيئ يَهى وَهْيًا: كمرور بونا، بوسيده بونا ..... حَلَّ الْعُقْدَةُ (ن) حَلاً كولنا، اور اصطلاح بين "حل "سوء فهم كانشاء ظامركرن كوكتم بين ...

•

#### \*

# مشركين كاتعارف

سسی بھی فرقہ کی تردید کو کماحقہ سمجھنے کے لئے اس کے احوال کا جاننا ضرور ک ہے ،اس لئے شاہ صاحب پہلے مشر کین عرب کے پچھاحوال ذکر فرماتے ہیں:

مشرکین عرب حفزت ابراہیم علیہ السلام کے دین وند ہب کو مانتے تھے ،اور اس کے شعائر پر کار بند تھے ،اس لئے وہ اپنے آپ کو" خُنَفَاء "کتے تھے،" حنیف"اس کو کہا جاتا ہے جو ملت ابرائیسی کا پیرواوراس کے شعار کاپابند ہو۔۔۔ نیز مشرکین عرب ملت ابرائیسی میں جوانکال حسنہ تھے ان کو اچھا،اور جو کام حرام تھے ان کو برا سیجھتے تھے، مگر میدان عمل میں خواہشات نفس کی پیروی کرتے تھے، چنانچہ اکثر مشرکین اعمال صالحہ کے تارک،اور حرام کاموں کے ارتکاب میں بے باک تھے۔۔۔ نیز مشرکین عرب ملت ابرائیسی کے عقائد کو بھی فی الجمالة لیم کرتے تھے، ان پران کے اشعار دلالت کرتے ہیں، مگر جہور مشرکین شکوک و شبہات کی وجہ سے ان عقائد کو بعید سیجھتے تھے، آور طرح طرح کی گر اہیوں اور بدا عمالیوں میں مبتلا تھے، نیشرکین کا مختصر تعارف ہے، اس کی تفصیل آگے آر ہی ہے۔

### ذِ كرُ المشركين

وقد كان المشركون يُسَمُّون أنفسَهم حُنَفَاءَ ويدَّعُونَ التديُّنَ بِمِلَّةِ سيدِنا إبراهيمَ عليه السلام؛ وإنما يقال "الحَنِيْفُ "لِمَنْ تَدَيِّنَ بالملةِ الإبراهيميةِ، وَالْتَزَمَ شِعارَها.

ترجمہ: مشرکین کا تذکرہ: مشرکین اپنے آپ کو" حفاء" کہتے تھے، اور حفرت ابراہیم علیہ السلام کاند ہب اپنانے کادعوی کرتے تھے، اور "حنیف" آس کو کہا جاتا ہے جس نے شریعت ابراہیمی کو اپنایا ہو، اور اس کے شعائر کو لازم پکڑا ہو۔

#### لغات:

مُحنَفَاء؛ حَنینُف کی جمع ہے:ادیان باطابہ کو جیسوڑ کر دین حق کی طرف ماکل ہونے والا،ادر عرف میں ''حنیف''اس شخص کو کہتے ہیں جس نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کی شریعت کواپنایا ہو،ادراس کے شعائر کاپابند ہو ۔۔۔۔۔ تَذَیَّنَ ہالمِلَةِ: دین اختیار کرنا، ند ہب کواپنانا۔

# ملت ابراہیمی کے شعائر

شعائر؛ شَعِیْرَة کی جمع ہے، اورشعیرة کے لغوی معنی ہیں: علامت، اور شعائر کے اصطلاحی معنی ہیں: وہ امتیازی باتیں جن کے کہ ملت کی بہچان ہو، اور ملت ابراہیمی کے شعائر یہ ہیں: بیت الله شریف کا حج کرنا، نماز میں اس کہ طرف چہرہ کرنا، جنابت لاحق ہونے برشسل کرنا، ختنہ کرنا، مو نچیس پست کرنا، ڈاڑھی رکھنا، سواک کرنا، کلی کرنا، ناک صاف کرنا، ناخن تراشنا، بدن کے جوڑوں کو دھونا، بغل کے بال اکھاڑنا، زیر ناف کو مونڈنا، پانی سے استنجاء کرنا، قابل احترام مہینوں اور مبحد حرام کی تعظیم کرنا، نبی اور رضاعی محرمات کو حرام مجھنا، حلق میں ذرج کرنا، نبید کے بالائی حصہ میں نح کرنا، ذرج اور نحرکے ذریعہ اللہ کا تقر ب حاصل کرنا، خصوصاً لیام عج میں قربانی کرکے اللہ کا قرب حاصل کرنا فیرہ۔

### شعائرُ المِلَّةِ الإبراهيميةِ:

وشَعائِرُهَا: حِجُّ البيت الحرام، واستقبالُه في الصلواتِ، والْغُسلُ من الجنابة، والاختتان، وسائرُخِصالِ الفطرةِ وتحريمُ الأشْهُرِ الحُرُمِ، وتعظيمُ المسجدِ الحرام، وتحريمُ المُحَرَّماتِ النَسبِيَّةِ والرَّضَاعِيَّةِ، والدَّبُحُ في الحَلْقِ، والنَّحْرُ في اللَّهُ عالى، لاسِيَّما في أيام الحَجِّ. اللَّهُ عالى، لاسِيَّما في أيام الحَجِّ.

تر جمہ اللہ کا ج کرنا، نمازوں میں اس کی طرف چہر اللہ کا ج کرنا، نمازوں میں اس کی طرف چہرہ کرنا، نمازوں میں اس کی طرف چہرہ کرنا، جنابت سے سل کرنا، ختنہ کرنا، دیگر فطری سنتیں، قابل احترام مہینوں کا احترام کرنا، معجد حرام کی تعظیم کرنا، بین اور رضائی محرمات کو حرام مجھنا جاتی میں ذبح کرنا، دنے اور نح کے ذریعہ اللہ کا قرب حاصل کرنا، خصوصاایام ج میں (یہ سب ملت ابراہیمی کے شعائر) ہیں۔

#### لغات:

آلاَفْهُورُ الْحُورُمُ: ادب واحرّام کے مہینے لیخی رجب، ذوالقعدہ، ذوالحجہ، اور محرم ...... اَلْلَبُهُ: سینه کا بالائی حصہ جس پرہار پڑارہتا ہے، جمع لَبَّات ..... لاَسِیَّمَا: کلمہ استثناء ہے، اور لائے نفی جنس، مِسیِّ (برابر،مِثل)اور ماحرفیہ یااسمیہ ہے مرکب ہے۔

### خصال فطرت.

وہ خصوصی صفات اور انتیازی اعمال جو فطرت انسانی اور جبلت بشری کے عین مطابق ہیں ان کو "خصال فطرت" کہا جاتا ہے، حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہاہے روایت ہے کہ رسول ا کرم مَالِنْیَا یَا نِی نِی دِی چیزی فطرت میں سے ہیں(۱) مو مجھیں بیت کرنا(۲) ڈاڑھی بوھانا(٣)مواک کرنا(٩)ناک میں یانی لے کراس کی صفائی کرنا(۵)ناخن تراشا(٢) بدن کے جوڑوں کو دھونا(۷) بغل کے بال اکھاڑنا(۸)زیرناف کو مونڈنا(۹) یانی سے استنجاءکرنا(۱۰)اور کلی كرنا (سلم شريف، ترندي شريف، ابوداؤد شريف) او ربعض احاديث ميں ہے كه (۱۱) ختنه كرنا (۱۲) اور مانگ نکالنا بھی فطرت میں ہے ہیں،اور یہ تمام امور مشر کین عرب میں رائج تھے،حضرت شاه ولى الله صاحب "ججة الله البالغه" مين ارقام فرمات مين كه:

مشرکین کے یہاں جنابت سے عسل کرنے کا طریقه رائج تها، اسی طرح ختنه اور دیگر خصال فطرت بھی رائج تھے۔

وَإِنَّ مِنْ أَبْوَابِ الْعِبَادَةِ الطهارةُ، وَمَا زَالَ ابوابِ عبادت بين سے طہارت ہے، اور الغُسْلُ مِنَ الْجَنَابَةِ سُنَّة مَعْمُوْلَة عندهم، وكذلك النجتان وسائر خصال الفطرة (جاص ۱۲۷)

☆

☆

# ملت ابراہیمی کے احکام اور شرکین کا طرزعمل

جب بیہ بات آپ نے جان لی کہشرکین عرب میں ملت ابراہیں کے تمام شعارُ رائج تھے، تواب بير بھی جان لينا چاہئے كه ملت ابرا تيمي ميں جو كام مشر وع تھے لينی وضو، نماز،ز كوة ،اور صبح صادق سےغروب آفتاب تک روز در کھنا، نتیموں اورُسکینوں پر صدقہ کرنا، آفات ِسادی میں لوگوں کی مد د کرنا، مسافروں اور مہمانوں کی مہمان نوازی کرنا،صلہ رحمی کرناوغیرہ،ان کواگر چیہ ا کثر مشرکین نہیں کرتے تھے، مگر ان کواچھا تبجیتے تھے،اور جُوخص ان کاموں کوکر تا تھا،اس کی تعریف کرتے تھے، ای طرح ملت ابراہیمی میں جو کام حرام تھے یعنی قتل، چوری، زنا،سود اور غصب وغیرہ،ان کواگر چہ اکثر مشرکین کرتے تھے، مگر نی الجملہ ان کو بر آہجیتے تھے،اور جو مخص ان كاموں كو كرتا تھااس كوا حيمي زيَّاه ہے نہيں ديكھتے تھے، شاہ صاحب حجة الله البالغه ميں ارقام فرماتے ہیں کیہ:

"حکمائے عرب بھی وضو کیا کرتے تھے، اور ان میں کچھ لوگ نماز بھی پڑھتے تھے، حضرت ابوذر غفاری فی پیلے تین سال ہے نماز پڑھاکرتے تھے۔ادر قس بن سائدہ اِیادی بھی نماز پڑھتے تھے۔

ای طرح ان میں زکوۃ کا بھی رواج تھا، اور مہمانوں اور مسافروں کی مہمان نوازی کرنا،

بہارے کو سہارادینا، غریبوں اور سکینوں پر صدقہ کرنا، صلہ رحی کرنا، اور آفات سادی میں لوگوں کی مدد کرنا بھی رائج تھا، اور ان امور کی وجہ سے لوگوں کی تعریف بھی کی جاتی تھی، اور مشرکیین جانتے تھے کہ انسان کی سعادت و کمال کا مدار ان ہی امور پر ہے، چنانچہ حضرت خدیجة الکبری رضی اللہ عنہا نے حضور اکر م سیان آپئی کو تسلی دیتے ہوئے فرمایا تھا:" خدائے پاک کی قتم! اللہ تعالی آپ کو بھی ضائع نہیں فرمائیس کے، کیونکہ آپ صلہ رحی کرتے ہیں، مہمان نوازی کرتے ہیں، مہمان نوازی کرتے ہیں، مہمان نوازی کرتے ہیں، بے سہارا کو سہارادیتے ہیں اور آفات سادی میں لوگوں کی مدد کرتے ہیں "اور ابن وغیر نے حضرت ابو بکر صدیق کے بھی ایسان کہا تھا۔

نیز مشرکین میں صبح صادق سے غروب آفتاب تک روزہ رکھنے کا بھی رواج تھا، قریش مکہ زمانہ کہا جاہلیت میں عاشورہ کاروزہ رکھتے تھے،ای طرح مجدمیں اعتکاف کرنے کا بھی رواج تھا، چنانچہ حضرت مرحظ اللہ نے زمانہ کہا ہلیت میں ایک رات کے اعتکاف کی نذرمانی تھی،اور آنحضرت مِنانیکی کیا تھا،اور عاص بن واکل نے وصیت کی تھی کہ میری طرف سے اسے این نظام آزاد کرنا۔

خلاصہ کلام بیہ ہے کہ اہل جاہلیت مختلف قسم کی عباد تیں کیا کرتے تھے،اور حج بیت اللہ، شعائر حج اور اَشْهُو حُومُ م کی تعظیم کرنا، تواس قدر واضح ہے کہ کی ہے پوشیدہ نہیں (ججۃ اللہ ج اص ۱۲) نیز حرام کاموں کی ندمت اور برائی بھی نی الجملہ مشر کین عرب میں پائی جاتی تھی، زید بن عُمر و بن مُفَیٰل، فُساق و فجار کی ندمت کرتے ہوئے کہتا ہے

عَجِبْتُ وفی اللیالی مُعْجِبَاتٌ ÷ وفی الایّام یَعْرِفُهَا الْبَصِیْرُ بِاَنَّ الله قد اَفْنی رِجَالاً ÷ کثیرًا کَانَ شَانَهم الفُجورُ بِاَنَّ الله قد اَفْنی رِجَالاً ÷ کثیرًا کَانَ شَانَهم الفُجورُ بِن جَن ترجمہ بیں تجب کر تاہوں ۔۔۔ حالا نکہ راتوں اور دنوں میں بہت سے تجب خیز امور بیں جن کوصاحب بھیرت بہجانتا ہے ۔۔۔ اس بات پرکہ اللہ تعالیٰ نے بہت سے جوال مردوں کو فناکر دیا ہے، جن کا شیوہ فت و فجور تھا۔

### شَرَائِعُها

وقد كان الوضوء والصلاة، والصوم من طلوع الفَجْرِ إلى غُروبِ الشمسِ، والصدقة على اليتامى والمساكين، والإعانة على نوائبِ الحَقَّ، وصلة الأرحام مشروعة فى أصلِ الملةِ، وكان التَّمَدُّحُ بهذه الأعمالِ شائعا فيما بينهم، إلا أن جُمهورَ المشركين قد تركوها، حتى صارت هذه الأعمالُ فى حياتهم العَمَلِيَّةِ كَانُ لم تكن شيئًا.

وقد كان تحريمُ القتل والسَرِقَةِ والزنا والربا والغصبِ أيضًا ثابتا في أصل الملةِ؛ وكان استنكارُ هذه الأفعالِ باقيا عندهم في الجُمْلَةِ؛ ولكنَّ جهمورَ المشركين كانوا يرتكبو نها، ويَتَبِعون النفسَ الأمَّارةَ فيها.

تر جمہ: ملت ابراہیمی کے احکام: وضو، نماز اور ضبح صادق سے غروب آفتاب تک روزہ رکھنا، بتیبوں اور سکینوں پر صدقہ کرنا، آفات سادی میں مدد کرنا، اور صلہ رحمی کرناملت ابراہیمی میں مشروع تقا، اور ان کاموں کی مدح سر الی ان کے در میان رائج تھی، مگر اکثر مشرکین ان (کاموں) کو ترک کر چکے تھے یہاں تک کہ یہ کام ان کی عملی زندگی میں کا بعد م ہو چکے تھے۔

اورقل، چوری، زنا، سوداور غصب کی حرمت بھی اصل ملت (ابراہیمی) میں ثابت تھی، اور ان کاموں کی قباحت ایک درجہ میں ان کے نزدیک باقی تھی، لیکن اکثر مشرکین ان (کاموں) کاار تکاب کرتے تھے۔اور ان (کاموں) میں نفس امارہ کی ہیروی کرتے تھے۔

☆

公

☆

# ملت ابراہیمی کے عقائداور مشرکین کا نظریہ

جس طرح مشر کین عرب ملت ابراہیمی کے احکام کوئی الجملہ (کسی در جہ میں) مانتے تھے۔ اس طرح ملت ابراہیمی کے عقائد کو بھی فی الجملہ شلیم کرتے تھے، چنانچہ دہ اللہ کے وجود کو تسلیم کرتے تھے،اور یہ بھی مانتے تھے کہ زمین اور بلندآ سانوں کو اسی نے پیدا کیا ہے،اور وہی بڑے بڑے حوادث کا مد بر ہے،اور پینمبروں کو سیجنے اور بندوں کو ان کے اعمال کی جزاؤ وسز ادینے پر قادر ہے،ای طرح تقدیر الہی کوہمی فی الجملہ مانتے تھے،اور فرشتوں کواللہ کے مقرب بندےاور لا کق تعظیم سمجھتے تھے، چنانچہ جاہلی شعراء کے اشعار ان تمام عقیدوں پر دلالت کرتے ہیں، لیکن اکثر مشرکین ان عقیدوں کو بعید سمجھتے تھے،اور ان کے بارے میں طرح طرح کے شکوک وشبہات میں مبتلاتھے، جابلی شاعر ابوالصلت بن ابی رہید ثقفی واقعہ فیل کے بارے میں کہتاہے

میں مبتلا تھے، جابلی شاعر ابوالصلت بن ابی رہید تقفی واقعہ کیل کے بارے ہیں کہتا ہے اِنَّ آیاتِ رَبِّنَا ثَاقِبَاتٌ ÷ لایُمارِیْ فِیْهِنَّ اِلاَّ الکفورُ خَلَقَ اللیلَ والنَّهارَ فَکُلِّ ÷ مُسْتَبِیْنَ، حسابُهُ مَقْدُورُ ثم یَجُلُو اللیلَ والنَّهارَ وَکُلِّ ÷ مُسْتَبِیْنَ، حسابُهُ مَقْدُورُ ثم یَجُلُو اللیلَ والنَّهارَ رَبِّ رَحِیْمٌ ÷ بِمَهاةِ شُعاعُها مَنْشُورُ حَبَسَ الفِیْلَ بَالمَغْمَسِ حَتَی ÷ ظُلَّ یَحُبُو کَانَّهُ مَعْقُورُ مَجَبَسَ الفِیْلَ بَالمَغْمَسِ حَتَی ÷ ظُلَّ یَحُبُو کَانَّهُ مَعْقُورُ کَرَجِمَہ بَارے رب کی نشانیاں روش ہیں، ان ہیں ناشرے کے علاوہ کوئی ہمی شک نہیں کر تا، رات اور دن کواس نے بیدائی، چنانچ ہرایک نمایاں ہے، اور اس کا ضابطہ تعین ہے، پھر مہر بان رب نے دن کوروشن کیا، ایسے سورج سے جس کی شعا کی (کر نیس) پھیلی ہوئی ہیں اس نے باتھی کو مَغْمَسْ طا نَف کے راست میں مگر مہ سے تقریبا تین فرتخ کے فاصلے پر ایک مقام ہے۔ فوٹ فوٹ نمین طائف کے راست میں مگر مہ سے تقریبا تین فرتخ کے فاصلے پر ایک مقام ہے۔

### عقائدُها:

وقد كانت عقيدة إثباتِ الصَّابِع سبحانه وتعالى، وأنه هو خالقُ الأرض والسماوات العُلى، وأنه مدبِّر الحوادثِ العِظَام ، وأنه قادرٌ على إرْسالِ الرُّسُلِ وجزاءِ العِبادِ بما يعملون، وأنه مقدرٌ للحوادثِ العظيمةِ قبلَ وُقوعِهَا، وأن الملائكة عِبادُه المقرَّبون، وأنهم يستحقوق التعظيم، كلُّ ذلك كان ثابتًا عندهم، ويَدُلُ على ذلك أشعارُهم؛ ولكنَّ جمهور المشركين قد وقعوا في شُبهاتٍ كثيرةٍ تُجَاه هذه المُعْتَقَداتِ لاسْتِبْعَادِها، وعَدم الْفَتِهِمْ بادْراكِها.

ترجمہ المت ابراہیمی کے عقا کہ خالق کا ئنات سجانہ و تعالیٰ کے وجود کا عقیدہ،اوریہ (عقیدہ) کہ و ہی بلند آسانوں اور زمین کے پیدا کرنے والے ہیں۔اور و ہی بڑے بڑے حواد ثات کی تدبیر اور انتظام کرنے والے ہیں،اوریہ (عقیدہ) کہ وورسولوں کے بھینے پر،اور بندوں کوان کے اعمال کا بدلہ ☆

دیے پر پوری قدرت رکھتے ہیں، اور وہ بڑے جواد ثات کورو نما ہونے سے پہلے فیمل کرنے والے ہیں، اور یہ (عقیدہ) کہ فرشتے اس کے مقرب بندے ہیں، اورظیم کے تی ہیں، سیسب عقیدے ان کے نزدیک ثابت تھے، اور اس (کے ثبوت) پران کے اشعار دلالت کرتے ہیں، کین اکثر مشرکین ان عقید دل کے پیش نظر بہت ہے تکوک و شبہات میں بتلا تھے، ان کو بعید سمجھنے کی وجہ سے ؛ اور ان کے علم وادر اک سے الفت ورغبت نہ ہونے کی وجہ سے۔

#### لغيف:

تُجاه، تِجاه اور تَجاه کے معنی ہیں سامنے، مقابل، کہاجاتاہے: فَعَدُوْا تُجَاهَهُ: وولوگ اس کے سامنے بیٹھے، صدیث شریف میں ہے: اِحْفَظِ اللّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَك: الله کے حقوق کی حفاظت کر،اس کوایے سامنے پائے گا(مشکوة شریف باب التوکل ص ۵۳س)

# مشرکین کی گمر اہماں

مشرکین عرب اگرچہ حنفاء لینی ملت ابراہیمی کے پیر و تھے، مگر اس کے باوجود شرک اور تشبیہ کے دلدل میں تھنے ہوئے تھے، ملت ابراہیمی میں تحریف اور آخرت کا انکار کرتے تھے، آنخصرت سنتھ کیا کی رسالت کو بعید اور من گھڑت باتوں کو دین سجھتے تھے، برے کاموں اورظلم وزیادتی میں بے باک اور عباد توں کو لمیامیٹ کرنے والے تھے۔

## ضلالُ المشركين

وكان من ضلالِهم: الشرك، والتشبيه، والتحريف، وجحودُ الآخرة، واستبعادُ رسالةِ النبي صلى الله عليه وسلم، وشيوعُ الأعمالِ القبيحةِ والمظالمِ فيما بينهم، وابتداعُ التَّقَالِيُدِ الباطلةِ، وَالْدِرَاسُ العبادات.

تر جمہ :مشرکین کی گمر اہی:اورشر کین کی گمر اہی میں سے تھا(ا)شرک(۲) تشبیہ (۳) تحریف (۴)ادر آخرت کاانکار کرنا(۵) نبی کریم سُلنٹینیا کی رسالت کو بعید سمجھنا(۲) برےا عمال اورظلم وستم کاان کے در میان تپھیل جانا(۷) باطل نہ ہبی باتوں کوایجاد کرنا(۸)اور عباد توں کا مٹ جانا۔

## شرك كابيان

الله تعالی کی مخصوص صفات میں ہے کسی صفت کو غیر الله کے لئے ثابت کر ناشرک ہے، مثلًا اسباب و آلات کے بغیرصر ف ارادہ سے کا کنات میں تصرف کر ناالله کی صفت خاصہ ہے، اس طرح علم ذاتی یعنی عقل وحواس اور خواب والہام وغیر ہ اسباب علم کے بغیر حاصل شدہ علم بھی الله کی خاص صفت ہے، نیز بیار کوشفایاب کرنا، کی کو دنیاو آخرت کی بھلا کیوں اور سعاد توں سے محروم کرنا، اوکری کو دنیا اور آخرت کی بھلا کیوں اور سعاد توں سے نوازنا، الله جل شاند کی مخصوص صفات ہیں، ان صفات ہیں، ان صفات ہیں سے کسی صفت کو غیر الله کے لئے ثابت کرناشرک ہے۔

### بَيانُ الشِرْك

والشِرْكُ: ان يُشِتَ لغيرِ الله تعالى شيئاً من الصفاتِ المُخْتَصَّةِ بِهِ تعالى كَالتَّصَرُّفِ في العالَم بالإرادةِ الذي يعبرعنه به ﴿كُنْ فيكُونُ ﴾ أو العلم الذاتي الذي لا يحصلُ بالاكتسابِ عن طريقِ الحَوَاسُ ودليلِ العَقْلِ والمَنامِ والإلهام ونحوِ ذلك، أو الإيجادِ لِشِفَاءِ المريضِ، أو اللَّعْنِ على شخص والسَّخَطِ عليه حتى يُقْدَرَ عليه الزرق، أو يَمْرَضَ ، أو يَشْقَى بسببِ ذلك السَّخَطِ، أو الرَّحْمَةِ لشخصِ حتى يُبْسَطُ له الزرق، ويَصِحَّ بدنُه، ويَسْعَدَ بسببِ هذه الرحمةِ

ترجمہ: شرک کا بیان: شرک ہے ہے کہ ثابت کرے کوئی خص اللہ تعالی کے ما اوا کے لئے کوئی صفت ان صفات میں ہے جواللہ تعالی کے ساتھ خاص ہیں، جیسے کا نئات میں بالارادہ تصرف کر ناجس کو ﴿ کُنْ فیکو کُ ﴾ سے تعبیر کیا جاتا ہے، یا (جیسے) علم ذاتی، جو حاصل نہیں ہو تاہے حواس کے ذریعہ کسب کرنے ہے، ادر عقل کی رہنمائی اور خواب دالہام وغیرہ سے کسب کرنے ہے، یا بیمار کو شفا بخشا، یا کسب کرنے ہے، ایمار کو شفا بخشا، یا کسب کرنے ہوجائے، ایمارہ وجائے، کسی خض پرلعت کر نا، اور اس سے ناراض ہو نا یباں تک کہ اس کے لئے روزی یا بد بخت ہوجائے، اور اس کے لئے روزی گئارہ ہوجائے، اور اس کا بدن تندرست ہوجائے، اور دہ نیک بخت ہوجائے اس مہر بائی کی وجہ ہے۔ کشادہ ہوجائے، اور اس کا بدن تندرست ہوجائے، اور دہ نیک بخت ہوجائے اس مہر بائی کی وجہ ہے۔ کشادہ ہوجائے، اور اس کا بدن تندرست ہوجائے، اور دہ نیک بخت ہوجائے اس مہر بائی کی وجہ ہے۔ کشادہ ہوجائے، اور اس کا بدن تندرست ہوجائے، اور دہ نیک بخت ہوجائے اس مہر بائی کی وجہ ہے۔

قَدَرُ (ن، ض) قَدْرًا، وَقَدَّرَ عَلَى عِيَالِهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى عِيَالِهِ اللهِ عَلَى لِمَ اللهِ عَلَى

شَفَاوَةً: بربخت مونا ..... بَسَط (ن) بَسُطُا: يَصِلانا، كشاده كرنا .... سَعِدَ (س) سَعَادَةً: نَيك بخت مونا ..... الشِرْكُ؛ أَشْرَكَ كااسم م: شريك حصه، ساجهي، پائنر جمع أَشْرَاكَ ؛ أَشْرَكَ بِاللّهِ شريك مُشِير انا، شرك كرناه

﴿ فَا كُدُه ﴾ زیر شرح عبارت میں شاہ صاحب نے شرک فی الصفات کی تعریف کی ہے، کیو کھہ مشرکین عرب کاشرک اس قتم کا تھا ۔۔۔۔شرک کی پوری تعریف ہیہ ہے کہ دل میں بید اعتقاد رکھے کہ اللہ کی ذات میں یااللہ تعالیٰ کی صفات خاصہ میں کے صفت میں اللہ تعالیٰ کا کوئی شریک وساجھی ہے۔۔۔۔ ذات میں شریک ماننے کے معنی بیہ ہیں کہ اللہ تعالیٰ کی طرح کی اور ہستی کو واجب الوجود اور قدیم مانے جیسے آتش پرستوں کا عقیدہ ہے کہ خدادو ہیں(۱) یَزْ ذَان اَخْرِ کَا فَالَیٰ ) اور صفات خداد ندی میں شریک ماننے کے معنی بیہ خالق)(۲) اور اَهْرَ مَنْ (شرکا خالق) ۔۔۔ اور صفات خداد ندی میں شریک ماننے کے معنی بیہ ہیں کہ اللہ کی صفات خاصہ میں سے کی صفت کو غیر اللہ کے لئے ثابت مانے، مثلًا بیہ اعتقاد رکھے کہ اللہ تعالیٰ کی طرح فلاں ہستی عبادت کے لا کت ہے ،یافلاں ہزرگ بارش برسا سکتے ہیں،یاشفلیاب کہ اللہ تعینہ بیا بیٹا بیٹی وے سکتے ہیں،یام زاتی رکھتے ہیں،اور کا نئات کے ذرہ ذرہ کاان کو علم ذاتی ہے۔۔ فلاں پغیم یاولی خدا کی طرح غیام ذاتی رکھتے ہیں،اور کا نئات کے ذرہ ذرہ کاان کو علم ذاتی ہے۔۔

# مشرکین عرب کاشر ک

مشرکین عرب کا کنات کے بیداکرنے میں،اور تظیم الشان امور کی تدبیر وانتظام میں نہ کسی کو اللہ کا شرکی و اللہ کا شرک و ساجھی مانتے تھے، نہ کسی کے لئے اللہ کے قطعی فیصلہ کورد کرنے کی قدرت ثابت کرتے تھے، صرف او گول کے معاملات میں اور بشری ضرور تول میں دوسروں کواللہ کا شریک وساجھی کشبراتے تھے۔

مشرکین عرب کابیہ گمان تھا کہ جس طرح ایک عظیم الشان بادشاد اپنی رعایا کا نظام خود نہیں کرتا، بلکہ ان کے معاملات کا نظم و نسق مقربین بارگاہ کوسونپ دیتا ہے، اور رعایا پران کی اطاعت واجب کر دیتا ہے۔ اور ان کی سفارش ان کے خداموں اور مقربین کے معاملات میں قبول کرتا ہے اس طرح اللہ جل شانہ نے اپنے بعض مقرب بندوں کو الوہیت کامر تبہ عطافر مایا ہے، اور

الخير الكثير

ا پنے دیگر بندوں کے معاملات کا نظم و نسق ان کو سونپ دیا ہے، للبذاان مقرب بندوں کو خوش ر کھناضر وری ہے، تا کہ و نت ضر ورت وہ سفارش کریں،اور ان کے توسط سے اللہ جل شانہ تک رسائی آسان ہو جائے۔

ان خیالی باتوں کے پیش نظر مشرکین ان مقرب بندوں کے لئے سجدہ کرنے اور قربانی کرنے کو جائز کرنے کو جائز کرنے کو جائز سجھتے تھے ۔۔۔ پھرمشرکین نے ان مقرب بندوں کی طرف متوجہ ہونے کے لئے ان کی مورتیاں بنائیں، اور ان کو قبلہ کو جہ بنایا، مگر رفتہ رفتہ جائل اور ناسجھ لوگ ان مورتیوں ہی کو معبود حقیقی سجھنے گئے، تو عقیدوں میں بہت بڑا فساد اور بگاڑ بیدا ہو گیا۔

ولم يكن هؤلاء المشرِكون يُشرِكون أحداً في خَلْقِ الجَواهِرِ، وتذبيرِ الأمورِ العظام، ولايُثْبِتُون لأحدٍ قدرة المُمانَعة إذا أَبْرَمَ اللهُ تعالى أمرًا؛ وإنما كان إشراكهم في أمورِ خاصَة ببعضِ العبادِ، ويظنون أن سلطانا عظيما من السلاطين كما يُرْسِلُ عبيدَه المخصوصين إلى نواحى مَمْلِكتِه، ويجعلُهم مختارين مُتَصَرِّفينَ في أمورِ جزئيةٍ، إلى أن يَصْدُرَ عنه حكم صريحٌ في أمرِ خاصٌ، ولايقوم بشئونِ الرَعِيَّة وأمورِهم الجزئيةِ بنفسِه، بل يَكِلُ الرَعِيَّة إلى الوُلاةِ والحُكَام، ويَقْبَلُ شفاعتَهم في حق الذين يَخْدِمُونَهم، وَيَتَوَسَّلون بهم؛ كذلك قد خَلَعَ المَلِكُ على الإطلاقِ على بعضِ عبادِه خِلْعة الألوهية ،وجعل سَخَطَهُمْ ورضاهم مُوثِرًا في عبادِه الآخرين فَيَرَوْن التَرَلُف إلى أولئك العبادِ المقربين واجبًا لِيَتَيسَّرَلهم حسنُ القبول. في حضرةِ المَلِكِ المُطلَقِ ، وتُقبلُ شفاعتُهم للمتقرَّبين بهم في مَجارى الأمور.

وكانوا يُجَوِّزُون نظرًا إلى هذه الأمورِ: أن يُسْجَدَّلهم، ويُذْبَحَ لهم، ويُحْلَفَ بهم، ويُحْلَفَ بهم، ويُحْلَفَ بهم، ويُحْلَفَ بهم، ويُسْتَعانَ بِقُدْرَتِهم المطلقةِ في الأمورِ المُهِمَّةِ. ونَحَتُوا صُورًا كَصُورِهم من الحَجَرِ والصُّفْرِ وجعلوها قِبْلةً للنَوَجُهِ إلى تلك الأرواحِ؛ حتى اعتقد الجُهَّالُ شيئا فشيئًا تلك الشورَ معبودة بذَوَاتِها؛ فتَطَرَّق الفسادُ العظيمُ إلى المُعْتَقَدَاتِ.

ترجمہ بیمشرکین نہیں شریک ظهر اتے تھے کی کوکا نات کی چیز وں کے پیدا کرنے میں،اور بوے برے معاملات کی تدبیر وانظام میں،اور نہیں ثابت کرتے تھے کسی کے لئے روکنے اور روکرنے کی

قدرت جب الله تعالى تطعى فيصله فرمادي كسي كام كا، اور بيثك ان كاشرك ايسے معاملات ميں تھا جو بعض ہندوں کے ساتھ خاص ہیں،اور وہ گمان کرتے تھے کہ باد شاہوں میں ہے ایک عظیم الشان باد شاہ جس طرح اپنے مخصوص ندوں کو اپنی ملطنت کے اطر اف وجوانب میں بھیجا ہے، اور ان کو جزوی معاملات میں مختار ومتصرف بنادیتا ہے، اس (عظیم الثان بادشاہ) کی طرف سے صرح محم صادر ہونے تک کی خاص معاملہ میں، اور وہ ( باد شاہ ) رعیت کے معاملات اور ان کے جزوی کا موں کو خود انجام نہیں دیتا، بلکہ رعیت ( کے معاملات )سر داروں اور حاکموں کوسیر د کر دیتا ہے، اور ان کی سفارش ان لوگوں کے حق میں قبول کر تاہے، جو ان (حکام) کی خدمت کرتے ہیں، اور ان کو وسیلہ بناتے ہیں۔اس طرح شہنشاہ کامل (لیعنی اللہ تعالیٰ) نے اپنے بعض بندوں کوالوہیت کامر تبہ عطا فرمایا ہے، اوران کی نارا نسکی اور ر ضامندی کوایئے: دوسر ہے بندوں کے حق میں موٹر بنایاہے، پس وہ (مشر کین ) ان مقرب بندوں کے تقرب کو ضروری خیال کرتے ہیں، تاکہ آسانی سے ان کواچھی مقبولیت حاصل ہو جائے شہنشاہ کامل کی بار گاہ میں ،اور ان (مقرب بندوں) کی شفاعت روز مرہ کے معاملات میں ان لوگوں کے لئے قبول کی جائے جوان کے وسلہ سے قرب خداو ندی حاصل کر ناچاہتے ہیں۔ ان خیالی باتوں کے پیش نظروہ (مشرکین) جائز سمجھتے تھے ان کے واسطے سجدہ کرنے کو،اور ان کے لئے قربانی کرنے کو،ان کی قشم کھانے کوادراہم معاملات میں ان کی قدرت کاملہ سے مد د ما تکنے کو،اور ان مشرکین نے ان (مقرب بندوں) کی شکل وصورت جیسی پھر اور پیتل کی مورتیاں تراش رکھی تھیں، اوران(موریتوں) کوان(مقرب بندوں) کی ار داح کی طرف توجہ ہونے کاذریعہ بنایا تھا، یہاں تک کیہ نادانوں نے رفتہ رفتہ ان مورتوں ہی کوحقیقی معبود مان لیا، پس عظیم بگاڑ نے عقیدوں تک پہنچنے کی راہ پالی۔

#### لغات:

جَوَاهِو؛ جَوْهَرْ کی جَمْع ہے: دو چیز جو قائم بالذات بو،اوراہنے وجود میں محل کی محان نہ ہو،اس کا مقابل "عرض" ہے؛ یہاں جواہر ہے مراد کا تنات کی باد تی چیز ہی ہیں ۔۔۔۔۔ اَبْرَ مَ الاَهْرَ: مضبوط کرنا، اثل فیصلہ کرنا۔۔۔۔ نَوَاحِیُ؛ نَاحِیَةٌ کی جَمْع ہے: جانب، جہت ۔۔۔ قَامَ بالاَهْرِ یقوم قِیاهًا: انتظام کرنا۔۔۔۔ وَ کَلَ یَکُلُ وَ کُلاَ وَ وُ کُولاً اِلبه الاَمرَ: سپر دکرنا۔۔۔۔ وُلاَة؛ وَالِیٰ کی جَمْع ہے: حاکم شہر۔۔۔۔ کرنا۔۔۔۔ وَ کَلَ یَکُلُ وَ کُلاً وَ وُ کُولاً اِلبه الاَمرَ: سپر دکرنا۔۔۔ وُلاَة؛ وَالیٰ کی جَمْع ہے: حاکم شہر۔۔۔۔ خِلْعَةُ: کیڑے جو عزت کے طور پر ملیں، مجاز اعزت ومرتب پر بھی اس کا اطلاق ہو تاہے جَلَعَ علیه فَوْبًا (ف) خَلْمًا: خِلْعت دینا،۔۔۔۔۔ تَوَلُف: تقرب۔۔۔۔ مَجَادِیُ؛ مَجْدیٰ کی جَمْ ہے، اور مَجادی فَوْبًا (ف) خَلْمًا: خِلْعت دینا،۔۔۔۔۔ تَوَلُف: تقرب۔۔۔۔ مَجَادِیُ؛ مَجْدیٰ کی جَمْ ہے، اور مَجادی

الامودے آئے دن پیش آنے والے امورمراد ہیں ..... نَحَتَ (ن، ض) نَحْتَ اللَّحِجوَ: پَقَر كوتراش كرجموار كرنا ..... الصُفُرُ: بيتل، سونا ..... تَطَرُّقَ اليه: راسته يالينا

#### وتثبيه كابيان

تثبیہ یہ ہے کہ بشری صفات میں ہے کسی صفت کو اللہ جل شانہ کے لئے ثابت کیا جائے مثلًا شکل وصورت اور جسم والا ہونا، یا بیٹا بیٹی والا ہونا بشری صفات ہیں،ان صفات میں ہے کسی صفت کواللہ جل شانہ کے لئے ثابت کرنا تثبیہ ہے۔

مشركين عرب كى تشبيه بيرهى كه وه فرشتول كوالله كى بينيال مائة تنص اور أن كابيه بهى خيال تھا کہ جس طرح ایک عظیم الشان باد شاہ این مرضی کے خلاف بڑے بڑے امر اء کی بات مان لیتا ہے اسی طرح الله جل شانه اینے مقرب بندوں کی سفارش قبول کرتے ہیں، جاہے وہ اللہ کی مرضی کے خلاف ہی کیوں نہ ہو، نیز ،شرین عرب این کو تاہ فہمی کی وجہ سے باری تعالیٰ کی صفات مع وبقر اورعلم کواپی صفتوں پر قیاس کرتے تھے کہ جس طرح ہم دیکھنے، سننے اور جاننے میں آٹکھ کان وغیر داعضاء کے مختاج ہیں،ای طرح باری تعالیٰ بھی آنکھ کان وغیر واعضاء کے مختاج ہیں، اوروہ اس کو تاہ منہی کی وجہ ہے اس گمر ابی میں مبتلا ہو گئے تھے کہ اللہ تعیالیٰ شکل وصور ت اور جسم والے ہیں۔اور متحیز وتمکن ہیں۔شاہ صاحب جمۃ اللہ البالغہ میں تحریر فرماتے ہیں کہ:

الواجِبِ صفاتُ المخلوقِ، او يُعْتَقَدُ في المخلوق صفاتُ الواجبِ، فالأوَّلُ هو التشبيهُ، ومَنْشَؤُهُ قياسُ الغائب عَلَى الشاهدِ، والثاني هو الاشراكُ وَمَنْشَؤُهُ رُؤْيةُ الآثارِ الخارِقَةِ من المخلوقين فيظن أنَّها مُضافةٌ اليهم بمعنى الخلق وأنَّها ذاتيةٌ لهم (جاس٤٥)

وَمُعَظَّمُ الْخَطَا شَيْنَانِ: أَنْ يُعْتَقَدَ في وَكُرامِيال بهت برى بين: (١) واجب تعالى میں مخلوق کی سفات مان لینا(۲) یا مخلوق میں صفات خداو ندی سلیم کرنا،اول تشبیه ہے،اور اس کا منشا غائب کو حاضر پر قیاس کرناہے، اور دوسری شرک ہے۔ اور اس کا منشا مخلوقات سے خرق عادت امور و آثار کامشابده کرناہے، پس یہ خیال کیاجا تاہے کہ ان امور و آثار کے خالق یمی ہیں،اور بیان کے ذاتی آثار ہیں،

# بيانُ التَشْبيْهِ

والتشبيه: عبارة عن إثباتِ الصفاتِ البشريةِ للله تبارك وتعالى، فكانوا يقولون: إن الملائكة بناتُ اللهِ ، وإنه تعالى يَقْبَلُ شفاعة عبادِه، وإن لم يرض بها، كما يفعل الملوك أحيانًا مِثْلَ ذلك مع الأمراء الكِبَارِ؛ ولَمَّا لم يستطيعوا إدراك علمِه تعالى وسَمْعِه وبَصَرِه، كما يليق بشأنِ الألوهيةِ، قاسوها على علمِهم وسمعِهم وبصرِهم، فوقعوا في عقيدةِ التَجْسيم، ونسبوا التَحَيُّزَ إلى الله تعالى شأنه.

ترجمہ: تشبیہ کابیان: تشبیہ کے معنی ہیں بشری صفات کو اللہ تبارک و تعالیٰ کے لئے ثابت کرنا، چنانچے مشرکین کہتے تھے کہ فرشتے اللہ کی بیٹیاں ہیں، اور یہ (بھی کہتے تھے) کہ اللہ تعالیٰ اپنے بندوں کی سفارش قبول کرتے ہیں، اگر چہ وہ اس (شفاعت) سے خوش نہ ہوں، جبیبا کہ سلاطین بڑے بڑے دکام سفارش قبول کرتے ہیں، اور جب مشرکین اللہ تعالیٰ کے علم اور سمع وبھر کا ۔۔۔ جبیبا کہ اللہ تعالیٰ کی شان کے لائن ہیں ۔۔۔ اور اک نہ کر سکے، تو انھوں نے ان (صفات خداو ندی) کو اپنے علم اور سمع وبھر پر قیاس کیا، پس وہ تجسیم کی گر ابی ہیں جبتا ہوگئے، اور اللہ تعالیٰ کی طرف تحیر کی نسبت کی (بینی اللہ تعالیٰ کی طرف تحیر کی نسبت کی (بینی اللہ تعالیٰ کی محیر تھیکن مان لیا)

#### لغات:

تَجْسِیْم، جہم والاستجھنا،اوریہ عقیدہ رکھنا کہ اللہ تعالی جہم والے ہیں،اور جہم اس کو کہتے ہیں جس میں طول، عرض،اور مق ہوں ۔۔۔۔ تَحَیُّزُ جیز یعنی جگہ میں ہونا،اوریہ عقیدہ رکھنا کہ اللہ تعالیٰ جیز اور مکان میں ہیں۔یہ دونوں عقیدے گمراہ کن ہیں؛ کیونکہ اللہ تعالیٰ نہجم والے ہیں،نہ کی جیز میں ہیں۔

# تحريف كابيان

مشرکین عرب کی تیسر کی گمر ابی" تحریف"ہے، تحریف کے لغوی معنی ہیں:بدل دینا،تر میم کرنا،اوراصطلا ی معنی ہیں: دین میں من گھڑت باتیں داخل کر کے شریعت الہیہ کو بدل دینا۔ تحریف کی تفصیل یہ ہے کہ حضرت اساعیل علیہ السلام کی اولا داپنے جدا مجد حصرت ابراہیم

علیہ السلام کے دین وند ہب پر گامز ن تھی،اور ملت ابراہیم کے احکامات وعبادات کی یابندتھی، مگر حضور اکرم میلانتیانی کی بعثت ہے تقریباتین سو سال پہلے مکہ کرمہ میں یہ رواج عام ہو چلا تھا کہ جب کو کی شخص سفر میں جاتا تو حرم مکہ کا کوئی پھر تبر کا اپنے ساتھ لے جاتا، کچھ لوگ اس پھر کو مقدس مجھ کراس کاطواف بھی کرتے تھے ، پھر معاملہ آ محے بڑھا تو جو بھی پھر ان کو پسند آتااس کو اٹھالیتے،اور خانہ کعبہ کی طرح اس کاطواف کرنے لگتے ۔۔۔۔ اس اثناء میں عمرو بن کئی جو بیت الله كادربان تفاادر ملك شام كے بہت ہے شہروں كى سيركر چكا تھا، دہ" مآب" نامى بستى ميں پہنچا، جووادي اردن ميں واقع ہے، وہاں قوم عمالقہ آباد تھی، جو بتوں کی سِتش کرتی تھی، عمر و بن کحی نے جب" مآب" میں پھر وں کی مورتیاں دیکھیں تو دہ اسے بہت بھلی معلوم ہوئیں،اس نے ان کے پجاربوں سے بوچھاکہ ان مورتوں کی حقیقت کیا ہے جن کی تم پیش کرتے ہو؟انھوں نے کہاہے ہمارے معبود ہیں، جو ہماری طلب پر بارش برساتے ہیں، اور ہر کام میں ہماری نصرت ومدو کرتے ہیں، عمرو بن کی نے ان ہے کہا کہ ایک مورتی مجھے دو، تاکہ میں اس کو ملک عرب میں لے جاؤں، انھوں نے عمر و بن کحی کوا یک پھر کی مورتی دے دی، جس کانام ''ھٹائل'' تھاعمر و بن کمی نے اس کو مکہ میں نصب کر دیا، اور لو گوں کو اس کی تعظیم اور سِتش کرنے کی دعوت دینے لگا، چو نکہ اہل مکہ پہلے سے پھر وں کوعظمت کی نگاہ سے دیکھتے تھے اس لئے انھوں نے عمرو بن ممحی کی د عوت کو بہت جلد قبول کر لیا، اور دیگر عرب چو نکہ اہل مکہ کی بیروی کرتے تھے اس لئے تمام عرب بت برسی میں مبتلا ہو گئے، جب عمر و بن لحی نے دیکھا کہ لوگ بتوں کی خو تبخطیم کرتے ہیں تواس نے بتوں کے نام پر مختلفتم کے جانور حچوڑ نے گیرسم ایجاد کی،اور تیروں کے ذریعیہ قسمت آزمائی کی بنیاد ڈالی،اس طرح ملت ابراہیمی کوجو تمام ادیان و نداہب میں سب سے بہتر دین ا تھابدل دیا، پھر بعد میں آنے والے ایخ آباؤ واجداد کے قش قدم پر چلنے لگے ،اور بت پرستی وغیرہ اعمال شرکیہ کے جواز میں اپنے بزرگوں کی روایات سے استدلال کرنے سکے، اور ان کو دلا کل قطعيه لتمجھنے لگے۔

بيان التَحْريف

وأما التحريفُ فإن قِصَّتَهُ: أن أو لا دُ سيدِنا إسماعيلَ عليه السلامُ كانوا على شريعةِ

جدَّهم الكريم: سيدِنا إبراهيمَ عليه الصلاة والسلام، حتى جاء عصرُ عمروبنِ لُحَىَّ \_\_\_\_ لَعَنَهُ اللهُ \_\_\_ فَوَضَعَ لهم الأصنامَ، وَشَرَعَ لهم عبادتَها، والخترع لهم تحريرَ البَحائِرِوالسَّوائِبِ والْحَامِى، والاستقسامَ بالأزلامِ، وأمثالَ هذه الطُقوس. وقدكان هذا الحادثُ قبلَ بعثةِ النبى صلى الله عليه وسلم بقُرابةِ ثلاثِ مائةِ سنةٍ ، وكانوا يتمسكون في هذا الباب بآثارِ آبائهم، ويرونها من الحُجَجِ القاطعةِ.

مرجمہ: تحریف کابیان: ربی تحریف تواس کا قصہ یہ ہے کہ حضرت اساعیل علیہ السلام کی اولاد

اپ شریف و تخی داداحضرت ابراہیم علیہ الصلوٰۃ والسلام کی شریعت پڑھی، یہاں تک کہ عمر و بن کمی کا

زمانہ آیا ۔۔۔اللہ کی لعنت ہواس پر۔۔۔ پس اس نے ان کے لئے بت نصب کئے، اور بنواساعیل کے

لئے ان کی عبادت کو جائز کیا، اور اس نے ایجاد کیاان کے لئے بحیرہ، سائبہ اور حام کے آزاد چھوڑ نے

کو، اور تیر ول کے ذریع قسمت آزمائی کرنے کو اور ان دینی رحموں کے مائند دیگر باتوں کو، اور یہ واقعہ

پٹی آیا نبی کریم شاہ نے کہ کم میں کے جواز کے بارے میں) اپنے آباء واجداد کی روایات سے استدلال

بت پرتی اور من گھڑت دینی باتوں کے جواز کے بارے میں) اپنے آباء واجداد کی روایات سے استدلال

کرتے تھے، اور ان (روایات و آثار) کو دلائل قطعیہ میں سے سیجھتے تھے۔

#### لغات:

بَعَائِوْ، بَعِیْرَةً کی جُمْ ہے: وہ او نمنی یا بکری جس کے کان اچھی طرح چیر دیئے گئے ہوں..... مشر کین کی بیرسم تھی کہ جب کو گی او نمٹی یا بکر میکسل دس مادہ نیچ جنتی تو دسویں بیچ کو بتوں کے نام پر آزاد چھوڑ دیتے، اور نشانی کے لئے اس کے کان چیر دیتے۔

سَوَانِب ، سَانِبَهُ کی جمع ہے: آزاد حجھوڑی ہوئی او نمنی یا بکری .....مشرکین کی یہ بھی رسم تھی کہ جو او نمنی یا بکری کلسل دس مادہ بچ جنتی اس کو بنوں کے نام پر آزاد حجھوڑ دیتے ، نہ اس پر سوار ہوتے سے ، نہ اس کے دودھ کو سوائے اس کے بیچے اور مہمان کے کوئی بیتا تھا، اور گھاس پائی وغیرہ سے بھی اس کو نہیں روکا جاتا تھا ..... اور بعض حضرات کے نزدیک سائبہ اس او نمنی یا کھاس پائی وغیرہ سے بھی اس کو نہیں روکا جاتا تھا ..... اور بعض حضرات کے نزدیک سائبہ اس او نمنی یا کمری کو کہا جاتا ہے جو کسی مرض سے شفایاب ہونے پر ، یا کسی مقصود کے پور ابونے پر بتوں کے نام آزاد جھوڑ دی جاتی تھی۔

اَلْحَامِیْ (اسم فاعل از حَملی (ض) حِمْیةً وَحِمَایةً اروکنا، پر بیز کرنا) : فراونٹ یا بکراجس کو بتوں کے نام پر آزاد چھوڑ دیا گیا ہو ......... مشرکین کی یہ بھی رسم تھی کہ جس اونٹ یا بکرے کی جفتی مسلسل دس مادہ بچے پیدا ہوتے اور در میان میں کوئی فرنہ ہو تااس سے پر بیز کرتے، نہ اس پر سوار ہوتے، نہ اس پر بوجھ لادتے، نہ اس کی اون کا شخے، نہ اس کو چارے پانی سے روکتے، بلکہ سانڈ کے مانند اس کو آزاد چھوڑ دیتے۔

7

삸

#### انكار آخرت

انبیائے سابقین نے حشر ونشراور قیامت کے احوال بیان کئے سے، گراتی تفصیل اور شرح وبسط کے ساتھ قر آئ تفصیل اور شرح وبسط کے ساتھ قر آئ تفصیل ند کور ہیں، اس لئے اکثر مشرکین حشر ونشر اور قیامت کے احوال ہے بہت کم واقف سے ،اور ای عدم واقفیت کی وجہ سے طرح طرح کے شکوک وشبہات میں مبتلا سے ، اور دوبارہ زندہ ہونے کو ناممکن اور محال سیجھتے تھے، چنانچہ وہ بھی یہ شبہ پیش کرتے کہ ہڈیول کے بوسیدہ ہوجانے کے جعد کون ان کو

زندہ کرے گا؟ ﴿ مَنْ يُحْيِ الْعِظَامَ وَهِي رَمِيْمٌ ؟ ﴾ (سورہ يس آيت 24) اور بھي يول سوال كرتے كه جب ہم مركم ثل ميں مل جائيں گے اور فقط بڑيوں كا ڈھانچہ رہ جائيں گے توہميل دوبارہ زندہ كيا جائے گا؟ ﴿ وَ إِذَا مِنْنَاوَ كُنَّا تُوابًا وَعِظَامًا ءَ إِنَّا لَمَنْعُونُونُ ﴾ (سورة الصَّفَة ٢١) اور بھى دعوى كرتے كہ مارے لئے ہى دنيوى زندگى ہے ، اور ہم كو دوبارہ زندہ كرك نہيں اٹھاياجائے گا ﴿ إِنْ هَيْ اِللَّا حَيَاتُنَا الدُّنيَا، و مَا نَحْنُ بِمَبْعُونُونِيْنَ ﴾ (سورہ انعام ١٩)

#### جحودُ الآخرةِ

وقد بَيَّنَ الأنبياءُ السالفون الحشرَ والنشرَ؛ ولكن لم يكن ذلك البيانُ بشرحٍ وبَسْطٍ مثلَ ما تَضَمَّنه القرآنُ العظيمُ، ولذلك كان جمهورُ المشركين قليلي الاطلاع عليه ،وكانوا يستبعدون وقوعَه

ترجمہ: آخرت کا انکار:اور گذشتہ انبیائے کرام نے یقیناً حشر ونشر کی وضاحت فرمائی ہے، لیکن وہ وضاحت ایسی تشر تک و تفصیل کے ساتھ نہیں تھی جیسی تشر تک وتفصیل پر قر آن عظیم شتمل ہے،ای وجہ سے اکثر مشرکین اس سے کم واقف تھے،اور اس کے وقوع کو بعید سجھتے تھے

# ني كريم مَلاللَّهُ لِيَلِمْ كي رسالت كومستبعد بجهنا

مشرکین عرب کے لئے نبوت ورسالت کوئی انو کھی چیز نہیں تھی، وہ اپنے اجداد حضرت ابراہیم علیہ السام اور حضرت اساعیل علیہ السلام کی نبوت کے قائل تھے، بلکہ وہ حضرت موسی علیہ السلام کی نبوت کو بھی تسلیم کرتے تھے، جبکہ وہ ان کے ابنائے عم (بنی اسحاق) میں سے تھے اور چونکہ بنی اسر ائیل، بنو اساعیل کو خاطر میں نہیں لاتے تھے، اس لئے باہم تنافر بھی تھا، تاہم مشرکین عرب حضرت موسی علیہ السلام کی نبوت کو مانتے تھے، مگر وہ خود اپنی براور کی کے پیغیبر حضرت محمصطفیٰ میں تعلیہ السلام کی نبوت کو دو وجہ ہے ستبعد (بعید از قیاس) سبحھتے تھے: ایک: حضرت محمصطفیٰ میں نبوت کی راہ میں مانع بنتا تھادوسر کی وجہ: اس حکمت کو نہ بھیا تھی جو بعثت انبیاء میں ملحوظ ہے تنصیل درج ذیل ہے:

ess.com

(۱) بشری صفات ہمیشہ لوگوں کے لئے اعتراف کمال کی راہ میں بائع بنتی رہی ہیں ہوگ گذشتہ بزرگوں کے تو قائل ہوتے ہیں ،گرزندہ بزرگوں کو تسلیم نہیں کرتے۔ نبی کریم سیان تی ہی چو نکہ دگر انبیاء کی طرح ایک انسان تھے ،کوئی فرشتہ نہیں تھے ،اس لئے آپ بھی بشری صفات کے ساتھ متصف تھے۔ کھانے پینے کی حاجتیں اور دیگر انسانی ضروریات رکھتے تھے اس لئے یہی بشری صفات آپ کی نبوت کے جمال کامل کے لئے تجاب بن گئیں۔ مشرکیوں عرب کے اذہان کو اس بات نے پراگندہ کر دیا تھا کہ جو عام انسانوں کی طرح چانا پھر تا، کھا تا پیتااور حاجتیں رکھتا ہو وہ نبی کیونکر ہو سکتا ہے؟ ان کے خیال میں نبی کے لئے مافوق الفطر ت ہت ہو ہونا ضروری تھا۔ اس لئے وہ گذشتہ انبیاء کی نبوت کو تسلیم کرنے کے باوجود آپ شیان تی تی ہونے کو مستبعد خیال کرتے تھے۔

(۲) مشرکین کی رائے میں رسول (بیسیجے ہوئے) اور مرس (بیسیجے والے) میں مماثلت (یکا نگت) ضروری تھی ان کے خیال میں رسول اور نبی وہی ہوسکتا ہے جو خدائی اوصاف و کمالات کا حامل ہو، اور بشری صفات سے پاک ہو، اور سرکار دو عالم سِلِّانْ اِلَّهِا نہ خدائی اوصاف و کمالات کے مالک تھے، نہ بشری صفات سے بالاتر تھے، اس کئے دہ پہلے انہیائے کرام کی رسالت و نبوت پر جیرت زدہ تھے، اور کہتے تھے کوسلیم کرنے کے باوجود سرکار دو عالم مِلِانْ اِلْمَانِیْ کَلِیْ کُلُولُ اِللَّهِ الْوَالْوَلُ اِللَّهُ اللَّهُ سُولُ ِ مَا کُلُ کُلُ مِلَا اللَّهُ اللَّهُ سُولُ ِ مَا کُلُ کُلُ مِلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ سُولُ ِ مَا کُلُ اللَّهُ ا

### بعثت انبياء مين صفر حكمت:

حکمت خداد ندی کا نقاضا ہے ہے کہ رسول ان ہی لوگوں میں سے ہو جن کی طرف اس کو بھیجا گیا ہے، وہی لوگوں کے احوال الحجھی طرح سمجھ سکتا ہے، اور ان اسباب وعلل کو جان سکتا ہے جن سے ان کے عقائد واعمال میں فساد اور خلل واقع ہوتا ہے، ایسار سول لوگوں کی جتنی عمد ہ

اصلاح کرسکتا ہے دوسر اکوئی نہیں کرسکتا، نیز لوگوں کے لئے اپنی قوم کا ایک فرد ہونے کی وجہ سے استفادہ آسان ہوتا ہے،اس حکمت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں کہ:

قُلْ لَوْ كَانَ فِي الأَرْضِ مَلَئِكَةً يَمْشُونَ آپ كهدد يَحَ كَد الرَّز مِن مِن تمهارى طرَّحَ مُطْمَئِنً لَنَ لَنَزَ لَنَا عَلَيْهِمْ مِنَ السَّمَاءِ مَلَكًا فرشت چلتے پھرتے ہوتے تو ہم ان پر آسان رَسُولاً (بن امر ائیل آیت ٩٥)

حکولی فرشتدر سول بناکر ہیجے

اس کے علاوہ اور بہت می سیس ہیں جن کی وجہ سے انسانوں کی طرف انسان ہی کورسول بناکر بھیجا جا تا ہے کہی فرشتے کورسول بناکر نہیں بھیجا جاتا، لیکن شرکیین ان حکمتوں کو نہیں جانتے تھے اس لئے نا قابل ساعت شکوک و شبہات ہیش کرتے رہتے تھے، اور سر کار دوعالم میلانتے آئیا کی رسالت و نبوت کوشلیم نہیں کرتے تھے۔

#### استبعادُ رسالةِ النبي صلى الله عليه وسلم

وهؤلاء الجماعة وإن كانوا معترفين بنبوة سيدنا إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام؛ بل بنبوة سيدنا موسى عليه السلام أيضًا ولكن كانت الصفات البشرية \_\_\_\_ التى هى حجاب لجمال الأنبياء الكامل \_\_\_\_ تُشَوَّشُهم تشويشًا؛ وكذلك لمّا لم يعرفوا حقيقة تدبير الله الذى هو مقتضى بعثة الأنبياء، استبعدوا الرسالة، لاعتقادِهم أن الرسول ينبغى أن يكون مِثْلَ المُرسِل، فكانوا يوردون لأجل ذلك شبهات واهية، غير مسموعة، فيقولون مثلاً: كيف يكون النبى محتاجًا إلى الطعام والشراب؛ ولما ذا لم يُرسِلِ اللهُ مَلكا رسولاً؛ ولماذا لايُوحى إلى كلِ أحدِ على حِدَةٍ؛ وعلى هذا الأسلوب.

ترجمہ: نبی کریم مِنالِیْ اَیْنَامُ کی رسالت کو بعید از قیاس بجھنا: یہ (مشرکین کی) جماعت اگرچہ حضرت الراہیم علیہ السلام اور حضرت اساعیل علیہ السلام کی نبوت کا عتراف کرتی تھی، بلکہ حضرت موٹ علیہ السلام کی نبوت کا بھی، لیکن بشری صفات نے ۔۔۔۔ جو انبیائے کرام کے جمال کامل کے لئے حجاب (پردہ) ہیں۔۔۔ان لوگوں کو سخت تشویش میں ڈال رکھا تھا، اس طرح جبوہ اس

تدبیر اللی کی حقیقت کونہ سمجھ سکے جوانمیاء کی بعثت کو چاہنے والی ہے تو دہ آپ کی رسالت کو بعید سمجھنے گئے، اس لئے کہ ان کا خیال تھا کہ رسول، مرسل کے مشابہ ہو نا چاہئے، اس وجہ سے وہ لچر اور نا قابل ساعت شبہات پیش کرتے تھے، مثنا وہ کہتے تھے کہ: نبی کھانے پینے کا محتاج کیے ہو سکتا ہے؟ اور اللہ تعالی نے کسی فرشتے کورسول بناکر کیوں نہیں بھیجا؟ اور اللہ تعالی نے شخص پر الگ الگ وحی کیوں نہیں بھیجا؟ اور اللہ تعالی نے شخص پر الگ الگ وحی کیوں نہیں بھیجا؟ اور اللہ تعالی نے شخص پر الگ الگ وحی کیوں نہیں بھیجی ؟ اور اسی انداز پر (دیگر شبہات پیش کرتے تھے)

#### لغات:

مَنَوَّ مَنَ الأَمْوَ: مَضَطَرِب بنانا، تشویش میں ڈالنا..... مُقْتَضِیْ (اسم فاعل): چاہنے والا..... وَاهِیَةٌ (اسم فاعل مؤنث) کزور ، لچر ، وَهِیَ ووَهیٰ یَهِی وَهْیًا: کمزور ہونا..... جمال کامل سے مراد وصف نبوت ہے۔ یہی وصف انبیائے کرام کے لئے باعث افتخار وصف ہے۔

### مشركين كانمونه

مشر کین عرب کے جواحوال واعمال اور عقائد و نظریات ما قبل میں پیش کئے گئے ہیں، اگر ان کو آپ اقتص مرح سمجھنا چاہتے ہیں، اور سمجھ صورت حال سے واقف ہونا چاہتے ہیں، تواس زمانہ کے جائل اور ناخواندہ سلمانوں کے احوال واعمال اور خیالات و نظریات میں غورکریں خصوصاً ان سلمانوں کے خیالات اور اعمال کو ملاحظہ کریں جوالی بستیوں میں رہتے ہیں جہاں اسلامی شعائر واحکام رائج نہیں ہیں، اور دینی تعلیم ہے اوگ نا آشنا ہیں۔

مشرکین عرب انبیائے سابقین کی رسالت و نبوت کوسلیم کرنے کے باوجود سرکار دو عالم میں عرب انبیائے سابقین کی رسالت و نبوت کوسلیم کرتے جابل اور ناخواندہ سلمان اولیاء متفدین کی ولایت کا اعتراف کرتے ہوئے بھی اپنے زمانہ کے بزرگوں اور اولیاء کی ولایت کو سلیم نہیں کرتے سے ،اور آج جابل سلمان بزرگان دین کی سلیم نہیں کرتے سے ،اور آج جابل سلمان بزرگان دین کی قبروں پر اپنی پیشانیاں رگڑتے ہیں ۔۔۔ مشرکین ان ہستیوں کو جن کے نام پر بت بنائے گئے سے حاجت روا، مشکل کشااور مختار بھے تھے،اس طرح آج جابل سلمان انبیائے کرام اور اولیاء عظام کو حاجت روا، مشکل کشا،اور مختار کل کہتے ہیں اور یاغوٹ المدد، یاخواجہ المدو کے نعرے عظام کو حاجت روا، مشکل کشا،اور مختار کل کہتے ہیں اور یاغوٹ المدد،یاخواجہ المدو کے نعرے

لگاتے ہیں — نیز مشرکین عرب نے ملت ابر اہیمی میں من گھڑت باتیں داخل کر کے اس کومنے کر دیا تھا، اس طرح آج کے بدعتیوں نے بھی دین اسلام میں من گھڑت باتیں داخل کرکے دین اسلام کے حسین چرے کوداغ دار بنادیا ہے۔

خلاصة كلام يہ ہے كەشركىن كى گمراہيوں يىں ہے كوئى گمراہى الىي نہيں ہے جو آج مسلمانوں میں نہ یائی جاتی ہو،اللہ تعالیٰ ہمیں ان گمراہیوں ہے محفوظ رکھیں! آمین یار ب العالمین!

#### نَموذَ جُ المشركين

وإن كنتَ غيرَ مُهتدِ في تصوير حالِ المشركين و عقائدِهم و اعمالِهم، فانظر إلى حال المُحْتَرِقين من أهلِ عصرِنا، لاسيما الذين يقطُنون منهم باطراف دار الإسلام ماهي تَصَوَّراتُهم عن "الولايةِ "؟ فمع أنهم يعترفون بولايةِ الأولياء المتقدمين، يرون وجود الأولياء في هذا العصرِمن قَبِيْلِ المُسْتَجِيْلاتِ، ويذهبون إلى القبور والعَتبَاتِ، ويرتكبون أنواعًا من الشركِ؛ وكيف تَطَرَّق إليهم التشبية والتحريف؟ ونرى طَبْق الحديثِ الصحيحِ: "لتبَّعُنَّ سَنَنَ من كان قبلكم"أنه ما من بَلِيَّةٍ من المل عصرنا يرتكبونها، ويعتقدون مِثْلَها، عافانا الله سبحانه وتعالى من ذلك.

ترجمہ ، مشرکین کا نمونہ اگر آپ راوپانے والے نہیں ہیں مشرکین کے احوال اور ان کے عقائد واعمال کی تصویر کشی میں، تو ہمارے زمانہ کے بیشہ ورسلمانوں کے احوال دیکھئے، خاص طور ٹیر اُن پیشہ وروں کو دیکھئے جو دارالاسلام کے اطراف وجوانب میں سکونت پذیر ہیں، ولایت کے بارے میں ان کے خیالات کیا ہیں؟اس کے باوجود کہ وواولیائے متقد مین کی ولایت کا اعتراف کرتے ہیں،اس زمانہ میں اولیاء کے وجود کو از قبیل محال ججھتے ہیں، اور قبر وں اور آستانوں کی طرف جاتے ہیں، اور طرح طرح کے شرک کا ارتکاب کرتے ہیں۔اور ان تک تشیبہ اور تحریف نے کیونکر راوپالی ہے؟اور اس حدیث سے کے مطابق کہ "م ضرور الکے اوگوں کے طریقہ پر چلوگے "ہم دیکھتے ہیں کہ ان آفتوں اس حدیث سے کے مطابق کہ "م ضرور الکے اوگوں کے طریقہ پر چلوگے "ہم دیکھتے ہیں کہ ان آفتوں میں سے کوئی آفت نہیں ہے، گر ایک گروہ ہمارے زمانہ کے اوگوں میں سے اس آفت میں مبتلا ہے، اور اُس جیسی گر ان کا اعتقادر کھتا ہے،اللہ تعالیٰ ہمیں ان آفات سے بچا کمیں!

*لغات:* 

صَوَّدَ الأَمْوَ تَصْوِیْوًا: منظر کشی کرنا، صورت حال کواچی طرح بیان کرنا..... مُعْحَتُوف (اسم فاعل): پیشه ور، کاروبار کرنے والا، اِحْتَوَفَ اِحْتَوَافًا: پیشه اختیار کرنا..... قطن (ن) قطونًا فی الممکان و به: اقامت کرنا، وطن بنانا ..... عَتَبَاتٌ؛ عَتَبَهٌ کی جع ہے: چوکھٹ، آستانه..... تَطَرُّقَ الیه: راستہ پالین، گھس آنا..... سَنَنَ ظریقہ، کہا جاتا ہے: اِسْتَقَامَ فَلانُ علیٰ سَنَنِ واحد: فلال ایک بی طریقہ پر چلے چلو۔ طریقہ پر چلے چلو۔ ﴿ فَا کَدہ ﴾ متن بیں نہ کور حدیث بخاری شریف بیں اس طرح ہے: عَنْ ابی سعید الحددی

عَنِ النبى صلى الله عليه وسلم قَالَ: لَتَتَبِعُنَّ سَنَنَ مَنْ(كَانَ) قَبْلَكُمْ شِبْرًا شِبْرًا وَذِرَاعًا فِرَاعًا فِرَاعًا شِبْرًا بِشِبْرٍ وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ)حَتَّى لَوْ دَخَلُوا جُحْرَضَبٌ تَبِعْتُمُوْهُمْ، قُلْنَا يَارَسُوْلَ اللّهِ! اليهودُ والنصارىٰ؟ قَالَ: فَمَنْ؟(٣٢ص١٠٨٨)

ترجمہ: تم ضرورا گلے لوگوں کے طریقہ پر چلو گے برابر سر ابر ٹھیک ٹھیک بیباں تک کہ اگروہ گوہ کے بل میں گھسے بوں گے تو تم بھی ان کی پیروی کرو گے ، ہم نے پوچھا: یار سول اللہ! اگلے لوگوں سے میہود ونصاری مراد ہیں؟ آپ نے فرمایا: پھر کون؟! یعنی و بھی مراد ہیں۔

### ملت ابراہیمی کی تجدید

پوری بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ مشرکین عرب ملت ابراہیمی کو مانے تھے گر ملت ابراہیمی میں بہت کی من گوڑت با تیں داخل کر کے اس کو منح کر دیا تھا، اس لئے اللہ تعالی نے محض اپنے فضل سے سر کار دو عالم میٹان بیٹی کے ان میں مبعوث فرمایا۔ اور آپ کو ملت ابراہیمی کے سیدھا کرنے کا تکم دیا، یعنی مشر کین عرب نے اپنی طرف سے ملت ابراہیمی میں جو با تیں داخل کر دی تھیں ان کور دکر نے کا تکم دیا۔ اور قر آئ ظیم میں اللہ تعالی نے ان سے مباحثہ اور مجادلہ فرمایا، اور مجادلہ میں ان کے مسلمات سے استدلال کیا، لینی مشرکین عرب ملت ابراہیمی کی جن باتوں کو مانے تھے ان سے مان کی گر اہیوں کور د فرمایا، تاکہ الزام الیمی طرح ثابت ہوجائے۔

و بالجُملة: فإن الله تعالى بعث سيدَ الأنبياءِ صلى الله عليه وسلم .... بفضله ورحمته ... في العَرَب، وأمره بإقامة الملة الحنيفية، وخاصمهم في القرآنِ العظيم، واستدل في المخاصمة بمسلماتِهم التي هي من بقايا الملة الحنيفية، ليتحقق الإلزام.

ترجمہ: الحاصل اللہ تعالیٰ نے اپنے نصل و کرم اور مہر بانی ہے سید الا نبیاء سِلِنَّ اللَّهِ اللَّهِ کو عربوں میں مبعوب نوبا اور آپ کو ملت ابر اہیمی کے سید ھاکرنے کا تھم دیا، اور قرآن عظیم میں ان عربوں) ہے مباحثہ اور مجادلہ فرمایا، اور مجادلہ میں ان کے مسلمات سے استد لال کیا، جو ملت ابر اہیمی کی باتی ماندہ باتوں میں سے تھے، تاکہ الزام پوری طرح نابت ہوجائے۔

☆ ☆

### شرک کار د

الله تبارک و تعالی نے قر آن کریم میں شرک کو چار طریقوں سے رد فرمایا ہے:

پہلا طریقہ: کہیں مشرکین ہے دلیل کا مطالبہ کیا ہے کہ اگرتم اپنے دعوی میں سپے ہو تو دلیل پیش کرو، لیکن مشرکین کے پاس اپنے آباؤ واجداد کی اندھی تقلید کے سواکوئی دلیل نہیں تھی، اس لیے تقلید آباء سے استدلال پفض وارد کر کے ان سے دلیل قطعی کا مطالبہ کیا گیاہے مثلاً سور ہ انعام میں اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ:

﴿ سَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوْا: لَوْ شَاءَ الله يمشركين كِتِ بِين كه الرَّالله تعالَى چاہتے تونه بم مَا أَشُوكُنَا وَلَا آبَاءُ نَا وَلاَ حَرَمَّنَا مِنْ شَرِك رَتِ ، نه مارے باپ دادا، اور نه بم كى چيزكو شَيٰي؛ كَذَلِك كَدِّب الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِم حَرام رَتِ ، اى طرح جمثال تر ب ان سے الكے حَتَّى ذَاقُوا بَاسَنَا؛ قُلْ هَلْ عِنْدَكُم لُوگ يبال تك كه انحول نے مار حَمَّا اب كامزه مِنْ عَلْم فَتُخْوِجُوهُ لَنَا؛ إِنْ تَتَبِعُونَ إِلاَ يَحُوا، آپ فرماد بِحَدَي مَهمارے پاس كو فَي دلي ب كه الطَّنَّ وَإِنْ أَنْتُم إِلاَ تَحُرُصُونَ ﴾ (مورة اس كو مارے سامنے پيش كرو، تمخص خيالى باتوں پر الانحام ١٣٨)

د وسرا طریقہ اور کہیں شرک کے رد میں معبود ان باطل اور اللہ تعالیٰ کے در میان عدم

مساوات کوواضح فرماکراس بات کو ثابت کیاہے کہ عبادت لینی نہایت اعلی درجہ کی تعظیم کے ستحق مصرف اللہ تعالی ہیں، اور یہ بندے جن کو تم نے معبود بنار کھاہے وہ عبادت کے ستحق نہیں ہیں۔ مثلًا سور ، فاطریس اللہ تعالی فرماتے ہیں:

لیعنی تم مانتے ہو کہ پَیرا کر نااور روزی کا سامان بہم پہنچا کر زندہ رکھناسب اللہ کے قبضہ اور '' اختیار میں ہے، پھر معبودیت کا ستحقاق کسی دوسرے کو کدھر سے ہو گیا؟ جو خالق ورازق حقیق ہے دہ ہی معبود ہوناچاہئے (فوائد عثانی)

تیسر اطریقہ کہیں شرک کے ردیس تمام انبیائے کرام کامسکلہ توحید پڑتفق ہونا بیان فرمایا ہے۔مثلاً سور ۂ انبیاء میں اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

وَمَا أَدْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِن رَّسُولِ إِلاَّ ہم نے آپ سے پہلے كوئى پينمبر نہيں بھيجا گراس نُوْجِى إِلَيْهِ : أَنَّهُ لَآ إِلٰهَ إِلاَّ أَنَا ، كَ پاس يه وى بَشِي ہے كه مير سه اكوئى عبادت فَاعْبُدُوْنِ (آيت ۲۵)

یعنی تمام انبیاء ومرسلین کا اجماع عقید و توحید پر رہا ہے کہی پیغیبر نے بھی ایک حرف اس کے خلاف نہیں کہا، ہمیشہ یہی تلقین کرتے آئے کہ ایک خداکے سواکسی کی بندگی نہیں، توجس طرح عقلی اور فطری دلائل سے توحید کا ثبوت ملتا ہے، اور شرک کا رد ہو تا ہے، ایسے ہی نقتی حیثیت سے انبیائے کرام کا اجماع دعوئے توحید کی حقیقت پرقطعی دلیل ہے (فوائد عثمانی)

چوتھا طریقہ:اورکہیں ٹمرک کے ردییں بت پرسی کی شناعت و قباحت کو واضح فرمایا ہے، اور پھر وں اور بتوں کامر تبدانسانی سے فروتر ہونا ثابت فرمایا ہے کہ جو پھر اور بت انسانی کمالات سے محروم ہیں وہ خدا کیسے ہو سکتے ہیں؟ مثاباسور ہُ حج میں اللہ تعالی فرماتے ہیں: اے لوگو! ایک عجیب بات بیان کی جاتی ہے اس کو کان لگا کرسنو، اس میں کوئی شک نہیں کہ جن کی تم لومگ اللہ کو چھوڑ کر عبادت کرتے ہو وہ ایک کھی بھی پیدا نہیں کر سکتے، اگر چہ سارے جمع ہوجائیں اور اگر مکھی الن سے بچھ چھین لے تو اسکواس سے چھڑا نہیں سکتے، عابدہ معبود دونوں کچر اور بودے ہیں

يَّا يُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ؛ إِنَّ الَّذِيْنَ تَدْعُونَ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ لَنْ يُخْلَقُوا ذُبَابًا، وَلَوِاجْتَمَعُوا لَهُ؛ وَإِنْ يَسْلَبْهُمُ اللَّمَابُ شَيْقًا لاَيَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ؛ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوْبِ(آيت ٢٢)

اور شرک کے رد کامیہ چو تھا طریقہ صرف ان لوگوں کے سامنے اختیار کیا گیاہے جو بتوں کو معبود حقیقی سیجھتے تھے، کیونکہ جو لوگ بتوں کو صرف قبلہ توجہ خیال کرتے ہیں ان کو یہ جو اب غاموش نہیں کر سکتا۔

### فردُّ الإشراكِ

أو لاً: بمُطالبتهم بالدليلِ على ما يَزْعَمُوْنَ، ونَقْضِ تَمَسُّكِهم بتقليدِ آبائهم. وثانيا: بإثباتِ عدم التَّسَاوِى بَيْنَ هؤلاء العبادِ وبَيْنَ الرَّبِ تَبَارِكُ وتعالى؛ وبيانِ احتصاصِه تعالى باستحقاقِ أقصى غايةِ التعظيم، بخلاف هؤلاء العباد.

وثالثًا: ببيانِ إجماع الأنبياء على هذه المسئلةِ كما قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِن رَّسُولِ إِلاَّ نُوْحِى إِلَيْهِ: أَنَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلاَّ أَنَا ، فَاعْبُدُونِ ﴾ ورابعًا: ببيانِ شناعَةِ عِبَادةِ الأصْنِامِ، وأنَّ الأحجارَ ساقطةٌ عن مرتبةِ الكمالِ الإنساني، فكيف يَنالون مرتبةَ الألوهية؟ ..... وهذا الردُّ مَسُونٌ لقومٍ يعتقدون الأصنامَ مَعبودة لذواتها.

تر جمہ : پس شرک کی تروید: اولاً: ان ہے اس چیز پرجس کا دور عوی کرتے تھے دلیل کا مطالبہ کر کے ،اوران کے آباء کی تقلید ہے استدلال کو توڑ کر (کی گئی ہے )

اور ثانیا ان بندوں اور اللہ تبارک و تعالیٰ کے در میان عدم مساوات کو ثابت کر کے ، اور انتہائی غایت تعظیم کے استحقاق کے ساتھ باری تعالیٰ کے خاص ہونے کو بیان کر کے (کی گئی ہے) برخلاف ان بندوں کے۔ اور ٹال اس سکلہ (توحید) پر تمام انبیائے کرام کے اجماع اور اتفاق کو بیان کرکے (کی گئی ہے) جیسے اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے کہ :ہم نے آپ سے پہلے کسی پینمبر کو نہیں بھیجا، تکر اس کے پاس میہ وحی تجیجی ہے کہ میرے سواکوئی عبادت کے لائق نہیں، پس تم میری ہی عبادت کرو۔

اور رابعاً: بت پری کی قباحت بیان کر کے ،ادر اس بات کو داضح کر کے کی گئی ہے کہ پچھر کمال انسانی کے مرتبہ سے گرے ہوئے ہیں --- اور یہ رد پیش کیا گیاہے ان او گوں کے لئے جو بتوں کو معبود بالذات تجھتے ہیں۔

#### لغات:

اَقْصَى (اسم تَفْضَل) زياده دور، قَصَا يَقْصُوْ قَصُواْ وقُصُوًّا وقَصًّا، وَقَصَا وَقَصِي يَقْصَىٰ قصًا المكانُ: دور بونا ..... مَسُوْق (اسم مفعول) بيان كيابوا، پيش كيابوا . سَاق الحديث يَسُوُق مَيُوفًا: بيان كرنابه

#### تشبيه كارد

الله تعالیٰ نے قر آن عظیم میں تشبیہ کو تین طریقوں سے رو فرمایا ہے:

یہلا طریقہ بھی تقلید آباءے استدلال پرتف وار د کرکے مشرکین ہے دلیل کا مطالبہ کیا گیا ے، مثلاً سور و صفف میں الله تعالی فرماتے ہیں:

اَلاَإِنَّهُمْ مِنْ اِفْكِهِمْ لَيَقُولُونَ: وَلَدَ سنوابياوك (دليل كِينبين ركعة، بككمض) ايني فَأْتُوا بِكِتَبِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَدِقِيْنَ (آبت ۱۵۱–۱۵۷)

اللهُ وَإِنَّهُمْ لَكَذِبُونَ، أَصْطَفَى الْبَنَاتِ لَمَ مَن رَّاتَى عَرَكَتِ بِيلَ الله الله الله الم عَلَى الْبَنِيْنَ مَالَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ، وويقينا جمول بين كيااللد في بيول كر مقابل من أَفَلاَ تَذَكُّرُونَ، أَمُ لَكُمْ سُلُطنٌ مُبِينٌ، يَمْيال زياده يندكس؟ تَمُوكيا بوكيا؟ كيد فيل كرت مو؟ کیاتم سوچ سے کام نہیں <u>لیتے</u> ہو؟ یا تمہارے یاس كوكى واضح دليل بي لاواين كتاب أكرتم سيج مور

ان آیتوں میں ان کے باطل عقید بے نیقِض وار د کیا گیاہے، پھر ان سے دلیل کا مطالبہ کیا گیا ہے، کہ آخر میمل اور بے تکی بات نکال کبال ہے ؟عقل و فہم اور کمی اصول ہے تواس کالگاؤ نہیں، پھر کیا کوئی نفتی سند اس عقیدے کی رکھتے ہو ؟اپیاہے تو کبیم اللہ وہی دکھاؤ (فوائد عثانی) مل میں میں میں میں میں انہ سے انہ کے انہ کے ایسا کے انہ کی میں انہ کی میں انہ کی میں انہ کی میں انہ کی سے انہ

دوسراطریقہ: بھی تثبیہ کی نفی کرتے ہوئے اس بات کوواضح کیا گیاہے کہ اولاد کا والد کے ہم جنس اور مشابہ ہوناضر وری ہے، جو باری تعالیٰ میں فقود و معدوم ہے، مثلًا سور ہَ اخلاص میں ہے:
اَللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰمِنْ اللّٰهُ اللّٰمِلْمُ اللّٰمِلْمُ اللّٰمِلْمُ اللّٰمِلْمُ اللّٰمِلْمُلْمُ اللّٰمِلْمُ اللّٰمِ اللّٰمِلْمُل

وَلَسِمْ يُسوْلَسِدُ وَلَسِمْ يَكُنْ لَهُ جَنا كَيَادرنداس كَجُورُكاكُونَى بِ (اورجب اس كَجُورُ كُفُوا أَحَدٌ كُفُوا أَحَدٌ كَاكُونَ فَيِس تَوجُورويا بِيثاكِهال سے بوا؟!)

تیسراطریقد: بھی تثبیہ کواس طرح رد کیاہے کہ جس چیز کے وجود کولوگ اپنے لئے باعث نگ وعار بچھتے ہیں،اس کو پر وردگار عالم کے لئے ثابت مانتے ہیں، اس جہالت وحماقت کا کیا ٹھکانہ ؟!مثلاً سور ہُ صلفت ہیں ہے:

أَلِرَبُكَ الْبَنَاتُ وَلَهُمُ الْبُنُونَ (آیت ۱۳۹) كياتير السياع بيثيان اوران كيليم بيغ بين؟!

رد کامیطریقہ ان لوگوں کی تردید کے لئے اختیار کیا گیاہے جومشہور باتوں اور خیالی تو ہمات کے خوگر متھے ، اور چو نکہ شرکین کی اکثریت کا حال ایسا ہی تھا اس لئے اس کو بھی بیان کر دیا ، ورنہ خاہر ہے کہ اس سے بالکا میا اولاد کی نفی نہیں ہوتی ، جبکہ اللہ تعالی اولاد سے بالکل پاک ہیں۔

### وردُّ التَشْبيْهِ

أولا: بمطالبتهم بالدليل على دَعواهم، ونَقْضِ تَمَسُّكِهم بتقليدِ آبائهم. وثانيا: ببيان ضرورةِ التجانُس بين الوالدِ والولدِ؛ وهو مفقودٌ بالبّداهَةِ.

و ثالثًا: ببيانِ شَناعةِ نسبة ما هو مكروة ومذموم لديهم إلى الله تعالى ، كما قال تعالى: ﴿ أَلِرَبُكَ الْبَنَاتُ وَلَهُمُ الْبَنُونَ؟ ﴾ وهذا الردُّ مَسُوُقٌ لقوم اعتادوا المقدماتِ المشهورة، والمتوهماتِ الشَّعْريَّة؛ وكان أكثرُهم من هذا القبيل.

تر جمہ : اور تشبیہ کی تر دید : اولا : ان سے ان کے دعوے پر دلیل کا مطالبہ کر کے ، اور تقلید آباء سے استدلال پرنتف وار د کر کے (کی گئی ہے)

اور ثانیا: ولد اور والد کے در میان مجانست کے ضروری ہونے کو بیان کر کے (کی گئی ہے) جبکہ

وہ (مجانت) معدوم ہے بداہة ( یعنی بغیر دلیل کے شخص جانتا ہے کہ خالق اور مخلوق کے در میان مجانست نہیں ہے )

ب سے میں ہے۔ اور ثالثاً جو چیز ان کے نزدیک ناپیندیدہ اور بُری ہے اس کی اللہ تعالیٰ کی طرف نبت کرنے کی قباحت کو بیان کرکے (کی گئی ہے) ۔۔۔۔ اوریہ رد (کاطریقہ) بیان کیا گیا ہے ان لوگوں کے لئے جومشہور باتوں اور خیالی تو ہمات کے عادی ہیں،۔اور اکثر مشرکین ای تشم کے تھے۔

#### لغارس:

مُقَدَّمَات مَشْهُوْرَة : وہ باتیں ہیں جوکی قوم کے نزدیک سلم ہوں، خواہ وہ تجی ہوں جیے سلمانوں کا مید عقیدہ کہ خدا کے سواخدائی اختیارات کا کوئی مالک نہیں۔ یاوہ باتیں جبوٹی ہوں جیسے مشرکین کا مید عقیدہ کہ دیوی دیو تاخدائی قوت کے مالک ہیں۔

مُتَوَهِّمَات: وہ تضایا ہیں جو تحض وہمی اور جھوٹے ہوں، جیسے ہر موجود چیز اشارہ کے قابل ہے، اور جو چیز اشارے کے قابل ہے وہ جسم والی ہے، پس ہرموجود چیز جسم والی ہے۔

شِعْرِیَّة : وہ قضایا جن کامنشاء خیال محض ہو، خواد واقع میں سچے ہوں یا جھوٹے، جیسے زید جا ندہے، اور ہر جا ندر و شن ہو تاہے، پس زیدر و شن ہے۔

.

☆

### تحريف كارد

الله تعالى نے قرآن ياك بين تحريف كودوطريقوں سے روفر مايا ہے:

پہلا طریقہ: اولا بیہ واضح فرمایا ہے کہ شرک وتشبیہ وغیرہ گمراہ کن باتیں انبیائے کرام ہے منقول نہیں ہیں، مثلاً سور ۂ احقاف میں اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ:

إِنتُونِيْ بِكِتْبِ مِنْ قَبْسِلِ ميرے پاس كُولَى كَتَابِ لاؤجواس سے پہلے كى بوء يا هندا، أَوْ أَنْسرَةِ مِسنْ عِلْمِ إِنْ كُولَ اوْرَضُون (جوزبانی) منقول بوتا چلا آيا بوء اگرتم

كُنْتُمْ صَلِدِقِيْنَ (آيت ٢) (وعوے شرك يس) سيج بور

یعنی اگر اپنے دعوئے شرک میں سیج ہو توکسی آسانی کتاب کی سند لاؤ،یاکسی ایسے ملمی اصوا سے ٹابت کر و،جو عقلاء کے نزدیک سلم چلا آتا ہو (فوائد عثانی) دوسرا طریقه نانیا به نابت فرایا ہے کہ بیسب ایسے لوگوں کی ایجاد کردہ باتیں ہیں جو صلالت و گرائی ہے مصوم نہیں تھ، مثانا سور ہاکدہ میں اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ:
ماجَعَلَ اللّٰهُ مِنْ بَحِیْرَةِ وَلاَسَائِبَةِ الله تعالی نے نہ بحیرہ کو مشروع کیاہے، نہ سائیہ کونہ و لاَوَصِیْلَةِ وَلاَحَامِ وَلَاَحِنَ الَّذِیْنَ وصلہ کونہ حام کو، لیکن جن لوگوں نے کفر کیا ہے گفروا یفترون علی اللهِ الْکَذِب، وہ اللہ پر جموٹ لگاتے ہیں، اور اکثر کا فرعقل نہیں و اکفر کھنے۔
و اکفر کھنم لاَیْ فقلُون (آیت ۱۰۳)

#### وردُّ التحريفِ

أولا: بِبَيَانِ انه لم يُؤْثَرُ عن أَنِمَّةِ الْمِلَّةِ الْحَنِيْفِيَّةِ.

وثانيًا :ببيانِ أن ذلك كلَّه اختراعاتٌ وابتداعاتٌ مُمَّنْ ليسوا بمَعْصومِيْنَ.

ترجمہ: اور تحریف کی تردید: اولا: اس بات کو واضح کر کے کی گئی ہے کہ یہ (تحریف شدہ باتیں) دین حنیف کے اماموں بعنی انبیائے کرام ہے منقول نہیں ہیں۔

اور ثانیا: اس بات کوبیان کر کے کی گئ ہے کہ بیسب با تیں ایسے لوگوں کی ایجاد کردہ اور گھڑی ہو کی ہیں جومعصوم نہیں تھے۔

•

☆

### استبعاد حشرو نشر كار د

☆

مشرکین عرب مرنے کے بعد دوبارہ زندہ ہونے کو بعیدانج قل اور ناممکن سیجھتے تھے اور آخرت کا نکار کرتے تھے ،اس کواللہ تعالیٰ نے قر آن کریم میں دو طریقوں سے رد فرمایا ہے:

سہلا طریقہ اولا حشر ونشر کی مختلف نظیریں پیش کر کے یہ ثابت فرمایا ہے کہ دوبارہ زندہ کر نانا ممکن نہیں ہے بلکہ ہر طرح نے ممکن ہے، اور اللہ تعالیٰ اس پر پوری قدرت رکھتے ہیں، چنا نچہ کہیں مر دہ زمین کوبارش کے ذریعہ زندہ کرنے کی نظیر پیش فرمائی ہے اور فرمایا ہے کہ: ﴿ مُخلَلِكَ کَهُمِیں مُر دوں کو زمین سے نکالیں گے ، اور کہیں ننجو بُ المَوْتَی ﴾ (اعراف آیت ۵۷) ای طرح ہم مردوں کو زمین سے نکالیں گے ، اور کہیں کہیں مرتبہ پیدا کرنے کی نظیر پیش کرتے ہوئے فرمایا ہے:﴿ حَمَا بَدَاْنَا اَوَّلَ حَلَقِ نُعِیدُهُ ﴾ (انبیاء

آیت ۱۰ ا) اورکہیں اپی قدرت کا ملہ کو نابت کرتے ہوئے ارشاد فر مایا ہے: اَوَ لَیْسَ الَّذِی خَلَقَ السَّمَاوَاتِ اور جس نے آسانوں اور زین کو پیدا کیا ہے، کیادہ وَ الاَدْ ضَ بِقَدِدٍ عَلَی اَنْ یَسْخُلُقَ اس پر قادر نہیں کہ ان جیسے آدمیوں کو پیدا کردے، مِفْلَهُ مَّ، بَسِلَی وَهُوْ الْخَلْقُ الْعَلِیْمُ ضرور قادر ہے، وہ بڑا پیدا کرنے والاخوب جائے (لین آیت ۸۱)

irz

دوسراطریقد: ثانیایه واضح فرمایا ہے کہ تمام آسانی کتابوں نے حشر و نشر کی خبر دی ہے، للبذا بیہ آسانی کتابوں پر ایمان رکھنے والوں کا اجماعی اور تفق علیہ سکلہ ہے، مثلا سور ہ انبیاء میں ﴿ تُحَمّا بَدَانَا أَوَّلَ خَلْقِ نُعِیْدُهُ ﴾ کے بعد اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِى الزَّبُوْدِ مِنْ بَعْدِ الذِّعْرِ ہم نے زبور میں تھیجت کے بعدیہ بات کھودی ہے ان الاَدْضَ يَرِثُهَا عِبَادِى الصَّالِحُونَ كہ جنت كى زمین کے وارث ميرے نيك بندے (آيت ١٠٥)

لینی بیبات کہ لوگ دوبارہ زندہ ہوں گے اور جنت میں مؤمنین ہی جائیں گے مینیمون صرف قر آن ہی میں نہیں ہے، سابقہ کتابوں میں بھی ہے، غرض حشر ونشر کا عقیدہ تمام آسانی کتابوں کا اجماعی عقیدہ ہے۔

# وردُّ استبعادِ الحَشْرِ والنَشْرِ

أو لاً: بالقياسِ على إحياءِ الأرضِ بعد موتِها، وما أشْبَهَ ذلك وتنقيحِ المَنَاطِ الذي هو شمولُ القدرةِ، وإمكانُ الإعادةِ

وثانيا: ببيانِ موافقةِ أهلِ الكُتُبِ السماوِيَّةِ كُلُّهم في الإخبارِبِهِ.

ترجمہ: حشرونشرکے بعید بیجھنے کی تردید: اولاً مردہ زمین کو زندہ کرنے پر اور اس کے مشابہ چیزوں پر قیاس کرکے (کی گئی ہے)اور حشر ونشر کی علت واضح کرکے کی گئی ہے، جو قدرت کا شامل ہونا،اوراعادہ کا ممکن ہونا ہے۔

اور ثانیا حشرونشری خردیے میں تمام آسانی کتابیں اسنے والوں کی موافقت کو بیان کر کے گائی ہے۔

لغات:

تَنْقِيْح: خالص كوردى سے جداكرنا ..... مَنَاطَ النكائِ في جكد ، اور اصطلاح بين اس وصف كو كہتے

ہیں جس پر حکم کا مدار ہو تا ہے لینی حکم کی علت، اور اس وصف کو شعین کرنا جس پر حکم کا مدار ہے " تنقیح مناط" کہلا تا ہے۔ اور شمول القدرت کے معنی ہیں عموم قدرت باری تعالیٰ لیفنی اللہ تعالیٰ قاور طلق ہیں، ہم کمن چیز اللہ تعالیٰ ہر چیز پر پوری مجمکن چیز اللہ تعالیٰ ہر چیز پر پوری قدرت رکھنے والے ہیں) اور معدوم کا عادہ کمکن ہے، اس میں کوئی عقلی استحالہ نہیں ہے، پھر اللہ تعالیٰ مردوں کو دو بارہ زندہ کرنے پر قادر کیوں نہیں؟

☆

₹.

#### منكرين رسالت كار د

مشرکین عرب سابقہ انبیائے کرام کی رسالت و نبوت کوتسلیم کرتے تھے، لیکن آنخضرت میلانگیائی کی رسالت و نبوت کے منکر تھے، وہ رسالت و نبوت اور بشریت میں منافات سمجھتے تھے۔ قرآن کریم میں ان کے اس انکار کو تین طرح سے رد فرمایاہے:

پہلا طریقہ: اولاً یہ بیان کیاہے کہ پہلی امتوں میں جینے انبیاء مبعوث ہوئے ہیں وہ سب
انسان تھ، فرشتے نہیں تھ، الہٰ دابشریت کور سالت کے منافی سجھنا جہالت ،ار شاد خداو ندی ہے:
وَمَلَ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلاَّ رِجَالاً اور ہم نے آپ سے پہلے مخلف بستی والوں میں
نُوْجِی إِلَيْهِمْ مِنْ أَهْلِ الْقُری (یوسف سے جینے (رسول) بھیج وہ سب مردہی تھے کہ وحی
آیت ۱۰۹)

لیعنی پہلے بھی ہمنے آسان کے فرشتوں کو نبی بناکر نہیں بھیجا، انبیائے سابقین ان ہی بستیوں کے رہنے والے مر دیتھے (فوا کدعثانی)

اور سورة الرعد مين الله تعالى فرماتے مين:

وَيَقُولُ الَّذِيْنَ كَفَرُواْ: لَسْتَ مُوْسَلاً، اوريه كافرلوگ يوں كه رہے ہيں كه آپ يغير فُسلُ: كَفَسَىٰ بِاللَّهِ شَهِيْسَدًا بَيْنِی نہيں،آپ فرماد بِحَے كه ميرے اور تمهارے وَبَيْنَكُمْ، وَمَسَنْ عِنْدَهُ عِسْلَمُ درميان الله تعالی اور و فضح ص كے پاس كتاب كا الكِتَاب (آيت ٣٣)

دوسراطر يقد : تانيارسالت ونبوت كى حقيقت واضح كى ہے كه رسول مونے كامطلب بس

یہ ہے کہ اللہ تعالی کسی انسان کو ہر گزیدہ فرما کراس کے پاس دحی ہمیجیں۔ ارشاد خداد ندی ہے: فُلْ: إِنَّمَآ أَنَا بَشَرَّ مُثْلِكُمْ يُوْحِىٰ إِلَىٰ آپِ فرماد یَجَے کہ میں تم بی جیسا بشر ہوں بس (سورة کہف آیت ۱۱۱، حمالہ جمالہ دہ آیت ۲) میرے پاس دحی آتی ہے

پھروحی کی وضاحت فرمائی ہے جس ہے معلوم ہو تاہے کہ وحی کوئی ناممکن اور محال بات نہیں '' ماریشا دین اون کی ہیں:

ہے،ار شاد خداد ندی ہے:

وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَنْ يُكُلِّمَهُ اللّهُ إِلاَّ كَى بِشْرَكَ لِيَمْكُنْ بِينَ كَه الله تعالى اس عَنْقَلُو وَخَيَّا، أَوْمِنْ وَرَائَى حِجَابِ، أَوْيُوسِلَ كري مَّر اشاره سے، يا پرده كے بيجهے سے، ياكى رَسُولاً فَيُسُوحِسَى بِإِذْنِسِهِ فَرشَة كوجيجين كه وه خدا كَ عَمَ سے جو خداكو منظور مَسايَشَآءُ ، إِنَّهُ عَلِيِّ حَكِيْمٌ ( مور هُ بو بيغام پنجات، وه برے عاليثان اور برى حكمت شورى آيت ۵۱)

اس آیت کریمہ میں وقی کے تین بنیادی طریقے بیان کئے گئے ہیں،ان میں سے کوئی طریقہ بھی ایسانہیں ہے جو ناممکن اور محال ہو۔

تیسراطریقہ: مشرکین جن شہات اور وساوس کی وجہ سے آنخضرت میلائی ہے کہ انکار کرتے تھے، ان کے جوابات دیے گئے ہیں، مثنا وہ کہتے تھے کہ اگریہ واقعی رسول ہیں توہم جن معجزات کی فرمائش کرتے ہیں، وہ کیوں نہیں دکھاتے ؟اگر اللہ تعالیٰ کورسول بھیجنا،ی ہے تو ہم جس شخص کو تجویز کرتے ہیں، وہ کیوں نہیں دکھاتے ؟اگر اللہ تعالیٰ کورسول بھیجنا،ی طرح وہ کہتے کہ اللہ کے یہاں کر ویوں کی کی نہیں ہے، پھر انھوں نے کسی فرشتہ کورسول بناکر کیوں نہیں بھیجا؟ان کا پیجی مطالبہ تھا کہ ہم میں ہے شخص کے پاس وحی آنی چاہے۔ان سب باتوں کا جواب دیا گیاہے کہ فرمائش معجزات کا ظاہر نہ ہونا، اوگوں کے تجویز کردہ خص کورسول نہ بنانا، اس طرح کسی فرشتہ کورسول نہ بنانا، اس طرح کسی فرشتہ کورسول نہ بنانا، اس طرح کسی فرشتہ کورسول بناکر نہ بھیجنا اور شخص کی طرف وحی نازل نہ کر ناایک سلمت کی وجہ سے جو لوگوں کی فہم سے بالاتر ہے۔ چنانچہ فرمائش معجزات نہ دکھانے کی حکمت و مصلحت بیان کرتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ:

وَمَامَنَعَنَا أَنُ نُوْسِلَ بِالآيَاتِ إِلاَّ أَنْ جَم كُوخاص (فرمانَثْ) مَعِزات بَضِيخ سے يهى امر كَذَّبَ بِهَا الأوَّلُوْن (سِرَءَ بَى اسرائِل آیت ۵۹) مانع ہواكہ يہلے لوگ ان كى تكذیب كر يکے ہیں۔ یعنی فرمائش نشان دکھلانا خداتعالی کو کچھ دشوار نہ تھا، لیکن پہلے لوگوں کو اُن کی فرمائش کے موافق مطابق نشان دکھلائے گئے تب بھی نہ مانے ، بلکہ سرشی میں اور ترتی کر گئے ، آخرسٹ اللہ کے موافق اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ بالکل نیست ونابود کر دیئے گئے ، اب اگر تمہاری سب فرمائش پوری کر دی جا کیں ، اور خدا کے علم میں ہے ، بلکہ تمہارے احوال ہے بھی ظاہر ہے کہ تم پھر بھی مانے والے نہیں ، توسنت اللہ کے موافق اس کا نتیجہ و بی استیصال اور اہلاک کی ہونا چاہئے ، جواس امت کے خواس امت کی خواس امت کے خدات یہ کہ گذشتہ و تم میں ہے ، خداتعالی کا ارادہ اس آخری امت کی نسبت یہ نہیں کہ گذشتہ اس بناء پر جائزر کھا گیا کہ ان کی بالکلیہ تبابی خداکے نزدیک اس قدر لا کن التفات نہیں ، اور آخر میں آنے والی امت کو فرمائش نشان دکھلانا جی نانچہ اس آیت میں ان بی بالکلیہ تبابی خداک نزدیک اس قدر لا کن التفات نہیں ، اور آخر میں آنے والی امت کو فرمائش نشان دیکھنے میں آنے والی امت کو فرمائش نشان دیکھنے جنانچہ اس آیت میں ان بی بار بوگا ، کی نظائر کی طرف اجمالی اشارہ فرمادیا کہ اگرفرمائش نشان دیکھنے کے بعد تکذیب کی ، (اور یقینا کرو گے ) تو جو حشر پہلوں کا ہوا و بی تمہار اہوگا ، کین کھرت الہیہ کے بعد تکذیب کی ، (اور یقینا کرو گے ) تو جو حشر پہلوں کا ہوا و بی تمہار اہوگا ، کین کھرت الہیہ اس کی بی و کی نہ تھیجنے کی اس مطرح شرکین کے تجویز کر دفح میں کور سول نہ بنانے ، ادر شرخص کے پاس و کی نہ تھیجنے کی اس مطرح شرکین کے تجویز کر دفح میں کور سول نہ بنانے ، ادر شرخص کے پاس و کی نہ تھیجنے کی حست موسلی تبیان کرتے ہوئے اللہ تعالی فرمائے ہیں :

اللهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ (انعام اس جُكه كوالله تعالى خوب جائة بي جبال اپناپيام آيت ١٢٣)

یعنی بی تو خدابی جانتاہے کہ کوشخص اس کااہل ہے کہ نصب پیغامبری پر سرفراز کیا جائے۔ اور اس خطیم الشان امانت الہید کا حامل بن سکے، بیہ نہ کوئی کسی چیز ہے کہ دعایاریاضت یاد نیوی جاہ وجلال اور مال درولت وغیر ہسے حاصل ہو سکے،اور نہ ہرکس دناکس کوالیی جلیل القدر اور نازک ذمہ داری پر فاکز کیا جاسکتاہے۔

نیز فرشتے کور سول بناکر نہ بھیجنے کی تحکمت میں اس کرتے ہوئے اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ: وَلَوْ جَعَلْتُ لَهُ مَلَكًا لَجَعَلْتُهُ رَجُلاً اور اگر ہم كى فرشتے كور سول بناكر بھیجے تو وہ بھى وَلَلْبَشْنَا عَلَيْسِهِمْ مَسَايَلْبِسُونُ آدى ہى كى صورت ميں ہوتا، اور ان كو اى شبہ (انعام آيت 9) ميں ڈالتے جس ميں اب بتلاہیں۔ لیعنی اگر فرشتہ اپنی اصل صورت میں آئے تو اوگ ایک منٹ کے لئے اس کا تحل نہ کرکیں، اس کے رعب وہیت سے دم نکل جائے، اور اگر فرشتہ کو انسان کی صورت میں بھیجا جائے تو منکرین کے شبہات کا ازالہ نہیں ہو سکتا، جو شکوک وشبہات رسول کے بشر ہونے پر کرتے تھے، وہ فرشتے کے بصورت بشر آنے پر بدستور کرتے رہیں گے۔

### والردُّ على مُنْكِرِي الرِّسالةِ

أُولاً: بِبَيَانِ وجودِها في الأمُمِ المتقدِّمةِ، كما قال تعالى ﴿وَمَاۤ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ اللهِ مِنْ أَهْلِ القُرىٰ﴾ وقال تعالى: ﴿وَيَقُولُ الَّذِيْنَ كَفَرُواْ لَسْتَ مُرْسَلاً، قُلْ: كَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيْدًا بَيْنِيْ وَبَيْنَكُمْ، وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ﴾

وثانيًا: بدَفع الاستبعادِ بِبَيانِ أَنَّ الرسالةَ هنا عبارةٌ عن الوَحْي، قال تعالى: ﴿ قُلْ: إِنَّمَاۤ أَنَا بَشَرٌ مُثْلُكُمْ يُوْحَىٰ إِلَى ﴿ ثُمْ يُفَسِّرُ الوحَى بمالا يكونُ من المُسْتحيلاتِ كما قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللّهُ إِلاَّ وَحْيًا، أَوْمِنْ وَرَائَ حِجَابٍ، أَوْيُوسُلَ رَسُولاً فَيُوْحِى بِإِذْنِهِ مَايَشَآءُ، إِنَّهُ عَلِيِّ حَكِيْمٌ ﴾

و ثالثًا: ببيانِ أنَّ عدمَ ظهورِ المعجزاتِ التي يقترحونهاوعدمَ موافقةِ الله تعالى العلم في تعيين شخصِ يتوخون رسالتَه وعدمَ إرسالِه تعالى الملائكةَ رُسُلاً، وعدمَ إيحائِه تعالى الملائكة رُسُلاً، وعدمَ إيحائِه تعالى إلى كُلِّ شخصِ، كُلُّ ذلك لمصلحةِ كليةٍ، يَقْصُرُ عِلْمُهم عن أدراكِها.

ترجمہ منکرین رسالت کی تردید اولانر سالت کے پہلی امتوں میں ہونے کو بیان کر کے کی مگی ہے، جیسا کہ اللہ تعالی نے فرمایا ہے "اورہم نے آپ سے پہلے بستیوں میں ، ہنے والوں میں سے جتنے (رسول) جیجے وہ سب مردی تھے کہ وحی سجیجتے ہیں ہم ان کی طرف "اور اللہ تعالی نے فرمایا ہے:"اور یہ انکار کرنے والے یوں کہہ رہے ہیں کہ آپ سان پیلم پنج برنہیں، آپ فرماد ہجے کہ میرے اور تمہارے درمیان اللہ تعالی اوروہ شخص جس کے پاس کتاب کا علم ہے کائی گواہ ہیں"

اور ثانیانید وانیج کر کے استبعاد کودور فرمایا ہے کہ رسالت کا مطلب یہاں وحی ہے، اللہ تعالی نے فرمایا ہے: "آپ فرماد بیجے کہ میں تم ہی جیسابشر ہوں کہ وحی آتی ہے میرے پاس"، پھروحی کی الیمی وضاحت کی عمی جوناممکنات میں ہے نہیں ہے، جیسا کہ اللہ تعالی نے فرمایا ہے: "ممکن بشر کے لئے ممکن

نبیں کہ اللہ تعالیٰ اس سے گفتگو کریں مگراشارہ سے ، یا پردہ کے پیچھے سے ، یا کی فرشتے کو بھیجیں کہ وہ خدا کے حکم سے جوخدا کو منظور ہوتا ہے پیغام پہنچادیتا ہے ، بیشک دہ بڑے عالیشان بڑی حکمت والے ہیں "
اور ثالثان یہ بیان کر کے (تردید کی گئی ہے) کہ اُن مجمزات کا ظاہر نہ ہو نا جن کی مکرین فرمائش کرتے ہیں ، اور اللہ تعالیٰ کاان کی موافقت نہ کر نااس محض کی تعیین ہیں جس کی رسالت کو یہ چاہتے ہیں ، اور اللہ تعالیٰ کا فرشتوں کو رسول بناکر نہ بھیجنا، اور اللہ تعالیٰ کا فجرض کی طرف و جی نہ بھیجنا، پیسب ایک مسلحت کلی کی بناء پر ہے جس کاادراک کرنے سے ان کا علم و فہم قاصر ہے۔

#### لغات:

اِفْتَوَحَ علیه کذا او بکذا: تخی ہے اور بغیر سمجھے ہو جھے سوال کرنا ۔۔۔۔ توَخَی الاَمْوَ : طلب کرنا، چاہنا ۔۔۔۔ وَحْی اور اِیْحَاءٌ کے لغوی معنی ہیں : اشارہ کرنا، ارشاد خداو ندی ہے : ﴿ فَغَوَجُ عَلَی قُوْمِهِ مِنَ الْمِهْ حُرَابِ فَاوْ حَی اِلْمُهِمْ اَنْ سَبِّحُوا بُکُرَةً وَعَشِیًّا ﴾ حضرت زکریا نلیہ السلام حجرہ میں فوْمِهِ مِنَ الْمِهْ حُرَابِ فَاوْ حَی اِلْمُهِمْ اَنْ سَبِّحُوا بُکُرَةً وَعَشِیًّا ﴾ حضرت زکریا نلیہ السلام حجرہ میں سے اپنی توم کے سامنے تشریف لائے، اور انہیں اشارہ کیا کہ صبح وشام الله کی پاک بیان کرتے رہو (مریم آیت اا) اور وحی کے اصطلاحی معنی ہیں: گلامُ اللهِ الْمُنذَّلُ عَلَی نَبِی مِن الاَنْبِیَاءِ کلام خداوندی جوکمی نی پرنازل کیا گیاہے (عمدة القاری)

### وى اورا يحاء ميں فرق:

حضرت علامہ انور شاہ صاحب شمیریؒ فرماتے ہیں کہ: "وحی"اور" ایجاء" دونوں الگ الگ لفظ ہیں، اور دونوں میں تھوڑ اسافرق ہے، "ایجاء" کا مفہوم عام ہے، انبیاء پروحی نازل کرنے کے علاوہ کی کواشارہ کرنا، اور کسی غیر نبی کے دل میں کوئی بات ڈاانا ہمی اس کے مفہوم میں داخل ہے، لہذا سے لفظ نبی اور غیر نبی دونوں کے لئے استعمال ہو تاہے، اس کے بر خلاف" وحی "صرف اس الہام خداوندی کو کہتے ہیں جو انبیائے کرام پر نازل ہو، یہی وجہ ہے کہ قر آن کریم میں لفظ "ایجاء" نبی اورغیر نبی دونوں کے لئے استعمال ہو تاہے، لیکن لفظ "وحی" کو سوائے انبیاء کے کسی کے لئے استعمال منبیں کیا گیا (فیض الباری جامل ۱۹)

☆

## مضامین بار بار دہرانے کی حکمت

ولمَّا كان أكثرُ الناسِ الذين بعث اللهُ إليهم الرسولَ صلى الله عليه وسلم مشركين، ذكرهذه المعانى فى القرآن الكريم فى سُورِ كثيرةِ بأساليبَ مُتَعَدِّدةٍ وتأكيداتِ بليغةٍ؛ ولم يتحاشَ عن تكرارها وتردادها؛ نعم هكذا ينبغى أن تكون مخاطبةُ الحكيمِ المطلقِ مع هؤلاء الجَهَلَةِ؛ والكلامُ فى مقابلة هؤلاء السفهاء جَدِيْرٌ بهذا التأكيدِ البليغ، ﴿ ذَلِكَ تَقْدِيْرُ الْعَزِيْزِ الْعَلِيْمِ﴾

ترجمہ اور جب ان لوگوں میں ہے اکثر جن کی طرف رسول اکر م مِنان ایکا ہے کہ اللہ تعالی نے جھیجا ہے مشرکین تھے، تو ان (سابقہ) مضامین کو قر آن کر یم میں بہت می سور توں میں مختف طریقوں اور پور کی تاکید دن سے ثابت فرمایا ہے، اور ان مضامین کو بار بار بیان کرنے اور دہر انے ہے گریز نہیں فرمایا جی اور ان میں ہونا چاہئے تھیم طلق کا خطاب ان نادانوں کے ساتھ ، اور ان بے تناوں کے مقابلہ میں گفتگوالی ہی بلیغ تاکید کے ساتھ کرنامناسب ہے سے بیز بردست جانے والے کا نداز ہے۔

#### لغات:

اَسَالِيْب؛ اُسُلُوْب كى جَعْ ہے: انداز بيان، طريقه ..... تَحَاشى عن الشيع: پر بيز كرنا، گريز كرنا، مريز كرنا، مريز كرنا، سين يَوْدَاد: كرار ..... قَدُّرَ الأَمْرَ تَقْدِيْرًا: فيصله كرنا۔ .... قَدُّرَ الأَمْرَ تَقْدِيْرًا: فيصله كرنا۔



# يبود كالذكره

Jesturdubooks.Wor یبود تورات پر ایمان رکھتے تھے، ادر حضرت موٹ علیہ السلام کی شریعت بڑمل کرنے کا دعوی کرتے تھے، گراس کے بادجود تورات میں تحریف لفظی اورمعنوی کرتے تھے، تورات کی بعض آیتوں کو چھیاتے تھے من گھڑت باتیں دین میں داخل کرتے رہتے تھے ، تورات کے احکام نافذ کرنے اور ان پڑمل کرنے میں کو تابی اورستی کرتے تھے،ایے دین وند ب کی بجا حمایت كرتے تھے،اور ہمارے ني كريم مطافئيكيا كى رسالت و نبوت كا انكار كرتے تھے، آپ كى شان اقدی میں مستحتا خیاں کرتے رہتے تھے ،اورطعن تشنیع سے باز نہیں آتے تھے، چنانچہ ابو داؤو شریف میں ہے کہ جب یہود آ مخضرت سِالنَّهَ اَلَمْ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوتے، تو السَّلامُ عَلَيْك ك بحائة السَّامُ عَلَيْك كيتم، السَّامُ كمعنى بين: موت، لهل السَّامُ عليك كامطلب بوا: تومر! ای طرح یہود اللہ تعالٰی کی شان اقد س میں بھی گستاخیاں کرتے رہتے تھے چنانچیمھی کہتے ﴿إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِياءُ ﴾ الله تعالى تنك وست بين اورجم بالدار بين (آل عران آيت ١٨١) اور مجى كتب ﴿ يَدُ اللَّهِ مَعْلُولَةٌ ﴾ (١ كده آيت ١٣) خداكاباتحد بند موكياب يعن نعوذ بالله خداتعالى بخیل ہو گئے ہیں، حالا نکہ وہ خور بخل و حرص و غیر ہر ذا کل میں مبتلا تھے۔ یہود کی اِن عمر اہیوں کی وضاحت آ مے حضرت شاہ صاحب خود کریں مے ،اس لئے ہم نے تفصیل مے گریز کیا ہے۔

#### ذِكرُ اليهود

وقد كان اليهودُ، آمنوا بالتوراةِ ، وكان من ضلالِهم:

١ ـ تحريفُ أحكام التوراة، سواءً كان تحريفاً لفظيا أو تحريفًا معنويا.

٧ - و كتمال آيات التوراة.

٣ ــ وإلحاق ماليس منها بها، افتراءً منهم.

ع \_ والتقصيرُ في تنفيذِ أحكامِها.

و العصبية الشديدة لِدِيَانَتِهم.

٣- واستنكارُ رَسَالةِ نبينا صلى الله عليه وسلم، وسوءُ الادبِ والطعنُ عليه صلى الله عليه وسلم، بل بالنسبة إلى الربِّ تبادِك وتعالى أيْضًا.

وابتلاؤهم بالبخل والحرص ونحو ذلك من الرذائل.

ترجمه: يهود كاتذكره: يهود تورات يرايمان ركت تحر،اوران كي ممراميون من على جنديه مين:

(۱) تورات کے احکام میں تحریف کرنا، جاہے تحریف نفطی ہویا معنوی۔

(۲)ادر تورات کی آینوں کو چمیانا۔

(٣)اوران باتوں کو تورات کے ساتھ ملاناجواس میں سے نہیں ہیں اپی طرف سے گھڑ کر۔

(~) اور تورات کے اجام نافذ کرنے میں کو تاہی کرنا۔

(۵)اور این ند مب کی نہایت یجاحمایت کرنا۔

(۲)اور ہمارے نبی کریم مینانی آیا ہم کی رسالت کا انکار کر نا،اور آپ کی شان میں گستاخی کرنا،اور طعن تشتیع کرنا، بلکہ اللہ تبارک و تعالی کی شان میں بھی (گستا خیاں کرنا)

( ۷ )اور ان کا بخل و حرص دغیر ه بری خصاتوں میں مبتلا ہونا۔

#### لغات:

ٱلْعَصَبِيَّةُ، تعصُّب، يَجَاحَايت كرتا ..... دِيَانَةٌ: المت وند بب تَنْ دِيَانَاتْ ..... وَذَائِلَ؛ وَذِيلَةً كَ تَنْ عِنْ برى خصلت ــ

,

숬

公

### تحريف كابيان

☆

تحریف و تبدیل کی دوصور تیں ہیں انظی اور منوی، پھر تحریف لفظی یعنی لفظی ردوبدل کی تین صور تیں ہیں: (۱) ایک لفظ کو دوسرے لفظ سے بدل دینا(۲) کی لفظ کو بردھادینا(۳) یا کی لفظ کو مرھادینا(۳) یا کی لفظ کر دینا ۔ اور تحریف منوی ہے کہ راہ حق سے انجر اف کرتے ہوئے کس آیت کی ایسی تنسیر و تشریح کرنا جو مراد خداوندی کے خلاف ہو، نینی فاسد تاویل اور باطل تغییر کو تحریف معنوی کہتے ہیں۔

اس پرسب کا اتفاق ہے کہ تورات میں تحریف معنوی ہوئی ہے،اور تحریف نظی کے بارے میں تین فد بہب ہیں (۱) جمہور کی رائے یہ ہے کہ تورات میں تحریف معنوی کی طرح تحریف نظی بھی بہت ہوئی ہے (۲) بعض حضرات کی رائے یہ ہے کہ توارت میں تحریف نظی ہوئی ہے ،گر بہت کم، زیادہ تر تحریف عنوی ہوئی ہے، (۳) اور حضرت شاہ ولی الله قد س سرہ کی رائے یہ ہے کہ تورات میں صرف تحریف موئی ہوئی ہے، تحریف نظی بالکل نہیں ہوئی، اور شاہ صاحب کے خیال میں یہی حضرت عبد اللہ بن عباس پھی نظی ہاکہ قول ہے۔

مگر علامہ انور شاہ کشمیری نور اللہ مرقدہ فرماتے ہیں کہ:اگر اس بات کو تسلیم کر لیا جائے کہ تورات میں صرفتجر بیضعنوی ہوئی ہے تو قر آن کریم میں بھی تحریف عنوی کچھ کم نہیں ہوئی،اس لئے میرے نزدیک حق بات ہے کہ تورات میں لفظی تحریف بھی ہوئی ہے ،حابے دانستہ ہوئی ہویانا دانستہ (فیض الباری جسم ۲۹۵)

نیزشاہ صاحب نے حضرت عبداللہ بن عباس فیٹی کی طرف جس قول کی نسبت کی ہے اس کور د کرتے ہوئے علامہ انور شاہ کشمیر گ فرماتے ہیں کہ: حضرت عبداللہ بن عباس تحریف کا کسے انکار کرستے ہیں جبکہ واقعہ اس کے برخلاف ہے، اور قرآن کریم باواز بلند کہہر ہاہے کہ یہود اسے باقوں سے لکھ کر کہتے تھے کہ:

أُهُوَ مِسنَ عِنْدِ اللّٰهِ، وَمَسا يالله كاطرف عهد حالا تكدوه الله كاطرف من عِنْدِ اللهِ اللهِ عندِ اللهِ عندِ اللهِ

یبی تو تحریف فظی ہے، لہذا حضرت عبداللہ بن عباسؓ کے قول کا مطلب یہوگا کہ یہود بالقصائظی تحریف نہیں کرتے تھے، بلکہ ان کے اسلاف نے اپنی فہم کے مطابق تورات کی جو مراد کھی تھی اس کو بعد میں آنے والوں نے اصل تورات میں داخل کر دیا،اس طرح وہ تفسیر تورات کے ساتھ مخلوط ہوگئ (فیض الباری جسم صے ۵۳)

#### بيان التحريف

وقد تَحَقَّقَ لدى الفقير أن تحريفَهم اللفظيَّ قدكان في ترجمة التوراة وأمثالِها، لافي أصلِ التوراةِ؛ وهو قولُ ابن عباسِ رضي الله عنهما و التحريفُ المعنوى: هوتاويلٌ فاسدّ بِحَمْلِ الآية على غيرٍ معناها، بِتَعَسُّفِ وانحرافٍ عن سُواء السبيل.

ترجمہ : تحریف کابیان: اور فقیر کے نزدیک یہی حق ہے کہ ان کی تحریف فظی تورات کے ترجمہ وغيره مين تقى، نه كه اصل تورات مين،ادريبي ابن عباس رضى الله عنهما كا قول ہے۔

اورتح لفے معنوی غلط مطلب بیان کرنا ہے آیت کو اس کے معنی ( مرادی) کے علاوہ پر محمول کر کے بے راہ روی سے بینی سید ھے راستہ سے انح اف کرتے ہوئے۔

#### لغات:

تَعَسُّفَ: بِراهروي، تَعَسَّفَ في القولِ: بِراهروي كرنا، بِتَعَسُّفِ وانحوافِ بين عطف تفییری ہے ..... اِنْحُوفَ عَنْهُ: ایک جانب کو جھکنا۔ روگر دانی کرنا۔

﴿ فَا كُدُه ﴾ شِاه صاحب في حضرت ابن عباس ﷺ كي جس قول كاحواله ديا ب اس كومفسرين نَ ﴿ وَقَدْ كَانَ قَرِيْقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلاَمَ اللَّهِ ثُمَّ يُحَرِّفُوْنَهُ مِنْ بَغْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ (البقره آيت 24) كي تفسر مين ذكر كيا ب\_علامه آلو يُ فرمات بين كه:

يسمعون التوراة ويُؤوَّلُوها تاويلاً فاسدًا - يهود تورات سنن ته، ادراس كى حسب منشأ غلط تفسیر کرتے تھے، اور یہی ابن عباس کا ند بب ہے، اور جمہور کا مسلک ہے ہے کہ تورات کی تحریف اپنی طرف سے کلام الہی کو

حَسَبَ أغراضهم، وإلى ذلك ذهب ابن عباس فطاله، والجمهور على ان تحريفها بتبديل كلام من تلقائهم

(روح المعانى جاص ٢٩٨) بدل دينا \_\_

کیکن اس آیت کا تعلق تورات کی تحریف ہے نہیں ہے، بلکہ اس کا تعلق اس واقعہ ہے ہے جو كوه طور ير بيش آيا تها، اور" فريق"، عمر ادوه لوگ بين جو كوه طور يرحضرت موسى عليه السلام کے ساتھ کلام الٰہی سننے کے لئے گئے تھے،انھوں نے وہاں سے آگریتے کی لیا بن اس ائیل ہے کہد دیا کہ ہم نے تمام کلام کے آخر میں پیھی سناہے کہ:"ان احکام پراگڑمل کرسکو تو کرنا،ور نہ ان کے ترک کا بھی تم کواختیار ہے "پس اس آیت میں تحریف تاویل فاسد کے ہم معنی ہے۔ اور تورات میں جو تحریف ہوئی ہے اس کواللہ تعالی نے سور ہُ ما کدہ کی آیت ۱۱۱اور آیت اس

میں بیان فرمایاہ، مگر وہائ فسرین نے حضرت عبد الله بن عباس عظیمہ کا بول ذکر نہیں کیا،اس کئے یقین سے نہیں کہا جاسکتا ہے کہ حضرت عبد الله بن عباس عظیمہ کا قول وہی ہے جو شاہ صاحب نے اختیار فرمایاہے۔

بلکدامام بخاری نے کتاب الشهادة میں باب لایسنل اهل الشوك عن النشهادة و غیرها کے ذیل میں حضرت عبد الله أن اهل الکتاب بك ذیل میں حضرت عبد الله أن اهل الکتاب بقالوا: من عند الله لیشتروا به ثمنا قلیلا؟! اس قول سے واضح ہو تا ہے کے حضرت عبد الله بن عباسٌ كاند بب و بى ہے جو جمہور كا ہے۔

البت الم بخاری نے باب قول الله تعالى: ﴿ بَلْ هُوَ قُوْ آنَ مَجِيدٌ فِي لُوْحٍ مَحْفُو ظِ ﴾ ك تحت ابن عباسٌ بُحَرُ قُوْنَ: يُؤيلون ؛ وليْسَ احدٌ يزيل لفظ كتابٍ من كُتُبِ اللهِ ، ولكنَّهم يُحَرِّقُوْنَهُ: يتاوَّلُونه على غير تأويله ، لِى بوسكا ہے كه شاه صاحب نے اس سے حضرت ابن عباسٌ كاند بهب اخذ كيا بو الكن بي اثر حضرت ابن عباسٌ كاند بهب اخذ كيا بو الكن بي اثر حضرت ابن عباسٌ كه مُه بهب پر صراحة ولالت نبيل كر تا ، كو نكه بوسكا ہے وَلَيْسَ احدٌ يُؤيلُ الن ابن عباسٌ كا قول نه بو ، بلكه الم بخارى كا وضاحى نوث ، و ، بلكه يمى دائ ہے جبيا كه بخارى كے حاشيہ سے واضح ہے۔ قال المحشى: قوله وَلَيْسَ احدٌ الن عمن كلام البخارى ذَيَّلَ بِه تفسير ابن عباسٌ ، ويحتمل ان يكون بقية كلام ابن عباسٌ فى تفسير الآية (بَنارى شريف ص ١١٢)

# تحریف معنوی کی پہلی مثال

الله تبارک و تعالی نے ہر مذہب و ملت میں کا فراور فاس کے در میان فرق بیان کیا ہے کہ کا فراید تارک و تعالی کیا ہے کہ کا فریعنی دوزخ کی میں دوزخ میں رہے گا،اور فاس لیعنی گناہ گار موہمن ہمیشہ دوزخ میں نہیں رہے گا،انبیاء کی شفاعت ہے اس کودوزخ سے ضرور نکالا جائے گا۔

اور ہر ند ہب و ملت میں گناہ گار مؤمن کا تھم بیان کرتے وقت ہر مذہب کے پیر و کا مخصوص نام ذکر کیا ہے، چنانچہ یہی تکم --- لیٹنی گناہ گارمؤمن ہمیشہ دوزخ بیمی نہیں رہے گا، انبیائے کر ام کی شفاعت ہے اس کو دوزخ سے ضرور نکالا جائے گا --- تورات میں یہود کے لئے، انجیل میں نصاری کے لئے، اور قر آن کریم میں مسلمانوں کے لئے ٹابت فرمایا ہے، اس سے یہ بات واضح موجوباتی ہے کہ دوزرخ سے نجات پانااور جنت میں جانا کسی فرقد کی ذاتی خصوصیت نہیں ہے، بلکہ نجات کا مدار صحح ایمان اور ہر زمانہ کے نبی کی اطاعت و فرماں بر داری پر ہے۔

کین میبود کادعوی بہ ہے کہ جو میبود ک اور عِبْری ہوگا وہ ہمیشہ دوزخ میں نہیں رہے گا، چند دن دوزخ میں نہیں رہے گا، چند دن دوزخ میں نہیں رہے گا، چاہے دن دوزخ میں رہے گا، پھر انبیائے کرام کی شفاعت سے نجات پاکضر ور جنت میں جائے گا، چاہے مدار نجات پایا جائے یانہ پایا جائے لینی ایمان کی دولت سے بالکل محروم ہو تب بھی دوزخ سے نجات پائے گا دور خرجہ میں جائے گا، حالا نکر میہ بات سراسر غلط اور خالص جہالت کا متیجہ ہے۔ قر آن کر یم چو نکہ سابقہ کتابوں کے مضامین کا محافظ و نگہ ہان اور قابل اشتباہ باتوں کی کامل وضاحت کرنے والا ہے، اس لئے اس شبہ کی وضاحت اور میبود کے دعوے کورد کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ:

بكى مَنْ كَسَبَ مَدِّنَةً، وَاحَاطَتْ بِهِ (يبود بميشه دوزخ مِن) كون نبين (ربين كَ، خَطِينَ مَنْ كَسَبَ مَدِّنَةً، وَاحَاطَتْ بِهِ (يبود بميشه دوزخ مِن) كون نبين (ربين كَ، خَطِينَ مَنْ كَسَبَهُ، فَاولا فِيكَ أَصْحَابُ جَبَه تَانُون خداوندى يه به كه) جمل فَا كناه كيا؟ النَّسادِ هُمه فِينَها خَسالِ لُونَ الراك كناه في اس كوهم ليا بوايي لوگ دوزخ (مورة البقرة آيت اله)

### أَمْثِلَةُ التحريفِ المعنوي:

م فَمِنْ جُمْلَةِ ذلك: أن الله تعالى قد بَيَّنَ الفرق بين المتديِّنِ الفاسقِ والكافرِ المجاحدِ في كل ملة، وتوعَدالكافرَ بالخلودِ في النارِ والعذابِ الأليم، وجوَّزَ خووجَ الفاسقِ من النارِ بشفاعةِ الأنبياءِ، وصَرَّحَ بذلك في كُلِّ دِيانةٍ باسم المُتَدَيِّنِ بتلك الدِيانةِ، فأثبَتَ ذلك في التوراة لليهود والعِبريين وفي الإنجيل للنصرانيين، وفي القرآن العظيم للمسلمين؛ ومناط الحكم: هو الإيمانُ بالله واليوم الآخرِ، والإيمانُ بالله واليوم الآخرِ، والإيمانُ بالله ملتِه، والاجتنابُ عن نواهيها؛ لاتخصيصُ الحكم بفرقةٍ من الفِرَقِ لذاتها.

ولكنَّ الْيُهودُ زعموا أن كل من كان يهوديا أو عِبْرِيًّا فهو من أهل الجنة،

وتُخَلِّصُهُ شفاعةً الأنبياء من العذابِ، ولا يَمْكُتُ فَى النار إلا أياماً معدوداتِ، وإنَّ لم يتحقق ذلك المناط، ولم يكن إيمانُه بالله تعالى على الرَّجْهِ الصحيحِ ، ولم يُذْرِكُ حظًا من الإيمانِ بالآخرة، ورسالةِ النبي المبعوثِ إليهم.

ي-رِ - سس ، ريمان باد حره ورسانه النبى المبعوت إليهم. وهذا حطا صَرْف وجَهْل مَحْض ، وقد كَشَف القرآن العظيم هذه الشبهة على اتتم وَجْهِ، لِمَا أنه كان مُهَيْمِنًا على الكُتُبِ السابقة، مُبِينًا لمواضع الإشكالِ فيها، فقال تعالى: ﴿ لَكُ مَنْ كَسَبَ سَيِّنَةً ، وَاحَاطَتْ بِهِ خَطِيْنَتُهُ، فَأُولَئِكَ اصْحَابُ النَّارِهُمْ فِيْهَا خَالَى: ﴿ لَكُ مَنْ كَسَبَ سَيِّنَةً ، وَاحَاطَتْ بِهِ خَطِيْنَتُهُ، فَأُولِئِكَ اصْحَابُ النَّارِهُمْ فِيْهَا خَالِكُونَ ﴾

# ترجمه: تحريف معنوی کی مثالیں:

ا-اس (تحریف عنوی) میں سے ایک ہے ہے کہ اللہ تعالیٰ نے فرق بیان کیا ہے دین کی تقدیق کرنے والے نافرمان اور دین کا انکار کرنے والے کافر کے در میان ہر فد ہب میں، اور دیمکی دی ہے کافر کو دوزخ میں ہمیشہ رہنے کی اور در دناک عذاب کی، اور نافرمان کا دوزخ سے نکلنا جائز تھہر ایا ہے انبیا نے کرام کی سفارش سے، اور اس تھم کو بیان کیا ہے ہر فد ہب میں اس فد ہب کے بانے والے کے نام سے، چنا نچہ بیم ثابت کیا ہے تو رات میں یہودیوں اور عبریوں کے لئے، اور انجیل میں نفر انیوں اور عبریوں کے لئے، اور انجیل میں نفر انیوں اور عبریوں کے لئے، اور آئی کریم میں سلمانوں کے لئے، اور تھم کی علت: اللہ تعالی اور یوم آخر پر ایمان لانا ہے، اور اس نبی کی تقدیق کرنا ہے جو ان کی طرف بھجا گیا ہے، اور اس (نبی ) کی اطاعت کرنا اور اس کی ملت کے اوامر رعمل کرنا آور اس (ملت ) کے ناجا مزامور سے پر ہیز کرنا ہے، تھم کوان فرقوں میں سے کمی فرقہ کی ذات کے ساتھ خاص کرنا (مقصود) نہیں ہے۔

لیکن یمبود نے یہ گمان کیا کہ یمبودی اور عبری اہل جنت میں سے ہے، اور انبیائے کرام کی شفاعت اس کو عذاب سے نجات دلائیگی، اور وہ دوزخ میں نہیں گھرے گا گر چند دن، اگر چہ نہ پائی جائے وہ علت، اور نہ ہواس کا ایمان اللہ تعالی پر صبح طریقہ پر، اور نہ پایا ہواس نے کوئی حصہ آخرت اور اس نبی کی مسالت ہوائی کا میمان سے جوان کی طرف بھیجا گیا ہے، یہ سر اسر غلط اور خالص جہالت ہے، اور قر آن ظیم نے اس شبہ کو کمل طریقہ پر داشگاف کیا ہے، اس لئے کہ قران پاک بگہبان اور محافظ ہے کتب سابقہ کا، اور ان کرتے والا ہے، چنانچہ اللہ تعالی نے فرمایا اور ان کرتے والا ہے، چنانچہ اللہ تعالی نے فرمایا

ہے کیوں نہیں جس نے گناہ کیااور اس کے گناہ نے اس کو گھیر لیاسوایے لوگ دور نے میں رہنے والے ہیں، اور وہ اس میں ہمیشہ رہیں گے۔

#### لغات:

اَلْمُتَذَیّنُ (اسم فاعل) وین کی تقدیق کرنے والا، مؤمن، تذیّن بالملة وین اختیار کرنا..... مُحاجِد: منکر، انکار کرنے والا..... مُحَیْمِن (اسم فاعل): گران، تگہبان هَیْمَن عَلٰی کذا هَیْمَنةُ: تکہبان ہونا..... عِبْوی، عِبْوانی اور اسر ایکی سب مصداق کے اعتبارے ایک ہیں، یہودایے آپ کو اسر ایکی یعنی حضرت یعقوب علیہ السلام کی طرف منسوب کرتے ہوئے اسر ایکی کہتے ہیں، اور دوسر کے لوگ "عابر"کی طرف نسبت کرتے ہوئے ان کو عِبْوی اور عِبْوانی کہتے ہیں، اور عابو" یہود کے جداعلی ہیں، یا دریا عبور کرنے پردلالت کرتاہے، اب عِبْوی اور عِبْوانی وونول افظ یہود کی زبان کے لئے ہوئے جاتے ہیں (النجد)

تحریف معنوی کی دوسری مثال

الله تعالی نے ہر ملت و فد جب میں امت کو ان کے زمانہ کی مسلحتوں کے موافق احکام دیے ہیں، اور ہر امت کی اچھی عاد توں اور نیک خصلتوں کا کھاظ رکھتے ہوئے شرعی قانون بنایا ہے، اور ہر امت کو ملت و فد جب اختیار کرنے کا تاکیدی تھم دیا ہے، اور اس پر ہمیشہ کل کر نے اور اعتقادر کھنے کی سخت تاکید فرمائی ہے، اور حق کو ہمیشہ کے لئے اس ملت میں مخصر کر دیا ہے، مگر دوام ہے دوام فیقی مراد نہیں بلکہ دوام اضافی اور ظاہری مر اد ہے، لینی جب تک دوسر انجی اور نی شریعت نہ آئے تب مک حق اس میں مخصر ہے، لیکن میہود اس کو دوام حقیقی پرمحول کر کے ملت میہود میت کے نا قابل شخ ہونے کا دعوی کرتے ہیں، بہی تورات کی تحریف عنوی اور سراسر غلط تغیر ہے۔

نیز یہود کا بید عوی ہے کہ حضرت لیقوب علیہ السلام نے مرتے وقت اپنے بیٹوں کو ملت یہود یت رہے بیٹوں کو ملت یہود یت پر ہمیشہ قائم ودائم رہنے کی وصیت کی تھی، جو ملت یہودیت کے نا قابل نشخ ہونے کی واضح ترین دلیل ہے ۔۔۔ اس کا جواب میہ ہے کہ یہ ان کا حضرت لیقوب علیہ السلام پر افتراء ہے جھزت لیقوب علیہ السلام کی وصیت کا مطلب میہ جھزت لیقوب علیہ السلام کی وصیت کا مطلب میہ

تھا کہ تم ایمان اور اعمال صالحہ پر مرتے دم تک گامزن رہنا، یہ وصیت یہودیت کے تعلق سے نہیں تھی مگر یہود نے خصوصیت کا اعتبار کرتے ہوئے یہ بات گھڑلی کہ جفزت لیعقوب علیہ السلام نے اپنے بیٹوں کو بہیشہ یہودیت پر ہر قرار رہنے کی وصیت کی ہے۔

٧ - و من جملة ذلك: أنه تعالى قد بَيَّن فى كل ملَّةِ أحكامًا تُناسِبُ مصالحُ ذلك العصرِ. ورُوْعِيَتُ فى التشريع عاداتُ القومِ الصالحةُ ، وأكد الأمرَ بالأخذِ بها ، و وادامةِ العملِ عليها ، والاعتقادِ بها ، و حَصْرِ الحَقِّيَّةِ فيها ؛ والمرادُ أن الحق منحصر قيها فى ذلك العصرِ ، وأن المداومة عليها إضافية ، لاحقيقية أى مالم يأت نبى آخرُ ، ومالم يُكشفِ السِّتارُ عن وجه رسالته

ولكن اليهود حملوا ذلك على استحالة نَسْخ اليهودية؛ وكان معنى وصية التَمَسُّكِ بهاهو الوَصَايَةُ بالإيمان بالله والتمسكِ بالأعمال، ولم تكن خصوصية تلك الملة معتبرةً لذاتها؛ ولكن اليهود اعتبروا الخصوصية، فظنوا أن يعقوب عليه السلام وصَّى بَنِيْهِ بالتمسكِ باليهودية أبدًا.

ترجمہ اوراس (تحریف معنوی) میں ہے ایک یہ ہے کہ اللہ تعالی نے ہر ندہب میں ایسے احکام بیان فرمائے ہیں جو اس زمانہ کی صلحوں کے موافق ہیں، اور شرعی قانون بنانے میں قوم کی اچھی عاد توں کی رعایت کی گئی ہے، اور تاکیدی حکم دیاہے اس ملت کو اختیار کرنے کا، اور اس (ملت) پر ہمیشہ عمل کرنے کا اور اعتقادر کھنے کا، اور حق کو اس (ملت) ہیں خصر کرنے کا، اور مراویہ ہے کہ حق اس (ملت) میں خصر ہے اُس زمانہ میں، اور اس (ملت) پر ہمیشہ گامز ن رہنااضائی ہے، حقیقی نہیں، یعنی جب تک نہیں مخصر ہے اُس زمانہ میں، اور جب تک نہ کھولا جائے اس کے روئے رسالت سے پردہ۔

کین یہود نے اس کو محمول کیا لئے یہودیت کے محال ہونے پر،ادراس (ملت یہودیت) کو مضبوطی ہے تھامنے مضبوطی ہے تھامنے کی وصیت کا مطلب تھااللہ پریقین کا مل دیکنے کی ادرا عمال کومضبوطی ہے تھامنے کی دصیت کرنا،ادراس ملت کی ذاتی خصوصیت معترضیں تھی، لیکن یہود نے خصوصیت کا اعتبار کر کے سیگمان کیا کہ یعقوب علیہ السلام نے اپنے بیٹوں کو ہمیشہ کے لئے یہودیت کو مضبوطی ہے تھامنے کی وصیت کی ہے۔

#### لغات:

شَرَعَ (ف) شَرْعًا لِلْقَوْم، وَشَرَعَ تَشُولِعًا: قانون بنانا، شريعت جارى كرنا .... السَّتَارُ: پرده جمع سُتُوّ، كها جاتا ہے: مَدَّ اللَّيْلُ سِتَارُهُ: رات نے اپنے پرده كو پھيلاديا، يعنى تاريكى پھيل گئ ..... تَمَسَّكَ بِه: چِثْنا، مضوطى سے تحامنا..... الوَصَايَةُ والوصَايَةُ: وصيت جمع وَصَايَا.

**\$** 

# تحريف معنوي كي تيسري مثال

الله تعالی نے ہر فدہب وطت میں انبیائے کرام اور ان کی کا ل اتباع کرنے والوں کو قرب خداو ندی پر دلالت کرنے والے معزز اور پیارے خطابوں نے نواز انب، اور منکرین طمت کا تذکرہ ذلت آمیز اور قابل نفرت اوصاف ہے کیا ہے، اور ان خطابوں میں ایسے الفاظ استعال کے ہیں جو ہر قوم میں رائج اور شائع وذائع تھے، پس اللہ تعالی نے محبوب و مقرب کے بجائے کسی کو بیٹا کہہ دیا ہو تو کوئی تعجب کی بات نہیں ہے کیو نکہ عام بول جال میں محبوب کو بیٹا کہا جا تا ہے، مثلاً کاب الاستثناء کے جود هویں باب کی پہلی آیت میں ہے:

تم خداو ندایۓ خداکے فرزند ہو، تم مر دول کے سبب سے اپنے آپ کوزخی نہ کرنا،اورُنہ اپنے آبروکے بال منڈوانا(کماب مقد س)

نیز کتاب الاستناء کے بیسویں باب کی انیسویں آیت، اور کتاب اَشعباء کے پہلے باب کی انیسویں آیت، اور کتاب اَشعباء کے پہلے باب کی دوسری آیت، اور رہے طوی (۱۳) باب کی آٹھویں آیت، اور کتاب ہوشع کے پہلے باب کی دسویں آیت میں تمام بن اسر ائیل کو ابناء اللہ (خداکے فرزند) کہا گیا ہے (بحوالہ العون الکبیر)

لیکن یہودان معزز ومقرب اور پیارے خطابوں کی بناء پراس غلط قنبی میں مبتلا ہو گئے کہ بیہ اعزاز واکرام اور تقر ب وشر افت یہودی، عبر کی اور اسر ائیلی ناموں کے ساتھ خاص ہے، اور وہ میں سینت بچھ سکے کہ اس اعزاز واکرام اور تقر ب وشر افت کا مدار صرف اطاعت وانکساری اور راہ حق کو اختیار کرنے پر ہے۔

الحاصل اس نتم کی بہت می فاسد تاویلیں اور غلط نسیریں ان کے دلوں میں راسخ ہو چکی تھیں،

جن کودہ اپ آباء واجد اد سے سنتے چلے آئے تھے، جب قرآن کریم ٹازل ہوا تواس نے ان فاسد تاویلوں اور باطل خیالوں کی قلعی کھول دی اور ان کی مکمل تروید فرمائی، مثلاً سور ہما کدہ میں ہے:
وَقَالَتِ الْيَهُوٰدُ وَالنَّصَارِیٰ: نَحْنُ اور یہود ونصاری دعوی کرتے ہیں کہ ہم اللہ کے اُبنو اللهِ وَاَحِبَّاوُهُ اِفُلُ: فَلِمَ یُعَذِّبُکُم بیٹے اور اس کے بیارے ہیں، آپ کہتے کہ پھر کیوں بیڈنُوٰ بِحُم ہُالُ اَلٰتُهُم بَشَدِ مُمَنَ سزادیے ہیں تم کو تمہارے گناہوں پر؟ بلکہ تم بھی بیڈنُوْ بِحُم ہُال اَلْتُهُم بَشَدٌ مُمَنَ سزادیے ہیں تم کو تمہارے گناہوں پر؟ بلکہ تم بھی خلق ا (آیت ۱۸)

لیعن جو قوم علانیہ بغاد توں اور شدیہ یہ ین گناہوں کی بدولت یہاں بھی کئی طرح کی رسوائیوں اور عذاب میں گر فآر ہو چکی ہے اور آخرت میں بھی حُبُس دوام کی سز اکا عقلاً و نقل استحقاق رکھتی ہے، کیاالی باغی اور عاصی قوم کی نسبت ایک لحہ کے لئے بھی کوئی ذی شعوریہ خیال کرسکتا ہے کہ وہ خداکی محبوب اور بیاری ہوگی، خدا ہے کسی کا نسبی رشتہ نہیں، اس کا پیار اور محبت صرف اطاعت اور حس عمل ہے عاصل ہو گئی ہے ۔۔۔۔ نیز تم کو خدا کا بیٹا اور پیارا تو در کنار، شریف اور ممتاز انسان بھی نہیں کہا جا ساتھ جا سے اور ممتاز انسان بھی نہیں کہا جا ساتھ، صرف خدا کے بیدا کئے ہوئے ایک عمولی آدمی کہلائے جا سے ہو۔ (فوائد عثانی)

٣ ـ و من جملة ذلك: أن الله تعالى شَرَّفَ الأنبياء، والتابعين لهم باحسان، فى كل ملَّة بوَضْفِ المُقَرَّبِ والمحبوبِ، وَوَصَفَ الذين ينكرون الملة بالمغضوبِ؛ وَاطْلَقَ فى هذا الباب لفظاً شائعًا فى كلِ قومٍ، فلا عَجَبَ لَوِ اسْتَعْمَلَ كلمة "الأبناءِ" مقامَ المحبوبين؛ ولكنْ ظنَّ اليهودُ أنَّ هذا التشريفَ دائرٌ مع اسم اليهودى والعِبْرى والإسرائيلى، ولم يعوفوا أنه دائرٌ مع صِفَةِ الإنقيادِ والخُضوع، والسَيْرِ على الحَقِّ الذي أنؤله اللهُ على الأنبياءِ لاغير.

وقَدِ ارْتَكَزَ في خواطرِهم كثيرٌ من التأويلاتِ الفاسدةِ من هذا القبيلِ، وتَلقَّوها وَتَوَارَثُوْهَا عن آبائِهم وأجدادِهم؛ فَدَحَضَ القرآنُ الكريمُ هذه الشبهاتِ على أتَمَّ وجهِ.

ترجمہ :اوراس (تحریف معنوی) میں سے ایک مدے کہ اللہ تعالیٰ نے اعزاز بخشاہے انبیائے کرام اوران کی اچھی طرح اتباع کرنے والوں کو ہرملت میں مقرب اور محبوب کے لقب سے ،اور مشکرین ملت کا تذکرہ کیاہے قابل نفرت وصف کے ساتھ ،اور اس باب بیں ایے الفاظ استعال کے ہیں جو ہر قوم میں رائج تھے، پس کوئی تعجب کی بات نہیں آگر اللہ تعالی نے استعال کیا ہو لفظ ابناء کو محبوبوں کی جگہ میں (کیونکہ عام بول چال میں محبوب کو بیٹا کہا جاتا ہے) لیکن یہود نے گمان کیا کہ سے اعزاز واکرام وائر وسائر ہے یہودی، عبری اور اسر ایکلی کے نام کے ساتھ ،اور وہ یہ نہ جان سکے کہ سے اعزاز واکرام وائر وسائر ہے تابعداری اور اکساری کے وصف کے ساتھ ،اور صرف اس راہ حق پر چلنے کے ساتھ جس کو اللہ تعالی نے نازل فرمایا ہے انبیائے کرام پر۔

اور رائن ہو گئی تھیں ان کے ذہنوں میں ای قبیل کی بہت می فاسد تاویلیں، اور انہوں نے وہ (تاویلیں) حاصل کی تھیں اور میر اث میں پائی تھیں، اپنے آباء واجداد سے، پس قر آن کر یم نے ان فاسد خیالات کو کمل طریقد برر د فرمایا ہے۔

#### لغات:

فَوَّفَهُ تَشْرِيْفًا: تَعْظَيم كرنا، بزرگ دينا، عزت كرنا ..... سَارَ (ض) سَيْرًا: چلنا ..... إنْقَادَ إنْقِيادًا لفلان تابعدار بونا، فروتى كرنا، اطاعت كرنا ..... خَطَعَ (ف) خُصُّوْعًا: عاجزى كرنا ..... تَلَقَّى الشيعَ منه: سيكمنا ..... تَوَارَثُوا الْمَجْدَ الشيعَ منه: سيكمنا ..... تَوَارَثُوا الْمَجْدَ كاورت بونا، كباجاتا ب: تَوَارَثُوا الْمَجْدَ كابِرًا عَنْ كَابِر: انحول في اب دادا سے بزرگ پائى ..... دَحَضَ الْحُجَدَ (ف) دَحْضًا و دُحُوْضًا: باطل كرنا، دكرنا .

# کتمان آیات کی وجہ اور اس کی پہلی مثال

یہود جو کہ دین سیادت و قیادت کے مالک تھے، اپنی سیادت و قیادت کو بچانے کے لئے یابلند رتبہ حاصل کرنے کے لئے تورات کی بعض آیتوں ادراس کے احکام کو چھپاتے تھے، تاکہ عوام ان سے بدخن نہ ہو جائیں اوران آیتوں پڑل نہ کرنے کی وجہ سے ان کو ملامت نہ کریں، مثلاً زانی کورجم (سنگ سار) کرنے کا تھم آج بھی تورات میں موجود ہے، چنانچہ سِفْرِ آخبار کے بیسویں باب میں ہے:

اور جو خص دوسرے کی بیوی سے زنا کرے دہ زانی اور زانید دونوں جان سے مار دیئے جائیں

(آیت ۱۱) اور جوشخص اپنی سوتیلی ماں سے صحبت کرے اس نے اپنے باپ کے بدن کو بے بردہ کیا، وہ دونوں ضرور جان سے مارے جائیں، ان کا خون انہی کی گردن پر ہوگا (آئیت ۱۲) اور اگر کوئی شخص اپنی بہوسے صحبت کرے تو وہ دونوں ضرور جان سے مارے جائیں، انھوں نے اوندھی بات کی ہے، ان کا خون انہی کی گردن پر ہوگا (آیت ۱۳) (بائبل)

تمر علائے یہودنے رجم کے بجائے کوڑے مارنے پراور مند کالا کرنے پراتفاق کرلیا تھا،اس لئے وہ آیات رقم کوچھیاتے تھے، تاکہ عوام کے سامنے رسوائی نہ ہو۔

مسلم شریف میں حضرت براء بن عازب نظینہ ہے مروی ہے کہ آنخضرت میلائی ہے ،
پاس ہے کچھ لوگ ایک بہودی کو لے کر گذرے، جس کا منہ کالا کر کے کوڑے لگائے تھے،
آنخضرت میلائی ہے بہودی کو باکر لوچھا: کیا تم اپنی کتاب میں زانی کی بہی سز اپاتے ہو؟انھوں نے جواب دیا: جی ہاں، پھر آپ نے ان کے علاء میں ہے ایک عالم کو بااکر فرمایا: میں تجھے اس خدائے پاک کی سم دیتا ہوں جس نے حضرت موٹ علیہ السلام پر تورات اتاری ہے، کیا تم اپنی کتاب میں زانی کی بہی سز اپاتے ہو؟اس عالم نے جواب دیا: نہیں، اگر آپ تم نہ کھلاتے تو میں آپ کو ہر گزنہ تا تاہ تھیقت ہے ہے کہ سز اتور جم بی ہے، مگر ہمار سے اشر اف میں اس کی کشرت ہوگئی، جب ہم نہ بیا تاہ تھیقت ہے کہ سز اتور جم بی ہے، مگر ہمار سے اشر اف میں اس کی کشرت ہوگئی، جب ہم کسی شریف کو پکڑتے تو جھوڑ دیتے، اور جب کی کمز ور کو پکڑتے تو اس پر حد جاری کرتے، پس ہم نے کہا: آؤ ہم ایسی بات پر اتفاق کریں جس کو شریف اور حقیر دونوں پر جاری کر کئیں، لہذا ہم نے رجم کے بجائے منہ کالاکر نے اور کوڑے لؤ تو تو پر کرلیا۔ (سلم شریف، باب مدالز نان ۲ ص می)

### بيالُ كِتُمان الآياتِ

أَمَاكِتُمَانُ الآياتِ: فهو أنهم كانوا يُخفون بعض الأحكامِ والآياتِ للمحافظة على جاهِ شريفٍ، أو لطلب مَنْصبِ عزيزِ، لئلا يَتَلاشِي إعتقادُ العامَّةِ فيهم، ولايُلامُوا على تَرْكِ العملِ بتلك الآياتِ.

أمثلتُه

١- فمن جملة ذلك: أن حكم رَجْمِ الزانى مُصرَّحْ فى التوراة، ولكنهم أهملوه الإجماع أخبارهم على إهماله، وإقامة البَخلد وتسخيم الوَجْهِ مقامَة، وكانوا يُخفون تلك الآيات خشية الفضيحة

ترجمہ: کتمان آیات کابیان رہا(تورات کی) آیوں کو چھپاناتو وہ ہے کہ یہود (تورات) کے بعض احکام اور آیتوں کو چھپاتے تھے بلند مرتبہ پر برقرار رہنے کے لئے، یامعزز عہدہ کو حاصل کرنے کے لئے، تاکہ ختم نہ ہو جائے ان کے بارے میں عوام کی عقیدت، اور ان کو ملامت نہ کی جائے ان آیتوں پر ممل نہ کرنے پر۔

کتمان آیات کی مثالیں: چنانچہ اس (کتمان آیات) میں ہے ایک یہ ہے کہ زانی کوسٹک سار کرنے کا حکم تورات میں صراحة ند کور ہے، لیکن یہود نے اس کو چھوڑ دیا تھاان کے علماء کے اتفاق کرنے کی وجہ ہے رجم چھوڑ نے اور کوڑے لگانے اور منہ کالا کرنے کواس کے تائم مقام کرنے پر،اور وہ ان آیتوں کو چھیاتے تھے رسوائی کے خوف ہے۔

#### لغات:

گَتَمَ(ن)) گُتُمًا و کِتُمَانًا الشیعَ: چھپانا جَافّ: مرتب منصب حَنْ مَن مِن مِنْ مَنْ مَنْ مَنْ مَن وَا اَلَ كَا اَدِه لَشُوّ عَهِده، رُتِه جَعْ مَنَاصِب تَلاَشِي الشیعُ: معدوم بونا مطلحل بونا، اس كا اَده لَشُوّ ہے ۔ سَا اَهْمَالاً: چھوڑوینا ۔۔۔۔ اَهْمَلَهُ اِهْمَالاً: چھوڑوینا ۔۔۔۔ اَحْبَار؛ حِبْرٌ و حَبْرٌ کَ جَعْ ہے نصاری کے نزویک بڑاعالم، اور یہود کے نزویک کا بنوں کا سر دار ۔۔۔۔ جَلدَهُ (ض) جَلدًا: کوڑے ارنا ۔۔۔۔ سَخَمَ اللّهُ وَجْهَهُ تَسْنِحْيْمُانساه، و کرنا، منه کالاکرنا۔

#### ☆

# حتمان آیات کی دوسری مثال

تورات میں ایس بہت ی آیات آج بھی موجود ہیں جن میں حضرت هاجرہ اور حضرت اساعیل علیہاالسلام کی اولاد میں ایعظیم الشان پنیمبرے مبعوث ہونے کی بشارت دی گئیہ، اور ایک آیات بھی ہیں جن میں ایک ایسی عالم گیر ملت کے وجود کا اشارہ موجود ہے جس کا ظہور اور شہرہ سرزمین مجازمیں ہوگا، جس کی وجہ ہے عرفات کی پہاڑیاں صدائے لَبَیْك ہے گونج المحسیں گی، اور اطراف عالم ہے لوگ وہاں پنچیں گے، یہ تمام پیشین گوئیاں آج بھی تورات میں موجود ہیں، سیفیر تکوین (پیدائش) کے باب کا کی آیت ۲۰ میں ہے:

اور اساعیل کے حق میں میں نے تیری (دعا)ئ، دکھے میں اسے برکت دول گا، اور اُسے

برومندکروں گا،ادراہے بہت بڑھاؤں گا،ادراس ہے بارہ سر دار بیداہوں کے،ادر میں اسے بڑی قوم کے لئے بناؤں گا "اس جملہ میں سر کار دوعالم قوم کے لئے بناؤں گا "اس جملہ میں سرکار دوعالم شائل بناؤں گا سے بکو نکہ حضرت اساعیل علیہ السلام کی اولاد میں سید الکو عین کے علاوہ کوئی شخص اس شان کا نہیں ہواہے۔

اور کتاب استناء کے باب ۳۳ کی دوسری آیت میں ہے:

فاران بی کے پہاڑ ہے وہ جلوہ گر ہوا ، دس ہزار قد سیوں کے ساتھ آیا ، ادراس کے داہنے ہاتھ (میں) ایک آتی شریعت ان کے لئے تھی ۔۔۔ فاران (جو مکمر مدکا ایک پہاڑ ہے) کے پہاڑ ہے جو نبی جلوہ گر ہوئے وہ سر کار دو عالم میں ہیں ہادر آپ بی فتح مکہ کے وقت دس ہزار صحابہ کرام کے ساتھ شہر مکہ میں فاتحانہ داخل ہوئے ادر اسلام کا جھنڈ المند کیا ، لہذا اس پیشین گوئی کا مصد اق حضور اکرم میں فاتی ہے ہوا کوئی نہیں ہو سکتا۔

نیز کتاب الاستناء کے باب ۱۸ کی آیت ۱۸ میں ہے:

میں ان کے لئے ان کے بھا یوں میں سے تجھ ساائک نی برپاکروں گا،اور اپناکلام اس کے منہ میں ڈالوں گا، اور جو بچھ میں اسے فرماؤں گا وہ سب ان سے کہے گا ۔۔۔۔ غور سیجئے کہ بنی اسر ائیل کے علاوہ کون ہوسکتا ہے؟ اگر خود بنی اسر ائیل مر او ہوتے تو"ان کے بھائیوں "کے بجائے"ان ہی میں سے "ہوتا، لبندااس آیت میں جس نبی کے برپاکر نے کی بشارت دی گئے ہے اس سے سرکار دو عالم میں نیائی فیلم بی مر اد ہیں۔

اور کتاب بسعیاء کے باب ۲۲ میں ہے:

و کیمو! میر ابندہ جس کومیں سنجالتا ہوں، میر ابرگزیدہ جس سے میر اول خوش ہے، میں نے اپنی روح اس پر ڈالی، وہ قوموں میں عدالت جاری کرے گا(آیت) وہ نہ چلائے گااور نہ شور کرے گا، اور نہ بازاروں میں اس کی آواز سائی دے گی(آیت ۲) وہ نہ ماندہ ہو گااور نہ ہمت ہارے گا، جب تک کہ عدالت کو زمین پر قائم نہ کرلے، جزیرے اس کی شریعت کا انظار کریں گے (آیت ۳) دیکھو! پر آئی ہا تیں پوری ہو گئیں، اور میں نئی ہا تیں بتا تا ہوں، اس سے بیشتر کہ واقع ہوں میں تم سے بیان کرتا ہوں (آیت ۹) اے سندر پر گذر نے والو! اور اس میں لینے والو! اے جزیرو! اور ان کی ستائش کرو (آیت ۱۰) اور ان کے باشند و! خداوند کے لئے نیا گیت گاؤ، زمین پر سرتاسر اُس کی ستائش کرو (آیت ۱۰)

بیابان اور اس کی بستیاں، قیدار کے آباد گاؤں اپنی آواز بلند کریں، سکھے کے بسنے والے گیت گائیں، پہاڑوں کی چوٹیوں برسے لاکاریں (آیت ۱۱) وہ خداو ند کا جابال ظاہر کریں، اور جزیروں میں اس کی شاخوانی کریں (آیت ۱۲) خداو ند بہادر کے مانند نکلے گا، وہ جنگی مرد کے مانندائی غیرت دکھائے گا، وہ بنگی مرد کے مانندائی غیرت دکھائے گا، وہ نظر سے ارب گا، ہاں وہ لاکار سے گا، وہ اپنے دشمنوں پر غالب آئے گا (آیت ۱۱۱) ان آیتوں میں سے پہلی دوسر کی اور چوتھی آیت میں سرکار دوعالم مینائی آئے ہے شاکل و خصائل بیان کئے گئے ہیں، اور نویں آیت میں سابقہ شریعت کو سرخ میں باتے ہیں، بیان کئے گئے ہیں، اور نویں آیت میں سابقہ شریعت کو شریعت محمدی میں باتے ہیں، اور جزیروں، شہر وں اور شکل کے تمام علاقوں کے لئے ان کے نام ہونے سے سرکار دوعالم مینائی آئے ہیں کی نبوت کے عام ہونے کی جانب اشارہ ہے، بالخصوص لفظ" قیدار" اس کی طرف قوی اشارہ ہے ہیں۔ کہ محمد مینائی تیکیا تیدار میں اسا عبل کی اولاد میں سے ہیں۔

اور "مَلَع " مدینه منوره کے ایک پہاڑ کانام ہے، جوقد یم زمانه میں بھی اس نام سے مشہور تفا، اور آئ بھی الحا، اور آئ بھی تفا، اور آئ بھی الحا، اور آئ بھی الحام مشہور ہے، اب اس جملہ پر غور سیجے، "سلع کے بسے والے گیت گائیں "کون نہیں جانا کہ سرکار دو عالم آقائے کی ومدنی جب مدید منورہ تشریف لائے تو مدید منورہ کی بجیال بدعر بی نفد گار بی تعین

طَلَعَ البَدُرُ عَلَنَ جَ مِن ثَنِياتِ الوَدَاعِ الوَدَاعِ الوَدَاعِ الوَدَاعِ الوَدَاعِ الوَدَاعِ الوَدَاعِ الوَدَاعُ وَ صَلَعَ اللَّهُ مَّ السَّلَهُ كَا اللَّهُ مَّ اللَّهُ مَ اللَّهُ اللَّهُ مَّ اللَّهُ مَّ اللَّهُ مَّ اللَّهُ مَّ اللَّهُ مَّ اللَّهُ مَ اللَّهُ اللَّهُ مَ اللَّهُ اللَّهُ مَ اللَّهُ اللَّهُ مَ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَ

فرض کی گئی ہے، لیعنی جب وہ ملت وجود میں آئے تو ہم پر لازم ہوگا کہ ہم اس کاڈٹ کر مقابلہ کریں،اوراس کے سامنے سینہ سیر ہو جائیں۔

گریہ تاویل اس قدر لچر اور بودی ہے کہ کوئی ہو شمند اس پر کان نہیں دھر سکتا، اس لئے یہود آپس میں ایک دوسرے کوان آیتوں کے چھپانے کی وصیت اور تاکیدکرتے رہتے تھے، اور ہرکس وناکس کے سامنے ان کااظہار مناسب نہیں سمجھتے تھے اللہ تعالی ان کا حال بیان کرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں کہ:

جب یہودا یک دوسرے سے تنہائی میں ملتے ہیں تو کہتے ہیں: کیاتم بتلادیتے ہوان (مسلمانوں) کووہ باتیں جواللہ نے تم پر ظاہر فرمائی ہیں؟ تو بتیجہ بیہوگاکہ وہ (مسلمان) ان باتوں کو تمہارے خلاف جمت میں پیش کریں گے، (کہ دیکھویہ باتیں) تمہارے رب کے پاس (سے تمہاری کتاب میں نازل ہوئی) ہیں کیاتم سجھتے نہیں؟!

وَإِذَا خِلاَ بَعْضُهُمْ اللَّى بَعْضِ قَالُوا: اتُحَدِّثُونَهُمْ بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ، لِيُحَاجَدُوْكُمْ بِسِهِ عِنْدَ رَبُكُمْ اَفَلاَ تَعْقِلُونَ (سورة البقرة آيت ٢٤)

٧- ومن جملة ذلك: أن الآياتِ التي فيها بشارةٌ بِبَعْنَةِ نبيً في أو لا في هاجر وإسماعيلَ عليهما السلام، والتي فيها إشارةٌ إلى وجود ملّةٍ، يَتِمُ ظهورُها وشهرتُها في أرضِ الحِجَازِ وتَمْتَلِي بها جبالُ عَرَفَةً مِنَ التَّلْبِيَةِ، ويَوْمُ الناسُ ذلك الموضِعَ من الأقطارِ والأمصارِ؛ وهي ثابتةٌ في التوراة حتى اليوم؛ فكان اليهودُ يتأولونها بأن ذلك إخبارٌ بوجودِ تلك الملةِ، وليس فيها أمْرٌ باتباعها؛ وكانوا يُردِّدُونَ هذه الكلمةَ: "مَلْحَمَةٌ كُتِبَتُ علينا.

وَلِمُمَا أَنْ هَذَا التَّاوِيلَ الركيكَ لايسمعه أحدٌ، ولايَصِحُ عند أحدٍ، كانوا يتواصَون

فيما بينهم بإخفائها، ولايُسَامِحون بإظهارِها على كل عامٍ وحاصٍ، كما حكى اللهُ تعالى عنهم: ﴿ أَتُحَدِّثُوْنَهُمْ بِمَا فَتَحَ اللهُ عَلَيْكُمْ ، لِيُحَاجُّوْكُمْ بِهِ عِنْدَ رَبُّكُمْ ﴾.

ما أَجْهَلَهُمْ! هل يُمْكِنُ أن تُحْمَلَ مِنَّةُ الله تعالى على هاجرَو إسماعيلَ على على على على على عليه على الإخبارِ عليهما السلام \_\_\_\_ بهذه المُبالغةِ، وذكرُهذه الأمة بهذه الفضيلة، على الإخبارِ بوجودِ تلك الملة، ولايكون فيه حَثِّ وتحريضٌ على اتباع هذا الدينِ؟! سُبْحَانَكَ هذا إلى عَظَيْمٌ!

ترجمہ: اور یہود جن آیوں کو چمپاتے تھے ان میں سے وہ آییتی ہیں جن میں ایک نبی کے مبعوث ہونے کی بشارت ہے حضرت ہاجرہ اور حضرت اساعیل علیجا السام کی اولاد میں، اور وہ آییتی ہیں جن میں ایک ملت کے وجود پذیر ہونے کا اشارہ ہے، اس (ملت) کا ظہور اور شہرہ سر زمین تجاز میں تام ہوگا، اور مجر جا کیں گی اس کی وجہ سے عرفات کی پہاڑیاں تلبیہ سے، اور لوگ قصد کریں گے اس جگہ کا دنیا کے کونوں اور شہرہ اس ہورہ یہ آئیوں کی تورات میں اب تک موجود ہیں، پس یہودان آیتوں کی سے تاویل کرتے تھے کہ یہ تواس ملت کے وجود پذیر ہونے کی خبر وینا ہے، اور ان (آیتوں) میں اس بہت اور ان کی اتباع کا حکم نہیں ہے، اور وہ بار باریہ تولہ دہراتے تھے کہ ''ایک گھسان کی الرائی ہم پر لکھ دی گئی ہے''

اور چو نکہاس کمزور تاویل کونہ کوئی سن سکتا ہے، نہ کسی کے نزدیک سی جو ہوگئی ہے، اس لئے یہود
آپس میں ان آیتوں کے چمپانے کی تاکید کرتے تھے، اور ہرکس وناکس کے سامنے ان کا ظہار روا نہیں
رکھتے تھے، جیسا کہ اللہ تعالی نے ان کا حال بیان کیا ہے کہ: "تم کیوں بتلادیتے ہو ان (مسلمان) کو وہ
باتیں جو اللہ نے تم پر ظاہر فرمائی ہیں۔ تیجہ یہ ہوگا کہ وو (مسلمان) ان باتوں کو تمہارے خلاف ججت
میں پیش کریں گے (کہ دیکھویہ باتیں) تمہارے رہے پاس (ہے تبہاری کتاب میں نازل ہوئی) ہیں۔
میں پیش کریں گے (کہ دیکھویہ باتیں) تمہارے رہے پاس (ہے تبہاری کتاب میں نازل ہوئی) ہیں۔
میں پیش کریں گے در جابل ہیں! کیا اللہ تعالی کے حضر ت باجر ہاور حضر ت اساعیل علیہا السلام پر اس مبالغہ
کے ساتھ احسان جانے کو، اور اس ملت کے اس فضیلت کے ساتھ تذکرہ کرنے کو اس ملت کے وجود
پذیر ہونے کی خبر و بیخ پرمحمول کرنا ممکن ہے در آنحالیہ اس میں اس دین کی اجاع پر ابھار نااور اکسانانہ
ہو؟! سجان اللہ! یہ بہت بڑاافتر اے ہے!!

غات:

هَاجَوُ ( بفتح الجبم): حفرت اساعیل علیه السلام کی والدہ، هاجُو اور اساعیل دونوں عجمی نام جی اس لئے غیر مصرف جیں، اور هاجُو کی هاء کو ہمزہ سے بدل کر آجُو بھی بولتے ہیں ۔۔۔۔۔ اَمَّان اَصَد کرنا۔۔۔۔۔ اَقطار؛ قطر کی جمع ہے: اقلیم، گوشہ، جانب ۔۔۔۔۔۔۔ رَدُد القولَ: بار بار وہر انا۔۔۔۔۔ مُلْحَمَةً: محسان کی جنگ کا موقع، جمع مَلاحِم ۔۔۔۔ رَکِیْكُ: كرور، رَكَ (ض) رَحَّى اَكرور ہونا۔۔۔۔۔ تواصلی تو اَصِیا القومُ: ایک دوسر کو وصیت کرنا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ سامَحَهُ فی الاَمْو و بالاَمْو : رَمِ برتاؤ سکرنا، چیم بوشی کرنا۔۔۔۔ حَتَ (ن) حَتَّا علی الامو: اُسانا، ابھارنا۔۔۔۔۔ حَرَّضَهُ علی الامو: ابھارنا، اکسانا۔۔۔۔الإفك: جمود، انتراء، گناہ اَفك (ض) اَفكا و اُفُو تُحا: جمود بولنا۔

**☆** 

### افتراء كابيان

یبود کی گراہیوں میں ہے ایک گر اہی افتراء ہے، یعنی من گورت با تیں دین میں واخل کرنا اور بدعات و خرافات کودین میں شامل کرنا۔ افتراء کرنا یبود کی طبیعت ثانیہ بن چکی تھی، اور اس کی وجہ بیتھی کہ ان کے علاء اور مشاکخ تعتی اور تشد و پسند تھے، اس لئے وہ ایسے احکام اور عبادات شاقہ افتیار کرتے تھے جن کاشر بعت نے ان کو تحکم نہیں دیا تھا، نیزان کے علاء اور مشاکخ استحسان سے بھی بعض احکام ثابت کرتے تھے لیخی شادع کی تصریح کے بغیر کم صلیت کی وجہ سے بعض احکام ثابت کرتے تھے اور بے ہودہ استماطات کو تر و تی کو سے تھے۔

پھر ان کے جعین اُن باتوں کو سیمچھ کر دین میں داخل کر دیتے تھے کہ بزرگوں کا کسی بات پر اتفاق کر لینا جحت قطعیہ ہے، چنانچہ یہود کے پاس حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی نبوت کا انکار کرنے کے سلسلہ میں ان کے اسلاف کے اقوال کے علاوہ کوئی دلیل وسند نہیں تھی، اس طرح اور بہت سے احکام میں ان کا یمی حال تھا۔

### بيانُ الافتراء:

أما الافتراءُ فأسْبَابُهُ:

١- دخولُ التعمُّقِ والتُّشدُّدِ على أحبارِهم ورُهبانِهم.

٧- والاستحسان أى استنباط بعضِ الأحكام بناءً على إدراكِ المَصَالِحِ فيها، بِدُونِ نَصَّ من الشارِع.

٣ \_ وترويخ الاستنباطاتِ الوَاهِيَةِ.

فأتباعُهم الْحَقُوها بالأصل زَعْمًا منهم أن اتفاق سَلَفِهِمْ على شيي من الحُجَجِ القاطعة؛ فلم يكن عندهم مستَند في إنكارنبوة عيسى عليه السلام إلاأقوال سَلَفِهم وكذلك كان حالهم في كثير من الأحكام.

ترجمه:افتراء كاييان: رماافتراء تواس كاسبابين:

(۱) تعق اور تشد د کاان کے علاء اور مشاکع میں پید امو نا۔

(۲) اور استحسان بعنی شارع کی تصر یح کے بغیر بعض احکام کومستدط کرناان میں کسی مصلحت کا اور اک کرنے کی وجہ ہے۔

. (۳)اور بے ہو دہاشنباطات کور داج دینا۔

پھران کے متبعین نے ان باتوں کواصل (یعنی تورات یادین) کے ساتھ لاحق کر دیا یہ گمان کرتے ہوئے کہ ان کے اسلاف کاکسی بات پر اتفاق کرناد لاکل قطعیہ میں ہے ہے، چنانچہ ان کے پاس حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی نبوت کے انکار کرنے میں کوئی متند دلیل نہیں تھی ان کے اسلاف کے اقوال کے علیا وہ اس طرح ان کا حال تھااور بہت ہے احکام میں۔

# تعمق، تشد داوراسخسان کی وضاحت

تعمق کے لغوی عن ہیں جگر ائی میں اترنا، معاملہ کی تہہ تک پینچنے کی کوشش کرنا، اور یہاں تعمق سے مراد احکام میں بال کی کھال نکالناہے، جس کی تفصیل آگے شاہ صاحب رحمہ اللہ کی عبارت میں آر ہی ہے۔

اور تشدوکے لغوی معنی ہیں: کسی کام میں تختی کرنا، اور یبال تشد دے مرادیہ ہے کہ ایسی سخت عباد تیں اختیار کرنا جن کاشار عنے تھم نہیں دیا۔

اور استحسان کے لغوی معنی ہیں: اچھا جانا، اور یہاں استحسان کے معنی یہ ہیں کہ نصوص شرعیہ کے بغیر کئی صلحت کی وجہ سے بعض احکام کی تخر نئ کرنا، شاہ صاحب رحمہ اللہ ججۃ اللہ البالغہ میں تعقی، تشد واور استحسان وغیر ہ اسباب تحریف کی وضاحت کرتے ہوئے ارقام فرماتے ہیں: تعمق فی الدین کی حقیقت یہ ہے کہ شارع کسی چیز کا تکم دیتا ہے، یا کسی چیزسے رو کتا ہے، ایک امتی اس اس و نہی کو سنتا ہے اور اس کوایے خیال کے مطابق سمجھتا ہے، پھر وہ اپنی تمجھی ہوئی وجوہ میں سے بعض وجوہ کی وجہ سے باعلت کے کسی جزء کے بائے جانے کی وجہ سے اس تھم کو منصوص محل کی کسی ہم شکل چیز کے طرف متعدی کرتا ہے باہم شکل چیز کے کسی جزکی طرف متعدی کرتا ہے باس مشابہ چیز کے منطان (احتمالی جگہوں) کی طرف یا اس کے دوائی کی طرف متعدی کرتا ہے تو ریعت فی الدین ہے۔

اسی طرح جب روایتوں میں تعارض ہو،ادراصل امر مشتبہ ہو جائے تو سخت ترین امر کواختیار کرنا،ادراس کو واجب گر داننا بھی تعمق ہے نیز رسول کے بخل عمل کو عبادت بڑمحول کرنا بھی تعمق ہے، حالا نکہ حق بات سے ہے کہ رسول کے بعض کام بر بنائے عادت بھی ہوتے ہیں، مگر و چھس سے محصر کہ ان امور عادیہ کوامر و نہی شامل ہیں، علی الاعلان کہہ دیتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس کا تحکم دیا ہے،ادراس سے منع فرمایا ہے (یہ بھی تعمق ہے)

مثانا شارع نے نفس کو مغلوب و مقہور کرنے کے لئے روز در کھنے کا تھم دیا ہے، اور روز ہ کی مثانا شارع نے نفس کو مغلوب و مقہور کرنے کے لئے روز در کھنے کا تھم دیا ہے، اور روز ہ کا است میں جماع ہے خو مایا ہے، اس سے بچھ لوگوں نے سیمچھ لیا کہ تحری کھانا خلاف ہز عاور نا جائز ہے، کیونکہ یہ قبر نسل کے خلاف ہے، اور دوز ہ دار کے لئے اپنی بیوی کا بوسہ لینا اور چو منا بھی حرام ہے، کیونکہ یہ جماع کے مشابہ ہے، کیونکہ جس طرح جماع سے خواہش پوری ہوتی ہے اس طرح بوسہ لینے سے بھی خواہش پوری ہوتی ہے، چنا نچہ رسول اکر م میلان آئے ہیں تول ورائے کے فساد کو واضح فر مایا اور بتلایا کہ ایسا سمجھنا تھم شرعی کی تخریف ہے۔

اور تشد دکی حقیقت یہ ہے کہ ایسی شاق اور تخت عباد تیں اختیار کرنا جن کا شارع نے تکم نہیں دیا، مثانی ہمیشہ دیا، مثانی ہمیشہ دیا، مثانی ہمیشہ دیا، مثانی ہمیشہ روزے رکھنا، رات مجر نماز پڑھنا، دنیا سے بالکل بے تعلق ہو جانا، شادی ہیاہ سے گریز کرنا، اور تنن و مستخبات کا واجب و فرض کی طرح التزام کرنا۔

جب بھی اس شم کا کوئی متشد داور متعمق شخص قوم کا معلم اور رہبر بن جاتا ہے توعام لوگ خیال کرنے لگتے ہیں کہ بیہ جو کچھ کر رہاہے وہ شارع کا حکم ہے،اور شارع کی رضامندی اس میں ہے، یہ یہودونصاری کے راہبوں کی بیاری ہے۔

استحسان کی حقیقت بیہ کہ جب کوئی شخص دیکھاہے کہ شارع نے تشریع احکام کی بنیاد

تحمت وسلحت پر رکھی ہے، تو اس ہے میخص بعض اسر ار وتکم جن کو ہم نے ذکر کیا ہے جان لیتا ہے،اور جو حکمت مصلحت اس نے جان لی ہے اس سے شرعی احکام ثابت کرتاہے، شلا یہود نے ریکھاکہ شارع نے حدود کا تھم گناہوں سے روکنے اور اصلاح کی غرض سے دیا ہے، مگر جب انھوں نے دیکھاکہ رجم باہمی اختلاف اورثل و قبال کوجنم دیتا ہے ،ادراس میں بخت ترین فساد بریا ہو تا ہے، تو انھوںنے رجم کے بجائے منہ کالا کرنے ادر کوڑے مارنے کو اچھا سمجھا، چنانچہ آنخضرت شِلْنَیْکِیَمُ نے بیان فرمایا ہے کہ یہ تحریف ہے،ادر تورات کے صریح ادر مصوص محکم کواپی رائے می کھرانا ہے (باب إخكام الدين من التحريف ص ١٠ او ١٢ اجلداول)

منعبیہ: یبال یہ بات اچھی طرح سمجھ لینی جائے کہ یہ استحسان فقہائے کرام کے استحسان ہے بالکل الگ نوعیت کی ایک چیز ہے، کیونکہ فقہائے کرام کے نزدیک جواستحسان جحت شرعیہ ہے وہ در حقیقت قیاس خفی ہے جو قیاس جلی ہے بہتر ہو تاہے ،اس لئے اس کو استحسان ہے تعبیر كست بين،علامه مرحى مبسوط مين ارقام فرمات بين كه:

القياسُ والاستحسانُ في الحقيقة تاس ادراسخسان در هيقت دوقياس بن ان مين قیاسان: احدُهما:جَلِی، ضعیف اَتُوه سے ایک جلی اور واضح ہے، اس کا اثر کمزور ہوتا فَسُمِّي قِياسًا، والآخَوُ : خَفِيِّ، قَوِيّ ہے اس کئے اس کو تیاں کہتے ہیں،اور دوسر اخفی اَبْرُهُ، فَسُمَّى استحسانًا أى قياسًا ب،اس كالرُّقوى بوتا باس ليّ اس كواسخسان

مُسْتَحْسَنًا (ج٠١ص١٣٥ بحواله العون الكبير) مُسْتَحْسَنًا (ج٠١ص ١٣٥) بواقياس ـ

الحاصل جواستحسان نصوص شرعیہ ہے مستنبط ہو وہ جست شرعیہ ہے، اور جو نصوص شرعیہ" ے مستدط نہ ہو وہ افتراء فی الدین ہے،اس طرح جو اجماع نصوص شرعیہ سے ماخوذ ہو وہ حجت قطعیہ ہے اور جونصوص شرعیہ لینی قرآن وحدیث کے خلاف ہواس کی اتباع کرنااند ھی تقلید اور تحریف فی الدین ہے۔

تسابل فى الدين اورار تكاب منابى كاسب

یبود تورات کے احکام بڑل کرنے اور ان کے نافذ کرنے میں تسائل اور ستی کرتے تھے،اور

بخل وحرص میں مبتلا تھے، ظاہر ہے کہ اس کی د جنفس پرتی کے سوااور کیا ہو کتی ہے، اور یہ بات بھی ظاہر ہے کہ اس کی د جنفس پرتی کے سوااور کیا ہو کتی ہے، اور یہ بات بھی ظاہر ہے کہ باشتنائے قلیل بھی لوگوں پنفس پرتی کا غلبہ ہو تا ہے، مگر بنی اسرائیل کی فیصوصیت ہے کہ وہ اس بری خصلت کو فاسد تاویلوں کے ذریعہ جائز تھم رانے اور شرعی رئیل میں پیش کرنے کی بیجا کوشش کرتے ہے، اس لئے ان کی نفس پرتی بالکل الگ نوعیت کی تھی، اس طرح جو مسلمان خلاف شرع باتوں کو جائز تھم رانے کی کوشش کرتے رہتے ہیں وہ بھی یہود کے بھائی ہیں۔

### سَبَبُ التسأهلِ وارتكابِ المَناهي:

واما التساهلُ في تنفيذِ احكام الشريعةِ، وارتكابُ البخلِ والحِرْضِ، فظاهرٌ أنه من مُقتضَيات النفسِ الأمَّارةِ، وهي تغلب الناسَ جميعًا إلا من شاء الله ؛ قال تعالى: ﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوْءِ، إِلاَّ مَارَحِمَ رَبِّيْ﴾

ولكن هذه الرذيلة قد تلوَّنت في أهل الكتابِ بلونِ آخرَ؛ وهو أنهم كانوا يتكلفون تصحيحها بتاويلِ فاسدِ، وكانوا يُبْرِزونها في صِبْغَةِ الدينِ.

ترجمہ بستی کرنے اور منہیات میں مبتلا ہونے کا سبب رہاشر بعت کے احکام نافذ کرنے میں سستی کرنا اور بخل و حرص میں مبتلا ہونا تو ظاہر ہے کہ بینس امارہ کے تقاضے ہیں، اور وہ (نفس) تمام لوگوں پر غالب رہتاہے، مگر جس کواللہ جا ہیں (یعنی محفوظ رکھیں)ار شاد خداوندی ہے:

إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوْءِ، إِلاَّ مَارَحِمَ نَفْس توبرى بى بات بتلا تاب، بجزاس (نفس) ك رَبِّي (سورة بوسف آيت ۵۳) جس پرمير برورد گار مهرياني فرمائيس-

لیکن بہ بری خصلت اہل کتاب میں ایک اور رنگ اختیار کر چکی تھی، اور وہ (رنگ) یہ ہے کہ اہل کتاب اس کو فاسد تاویل ہے سیج تھبرانے کی کوشش کرتے تھے، اور اس کو دینی رنگ میں چیش کرتے تھے۔

#### لغات:

رَ ذِیْلَةٌ: بری خصلت جمع رَ ذَائِل..... تَلُوَّ نَ الشبئُ: رَبَّیْن بونا..... أَبْوَزَهُ اِبْوَازًا: نَكَالنا، طَاهِر كُرنا..... مَنَاهِیْ؛ مَنْهِیِّ کی جمع ہے: ممنوعًاور ناجائز کام، مَنَاهِیُ البشرع: شریعت کے ممنوعات، حرام چیزیں۔

**☆** 

نى كرىم مَلِاللَّهِ يَكِيمُ كى رسالت كومستبعد سبحصنے كى وجوہ ،

یبود متعد داسباب کی بناء پر آنخضرت مَلانیَقِیْن کی نبوت کو بعید از قیاس سیحصت شے ، د واسباب درج ذیل ہیں:

ا- کم و بیش نکاح کرنے کے معاملہ میں اور ای تم کے دیگر امور میں انبیائے کرام کے احوال وعادات کا اختلاف وجہ استبعاد تھا ۔۔۔ انبیائے بنی اسر ائیل میں بین حضر ات نے نکاح ہی نہیں کیا، جیسے حضرت کی علیہ السلام حَصُورتے، اور بعض کی سینکڑ وں ازواج تھیں، جیسے واؤد وسلیمان علیما السلام کی سو، سو بیبیان تھیں اور اکثر حضر ات کی ایک ہی بیوی تھی۔

آتخفرت مِن الله الله عنه المرانبيات بن اسرائل كى به نسبت زياده نكاح كے تھ،جو للى يا لكى مصالح سے تھ، اس لئے يہودك لئے يہ چز باعث اشكال بن كئى كہ يہ كيا بى ہے جود هزا دهر نكاح كرتا ہے؟ اس لئے يہودك معالمہ ميں اور جہاد سے حاصل ہونے والے مال غنيمت كے معالمہ ميں انبياء كے احوال مختلف رہے ہيں، اسلام ميں جہاد فرض قرار ديا كيا اور مال غنيمت حلال تھہر ايا گيا تو يہودنے اس كو بزور شير اشاعت دين مجااور منفعت الدوزي كاذر بعد قرار ديا۔

۲- شریعت مصطفوی سابقہ شرائع کے قدرے مختلف تھی، جس کی حکمت آگے آر ہی ہے، انبیائے بنی اسر ائیل کی شرائع ہے آنخضرت مِنائنی آئی کی شریعت کابیا اختلاف بھی یہود کے لئے وجہ استبعاد بنا۔ انھوں نے خیال کیا کہ اگر بیہ شریعت بھی اللہ تعالیٰ کی طرف ہے ہوتی تو سابقہ شریعتوں سے مختلف نہ ہوتی۔

۳-انبیاء کے معاملہ میں سنت اللی کا مختلف ہونا بھی وجہ استبعاد تھا مثلاً گذشتہ تمام انبیاء ورسل کی بعثت ورسل کی بعثت نرمانی، مکانی اور اپنی اپنی اقوام کی طرف ہوتی تھی اور آنخضرت مین اللی ایک بعثت آفاقی، ابدی اور تمام جہانوں کے لئے عام تھی، یہ چربھی یہود کے لئے وجہ اشکال بنی کہ ساری دنیا کے لئے اور بمیشہ کے لئے ایک نبی کیسے ہو سکتا ہے؟

سم- آنخضرت مِلْنَيْتَكِيم كاحضرت اساعيل عليه السلام كى اولاديس سے مونا بھى سبب استبعاد تقاسد اس كى تفصيل يه ہے كه حضرت ابراہيم عليه السلام كے دو صاحب زادے حضرت اساق عليه السلام أبى تقے، ان كے بعد حضرت اسحاق عليه السلام أبى تقے، ان كے بعد حضرت اسحاق عليه السلام أبى موئے جن كوامر ائيل بھى كہتے ہيں، پھر جتنے كے صاحب زادے حضرت ليقوب عليه السلام نبى موئے جن كوامر ائيل بھى كہتے ہيں، پھر جتنے

انبیائے کرام مبعوث ہوئے دہ سب بن اسر ائیل میں سے تھے،ادر آنخضرت مِنْالْنَمَائِیَا بن اساعیل میں سے تھے، آپ کے سوابن اساعیل میں کوئی نبی معبوث نہیں ہوا تھا، اس لئے یہود آنخضرت مِنْائِیَا اِنْهِ کی رسالت و نبوت کو بعید بجھتے تھے،اور یہ خبال کرتے تھے کہ اگر آنخضرت مِنْالْنَائِیَا بنی برحق ہوتے۔ برحق ہوتے تو بن اسر ائیل میں سے ہوتے۔

۵-الحاصل یہ اور اس طرح کے بچھ اور اسباب تھے جن کی وجہ سے یہود آنخضرت مِیالی اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ الللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ الللّٰ الللّٰ الللّٰ اللّٰ اللّٰ الللّٰ الللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ الللّ

أسبابُ استبعادِ رسالةِ سيدِنا محمدٍ صلى الله عليه وسلم:

وأما استبعادُ رسالةِ سيدِنا محمدٍ صلى الله عليه وسلم ،فاسبابُه:

١- اختلاڤ عماداتِ الأنبياء وأحموالِهم في إكشارِ التزوج والإقلالِ منه، وما
 أشبه ذلك.

٧\_ واختلاف شرائعِهم.

٣ ـ و اختلاڤ سنةِ الله تعالى في معاملةِ الأنبياءِ

٤- وبعثة النبى صلى الله عليه وسلم من بنى إسماعيل، بعد ماكان جمهورُ الأنبياءِ من بنى إسرائيل .

ه ـ وأمثالُ هذه الأسباب.

ترجمہ: حفرت محمصطفیٰ طِلانی ایم رسالت کو بعید سمجھنے کے اسباب: رہا حفزت محمصطفیٰ میلانی آیا کی رسالت کو بعید بجھنا، تواس کے اسباب ہیں:

ا-انبیائے کرام کی عاد توں اور حالتوں کا مختلف ہو نازیادہ نکاح کرنے اور کم نکاح کرنے کے سلسلہ میں ،اور اس کے مانند (اور باتوں میں اختلاف)

۲-ادران (انبیائے کرام) کی شریعتوں کامختلف ہونا۔

س-اورانبیائے کرام کے معاملہ میں سنت الہی کا مختلف ہونا۔

س-اور نبی کریم میاننظینی کابن اساعیل میں معموث ہونا،اس کے بعد کہ بیشتر انبیا، عنی اسر ائیل

iss.con

۵-اوران اساب کے مانند (اور اساب کی وجہ ہے)

# besturdubooks.wor انبيائے كرام كاطريق اصلاح اور اختلاف شرائع كى مثال

انبیائے کرام کی بعثت در اصل نفوس بشریه کی اصلاح ادر لوگوں کی عادات وعبادات کی تہذیب و تعدیل کی فاطر ہوا کرتی ہے، نیکی ادر بدی کے اصول ایجاد کرنے کی غرض سے نہیں ہوتی،ادر عبادات، تدبیرمنزل ادر سیاست مدنیہ میں چو نکہ ہر قوم کی عاد تیں مختلف ہوتی ہیں،اس لئے جب سی قوم میں کوئی نبی مبعوث ہو تاہے، تو وہ ان کی قدیم عاد توں کو بالکایے تم کر کے جدید اصول و ضعنہیں کرتا، بلکہ نبی پہلے قوم کی عاد توںاور رسموں کو غورے دیکھتا ہے،جو عاد تیں اور رسمیں خدا کی مرضی کے مطابق ہوتی ہیں ان کو ہر قرار رکھتا ہے، اور جو عاد تیں اور رسمیں اصل شریعت اور اللّٰدکی مرضی کے خلاف ہو تی ہں،ان میں بقد رضر ورت تر میم کر کے ان کو درست كرديتا ب، شاه صاحب ججة الله البالغه مين ارقام فرمات بين كه:

''جب کوئی رسولادر پیغیبرمبعوث ہو تاہے تواس کا کام پیہ ہو تاہے کہ وہ ہر چیز کواصل حالت کی طرف لے جائے، چنانچہ وہ پہلی شریعت کے تمام احکام پر نظر ڈالناہے، پھران شعائر الہیہ کو جن میں شرک کی آمیزش نہیں ہوتی،اور عبادت کے،ان طریقوں کواوران انتظامی امور کوجو شرعی قوانین کے مطابق ہوتے ہیں باقی رکھتاہے،ادر جوامور معددم ہو گئے ہیں ان کی عظمت واہمیت کودوبالا کر تاہے،اور ہر چیز کے ار کان دا سباب مقرر کر تاہے،اور تح یف شدہ باتوں کور و کر تاہے،اور نہایت وضاحت کے ساتھ بتلا تاہے کہ بیہ باتیں دین سے خارج ہیں،اور جواحکام اس زمانہ کی مصلحتوں کے مواقع کے ساتھ وابستہ ہوتے ہیں، پھر عاد توں کے مختلف ہونے کی وجہ سے مواقع مصلحت بدل گئے ہیں ان کو تبدیل کر تاہے "(جاص ١٢٢)

اسی طرح ہر نبی تذکیر بآلاءاللہ اور تذکیر بایام اللہ میں بھی وہی نجج اور طریقہ اپنا تلہے جولوگوں کے در میان شہور ومعروف اور شائع ذائع ہوتا ہے انہیں اسباب سے انبیائے کرام کی شریعتیں مختلف ہوتی ہیں ۔۔۔۔اور شریعتوں کا پیا اختلاف بالکل ایسا ہے جیساطبیب و تحکیم کے نسخوں اور تجویز کردہ دواؤں میں اختلاف ہو تا ہے۔ چنانچہ ایک حاذق طبیب وحکیم جب دوالگ الگ مزاج رکھنے والے مریضوں کاعلاج کر تاہے تومرض کے متحدہونے کے باوجود ایک کے لئے سر د دوااور سر وغذا تبویز کر تاہے، اور دوسر ہے کو گرم دواادر گرم غذا کا تھم دیتا ہے۔ حالا نکہ طبیب کی غرض دونوں کے علاج میں ایک ہی ہے، یعنی مزاج کی اصلاح اور فاسد مادے کو دور کرتا مقصود ہو تاہے، کیکن غرض اور مقصود کے متحدہونے کے باوجود مزاج کے مختلف ہونے کی وجہ سے مختلف علاج تبویز کر تاہے، نیز بھی طبیب ہر علاقہ کے لئے الگ دوائیں اور غذائیں تبویز کرتا ہے۔ اور ہر موسم میں مختلف علاج اور الگ تدبیر اختیار کرتا ہے۔

ای طرح جب طبیب حقیقی بعنی اللہ تعالیٰ نے ان لوگوں کی اصلاح اور علاج کرنے کا ارادہ فرمایا جو روحانی بیاری میں مبتلا تھے، تو ہر زمانہ کے لوگوں کی عاد توں اور سلمہ باتوں کے مختلف ہونے کی وجیسے الگ الگ علاج تبحویز فرمائے، کیونکہ تشریع احکام کا مقصد فاسد مادے کو ختم کرکے روحانی توت کو تقویت پہنچانا ہے، کیسال قانون نافذ کرنامقصود نہیں ہے۔

### النبوة ومَنْهَجُها في إصلاح الناس:

والأصلُ في هذه المسئلة: أن النبوة كائنة لإصلاح نفوسِ الناسِ، وتهذيبِ عباداتِهم وتعديلِ عاداتِهم، لالإنشاءِ أصولِ البرِ والإثم؛ ولكلِ قومِ عاداتٌ في العباداتِ، وتدبيرِ المنزلِ، والسياسةِ المدنيَّةِ، فإذا ظهرت فيهم النبوةُ فلا تستأصِلُ هذه العاداتِ بالمرَّة، ولاتَضَعُ لهم عاداتِ جديدةً، بل تُمَيِّزُ فيما بين العاداتِ، فماكان منها صالحا مطابقا لرضى الله تعالى تُبقِيْه وتحفظه، وماكان منها مخالفاً للإصل، منافيا لرضى الله تعالى تُغيرُه حَسَبَ الضرورةِ وتُعدَّلُه.

وكذلك يكونُ التذكيرُ بآلآءِ الله، وبأيامِ الله على الأسلوبِ الذي هو معروفٌ عندهم، وشائعٌ لديهم؛ فهذا هو السببُ في اختلافِ شرائع الأنبياءِ عليهم الصلاة والسلام.

ترجمہ: اصلاح کے سلسلہ میں میں جوت: اور اس مسئلہ میں ایعنی انبیائے کرام کے معاملہ میں کوستوریہ ہے کہ اور ان کی عباد توں میں کوستوریہ کے اور ان کی عباد توں کو در ست کرنے کے لئے ، اور ان کی عاد توں کو سیدھا کرنے کے لئے ، نیکہ نیک اور گناہ کے اصول ( توانین ) ایجاد کرنے کے لئے ، اور ہر قوم کی کچھ عاد تیں ہوتی ہیں عباد توں میں ، اور تدبیر منزل میں اور سیاست مدنیہ میں ، پس جب ان میں نبوت ظاہر ہوتی ہے تو وہ ( نبوت ) ان عاد توں کو یکبارگی ختم نہیں کرتی ،

اور نہ ان کے لئے نئی عاد تیں وضع کرتی ہے، بلکہ عاد توں کے در میان امتیاز گرتی ہے، پھر ان (عاد توں) میں سے جو عاد تیں درست اور اللہ تعالیٰ کی مرضی کے مطابق ہوتی ہیں ان کو باتی رکھتی ہے، اور ان کی حفاظت کرتی ہے، اور ان (عاد توں) میں سے جو اصل (شریعت) کے مخالف ہوتی ہیں اور اللہ تعالیٰ کی مرضی کے خلاف ہوتی ہیں، ان میں بقدر ضرورت ترمیم کرتی ہے، اور ان کو سید صاکرتی ہے۔

اسی طرح تذکیر بآلاءاللہ اور بایام اللہ اُس نج اور طریقہ پر بوتی ہے جوان کے نزدیک جانا بھپانا ہو، اور ان کے در میان رائج ہو، پس بہی سبب ہے انبیائے کرام علیہم الصلوٰۃ والسلام کی شریعتوں کے مختلف ہونے کا۔

### احتلاف الشرائع كالحتلاف وصفات الطبيب

وهذا الاختلاق فى الشرائع كالاختلافِ فى وَصَفَاتِ الطبيبِ: فإنه إذا دَبَّرَ أمرَ المريضَيْن يصِفُ لأحدهما دواءً وغذاءً باردًا ، ويأمرالآخرَبدواءِ وغذاءِ حَارً، وغَرْضُ الطبيبِ من مُعالجتِهما واحدٌ، وهو إصلاحُ مزاجِهما، وإزالَهُ المَوَادُ الفاسدةِ منهما، لاغيرُ؛ ويمكن أن يَصِفَ الطبيبُ فى كل مِنطَقةٍ أَدْوِيَةٌ وأُغْذِيَةً مختلفاً، تُلاَ ئِمُ اهلَها، وكذلك يختارفى كل فَصْلِ من الفُصولِ علاجا مختلفا يناسبُ ذلك الفصلِ.

كذلك لما أراد الطبيبُ الحقيقى ــ جلَّ مجدُه ـــ معاجلةَ من ابتُلى بالمرضِ النفساني، وتقوية القوةِ المَلَكِيَّةِ، وإزالةَ الفسادِ الطارئ عليهم، احتلفت المعالجةُ بِحَسَبِ اختلافِ أقوامٍ كلِ عصرٍ وعاداتِهم، ومشهوراتِهم، ومسلماتِهم

ترجمہ: شریعتوں کا اختلاف طبیب کے نسخوں کے اختلاف کی طرح ہے: شریعتوں کا بیہ اختلاف طبیب کے نسخوں ( تجویز کر دہ دواؤں ) کے مختلف ہونے کے مانند ہے، اس لئے کہ طبیب جب دو مریضوں کے معاملہ میں غور کر تاہے، توان دونوں میں ہے ایک کے لئے ٹھنڈی ک دوااور غذا تجویز کر تاہے، اور دو مرے کو گرم دوااور غذا کا تھم دیتاہے، حالا نکہ طبیب کی غرض دونوں کے علاج ہے ایک ہے، اور وہ (غرض) ان دونوں کے مزاج کی اصلاح اور ان دونوں سے فاسدمواد کو دور کرناہے، اس کے سوا (اور کوئی غرض) نہیں اور کمن ہے کہ طبیب ہرعلاقہ میں الگ دوائیں اور غذا کیں تجویز کرے، جو اس علاقہ کے باشندے کوراس آئیں اور اس طرح موسموں میں سے ہر موسم میں الگ علاج اختیار کرتا

☆

ہے،جواس موسم کے موافق ہو تاہے۔

ای طرح جب ارادہ فرمایا طبیب حقیقی جل مجدہ (لیخی اللہ تعالیٰ) نے ان لوگوں کے علاج کا جو روحانی بیاری میں مبتلاتھ اور (ارادہ فرمایا) ملکی قوت کو توں کرنے کا اور اس فساد کو دور کرنے کا جوان پرچھا گیا تھا، توعلاج مختلف ہوگیا، ہر زمانہ کے لوگوں (کی طبیعتوں) اور ان کی عاد توں اور شہور سلم بالوں کے مختلف ہونے کی وجہ ہے۔

#### لغات:

وَصَفَات؛ وَصُفَةً كَى جَمْع بَ: نَخَه، تَجُويز كَره دواكِين؛ وَصَفَ يَصِفُ وَصُفَةُ الطبيبُ للمويض: نُسَخ تَجُويز كراه المَاللَهُ المَاللَةُ كَا جَمْع بَ: جَمْ بَ للمويض: نُسَخ تَجُويز كرنا اللهواللهُ؛ المَاللَةُ كَا جَمْع بَ جَمْ سَكَ چَيْر كَا تَرْكُ بِهِ الْمَاللَةُ أَلَا لَهُ جَمْع مَنَاطِقُ اللهَ المَوَاللُهُ؛ المَاللَة عَمْ مَنَاطِقُ اللهُ اللهُ اللهُ مَناطِقُ اللهُ ا

V

#### يہود کانمونہ

یہود کے احوال تفصیل ہے آپ پڑھ بچے۔اب اگر آپ آکھوں ہے ان کانمونہ دیکھنا چاہتے ہیں تواہیے زمانہ کے بداطوار علماء کو دیکھیں، جو گر اہیاں اور خرابیاں نزول قر آن کے وقت بہود میں پائی جاتی تعییں، آج دہ سبگر اہیاں اور خرابیاں لیعینہ علمائے سوء میں پائی جاتی ہیں۔ وہ یہود کی طرح دنیا کے طلب گار ہیں، وہ جانتے ہو جھتے ہوئے اپنا پیٹ پالنے کے لئے لوگوں کو بدعات کے دلدل میں پیشمائے رکھتے ہیں، وہ اسپنے اسماف کی اند آئی تقلید کے خوگر ہیں،ان کے اسماف کی آراء کے مقابلہ میں قرآن وحدیث کی نصوص کی کوئی میشیت نہیں ہے اور وہ ایک عالم کے تعمق و تشد داور اس کے وابی اجتہادات واستحسانات پر تکریکرتے ہیں اور اس کو داہم "کامقام دیتے ہیں۔ غرض یہ لوگ سیح احادیث اور غراض کرتے ہیں اور موضوع احادیث اور فاسد تاویلات کو پیشوا بناتے ہیں لیں دیکھیے، گویا ہہ وہی ہیں!

### أنْموذَجُ اليهودِ

وعلى كلَّ، فإن أردتَ أن ترى أُنْموذَجَ اليهودِ، فانظر إلى علماءِ السُّوءِ الذين

يطلبون الدنيا، ويُولَعون بتقليد السَلَفِ ، ويُعرِضون من نُصوص الكتابِ والسُنَّةِ، ويستندون إلى تَعَمُّقِ عالم وتَشَدُّدِه، أو إلى استحسانِه، فأعرضواعن كلام الشارع المعصوم، وجعلوا الأحاديث الموضوعة، والتأويلاتِ الفاسدةَ قُدُوَةً، فانظرُ كَأَنَّهُمْ هُمُ إ

ترجمہ : یہود کا نمونہ بہر حال اگر آپ یہود کا نمونہ دیکھناچاہتے ہیں، توان عالم نے سوء کو دیکھیں جو دنیا کے طالب ہیں، اور اسلاف کی تقلید کے گرویدہ ہیں، اور کتاب و سنت کی نصوص ( یعنی صرح کے آتوں اور حدیثوں ) سے اعراض کرتے ہیں، اور کی عالم کے تعمق و تشد د اور اس کے استحسان پر اعتماد کرتے ہیں، چنانچہ انھوں نے معصوم شارع کے کلام سے اعراض کیا، اور موضوع حدیثوں اور فاسد تاویلوں کواسوہ بنایا، پس دیکھے! گویا یہ (عالم نے سوء) وہی (یہود) ہیں۔

#### لغات:

انسمو فنج و منسو فنج انسود ، جمع انسو فرجات و منسو فرجات على محل يه جديد محاوره به السكوفي بين بهرحال ، بهرصورت الحاصل ، خلاصة كام ..... علماء السكوفي السكف الكر شريا بو ..... السكف الكر شريا با .... السكف الكر شريا با .... المسكف الكر المناس المن



# نصاري كاتذكره

esturdubooks.wordp نساریٰ ؛ نصرانی کی جمع ہے، اور نصرانی خلاف قیاس " ناصرہ" کی طرف نسوب ہے، اور "ناصره" ملك شام كى اس بستى كانام ب جس ميس حضرت عيسى عليه السلام بيدا موت تهاس کئے جولوگ حفزت عیسیٰ علیہ السلام پر ایمان رکھتے ہیں وہ خود کو نصاری کہتے ہیں،اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام مے مذہب دملت کونھرانیت سے تعبیر کرتے ہیں۔

### موجوده نصرانيت كاباتى:

نصاری کادعوی ہے کہ موجو دہ نھرانیت کی بنیاد حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے رکھی ہے ،اور وہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی تعلیمات پر قائم ہیں، اور ان کی ملت کے پیرو ہیں، کین حقیقت یہ ہے کہ اللہ تعالی نے جب حضرت عیسی علیہ السلام کو آسان پر اٹھالیا تو آپ کے حواری شدید مخالفتوں کے باد جو د نصر انبیت کی تبلیغ کرتے رہے ،اوریے دریے پیش آنے والی ر کاوٹوں کے باوجو دانھیں ا جھی کامیابی ملتی رہی، مگراس دوران ایک واقعہ پیش آیا جس نے حالات کارُخ بالکل موڑ دیا۔

وہ واقعہ یہ ہے کہ ایک یہودی عالم جس کانام "ساؤل" تھااور نصاری پر شدید لم وسم ڈھاتا تھا، اچا کے حضرت عیسی علیہ السلام پر ایمان لے آیا، اور اس نے دعوی کیا کہ وثق کے راستہ میں مجھ پر ایک نور چیکا،اور آسان سے حضرت سے علیہ السلام کی آواز سنائی دی کہ " تو مجھے کیوں ستاتا ہے؟"اس واقعہ ہے متاثر ہوکر میں حضرت سے علیہ السلام پر ایمان لے آیا ہوں،اور دین عیسوی پر میر ادل طمئن ہو گیاہے۔

"ساول" نے جب حفرت عیسیٰ علیہ السلام کے حواریوں کے سامنے اپنے اس انقلاب کا اعلان کیا تواکثر حواری اس کی تقیدین کرنے کے لئے تیار نہیں تھے، مگرسب سے پہلے " بُر ناباس" حواری نے اس کی تقیدیق کی، پھر اس کی تقیدیق ہے طمئن ہوکر تمام حواریوں نے "ساؤل"کواپی برادری میں شامل کر لیا۔ اس کے بعد "ساؤل" نے اپنا نام بدل کر "بولس" رکھا، اور حواریوں کے دوش بدوش نفرانیت کی تبلیغ میں شغول ہوگیا،اس کی انتخک کوشش سے بہت سے ایسے لوگ بھی نفرانیت میں داخل ہوگئے جو یہودی نہیں سے،ان خدمات کی وجہ سے نساری کے در میان "پولس" کا اڑ ورسوخ بڑھ گیا، جب اس نے دیکھا کہ نصاری اس کی ہر بات سلیم کرتے ہیں تورفتہ رفتہ اس نے مثلیث، حلول، کفارہ اور صلوبیت سے وغیرہ عقا کہ باطلہ کی کھل کر تبلیغ شر وع کر دی،اور نفرانیت کو منح کردیا، لہذا موجودہ نفرانیت کے بانی حضرت عیسی علیه السلام نہیں ہیں، بلکہ "پوکس" ہے کو منح کردیا، لہذا موجودہ نفرانیت کے بانی حضرت عیسی علیه السلام نہیں ہیں، بلکہ "پوکس" ہے کو منطقہ کی کا مقدمہ)

### عقيدهٔ تثليث كي وضاحت

نصاری کی سب سے بڑی گمراہی عقید ہُ تثلیث ہے، لینی نصاری کابیعقیدہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے تین اقانیم (اجزاءاور شاخیں) ہیں:اب(باپ)ابن (بیٹا)اورروح القدس (پاکیزہروح) پیہ تینوں اُتُوم من وجہ متحداورُمن وجہ مختلف ہیں،انسائیکلو بیڈیا برٹانیکا میں ہے:

تثلیث کے عیسائی نظریہ کوان الفاظ میں اجھی طرح تعبیر کیا جاسکتا ہے کہ "باپ" خداہے،
"بیٹا" خداہے، اور "روح القدس" خدا ہے، لیکن یہ مل کرتین خدا تبیں ہیں، بلکہ ایک ہی خداہے،
اس لئے کہ عیسائی نظریہ کے مطابق ہم جس طرح ان تیوں میں سے ہر ایک اقنوم کو خدااور آقا
سیحضے پرمجبور ہیں، اسی طرح ہمیں کیتھولک نہ ہب نے اس بات کی بھی ممانعت کر دی ہے کہم
ان کو تین خدایا تین آقا سیحفے لگیں (بحوالہ بائبل سے قرآن تک کامقد مہ ص ۵۵)

# باپ کی حقیقت:

نساری اب (باپ) ہے صرف ذات باری تعالی مراد لیتے ہیں، لیمی صفت کام اور صفت حیات ہے قطع نظر کرتے ہیں، اور کہتے ہیں حیات سے قطع نظر کرتے ہوئے صرف ذات باری تعالیٰ کو باپ ہے تبییر کرتے ہیں، اور کہتے ہیں کہ بید ذات باری "بیٹے" کے وجود کے لئے اصل کا در جہ رکھتی ہے، شہور عیسائی فلاسفر "بیٹ شامس ایکویناس" کی تشر سے کے مطابق" باپ "کا مطلب بینہیں ہے کہ اس نے کسی کو جناہے۔ اور کوئی ایسا وقت گذراہے، جس میں باپ تھا اور بیٹا نہیں تھا، بلکہ یہ ایک خدائی اضطال ہے، جس کا مطلب بیہ ہے کہ باب بیٹے کے لئے اصل ہے، جس طرح ذات صفت کے لئے اصل ہے، جس کا مطلب بیہ ہے کہ باب بیٹے کے لئے اصل ہے، جس طرح ذات صفت کے لئے اصل

ہوتی ہے،ورنہ جب ہے باپ موجود ہے،ای وقت ہے بیٹا بھی موجود ہے،اوران میں ہے کسی کوکسی پر زمانی اولیت حاصل نہیں۔

خداکی ذات کوباپ ہے تعبیر کرنے کی وجہ:

عیسائی نظریہ کے مطابق خدا کی ذات کو"باپ" اس لئے کہاجاتا ہے کہ اس سے کئی حقائق کی طرف توجہ دلانا مقصود ہے،ایک تواس بات کی طرف اشارہ کرنا ہے کہ تمام مخلو قات اپنے وجود میں خداکی محتاج ہیں، جس طرح بیٹاباپ کا محتاج ہو تاہے، دوسر کی طرف بیٹھی ظاہر کرنا ہے کہ خداا پنے بندوں پراس طرح شفیق اور مہربان ہے، جس طرح باپ بیٹے پر مہربان ہو تاہے۔

### ابن كى حقيقت:

نصاری خدا کی صفت کلام کوابن (بیٹے) ہے تعبیر کرتے ہیں، لیکن بیہ انسانوں کی صفت کلام کی طرح نہیں ہے،انسانوں کی صفت کلام موجود ہنفہ نہیں ہے اور بیصفت کلام موجود ہنفسہ ہے ''ایکو بناس'' لکھتاہے:

عیسائی عقیدے کے مطابق خدا کوجس قدرمعلومات حاصل ہوتی ہیں،وہ ای صفت کے ذریعہ ہوتی ہیں،اور ای صفت کے ذریعہ تمام اشیا، پیدا ہوتی ہیں، یہ صفت باپ کی طرح قدیم اور جاود انی ہے۔

# روح القدس كي حقيقت:

نصاری روح القدس سے باپ اور بیٹے کی صفت حیات مر او لیتے ہیں۔ اور کہتے ہیں کہ اسی صفت کے ذریعہ خدا کی ذات (لینی باپ) اپنی صفت کا ام (لینی بیٹے) سے محبت کرتی ہے، اور بیٹا باپ سے محبت کرتا ہے، بیصفت بھی صفت کا ام کی طرح آیک جو ہری وجو در کھتی ہے (لیعنی موجو د بنفسہ ہے) اور باپ بیٹے کی طرح قدیم اور جاود انی ہے (ماخو ذاز مقدمہ بائبل سے قرآن تک)

# ذِكْرُ النصاري

### عقيدةُ التثليثِ والردُّ عليها

besturdubooks.W أماالنصارى: فكانوا مؤمنين بسيدنا عيسى عليه السلام، وكان ضَلالهم: أنهم يزعمون أن لله تبارك وتعالى ثلاثةَ أجزاءِ متغايِرة بوجد، ومتحدة بآخرَ؛ وكانوا يسمونها "الأقانيم الثلاثةً":

أحدها: الأبُ؛ وهو بإزاء مَبْدَإِ العالم

والثاني: الابنُ؛ وهو بإزاء الصادر الأول الذي هومعني عام شامل لجميع الموجودات

والثالث: روحُ القُدُسِ ؛ وهو بإزاء العقولِ المجردةِ.

ترجمه: نصاری کا تذکره: عقیدهٔ مثلیث اوراس کی تردید رہے نصاری تووه حضرت عیسی علیه السلام پرایمان رکھتے تھے،اوران کی گمر ابی پتھی کہ وواع تناور کھتے ہیں کہ اللہ جارک و تعالیٰ کے تین جز ہیں،جوا کیا انتبار سے مختلف اور دوسرے انتبار ہے ،تحدین،اور وہان (اجزاء) کوا تا نیم ثلاثہ کہتے ہیں۔ ان میں سے ایک باپ ہے،اور وہ مبد اُعالم کے باتنا بل ہے۔

اور دوسر ازبیا ہے، اور وہ صادر اول کے بالقابل ہے، اور سادر اول کامفہوم اتناوسیج ہے کہ وہ تمام موجودات كوشائل ب (كوكك فلاسف ك نزديك صادر اول س مرادتل اول ب، جو يوري کا نئات کے وجود میں مؤٹر ہے، جس طرح نساری کے نزدیک این پوری کا نئات کے وجود میں مؤثر ہے، لبذاا بن اور صادر اول کی حقیقت کیساں ہے)

اور تیسراز ون القدس (پاکیزورون) ہے،اوروہ عنول مجر دو کے بالمقابل ہے

#### لغات:

اَقَانِيْم؛ اُقْنوه کی جمع ہے، بير اِن زبان وَ انظ ہے، اور اس كے معنى بيس عُنصر، اصل المَهندة أناصل، سبب جمع مبادى، اور مَبدة العالم ك معنى بين: عالم ك اصل، عالم ك علت، اور فلاسفة يونان مَبْدَأ العالم سے خداكى ذات مراد ليت بين، جيسے نسارى" باپ" سے خداكى ذات مراد ليت ہیں ..... الصادرُ الاول کے معنی ہیں: سب سے پہلی صادر ہونے والی چز، پھر فلاسفہ کے نزدیک صادر اول سے مراد "عقل اول " ہے، کیونکہ ان کے گمان میں ذات باری سے سب سے پہلے صادر ہونے والی چیزعقل اول ہے، اور صوفیاء کے نزدیک صادر اول "وجود منبط" (پھیلا ہواوجود) ہے؛ جس سے پوری کا نتات بیدا کی گئی ہے، لیکن صوفیاء صادر اول کو قدیم اور جاود انی نہیں مانتے، اور فلاسفہ صادر اول یعنی عقل اول کو قدیم وجاود انی اور کا نتات کے وجود میں مؤثر مانتے ہیں، جیسے نصاری " بیٹے" کو قدیم وجاود انی اور کا نتات کے وجود میں مؤثر مانتے ہیں، اس لئے نصاری کے نزدیک " بیٹے" کی حقیقت و بی ہے جو فلاسفہ کے نزدیک صادر اول یعنی عقل اول کی ہے ..... عقول عقل کی جمع ہے:

معنو ایک نور ہے جس سے غیر محسوس چیز وں کا ادر اک بو تا ہے، اور فلاسفیقل سے ایساجو ہر مر اولیت عقل ایک نور ہے جس سے فیر محسوس چیز وں کا ادر اک بو تا ہے، اور فلاسفیقل سے ایساجو ہر مر اولیت کے وجود ہیں جو اس موثر ہیں، جو کا نتات کے وجود میں مؤثر ہیں، عقول مجر دہ ہے نیاز اور کا نتات کو وجود بختے ہیں واجب تعالی اور اس کی مصنوعات کے در میان واسطہ ہو تا ہے، فلاسفہ کے نزدیک ایس دس عقلیں ہیں، جو کا نتات کے وجود ہیں مؤثر ہیں، عقول مجر دہ ہے بہی دس عقلیں مراد ہیں جو ذات باری کی طرح قدیم اور جاود انی ہیں، عیس مؤثر ہیں، عقول میں در حالقد س قدیم اور جاود انی ہے۔

الغرض شاہ صاحب نے نصاری کے اقابیم ٹلانٹہ کو وضاحت کی غرض سے فلاسفہ کی اصطلاحوں کے ساتھ ذکر کیا ہے، تاکہ مجنص نصاری کی خدائی اصطلاحوں کو اچھی طرح سمجھ سکے اور ان کی حقیقت کو پیچان سکے۔

公

☆

☆

### عقید ہُ حلول کی وضاحت

نصاری کایہ بھی عقیدہ ہے کہ "بیٹا" یعن اللہ کی صفت کلام ایک روح کی شکل وصورت اختیار کرکے حضرت میں علیہ السام کے جسم اطہر میں حلول کر گئی تھی، اس لئے حضرت میں خدااور خدا کے بیٹے ہیں، اور انسان بھی ہیں، یعنی آپ بیک وقت بشر کی اور خدائی اوصاف کے حامل ہیں۔ دلیل اول: اس باطل عقیدے کے اثبات میں نصاری انجیل کی اُن آیتوں سے استدلال کرتے ہیں جن میں حضرت میں علیہ السلام کو بیٹا کہا گیا ہے، مثالًا انجیل مُرْفُسُ کے باب ۱۳ کرتے ہیں جن میں حضرت میں علیہ السلام کو بیٹا کہا گیا ہے، مثالًا انجیل مُرْفُسُ کے باب ۱۳ آیت ۲۳ میں جانتا، نہ آسان کے فرشتے، نہ آیت ۲۳ میں جانتا، نہ آسان کے فرشتے، نہ آیت ۲۳ میں جانتا، نہ آسان کے فرشتے، نہ

بیٹا گرباپ" — نیز یو کتاحواری کی انجیل میں کئی جگہ حفرت سے کو بیٹا کہا گیاہے،ان آیتوں کی نصاری میہ توجیہ کرتے ہیں کہ اقنوم ابن چو نکہ حضرت سے کےجسم اطہر میں حلول کر گیا تھا،اس لئے آپ کو بیٹا کہا گیاہے۔

دلیل دوم: نیزاس باطل عقیدے کے اثبات میں نصاری انجیل کی ان آیتوں ہے بھی استدلال کرتے ہیں جن میں حصرت سے علیہ السلام نے بعض افعال خداوندی کو اپنی طرف منسوب کیاہے، مثلًا نجیل یو حناکے چھٹے باب میں ہے:

"جو کوئی میرا گوشت کھاتا ہے،اور میر الہوپیتا ہے، ہمیشہ کی زندگی اُسی کی ہے،اور میں اُسے آخری دن اٹھاؤں گا (آیت ۵۳) کیونکہ میر اگوشت فی الحقیقت کھانے،اور میر الہونی الحقیقت پینے کی چیز ہے (آیت ۵۵) اور جو میر اگوشت کھاتا ہے،اور میر الہوپیتا ہے، مجھ میں رہتا ہے،اور میں اس میں (آیت ۵۹) جس طرح ہے کہ زندہ باپ نے مجھے بھیجا،اور میں زندہ باپ سے زندہ ہوگا" (آیت ۵۷)

ند کورہ آیات سے نصاری اس طرح استدلال کرتے ہیں کہ زندہ کرنا خدا کا کام ہے، لبذا حضرت میں کہ زندہ کرنا خدا کا کام ہے، لبذا حضرت سے علیہ السلام خدا ہوئے اور کوئی انسان خدا نہیں ہو سکتا، جب تک خدائی عضر اس میں سر ایت کر گیا تھا، سر ایت نہ کر جائے، اس لئے ماننا ہوگا کہ اقنوم ابن حضرت سے کے جسم اطہر میں سر ایت کر گیا تھا، پس حضرت سے خدااور خدا کے بیٹے ہیں،اور انسان بھی ہیں۔

وكانوا يَعْتقِدون أَن أَقنومَ "الابن" تَدَرَّعَ برُوحِ عيسى عليه السلام أَى كما أَن جبرئيلَ عليه السلام قد يظهر في صورة الإنسان، كذلك ظهر الابنُ في صورة رُوحِ عيسى عليه السلام ؛ فعيسى إله وابنُ إله وبَشَرٌ أيضًا في وقتٍ واحدٍ؛ وتَجْرِى عليه الأحكامُ البشريةُ والإلهيةُ معًا.

وكانوا يَتَمَسَّكُون في إثباتِ هذه العقيدةِ ببعضِ نُصُوصِ الإنجيلِ التي أُطْلِقَ فيها لفظُ "الابنِ" على عيسى عليه السلام، وكذلك يستدلون بالآيات التي نَسَبَ فيها عيسى عليه السلام بعضَ أفعالِ الله تعالى إلى نَفْسه.

ترجمہ اور نصاری اعتقادر کھتے ہیں کہ اقنوم ابن (بیٹے کے عضر)نے حضرت عیسی علیہ السلام

کی روح کا کرتہ پین لیا تھا، یعنی جس طرح جرئیل علیہ السلام بھی انسان کی صورت میں ظاہر ہوتے سے ،ای طرح " بیٹا" حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی روح کی صورت میں ظاہر ہوا تھا، پس عیسیٰ علیہ السلام خدا ہیں،اور خدا کی اور خدا کی ادکام السلام خدا ہیں،اور ان پر بشر کی اور خدا کی ادکام ایک ساتھ جاری ہوتے ہیں۔

اور نصاری استدلال کرتے تھے اس عقیدے کے اثبات میں انجیل کی بعض آیتوں سے جن میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو بیٹا کہا گیاہے،اور اس طرح ووان آیتوں سے (بھی)استدلال کرتے ہیں جن میں حضرت عیسیٰ علیہالسلام نے بعض افعال خداد ندی کواپی طر فسنسوب فرمایاہے۔

#### لغات:

تَدَرُّعَ تَدَرُّعُا: كُرت بِهِنها، روپ دهارنا ..... بَشَرْ: انسان ..... تَمَسَّكَ به: چِنُها، استدلال كرنا ..... نُصُوْصٌ؛ نَصُّ كَ جَعْبِ: صرتَ كلام، آيت ياحديث رسول ـ

د کیل اول کاجواب

نساری کے پہلے استدلال کاجواب میہ ہے کہ اولا تو سیلیم کرنا ہی د شوار ہے کہ جن آیتوں م

میں حضرت سے علیہ السلام کو بیٹا کہا گیا ہے، وہ تحریف و تبدیل سے پاک ہیں، کیونکہ انجیل کی تحریف کامئلہ اتناواضح نبے کہ خود عیسائی اور نصار ی بھی اس کونشلیم کرتے ہیں۔

لین اگر تسلیم کرلیاجائے کہ پیھرت پیٹی علیہ السام کا کام ہے، اور تحریف ہے پاک ہے، تو پیمراس کا جواب ہے ہے کہ قدیم زمانہ میں محبوب و مقرب اور راست باز کو بیٹا کہا جاتا تھا، اس لئے حضرت سے علیہ السلام کو بھی محبوب و مقرب اور راست باز ہونے کی وجہ بیٹا کہا گیا ہے، انجیل میں اس کے بکٹرت شواہد موجود ہیں، مثالا نجیل مرس کے باب ۱۵ آیت ۳۹ میں ہے: "اور صوبہ داراس کے سامنے کھڑا تھا، اس نے اُسے یوں دم دیتے ہوئے دیکھ کر کہا: بیشک یہ آدمی خدا کا بیٹا کہا گیا ہے " مگرانجیل لو قاکے باب ۱۳ آیت ۲۷ میں ہے: " یہ ماجراد کھ کر صوبہ دار نے خدا کی تمجید کی، اور کہا: بیشک یہ آدمی راست باز ہے " اس سے معلوم ہوا کہ انجیل مرس میں حضرت میے کو راست باز ہونے کی وجہ سے بیٹا کہا گیا ہے۔

# دليل دوم كاجواب

نصاری کے دوسرے استدلال کا ایک جواب توبیہ ہے کہ حضرت سے علیہ السلام کا بعض افعال خداو ندی کو اپنی طرف منسوب کرنا نقل و حکایت کے طور پر تھا، جس طرح بادشاہ کا قاصد بادشاہ کے کارنا ہے بیان کرتے ہوئے کہتا ہے:" ہم نے فلاں شہر فتح کیا، اور فلاں قلعہ سمار کردیا" فلاہر ہے کہ یہ کارنا ہے قاصد کے نہیں، بادشاہ کے ہیں، مگر قاصد صرف ترجمان ہونے کی وجہ سے ان کارنا موں کو اپنی طرف منسوب کرتا ہے، اس طرح حضرت سے علیہ السلام نے بھی بعض افعالی خداو ندی کو اللہ کارسول ہونے کی وجہ سے اپی طرف منسوب کیا ہے۔

وجوابُ الإشكالِ الأولِ: على تقدير صِحِّةِ نُصوص الإنجيلِ، وأنه ليس فيها تحريفٌ: أن لفظ "الابنِ" في العهدِ القديم، كان مستعملا بمعنى المحبوبِ والمقرب والمجتبى، كما يدل عليه كثيرٌ من القرائن في الإنجيل.

وجوابُ الإشكال الثاني: أن تلك النسبة على طريقِ الحكاية؛ كما يقول رسولُ المَلِكِ: "إِنَّا فَتَحْنَا البلدَ الفُلاني" و"لقد حَطَمْنَا القلعة الفلانية" وفي الحقيقة هذا الأمرُ راجع إلى المَلِكِ؛ وأما الرسولُ فإنما هو ترجُمانُ المَلِكِ فَحَسْبُ

و الجوابُ الثانى: انه يحتمل أن يكون الوَحْى إلى عيسى عليه السلام عن طريقِ انطِباع المعانى فى لُوْحِ قلبِه من قِبَل العَالَم العُلَوِى، لاعن طريقِ تمثُّلِ جبرئيلَ عليه السلام فى صورة البشر، وإلقاءِ الكلام إليه؛ فبسببِ هذا الانطباع جُرَى منه عليه السلام كلامٌ مُشْعِرٌ بنسبة تلك الأفعال إلى نفسه؛ والحقيقةُ غيرُ خفيةٍ.

ترجمہ: اور پہلے اشتباہ کا جواب: انجیل کی آیوں کی صحت کو تسلیم کرتے ہوئے، اور یہ (تسلیم کرتے ہوئے، اور یہ (تسلیم کرتے ہوئے) کہ ان (آیوں) ہیں تحریف و تبدیل نہیں ہوئی، یہ ہے کہ بیٹے کالفظ قدیم زمانہ میں محبوب و مقرب اور برگزیدہ کے معنی میں تعمل تھا، جیسا کہ اس پر انجیل کے بکٹرت قرائن دلالت کرتے ہیں۔ اور دوسر سے اشتباہ کا جواب یہ ہے کہ یہ نسبت دکایت کے طور پرہے، جیسے باد شاہ کا قاصد کہتا ہے کہ نہم نے فلاں شہر فتح کیا، اور ہم نے فلاں قلعہ مسار کردیا، اور حقیقت میں یہ کارنامہ بادشاہ کی طرف لوشنے والا ہے، اور رہا قاصد تو وہ صرف باد شاہ کا ترجمان ہے۔

اور دو سراجواب میہ ہے کہ ہوسکتا ہے کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی طرف وجی آتی ہو مضامین کے چھپنے کے طور پران کے دل کی تختی میں عالم بالاکی طرف ہے، حضرت جرئیل علیہ السلام کے انسان کی صورت میں ظاہرہونے اور کلام پیش کرنے کے طریقہ پرنہ آتی ہو، پس اس چھپنے کی وجہ سے حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے ایساکلام صادر ہوا ہو، جو جتانے والا ہو، ان افعال کی اپنی طرف نسبت کرنے کو اور حقیقت حال پوشیدہ نہیں ہے (ہمتل مند جانتا ہے کہ پینسبت حقیق نہیں ہے، مجازی ہے)

#### لغات:

الإشكالُ: اشتباه، التباس، أشكلَ الأمُوُ: مشتبه بونا، كها جاتا ب: أشكلَتْ عَلَى الأخبارُ: مير الإشكالُ: الشباه برين بين ال لئم ونول استدلال در حقيقت اشتباه برين بين ال لئم شاه مير الدين الله مشتبه بو كئين، نسارى كه دونول استدلال در حقيقت اشتباه برين بين الله كالله على الله على الله

公

#### خلاصه كلام

خلاصہ گفتگویہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے قر آن کریم کی متعدد سور توں میں مختلف طریقوں ہے۔
مثلیث و حلول کے اس مضحکہ خیز نظریہ کورد فرمایا ہے، اور یہ واضح فرمایا ہے کہ حفرت عیسیٰ علیہ
السلام اللہ کے بندے اور اس کی پاکیزہ روح ہیں، جس کو مریم صدیقہ کے رحم میں ڈالا تھا، اور
حضرت جبر ئیل علیہ السلام سے ان کی تائید و نصرت فرمائی تھی، اور خصوصی عنایتوں سے ان کو
نواز اتھا۔

علاوہ ازیں اگر ہم فرض کریں کہ خدا (صفت کلام) ایک روح کی صورت اپناکر حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے جسم اطہر میں حلول کر گیا تھا اور اس نے بشریت کالبادہ پہن لیا تھا۔ تو بھی یہ خبیں کہہ سکتے کہ خدا اور عیسیٰ علیہ السلام دونوں متحد ہیں۔ کیونکہ اس صورت میں خدا بمز لہ جسم ہوں گے، اور روح اور جسم کے در میان اتحاد نہیں ہوتا، بلکہ روح ہے جسم میں جان پڑتی ہے اور اس میں اٹھنے کی سکت پیدا ہوتی ہے، اس لئے یہ تو ہو، بلکہ روح جسم کے لئے مُقَوِّم اور مُعَدِّن ہے، یعنی روح، جسم کو سیدھا کرنے والی کہہ سکتے ہیں کہ روح جسم کے لئے مُقَوِّم اور مُعَدِّن ہے، یعنی روح، جسم کو سیدھا کرنے والی ہو ہے، مگر یہ نہیں کہہ سکتے کہ روح اور جسم دونوں متحد ہیں، پس نصاری کا یہ کہنا کہ اللہ تعالیٰ اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام دونوں متحد ہیں بالکل غلط اور خالص جہالت کی بات ہے۔ اللہ تعالیٰ اس سے قطعاًیاک اور برتر ہیں۔

و بالجملة: فقد ردَّ اللهُ تعالى هذا المذهبَ الباطلَ، وبيَّن أن عيسى عبدُ اللهِ وروحهُ المطهَّرةُ التى نَفَحَها فى رَحِم مريمَ الصديقةِ، وأنه تعالى أيَّده بروح القدس، وحاطه عليه السلام بعنايةِ خاصةٍ.

وبالجملة: فلو فرضنا أن الله سبحانه وتعالى ظهر فى الكِسْوَةِ الروحيةِ، التى هى من جنس الأوراح وتدرَّع بالبشريةِ، فلا يُنطَيقُ لفظُ " الاتحادِ" على هذا المعنى عندالتدقيقِ والإمعانِ، إلابتسامُحِ؛ وأقربُ الألفاظِ لهذا المعنى: هو "التقويمُ " ومِثْلُه؛ تعالى اللهُ عَمَّا يقول الظالمون عُلوًّا كبيرًا.

ترجمه الحاصل الله تعالى في اس باطل مد ب كور د فرمايا ب، اور واضح فرمايا ب كه حضرت عيسى

علیہ السلام اللہ کے بندے،اوراس کی پاکیزوروح ہیں جس کو مریم صدیقہ کے رحم میں ڈالا تھا،اوریہ (واضح فرمایاہے) کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کی تائید فرمائی تھی روح القدس (یعنی جرئیل علیہ السلام) ہے، اور آپ علیہ السلام کی حفاظت ونگہبانی فرمائی تھی خصوصی عنایت ہے۔

الغرض اگر ہم فرض کریں کہ اللہ تعالی نے ظہور فر مایا ایسے روحانی لباس میں جوروحوں کے قبیل سے ایک روح ہے اور بشریت کا کرتہ بہن لیا تو بھی منطبق نہیں ہو تالفظ 'اتحاد "اس مغہوم پر باریک بنی اور گہری نظر کے وقت، مگر چٹم پوشی سے (یعنی بس یو نہی سرسری طور پراس پراتحاد کا اطلاق ہو سکتا ہے، حقیقة اطلاق نہیں ہو سکتا) اور اس مغہوم کے لئے قریب ترین لفظ '' تقویم'' اور اس کے مانند (الفاظ) ہیں، اللہ تعالی اختہائی برتر ہیں اس بات سے جو یہ ظالم اوگ کہتے ہیں (کہ اللہ تعالی نے بشریت کاروپ دھار لیا اور وہ عیمیٰ علیہ السلام کے جسم میں حلول کر گئے، توبہ! توبہ! اللہ کی شان سے ان باتوں کا کیا جوڑہے)

#### لغات:

اَیْدَهُ تائیدًا: توی کرنا، حایت کرنا سس حَاطَهُ (ض) حَوْطًا: حَاظَت کرنا، نگهبانی کرنا سسو الکیسُوةُ: لباس جَع کِسی و کُسی ستدوّ عَ: کرت پہنا سست تَدْقیق: باریک بنی، دَقَق فی الکیسُوةُ: لباس جَع کِسی و کُسی ست تَدوّ عَ: کرت پہنا سست تَدْقیق: باریک بنی سے کام لینا سست امْعان: گهری نظر؛ آمْعَنَ النظرَ فی الآمُو: نهایت عور سوچنا سست تَقُویم: تعدیل؛ قوّم الشیئ تقویمًا: سیرها کرنا، ای سے به تقویم البُلدانِ: شهرول کاطول وعرض بیان کرنا۔

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

#### نصاري كانمونه

آیے اب آپ نصاری کانمونہ دیکھئے: اپنزبانہ کے اکا برعلاء و مشائخ کے صاحب زادوں کو اور مریدوں کو دیکھئے، وہ اپنے آباء واجداد اور اپنے پیروں کے بارے میں کیسی خوش فہمی میں مبتلا ہیں اور انھوں نے '' پیران نمی پر ند، مریداں می پر انند'' کے مطابق ان کار تبہ کہاں سے کہاں تک پہنچادیا ہے۔ یہی اِطْرَاء (تعریف میں مبالغہ کرنا) عیسائیوں کا مرض تھا، جس نے عیسیٰ علیہ السلام کو خدائی کے مقام ومر تبہ تک پہنچادیا ہے، اس سے نبی کریم مِیالیہ کیا ہے منع

فرمایا ہے۔ارشاد فرمایالا تُطرونی کما اَطُرَت النصادی ابنَ مریم، فانما انا عبدہ، فقولوا:
عبد الله ورسوله (متنق علیه) (میری تعریف میں ایبا مبالغه نه کرو جیسا نصاری نے حضرت
عیسیٰ علیه السلام کے بارے میں کیاہے، میں تواللہ تعالیٰ کابندہ ہی ہوں پس کہو (یعنی عقیدہ رکھو)
کہ آپ اللہ کے بندے اور رسول ہیں، اسی طرح جب لوگ اسلاف اور اولیاء کی تعریف میں
مبالغہ کرتے ہیں اور ان کوان کے مقام ہے او نچاا شادہ ہے ہیں تو طرح طرح کی گر اہیاں پیدا ہوتی
ہیں۔ان ظالموں کو عنقریب معلوم ہو جائے گاکہ ان کا خروی انجام کیسا ہونے والاہے؟!

## أنموذج النصارى

وإن شئتَ أن ثرى نَموذَجاً لهذا الفريقِ، فانظرِ اليومَ إلى أولادِ المشايخ والأولياءِ، ماذا يظنون بآبائِهم؟ وإلى أى حَدَّوَصَلُوا بهما ﴿وَسَيَعْلَمُ الَّذِيْنَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَّنْقَلِبُوْنَ !﴾

ترجمہ:اگر آپاس گروہ کانمونہ دیکھنا چاہتے ہیں، تو آج مشائخ اور اولیائے کرام کی (روحانی اور نسبی )اولاد کو دیکھ لیہے، وہ اپنے اکا ہر کو کیا سجھتے ہیں ؟!اور ان کو کہاں تک پہنچاتے ہیں؟! بہت جلد ان ظالموں کو پتہ چل جائے گا کہ وہ کس کروٹ پلننے والے ہیں؟!

☆

 $\stackrel{\leftrightarrow}{\sim}$ 

☆

# عقیدهٔ مصلوبیت اوراس کی تر دید

نساری کا یہ بھی خیال ہے کہ یہود نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو قتل کر دیا ہے،اور سولی پر چڑھادیا ہے،اور دلیل میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا یہ تقولہ بیش کرتے ہیں کہ:ابسوتے رہواور آرام کرو،دیکھووقت آ پہنچاہے،اور ابن آدم ظالموں فاجروں کے ہاتھوں سول دیا جائے گا(انجیل متی باب۲۲ آیت ۳۵) نیز اس سلسلہ میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے حواریوں ہے جو باتیں منقول ہیں ان کو بھی نصاری دلیل میں پیش کرتے ہیں۔

مگر نصاری کامید خیال بالکل غلط ہے، یہود نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کونہ قبل کیاہے، نہ سولی پر کا ایک علیہ السلام کے ہم شکل پر چڑھایا تھا جو حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے ہم شکل

اورمشابه ہو گیا تھا، اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو الله تعالی نے زندہ سلامت آسان پر اٹھالیا تھا، ارشاد خداد ندی ہے:

الغرض بہود کواس سے دھو کہ ہوااور وہ سیمجھے کہ انھوں نے حضرت عینیٰ علیہ السلام کوسولی پر چڑھاکر مار ڈالا،اور حضرت عینیٰ علیہ السلام کے حواریوں میں سے جور فع کی حقیقت کو نسمجھ سکے انھوں نے بھی بہود کے دعوئے قتل کو شیح سمجھ کریہ کہنا شروع کر دیا کہ حضرت عینیٰ علیہ السلام مقتول ومصلوب ہوگئے، بیلوگ اکثریت میں تھے،اور جو حضرات حقیقت حال سے واقف تھے وہ بہت کم تھے،اس لئے یہ غلط خیال نصاری میں مشہور ہوگیا، اور صحیح بات پوشیدہ ہوگئ، جب قرآن کریم نازل ہوا تو اس نے اس پوشیدگی کو دور فرمایا، اور حقیقت حال سے لوگوں کو آگاہ فرمایا۔

ر ہاحضرت عیسیٰ علیہ السلام کامقولہ تواس کامقصدا پنے قتل کی خبر دینا نہیں تھا، بلکہ یہود کی جرات بیجا اور اقدام قتل کی خبر دینا تھا، لہٰذا نصاری کاحضرت عیسیٰ علیہ السلام کے مقولہ سے اور حواریوں کے اقوال سے استدلال صحیح نہیں۔

# عقيدة مَصْلوِبيةِ المسيحِ والردُ عليها

و من ضلالاتِهم أيضًا: أنهم يَجْزِمون بأن عيسى عليه السلام قد قُتِلَ ، مع أن الواقع خلاف ذلك، وقد شُبّه لهم، والتبس عليهم الأمرُ، فظنوا رفعه إلى السماء قتلاً، وروَوُا هذا الغلط كابرًا عن كابر، فكشف الله تعالى السّتارَ عن حقيقةِ

الأمرِ في القرآن العظيم قائلاً: ﴿ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ ، وَلَكِنْ شُبَّهَ لَهُمْ ﴾

وأما ما ذُكِرَ في الإنجيل من قولِ عيسى عليه السلام في هذا الباب فمعناه: أنه إخبارٌ بجُراةِ اليهودِ، وإقدامِهم على قتلِه؛ ولكن الله تعالى أنجاه من هذه المَهْلَكَةِ. وأما كلام الحواريين فإنه ناشٍ عن اشتباهِ الأمرِ، وعدمٍ وقوفِهم على حقيقةِ الرفع الذي لم يكن مالوفًا لعقولِهم، ولالأسماعِهم.

ترجمہ: مصلوبیت سے کا عقیدہ اور اس کی تردید: اور نیزان کی گر ایموں میں سے یہ ہے کہ وہ پورے وثوق کے ساتھ کہتے تھے کہ یقینا حصرت عیسیٰ علیہ السلام قبل کردیئے گئے، جبہ واقعہ اس کے خلاف ہے، یقیناان کو وہو کہ ہواہے، اور معالمہ ان پرمشتبہ ہوگیاہے، چنانچہ انھوں نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے آسان پر اٹھانے کو قبل سمجھا، اور نسلاً بعدنسل اس غلط فہمی کونفل کرتے رہے، پھر اللہ تعالیٰ نے قر آن عظیم میں حقیقت حال سے پر دہ اٹھایا یہ کہتے ہوئے کہ: "انھوں نے (یعنی یہود نے)نہ ان کو قبل کیا، اور نہ ان کو سولی پر چڑھایا، لیکن ان کو اشتباہ ہوگیا"

اور رہاحضرت عیسیٰ علیہ السلام کا دہ مقولہ جو انجیل میں ندکورہے اس سلسلہ میں، تواس کے معنی ر (اور مقصد) یہود کی جرکت ( پیجا )اور ان کے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے قبل پر اقدام کرنے کی خبر دینا ہے، لیکن (بالآخر) اللہ تعالیٰ نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کواس ہلاکت کے موقع ہے بیالیا۔

اور رہی حواریوں (کے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے قتل کی خبر دینے) کی بات، تو وہ پیدا ہو گی ہے۔ معالمہ مشتبہ ہونے کی وجہ سے ،اور حواریوں کے اس رفع کی حقیقت سے ناوا تف ہونے کی وجہ سے جو ان کی عقلوں اور کانوں کے لئے غیر مانوس تھا۔

#### لغات:

جَزَمَ الأَمْوَ (ض) جَزْمًا: كَى چِيْرَكَا تَطْعَى فِيصِله كَرنا........ كَابِرًا عَنْ كَابِوِ: سَلاً بعد نسلٍ، پشت در پشت.... السَّنَارُ: پرده جُمَّع مُسُنْرٌ.... المَهْلَكُةُ؛ (لام پر تَيُول حركات): بلاكت كى جگه جَمْع مَهَالِك....... نَاشِ (اسم فاعل): پيرا بونے والا۔ نَشَا الشيئ (ف) نَشْأَةٌ: نُوپِير بونِه، زنده بونا ..... مالوف: مانوس؛ اَلِفَ (س) اَلْقًا: مانوس بونا۔

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

☆

☆

# بشارت فارقليط ميس تحريف

55.CO

گذشتہ تمام انبیائے کرام نے حضرت محمصطفی، احمد مجتبی میانی آیا کی تشریف آوری کامژدہ علیاہے، لیکن حس صراحت ووضاحت کے ساتھ حسزت عیسی علیہ السلام نے آتحضرت میانی آیا کی آمد کی خوشخبری دی ہے، اتن وضاحت کے ساتھ کی اور نبی نے بثارت نہیں دی، چنانچہ تحریف و تبدیل کے باوجود آت بھی بائبل میں متعدد جگہ آتحضرت میانی آیا گاؤکر خیر موجود ہے، خاص طور پر انجیل یو حنامیں فار قلیط کی آمد کی جو بثارت دی گئی ہے اس کا مصداق آتخضرت میانی آئی گئی کے سواکوئی نہیں ہو سکتا، انجیل یو حنا کے باب سما میں ہے:"اگر تم مجھ سے محبت رکھتے موتو میر ہے مصول پڑمل کرو گے (آیت ۱۵) اور میں باپ سے درخواست کروں گاتو وہ تمہیں دوسر افار قلیط بخشے گاکہ ابدتک تمہارے ساتھ رہے (آیت ۱۱)"

اوراسی باب کی آیت ۲۹ میں ہے:"لیکن فار قلیط بینی روح القدس جسے باپ میرے نام سے بھیج گا،وہی تمہیں سب باتیں سکھائے گا،اور جو کچھ میں نے تم سے کہاہے وہ سب تمہیں یاد دلائے گا(آیت۲۷)"

اور انجیل بوحنا کے باب ۱۵ میں ہے:"لیکن جب وہ فار قلیط آئے گا جس کو میں تمہارے پاس باپ کی طرف سے جیمجوں گا تو وہ میر ک گواہی دے گا (آیت ۲۲)اور تم بھی گواہ ہو، کیو نکہ شروع سے میرے ساتھ ہو (آیت ۲۷)"

اورانجیل بوحنا کے باب ۱۱ میں ہے: ''لین میں تم سے چ کہتا ہوں کہ میر اجانا تمہارے لئے فاکدہ مند ہے، کیونکہ اگر میں نہ جاؤں تو وہ فار قلیط تمہارے پاس نہ آئے گا، لیکن اگر جاؤں تو اُسے تمہارے پاس نہ آئے گا، لیکن اگر جاؤں تو اُسے تمہارے پاس بھیج دوں گا (آیت کے)اور وہ آکر دنیا کو گناہ اور راست بازی اور عد الت کے بارے میں اس لئے کہ وہ مجھے پر ایمان نہیں بارے میں اس لئے کہ وہ مجھے پر ایمان نہیں لاتے (آیت ۹) راست بازی کے بارے میں اس لئے کہ میں باپ کے پاس جا تا ہوں،اور تم مجھے پھر نہ دیکھو گے، (آیت ۱۰) عد الت کے بارے میں اس لئے کہ دنیا کا سردار مجم مظہر ایا گیا ہے پھر نہ دیکھو گے، (آیت ۱۰) عد الت کے بارے میں اس لئے کہ دنیا کا سردار مجم مظہر ایا گیا ہے (آیت ۱۱) بجھے تم سے اور بھی بہت می باتیں کہنا ہیں، مگر اب تم ان کو بر داشت نہیں کر سے (آیت ۱۱) لیکن جب وہ یعنی سچائی کا روح آئے گا تو تم کو سچائی کی راہ دیکھائے گا، اس لئے کہ وہ اپنی

طرف سے نہ کمے گا، لیکن جو کچھ نے گاہ ہی کہے گا،اور تہہیں آئندہ کی خبریں دے گا (آیت ۱۳) وہ میرا جلال ظاہر کرے گا،اس لئے کہ مجھ ہی ہے حاصل کر کے تہمیں خبریں دے گا (آیت ۱۳) جو کچھ باپ کا ہے وہ سب میرا ہے،اس لئے میں نے کہا کہ وہ مجھ ہی ہے حاصل کرتاہے،اور تمہیں خبریں دے گا (آیت ۱۵)"

نصاری ان تمام نصوص کے بارے میں کہتے ہیں کہ جس فار قلیط کے آنے کی حضرت عیسیٰ علیہ السلام بیں، جو مقتول و مصلوب علیہ السلام بیں، جو مقتول و مصلوب ہونے کے بعد زندہ ہوکر اپنے حواریوں کے پال تشریف لائے تھے، اور تھوڑی دیر تھم کر اپنے حواریوں کے پال تشریف کا بے تھے۔ حواریوں کے بال تشریف کا میں جلے گئے تھے۔

نیزوہ یہ بھی کہتے ہیں کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے اپنے حوار یوں کو یہ وصیت فرمائی ہے کہ میرے بعد بہت سے جھوٹے نبی ہوںگے۔لہٰذاجو شخص میر انام لے اس کی بات ما ننااور قبول کرنا،اس کے سواکسی کی بات قبول نہ کرنا۔

عیسی علیه السلام کی به وصیت انجیل کی درج ذیل عبار تول میں فد کورہے۔

(۱) کیکن جھوٹے نبیوںسے خبر دار رہو،جو تمہارے پاس بھیٹر وں کے بھیس میں آتے ہیں، مگر باطن میں بھاڑنے والے بھیٹرئے ہیں (انجیل متی باب2 آیت ۱۵)

(۲)اے عزیز د!ہرا یک روح کا یقین نہ کر و، بلکہ روحوں کو آزماؤ کہ وہ خدا کی طر ف ہے ہیں یا نہیں؟ کیو نکہ بہت ہے جھوٹے نبی دنیامیں نکل کھڑے ہوئے ہیں (یوحناکا پہلا خط آیت।)

نصاری کی اس تحریف و تادیل فاسد کوسور ۂ صف میں رد کرتے ہوئے اللہ تعالی نے واضح فرمایا ہے کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی بثارت صرف محمطفیٰ، احر مجتبیٰ میلانی کی ہم سادق آتی ہے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی روحانی صورت پر صادق نہیں آتی، کیونکہ انجیل بوحنا میں جہاں فار قلیط کی آمد کی بثارت دی گئی ہے وہاں اس کی بھی صراحت ہے کہ فار قلیط مدت دراز تک تنہارے در میان مظہرے گا، وہی تہمیں سب با تیں سکھائے گا، اور لوگوں کو گناہوں سے پاک تمہارے در حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی روح جیسا کہ نصاری کا خیال ہے، تھوڑی در کھہر کر واپس کی جلی گئی تھی، للہٰ ذافار قلیط کا مصداق آنخضرت میلائی نے سواکوئی نہیں ہو سکتا۔

ر ہی حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی وصیت کہ جو میر انام لے اس کی بات ماننا، تواس کا یہ مطلب

نہیں ہے کہ جو مجھے خدایا خدا کا بیٹامانے اس کی بات ماننا، جیبا کہ نصاری کہتے ہیں، بلکہ اس کا مطلب سیہ ہے کہ جو میری نبوت کی تقیدیق کرے اور مجھے خدا کارسول مانے اس کی بات ماننا، اور جو مجھے خدا کارسول نہ مانے اس کی بات ہر گزنہ ماننا، کیونکہ وہ جھوٹانی ہے۔

### تحريفُهم في بشارة الفَارُ قَلِيط

ومن ضلالاتِهم أيضًا: أنهم يقولون: إن الفار قليط الموعود هو عيسى عليه السلام نفسه، الذي جاء بعد قُتْلِه إلى الحواريين، وأوصاهم بالتمسك بالإنجيل ويقولون: إن عيسى عليه السلام أوصاهم أيضًا بأن المتنبئين سيكثرون ، قمن سمّاني فاقبلوا كلامَه، وإلاً فَلاَ.

وقد بَيْنَ القرآنُ العظيمُ أن بشارةً عيسى عليه السلام تَصْدُقُ على نبينا صلى الله عليه وسلم ، لاعلى الصورةِ الروحيةِ لعيسى عليه السلام ؛ لأنه قد صُرِّحَ فى الإنجيل بأن الفار قليط يمكث فيكم مدةً طويلةً،ويُعلَّم العلمَ، ويُزَكِّى الناسَ؛ ولايظهر هذا المعنى في غير نبينا صلى الله عليه وسلم ،

ُ وأما ذكرُ عيسى عليه السلام وتسميتُه فالغرضُ منه التصديقُ بنبوتِه، لا أن يتخذَه رَبًّا، أو يعتقدَ بانه ابنُ الله.

ترجمہ: ان (نصاری) کا فار قلیط کی بشارت میں تحریف کرنا: ان (نصاری) کی گراہیوں
میں سے یہ بھی ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ جس فار قلیط (کے آنے) کا (انجیل میں) وعدہ کیا گیلہ، وہ خورعیسی
علیہ السلام ہیں، جوابی قتل کے بعد حواریوں کے پاس تشریف لائے، اور ان کو مضبوطی سے انجیل کو
تفامنے کی وصیت کی، اور وہ یہ بھی کہتے ہیں کہ عیسیٰ علیہ السلام نے ان کو وصیت فرمائی ہے کہ نبوت کا
جھوٹاد عوی کرنے والے بکٹرت ہوں گے، پس جو میر انام لے اس کی بات قبول کرنا، ورنہ تو نہیں۔
اور قر آن عظیم نے واضح فرمایا ہے کہ عیسیٰ علیہ السلام کی بشارت ہمارے نبی کریم میلی پی پرصاد ق
آتی ہے، نہ کہ عیسیٰ علیہ السلام کی روحانی صورت پر، اس لئے کہ انجیل میں صراحت کی گئی ہے کہ
"فار قلیط" تم میں ایک مدت در از تک شہرے گا، اور علم سکھائے گا، اور لوگوں کو پاک کرے گا، اور بیہ

بات ہمارے نی کر مم ملائی کیا کے سواکس میں ظاہر نہیں ہوتی ہے۔

ر ہاحضرت عیسیٰ علیہ السلام کاذکر کرنا، اور ان کانام لینا، تواس کی غرض آپ کی نبوت کی تصدیق کرناہے، ننہ کہ آپ کوخدا بنانا، پایہ سمجھنا کہ آپ خدا کے بیٹے ہیں۔

#### لغات:

فَارْ قَلِيْط: اصل میں یونانی لفظ پیرو کلیٹس (Peroditus) کا معرب ہے، جس کے معنی آخمَدُ (اسم تفضیل) یعنی الله تفایل کی سب سے زیادہ حمد کرنے والا ہیں ..... المُتنبَیْنَ (حالت تصی میں) مُتنبَیٰ کی جمع ہے: جموٹانی، تَنبَّا تَنبُوْا: نبوت کادعوی کرنا..... زَحَاهُ اللّهُ تَوْکِیَةٌ: یاک کرنا۔

☆ ☆

### نصاری کی گمراہیوں کا خلاصہ

حضرت عیسیٰ علیہ السلام میں چار باتیں خاص طور پرپائی جاتی ہیں(۱) آپ کا بغیر باپ کے پیدا ہونا(۲) آسان کی طرف زندہ سلامت اٹھایا جانا(۳) آخر زمانہ میں جب د جال اکبر کا ظہور ہوگا آپ کاآسان سے اترنا(۴) اور انبیائے بنی اسر ائیل کے سلسلہ 'نبوت کا آپ پرختم ہونا۔۔۔۔ انہی چارخصوصیتوں کے چش نظرنصاری نے مختلف گمر اہ کن عقا کہ گھڑ لئے ہیں ، چنانچہ پہنی خصوصیت کی بناء پر الوہیت میں کاعقیدہ گھڑ لیا، اور توحید کو چھوڑ کر تثلیث کے دلدل میں پھنس گئے، اور رفع کونہ مجھ سکے، اور حقیقت حال ان پر مشتبہ ہوگئ تو حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو مقتول ومصلوب مان لیا، اور اس پر اکتفا نہیں کیا بلکہ قتل کے عار کو دفع کرنے کے لئے "کفارہ" کا عقیدہ گھڑ لیا، اور دجال اکبر کے ظہور کے وقت نزول عیسیٰ کی پیشین گوئی میں ردوبدل کر کے مقیدہ گھڑ لیا، اور دجال اکبر کے ظہور کے وقت نزول عیسیٰ کی پیشین گوئی میں ردوبدل کر کے روح عیسیٰ کانزول مر اولے لیا، اور انبیائے بنی اسر ائیل کے خاتم ہونے سے تمام انبیاء کا خاتم ہونا مراد لے لیا، اور نصرانیت کے ابدی اور نا قابل نئے دین ہونے کا دعوی کردیا، یہ نصاری کی مراد لے لیا، اور نصرانیت کے ابدی اور نا قابل نئے دین ہونے کا دعوی کردیا، یہ نصاری کی مراہیوں کاخلاصہ ہے۔ (ماخو ذاز العون الکبیر)

# منافقين كاتذكره

besturdubooks. Wordpress.co منافق اس کو کہتے ہیں جس کا ظاہر اور باطن یکساں نہ ہو، لینی زبان ہے جس چیز ِ کاد عوی کررہا ہے، دل میں اس کی ضد چھیار تھی ہو، مثلاً ایک شخص زبان سے دوستی کا دم بھر تاہے، اور دل میں عدادت چھیار کھی ہو تو وہ منافق ہے، مگریہ عام معنی میں منافق ہے ۔۔۔ اور عرف شرع میں منافق اس کو کہتے ہیں:جو زبان سے اللہ اور اس کے رسول کی تصدیق کرتا ہو،اور دل میں تکذیب چھیا رکھی ہو، پیمنافق کے خاص معنی ہیں،اور یہاں یہی معنی مراد ہیں۔

منافقين كيشمين:

نزول قر آن کے وقت منافقین دونتم کے تھے:

(۱) پچھ لوگ توا یسے تھے جو زبان ہے مسلمان ہونے کادعوی کرتے تھے، مگر حقیقت میں کیے کا فراورشرک تھے، آخرت میں ان منافقوں کا حال کا فروں اور مشرکوں سے بھی بدتر ہو گا،ار شاد خداد ندی ہے:

إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدُّرْكِ الأَسْفَلِ مِنَ ﴿ بَيْنَكَ مَنافَقِينَ دُوزِحْ كَيْتَ تَرِينَ طبقه مين النَّادِ (سورة النساء آيت ١٣٥) ہول گے۔

(۲)اور کچھ لوگ ایسے تھے جو مسلمان تو ہو گئے تھے، مگر ایمان واسلام میں پختہ نہیں تھے، یعنی زبان ہے سلمان ہونے کا دعوی کرتے تھے، مگران کے دلوں میں ایمان راسخ نہیں ہوا تھا، اس لئے نہ اسلامی کاموں میں دلچیں لیتے تھے، ندسلمانوں کی حمایت کرتے تھے، نہ آخرت کی فکر كرتے تھے،نہ الله،رسول سے محبت ركھتے تھے -- پہلی قتم كے منافقين نفاق اعتقادى ميں مبتلا تھے،اور دوسری قتم کے منافقین نفاق عملی کاشکار تھے۔

> ذكرُ المنافقين نِفاقُ الاعتقادِ ونفاقُ العمل

### أماالمنافقون: فكانوا على قسمين:

١- طائفة منهم يقولون بالسنتهم: "لاإله إلا الله، محمد رسول الله "، وقلوبُهم مطمئنة بالكفر، ويُضمِرون الجحود الصرف في انفسِهم، قال الله تعالى في حَقِّهم: ﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِيْنَ فِي الدَّرْكِ الأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ﴾

٧- وطائفةٌ دخلوا في الإسلام مع ضُعْفِ فيه.

ترجمه: منافقین کا تذکره: نفاق اعتقادی اور نفاق عملی: رہے منافقین تو وه دوسم سے تھے:

(۱) ان میں سے ایک گردہ اپنی زبانوں ہے کہتا تھا کہ اللہ کے سواکوئی عبادت کے لا کُق نہیں، اور مجمد مِنْ اللّٰهِ کے اللّٰهِ کا اللّٰهِ کے دل کفر پُرطمئن تھے، اور یہ لوگ اپنے دلوں میں خالص کفر وانکار چھپائے ہوئے تھے، اللّٰہ تعالیٰ نے ان کے بارے میں فرمایا ہے:" بیشک منافقین دوزخ کے بہت ترین طبقہ میں ہوں گے "۔

(۲)اورایک گرده اسلام میں واخل ہوا تھا،اس (اسلام) میں کمزوری کے ساتھ۔

#### لغات:

اَضْمَوَ الاَّمْوَ اِضْمَادًا: پوشیدہ کرنا، چیپانا ..... الجُحُو دُدُ کفر، انکار، جَحَدَهُ (ف) جَحْدًا وجُحُو دُدُ کفر، انکار، جَحَدَهُ (ف) جَحْدًا وجُحُو دُدُ کفر دَانکو کرنا، جھٹلانا، جَحَدَ حَقَّهُ وبِحَقِّهِ: باد جو کلم کے انکار کرنا .... الدَوْكُ: طبقه، درجه، وَرَکه، لیکن در که اور درجه پڑھنے کی حالت میں اور درجه پڑھنے کی حالت میں کہتے ہیں، ای لئے جنت کے طبقات کودر کا تا کہاجاتا ہے۔

☆ ☆ ☆

### نفاق عملی کی مختلف شکلیں

ہر زمانہ میں جولوگ نفاق عملی میں مبتلا ہوتے ہیں یعنی مسلمان تو ہوتے ہیں مگر ایمان داسلام میں پختہ نہیں ہوتے ،وہ کئی طرح کے لوگ ہوتے ہیں:

ا - بعض لوگ کفرو ایمان کے معاملہ میں اپی قوم کی موافقت کے عادی ہوتے ہیں، وہ برادری کی ڈگر پر چلتے ہیں، اگر قوم ایمان پرجمی ہتی ہے، تووہ بھی جے رہتے ہیں، اور اگر قوم کفر

کی طرف لوٹ جاتی ہے تووہ بھی بلٹ جاتے ہیں۔

۲- بعض لوگوں نے دلوں پر نمینی دنیا کی لذتوں کی پیروی الی قبضہ جمالیتی ہے کہ ان کے دلوں میں اللّٰہ ورسول کی محبت کے لئے کوئی جگہ باقی نہیں رہتی وہ ہمیشہ لذات دنیا میں اور عیش وعشرت میں لگے رہتے ہیں اور بھول کر بھی ایمان واسلام کے تقاضے پورے کرنے کی طرف مائل نہیں ہوتے۔

۳- بعض لو گوں کے دلوں پر حرص مال اور حسد و کینہ وغیرہ د ذاکل ایسا قبضہ جمالیتے ہیں کہ ان کے دلوں میں دعا و مناجات کی حلاوت کے لئے کوئی جگہ باتی نہیں رہتی، وہ بھی خدا کے سامنے گریہ و زاری نہیں کرتے، نہ ان کے دلوں میں عباد توں کی بر کتوں کے لئے کوئی جگہ ہوتی ہے، وہ اگر عباد تیں کرتے بھی ہیں تواس کالطف انہیں محسوس نہیں ہوتا۔

سم- بعض لوگ د نیوی د هندوں میں بھنے رہتے ہیں، وہ ہر وقت ان میں مشغول رہتے ہیں، انہیں آخرت کی تیاری کرنے کی فرصت ہی نہیں ملتی، نہ دہ اس معاملہ میں بھی سوچتے ہیں، وہ آخرت کا یقین ہی نہیں ہے۔ آخرت سے اس طرح نا فل ہو جاتے ہیں کہ گویا نھیں آخرت کا یقین ہی نہیں ہے۔

۵-بعض لوگوں کے دلوں میں اللہ کے معالمہ میں ، آنخضرت شائنگیائی کے معاملہ میں ، قر آن کے معالمہ میں ، پیودہ خیالات اور شکوک و شبہات کھکتے رہے ہیں ، اگرچہ وہ اس درجہ تک نہیں چہنے کہ وہ اسلام ہی کو خیر باد کہہ دیں اور دین ہی ہے ہاتھ جھاڑ لیں ، اس لئے وہ مسلمان تورج ہیں ، مگرضعف ایمان کی وجہ سے شمر ات سے محروم رہتے ہیں ۔ اور ان شکوک و شبہات کے اسباب مختلف ہوتے ہیں ، مثلاً آنخضرت شائنگیا نے زمانہ میں آپ پر بشری احکام کا جاری ہونا ، کھانا ، پینا، شادی بیاہ کر نا بچھ لوگوں کے لئے باعث تشویش میں آپ پر بشری احکام کا جاری ہونا ، کھانا ، پینا، شادی بیاہ کر نا بچھ لوگوں کے لئے باعث تشویش میں آپ پر بشری احکام کا جاری ہونا ، کھانا ، پینا، شادی بیاہ کر نا بچھ لوگوں کے لئے باعث تشویش بین آپ پر بشری کہ دفیت اپنی خوبیوں کی دوسری با تیں کچھ لوگوں کے دجہ تذیذ بخر بھیں ، جینے بعض لوگ کہتے ہیں کہ دفیت اپنی خوبیوں کی دوسری بالکل برعکس ہے ، اسلام کے بارے میں سے خیال برابر لوگوں کے ذہوں میں کھل بیا تھا، بالکل برعکس ہے ، اسلام کو بارے میں سے خیال برابر لوگوں کے ذہوں میں کھل بیا تھا، اور بھیل ہے ، اسلام کو بارے کہ اسلام اپنی خوبیوں کی وجہ سے بھیلا تھا، اور بھیلتا ہے کہ اسلام تلوار تو فتنہ فروکر نے کے لئے اٹھانی پرتی ہے۔

غرض اس میں کے شبہات کچھ لوگوں کے ذہنوں میں اللہ کے بارے میں، قر آن کریم کے بارے میں، قر آن کریم کے بارے میں اولون کی اور انگریزی بارے میں اولون کی اور انگریزی تعلیم کی نحوست سے پیدا ہوتے ہیں جوایمان کو کمزور کرکے رکھ دیتے ہیں۔

۲- بعض لوگ عصبیت میں اور اپنے قبیلوں اور خاندانوں کی اندھی محبت میں سلمانوں کے مقابلہ میں کفر کی حمایت و نصرت کرتے ہیں، اور مقابلہ میں کفر کی حمایت و نصرت کرتے ہیں، اور مسلمانوں کو نقصان پہنچاتے ہیں۔

یہ سب نفاق عملی کی مختلف کلیں ہیں، پہلے بھی اس طرح کے منافقین پائے جاتے تھے اور آج بھی مسلمانوں میں بہ کثرت ایسے منافقین پائے جاتے ہیں۔اللہ تعالیٰ ملت کی ایسے منافقین سے حفاظت فرمائیں (آمین)

### مَظاهرُ نِفاقِ العمل

١- فمنهم من يعتاد موافقة قومِهم: إن ثبَتَ القومُ على الإيمان ثبتوا، وإن رجع القومُ إلى الكفر رجعوا.

γ ـ ومنهم من استولى على قلوبِهم الانسياق وراء اللذات الدنيوية الدنيئة، بحيث لم يَذَرْ في قلوبهم مكانًا لحبِ الله، وحُبِّ رسولِه صلى الله عليه وسلم.

٣- ومنهم من تملُّك قلوبَهم الحرصُ على المالِ والحسدُ والحِقْدُ، ونحوُ ذلك من الرذائل، بحيث لم يَبْقَ في قلوبِهم محلٌ لحلاوةِ الابتهالِ والمُناجاةِ، ولا لبركاتِ العباداتِ.

إـ ومنهم مَنِ انْغَمَسُوا فى شُثُونِ المَعاش واشتغلوا بها، حتى لم يبق لديهم
 فرصة للاهتمام بأمر الآخرة، ولترقيها وللتفكير فيها.

ومنهم من تخطر ببالهم ظنون واهية وشبهات ركيكة في رسالة نبينا صلى الله عليه وسلم، وإن لم يبلغوا إلى أن يخلعوا رِبْقة الإسلام عن عُنْقِهم، وينفضوا أيديهم منه بتاتا.

وسببُ تلك الشكوك: جَرَيانُ الأحكامِ البشريةِ على نبينا صلى الله عليه

وسلم، وظهورُ الملةِ الإسلاميةِ في صورةِ سَيْطرةِ المُلوكِ على أطراف البلاد، وأمثالُ ذلك.

٣- ومنهم من حَمَلتُهم مَحبةُ القبائلِ والعشائرِ على أن يبذلوا الجُهُدُ البليغَ فى نصرتِهم، وتقويتِهم وتأييدِهم، ولوكان ذلك على مُناواةِ أهل الإسلام؛ ويُضَعّفون أمرَ الإسلام عند التعارض، ويُلحقون به الضَرَر.

### تزجمه: نفاق عملي كي شكلين:

(۱) پھر منافقین میں سے بعض دہ ہیں جو اپنی قوم کی موافقت کے خوگر ہوتے ہیں،اگر قوم ایمان پر ایت قدم رہتی ہے تو وہ بھی ثابت قدم رہتے ہیں،اور اگر قوم کفر کی طرف لوٹ جاتی ہے تو وہ بھی۔ لوٹ جاتے ہیں۔

(۲) اور ان میں سے مچھے وہ ہیں جن کے دلوں پر حقیر دنیا کی لذتوں کی پیروی نے غلبہ کرلیا ہے،
اس طرح کہ اننے دلوں میں کوئی جگہ نہیں چھوڑی اللہ کی محبت اور اللہ کے رسول میں انتیائی کی محبت کیائے۔
(۳) اور ان میں سے بعض وہ ہیں جن کے دلوں پر قبضہ کرلیا ہے مال کی ہوس نے اور حسد و کینہ
اور اس کے مانند بری خصلتوں نے ،اس طرح کہ ان کے دلوں میں باتی نہیں رہا کوئی موقع دعاو مناجات
کی حلاوت کے لئے ،اور نہ عباد توں کی برکات کے لئے۔

(٣) اور ان میں سے بعض وہ ہیں جو امور معاش میں ڈوبے ہوئے ہوتے ہیں ، اور آن میں مشغول ہوتے ہیں ، یہاں تک کہ ان کے پاس کو کی خالی وقت نہیں رہتا کارِ آخرت کے اہتمام کے لئے ، اور اس کاخیال رکھنے اور اس کے بارے میں سوچنے کے لئے۔

(۵) اور ان بیس سے پھی وہ ہیں جن کے دل میں بے ہودہ خیالات اور کزور شبہات کھکتے ہیں ہمارے نی کریم شاہلی کی کے دو ہیں کہ ہمارے نی کریم شاہلی کی کر سالت کے بارے میں ، اگرچہ وہ اس درجہ تک نہیں پہنچے ہوتے ہیں کہ اسلام کے حلقہ کواپی گردنوں سے نکال دیں، اور اسلام سے بالکلید اپنے ہاتھ جھاڑ دیں۔

اور ان شکوک و شبہات کا سبب ہمارے نبی کریم میں نیائی آتیا م پر بشری احکام کا جاری ہونا، اور ند ہب اسلام کا اطراف عالم میں شاہوں کے غلبہ کی صورت میں ظاہر ہونا، ادراس کے مشابہ اور باتیں ہیں۔ (۲)ادران میں سے بعض وہ ہیں جن کوان کے قبیلوں اور برادریوں کی محبت اس بات پر ابھارتی ہے کہ وہ پوری کوشش صرف کریں ان کی نصرت اور تقویت و تائید میں،اگر چہ بیہ (نفرت) مسلمانوں کی دشنی میں ہو،اور مقابلہ کے وقت اسلام کے معاملہ کو کمزور کرتے ہیں،اور اس کوضر رپہنچاتے ہیں۔

#### لغات:

### نفاق کی دونوں قسموں کی مزیدوضاحت

ہاتبل میں نفاق کی جنتی شکلیں بیان کی گئی ہیں، وہ سب نفاق عملی اور نفاق اخلاقی کی صورتیں ہیں، اس کو نفاق عملی یا نفاق اخلاقی سے اس کا اظہار ہوتا ہوں کہ ہیں، اس کو نفاق عملی یا نفاق اخلاقی سے اس کا اظہار منافق کے اعمال واخلاق سے بالکل نہیں ہوتا، وہ لوگوں کو وہو کہ دینے کے لئے دینی کا موں میں پیچھے نہیں رہتا، تاکہ کی کواس کے نفاق کا پیتانہ چل سکے۔ یہاں سے بات خاص طور پریاد رکھنی چاہئے کہ نفاق عملی اور نس ظاہری دونوں متر ادف نہیں بہاں سے بات خاص طور پریاد رکھنی چاہئے کہ نفاق عملی اور نس ظاہری دونوں متر ادف نہیں عبیں، بلکہ دونوں میں بہت بڑا فرق ہے، اور وہ بہت جلداس سے توب خلاف شرع کام صادر ہوتا ہوتا ہوتا کہ اور وہ بہت جلداس سے توب کر لیتا ہے، مثلًا حضرت ماعزا سلمی دونوں نہیں کا گئان کو چین اور حکون نہیں ملا، اس کے برخلاف جولوگ نفاق تک ان پر حد جاری نہیں کی گئیان کو چین اور سکون نہیں ملا، اس کے برخلاف جولوگ نفاق تک ان پر حد جاری نہیں کی گئیان کو چین اور سکون نہیں ملا، اس کے برخلاف جولوگ نفاق تک ان پر حد جاری نہیں کی گئیان کو چین اور سکون نہیں ملا، اس کے برخلاف جولوگ نفاق تک ان پر حد جاری نہیں کی گئیان کو چین اور سکون نہیں ملا، اس کے برخلاف جولوگ نفاق تک ان پر حد جاری نہیں کی گئیان کو چین اور سکون نہیں ملا، اس کے برخلاف جولوگ نفاق تک ان پر حد جاری نہیں کی گئیان کو چین اور سکون نہیں ملا، اس کے برخلاف جولوگ نفاق

Apress.com عملی میں مبتلا ہوتے ہیں وہ خلاف شرع کام کر کے خوش ہوتے ہیں،اور خلاف شرع کا موں ہے بہت کم توبہ کرتے ہیں --- نیز جولوگ نفاق عملی میں مبتلا ہوتے ہیں، وہ اللہ، رسول ہے محبت نہیں رکھتے، نہ ان کاایمان ویقین پختہ ہو تاہے، جبکہ فسق ظاہری کامرتکب اللہ، رسول ہے محبت ر کھتاہے۔اور اس کا ایمان ویقین پختہ ہو تا ہے۔اس فرق کو اگر ذہن میں رکھا جائے تو 🛇 قرآن وحدیث کے سجھنے میں ان شاء اللہ بہت آسانی ہوگی۔

اور سی بھی جان لینا چاہیے کہ نفاق کی دونوں قسموں میں سے پہلی قسم یعنی نفاق اعتقادی کاعلم آنخضرت مِیں ایک بعد نہیں ہو سکتا، کیونکہ دلوں میں جو بات پوشیدہ ہے،اس کووحی کے بغیر نہیں جانا جاسکتا اور وحی کاسلسلہ آنخضرت بڑھیا کے بعد بند ہو گیاہے اس کئے نفاق اعتقادی کا علم اب کسی کو نہیں ہو سکتا۔

البيته دوسري فتم كے نفاق يعني نفاق عملي اور نفاق اخلاقي كاعلم ان علامتوں كے ذريعيہ ہوسكتا ہے جواحادیث شریفہ میں بیان کی گئی ہے، مثلاً حضرت عبداللہ بن عمر دھ اللہ علیہ بیان کرتے ہیں کہ رسول الله مِلْ الله مِلْ الله عَلَيْ الله الله عَلَى الله عَلَى مِن عَلَى الله مِلْ عَلَى مِن عَلَى ما فق بها اورجس میں ان میں سے کوئی ایک بات ہو، اس میں نفاق کی ایک بات ہے، یہاں تک کہ اس کو جھوڑ دے (۱) جب اس کو کوئی امانت سونی جائے تو وہ خیانت کرے(۲) جب بات کرے تو حجوث بولے (۳) جب معاہدہ کرے تو عہد شکنی کرے (۴) اور جب کسی ہے لڑائی جھٹڑا کرے تو گالیاں کے (متفق علیہ ،مشکوۃ ص ۱۷)

اور حضرت عبد الله بن عمر وفي على بيان كرتے بيل كه رسول اكرم مِلا الله في ارشاد فرماياكه: مَفَلُ الْمُنَافِقِ كَالشَّاةِ العَائِرةِ بَيْنَ منافق كاحال اس بكرى كى طرح ہے جو حيران الغَسَمَيْن، تَعِيْدُ إلى هذه مَرَّةً والى ويريشان دوگلوں كے درميان چكر كائتى ب، كھى هذه مَرَّةُ (رواه مسلم، مشكوة ص١١) آدھر آتی ہے مبھی اُدھر جاتی ہے۔

الحاصل نفاق کا تعلق دل ہے ہے، چاہے نفاق اعتقادی ہویا عملی، مگر نفاق عملی کاعلم ان علامتوں کے ذریعیہ ہو سکتاہے جو آنخضرت مطالفَۃ کے بیان فرمائی ہیں،اوراس زمانہ میں اس نفاق کی کثرت ہے،اور نفاق اعتقادی میں آج کوئی مبتلا ہے یا نہیں ؟اس کاعلم اللہ کے سواکسی کو نہیں ہوسکتا ہے، بہت ممکن ہے کہ اس تم کے منافق بھی ہوں اوز ہمیں ان کاعلم نہ ہو۔

### الكلام حول قسمَى النفاق: أ

وهذا القسمُ من النفاق هو نفاقُ الأعمال والأخلاق، ولايمكن الاطلاعُ على النفاقِ الأولِ بعدَ سيدنا محمدِ صلى الله عليه وسلم، لأنه من الأمورِ المَغيبةِ، ولايمكن الاطلاعُ على مكنوناتِ القلوب.

والنفاق الثانى كثيرُ الوقوع، لاسِيَّما فى عصرِنا، وإليه جاء ت الإشارة فى الحديثِ الشريف: "أربع من كنَّ فيه كان منافقا خالصاً: إذا اوْتُمن خان، وإذا حدَّث كذب، وإذا عاهد غدَر، وإذا خاصم فجر" وقال: " هَمُّ المنافقِ بطنه ، وهمُّ المؤمن فرسُه" إلى غير ذلك من الأحاديثِ.

#### لغات:

مَكْنُونات؛ مَكْنُونَةً كَ جَمْ بِ راز، بهير، بوشيده بات؛ كَنَّ العلمَ في منفسه (ن) كَنَّا و كُنونًا: ول مِن جميانا ..... غَدَرَ (ن ض س) غَدْرًا: عهد تورثنا ..... الهَمَّ: نصب العين، مقمد اصلى جَمْ هُمومٌ.

於

### قرآن كريم ميں منافقين كے احوال كيوں ذكر كئے گئے ہيں؟

الله تعالی نے قرآن کریم میں منافقین کی حرکوں اور برائیوں کوشرح وسط کے ساتھ بیان کیاہے، اور دونوں م کے منافقین کے احوال واعمال ذکر فرمائے ہیں، تاکہ تمام مسلمان منافقین کے طرزعمل سے خود کو بچائیں، اور مخلصین کے اوصاف ہے اپنے آپ کوآر استہ کریں۔

### الغرضُ من ذِكْرِ أحوالِ المنافقين في القرآن العظيم

وقد كشف اللهُ تعالى في القرآنِ العظيم عن مَعايِبِ المنافقين وأعمالِهم، وذَكرَ من أحوالِ الفريقين أشياءً كثيرةً، لتحترزَ الأمةُ بأسرِها منها.

ترجمہ: قرآن عظیم میں منافقین کے احوال ذکر کرنے کی غرض اللہ تعالیٰ نے قرآن عظیم میں منافقین کے عیوب اوران کی حرکتوں کو واشگاف کیاہے،اور فریقین کے احوال میں سے بہت ی چیزیں ذکر فرمائی ہیں، تاکہ پوری امت مسلمہ ان (حرکتوں) سے احرّ ازکرے۔

#### لغات:

مَعَايِبُ؛ مَعَابٌ ومَعَابَةً كَل بَحْ بِ: عِيب، برائَى ..... بِأَسْرِهَا: بِتمامها، كَهَاجَاتَا بِ: هذا لُكَ بِالْسُوهُ: يَدِيُودًا آپ كے لئے ہے۔

#### ☆

### منافقين كانمونه

پہلے یہ بات گذر بھی ہے کہ نفاق اعتقاد کا تو اس زمانہ میں پتہ نہیں چل سکتا، البتہ نفاق عمل علمات ہے بہچانا جاسکتا ہے۔ اب شاہ صاحب رحمہ اللہ عملی منا فقین کے دونمونے پیش کرتے ہیں۔
پہلانمونہ: حاکموں اور امر اء کے مصاحبین و ندماء عصر حاضر کے منا فقین ہیں، آپ حاکموں کی مجالس میں جائے، آپ دیکھیں مجے کہ ان کے ندماء ومصاحبین اُن کی مرضیات کو اللہ تعالیٰ کی مرضی پر ترجیح دیتے نظر آئیں مجے۔ شرعاً جو کام نا جائز ہوگا مثلاً کی کاناحق قتل کرنا ایسے سکین معالمہ میں بھی بادشاہوں کے مصاحبین ایٹ آ قاؤں کی ہاں میں ہاں ملائیں مجے، اس کے قتل

کے جواز کے بلکہ وجوب کے دلایکل پیش کریں گے، حالا نکہ خالق کی معصیت کے کا موں میں کسی بھی مخلوق کی اطاعت جائز نہیں، انصاف سے فیصلہ سیجے دور نبوی کے منافقین میں اور عصر حاضر کے ان منافقین میں کیا فرق ہے؟ کچھ فرق نہیں، سب ایک ہی تھیلے کے چشے ہیں، دور نبوت کے منافقین میں کیا فرق ہے؟ کچھ فرق نہیں، سب ایک ہی تھیلے کے چشے ہیں، دور نبوت کے منافقین میں کیا تھا اور یہ لوت کے منافقین نے رسول اللہ میل میں گئے ہے کہا تیں براہ راست س کر نفاق اختیار کیا تھا اور یہ لوگ شریعت کے احکام بھینی ذرائع سے جان کر ان کی خلاف ورزی کرتے ہیں، اس لئے دونوں کیسال ہیں۔

دوسرانمونہ:روش خیال دانشور ہیں جن کے دلوآ میں اسلام اورتعلیمات اسلام کے تعلق سے طرح طرح کے شبہات پنیتے رہتے ہیں اور دود بی زبانوں سے گفتہ آید در صدیث دیگر ال کا سہارا لے کر اسلام پر اعتراض کرتے ہیں، اگرچہ دہ اسلام کا دم بھرتے ہیں۔ بیدلوگ آخرت کو بالکل بھولے رہتے ہیں، اس کے لئے کوئی تیاری نہیں کرتے، کیونکہ دل ہی ایمان پڑھمئن نہیں ہیں، پس بیلوگ بھی منافقین کا نمونہ ہیں۔

### نَموذج المنافقين

وإن شئت أن ترى نَموذَجًا للمنافقين، فانطلق إلى مجالس الأمراء، وانظر إلى مُصاحبيهم ونُدَمائِهم، يُؤْثِرون رِضَى الأمراء على رِضَى اللهِ تعالى. ولافرق عند المُنْصِفِ بين المنافقين الذين سَمِعوا كلام الرسولِ صلى الله عليه وسلم مُبَاشَرةً ثم نافقوا، وبَيْنَ هؤلاءِ المنافقين الذين وُلِدُوا في هذا الزمانِ، ثم علموا أحكام الشريعة بطريق القطع واليقين، ثم أقدموا على خلافِها، وانحرفوا عنها.

وكذلك طائفة من المعقوليين الذين تمكَّنتُ في حواطِرِهُم شكوك وشبهاتُ كثيرة، ونَسَوا الدارَ الآخرة، فهم أيضًا نَموذُجُ المنافقينَ.

ترجمہ: منافقین کا نمونہ:اوراگر آپ منافقین کا نمونہ دیکھناچاہتے ہیں تو حکام کی مجلسوں میں چاہیے،اوران کے ان ہم نشینوں اور رفیقوں کو دیکھئے جو حکام کی مرضی کو اللہ تعالیٰ کی مرضی پر ترجی دیتے ہیں،اور کوئی فرق نہیں ہے انصافی پند کے نزدیک اُن منافقین کے قُرد میان جنموں نے رسول اکرم میان بیواس مناہ بھر نفاق افتیار کیا اور اُن منافقین کے در میان جواس زمانہ میں پیدا ہوئے،

پھر انہوں نے احکام شریعت کو قطعی اور بیٹنی طریقہ سے جان لیا، پھر ان (احکام شریعت) کی خلاف ورزی کی جرائت کی،اوران ہے انح ان کیا۔

اسی طرح معقولیوں کا وہ گر وہ جن کے دلوں میں بہت سے شکوک و شبہات رائے ہو گئے ہیں،اور انھوں نے آخرت کو فراموش کر دیاہے، پس وہ بھی منافقین کانمونہ ہیں۔

#### لغات:

نُدَمَاءُ؛ نَدِيْم كى جَعَ ہے بَجلس شراب كاسائقى مطلق رفيق وسائقى ...... آفَرَهُ إِيْفَارًا: چنا، فضيلت وينا..... بَاشَرَ الأَمْرَ مُبَاشَرَةً: كى كام كوخود كرنا..... أَفَدَمَ عَلَى قُرْنِهِ: جَر أَت كَرنا، وليرى كرنا..... مَعْقولى لينى روش خيال وانشور..... تَمَكَنَ فيه: رائخ ہونا۔

**\* \* \*** 

### قرآن کریم ہرزمانہ کے لئے کتاب ہدایت ہے

قرآن کریم کی علادت کرتے وقت اور تغییر کا مطالعہ کرتے وقت سے گمان ہر گر نہیں کرنا چاہئے کہ آیات جدل میں مخاصہ اور مباحثہ مخصوص قوموں کے ساتھ تھاجو نزول قرآن کے وقت تھیں،اب ان کا کہیں وجو رنہیں، بلکہ واقعہ سے ہے گہ گذشتہ اقوام کی کوئی خرابی اور گر اہی الیی نہیں جو آج مسلمانوں میں نہائی جاتی ہو، جسیا کہ آنخضرت میں نہائی جاتی کوئی ہے کہ:

لکتینی سَنَنَ مَنْ قَبْلَکُم شِبْرًا بِشِبْرِ البتہ تم اپنے سے پہلے لوگوں کے طور وطریق کو وَذِرَاعًا بِذِرَاع، حَتَّی لُو دَخَلُوا جُحْوَ ضرور ابناؤ گے، ٹھیک ٹھیک، برابر سرابر، یبال صَبَّ تَبِعْتُ مُوسِّمَ الله مَا کہ اگر وہ گوہ کے بل میں کھے ہوں گے تو تم صَبَّ تَبِعْتُ مُوسِّمَ الله کے اگر وہ گوہ کے بل میں کھے ہوں گے تو تم صَبَّ تَبِعْتُ مَا ہُوہُ مَا الله کی پیروی کرو گے (مَثَلُو قَصُم مِن الله کی کی الله کی کہ اگر وہ گوہ کے بل میں کھے ہوں گے تو تم ان کی پیروی کرو گے

لہذاہر قاری اور مفسر قرآن کو یہ بات اچھی طرح یاد رکھنی چاہئے کہ قرآن کر یم میں اگر چہ چارگر اہ فرقوں کی تردید کی گئے ہے، مگر صرف ان ہی گمر اہ فرقوں کی تردید کرنا مقصود نہیں، بلکہ اُن خرابیوں اور کمر اہیوں کو بیان کرنا مقصود ہے، جو کم و بیش ہر قوم میں اور ہر جماعت میں پائی جاتی ہیں، تاکہ تمام مسلمان ان مگر اہیوں اور خرابیوں سے بچیں، اور سیح عقائد اور اعمال صالحہ سے اسیخ آب کو آراستہ کریں۔

گمراہ فرقوں کے عقائد کی تفصیل اور ان کی تردید کے سلسلہ میں جوہاتیں نہایت ضروری تھیں ان کو وضاحت کے ساتھ بیان کر دیا،ان شاءاللہ اتن وضاحت آیات جدل کے سمجھنے کے لئے کافی ہو جائے گی۔

### القرآنُ كتابُ كل عصر

وعلى كلَّ، فإذا قرآتَ القرآنَ فلا تحسبُ أن المخاصمةَ كانت مع قومِ انقرضوا كلا، بل مامن بلاءِ كان فيما سبق من الزمان إلا وهو موجودٌ اليومَ بطريق الأنموذج، كما ورد في الحديث الشريف: "لَتَتَبِعُنَّ سَنَنَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ" فمقصودُ القرآن الكريم بيانُ كلياتِ تلك المفاسدِ، لاخصوص الحوادث.

هذا ماتيسر لى فى هذا الكتاب من بيان عقائد الفرق الضالة، والرُدودِ عليها؛ وأظُن أن هذا القدر كافي في فهم معانى آيات الجدل إن شاء الله تعالى.

ترجمہ: قرآن کریم ہرزمانہ کے لئے کتاب ہدایت ہے: بہر حال جب آپ قرآن کریم کی تلاوت کریں توبید گمان نہ کریں کہ مخاصمہ اور مباحثہ ایسی قوم کے ساتھ تھاجو ہلاک ہو چکی ہے (ایسا گمان) ہرگز نہیں رکر ناچاہئے) بلکہ نہیں ہے کوئی گمر اہی جو گذشتہ زبانوں میں تھی، مگر وہ آج موجود ہے نمونہ کے طور پر، جیسا کہ حدیث شریف میں آیاہے کہ: "البتہ تم اپنے سے پہلے لوگوں کے طور وطریق کو ضرور اپناؤگے "لیس قرآن کریم کا مقصد ان خرابیوں کے کلیات کو بیان کرناہے، نہ کہ مخصوص واقعات کو۔ اپناؤگے "لیس قرآن کریم کا مقصد ان خرابیوں کے کلیات کو بیان کرناہے، نہ کہ مخصوص واقعات کو۔ یہ گمر اہ فرقوں کے عقائد اور ان کی تردید کی وہ وضاحت ہے جو میرے لئے اس کتاب میں آسان بوئی اور میں گمان کرتا ہوں کہ اتنی مقد ارکانی ہے آیات جدل کے معانی سیجھنے کے لئے ان شاء اللہ تعالی۔

#### لغات:

اِنْقُرَضَ القومُ: سب اوگول کا ہلاک ہوجانااور کی کا باتی نہ رہنا ۔۔۔۔۔۔۔ کلاً: ہر گز نہیں، یہ حرف روع ہے، جو تنبیہ اور زجر کے لئے استعال کیاجا تا ہے۔۔۔۔ سنن طریقہ، کہاجا تا ہے: اِسْتَقَامَ فلان عَلَى سَنَنِ واحدِ: فلال ایک ہی طریقہ پر چلے فلان عَلَى سَنَنِ واحدِ: فلال ایک ہی طریقہ پر چلے چلو۔۔۔۔ رُدُودٌ: رَدِّی جُع ہے: تردید، رد۔

 $^{\diamond}$ 

## فصل دوم

# besturdubooks.WordP علوم خمسہ کے باقی مباحث کے بیان میں

فصل اول میں علم الجدل کی وضاحت تھی، افصل دوم میں علوم خسبہ میں سے باتی علوم کی تفصیل ہے، سب سے پہلے علم التذكير بالاء الله كى وضاحت فرماتے ہيں، پوعلم التذكير بايام اللّٰد کی وضاحت فرمائیں گے،اس کے بعد علم التذ کیر بالموت ومابعدہ کی، پھوملم الا حکام کی،اور آخريس علم المتذكير بايام الله كي ايك خاص فتم كاتذكره ي-

### علم التذكير بآلاء الله كابيان

قرآن کریم کے نزول کا بنیادی مقصد ہرفر دبشر کی اصلات کرنا ہے، جاہے عربی ہویا عجمی،شہری ہویا بدوی،اس لئے تذکیر بالاءاللہ میں اللہ تعالیٰ نے ہرشم کی تغتوں کا تذکرہ نہیں فرمایا صرف اُن ہی نعمتوں کا تذکرہ فرمایا ہے جن کو ہر فرد بشر جانتا بہجانتا ہے ، اور اساء اللی اور صفات خداو ندی کو ایسے سہل اورآ سان اندازہے بیان فرمایا ہے کہ ہر فر دبشر اپنی فطری صلاحیت اور خداد او ذہانت ہے ان کو بخوبی سمجھ سکتاہے، حیاہے اس نے حکمت الہیہ نہ بڑھی ہو،اورعلم کلام میں مہارت نہ رکھتا ہو۔ اگر صفات خداوندی کی بحث و تحقیق میں زیادہ مبالغہ کیا جاتا،اورالیی نعمتوں کو بیان کیا جاتا جن کو کچھ ہی لوگ جانتے ہیں تو اکثر افراد بنی آدم کے لئے ان کا سمجھناد شوار ہو جاتا اور نزول قر آن کاجو بنیادی مقصد ہے وہ فوت ہو جاتا۔

### الفصل الثاني

بَقِيَّةِ مباحِثِ العلوم الخَمْسة

بيانُ التذكير بآلاء الله

لِيُعْلَمُ أَنْ نَزُولَ القَرآنِ الكريمِ إنما كان لإصلاح النفوسِ البشريةِ سواءٌ كانوا

عَرَبًا أو عَجَمًا، بَدُوًا أو حَضَرًا ؛ فلذلك اقتضت الحكمة الإلهية أن لا يُخاطَبَ الناسُ في التذكير بالآء الله إلا بماتَسَعُه أذهانُهم، وتُحيط به مَدارِكُهم، ولايبالغَ في البحث والتحقيق مبالغة زائدةً؛ فسيق الكلامُ في أسماء الله تعالى وصفاتِه بوجهِ يمكن فهمُه، والإحاطة به بإدراكِ وفِطَانةٍ خُلِقَ أكثرُ أفرادِ الإنسانِ عليهما في أصل يحلقتِهم، من دون حاجةٍ إلى مُمارَسةِ الفلسفة الإلهية ومُزاوَلةٍ علم الكلام.

ترجمہ: دوسری فصل: علوم خمسہ کے باقی مباحث کے بیان میں: تذکیر بآلاء اللہ کا بیان: جاننا چاہئے کہ قرآن کریم کانزول بشری نفوس (یعنی انسانوں) کی اصلاح کے لئے ہواہے، چاہے وہ عربی ہوں یا مجمی، خانہ بدوش ہوں یا شہری، اس لئے حکمت خداد ندی نے چاہا کہ تذکیر بآلاء اللہ میں لوگوں ہے گفتگونہ کی جائے سوائے ان باتوں کے جوان کے ذہنوں میں ساسکتی ہیں، اور جن باتوں کوان کے حواس احاطہ کر سکتے ہیں، اور بحث و حقیق میں زیادہ مبالغہ نہ کیاجائے، چنا نچہ اساء الہی اور صفات خداد ندی میں اس طرح کلام کیا گیاہے کہ اس کا سمجھنا اور اس کا احاطہ کرنا ممکن ہے اُس علم و فہم کے ذریعہ جس پر میں اس طرح کلام کیا گیاہے کہ اس کا سمجھنا اور اس کا احاطہ کرنا ممکن ہے اُس علم و فہم کے ذریعہ جس پر اگر افراد بشر پیدا کئے گئے ہیں، فلسفہ اللی میں مہارت کی حاجت کے بغیر ورعلم کلام میں محت کے بغیر۔

#### لغات:

الْبَدُوُ: خانہ بدوش عربی قبائل ، آلْحَضَوُ: شہر اور آباد مقامات ، مَدَاوِك: حواس ، مَدَاوِك: حواس ، مَدَوسَ مِواسًا و مُمَارَسَةُ الأَمْوَ: مُش كرنا، مُنت كرنا، مُبارت پيداكرنا ، وَاوَلَهُ مُزَاوَلَهُ كُوشُش كرنا، قصد كرنا ، سالفلسفة الالْهِيَّةُ: كُم ت نظرى كى دو تتم ہے جس بيں ايسے امور ہے بحث كى جاتى ہے جو خارجى اور ذہنى دونوں وجودوں بيں مادے كے محتاج نہيں ہوتے جيسے واجب الوجود، عقول مجردہ اور نفوس مجردہ ۔

☆ ☆ ☆ 7

ذات بارى كااثبات اور صفات خداو ندى كابيان

ذات باری اور صفات خداوندی کی معرفت کے بغیر انسانوں کی کامل اصلاح نہیں ہو سکتی، اس لئے ذات وصفات کا اثبات نہایت ضروری ہے، مگر معتدل ممالک میں رہنے والے سبحی لوگ خالق کا ئنات کومانتے ہیں ، کو کی شخص ذات باری کا منکر نہیں اس لئے قر آن کریم میں اللہ تعالیٰ نے ذات باری کواجمالی طریقہ پر ثابت فرمایا ہے۔

کیکن صفات خداو ندی کو جگہ جگہ نہایت وضاحت اور شرح وبسط کے ساتھ بیان کیا ہے، کیونکہ اس کے بغیر خالق کا کنات کی معرفت حاصل نہیں ہوسکتی،جوانسانوں کی اصلاح کے لگئے سب سے زیادہ سود مند اور مفید چیز ہے، مثلاً جولوگ پنہیں جانے کہ الله تعالی رزاق ہیں، وہ الله تعالیٰ کو ماننے کے باوجود بہت سی چیزوں کو راز ق سمجھنے لگتے ہیں، کوئی باپ کو، کوئی شوہر کو، کوئی باد شاہ کوراز ق خیال کرتاہے تو کوئی تھیتی اور دو کان کوراز ق سمجھتا ہے،اس طرح جولوگ یہ نہیں جانتے کہ اللہ تعالیٰ "شدیدالعقاب" اور " ذوالطّول" ہیں، وہ اللہ تعالیٰ پر ایمان رکھنے کے باوجود جرائم پیشہ ہو جاتے ہیں،اور گناہوں سے باز نہیں آتے،اور جولوگ میہ نہیں جانتے کہ اللہ تعالیٰ غفور رحیم اور ارحم الراحمین ہیں، وہ رحمت خداد ندی سے ناامید اور مابوس ہو جاتے ہیں، اور بیہ مجھتے ہیں کہ ہم اسنے بڑے یائی ہیں کہ ہماری ہرگر بخشش نہیں ہو گتی، پھر وہ بے لگام ہو جاتے ہیں۔ الغرض صفات خداد ندی کی معرفت کے بغیر انسانوں کی اصلاح اور نفوس کا تز کیہ نہیں ہوسکتا،اس لئے صفات خداوندی کی وضاحت نہایت ضروری ہے، مگر انسانوں کی طرف نظر کرتے ہوئے ۔نیات خداو ندی کی بوری حقیقت کو واضح کر نااور صفات خداو ندی کی حالت کو کما حقہ مسمجھانا ناممکن اور محال ہے،اس لئے طریقہ یہ اختیار کیا گیا کہ بشری صفات حمیدہ میں ہے جن صفات کو تمام انسان جانتے پہچانتے ہیں اور جن کی وجہ سے انسان آپس میں ایک دوسرے کی تعریف کرتے ہیں،ان کو منتخب کیا گیااوران کو صفات خداو ندی کے لئے استعمال کیا گیا، مگرسا تھ بی بیجی واضح فرمادیا کہ ان صفات بشریہ میں ہے کوئی صفت اللہ تعالیٰ کی صفات کے مشابہ نہیں إِن ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْنٌ وَهُوَ السَّمِيْعُ الْبَصِيْرُ ﴾ تاكه نادا تف لوك الله كي صفات كواين صفات کے مشابہ سیمجھیں ۔۔۔۔اور جن بشری صفات کے اثبات میں لوگوں کے گمر اہ ہونے کا اندیشہ تھا، ان کو اللہ جل شانہ کے لئے ٹابت کرنے سے روک دیا، مثلاً اولاد کا ہونااور گربیہ وزاری اور جزع فزع کرنا، ایسی صفات کواللد تعالیٰ کے لئے ثابت کرناممنوع اور حرام قرار دیا گیا۔ شاه صاحب رحمه الله حجة الله البالغه مين ارقام فرمات مين كه:

توحیدوصفات کاعلم ایباداضح موناچاہے کہ عقل انسانی این طبیعت ہے اس کو حاصل کرسکے،

ابیا مغلق اور د شوار نه ہونا چاہئے کہ کچھ ہی لوگ اس کو بچھ کیس، چنانچہ اللہ تعالی نے اپنے لئے چند ایس صفات ثابت فرمائیں جن کو لوگ سجھتے ہیں اور آپس میں ان کو استعال کرتے ہیں، لینی حیات، بھر، قدرت،ارادہ، کلام، غضب و پخط، رحمت، ملک اور غناوغیرہ۔

اس کے ساتھ میہ بھی ثابت فرمایا کہ ان صفات میں اللہ کے مشابہ کوئی چیز نہیں، پس وہ زندہ ہیں گر ہماری حیات کی طرح نہیں، قدیر ہیں مگر ہماری بصارت کی طرح نہیں، قدیر ہیں مگر ہمارے ادادہ کی طرح نہیں، مرید ہیں مگر ہمارے ادادہ کی طرح نہیں، میں لیکن ہمارے کلام کی طرح نہیں، میں لیکن ہمارے کلام کی طرح نہیں، اسی طرح دیگر صفات کو سمجھیں۔

پھر عدم مما ثلت کو ایسی باتوں سے واضح فرمایا جو نوع انسانی کے لئے ناممکن اور محال ہیں، مثانا اللہ تعالی بارش کے قطروں کی تعداد ، صحر اء کے ذروں کی تعداد ، درختوں کے بتوں کی تعداد ، اور حیوانات کے سانسوں کی تعداد کو جانتے ہیں، اور اندھیر کی رات میں چیو نٹی کے چلنے کو بھی د کھتے ہیں، اور ان آوازوں کو بھی سنتے ہیں جو مقفل گھروں میں لحافوں کے پنچے دلوں کے دھڑ کئے سے پیدا ہوتی ہیں، (باب انشقاق التکلیف من التقدیرج اص ۲۳)

### إثباتُ الذاتِ وبيانُ الصفاتِ

فَأُنْبَتَ سبحانه وتعالى ذاتَ المُبْدِأ إجمالاً ، إذ أن معرفتَه تعالى مركوزةٌ في فِطْرَةِ بنى آدم؛ لاتوى طائفةً منهم فى الأقاليم الصالحةِ، والأ ماكنِ القريبةِ من الاعتدال يُنكرون ذلك.

ولما كان إثباتُ الصفاتِ الإلهيةِ بطريق الإمعانِ، وتحقيقِ الحقائقِ، مُستحيلا بالنسبة الى أفرادِ الإنسانِ؛ ولو لم يَطَلِعُوا على صفاتِه تعالى إطلاقًا لم يَصِلوا إلى معرفةِ الربوبية التى هى أنفعُ الأشياءِ فى تهذيبِ النفوسِ؛ فكان من حكمةِ الله تعالى: أنه اختار شيئًا من الصفاتِ البشريةِ الكاملةِ التى يعرفونها، ويجرى التمدُّحُ بوجودِها فيما بينهم، فاستعملَها بإزاء المعانى الدقيقةِ الغامضةِ التى لا مَدْخَلَ للعقولِ البشرية فى ساحةِ جَلالِها؛ وجَعَلَ الأصلَ المصَّرحَ بقوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْ ﴾ البشرية فى ساحةِ جَلالِها؛ وجَعَلَ الأصلَ المصَّرحَ بقوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْ ﴾ ترياقا للداء العضالِ من الجهل المُركَبِ؛ وَمَنَعُ من إثبات الصفاتِ البشريةِ التى تُثير الأوهامُ إلى العقائد الباطلةِ، كإثباتِ الولدِ والبُكاء والجَزَع له تعالى شأنه.

ترجمہ: ذات باری کا اثبات اور صفات خداد ندی کا بیان: پس اللہ تعالی نے ذات مبدا کا نتات کو اجمالی طور پر ثابت فرمایا (کہ اللہ کی ہتی ہے، ذات واجب کی اس سے زیادہ تفصیل نہیں کی) کیونکہ معرفت خداد ندی بنی آدم کی فطرت میں گاڑدی گئی ہے (ان کے خمیر میں بیمعرفت رکھ دی گئی ہے) آپ قابل رہائش خطوں میں اور اعتدال سے قریب جگہوں میں بنی آدم کا کوئی ایسا گروہ نہیں دیکھیں گئے جوذات واجب کے وجود کا انکار کرتا ہو۔

اور جب صفات خداوندی کا ثابت کرنا، امعان نظر سے اور حقائق کی تحقیق کے ساتھ، افراد انسانی کی طرف نظر کرتے ہوئے محال تھا؛ اور اگر لوگ صفات خداد ندی سے بالکل نا آشار ہیں تو وہ اللہ تعالی کی اس پر وردگاری کی معرفت تک نہیں پہنچ سکتے جو نفوس کو سنوار نے ہیں سب سے زیادہ نافع ہے؛ پی جب خداوندی ہیں سے چند ایسی صفات کی اس خداوندی ہیں سے چند ایسی صفات کو منتخب فرمایا جن کولوگ پہچاہتے ہیں اور جن کے پائے جانے کی وجہ سے لوگوں ہیں ایک دوسر سے پر کو منتخب فرمایا جن کولوگ پہچاہتے ہیں اور جن کے پائے جانے کی وجہ سے لوگوں ہیں ایک دوسر سے پر فخر کرنے کا سلسلہ جاری ہے، بیں اللہ تعالی نے ان صفات بشر یہ کو عابت در جہ دقیق معانی کے مقابلہ میں (یعنی اللہ تعالی کی صفات کے بی استعال فرمایا، جن کے جلال (عظمت) کے میدان میں انسانی عقاوں کا کوئی دخل نہیں۔ اور اس ضابط کو جس کی تصر تکے ہو گئیس کی گئی ہے، جبل مرکب کی لاعلاج بیاری کے لئے تریاق گردانا، اور ان بشری صفات کے اثبات سے اوگوں کوروک دیاجو باطل عقائد کی طرف اوہام کو ابحارتی ہیں، جیسے اولاد، بکا اور جزع فزع کو اللہ کے لئے ثابت کرنا، دیاجو باطل عقائد کی طرف اوہام کو ابحارتی ہیں، جیسے اولاد، بکا اور جزع فزع کو اللہ کے لئے ثابت کرنا، جن کی شان ایسی صفات سے برتر ہے۔

#### لغات:

المُبْدِأُ ابتداء كرن والا، عالم كوبيدا كرن والا، خالق كا ئات بَدَاً وأبْداً اللهُ الحلق الله ن خلوقات كوبيداكيا، صفت البادى اور المُبْدِئ بين، متخطين بضم الميم وكسر الدال برصح بين اور فلاسفه ميم اور وال وونول بر فتح برصح بين مُبْداً يعن آغاز، ابتدائي سرا، كيونكه فلاسفه اس حد تك واجب تعالى كاكا ئنات بين اثر مانت بين - نبراس شرح شرح عقائد ص ١٣ المين عن والمُبْدِأُ بالضم في استعمال المتكلمين، وبالفتح في لسان الفلاسفة، والشوع إنما أذن في الأول اه منعول) گارى بوئى - ركز (ان ض) دَكزًا الرُمح : زمين مين فيزه گارا السند 

### صفات خداو ندى توقیفي ہیں

صفات خداوندی اور اسمائے حتیٰ توقیفی اور ساعی ہیں یعنی کتاب و سنت اور اجماع امت ہے جو صفات خداوندی اور اسمائے حتیٰ ثابت ہیں وہی صفات اللہ تعالیٰ کے لئے استعمال کر کتے ہیں۔ ہم اپنی طرف سے اسمائے حتیٰ میں کسی اسم کا اضافہ نیس کر کتے ، کیونکہ صفات خداوندی اور اسمائے حتیٰ کے اثبات میں دوباتوں کا لحاظ رکھا گیا ہے۔

ا-الله جل شانہ کے لئے الی صفات ثابت کی گئی ہے جن کو شخص اپنی فطری صلاحیت اور خداد ادعلوم سے مجھ سکتا ہے ،اور الیمی صفات کے اثبات سے اجتناب کیا گیا ہے جن کو شخص نہیں سمجھ سکتا، صرف پڑھے لکھے لوگ ہی سمجھ سکتے ہیں۔

۲- خداوند قدوس کے لئے ایسی صفات کا تخاب کیا گیا ہے کہ ان کی اللہ تعالیٰ کی طرف نسبت کرنے میں کوئی خرافی لازم نہیں آتی، اور ان صفات کی اللہ کی طرف نسبت کرنے میں اوگوں کا عقیدہ خراب نہیں ہوتا، اور ایسی صفات کے اثبات سے احتراز کیا گیاہے جن سے او گوں کا عقیدہ خراب ہوسکتا ہے۔

چو نکہ اثبات صفات میں مذکورہ دونوں باتوں کا پورالحاظ رکھنا نہایت مشکل اور انتہائی د شوار کام ہے، پڑھی اس پر قادر نہیں ،اس لئے صفات خداو ندی اور اسائے حسنی کو نثر یعت نے توقیفی

### قرار دیاہے اور شخص کواس میں آزادانہ گفتگو کرنے کی اجازت نہیں دی۔

### صفاته تعالى توقيفية

وإن أمعنتَ النظرَ في مسئلةِ الصفاتِ الإلهية تَجَلَّى لك أن الجَرْى على مِسْطَرَة العلومِ الإنسانيةِ، غيرِ المكتسبة، وتمييزَ صفاتِ يجوز أن تُنْسَبَ إلى الله تعالى، ولايقع بها خلل، عن الصفاتِ التي يُؤدِّى إثباتُها إلى الأوهام الباطلةِ، أمرِّ دقيق خطيرٌ للغاية، لايُدْرِكُ غَورَه جمهورُ الناس؛ فلا جَرَمَ كان هذا العلمُ توقيفيا، لم يُسْمَحْ فيه بالبحث بحُرِّيةِ وإطلاق.

ترجمہ: صفات خداوندی توقیقی ہیں:اگر آپ نہایت غور سے صفات خداوندی کے مسکلہ میں سوچیں تو آپ کے لئے یہ بات واضح ہو جائے گی کہ غیر اکتسابی انسانی علوم کی راہ پر چلنا، اور ایسی صفات کوالگ کرنا جن کی اللہ تعالیٰ کی طرف نبیت جائز ہے اور ان صفات (کے انتساب) سے کوئی خلل واقع نہیں ہو تا ان صفات سے جدا کر کے جن کا اثبات باطل خیالات تک پہنچا تا ہے نہایت و شوار اور غایت در جہ اہم کام ہے،اس کی گہر ائی کا کڑلوگ اور اک نہیں کر سکتے، پس یقیناً بیعلم توقیقی ہوا،اس میں آزادی اور چھوٹ کے ساتھ بحث کی اجازت نہیں دی گئی۔

#### لغات:

أَمْعَنَ النظرَ في الآمُو: نهايت غور كرساته سوچنا..... تَجَلَى تَجَلِيًّا الشيئ: الحَيْ طرح ظاہر بونا..... مِسْطَرَةٌ: كيركَيْنِ كَا آله، مجاز أراست، طريقه ..... خَطِيرٌ: عالى مرتبه، خَطُر (ك) خَطَرًا: عالى مرتبه بونا.... الغَوْرُ عَلَا أَلَهُ عَسَارَ الماءُ يَغُورُ غَوْرًا: كَبِراكَي مِن جانا.... إَطُلاَقْ: آزادى، حِيوب ـ.
آزادى، حِيوب ـ.

**☆ ☆ ☆** 

الله کی نعمتوں اور اس کی قدرت کی نشانیوں کابیان

الله تعالى نے بے شار نعتوں سے بندوں كو نوازاہے، ارشاد خداد ندى ہے: ﴿وَإِنْ تَعُدُّواْ اِنْعُدُواْ اِنْعُدُواْ ا نِعْمَةَ اللّهِ لِأَنْحُصُوْهَا﴾ (سورة ابراہيم آيت ٣٣) مگر قرآن كريم ميں الله تعالى نے تمام نعتوں کوبیان نہیں فرمایا، صرف اُن نعمتوں کا تذکرہ فرمایا ہے جن کوہر فرد بشر مجھ سکتا ہے، چاہے شہری ہویا خبی ، اس وجہ سے ان روحانی نعمتوں کوبیان نہیں کیا گیاجو علائے کرام اور اولیائے عظام کے ساتھ خاص ہیں، مثانا علاء کو کسی علمی نکتہ کے انکشاف پر جو فرحت اور خوشی ہوتی ہے، یا کسی مشکل مسکلہ کے حل پر سرت و شادمانی ہوتی ہے اس کوبیان نہیں کیا گیا، ای طرح بزرگان دین کو عبادت ہیں جو حلاوت اور مشاس محسوس ہوتی ہے اور تجلیات ربانی کے دیدار سے جو طبیعت میں انبساط پیدا ہوتا ہے، بیسب اللہ کی عظیم تیں ہیں مگران کا تذکرہ نہیں کیا گیا، کیو نکہ یہ علما اور اولیاء کے ساتھ خاص ہیں، اس طرح ان مادی نعمتوں کو بھی بیان نہیں فرمایا جو بادشا ہوں اور امیر ول کے ساتھ خاص ہیں، اس طرح ان مادی نعمتوں کو بھی بیان نہیں فرمایا جو بادشا ہوں اور امیر ول کے ساتھ خاص ہیں، اس طرح ان مادی نعمتوں کو بیان کیا ہے جن کوہر انسان جانتا ہے اور ان سے مستنفید ہوتا ہے۔

نیز مصائب کے پیش آنے پراور مصائب دور ہونے پرلوگوں کے جواحوال بدلتے ہیں ان پر بھی اللہ تعالی نے جگہ علیہ فرمائی ہے اور اس کو سمجھانے کے لئے ایس و حانی بیار یوں کو بیان فرمایا ہے جو کشر الوقوع ہیں، اور بھی لوگ ان میں مبتلا ہیں، مثلاً سور ہ معارج میں ارشادہ ﴿ إِنْ اللهٰ اللهٰ مُلُوعًا ﴾ (انسان کم ہمت پیدا کیا الانسان مُحلوف ها، إِذَا مَسَّهُ الشَّرُ جَزُوعًا، وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴾ (انسان کم ہمت پیدا کیا گیاہے، جب اس کو برائی پہنچی ہے تو جزع فزع کرنے لگتاہے، اور جب اس کو بھلائی پہنچی ہے تو جزع فزع کرنے لگتاہے، اور جب اس کو بھلائی پہنچی ہے تو جن کی کرنے لگتاہے، اور جب اس کو بھلائی پہنچی ہے تو جن فزع کر نے لگتاہے، اور جب اس کو بھلائی پہنچی ہے تو بیل کرنے لگتاہے، اور جب اس کو بھلائی ہیں، اور پھھ ہی لوگ ان میں مبتلا ہیں، کیونکہ تمام لوگ ان کو نہیں سمجھ سکتے۔

### بيانُ آلآئِهِ تعالى وآياتِ قدرتِه:

واختارسبحانه وتعالى مِنْ آلآنِه وآياتِ قدرته ما يستوى فى فَهْمِه الحَضَرِيُ والبدوي، والعربي والعجمي؛ والأجلِ ذلك لم يَذْكُرِ النَّعَمَ الروحانية المخصوصة بالعلماء والأولياء، ولم يُخبِر بالنعم الإرتفاقية المخصوصة بالملوك؛ وإنما ذكر سبحانه وتعالى ما ينبغى ذكره، مثلُ خلقِ السمواتِ والأرضِ، وإنزالِ المطرِ من السحاب، وتفجيرِ الينا بيع فى الأرض، وإخراج أنواع الثِمَارِ والحُبوبِ والأزهارِ بالماء، وإلهام الصنائع والْجرَف الضرورية، وخَلْقِ القدرةِ لمُمارَستِها ومُزاوَلتِها.

وقد نبَّه في مواضع كثيرة على احتلافِ أحوالِ الناسِ عند هُجوم المصائبِ، وانكشافِها ببيانِ الأمراض النفسانيةِ الكثيرةِ الوقوع .

ترجمہ: اللہ کی نعمتوں اور اس کی قدرت کی نشانیوں کا بیان: اللہ سجانہ وتعالی نے اپنی نعمتوں اور اپنی قدرت کی نشانیوں میں سے اُن ہی نعمت ان کو منتخب فرمایا ہے جن کے سیحصے میں شہری، بدوی، عربی اور اپنی قدرت کی نشانیوں میں اور اس لئے اللہ تعالی نے ان روحانی نعمتوں کوذکر نہیں کیا جو علماء اور اولیاء کے ساتھ خاص ہیں، اور ان مادی نعمتوں سے بھی آگاہ نہیں فرمایا جو بادشا ہوں کے ساتھ خصوص ہیں، اور اللہ تعالی نے ان ہی نعمتوں کوذکر کیا ہے جن کا تذکرہ مناسب ہے، جیسے آسانوں اور زمین کو پیدا کرنا، اور بادل سے بارش برسانا، اور زمین سے چشے جاری کرنا، اور پانی سے قتم قتم کے کھل، کچول اور غلے اگانا، اور ضروری کاریگریاں اور چشے البام فرمانا اور ان کی ممارست (مشق و تجربہ) اور مز اولت غلے اگانا، اور ضروری کاریگریاں اور چشے البام فرمانا اور ان کی ممارست (مشق و تجربہ) اور مز اولت

اور اللہ تعالی نے تنبیہ فرمائی ہے بہت سی جگہوں میں لوگوں کے احوال بدلنے پر مصیبتوں کے پیش آنے کے وقت اور ان کے جو کشر پیش آنے کے وقت اور ان کے جث جانے کے وقت ان روحانی بیار یوں کی وضاحت کر کے جو کشر الو قوع ہیں۔

#### الغات:

النِعَمُ الارْتِفَاقِيَّةُ: وه مادى سازوسامان جو زندگ بسر كرنے كے لئے ضرورى ہے .... يِنَابِيْعُ، يَنْ بِيْعُ، يَنْهُوْ عَكَ بَتَعْ ہے: چشمہ، بہت پانی والانالہ .... المجوق ؛ حِرْفَةٌ كى بَتَعْ ہے: پیشہ .... مَارَسَ مُمَارَسَةُ الأَمْوَ نَجْهِ و كوكسى كام مِن لگانام شق و محنت كرنا، مهارت بيداكرنا ..... ذَاوَلَ مزاولةً: كوشش كرنا، كى كام كوافقيار كرنا۔

☆ ☆ ☆ **☆** 

### تذكير بايام الله كابيان

ایگاہُ اللہ لیمی وہ واقعات جو اللہ تعالیٰ نے فرمانبر داروں کو نواز نے کے لئے اور مجر موں کو سرزاد یے کے لئے اور مجر موں کو سرزاد یے کے لئے ظاہر فرمائے ہیں،ان میں سے صرف اُن بی واقعات کو اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں ذکر فرمایا ہے جن سے عرب آشنا تھے،اجمالی طریقہ پرعربوں نے ان واقعات کوسن

رکھاتھا، مثلاً قوم نوح قوم عاداور قوم شودکے واقعات،اورحفرت ابراہیم اورانبیائے بی اسر ائیل علیم السلام کے قصے، کیو نکہ عربوں نے قوم نوح، قوم عاد،اور شود کے واقعات اپنے آباء واجداد سے من رکھے تھے، جوا یک مدت سے من رکھے تھے، اور انبیائے بنی اسر ائیل کے قصے یہود سے من رکھے تھے، جوا یک مدت سے جزیرة العرب میں ہے ہوئے تھے سے اور ایسے عجیب وغریب قصے جن سے عرب بالکل ناآشنا تھے ان کو قرآن پاک میں بیان نہیں کیا گیا، نہ اہل فارس اور اہل ہند کی جنگوں کے واقعات بیان کے گئے ہیں کیو نکہ عرب ان سے بالکل ناوات تھے۔ .

### بيان التذكير بأيام الله

واحتار سبحانه وتعالى من أيام الله \_\_\_\_ أى من الوقائع التى أحدثها الله تعالى من قبل من قبل تنعيم المطيعين، وتعذيب المجرمين \_\_\_ ما قَرَعَ اسماعَهم من قبل وكانوا قد سمعوا عنه بالإجمال، مثلُ قِصَصِ قوم نوح وعادٍ وثمودَ التى تتلقاها العربُ أباعن جَدًّ؛ ومثلُ قصَصِ إبراهيمَ، وقصصِ أنبياء بنى إسرائيلَ عليهم السلام التى أَلِفَتُها أسماعُهم لطولِ اختلاطِ العربِ، مع اليهودِ؛ ولم يذكر القِصَصَ الغريبة، غيرَ المألوفةِ للعربِ، ولاأخبارَ مجازاةِ الفارسِ والهنودِ.

ترجمہ: تذکیر بایام اللہ کا بیان: اور اللہ سجانہ و تعالی نے منتخب فرمایا ہے ایام اللہ میں ہے۔
یعنی ان واقعات میں ہے جن کو اللہ تعالی نے فرمانبر داروں کو نواز نے آور مجر موں کو سز او بینے کے قبیل ہے رونما فرمایا ہے۔ ان (واقعات) کوجوان کے کانوں میں پہلے ہے پڑنے ہوئے تھے، اور اوگوں نے ان (واقعات) کو اجمالی طریقہ پر سن رکھا تھا، جیسے قوم نوح اور عادو ثمود کے قصے جن کو عرب باپ دادا ہے سنتے آئے تھے ، اور جیسے حضرت ابراہیم علیہ السلام کے قصے، اور انبیائے بنی اسرائیل علیہم السلام کے قصے جن ہوان کے کان آشا تھے، عربوں کے طویل اختلاط کی دجہ سے اسرائیل علیہم السلام کے قصے جن سے ان کے کان آشا تھے، عربوں کے طویل اختلاط کی دجہ سے بہود کے ساتھے، اور نہیں ذکر فرمایانادرقصوں کوجوعر بوں کے لئے غیر مانوس تھے، اور نہیان فرمایا ہے)

لغات:

قَرَعَ (ف) قَرْعًا سَمْعَهُ: كان مين برنا، سنا .... القه (س) الْفًا: مانوس مونا، محبت كرنا .....

جَازَ اهُ مُجَازَاةً: بدله دينا، جزاوسز ادينا\_

☆

# sturdubooks.wordk واقعات کاوہی حصہ ذکرکیاجا تاہے جومقصود ہو تاہے

قرآن كريم كوئى تاريح كى كتاب نہيں ہے بلكہ نصيحت نامہ ہے،اس لئے اللہ تعالی نے جن مشہور قصوں کو بیان کیا ہے ان کو پوری تفصیل کے ساتھ بیان نہیں فرمایا، صرف ان ہی اجزاء کو ذ کر کیا ہے جو نصیحت آمیز اور عبرت انگیز ہیں ۔۔۔۔اوراس میں حکمت سے کہ عوام جب کوئی نادرقصہ سنتے ہیں، ماکوئی قصہ تمام خصوصات ادر پوری تفصیل کے ساتھ لوگوں کے سامنے بیان کیا جاتا ہے تو وہ قصہ کی طرف ماکل ہو جاتے ہیں، اور قصہ بیان کرنے کی جو بنیادی غرض ہوتی ہے یعنی نصیحت حاصل کرنااس سے وہ غا فل ہو جاتے ہیں،اس لئے قر آن کریم میں نہ تو نادر قصے بیان کئے گئے ہیں،نہ کوئی قصہ پوری تفصیل کے ساتھ بیان کیا گیاہے۔

### ذُكِرَمِنَ القِصَص ماهوالغرضُ منها

وانتزع سبحانه وتعالى من القِصَصِ المشهورةِ جِمَاعًا تنفع في التذكير والموعظةِ ، ولم يَسْرُدِ القِصَصَ بتمامِها مع جميع خصوصياتها.

والحكمةُ في ذلك: أن العوامَ إذا سمعوا قصةَ نادرةَ غايةَ النُّدرةِ، أو ذُكِرَتِ القصةُ عندهم بجمَّيع خصوصياتِها وتفاصيلِها، فإن طِبَاعَهم تَمِيْلُ إلى نفسِ القصةِ، ويفوتهم الغرضُ الأساسي الذي هو التذكُّرُ.

وَمَثَالُ ذَلَكَ مَاقَالُهُ بِعَضُ الْعَارِفِينَ: "إِنَّ النَّاسُ لَمَّا حَفِظُوا قَوَاعَدَ التَّجَوِيدِ شُغِلُوا عن الخُشوع في التلاوةِ، ولَمَّا بَدَأَ المفسرون يتكلمون في الوَّجوهِ البعيدةِ في التفسير،أصبح علمُ التفسير نادرًا كالمعدوم".

تر جمہ :قصوں میں سے وہی ہاتیں ذکر کی گئی ہیں جوان(قصوں) سے مقصود ہیں:اللہ سجانہ و تعالی نے قصوں میں سے الی جامع باتوں کا انتخاب فرمایا ہے جو تذکیر وموعظت میں نفع بخش ہیں، اور تصول کو یوری تفصیل سے ان کی تمام خصوصیات کے ساتھ بیان نہیں فرمایا ہے۔ ادراس میں حکمت یہ ہے کہ عوام جب انہائی نادر قصے کو سنتے ہیں، یاکوئی قصد اُن کے سامنے ذکر کیا جاتا ہے اس کی تمام خصوصیات اور تفصیل کے ساتھ، تو ان کی طبیعتیں نفس قصد کی طرف ماکل ہو جاتی ہیں، اور بنیادی غرض ان کے ہاتھ سے نکل جاتی ہے جو کہ وہ تصبحت حاصل کرنا ہے۔
اور اس کی مثال کسی عارف کا یہ قول ہے کہ الوگوں نے جب جو یہ کے قواعد یاد کئے تو تلاوت میں خشوع سے غافل ہو گئے، اور جب مفسرین نے تفسیر میں وجوہ بعیدہ کو بیان کرنا شروع کیا تو فن تفسیر بادر گویا معدوم ہو گیا۔

#### لغات:

جِمَاع: جامع، ہمد گیر، کہاجاتا ہے: النحمرُ جِمَاعُ الإِنْ بِينَ البِهِ مِنْ مَ كَ مَنابول كى جامع بِينَ اللهِ م بـ سسر دَ العديث (ن ض) سَرُدًا: بيان كرنا سس طبّاع، طبّعٌ كى جَمْع ہے: پيدائتى عادت، فطرت سالوُ جُوهُ البَعِيْدَةُ: دور در ازاحتالات، نہايت بعيد احتمالى باتيں ـ

☆ ☆

### قرآن کریم میں باربار آنے والے واقعات

پھے واقعات قر آن کریم میں بار بار بیان کئے گئے ہیں اور پھھ ایک یاد و بار ذکر کئے گئے ہیں۔ حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ پہلے بار بار آنے والے واقعات ذکر کرتے ہیں، پھر وہ واقعات ذکر کریں گے جو ایک یاد و بار آئے ہیں، عبارت چو نکہ آسان ہے اس لئے مطلب خیر ترجمہ پر اکتفا کیا گیاہے۔

### الْقِصَصُ المُتَكرِّرَةُ في القرآنِ:

ومماتكرر من القصص في القرآن العظيم.

- •قصةُ خَلْقِ آدمَ من الطينِ، وسجودِ الملائكةِ لَهُ، واستكبارِ الشيطانِ عنه، وكونِه ملعونا ،وسعيه بعد ذلك في إضلالِ بني آدمَ .
- وقِصَصُ مُحاجِّةِ نوحِ وهودٍ وصالحِ وإبراهيمَ ولوطٍ وشعيبٍ عليهم الصلاة والسلام مع شُعُوبهم وأقوامِهم في توحيدِ الله تعالى، والأمرِ بالمعروف والنهي عن

المنكر،واستِكبارِ الأقوامِ عن الإيمانِ، وإدلائِهم بشُبُهاتِ ركيكةِ، ورُدودِ الأنبياء عليها،وابتلاءِ الأقوامِ بالعقوبةِ الإلهيةِ، وظهورِ نصرةِ الله تعالى في حق الأنبياءِ وأتباعِهم.

- وقِصَصُ موسى عليه السلام مع فرعونَ ومَلائِه، ومع شُفَهاءِ بنى إسرائيلَ ومكابرتِهم معه عليه السلام، وعقابِ الله تعالى الأولئك الأشقياء، وظهورِ نصرةِ الله تعالى متتاليةً لنَجيّه عليه السلام.
  - وقصصُ داودُ وسليمانَ عليهما السلام، وخلافتِهما و آياتِهما وكراماتِهما.
  - •وقِصَصُ مِحنةِ أيوبَ ويونسَ عليهما السلام، وظهورِ رحمةِ الله تعالى لهما.
    - •وقصةُ دعاءِ زكريا عليه السلام، واستجابةِ الله تعالى إياه.
- •وقِصَصُ سيدنا عيسى العجيبةُ: من ولادتِه من غيرِ أب، وتكلمِه في المَهْدِ، وظهورِ الخوارقِ على يدِه.

فذكرت هذه القِصَصُ في القرآن العظيم بأساليبَ متنوعةٍ من الإيجازِ والإطنابِ حَسَبَ مقتضَى الأساليب المرعيةِ في السُور.

ترجمہ: وہ واقعات جو قر آن کریم میں بار بار ذکر کئے گئے ہیں: اور ان واقعات میں سے جو قر آن عظیم میں بار بار ذکر کئے گئے ہیں چند یہ ہیں:

ا- حضرت آدم علیہ السلام کواللہ تعالیٰ نے مٹی سے پیدا کیا، اور ملا نکہ کو تھم دیا کہ ان کے ساسنے سجدہ کریں، سب نے سجدہ کیا مگر شیطان نے سجدہ کرنے سے تھمنڈ کیا، تو وہ ملعون کیا گیا، اس نے راند ہُ درگاہ ہونے کے بعد اولاد آدم کو گراہ کرنے کی کوشش شروع کی (یہ واقعات سورة البقرہ ۳۰ سورة اللام اندا ۲۰ سورة اللام مارہ ۲۰ سورة اللام کا کا سورة اللام کا سورة اللام کا سورة اللام کا کی دوروں کی دروں کی دوروں کی دوروں کی دروں کی دوروں کی دروں کی دروں کی دوروں کی دروں کی

۲- حفرت نوح، حفرت ہود، حفرت صالح، حفرت ابراہیم، حفرت لوط اور حفرت شعیب علیم الصلوٰۃ والسلام کا پنی اقوام و قبائل کے ساتھ تو حید باری کے مسئلہ میں اور امر بالمعر وف اور نہی عن الممئر کے معالمہ میں بحث و مباحثہ کرنے کے واقعات اور ان کی اقوام کا ایمان لانے سے محمنہ کرنے کا تذکر ہاور ان کی اقوام کا عقوبت کرنے اور انبیاء کا جواب دینا، اور ان کی اقوام کا عقوبت

الہٰی میں مبتلا ہو نااورانبیاءاوران کے متبعین کے حق میں نصرت غداد ندی کا ظاہر ہو نا(یہ واقعات سور ۃ الاعراف ۵۹–۹۳ سور ۂ ہود ۲۵–۹۵ سور ۃ الحجر ۵۱–۸۴ سور ۃ الشعراء ۹۹–۱۹۱سور ۂ ذاریات ۲۴–۴۲ سور ۃ القمر ۹–۴۴ میں مذکور ہیں)

۳- فرعون اور اس کی قوم کے سر برآ ور دہ لوگوں کے ساتھ اور بنی اسرائیل کے احمقوں کے ساتھ حضرت موسیٰ علیہ السلام کے مراقعات،اوران لوگوں کا موسیٰ علیہ السلام کے ساتھ ہٹ دھری کا محاملہ کرنا،اور اللہ تعالیٰ کاان بد بختوں کوسز ادینا،اور پہ بہ پہ نصرت خداو ندی کا نجی اللہ (حضرت موسیٰ) علیہ السلام کے لئے ظاہر ہونا (یہ واقعات سورۃ البقرۃ ۴۹- ۲۳ سورۃ الاعراف ۱۹۳- ۱۹۲ سورۃ الشعراء ۱۰- ۱۸۲سورۃ القصص ۳- ۲ میں نہ کوریں)

۳- حضرت داؤدو حضرت سلیمان علیماالسلام کے واقعات، ان کی خلافت اور ان کے معجزات و کرامات کا تذکرہ (سور ۃ النحل ۱۵- ۴ مهسور ؤسبا۱- ۴ اسور ؤص ۱۲- ۴ میں آیاہے)

۵- حضرت ابوب اور حضرت یونس علیهاالسلام کی آزمائش کے واقعات اور اللہ تعالی کی رحمت کے ظہور کا تذکرہ (سورۃ الانبیاء ۸۳-۸۸سورہ صافات ۱۳۹-۱۴۸ میں آیاہے)

۲- حضرت زکریا علیه السلام کی دعا اور اس کی قبولیت کا قصه (سورهٔ آل عمران ۳۸-۳۱ سورهٔ مریم ۲-ااسورها نبیاء۸۹-۹۹ میں آیاہے )

2- اور سیدنا حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے عجیب وغریب واقعات بعنی آپ کا بغیر باپ کے پیدا ہونا، گہوارے میں گفتگو کرنااور آپ کے ہاتھ پر معجزات کا ظاہر ہونا (پیہ واقعات سور وَ آل عمران ۸۵-۵۱سور وَمریم ۲۱۲-۳سور وَانبیاء ۹ میں نہ کور ہیں)

یس بیہ واقعات قرآ تعظیم میں مختلف انداز ہے بیان کئے گئے ہیں، کہیں اختصار کے ساتھ اور کہیں تفصیل کے ساتھ ،ان اسلوبوں کے نقاضے کے مطابق جن کی سور توں میں رعایت ملحوظ رکھی گئی ہے۔

#### لغات:

شُعوب؛ شَعْبٌ کی جَمْعے: بڑا قبیلہ ..... اَ ذلی اِ ذلا تا کے اصل معنی ہیں: کنویں میں ڈول اٹکانا، اور اَ ذلی بِحُجَّتِهِ کے معنی ہیں: دلیل بیان کرنا ..... مُتَنَالِيَة: پِ ور پِ ، بار بار میکے بعد ویگر ہے..... نَجِیِّ: سرگوشی کرنے والا، چو تکہ کوہ طور پر اللہ تعالی نے حضرت موکی علیہ البسلام ہے سرگوشی ( تنہائی میں گفتگو) فرمائی تھی، اس لئے آپ کو نجی اللہ اور کلیم اللہ کہاجا تا ہے ..... معجزہ اور کر امت کی حقیقت ایک ہی ہے، اصطلاح میں خرق عادت واقعات کو انبیاء کے تعلق سے آبیت اور مجزہ کہتے ہیں، اور اولیاء کے تعلق سے کرامت کہتے ہیں۔ المحندةُ: آزمائش جمع مِحن سن خوارِق؛ خوارق کی جمع ہے: مجزہ، کرامت، خرق عادت کام .... المكلاً: اثر اف قوم، جن کود کیے کر آ تکھیں عظمت سے اور دل ہیت سے بحر جائیں، جمع آملاًء.

### ماذُكِرَتْ من القِصَصِ مرة أو مرتين فقط

وأما القصصُ التي لم تتكرر في القرآن ، بل وردت في موضع أو موضعين فحُسُبُ، فهي:

- •قصةُ رفع سيدنا إدريسَ عليه السلام مكانًا عليًا
- •وقصةُ مُحاجَّةِ سيدنا إبراهيمَ عليه السلام لنمروذَ، ومشاهدتهِ لإحياءِ الطيرِ، وقصةُ ذبح ولدِه الوحيدِ.
  - وقصةُ سيدِنا يوسفَ عليه السلام.
- وقصةُ ولادةِ سيدِنا موسى عليه السلام، وإلقائِه في الْيَمِّ وقتلِه القبطيَّ، وتوجُّهِه إلى مَدْيَنَ، وتزوُّجه منها.
  - •وقصةُ ذبح البقرةِ.
  - وقصةُ لقاءً موسى مع الْنَحضِر عليهماالسلام.
    - •وقصة طالوت وجالوت.
      - وقصة بلقِيْسَ
      - وقصة ذى القرنين
      - وقصةُ اصحابِ الْكُهْفِ
    - وقصةُ الرجلين المتحاورَيْنِ.
      - وقصةُ أصحاب الجنةِ .
- وقصةُ الرُّسُلِ الثلاثةِ الذين بعثهم عيسى عليه السلام لدعوةِ الدين، وقصةُ المؤمن الذي قتله الكفارُ شهيدا.
  - وقصة أصحاب الفيل.

,55.CO

ترجمه : صرف ایک یاد و بار آنے دالے واقعات

۲-اور حضرت ابراہیم علیہ السلام کانمر ود ہے بحث کرنے کا واقعہ اور ان کاپر ندے کوزندہ کرتے ہوئے دیکھنے کا قصہ (بید دونول قصے تیسرے پارے کے تیسرے رکوع میں ہیں)اور اپنے اکلوتے بیٹے کوذنج کرنے کا قصہ (اس کاذکر سور وُ صافات کے تیسرے رکوع میں ہے)

٣-حضرت يوسف عليه السلام كاقصه (سور ؤيوسف ميں ہے)

۳-اور چھرت موکی علیہ السلام کی ولادت کا واقعہ اور ان کو دریا میں ڈالنے، اور ان کے قبطی کو قتل کرنے اور ان کے در خت پر قتل کرنے اور ان کے مدین کی طرف چلے جانے، اور ان کے وہاں نکاح کرنے، اور ان کے در خت پر آگ دیکھنے اور در خت سے کلام الہی سننے کے واقعات (سور ہ فقص کے ابتدائی تین چار رکوع میں ہیں) ہیں، اور ان میں سے بعض واقعات سور وکھ کے ابتدائی دور کوع میں بھی ہیں)

۵-اور گائے ذبح کرنے کا واقعہ (سور ؤبقر ہ کے آٹھویں رکوع میں ہے)

۲-اور حضرت موکی کا حضرت خضر علیهاالسلام سے ملا قات کرنے کا واقعہ (سور و کہف کے نویں اور دسویں رکوع میں ہے)

۷-اور طالوت و جالوت کا قصہ (دوسرے یارے کے بالکل آخیر میں ہے)

۸-اور (ملکه سبا) بلقیس کا قصه (سورهٔ نمل کے دوسرے اور تیسرے رکوع میں ہے)

9-اور ذوالقرنین کا قصہ (سور ہُ کہف کے گیار ھویں رکوع میں ہے)

۱۰-ادراصحاب کہف کا قصہ (سور ہ کہف کے ابتدائی تین جارر کوع میں ہے)

اا-اور دوباہم گفتگو کرنے والے مر دوں کا قصہ (سور ہُ کہف کے پانچویں رکوع میں ہے)

ا اور باغ والول كاقصه (سور هُن والقلم كے دوسرے ركوع ميں ہے)

۱۳-اور تین فرستادوں کا قصہ جن کو حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے دین کی دعوت کے لئے بھیجا تھا، اوراس مؤمن کا قصہ جس کو کا فروں نے شہید کر دیا تھا (بید دونوں قصے سور ؤینس کے دوسرے رکوع میں ہیں)

۱۲- اور ہاتھی والوں کا قصہ (سور و فیل میں ہے)

لغات:

اَلْمِيَّةُ سمندر ..... تَحَاوَدَ القومُ: بابم گفتگو کرنا، ایک دومرے کوجواب دینا..... الجَنَّةُ: باغ جمع جنان وجَنَّات۔

واقعات کے تذکرہ ہے مقصد

قرآن کریم میں جو قصے ذکر کئے جی بی ان سے مقصد اور غرض صرف قصے بیان کرنااور لوگوں کوان قصوں سے آگاہ کرنا نہیں ہے، بلکہ ان کااصل مقصد او بنیادی غرض بیہ کہ ناظرین اور سامعین کفروشر ک اور معاصی کی شناعت و قباحت، اور عذاب اللی کی تباہی و بربادی کواچھی طرح بہجس اور ان سے بحییں، اور مؤسین نصرت خداو ندی اور تائید غیبی پڑھمئن رہیں، اور اللہ کے خلص بندوں کے حق میں الطاف اللی اور عنایات خداو ندی کے طاہر ہونے کا نظارہ کریں، اور ان کے نقش قدم پر چلیں۔

فليس الغرضُ من سَرْدِ هذه القصصِ فى القرآن الكريم معرفتَها بانفُسِها بل الغرضُ الأساسى: هوأن ينتقلَ ذهنُ القارئ والسامع إلى شَناعةِ الشرك والمعاصى، ومُعاقبةِ الله تعالى عليها واطمئنانِ المؤمنين بنصرةِ الله تعالى وتأييدِه ، وظهورِ الطافِه وأفضالِه تعالى فى حق عبادِه المخلصين

ترجمہ بیں ان قسول کو قرآن کریم میں بیان کرنے سے غرنس بینتہ قصوں کو جانا نہیں ہے، بلکہ بنیادی غرض یہ ہے کہ پڑھنے والے اور سننے والے کا ذہن نتقل : وشرک اور معاصی کی شناعت وقباحت کی طرف،اوران (کاموں) پر (نافرمانوں کو)اللہ کی سز ادینے کی طرف،اور مؤمنین کے اللہ کی نصرت اور اس کی تائید سے مطمئن ہونے کی طرف، اور اس کی مہر بانیوں اور عنایتوں کے ظاہر

ہونے کی طرف اس کے مخلص بند دں کے حق میں۔

### تذكير بالموت ومابعده كابيان

besturdubooks. قر آن کریم کی متعدد سور توں میں مخلف انداز ہے مرنے کے وقت اور مرنے کے بعد پیش آنے والے حالات اور واقعات کو بکٹرت بیان کیا گیاہے، تاکہ لوگ ان حالات وواقعات ہے آگاہ ہو کراینی عاقبت سنواریں، چنانچہ کہیں انسان کے مرنے کی کیفیت اور اس وقت اس کی پیچار گی کا نقشہ کھینچا گیاہے، تو کہیں موت کے وقت عذاب دینے دالے فرشتوں کے ظاہر ہونے کا تذكره ب، كبيل عالم بزرخ كے احوال بيان كئے گئے ہيں، توكبيل قيامت كى نشانيال بيان كى مى ہیں، کہیں قیامت کے دن پیش آنے والے حالات کا تذکرہ ہے، تو کہیں جنت کی نعموں اور دوزخ کے عذابوں کی وضاحت ہے۔

#### بیان التذکیر بالموت و ما بعده

وقد ذكرجلَّ شانه من الموتِ وما بعدَه: كيفيةَ الإنسان عند موتِه، وعَجْزه في تلك الساعةِ، وعرضَ الجنةِ والنارعليه بعدَ الموت، وظهورَ ملائكةِ العذاب أمامَه، وأشراطُ الساعةِ من نزول سيدِنا عيسي عليه السلام وحروج الدجَّال وحروج دابَّة الأرض وخروج ياجوج ومأجوج، ونفخة الصِّعْق، ونفخة القيام، والحشرَ والنشرَ، والسؤالَ والجواب، والميزاك، وأخذَ صحائفِ الأعمال بالأيمان والشمائل، ودخولَ المؤمنين الجنةَ، ودخولَ الكفار النارَ، وتخاصمَ أهل النار من التابعين والمتبوعين فيما بينهم، وإنكارَ بعضِهم على بعض، ولعنَ بعضِهم بعضا، واختصاصَ المؤمنين برؤية الله تعالى، وأنواعَ العذابِ من السِلاسِل والأُغْلِالِ والحميم والغسَّاق والزَقُوْم وأنواعَ النِعَم من الحُوْر والقُصُوْر والأنهار،والمطاعم الهنيئةِ والملابس الناعمةِ والنساءِ الجميلاتِ، ومجالَسَ أهلَ الجنةِ الفَكِهَةِ الطيبةِ المفرِّحة للقلوب.

ففرَّق سبحانه وتعالى هذه المطالبُ في مختلفِ السُورِبالإجمال والتفصيل مُراعيًا أساليبها الخاصّة.

ترجمه: موت اور اس کے بعد پیش آنے والے احوالوں کے ذریعی ہیت کرنے کا بیان: اللہ جل شانہ نے تذکرہ فرمایا ہے موت اور اس کے بعد پیش آنے والے حالات میں ہے انسان کی کیفیت کااس کے مرنے کے وقت اور اس کی بیجار کی (کی کیفیت) کااس گھڑی میں (تفصیل کے لئے دیکھتے سور ہُ قیامہ آیت ۲۲ تا۳۰)اور مرنے کے بعد اس کے سامنے جنت اور دوزخ پیش کرنے کا (دیکھنے سور ؤ مومن آیت ۲۶ مگر دوزخ کی پیٹی کا تذکر و صراحۃ ہے اور جنت کی پیٹی کا تذکر واس کے ضمن میں ہے)اوراس کے سامنے عذاب کے فرشتوں کے ظاہر ہونے کا(دیکھئے سور ہُ انفال آیت ۵۰) اور قیامت کی نشانیوں کا بعنی حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے (آسان سے)اترنے کا (دیکھیئے سور وَزُخر ف آیت ۲۱)اور د جال کے نکلنے کا( خروج د جال کا تذکر ہ صراحة قر آن یاک میں نہیں ہے،البتہ احادیث صیحہ سے ثابت ہے کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام خروج د جال کے بعد اتریں گے ،اور اس کو قتل کریں گے ،اس لئے نزول میں کا تذکرہ خروج د جال کے تذکرہ کومتلزم ہے )اور دابۃ الارض کے نکلنے کا تذکرہ (دیکھے سور و ممل آیت ۸۲) اور یاجوج و ماجوج کے نکنے کاذکر (دیکھے سور و انبیاء آیت ۹۱) اور نفحه اولی اور نفحهٔ ثانیه کابیان (دیکھیے سور وُزمر آیت ۱۸)اور حشر ونشر کا تذکر د( دیکھیے سور وُیونس آیت ۲۸ اور آیت ۴۵) اور موال وجواب کا بیان ( دیکھتے سور ۂ انعام آیت ۲۲، ۲۳) اور میز ان ممل کا تذکرہ (دیکھئے سور وُاعراف آیت ۸ اور انبیاء آیت ۷ م) اور اعمال ناموں کے داینے اور بائمیں ہاتھوں میں لینے کاذ کر (دیکھیے سور وُ حاقہ اور سور وَانشقاق)اورمونین کے جنت میں داخل ہونے کااور کا فروں کے آگ میں داخل ہونے کا تذکرہ(اس کا تذکرہ متعدد سور توں میں ہے)اور پیر د کار دں میں ہے اور پیثیواؤں میں ہےجہنم میں جانے والوں کا آپس میں بحث ومباحثہ کر نااور بعض کا بعض پر نکیر کر نااور بعض کا بعض پرلعنت بھیجنا(یہ واقعات سور دَاعر اف آیت ۳۹٬۳۸ میں ند کور ہیں )اور مؤمنین کا دیدار خداد ندی کے ساتھ خاص مونے کا تذکرہ (دیکھئے سور و قیامة آیت ۲۳،۲۲) اور عذاب کی انواع دانسام کاتذ کرہ یعنی زنجیروں اور تھکڑیوں اور کھولتے ہوئے گرمیانی اور بدبود ارپیپ اور تھو ہڑ کاذ کر اور ( جنت کی ) نعمتوں کی انواع وانسام کابیان یعنی حوروں، حویلیوں، نہروں، پسندیدہ کھانوں، ملائم کپڑوں اور خوبصورت عور توں کا تذکرہ اور جنتیوں کی پر لطف یا کیزہ مجلسوں کا ذکر جو دلوں کے لئے فرحت بخش ہول گی۔

پس الله سجانه و تعالی نے بیر مضامین متفرق جگه بیان کئے ہیں مختلف سور توں میں اجمال او تفصیل

کے ساتھ ،رعایت فرماتے ہوئے ان سور بول کے مخصوص اسلوبوں کی۔

#### لغات:

اَشُواط؛ شَوَط کی جمع ہے: علامت، نشانی ..... صُعِق صَعْقا وَصَعَقا گرج ہے عُثی طاری بونا، نفحہ صَعْق ہے نفحہ اولی مرادہ، کوئکہ جب پہلی مرتبہ صور پھونکا جائے گا توسب لوگ بہروش ہو گر پڑیں گے، اور نفخہ قیام ہے دوسر انفخه مرادہ، کوئکہ جب دوسری مرتبہ صور پھونکا جائے گا توسب لوگ کھڑے ہو کر میدان حشر کی طرف چل پڑیں گے ..... آیٰمان ، یَمِین کی جمع ہے، وابنا ہا تھ، وابنی جانب اور شمانل؛ شِسال کی جمع ہے: بایال ہا تھ با میں جانب سسال سلاسِل؛ سِلْسِلَه کی جمع ہے: زنجیر ..... آغلال؛ عُل کی جمع ہے: جھکڑی یا طوق .... الحمینم گرم پانی، شخت الی بیپ .... الزَّفُوم: تھوہڑ، بڑے پانی، شخت الی بیپ .... الزَّفُوم: تھوہڑ، بڑے ہوری کا خول وال ورخت جو دوزخ کی تہہ میں اُگ گا۔... الحور؛ حوراء کی جمع ہے: گوری عورت، سفیہ چی خوبصورت عورت .... الفَصور، قصو کی جمع ہے، عالیتان میل، حو لی .... عورت، سفیہ چی خوبصورت عورت .... الفَصور، قضو کی جمع ہے، عالیتان میل، حو لی .... الفَکِفَة بِاللَّمُ کُرِّرے .... الْفَکِفَة اللَّم بِاللَّم کُرُور مِیں۔ فوش کی، فوش کی، خوبی کہ وربی کا فوش کی فی جمع ہونے ہو کہ اللَّم کہ اللَّم کُرِّرے .... الْفَکِفَة اللَّم بِاللَّم کُور مِیں۔ اللَّم کُرِّرے اللَّم کُرُور مِیں۔ الْفَکِفَة اللَّم بِاللَّم کُرُور ہیں۔ اللَّم کُرِّد وربیں۔ اللَّم کُرُور ہیں۔ اللَّم کُرُور ہیں۔

## علم الأحكام كابيان

الله تعالی نے اکثر وبیشتر انبیائے کرام کو سابقہ شریعت کے ساتھ مبعوث فرمایا ہے، کیونکہ انبیائے کرام کی بعث سابقہ شریعت کی تجدید اور لوگوں میں رائج طور وطریق کی اصلاح کے لئے ہوتی ہے، بالکل نئ شریعت جاری کرنے اور نیکی وبدی کے اصول ایجاد کرنے کے لئے نہیں ہوتی، لہٰذااحکام کے مباحث میں:

اولاً: یہ بات یادر کھنی جاہئے کہ خاتم الا نبیاء ہادی عالم سُلِنَ اِیْمَ کی بعثت ملت ابر اہمی کے ساتھ ہوئی ہے، اس لئے ملت ابر اہمی کے احکام کا باتی رکھنا، اور اس کے بنیادی مسائل میں تغیر نہ کرنا ضروری ہے، صرف بعض مسائل میں عموم کی خصیص، او قات کی تعیین، حدود وشر الط کی تشر تی اور

آداب کے اضافہ کی گنجائش ہے۔

اور ثانیا: بدیادر کھنا چاہئے کہ اللہ تعالی نے عرب کو آنخضرت مِین کیا ہے ذریعہ ،اور دیگر ا قوام عالم کو عرب کے ذریعیہ سنوار نے کاارادہ فرمایا ہے،اس لئے آنخضرت میں ناپہنے کی شریعت میں عرب کی رسموں اور عاد توں کا خیال رکھا گیاہے، دیگر ا توام کی رسوم وعادات کا خیال نہیں ر کھاگیاہے، چنانچہ جب آپ ملت ابراہیمی کے احکام ومسائل اور عرب کی رسوم وعادات کوغور ے دیکھیں گے ،اور آنخضرت مِتالِنکیائی نے جواحکام دیئے ہیںان پر بھی مہری نظر ڈالیں گے ، توروزروشٰ کی طرح یہ بات واضح ہو جائے گی کہ آنخضرت ﷺ نے جواحکام جاری فرمائے ہیں ان میں سے بڑکم کا کوئی نہ کوئی سبب ہے،اور آپ کے ہرامر و نہی میں کوئی مصلحت ہے، مثلًا آ تخضرت شِلْنَیْنَیْنِمْ نے نماز، روزہ، زکوۃ، اور حج وعمرہ وغیرہ عباد توں کا حکم اس کئے دیا ہے کہ بیہ تمام عباد تیں ملت ابراہیمی میں مشر وع تمیں ،اورآل ، چوری ، زنااور محرمات نسبیہ اور رضاعیہ سے نکاح کرنے ہے اس لئے منع فرمایا ہے کہ یہ سب کام ملت ابراہیمی میں حرام تھے،اس طرح نماز میں بیت اللّٰہ کی طر ف منہ کرنے ، وضواوٹسل جنابت کرنے ہسواک کرنے ، کلی اورناک صاف کرنے۔ موجھیں بیت کرانے، ڈاڑھی بڑھانے، ناخن تراشنے، بدن کے جوڑوں کو دھونے، بغل کے بال اکھاڑنے، زیرِ ناف کے بالوں کو مونڈنے، یانی سے استنجاء کرنے، ختنہ کرنے، معجد حرام کی تعظیم کرنے جلق میں ذبح کرنے ، سینے بالائی حصہ میں نحر کرنے ، قربانی کے ذریعہ اللہ کا تقرب حاصل کرنے اورمہمان نوازی کرنے کا حکم اس لئے دیاہے کہ یہ سب کام ملت ابراہیمی کے شعارُ ہیں،اوز عرب میں رائج تھے۔ان کی مکماتفصیل کافی طویل ہے،اور قدرے وضاحت آگے آربی ہے۔

### بيان علم الأحكام

و القاعدة الكلية في مباحثِ الأحكامِ: أن سيدَنا رسولَ الله صلى الله عليه عليه وسلم قد بُعِث بالملة الإبراهيمية الحنيفية ، فلزم إبقاء شرائع تلك الملّة، وأن لا يُحدَث أيُ تغيرُ في أمهاتِ مسائِلِها؛ اللهم إلا تخصيصًا لعموماتها، وزيادة للتوقيتاتِ والتحديداتِ فيها، وأمثالَ ذلك.

ولما اراد الله سبحانه وتعالى أن يزكّى العربَ بنبينا صلى الله عليه وسلم، ويزكّى سائرَ الأقاليمِ بالعربِ لَزِمَ أن تتكوَّنَ مادَّةُ شريعتِهِ صلى الله عليه وسلم من رسوم العرب وعاداتِهم.

فإذا أنْعَمْتَ النظرَ في مجموع شرائع الملة الحنيفية، ولاحظتَ عاداتِ العربِ ورسومَهم، وتأملتَ في تشريعِه صلى الله عليه وسلم \_\_\_\_ الذي هو بمنزلةِ الإصلاحِ والتهذيبِ لها \_\_\_\_ عَلِمْتَ أن لِكُلِّ حكم سببًا، وفَهِمْتَ أن لِكُلِّ أمرٍ ونهي مصلحةً ،وتفصيلُ ذلك يَطولُ.

ترجمہ علم الاحکام کابیان اوراحکام کے مباحث میں قاعد ذکلیہ یہ ہے کہ ہمارے سر دارر سول اکرم بنائی ہے گئے ہیں ملت ابراہیمی حنفی کے ساتھ ، البذااس ملت کے احکام شرعیہ کا باقی رکھنا ضروری ہے ،اوریہ (بھی ضرور زہے )کہ کوئی تغیر نہ کیا جائے اس کے بنیادی مسائل میں ، ہاں مگراس کے عام مسائل کی تخصیص ، اور او قات کی تعیین اور حدود کی تشر تے اور اس طرح کے امورکی زیادتی (بوعتی ہے)

اور جب الله سجاندوتعالی نے ارادہ فرمایا عرب کو سنوار نے کا ہمارے نبی کریم بیان نے کیا ہمارے در بعد، اور دیگر ممالک کو سنوار نے کا عرب کے ذریعہ، تو ضروری ہوا کہ آنخضرت بیان نے کیا ہمارہ کی شرایعت کا مادہ عرب کی رسموں اور عاد توں سے تیار ہو۔

چنانچ جب آپ اچھی طرح غور کریں گے ملت ابراہی کے تمام احکام شر عید میں ،اور طاحظہ کریں گے عرب کی عادات اور رسوم کو ، اور خوب غور کریں گے آنخضرت بنائی پیلیا کی تشر لیج ( یعنی سفیذ احکام ) میں --- جوان (عادات ورسوم ) کی اصلاح اور تہذیب کے بمنز لہ ہے --- تو آپ جان لیں گے کہ جرامر و نہی کے لئے کوئی سبب ہے ،اور آپ بجھ جائیں گے کہ جرامر و نہی کے لئے کوئی مصلحت ہے ،اور اس کی تفصیل طویل ہے۔

#### لغات:

المَادَّةُ: ہر چیز کی اصل جس سے کوئی چیز بنائ جائے جیسے لکڑی جارپائی کا مادہ ہے، اور انسان کا مادہ مٹی اور نطفہ ہے جمع مَوَّاد ..... أَنْعَمَ النَظْرَ في المسئلة : غور كرنا، التِّسى طرح د يَجنا ..... التَّسْريْعُ: شر بعت نافذ كرنا،شرعى احكام جارى كرنا، قانون اللي بنانا ـ

طهارت، نماز، روزه، حج اور ذکر الهی وغیره عباد تیں ملت ابراہیمی میںمشر وع تھیں، مگر ان عباد توں میں لوگوں کی کو تاہی اور زمانہ جاہلیت کی تحریفات کی وجہ سے بڑا بگاڑ پیدا ہو گیا تھا، قرآن كريم اورشريعت اسلاميه في اس بكاڑكى كامل اصلاح فرمائى ہے اور ان عباد تول كو سنوار کر پیش کیاہے۔

اس طرح تدبیر منزلاورسیاست مدنیه میں جو خرابیاں پیداہو گئی تھیں ان کی بھی شریعت اسلامیہ نے اصلاح فرمائی ہے، اور تدبیر منزل اور سیاست مدنیہ کے اصول وضوابط مقرر کئے ہیں،اوران کی حدیں طے کی ہیں، نیز تدبیر منزل اور سیاست مدنییکے سلسلہ کی حجبو ٹی بڑی بہت س کو تاہیوں اور زیاد تیوں ہے آگاہ فرمایا ہے تاکہ لوگ ان سے بچیں۔

الغرض قرآن کریم اورآ تخضرت طالغہ کے عادت کے نئے طریقے جاری نہیں فرمائے ، نہ نے احکام نافد فرمائے ہیں، بلکہ تحریف شدہ ملت ابراہیمی کوسنوار نے کا فریضہ انجام دیا ہے۔

چنانچہ قرآن کریم نے نماز کے مسائل اجمالی طریقہ پریان کئے ہیں، اور اس کی مکمل تفصیل آنخضرت سِلْنَیکی ﷺ نے بیان فرمائی ہے۔ نیز نماز کے بارے میں قرآن کریم نے "ا قامت صلوة" كاجامع ترين جمله استعال فرمايا ب، اور آنخضرت مِيالنَّيَايِّم نياس كي تشر تحاور وضاحت اذان وا قامت، نماز کے او قات، جماعت اور مساجد کی تعمیر سے فرمائی ہے، گویایہ تمام کاما قامت صلوٰۃ کےمفہوم میں داخل ہیں،اس طرح زکوٰۃ کے مسائل کھی قر آن کریم نے اختصار کے ساتھ بیان کئے ہیں،اور آنخضرت مِناتِ کیا نے اس کی مکمل وضاحت فرمائی ہے،اورروزے کے مسائل سور و بقرہ میں، اور حج کے مسائل سور و بقرہ اور سور و حج میں، اور جہاد کے احکام سور و بقرہ سور ۂ انفال اور دیگرمتفرق سور توں میں بیان کئے گئے ہیں،اور حدود کے مسائل سور ۂ مائدہ اور سور ہ نور میں ہیں،اورمیراث کے مسائل سور ہ نساء میں ہیں،اور نکاح وطلاق کے مسائل سور ہ بقرہ، سور ہ نساء سور ہ طلاق اور ان کے علاوہ دیگر سور توں میں ہیں۔

355.CO

دُورُالتشريع الإسلامي في إصلاح الملةِ الحنيفيةِ المحرَّفةِ:

وبالجملة فقدكان تَطَرُّقُ إلى العباداتِ من الطهارةِ والصلاةِ والصومِ والزَّكُوقِ والحجِ والذكرِ فتورَّعظيم، من جِهَةِ النساهلِ في إقامتِها، واختلافِ الناسِ فيها بسبب عدم معرفةِ أكثرِها، وتسَرُّبِ التجريفاتِ الجاهليةِ إليها، فأصلح القرآنُ العظيمُ ذلك الاختلالُ كلَّه، وسوَّاها حتى استقام أمرُها.

وأما تدبيرُ المنزل فقد كانت حدثت فيه رسومٌ ضارَّةٌ، وأنواعُ تعدَّ وعُتُوَّ؛ وهكذا اختلَت أحكامُ السياسةِ المدنيةِ؛ فضبط القرآنُ العظيمُ لهما أصولاً، وحَدَّدَ لهما حدودًا، وذكر من هذا الباب أنواعًا من الكبائر، وكثيرًا من الصغائر، لتحترزَ الأمةُ عنها.

وذكر مسائل الصلاة إجمالاً، واستعمل فيها لفظ " إقامة الصلاة " ففصّلها رسول الله صلى الله عليه وسلم بالأذان وبناء المساجد والجماعة والأوقات وكذلك ذكر مسائل الزكاة بالاختصار، وفصلها رسول الله صلى الله عليه وسلم أيّما تفصيل، وذكر الصوم في سورة البقرة؛ وذكر الحج أيضًا فيها وفي سورة الحج؛ وذكر الجهاد في سورة البقرة والأنفال وفي مواضع متفرقة أخرى ؛ وذكر الحدود في المائدة والنور؛ وذكر المواريث في سورة النساء؛ وبيّن أحكام النكاح والطلاق في سورة البقرة والنساء والطلاق في سورة البقرة والنساء والطلاق وغيرها من السُور.

ترجمہ: شریعت اسلامیہ کی باری تحریف شدہ ملت ابراہیمی کوسنوار نے میں: الحاصل عبادات میں یعنی طہارت، نماز، روزہ، زکوۃ، جج اور ذکر اللی میں عظیم بگاڑ پیدا ہوگیا تھا، ان (عباد توں) کی پابندی میں ستی کرنے کی وجہ سے، اور لوگوں کے ان (عباد توں کے بارے) میں اختلاف کرنے کی وجہ سے اکثر عباد توں کو نہ جانئے کی بناء پر، اور ان (عباد توں) میں زمانہ کوالمیت کی تحریفات کے در آنے کی وجہ سے، پس اصلاح فرمائی قر آن عظیم نے اس پورے بگاڑ کی، اور درست کیاان (عباد توں) کو یہاں تک کہ ان کا معالمہ بالکل سیدھ اہوگیا۔

اور رباتد بير منزل (كامعامله) تواس مين نقصان ده رسيس اور مختلف قتم كي زياد تيان اور سركشيان بيدا

ہوگئ تھیں، ای طرح سیاست مدنیہ کے ادکام میں بھی بگاڑ پیداہوگیا تھا، پس قر آن عظیم نے ان دونوں کے لئے اصول صبط فرمائے، اور ان دونوں کے لئے حدیں مقرر کیں، اور اس باب کی ( یعنی تد ہیر مزر ل اور سیاست مد میہ کے سلسلہ کی ) گئی ہوئی اور بہت ہی چھوٹی زیاد تیاں ذکر فرمائیں، تاکہ امت ان سے بیجہ اور ذکر کئے نماز کے مسائل اجمالی طریقہ پر، اور استعال فرمایا اس کے بارے میں "ا قامت صلوۃ " کا لفظ؛ پھر رسول اللہ میں تی تھے ہے اس کی تفصیل فرمائی اذان، تغیر مساجد، جماعت اور نماز کے او قات کا لفظ؛ پھر رسول اللہ میں نے زکوۃ کے مسائل اختصار کے ساتھ ، اور رسول اکر میں شائن کے اس کی پوری سے ، اس طرح بیان کئے زکوۃ کے مسائل اختصار کے ساتھ ، اور رسول اکر میں اور رج مسائل ) بھی سور ہ بقرہ میں اور سور ہ بھر و ہیں ، اور جہاد ( کے مسائل ) بیان کئے ہیں سور و بقر واور سور و انفال اور دیگر متفرق بھروں میں ، اور حدود کا تذکرہ فرمایا ہے سور و کا کہ واور سور و بقر وہ سور و بقر وہ سور و کا کہ میان کئے ہیں سور و بقر وہ سور و کا میان کئے ہیں سور و بقر وہ سور و کا میان کئے ہیں سور و بقر وہ سور و کا سور و کا میان کے ہیں سور و بقر وہ سور و کا میان کئے ہیں سور و بقر وہ سور و کا سور و کیا۔ اور طلاق کے احکام بیان کئے ہیں سور و بقر وہ سور و کیا۔ سور و طلاق کے احکام بیان کئے ہیں سور و بقر وہ سور و کسائل ، بیان کئے ہیں سور و بقر وہ سور و کسائی وہ سور و کسائل ، بیان کئے ہیں سور و کسائل ، بیان کے ہیں سور و کسائل ، بیان کے ہیں سور و کسائل ، بیان کے ہیں سور و کسائل ہیں۔

#### لغات:

دَوْد: نمبر، باری، مقرره وقت .....تَطَوَّق: چلنا، راسته بنانا، تَطَوَّق الى الاَمْو: راسته تلاش کرنا..... تَسَوَّبَ مِن المعاء: پانی سے بھر جانا، تَسَوَّبَ الوَحْشُ فی جُحْوِه: وحثی جانور کا این موراخ میں داخل بونا۔

#### وضاحت طلب تعريضات اوران كي مثاليس

قرآن کریم میں تذکیر بایام الله کی غرض ہے جو واقعات اور قصے بیان کئے گئے ہیں، اُن کی تفصیل پہلے گذر چکی ہے، اب شاہ صاحب رحمہ الله تذکیر بایام الله کی ایک خاص قتم کا تذکرہ کرتے ہیں جو حسب ذیل ہے:

قرآن کریم کی بعض آیتوں میں ایسے سوالوں کے جواب دیئے مجتے ہیں،جو آنخضرت سِلان اِیکا اِن اِن اِن اِن اِن اِن اِن

ے کئے گئے تھے، مثلاً چاند کے بارے میں اوگوں نے آنخضرت میلانیکی ہے جو سوال کیا تھا، اس کاجواب اللہ تعالی نے سور ہ بقرہ کی آیت ۱۸۹ میں دیا ہے، اور ماہ حرام میں قبال کرنے کے بارے میں آنخضرت میلانیکی ہے جو سوال اوگوں نے کیا تھا، اس کاجواب سور ہ بقرہ ہی آیت ۲۱۲میں دیا گیا ہے، ای طرح کلالہ کے بارے میں اوگوں نے جو سوال کیا تھا، اس کا جواب سور ہ نساء کی سب سے آخیری آیت میں دیا گیا ہے۔

یا آنخضرت میل این ال کرچ کرتے ہے، اور اپنی جانوں کو قربان کرتے ہے، اور منافقین جان ومال قربان کرنے سے ، اور منافقین جان ومال قربان کرنے سے ، اور منافقین جان ومال قربان کرنے سے ، اور منافقین جان و وائن کریم میں اللہ تعالی مؤمنین کی سے بازر ہے سے ، اور خوائن میں کی پیروی کرتے سے ، تو قر آن کریم میں اللہ تعالی مؤمنین کی تعریف اور منافقین کی دھمی آمیز ند مت فرماتے سے ، مثلاً غزوہ جبوک کے موقع پر جب بہی صورت حال پیش آئی تو سورہ تو بیں اللہ تعالی نے مؤمنین کے عمل کو سر ایا، اور منافقین کی حرکتوں کی ند مت فرمائی۔

یاد شمنون پر غلبہ اور ان کے ضرر کود فع کرنے کا واقعہ پیش آتا تھا، تو اللہ تعالی مؤمنین پراس کا حسان جتاتے تھے، اور ان کو پیغمت یاد ولاتے تھے، مثلاً غزو ہ خندق کے موقع پر اللہ تعالی نے کا فروں کو دفع فرما کر مؤمنین کو غالب فرمایا تھا، اس احسان عظیم کو سور ہ احزاب میں اللہ تعالی نے جنایا ہے۔

یا کوئی ایسی حالت پیش آتی جس پر تنبیکر نے یاڈا نٹنے کی،یااس کے بارے میں اشارہ یا تعریف کرنے کی یا تھم دینے یا منع کرنے کی ضرورت ہوتی، تواللہ تعالی قرآن پاک میں ان امور کو بیان فرماتے۔

قر آن کریم میں اس شم کے واقعات کی طرف جہاں کہیں تعریضات اور اشارے کئے گئے ہیں،ان کی مختصر و ضاحت کرنامفسر کے لئے نہایت ضرور کی ہے۔

اور جن آیوں میں اس م کے واقعات کی طرف تعریضات کی گئی ہیں،ان کی مثالیں متن میں موجود ہیں،اور ترجمہ میں اس کی و ضاحت ہے۔

آخریں یہ میں جان لینا چاہئے کہ جن آیوں میں اس تم کے واقعات کی طرف تعریضات کی

گئ ہیں، وہ آیتی در حقیقت تذکیر بایام اللہ کے قبیل سے ہیں اس لئے ان کے لئے مخصوص شان نزول کی ضرور سنبیں البتہ ان آیات میں جو تعربیضات کی گئی ہیں، ان کا حل چونکہ واقعات کی وضاحت پرمو قوف ہے، اس لئے اس کودیگر اقسام سے الگ کر کے بیان کیا گیا ہے۔

### التعريضاتُ التي تَحْتَاجُ إلى البيانِ

وإذا عرفتَ هذا القِسْمَ الذي تَعُمُّ فائدتُه جميعَ الأمَةِ فَهَاهُنا قسمٌ آخرُ وهو:

- أنه كان يُعْرَض عليه صلى الله عليه وسلم سؤالٌ، فيُجيبَ عنه.
- •أو تقعُ حادثة يَجُودُ فيها المؤمنون بانقسِهم وأموالِهم، ويُمسك المنافقون. ويتبعون الهوى علىمدح الله تعالى المؤمنين، ويذم المنافقين ويتوعدهم.
- •أو تقعُ حادثةٌ من قبيل الغلبةِ على الأعداءِ، وكفُّ ضررِهم، فَيَمُنَّ الله تعالى بذلك على المؤمنين، ويذكّرهم بتلك النعمةِ
- •او تحدث حالة تحتاج إلى تنبيه أو زجرٍ أو إشارةٍ أو إيماءٍ أو أمرٍ، أو نهي، فينزل الله تعالى في ذلك الباب.

فما كان من هذا القبيل فلا بد للمفسر من ذكر تلك القصص بطريق الإجمال أمثلتُها:

وقدوردت التعريضاتُ بقصة غزوة بدر في سورة الأنفالَ، وبقصة غزوة أُحُدِ في سورة آلِ عمرانَ، وبقصة غزوة الخندق في سورة الأحزاب، وبقصة صُلح الحُديبية في سورة الفتح، وبغزوة بني النضير في سورة الحشر، وجاء الحث والتحريض على فتح مكة وغزوة تبوكَ في سورة البراء ة، ووردت الإشارة إلى حجة الوداع في سورة المائدة، وجاء ت الإشارة إلى قصة زواج زينبَ رضى الله عنها في سورة الأحزاب، وإلى تحريم السُّريَّة في سورة التحريم، وإلى قصة الإفكِ في سورة النور، وجاء ذكرُ استماع وفد الجنِ تلاوة النبي صلى الله عليه وسلم في

سورة الجن والأحقاف ، وذكرت قصةً مسجد الضّرارِ في سورة البراء ة، وأشير إلى قصة الإسراء في أول سورة بني إسرائيلَ.

## هذه الآياتُ من التذكير بأيام الله

وهذا القسمُ من الآيات الكريمةِ في الحقيقة نوعٌ من أنواع التذكير بأيام الله ؛ ولكن لما كان حلُّ الإشارات فيها متوقفا على سَماع القصة مُيَّزَتْ عن سائرِ أقسامِها.

ترجمہ :وہ تعریضات جووضاحت کی محتاج ہیں جب آپ نے (تذکیر بایام اللہ کی)اس مشم کو پیچان لیا، جس کا فائدہ پوری امت کے لئے عام ہے تو بہاں ایک دوسری مشم ہے،اور دہ:

(دوسری قسم) یہ ہے کہ آنخضرت مِنافِیکی اسے کوئی سوال کیا جاتا تھا، تو اللہ تعالی اس کا جواب دیتے تھے، یا کوئی ایساداقعہ پیش آتا تھا جس میں موسنین اپنی جانوں ادر مالوں کو خرچ کرتے تھے،اور منافقین باز رہتے تھے،اور خواہش نفس کی پیروی کرتے تھے، تو اللہ تعالی مؤسنین کی تعریف کرتے تھے،اور منافقین کی ندمت فرماتے تھے،اوران کودھمکاتے تھے۔

یاد شمنوں پر غلبہ اور ان کے ضرر کورو کئے کے قبیل کا کوئی واقعہ پیش آتاتھا، تواللہ تعالیٰ اس کا مؤمنین براحسان جماتے تھے،اور ان کووہ نعت یاد ولاتے تھے۔

یاانی حالت پیش آتی تھی جس پر تنبیہ کرنے یا ڈانٹنے یااشارہ کرنے یا تعریض کرنے یا تھم دینے یا منع کرنے کی ضرورت ہوتی، تواللہ تعالی اس معاملہ میں (آیات قرآنی) نازل فٹرماتے۔

یں جو باتیں استم کی ہیں مفسر کے لئے ان قصول کو اختصار کے ساتھ بیان کر ناضرور ی ہے۔ تعریضات کی مثالیں اور تعریضات وار دہوئی ہیں غزوہ بدر کے قصے کے بارے میں سورہ

عر لیضات کی ممای اور عربیضات وارد ہوئی ہیں عزوة بدر کے قصے کے بارے ہیں سورة انفال میں (دیکھئے آیت انفال میں (دیکھئے آیت ۱۵۳ اا) اور غزوة أحد کے قصے کے بارے میں سورة آل عمران میں (دیکھئے آیت ۱۵۲ تا۱۵ ااور آیت ۱۲۸ تا۱۵ اور آیت ۱۲۸ آیت ۱۵۹ اور آیت ۱۲۸ آیت ۱۳۹ ااور آیت ۱۲۸ آیت ۱۳۹ اور غزوة تبول کے بارے میں سورة نتح میں (دیکھئے آیت اتا ۱۰ ااور آیت ۱۲۸ کا ۱۲۷ اور غزوة بنونضیر کے بارے میں سورة حشر میں (دیکھئے آیت ۲ تا ۱۲۷) اور فتح مکہ اور غزوة تبوک ۲۷ اور غزوة تبوک براہات میں سورة حشر میں (دیکھئے آیت ۲ تا ۱۲۷) اور فتح مکہ اور غزوة تبوک براہات میں (آیت ۲ تا ۱۲۳ اور آیت ۱۲۳۸ اور ججة الوداع

کی طرف اشارہ وارد ہواہے سور ہ مائدہ میں (دیکھے آیت ۳ اَلْیَوْمَ اَنْحَمَلْتُ لَکُمْم دِیْنَکُمْم النح) اور حضرت زینب رضی الله عنہا کے نکاح کے قصے کی طرف اشارہ آیاہے سور ہُ احزاب میں (دیکھئے آیت حضرت زینب رضی الله عنہا کے نکاح کے قصے کی طرف سور ہُ تحریم میں (دیکھئے آیت اتا ۴) اور واقعہ الگ کی طرف سور ہُ نور میں (دیکھئے آیت اتا ۴) اور ج اتوں کے و فد کا نبی کریم میں شائی کے کا ملاوت سننے کا ذکر آیت اتا ۱۹ ا) اور سور ہُ احقاف میں (دیکھئے آیت ۲۹ تا ۳ ا) اور معجد ضرار کا قصہ ذکر کیا گیاہے سور ہُ براءت میں (دیکھئے آیت ک ۱ تا ۱۰ ا) اور اسراء کے قصے کی طرف اشارہ کیا گیاہے سور ہُ براءت میں (دیکھئے آیت ۱ تا ۱۰ ا) اور اسراء کے قصے کی طرف اشارہ کیا گیاہے سور ہُ بی اسرائیل کے شروع میں (دیکھئے آیت ۱ تا ۱۰ ا)

یہ آیات تذکیر بایام اللہ میں سے ہیں: اور آیات کریمہ کی فیتم درحقیقت تذکیر بایام اللہ کی انواع میں سے ایک نوع ہے، لیکن جب ان میں جو اشارے کئے گئے ہیں ان کاحل قصے کے سننے پر مو توف تھااس لئے اس کود گراقسام سے الگ کیا گیاہے۔

#### لغات:

السُّرِيَّة باندى جوہم خوابی کے لئے مخصوص کی جا۔ نے، جمع مسَوادِی اغلب یہی ہے کہ یہ سِرُ (راز) ہے شتق ہے۔ اور بعض کے نزدیک سُرُود (خوشی ) ہے شتق ہے۔ اور بعض کے نزدیک سُرُود (خوشی ) ہے شتق ہے۔ اور بعض اللہ عنہا پر واقعہ کو فالزام اور بہتان ہے جو منافقین نے حضرت عاکشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا پر لگا تھا۔ اس اَسُوی اِسُواء زات میں چلنا، یہاں قصہ اسر اء ہے حضور اکر م سِنَّ ہِینِیْ کادہ سفر مراد ہے جو آپ نے ایک رات میں مجد حرام ہے مجد اقصیٰ تک کیا تھا، عرف عام میں اس کو معران کا واقعہ کہا جا تا ہے، گرابل علم اسر اء اور معراج میں فرق کرتے ہیں، مجدحرام ہے مجد اقصی تک کے سفر کو اسر اء جا تا ہے، گرابل علم اسر اء اور معراج میں فرق کرتے ہیں، مجدحرام ہے مجد اقصی تک کے سفر کو اس او معران کہتے ہیں، اور مجد اقصی سے سدر ۃ المنتی اور اس کے آگے آپ جہاں جہاں تشریف لے گئے اس کو معران کہتے ہیں، سور ہ بی اسر ائیل کی پہلی آیت میں واقعہ اسر اء کی طرف اشارہ کیا گیا ہے اور معران کے داقعہ کا تذکرہ سور ہ بخم کے پہلے رکوع میں ہے۔



# besturdubooks.wordpress.com بإبدوم

تفییر میں پیش آنے والی د شواریاں اور ان کاحل

(باب دوم میں بہلے ان وشوار بول کی وضاحت کی می ہے جو عصر حاضر میں لوگوں کو تغییر میں پیش آتی ہیں، پھران کانہایت واضح حل پیش کیا گیاہے)

قرآن كريم نهايت واضح اور خالص عربي زبان ميں نازل مواہے۔ سورة الزخرف ميں ارشادے:"قتم ہے واضح کتاب (لیعن قرآن کریم) کی"اور سورہ بوسف میں ہے:"ہم نے اس کواتاراہے عربی میں پڑھنے کی کتاب بناکر تاکہ تم سمجھ سکو"اور سورہ ہود میں ہے:" قرآن ایک الی کتاب ہے جس کی آیتیں محکم کی گئی ہیں، پھرخبیر و حکیم کی طرف سے ان کوخوب کھول کر بیان کیا گیاہے"اس لئے الل اسان کوجو قرآن کے اولین مخاطب تھے، عنی مرادی کے سجھنے میں کوئی د شواری پیش نہیں آئی تھی، دوانی خداداد صلاحیت ہے قرآن کے معانی و مطالب کو سمجھ جاتے تھے۔وہ تفسیر قرآن کے محتاج نہیں تھے۔

یبال اگر کسی کے ذہن میں سوال پیدا ہو کہ قرآن میں متشابہات بھی توہیں، قرآن کے اولین مخاطب ان کوسمجھائے بغیر کیے سمجھ جاتے تھے ؟ای طرح صفات خداد ندی کی حقیقت بھی تغییر کی مختاج ہے اور بعض واقعات کے شمن میں مبہم امور بھی ہیں ہشانا عزیز مصر کی ہو ی کانام نہ کورنہیں، ای طرح اصحاب کہفے کے نام اور ان کے کتے کارنگ بھی بیان نہیں کیا گیا۔ یہ سب باتیں وضاحت طلب ہیں۔ قرآن کے اولین مخاطب مھی ان باتوں کوتفیر کے بغیر نہیں مجھ سکتے۔ پھر یہ کہنا کیوں کر در ست ہے کہ وہ اینے سلیقہ اور خداد اداستعداد سے تغییر کی مدد کے بغیر قر آن مجھ مگئے تھے ؟۔ شاہ صاحب رحمہ الله اس سوال مقدر كاجواب ديتے ہيں كه متشابهات قرآني كى تاويل 🖔 و تفییر میں غور دخو ض کرنا، صفات خداو ندی کی حقیقت دماہیت کو سجھنے کی کو مشش کرناادر دیگر مبہم امور کی تعیین کرناکہ عزیز مصر کی اہلیہ کا کیانام تھا،اصحاب کہف کے کمیانام تھے ،ان کے کتے

کاکیارنگ تھا، موک علیہ السلام کوبلانے کے لئے شخیدین کی کونسی لاکی آئی تھی، بڑی یا چھوٹی؟
ال شم کی غیر ضروری باتوں میں وقت ضائع کر ناشر عا مطلوب نہیں، بلکہ پندیدہ بھی نہیں۔ اس
لئے صحابہ کرام ایسی باتوں میں غور وخوض نہیں کرتے تھے اور ان کے پیچھے پڑ کر وقت ضائع نہیں کرتے تھے اور ان کے پیچھے پڑ کر وقت ضائع نہیں کرتے تھے اور ان کے پیچھے پڑ کر وقت ضائع نہیں کرتے تھے، چنانچہ صحابہ نے تفییر قرآن کے سلسلہ میں آنحضور میلائی آئی ہیں۔
کئے ہیں، اس لئے تفییر قرآن کے سلسلہ میں مرفوح روایات بہت ہی کم آئی ہیں۔

اب پھرسوال پیداہوگا کہ جب اگلوں کوتفیر کی حاجت نہیں تھی تو پچھلوں کواس کی ضرورت
کیوں پیش آئی؟ اہام مالک رحمہ اللہ کا ارشاد تو یہ ہے کہ لن یصلح آخر ُ ھذہ الامۃ الا بما
صَلُح به أو لُها (امت کے پچھلوں کوہ ہی با تیں سنوار کتی ہیں جن ہے امت کے اگلوں کی اصلاح
ہوئی ہے) شاہ صاحب رحمہ اللہ اس سوال کا جواب دیتے ہیں کہ جب قر آن کے اولین مخاطب
گذر گئے اور عجمی لوگ اسلام میں داخل ہوئے، اور عرب و عجم کے اختلاط کی وجہ سے زبان بگر گئ
اور اصل عربی زبان متر وک ہوگئ، تو بعض مقامات پر لوگوں کو مر اد خداو ندی ہے بچھنے میں
د شواریاں پیش آئیں، اور ان د شواریوں کو دور کرنے کے لئے لغت و نحوکی چھان بین، اور
اشکالات وجوابات کا سلسلیشر و عمر ہوا، اور مر اد خداو ندی کو داخت کرنے کے لئے تفیر کی کتابیں
اشکالات وجوابات کا سلسلیشر و علم تفیر وجود میں آئیا۔

للہذااس زمانہ کے لوگوں کو تفسیر کے دوران جو دشواریاں پیش آتی ہیںان کواجمالی طریقہ پر ذکر کرنا،اوران کی مثالیں پیش کرناضروری ہے، تا کہ فسر کو تفسیر کے وفت زیادہ غور وخوض نہ کرنا پڑے،اورمشکل مقامات کی تشر تکو توضیح میں زیادہ دِقت نہاٹھانی پڑے۔

## البابُ الثاني

فی

بيانِ وجوهِ الْخَفاءِ في معانى نظمِ القرآن بالنسبةِ إلى أهلِ أَهُلُ الْخَفاءِ بأوضحِ بِيانٍ أَهُلُ الْخَفاءِ بأوضحِ بِيانٍ لِيُعْلَمُ أَنَّ القرآنَ العظيمَ قد نزل في لغةِ العربِ القُحَّةِ المبينةِ الواضحةِ، وَفَهِمَ

hestur

العربُ معنى منطوقِه بسليقتِهم التى جُبِلُواعليها، كما قال تعالى: ﴿والْكِتَابُ الْحُكِمَتُ الْمُبِيْنِ ﴾ وقال تعالى: ﴿كِتَابُ أُحْكِمَتُ الْمُبِيْنِ ﴾ وقال تعالى: ﴿كِتَابُ أُحْكِمَتُ الْمُبِيْنِ ﴾ وقال تعالى: ﴿كِتَابُ أُحْكِمَتُ آيَاتُهُ، ثُمَّ فُصَّلَتُ مِن لَدُنُ حَكِيْم خَبِيْرٍ ﴾

وكان من مرضِى الشارع الحكيم عدمُ الخوضِ فى تأويلِ المتشابهاتِ القرآنيةِ، وتصويرِ حقائقِ الصفاتِ الإلهية، وتسميةِ المبهم، واستقصاءِ القِصَصِ، وما أشبه ذلك؛ ولذلك قُلما كانوا يسئلونه صلى الله عليه وسلم عن مثل ذلك؛ ولهذا لم يُرفَع فى هذا الباب من الأحاديث إلاشئ قليلً.

ولكن لما مضت تلك الطبقة وتَدَخَلَ العجمُ، وتُوكَتْ تلك اللغةُ الأصيلةُ، واستعضى فهمُ المرادِ في بعضِ المواضع، ومَسَّتِ الحاجةُ إلى تفتيش اللغةِ والنحوِ، وجرتِ الأسئلةُ والأجوبةُ فيما بين الناس، وصُنَّفَتْ كتبُ التفسير، لزم أن نذكرَ هذه المواضعَ الصعبةَ إجمالاً، ونوردَ لها أمثلةً حتى لايَحتاجَ المفسوعند الخوضِ فيها إلى زيادةِ بيانٍ، ولا يضطرَ إلى المبالغة في الكشفِ عنها وشرحِها

ترجمہ: دوسراباب: اِس زمانہ (یعنی عصر حاضر) کے لوگوں کی طرف نظر کرتے ہوئے نظم قرآن کے مطالب (سیجھنے) میں (پیش آنے والی) پوشیدگی کے اقسام، اور اس پوشیدگی کو نہایت واضح طریقہ پردور کرنے کے بیان میں۔

جانناچاہے کہ قر آن عظیم خالص عربی زبان میں نازل ہواہے جو نہایت واضح ہے، اور عرب اس
کے منطوق (مدلول، اسیق لا جلہ الکلام) کے معانی سجھتے تھے اپناس سلیقہ (لیافت) ہے جس پران
کو پیدا کیا گیا تھا، جیسا کہ اللہ تعالی نے (سور وَ زخرف کی دوسر کی آیت میں) فرمایا ہے: "قتم ہے واضح
کتاب یعنی قرآن پاک کی، اور (سور وَ یوسف کی دوسر کی آیت میں) فرمایا ہے: (اتاراہم نے اس کو)
عربی قرآن بناکر تاکہ تم سمجھو، اور (سور وَ مود کی پہلی آیت میں) فرمایا ہے: یہ ایک ایسی کتاب ہے کہ
اس کی آیتیں محکم کی گئی ہیں، پھرصاف صاف بیان کی گئی ہیں ایک حکیم باخبر کی طرف ہے۔

اور شارع حکیم کی مرضی میں ہے ہے غور وخوض نہ کر نامتشا بہات قرانی کی تاویل میں ،اور صفات خداد ندی کے حقائق کی توضیح میں ،اور بہم امور کی تعیین میں ،ادر قصوں کی تمام تفصیلات کا احاطہ کرنے میں اور اس کے مشابہ چیزوں میں، اس لئے وہ حفرات (جو قرآن پاک کے اولین مخاطب تھ) آنخضرت مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ عَلَيْهِ مِنْ اور اس لئے اس جیسی چیزوں کے بارے میں، اور اس لئے اس باب میں مرفوع احادیث بہت ہی کم آئی ہیں۔

لیکن جب بیہ طبقہ گذر گیا،اور مجمی لوگ داخل ہوئے،اور وہ اصلی زبان ترک کردی گئی،اور کر اور خداو ندی کا سمجھنا بعض جگہوں میں و شوار ہو گیا،اور ضرورت پیش آئی لغت اور نحو کی چھان بین کی، اور سوال وجواب کا سلسلہ شروع ہو گیا لوگوں کے در میان، اور تفسیر کی کتابیں تصنیف کی گئیں، تو ضرور کی ہوا کہ ہم ال مشکل مقامات کو اجمالی طریقہ پر ذکر کریں، اور ان کی مثالیں پیش کریں، تاکہ مفسر کو ان مقامات میں غور کرتے وقت زیادہ وضاحت کی ضرورت نہ رہے، اور ان مقامات کی توضیح و تشریح میں مبالغہ کرنے کی مجبوری پیش نہ آئے۔

#### لغات:

القُحَّةُ: خالص، غريب الفاظ سے پاک ..... استَفْصَى المسألةَ مسئلہ كى ته كو پہنچنا، واقعہ كى تمام تفصیلات بیان كرنا..... استغصَى الشيئ عليه وشوار ہونا، سخت ہونا۔

☆ ☆

## فہم مراد میں پیش آنے والی د شوار یوں کے اسباب

پنچناد شوار ہو تا ہے ۔۔۔۔ اور بھی تقدیم و تاخیر ،اور ضمیروں کے انتشار کی وجہ ہے ،یاایک لفظ ہے چند من مراد لینے کی وجہ ہے فہم مراد میں د شواری ہوتی ہے ۔۔۔۔ اور بھی کاراد واطناب، یا اختصار وا یجاز کی وجہ ہے ،اور بھی کنایہ ، تعریض ، متثابہ اور مجاز عقلی کو استعال کرنے کی وجہ ہے فہم مراد تک پنچناد شوار ہو تا ہے ، لہذا قرآن کریم کی تفییر شروع کرنے ہے پہلے ان اسباب کی حقیقت اور ان کی مثالیں جان لینی چاہئیں ، تاکہ تفییر کے دور ان ان کی طرف اشارہ کرناکا فی ہوجائے۔۔۔ آھے آخیر باب تک ان ہی امور اور اسباب کی وضاحت ہے۔

## أسبابُ صُعوبةِ فهم المرادِ من الكلام

فنقول: إن عدمَ الوصولِ إلى المرادِ من اللفظ يكونُ:

- احيانا بسبب استعمالِ لفظِ غريبٍ؛ وعلاجُه : نقلُ معنى اللفظِ عن الصحابةِ والتابعين ، وسائر أهل المعانى.
  - وأحيانا لقلة الاطلاع على الناسخ والمنسوخ.
    - وأحيانا للغفلةِ عن أسباب النزولِ.
  - واحيانا بسبب حذف المضاف أو الموصوف أو غيرهما.
- وأحيانا لإبدالِ شي بشئ ، أو إبدالِ حرفٍ بحرفٍ ، أو اسمِ باسمٍ ، أو فعلِ بفعلِ، أو لذكرِ الجَمْع مكان المفردِ، أو بالعكسِ ، أو للالتفاتِ من الخطابِ إلى الغيبةِ.
  - •وأحيانا لتقديم ما حقُّه التاخيرُ أوبالعكسِ.
  - واحيانا بسببِ انتشارِ الضمائرِ، أو تعدُّدِ المراد من اللفظة الواحدةِ.
    - وأحيانا بسببِ التكرارِ والإطنابِ.
    - •وأحيانا بسبب الاختصارِ والإيجازِ
  - وأحيانا بسبب استعمالِ الكنايةِ والتعريضِ والمتشابهِ والمجازِ العقلي.

فينبغى للإخُووَ السُعَداءِ أن يطلعوا في مَبْدَا الكلام على حقيقةِ هذه الأمورِ، وعلى شيئ من أمثلتِها، ويكتفوا بالرَّمْزِ والإشارةِ في مواضع التفصيل.

ترجمہ: کلام کی مراد بیجھنے میں و شواری کے اسباب: پس ہم کہتے ہیں کہ لفظ کی مراد تک نہ

بنجنامو تاب (دس اسباب کی وجہ سے):

۱ - کبھی غریب لفظ کے استعمال کی وجہ ہے،ادر اس کاعلاج اور حل لفظ کے معنی روایت کرناہے، - سیانہ معنی کرناہے کا معنی کا معنی کا معنی کرناہے کا معنی کرناہے کا معنی کرناہے کا معنی کرناہے کا معنی کرناہے

صحابه کرام، تابعین عظام اور دیگراہل معانی ہے۔

۲-اور مبھی ناسخ ومنسوخ ہے واقف نہ ہونے کی وجہ ہے۔

س-اور مبھی شان نزول سے غافل ہونے کی وجہ ہے۔

۴-اور مجھی مضاف یاموصوف یاان کے علاوہ کے حذف کی وجہ ہے۔

۵-اور بھی ایک چیز کو دوسر ی چیز سے بدلنے کی وجہ سے، یاایک حرف کو دوسرے حرف سے، یا ایک اسم کو دوسرے ایک ایک اسم کو دوسرے ایک فعل کو دوسر نعل سے بدلنے کی وجہ سے، یا جمع کو مفر دکی جگہ ذکر کرنے ، یاس کے برعکس کرنے کی وجہ سے۔ کا خطاب سے غیبت کی طرف النفات کرنے کی وجہ سے۔ ۲-اور بھی اس چیز کو جس کو مؤخر کرنا چاہئے تھامقد م کرنے یااس کے بڑس کرنے کی وجہ سے۔ کے۔اور بھی ضمیر ول کے انتشار کی وجہ سے (لیعنی ضمیر ول کے مراجع کے مختلف ہونے کی وجہ

ہے ) یاا یک ہی لفظ سے چند معنی مراد لینے کی وجہ ہے۔ ے ) یاا یک ہی لفظ سے چند معنی مراد لینے کی وجہ ہے۔

۸-ادر تمھی تکرارادراطناب کی دجہہے۔

9-ادر تمھی اختصار وایجاز کی وجہ ہے۔

۱۰-اور مجھی کنامیہ، تعریض، متشابہ اور مجاز عقلی کے استعال کی دجہ ہے۔

لہٰذاسعادت مند بھائیوں(یعنی طالب علمون) کے لئے مناسب ہے کہ کلام کے آغاز میں (یعنی تفسیر میں گفتگو کرنے سے پہلے) ان امور کی حقیقت اور ان کی چند مثالوں سے واقف ہو جائیں، اور تفصیل کی جگہوں میں رمز واشار بے پراکتفا کریں (آگے ان امور کی کممل تفصیل آر ہی ہے)

#### لغات:

لفظ غریب: مشکل لفظ جس کے معنی معلوم نہ ہوں۔ غرب الکلام (ک) غرابَةً: مخفی ہونا، پوشیدہ ہونا.... اھل المعانی سے مراد وہ حضرات ہیں جو الفاظ قرآنی کے معانی سے خوب واقف ہوتے ہیں جیسے زجاح، فراء، اخفش اور ابن انباری وغیرہ ..... سُعَدَاءُ، سَعِیْدی جمع ہے: نیک بخت ..... الرَمْزُ: اشارہ، رَمَزَ الیه (ن ض) رَمْزًا: اشارہ کرنا.... کنایہ، تعریض، مشابہ اور مجاز عقلی کی تحریف آگے آرہی ہیں۔ م

☆

☆

ress.com

## فصل اول

## غریب الفاظ کی تشریح کے بیان میں

جس لفظ کے معنی قلت استعال کی وجہ سے خفی ہو گئے ہوں اس کو غریب کہتے ہیں، قر آن کریم میں نزول قر آن کے وقت کوئی لفظ غریب نہیں تھا، بعد میں جب عرب وعجم کے اختلاط کی وجہ سے اصل عربی زبان مشر وک ہو گئی تو بعد والوں کے لئے قر آن کریم کے بعض الفاظ کے معانی مخفی ہو گئے۔

اس خفاء کو دور کرنے میں سب سے بہتر ،غریب الفاظ کی وہ تشریح اور معانی ہیں جوتر جمان القر آن حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما ہے علی بن ابی طلحہ ؒ کے واسطہ سے منقول ہیں، اور امام بخاریؒ نے عام طور پر اپنی صبح میں اس پر اعتماد کیا ہے۔

اس کے بعد غریب الفاظ کی وہ تشریخ اور معانی ہیں جو حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے حَدَّ عَبْد اللہ بن عرام کے واسطہ نے قال کئے گئے ہیں، نیز حضرت عبد اللہ بن عباس نے نافع بن اُزرَق حروری خارجی کے سوالوں کے جو جو آبات دیئے ہیں ان میں بھی بہت سے غریب الفاظ کی تشریخ ہے، اور علامہ جلال الدین سیوطیؒ نے، ان مینوں ظریقوں سے غریب الفاظ کے جو معانی منقول ہیں، ان کواپی کتاب "الا تقان فی علوم القرآن" میں ذکر کیا ہے۔

اس کے بعد غریب الفاظ کی وہ تشریح ہے جس کو امام بخاریؒ نے دیگر ائمہ تفسیرے،مثالًا عجابدجسن بعمر کی،اور قادہ وغیرہ نظل فرمائی ہے۔۔۔۔ پھرغریب الفاظ کی وہ تشریح ہے جودیگر

مفسرین محدِثین نے محابہ کرام، تابعین اور تبع تابعین نے آل کی ہے۔

لوگوں کی سہولت کی خاطرشاہ صاحب نے اس کتاب کے پانچویں باب میں غریب الفاظ کے معانی اور تشریحات وافر مقدار میں اکھٹا کر دی ہیں،ادر بہت می آیوں کا شان نزول بھی بیان کیا

ہے،اوراس کومستقل رسالہ کی حثیت دے کرفتح المحبیر بمالا بدمن حفظہ فی علم التفسیر نام رکھاہے، یہ رسالہ پہلے الفوز الکبیر کے ساتھ شائع ہوتا تھا، لیکن داخل نصاب نہ ہونے کی وجہ سے اب ناشرین اس کوشائع نہیں کرتے جو صاحب اس رسالہ کودیکھنا چاہیں وہ فارس الفوز الکبیر کے آخیر میں دیکھ سکتے ہیں۔

#### الفصل الأول .

#### شرح غريب القرآن

وأحسنُ الطرقِ في شرح الغريبِ ما صَعَّ عن ترجُمانِ القرآنِ عبدِاللهِ بنِ عباسٍ رضى الله عنهما، عن طريقِ ابنِ أبى طلحة واعتمد عليه البخارى في صحيحهِ غالبًا؛ ثم طريقُ الصحَّاك عن ابن عباسٍ، وأجوِبةُ ابنِ عباس عن سؤالاتِ نافع بن الأزرقِ؛ وقد ذكر السُّيُوطي هذه الطرق الثلاث في كتابه: "الإتقانِ في علوم القرآن".

ثم مانقله البخارئ من شرح الغريبِ عن أئمةِ التفسيرِ، ثم مارواه سائرُ المفسرين عن الصحابةِ والتابعين وأتباعِهم رضى الله عنهم من شرح غريبِ القرآنِ.

وأرى من المناسب أن أجمع فى البابِ الخامسِ من هذه الرسالةِ جملةً صالحةً من شرحِ غريبِ القرآنِ مع بيانِ أسبابِ النزولِ، واجعلَها رسالةً مستقلةً فمن شاء ضمّها إلى هذه الرسالة، ومن شاء أفردها على حدة :

#### وللناس فيما يَعْشَقُون مذاهبُ

ترجمہ: بہلی صل: قرآن کے مشکل کلمات کی وضاحت میں ہے: اور مشکل کلمات کی وضاحت میں ہے: اور مشکل کلمات کی وضاحت کا بہترین طریقہ وہ روایات ہیں جو ترجمان القرآن حضرت ابن عباس د ضی اللہ عنہماہ ہسند ابن ابی طلحہ ثابت ہیں، اور امام بخاری رحمہ اللہ نے اپنی صحیح میں عام طور پر اس سند ہے مروی روایات پر اعتماد کیا ہے، چمر وہ روایات ہیں جو بہ سند ضحاک حضرت ابن عباس ہے مروی ہیں اور ابن عباس کے وہ جو ابات ہیں جو انھوں نے نافع بن الازرق کے سوالوں کے دیے ہیں، اور علامہ سیوطی رحمہ اللہ نے جو ابات ہیں جو انھوں نے نافع بن الازرق کے سوالوں کے دیے ہیں، اور علامہ سیوطی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب الاتقان فی علوم القرآن میں ان مینوں سندوں (سے مروی شرح غریب) کوذکر کیا ہے۔

پھرغریب الفاظ کی وہ تشر تے ہے جس کواہام بخاری نے دیگر ائمہ تفییر سے قتل کیا ہے، پھر قر آن پاکسے غریب الفاظ کی وہ شرح ہے جو دیگر مفسرین نے سحابہ کرام، تابعین اور تبع تابعین نے کی ہے۔ اور میں مناسب سمجھتا ہوں کہ اس رسالہ کے پانچویں باب میں قر آن کریم کے غریب الفاظ کی شرح کی وافر مقدار جمع کروں اسباب نزول کی وضاحت کے ساتھ ، اور اس کو مستقل رسالہ بناؤں، پس جو چاہے اس کواس رسالہ کے ساتھ ملائے، اور جو چاہے اس کوعلمحدہ رکھے:

ادرلوگ مختلف راہیں اپناتے ہیں ان باتوں میں جن سے دہ محبت کرتے ہیں!

﴿ فَاكُده ﴾ نافع بن الأَذْرَقْ مَرُورى ، خارجيوں كاسردار تھا، اور خارجيوں كافرقة ازارقہ اى كى طرف منسوب ہے، يہ جمادى الا خرى ٢٥ ہجرى ميں قتل كيا گيا ہے ، علامہ سيوطى نے "الا تقان" ميں سند مصل سے ذكر كيا ہے كہ :ا كي مر تبد حضرت عبد الله بن عباس را الله كعبہ كے پاس بيشے ہوئے تھے، لوگوں نے آپ كو گھير ركھا تھا، اور قرآن كريم كى تفسير دريافت كر رہے تھے، يہ منظر دكھ كرنافع بن الازرق نے نجدہ بن عُوّيْهِو سے كہا كہ چلوا سفحض سے ، جو تفسير بيان كرنے كى جرائت كر رہا ہے، چند سوالات كريں ، چنانچہ دونوں حضرت عبد الله بن عباس حقظہ كے پاس آئے، اور ان سے كہا كہ :ہم قرآن كريم كے بارے ميں چند باتيں دريافت كرنا چاہتے ہيں، آپ ان كى وضاحت سے جتے ، اور كل م كر بارے ميں چند باتيں دريافت كرنا چاہتے ہيں، آپ ان كى وضاحت سے جتے ، اور كلام عرب كے شواہد پيش كيميے ، كو نكہ الله تعالى نے قرآن كريم كو خالص عربی زبان ميں نازل فرمايا ہے ، حضرت عبد الله بن عباس كے جوابات نقل فرمائے ہيں۔ (العون الكبير) سيوطى نے نافع كے تمام سوالات اور ابن عباس كے جوابات نقل فرمائے ہيں۔ (العون الكبير)

**Δ Δ** 

قديم مفسرين تبھى لفظ كى لازم عنى تے سيركر تے ہيں

قدیم مفسرین نے غریب الفاظ کی جو تشریحات منقول ہیں ان کے بارے میں خاص طور پر یہ بات یاد رکھنی چاہئے کہ صحابہ کرام اور تابعین عظام بھی لفظ کے معنی موضوع لہ یعنی بغوی اور حقیق معنی بیان نہیں کرتے، بلکہ لفظ کی لازم معنی سے فیر کرتے تھے یعنی لفظ کی تفسیر میں اس کے لغوی حقیق معنی کے لئے لازم ہوتے ہیں۔ مثلاً سورج کی تفسیر دھو یار وشنی یادن سے کرنالازم معنی سے فیر کرنا ہے۔ جب متا خرین مفسرین عربی محاورات

اور گغات میں میعنی تلاش کرتے ہیں، تو ان کو عربی محادرات اور گغات میں میعنی نہیں ملتے اس لئے وہ قدیم تفسیر پر تنقید کرتے ہیں، حالا نکہ متا خرین فسرین کی بیتنقید اور گرفت بالکل بیجا ہوتی ہے،اور قدیم مفسرین کے طرزعمل سے ناواقفیت کی دلیل ہوتی ہے۔

#### القدماء ربما يفسرون اللفظ بلازم معناه

ومما ينبغى أن يُعلم هنا: أن الصحابة والتابعين رضى الله عنهم ربما يفسّرون اللفظ بلازم معناه؛ وقد يتعقّبُ المفسرون المتأخرون ذلك التفسيرَ القديمَ، من جهة تتبُع اللغة، وتفحّص مَواردِ الاستعمال.

والغرضُ المطلوبُ في هذه الرسالة: سَرْدُ تفسيراتِ السَلَفِ بعينِها، ولِنَقْدِهَا وتنقيحِها موضِعٌ آخَرُعيو هذا الموضع:

#### فَلَكُلُ مِقَامَ مِقَالٌ، ولكل نكتةٍ مَجَالٌ

ترجمہ : قدیم مفسرین بعض مرتبہ لفظ کی اس کے لازم معنی سے تغییر کرتے ہیں بہاں جن باتوں کا جاننا مناسب ہے ان میں سے ایک میہ ہے کہ صحابہ کرام اور تابعین عظام بھی لفظ کی اس کے لازم معنی سے تغییر کرتے ہیں، اور متا خرین غسرین مجھی اس قدیم تغییر پر گرفت کرتے ہیں، لغت کی چھان بین اور مواقع استعال کی کھود کرید کرنے کے اعتبار ہے۔

اوراس رسالہ (فتح الخبیر) میں جس غرض کا قصد کیا گیاہے، دہ اسلاف کی تفسیر وں کو بعینہ نقل کرنا ہے، اور ان پر نفذ و تبصرہ کے لئے دوسر امو قع ہے اس موقع کے علاوہ، کیونکہ ہرموقع کے لئے الگ گفتگوادر ہرنکتہ کے لئے الگ موقع (ہوتا) ہے (جہاں جبیباموقع ہوتا ہے دلی گفتگو کی جاتی ہے)

#### لغات:

تَعَقَّبَهُ تَعَقَّبُا: جرم پر گرفت كرنا ..... تَتَبَّعَ الأَمْوَ تَتَبُعًا: دير تك تلاش كرنا، چهان بين كرنا ..... تفَحَصَ عنه تَفَخُصًا: كور كريد كرنا ..... سُودَ الحديث (ن ض) سَودُدا: الحجي طرح بيان كرنا، نقحصً عنه تَفَخُصًا: كور كريد كرنا ..... سُودَ الحديث (ن ض) سَدُدُا: الحجي طرح بيان كرنا .... السَلَفُ عن محاب كرام، تابعين اورتَ تابعين مراد بين ..... نقَدَ الكلامَ (ن) نقدًا: كلام ك عيوب ومحاس كوظام كرنا ..... نقد الكلامَ الكلامَ الكلامَ الكلامَ المال حراء درست كرنا .

 $\triangle \triangle \triangle$ 

## فصل دوم

## ناسخ ومنسوخ کی معرفت میں

ناسخ ومنسوخ کی شاخت کرنافن تفییر کے نہایت مشکل مسائل میں ہے ہے،اور د شواری کی سب سے بروی وجہ متقد میں اور متاخرین کا نسخ کے معنی میں اختلاف ہے،اس لئے شنخ کے لغوی معنی اور متاخرین کی اصطلاحوں کا فرق جاننا تفییر کے ہرطال علم کے لئے نہایت ضروری ہے۔

## نشخ کے لغوی اور اصطلاحی معنی

تنخ کے لغوی ہیں: زائل کرنا، باطل کرنا، مٹانا، کہاجاتا ہے: نَسَخَتِ الشَّمْسُ الظَّلَ: وهوپ نے ساریہ کوہٹادیا، نَسَخَتِ الرِّیْحُ آفَارَ القَدَم: ہوانے قد موں کے نشان مٹادیے۔

اور اصولیوں کی اصطلاح میں کنے کی تعریف یہ ہے: بیان انتہاءِ حکم شرعی بطریقِ شرعی بطریقِ شرعی میں بطریقِ شرعی مُنوعی مُنوعی مُنوعی مُنوعی مُنوعی مُنوعی مُنوعی مُنوعی استعم شرعی پہل کرنا جائزنہ ہو ۔۔۔ اس تعریف کے پیش نظر جو کم منبوخ ہوگااس پر کمی صورت میں کمل کرنا جائزنہ ہوگا۔

اور صحابہ کرام و تابعین عظام کے کلام کے جائزہ لینے سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ متقد مین سنخ کواس کے لغوی معنی میں استعال نہیں سنخ کواس کے لغوی معنی میں استعال نہیں کرتے سے لہٰذاان کے نزدیک شنخ کی تعریف یہ ہوگی: اِذَاللَهُ بَعْضِ اَوْصَافِ الآیةِ بآیةِ اُنحویٰ: ایک آیت کے ذرجیہ زائل کرنا — اس تعریف کے پیش ایک آیت کے ذرجیہ زائل کرنا — اس تعریف کے پیش نظر احکام میں جو بھی تبدیلی ہوگاس کو شنے سے تعبیر کیا جائے گا، چاہاس تبدیلی میں کی تھم پر منظر احکام میں جو بھی تبدیلی ہوگاس کو متبادر منی سے غیر متبادر منی کی طرف پھیراگیا ہو، مااس بیس کی قیم کی گئی ہو، بیا کلام کو متبادر منی سے غیر متبادر منی کی طرف پھیراگیا ہو، مااس پر میں کی قید کے اتفاقی ہوئے کی وضاحت کی گئی ہو، بیا عام کی تخصیص کی گئی ہو، یا منصوص اور اس پر میں کی قید کے اتفاقی ہوئے کی وضاحت کی گئی ہو، بیا عام کی تحصیص کی گئی ہو، یا منصوص اور اس پر

جس کو بظاہر نیاس کیا گیاہے ان دونوں کے در میان وجہ فرق بیان کی گئی ہو، یا جاہلی رسوں میں کے در سم کو باطل کیا گیاہو، یاسابقہ شریعتوں میں سے کی شرع حکم کوشتم کیا گیاہو۔

## الفصل الثاني

فی

#### معرفة الناسخ والمنسوخ

من المواضع الصَّعْبَةِ في علم التفسيرِ التي مباحثها كثيرة، والاختلاف فيها واسعٌ: معرفة الناسخ والمنسوخ؛ ومن أقوى وجوهِ الصَّعوبةِ: اختلاف اصطلاحِ المتقدمين والمتاخرين.

#### معنى النسخ عند المتقدمين:

والذى وَضَحَ لنا باستقراءِ كلام الصحابةِ والتابعين:أنهم كانوا يستعملون "النسخَ" في معناه اللغوى، الذى هو " إزالةُ شي بشي " لا بمعنى مصطلح الأصوليين فمعنى النسخ عندهم: " إزالة بعضِ أوصافِ الآيةِ بايةِ أحرى" سواءً كان ذلك:

- ببيانِ انتهاءِ مدةِ العملِ.
- أو بصرفِ الكلامِ عن المعنى المتبادرِ إلى غيرِ المتبادرِ.
  - أو ببيانِ كونِ القيدِ إتفاقيا.
    - أو بتخصيص عام.
- أوببيان الفارقِ بين المنصوصِ وبين ماقِيْسَ عليه ظاهراً.
  - أو بإزالةِ عادةٍ من العاداتِ الجاهليةِ.
    - •أوبرفع شريعةٍ من الشرائع السابقةِ.

ترجمہ: دوسری فصل: ناسخ ومنسوخ کی شناخت میں: فن تفسیر کے ان مشکل مواقع میں ہے جن کے مباحث بہت ہیں،اور جن میں اختلاف کیسیلا ہواہے ناسخ ومنسوخ کا بیجا نناہے،اور د شواری کی قوی ترین وجہ متقد مین اور متا خرین کی اصطلاح کامختلف ہو ناہے۔ متقد مین کے نزدیک کئے کے معنی: سحابہ کرام اور تابعین عظام کے کلام کا جائزہ لینے سے جو بات ہمارے لئے واضح ہوئی ہے وہ یہ ہے کہ یہ حفرات کئے کواس کے لغوی معنی میں استعال کرتے تھے، اور وہ (لغوی معنی)" ایک چیز کو دوسر کی چیز کے ذریعہ زائل کرنا" ہیں، نہ کہ اصولیوں کے اصطلاحی معنی میں، پس کئے کے معنی ان کے نزدیک " آیت کے بعض اوصاف کو دوسر کی آیت کے ذریعہ زائل کرنا" ہیں، جاہے وہ (ازالہ)

ا- مدت عمل کی انتہاء کو بیان کرنے کے ذریعہ ہو۔

۲- یا کلام کومتبادر معنی سے غیر متبادر معنی کی طرف چھیرنے کے ذریعہ ہو۔

س-یاتید کے اتفاتی ہونے کو بیان کرنے کے ذریعہ ہو۔

س-یاعام کی شخصیص کے ذریعہ ہو۔

۵- یا منصوص اور اس پر بظاہرجس چیز کو قیاس کیا گیاہے اس کے در میان وجہ فرق بیان کرنے کے ذریعیہ ہو۔

۲-یاجابلی رسمول میں ہے کسی رسم کومٹانے کے ذریعہ ہو۔

۷-یاسابقه شریعتوں میں ہے کسی شریعت کواٹھانے کے ذریعہ ہو۔

مثاليل

زیر شرح عبارت میں شاہ صاحب نے متقد مین کی اصطلاح کی وضاحت کرتے ہوئے لئے کی جوسات صور تیں بیان کی ہیں،ان کی مثالیں ذیل میں پیش کی جاتی ہیں۔

پہلی صورت کی مثال: ﴿ وَ الْمِنِی یَاتِینَ الْفَاحِشَةَ مِنْ نُسَانِکُمْ ﴾ الخ (سور وَ نَاء آیت الله علی مثال: ﴿ وَ الْمِنِی یَاتِینَ الْفَاحِشَةَ مِنْ نُسَانِکُمْ ﴾ الخ (سور وَ نَاء آیت الله الله تعالی الله تعلی الله تعالی الله تعالی الله تعالی الله تعلی می مورونور کی دوسری آیت کے ذریعی مورونی الله تعالی الله تعلی الله تعلی الله تعلی مربد وضاحت آگے آر ہی ہے۔

دوسرى صورت كى مثال: ﴿ كُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْحَيْطُ الأَبْيَضُ مِنَ الْحَيْطِ الأَبْيَضُ مِنَ الْحَيْطِ الأَسْوَدِ مِنَ الْفَيْطِ المِينِ الْمَالِينِ اللهِ الْمَالِينِ اللهِ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الل

\* ۲۳4

آیت پہلی آیت کے لئے نائخ ہوگئ۔

پانچویں صورت کی مثال: مثرکین عرب بحیرہ، سائبداور وصیلہ وغیرہ جانوروں کو قربانی اور ہدی کے جانوروں پر قیاس کر کے ان جانوروں کو بتوں کے نام پر چھوڑنے کو جائز بچھتے تھے، اس کی تردید میں اللہ تعالی نے یہ آیت نازل فرمائی: ﴿ مَاجَعَلَ اللّٰهُ مِنْ بَحِیْرَةِ وَلاَ سَائِبَةِ وَلاَ وَصِیلَةِ وَلاَ حَیْرَا لَٰہُ ہُوں بَحِیْرَةِ وَلاَ سَائِبَةِ وَلاَ وَصِیلَةِ وَلاَ حَیْرا للهُ مِن بَحِیْرَةِ وَلاَ سَائِبَةِ وَلاَ وَصِیلَةِ وَلاَ حَیْرا للهُ مِن بَحِیْرَةِ وَلاَ سَائِبَةِ وَلاَ وَصِیلَةِ وَلاَ حَیْرا للهُ مِن اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ مِن النّہ اللهُ عَلَى اللهُ مَن النّہ اللهُ عَلَى اللهُ مَن النّہ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ ال

ساتوی صورت کی مثال: حفرت موئی علیه السلام کی شریعت میں قل عدی سزاصر ف قصاص تھی۔ اس میں ﴿ فَمَنْ عُفِی لَهُ مِنْ اَحِیْهِ شَنِی فَاتَبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَاَدَاءٌ اِلَیْهِ بِاحْسَانِ، فصاص تھی۔ اس میں ﴿ فَمَنْ دُبِعُمْ وَرَحْمَةٌ ﴾ (سورة بقرة آیت ۱۷۸) کے ذریعے تخفیف کی گئی کہ چاہو تو قصاص لواور چاہو تو دیت لواور چاہو تو معاف کردو، لہذا متقدمین کی اصطلاح کے اعتبار سے سے

آیت شریعت سابقہ کے تھم کے لئے ناسخ ہے۔

منسوخ آيتوں كى تعداد

besturdubooks: چو نکہ متقد مین ہر طرح کی تبدیلی کو ننخ ہے تعبیر کرتے تھے، جس کی تعبین میں نقل ہے زیاد عقل کاد خل ہے،اس کئے ان کے در میان ننخ کی تعیین میں بہت اختلاف ہے،اور ننخ کا دائر ہ بہت وسیع ہے، اور نسوخ آیوں کی تعدادیا نج سوتک پہنچ گئ ہے، بلکہ مہری نظر سے دیکھاجائے تومنسوخ آیتوں کی تعداد غیر محدود ہوگ، اور متاخرین کی اصطلاح کے مطابق منسوخ آیتوں کی تعداد بہت کم ہے، خصوصاً اس توجیہ کے پیش نظر جوشاہ صاحب نے اختیار فرمائی ہے۔

> چنانچہ شخ جلال الدین سیوطیؓ نے "الا تقان فی علوم القر آن" میں بعض علماء سے مذکورہ بالا باتوں کو مناسب شرح وبسط کے ساتھ بیان کرنے کے بعد متاخرین کی اصطلاح کو ساسنے رکھتے ہوئے شخ ابن العربی کی رائے کے موافق منسوخ آیتیں تحریر فرمائی ہیں، جو تقریبا ہیں ہیں، ان میں سے بندرہ آیتوں کے منسوٹ ہونے میں شاہ صاحب کو کلام ہے،اس لئے آئندہ سطور میں شاہ صاحب علامہ سیو طی کے کلام کو بعین فیل فرما کر اس پر تبصرہ فرماتے ہیں۔

#### عددُ الآياتِ المنسوخةِ عند المتقدمين:

فاتَّسع بابُ النسخ عندهم، وكثرجَوَلانُ العَقلِ فيه، واتَّسعت دائرةُ الاختلافِ لديهم، ولذلك بلغتِ الآياتُ المنسوخةُ عندهم إلى خمسِ مِائَةِ آيةٍ ؛بل إذا حققتَ النظرَ تجدُها غيرَمحصورةٍ؛ وأما المنسوخُ حَسَبَاصطلاح المُتأخرين فلايتجاوزُ العدد القليل، لاسِيَّمَا حَسَبَ ما اخترناه من التوجيهِ.

#### الآياتُ المنسوخةُ عند المتأخرين:

وقد ذكر الشيخُ جلالُ الدين السُّيُوطي في " الإتقان " عن بعضِ العلماءِ ما ذكرناه آنِفا، بتقريرِ مبسوطٍ كما ينبغي؛ ثم حَرَّر المنسوخَ طُبْقَ رأي المتاخرين، موافقا لرأى الشيخ ابنِ العربي فعدُّه قريبًامن عشرين آيةً؛ وللفقير في أكثرِها نظرٌ، فلنورد كلامُه مع التعقيبِ ترجمہ : متقد مین کے نزدیکمنسوخ آیوں کی تعداد: پس کشادہ ہو گیا ننج کا باب ان کے نزدیک منسوخ آیوں کی تعداد: پس کشادہ ہو گیا ننج کا باب ان کے نزدیک ہاں گئے کردیک اور نیادہ ہو گیا اختلاف کادائرہ ان کے نزدیک پانچ سو تک، بلکہ جب آپ گہری نظرے دیکھیں گئے تو ان (آیوں) کو غیر محدود پائیں گے ،اور رہی منسوخ آیتیں متاخرین کی اصطلاح کے مطابق تو وہ قلیل تعدادے آگے نہیں ہو ہتیں،خصوصااس توجیہ کے مطابق جو ہم نے اختیار کی ہے۔

متا خرین کے نزدیک منسوخ آیتیں: شخ جلال الدین سیوطیؒ نے ''الا نقان '' میں بعض علاء سے وہی بات ذکر کی ہے جس کو ہم نے ابھی بیان کیاا کی فصل تقریب ساتھ جیسی ہونی چاہئے، پھر منسوخ آیتوں کو تحریر فرمایا ہے متا خرین کی رائے کے مطابق (اور) شخ ابن العربی کی رائے کے موافق، پس اس کو تقریبا ہیں آیتیں شار کیا ہے، اور فقیر کو (یعنی شاہ صاحب کو) ان میں سے اکثر کے بارے میں کلام ہے، اس لئے ہم علام سیوطیؒ کے کلام کونقل کرتے ہیں، ان پر تنقید کے ساتھ۔

#### لغات:

جَوَلاَن مصدرے، جَالَ فی المحان (ن) جَوْلاً وَجَوَلاَنا: چکر لگانا، گھومنا.....حَوَّر الکتابَ تَحْوِيدًا: خوبصورت اور درست لکھنا..... عَقَبَ عَلَى فلانِ تَعْقِيْبًا: غَلطيوں کو بيان کرنا، تقيد کرنا، قابل مواخذہ بات يرگرفت كرنا۔

﴿ فَأَكُده ﴾ شُخ ابن العربي سے مراد قاضى ابو بكر محد بن عبد الله معافرى اندلى ہيں، جو اشبيليه كے قاضى اور تفسير وحديث كے ماہر اور فقه ميں امام مالك ّكے متبع سے، آپ كى ولادت ٦٨ ٣٥ هـ ميں اور وفات ٣٣٥ه هميں ہوئى ہے۔۔۔ ميہ شُخ محى الدين ابن عربى كے علاوہ ہيں جو فتوحات كيه كے مصنف اور تصوف كے مشہور عالم ہيں۔

☆ ☆

## منسوخ آيتوں کي تفصيل

شیخ ابن العربی نے متائزین کی اصطلاح کے اعتبار سے جن آیتوں کو منسوخ مانا ہے، اور علامہ سیو کھیؓ نے''الا تقان'' میں ان کو بیان کیا ہے، ان کی تفصیل درج ذیل ہے۔

## وارث کے لئے وصیت کا تھم

علامہ سیوطی "الا تقان" میں فرماتے ہیں کہ سورہ بقرۃ میں جو آیتیں منسوخ ہیں ان میں سے پہلی آیت یہ ہے: ﴿ کُتِبَ عَلَیْکُمْ إِذَا حَضَرَ اَحَدَکُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَیْرَانِ الْوَصِیةُ لِلُوَالِدَیْنِ وَالْأَقْرَبِیْنَ بِالْمَعْرُوْفِ، حَقًا عَلَی الْمُتَّقِیْنَ ﴾ (سورہ بقرۃ آیت ۱۸۰) ترجمہ: تم پر فرض کیا گیاہے جبکی کو (آثارہ) موت نزدیک علوم ہونے لگے بشرطیکہ کھے مال بھی ترکہ میں چھوڑا ہو، وصیت کرتا والدین اور دیگر رشتہ داروں کے لئے معقول طریقہ پر، بیکم لازم ہے پر بیزگاروں پر۔

تشری اس آیت میں ور خاء (والدین وغیرہ) کے لئے وصیت کرناضروری قراردیا گیاہے،
حالا نکہ وارث کے لئے وصیت باطل ہے، اس لئے ابن العربی کی رائے کے مطابق یہ آیت
منسوخ ہے، مگر اس کے ناتخ میں تین قول ہیں: بعض حضرات کے نزدیک آیت میراث یعنی
﴿ يُوْصِيْكُمُ اللّٰهُ فِی اَوْلاَدِکُم ﴾ (سورہُ نیاء آیت ااو ۱۲) ناتخ ہے، اور بعض کے نزدیک حدیث
﴿ لاَوَصِیْةَ لِوَادِبُ ﴾ ناتخ ہے، اور تعض کے نزدیک ایماع تاتخ ہے ۔ شاہ صاحب می اس آیت
کو منسوخ انتے ہیں، مگر ان کے نزدیک ناتخ آیت میراث ہے، اور حدیث لاَوَصِیْةَ لِوَادِبُ نُحُ کُوواضِح کرنے والی ہے، اور اجماع ہے اس آیت کو منسوخ ماننا صحیح نہیں، اس لئے کہ اجماع تیاس کی طرح کی عکم شری کے لئے ناتخ نہیں ہو سکتا۔ اصول فقہ کی مشہور کتاب "حیامی" میں ہے: وَلاَ جِلاَفَ بین الجمہودِ اَنَّ القیاسَ لاَیصُلُحُ ناسِخُا، و کذلك الاجماعُ عندا کثرِ ہم (۱۲۸)

#### فمن البقرة

١-قوله تعالى: ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَّكُمُ الْمَوْتُ ﴾ الآية منسوخة، قيل: بآية المواريث وقيل: بحديثِ: لأوَصِيَّة لِوَارِثِ وقيل بالإجماع، حكاه ابنُ العربى قلتُ: بل هى منسوخة بآية: ﴿ يُوْصِيْكُمُ الله فِي أَوْلاَدِكُمْ ﴾ وحديث "لاوصية" مُبيِّنٌ للنسخ.

ترجمد: پس سورة بقرة ميس سے بالله تعالى كارشاد ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ

المَوْتُ ﴾ الخ منوخ ب، كهاكياكه آيت ميراث ب، اوركهاكياكه حديث لأوَصِيَّة لِوَادِثِ ب، اوركهاكياكه حديث لأوَصِيَّة لِوَادِثِ ب، اوركهاكياكه اجماع ب (منسوخ ب) ان اقوال كوابن العربي في نقل كياب-

مى (يعنى شاه صاحب)كتابون بلكديه آيت منوخ ب آيت ﴿يُوْصِيْكُمُ الله فِي أَوْلاَدِكُمْ ﴾ من (يعنى شاه ما لله في أولاً دِكُمْ ﴾ من اور حديث لاوَصِينة لِوَادِثِ لنح كل وضاحت كرف والى ب-

#### فوائد

(۱) لاَوَصِیَّةَ لِوَادِثِ (وراث کے لئے وصیت جائز نہیں) یہ حدیث دس صحابہ کرام ﷺ ہے مر دی ہے، اور ائمہ کرام کے نزدیک مقبول ہے، امام تر مذی ؓ نے کہا ہے کہ: یہ حدیث شن صحیح ہے تبھیل کے لئے دیکھئے نصب الرایہ (جسم ۲۰۳ تا ۴۰۵)

(۲) زیر بحث آیت کواگر چه شاه صاحب نے منسوخ مانا ہے۔ گر حفرت قیادہ، حفرت طاؤی اور حضرت حسن بھری وغیرہ حضرات منسوخ نہیں مانتے، یہ حضرات کہتے ہیں کہ اس آیت میں اور آیت میراث میں تطبیق ممکن ہے، لہذااس کو منسوخ ماننے کی ضرورت نہیں۔

اور علامہ شوکانی بھی اس آیت کومنسوخ نہیں مانے، وہ اس آیت کی یہ توجیہ کرتے ہیں کہ آیت اگر چہ عام ہے مگر معنی کے اعتبار سے خاص ہے، اور والدین سے ایسے والدین مراد ہیں جو کفرور قیت کی وجہ سے ور اثت سے محروم ہوں، اور اقر بین سے ور ثاء کے علاوہ دیگر رشتہ وار مراد ہیں، نیم حریت حضرت مولانا عبید اللہ صاحب سند ھی کی بھی یہی رائے ہے، چنانچہ آپ ارقام فرماتے ہیں:

"اگر وار ثول کے ایسے حالات نہ ہوتے جن میں وہ غیر وارث بھی بن سکتے ہیں، تواس کی تو جیہ نامکن ہوتی، والدین خصوصاً ایسی حالت میں ہیں کہ وہ غیر وارث نہیں ہوتے، البذاان کے حق میں وصیت قطعی طور پرمنسوخ ہونی چاہئے، اور آیت نہ کورہ میں مکتوبہ وصیت والدین کے لئے ہے، اس لئے شاہ صاحب نے آیت نہ کورہ کوظعی طور پر منسوخ مان لیا، مگر میر کے شخصی حالات ایسے تھے جن سے مجھے تنبہ ہوا، میری والدہ غیرسلمہ میرے ساتھ موجود تھی، میں بیار ہوا تو مجھے اس کی فکر لاحق ہوئی کہ آگر میں مرجاؤں تواس بیچاری کو کوئی نہیں بوجھے میں بیار ہوا تو مجھے اس کی فکر لاحق ہوئی کہ آگر میں مرجاؤں تواس بیچاری کو کوئی نہیں بوجھے گاہاس وقت اس کی جس قدر خاطر تواضع کی جاتی ہے وہ میری وجہ سے ہے، میرے مرتے ہی

یہ محروم ہوجائے گ،اب مجھے وصیت کا مطلب سمجھ میں آیا کہ اگر حالات ایسے در پیش ہوں تو وصیت لازم ہے، بنا ہریں ﴿ مُحتِبَ عَلَیْ کُمْ اِذَا حَضَرَ اَحَدَکُمُ الْمَوْتُ ﴾ پڑل کرنے کی ایک صورت نکل آئی۔اس لئے اس کو منسوخ کہنے کی ضرورت ہی نہیں،اطلاق کو تطبیق کی خاطر مقید بیٹک کر لیجے، یہ تو فقہ قرآنی کا بہت بڑاوسیچ باب ہے" (الفرقان ہریلی کا شاہولی اللّٰہ نمبر ص ۲۵۷)

الفوز الكبير كے عربی مترجم اور شارح صاحب عون كبير كی بھی رائے ہے كہ ہے آیت منسوخ نہیں،البتہ وہ توجیہ دوسری كرتے ہیں، كہ جب مرنے والے كوڈراور خوف ہوكہ اس كی اولاداس كے مرنے كے بعدتر كہ شرعی طریقہ برقسیم نہ كرے گی، تومر نے والے پرضروری ہے كہ تمام ور ثاء كے لئے شرعی صف كے مطابق وصیت كرے اور گواہ بنائے اور وصیت كور جشر ڈ كرادے ، تاكہ اس كے مرنے كے بعد كوئی كسی كاحق دبانا چاہے تو دبانہ سكے، اور فتنہ و فساد كا دروازہ بند ہو جائے۔

نوٹ:ان توجیہات کامقصد آیت وصیت اور آیت میراث کے در میان طبق ویناہے بعنی دونوں آیتوں کے در میان بظاہر جو تعارض نظر آرہاہے اس کواٹھاناہے، آیت وصیت کی جومشہور تفسیر ہے اس کی تر دید کرنا مقصود نہیں۔

## جوشخص بمشقت روزه رکھ سکتا ہے اس کے لئے فدید کا حکم

د وسری آیت: ﴿ وَعَلَی الَّذِیْنَ یُطِیْقُونَهُ فِدْیَةٌ طَعَامُ مِسْکِیْنِ ﴾ (سور هَ بقرة آیت ۱۸۳) ترجمہ: جولوگ روزه رکھنے کی طاقت رکھتے ہیں (مگر عادت نہ ہونے کی وجہ سے روزه رکھناان کے لئے نہایت شاق ہے )ان کے ذمہ فدیہ ہے،اوروه ایک غریب کا کھانا (کھلانا) ہے۔

تشری ابتداء میں بی کم تھا، جب اس کے بعد والی آیت ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهُو فَلَيْصُمْهُ ﴾ (تم میں سے جُوخُص رمضان کا مہینہ پائے وہ ضرور اس کے روزے رکھے) نازل ہوئی تو یکم منسوخ ہو گیا، اس پرسب کا اتفاق ہے، گریہ آیت منسوخ ہے یا نہیں اس میں اختلاف ہے، بعض حضرات کے نزدیک یہ آیت منسوخ ہے، اور ناسخ اس کے بعد والی آیت ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهُورَ فَلْمَصْمُهُ ﴾ ہے، اور بعض حضرات کہتے ہیں کہ یہ آیت می اور عمول بہا ہے، اور بعض حضرات کہتے ہیں کہ یہ آیت می اور عمول بہا ہے، اور

یُطِیفُونَهٔ سے پہلے" لا"پوشیدہ ہے،اور آیت کا مطلب سے ہے کہ جولوگ (کبریٰ کی وجہ سے) روزہ رکھنے کی طاقت نہیں رکھتے ان کے ذمہ فدیہ ہے،اور وہ ایک سین کو کھانا کھلانا ہے، یعنی اس آیت میں شخ فانی کا حکم بیان کیا گیا ہے۔

شاہ صاحب کے نزدیک بھی یہ آیت منسوخ نہیں بھکم ہے، گر دہ اس آیت کی بالکل الگ تو جیہ کرتے ہیں، جہور کے نزدیک یُطِنْقُونَهٔ کی ضمیر کامر جع "صیام" ہے، جو پہلے ندکور ہے، گر شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ یُطِنْقُونَهٔ کی ضمیر کامر جع فِدْیَة ہے، جو لفظوں میں موخر ہے، گر رتبہ کے اعتبار سے مقدم ہے، کیونکہ ترکیب میں فِدْیَة مبتداموَ خرہ اور عَلَی الَّذِیْن یُطِنْقُونَهُ خر مقدم ہے، اور مبتدا چونکہ کرہ ہے اس لئے اس کوموَ خرالیا گیا ہے، لہذا مرجع ذکر کرنے سے خر مقدم ہے، اور مبتدا چونکہ کرہ ہے اس لئے اس کوموَ خرالیا گیا ہے، لہذا مرجع ذکر کرنے سے بہلے ضمیر لانے کا عتراض وارد نہیں ہو سکتا، اور فدیہ سے مراد "طعام" ہے اس لئے مونث کے بجائے مذکر کی ضمیر لائی گئے ہے۔

الغرض شاہ صاحب کے نزدیک آیت میں صدقہ فطر کا تھم ہے اور آیت کا مطلب یہ ہے کہ جولوگ کھانا کھلانے کی طاقت رکھتے ہیں (یعنی صاحب نساب ہیں) ان کے ذمہ فدیہ یعنی صدقہ فطر ہے، اور وہ ایک غریب کو کھانا کھلانا ہے، شاہ صاحب کے نزدیک اس آیت میں اللہ تعالی نے روزوں کا تھم دینے کے بعد صدقہ فطر کا تھم بیان کیا ہے، جیسا کہ اس کے بعد والی آیت میں روزوں کا تھم دینے کے بعد صدقہ فطر کا تھم بیان کیا ہے، جیسا کہ اس کے بعد والی آیت میں روزوں کا تھم دینے کے بعد والی آیا گھی ماھدا کہ بھی تکبیرات عید کوذکر فرمایا ہے۔

γ\_ قوله تعالى: ﴿وَعَلَى الَّذِيْنَ يُطِيْقُوْنَهُ فِذْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِيْنِ﴾ قيل: منسوخة بقوله تعالى: ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ﴾ وقيل: محكمة، ولا مقدّرة بالسَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ﴾ وقيل: محكمة، ولا مقدّرة بالسَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ﴾ وقيل: محكمة السَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ السَّهْرَ فَلْيُصُمْهُ السَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ السَّهْرَ فَلْمُ السَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ السَّهُ السَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ السَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ السَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ السَّهْرَ فَلْهُ السَّهُ السَّامِ السَّهُ السَّهُ السَّامِ السَّهُ السَّهُ السَّهُ السَّهُ السَّهُ السَّهُ السَّهُ السَّهُ السَّامِ السَّهُ السَّمِ السَّامِ السَّمِيْمُ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّامِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمَ السَّمُ السَّمِ السَامِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَامِ السَامِ السَّمِ السَمِي السَامِ السَامِ السَّمِ السَامِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ

قلت:عندى وجه آخرُ: وهو أن المعنى: وعلى الذين يطيقون الطعامَ فدية ؛ هى طعامُ مسكينِ؛ فأضْمَرَ قبلَ الذِحْرِ لأنه متقدِمٌ رتبةً؛ و ذِحْر الضميرَ، لأن المرادَ من الفديةِ هو الطعامُ؛ والمرادُ منه صدقةُ الفطر؛ عَقَبَ اللهُ تعالى الأمرَ بالصِيام في هذه الآية بصدقةِ الفطرِ، كما عقَبَ الآيةَ الثانيةَ بتكبيراتِ العيد.

ترجمہ: ۲-ارشاد خداوندی ﴿ وَعَلَى الَّذِيْنَ يُطِيْقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِيْنِ ﴾ كَها كَياكمنسوخ بِ الله تعالى ك ارشاد ﴿ فَصَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ﴾ ب، اور كها كياكه محكم ب، اور

"لا"بوشيده ہے۔

میں (پینی شاہ صاحب) کہتا ہوں کہ میرے نزدیک دوسری توجیہ ہے، اور وہ یہ ہے کہ آیت کے معنی ہیں: جولوگ کھانا (کھلانے) کی قدرت رکھتے ہیں ان کے ذمہ فدیہ ہے (اور) وہ ایک مسکین کا کھانا ہے، پس اللہ تعالی (مرجع کے) ذکر سے پہلے ضمیر لائے، اس لئے کہ وہ رتبہ کے اعتبارے مقدم ہے، اور ضمیر کو فدکر لائے اس لئے کہ فدیہ سے مر اد طعام ہے، اور طعام سے مر اد صدقہ فطر ہے، اللہ تعالی نے صیام کا تھم بیان کرنے کے بعد اس آیت میں صدقہ فطر کو ذکر کیا ہے، جیسا کہ دوسری آیت میں صدقہ فطر کو ذکر کیا ہے، جیسا کہ دوسری آیت کے آخیر میں تکبیرات عید کوذکر کیا ہے۔

### آیت کی سب سے بہتر توجیہ:

جمہور کے نزدیک زیر بحث آیت منسوخ ہے، اورتفقین کے نزدیک منسوخ نہیں ، حکم ہے، گر شاہ صاحب نے آیت کی جو توجید بیان فرمائی ہے وہ نہایت بعید ہے، اور پہلی توجید پر کلام میں "لا" مقدر ماننا پڑتا ہے، جو خلاف اصل ہے، اس لئے ذیل میں آیت کی سب سے بہتر توجید پیش کی جاتی ہے۔

☆

☆

## رمضان کی را توں میں صحبت کاجواز

تيسرى آيت: أُحِلُّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصَّيَامِ الرَّفَتُ إلى نِسَائِكُمْ (سورة بقرة آيت ١٨٧) ترجم تمہارے واسطے روزہ کی رات میں اپنی بیبیوں کے ساتھ مشغول ہونا حلال کر دیا گیا۔ تشرراً:ابتداء میں جب روزے فرض ہوئے تھے اس و نت روزے کی را توں میں سونے ے پہلے لوگ کھاتے، پیتے تھے، سونے کے بعد کھانا پینااور جماع کرناممنوع تھا \_\_ ند کورہ بالا آیت نے اس طریقہ کوختم کر کے صبح صادق تک کھانے پینے وغیرہ کو حلال کر دیا، مگراس آیت ہے جس طریقہ کوختم کیا گیاہے اس کی مشروعیت کیسے ہوئی تھی اس میں اختلاف ہے۔ لعض حفزات کہتے ہیں کہ:جو تھم ﴿ أُحِلُّ لَكُمْ ﴾ كے ذريع منسوخ كياكيا ہے، اس كى مشروعيت ﴿ يَا يُهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ ﴾ (ا ایمان والو!تم پرروزہ فرض کیا گیاہے جس طرحتم سے پہلے لوگوں پر فرض کیا گیا تھا (سور وَ بقرة آیت ۱۸۳) سے ثابت ومستفاد تھا، کیونکہ اس آیت کا مطلب پیے ہے کہ جس طرح پہلے لوگوں پر روزے فرض کئے گئے تھے،اس طرح تم یر بھی فرض کئے گئے ہیں،ادر پہلی امتوں کے لئے تیکم تھا کہ رات میں سونے کے بعد اگلاروزہ شروع ہو جاتا تھا، یہی تھم شروع میں اس امت کے لئے بھی تعابعد میں سیکم خم کردیا گیا۔ بس بیسابق تھم آیت اُحِلَّ لکم سے منسوخ ہے۔ اوربعض حضرات کہتے ہیں کہ :اُجِلَ لُکُنہ کے ذرایعہ جو تکم منسوخ کیا گیاہے،اس کی :شرو عیت قر آن پاک سے نہیں بلکہ حدیث پاک ہے تھی، لہٰذا اُحِلَّ اُنْحُہْ ہے کوئی آیت منسوخ نہیں ہوئی۔ شاہ صاحب ان دونوں رایوں کو رد کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ: کھمَا مُحْتِبُ کا مقصد صرف فرضيت اور وجوب مين تثبيه ديناب، احكام مين تثبيه دينا مقصود نبين، البذا أحِلَّ لَكُمْ ے كمانحتِبَ كومنسوخ مانا صحيح نهيں --- نيزيد كہنا بھى صحيح نہيں كه: أحِلَ لَكُمْ عے جو تحكم منسوخ كيا گياہے،اس كى مشروعيت حديث پاك ہے تھى، كيونكہ كوئى حديث اس پر دلالت نہیں کرتی کہ آنحضرت سِلانہ کیا نے اوگوں کواس طریقہ پرروزہ رکھنے کا تھم دیا ہو، بلکہ اُجِلَّ لُکُمْ ہے روزہ کاوہ طریقہ ختم کیا گیاہے جو شریعت کے دار د ہونے سے پہلے لوگوں میں رائج تھا،

اوربین نبیں، جاہلی رہم کوختم کرناہے، پاسابقہ شریعت کواٹھاناہے۔

اوراگر تسلیم کرلیا جائے کہ ابتداء میں لوگ جس طرح روزہ رکھتے تھے ای طرح روزہ رکھنے کے ای طرح روزہ رکھنے کا آخضرت میں ناب ہوگا، قر آن کا آخضرت میں نابی ہے کہ دیا تھا، تو بھی سیم اور بیطریقہ حدیث نبوی سے تاب ہوگا، قر آن پاک کی کسی آیت سے اس کو ثابت ماننا صیح نہیں، لہذا اُحِلَّ لَکُمْ ہے کَمَا کُتِبَ کو منسوخ ماننا میمی صیح نہیں۔

٣ ـ قوله تعالى: ﴿ أُحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصَّيَامِ الرَّفَ إِلَىٰ نِسَاءِ كُمْ ﴾ ناسخة لقوله تعالى: ﴿ وَيَا يُهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ ﴾ لأن مقتضاها الموافقة فيما كان عليهم من تحريم الأكلِ والوَطْءِ بعد النوم؛ ذكره اين العربى؛ وحكى قولاً آخر: أنه نسخٌ لِمَا كان بالسنَّةِ

قَلْتُ مَعْنَى "كماكتب" التشبية في نفس الوجوب فلا نسخ، إنما هوتغييرٌ لِمَاكان عندهم قبلَ الشرع؛ ولم نجد دليلا على أن النبيَّ صلى الله عليه وسلم شَرَعَ لهم ذلك؛ ولو سُلَمَ فإنما كان ذلك بالسنةِ

ترجمہ: ٣- ارشاد خداد ندی ﴿ أَحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصَّيَامِ الرَّفَ إِلَى نِسَاءِ كُمْ ﴾ ناتخ ہاللہ تعالى كى ارشاد ﴿ يَا أَيْفَ اللَّهِ اللَّهُ الصَّيَامُ كَسَا كُتِبَ عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَالَى كَا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

میں کہتا ہوں کہ: محما محبّب کا مطلب صرف فرضیت میں تشبیہ دینا ہے لبذا نتح نہیں ہے، بیٹک یہ اُس (طریقہ) کو بدلنا ہے جوان کے یہاں (رائح) تماشریعت (کے وار وہونے) سے پہلے 'اور ہم کوئی دلیل نہیں پاتے اُس بات کی کہ نبی کریم مِثالِیَّا اِنْ نے ان کے لئے وہ طریقہ مشروع کیا تھا، اور ِ اگر تسلیم کیا جائے کہ وہ طریقہ نبی کریم مِثالِیَ تِیْم نے مشروع کیا تھا تو وہ حدیث سے نابت ہوگا۔

## اشهرحرم میں قال کی ممانعت

چُوسَى آيت: يَسْنَلُوْنَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيْهِ قُلْ: قِتَالٌ فِيْهِ كَبِيْرٌ؛ وَصَدِّ عَنْ

سَبِيْلِ اللّهِ وَكُفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ، وإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَلُ عِنْدَ اللّهِ؛ وَالْفِئْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ وَلاَيْزَالُوْنَ يُقَاتِلُوْنَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوْ كُمْ عَنْ دِيْنِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوْا(سورة بقرة آيت ٢١٤)

ترجمہ الوگ آپ سے قابل اوب مہینہ کے بارے میں پوچھتے ہیں کہ اس میں قال کرنا کیا ہے؟
آپ فرماد ہیجے کہ اس میں قال کرنا برا گناہ ہے، اور اللہ کی راہ ہے رو کنا، اور اس کونہ مانا، اور مسجد حرام سے رو کنا، اور جولوگ اس کے باشندے ہیں (یعنی حضور اکر م شائند ہے اللہ کرام ہیں) ان کو مجد حرام سے نکالنا اس سے بھی بڑا گناہ ہے اللہ کے نزدیک (کیونکہ یہ دین میں فتنہ پر دازی ہے) اور فتنہ پر دازی (اُس) قتل سے (جو مسلمانوں سے سر زد ہوا) بڑھ کر ہے، اور یہ کا فر ہمیشہ تم سے لڑتے رہیں گئے یہاں تک کہ تم کو تمہارے دین سے پھیر دیں اگر قابویا ویں۔

تشری : ابن جریر نے اپنی تفیر "جامع البیان" میں عطاء بن مَیْسَوہ سے یہ قول قل کیا ہے کہ سور ہ بقر ہ کی مذکورہ بالا آیت ﴿ وَقَاتِلُوْ الْمُشْوِ کِیْنَ کَافَةً کَمَا یُقَاتِلُو نَکُمْ کَافَةً ، ﴾ (اور کو سب مشرکوں سے ہر حال میں۔ (سور ہ تو بہ آیت ۳۱) سے منسوخ ہے۔

مگر شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ سور ہ کقر ہ کی ندکورہ بالا آیت اشہر حرم (رجب، ذوالقعدہ، ذوالحجۃ اور محرم) میں قال کے حرام ہونے پر دلالت نہیں کرتی، بلکہ اس کے جواز پر دلالت کرتی ہ بلکہ اس کے جواز پر دلالت کرتی ہونے کی ہے، کیونکہ اس آیت میں حرمت قال کی علت تیلیم کرنے کے بعد قال کے حرام نہ ہونے کی وجہ بیان کی گئے ہے کہ اشہر حرم میں اگرچہ قال کر نابڑا گناہ ہے، مگرفتنہ پر دازی اس سے بھی بڑھ کر ہے، اس لئے فتنہ پر دازی کے مقابلہ میں اشہر حرم میں قال کرنا حرام نہیں بلکہ جائز ہے، اور یہ توجیہ آیت کے سیاق سے ظاہر ہے، لہٰذااس آیت کو منسوخ کہنا صحیح نہیں۔

إ\_ قوله تعالى: ﴿يَسْئَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ ﴾ الآية منسوحة بقوله تعالى: ﴿وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِيْنَ كَاقَةً ﴾ الآية أخرجه ابنُ جَريرِ عن عطاءِ بنِ مَيْسَرَةً،

قلتُ: هذه الآيةُ لا تدل على تحريمِ القتالِ، بل تدل على تجويزِه، وهي من قبيل تسليم العلةِ وإظهارِ المانع؛ فالمعنى: أن القتالُ في الشهرِ الحرامِ كبيرٌ شديدٌ، ولكن الفتنةَ أشدُ منه، فجاز في مقابلتِها؛ وهذا التوجيهُ ظاهرٌمنَ سياقها، كما لايخفي.

ترجمہ: ۳-ار شاد خداوندی: ﴿ يَسْفَلُونَكَ عَنِ الشَّهْوِ الْحَوَامِ ﴾ منسوح ہے اللہ تعالی کے ارشاد ﴿ وَقَاتِلُوا الْمُشْوِكِيْنَ كَافَةً ﴾ ہے یہ روایت نقل کی ہے ابن جریر نے عطاء بن میسرہ ہے۔
میں کہتا ہوں کہ: یہ آیت دلالت نہیں کرتی قال کی حرمت پر، بلکہ اس کے جواز پر دلالت کرتی ہے، اور یہ آیت علت کو تشلیم کرنے اور مانع کو ظاہر کرنے کے قبیل سے ہے (یعنی علت اگرچہ پائی جارہی ہے مگر مانع کی وجہ سے کیم نہیں پایا جارہ) لہذا آیت کا مطلب بیہ کہ ماہ حرام میں قال کر نابڑا سخت گناہ ہے، لیکن فتنہ پر دازی اس سے بھی زیادہ سخت ہے، لہذا اس کے مقابلہ میں قال جائز ہے اور یہ توجیہ آیت کے سیاق (یعنی مابعد کے مضمون) سے ظاہر ہے، جیسا کہ مخفی نہیں۔

#### متوفی عنہاز وجہاکے لئے ایک سال تک متاع کی وصیت

يانچوي آيت: وَالَّذِيْنَ يُتَوَقَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُوْنَ أَزُوَاجًا وَّصِيَّةً لَأَزُوَاجِهِمْ مَنَاعًا إلى الْحَوْلِ غَيْرَ اِخْرَاجٍ؛ فَإِنْ خَرَجْنَ فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيْمَا فَعَلْنَ فِى ٱنْفُسِهِنَّ مِنْ مَّعُرُوْفِ؛ وَاللَّهُ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ (سورة بقرة آيت ٢٣٠)

ترجمہ: اور تم میں سے جواوگ وفات پاجاتے ہیں، اور ہیویوں کو چیوڑ جاتے ہیں وہ وصیت کر جایا کریں اپنی ہیویوں کے واسطے ایک سال تک (نان و نفقہ اور رہائش سے) فائدہ المختانے کی، اس طور پر کہ ان کو گھر سے نہ نکالا جائے، ہاں اگر (چار مبینے دس دن کے بعد یاوضع حمل کے بعد ) وہ خو و نکل جائیں تو تم پر کوئی گناہ نہیں، اس بھلی بات میں جو اپنے حق میں وہ کریں، اور اللہ تعالی زبر دست حکمت والے ہیں۔ تشریح: زمانہ کہ جا ہیں۔ وفات زوج کی عدت ایک سال تھی، اسلام میں ایک سال کے بجائے چار مہینے وس دن مقرر ہوئی، مگر ابتداء میں چو نکہ میر اٹ کا بحتم نازل نہیں ہوا تھا اس لئے وفات پانے والے پر اپنی ہوئی، مگر ابتداء میں چو نکہ میر اٹ کا بحتم نازل نہیں ہوا تھا اس لئے اس مدت میں ترکہ میں سے نان و نفقہ دیے کی وصیت کرنا ضر وری تھا، لیکن عورت کے لئے سال بھر تک خاوند کے متر وکہ مکان میں رہنا اور ترکہ میں سے نان و نفقہ لینا ضر وری تنہیں تھا، میں تعدت گذار نے کے بعد اس کور بنے نہ رہنے کا ختیار تھا۔

یکم اب بھی کسی در جہ میں باقی ہے یا بالکل منسوخ ہو گیاہے؟ اس میں اختلاف ہے، جمہور

مفسر بن کہتے ہیں کہ وفات زوج کی عدت جوایک سال کی وہ ﴿ وَالَّذِیْنَ یُتُوفُوْنَ مِنْكُمْ وَیَدَرُوْنَ الْوَاجَا یَتُوبُونَ الْدِیْنَ یُتُوفُوْنَ مِنْكُمْ وَیَدَرُوْنَ الْوَرَوْنَ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ ال

اور شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ اگر چہ جمہور مفسرین کے نزدیک بیہ آیت منسوخ ہے، مگراس کی بیہ توجیمکن ہے کہ وفات پانے والے کے لئے وصیت کرنا جائزیا مستحب ہے، کیکن عورت پر وصیت کے مطابق خاوند کے متر و کہ مکان میں رہنا ضروری نہیں، ابن عباس کے نزدیک آیت کا یہی مطلب ہے اور میمطلب آیت سے ظاہر ہے۔

اور الفوز الكبيركے شارح حضرت مولانا مفتی سعید احمد صاحب پالن پوری دامت بر كاتبم فرماتے ہیں كہ اس آیت بچل كرنااس وقت واجب اورضر وری ہے جب عورت بالكل تنگ دست مو ، اور نہ اس كا كوئی شحكانہ ہو ، نہ اس كا كوئی عزیز قریب ہو ، نہ اس كونان و نفقہ كے بقدر وراثت مل رہی ہو ، كيونكہ عد شختم ہوتے ہی فور أد وسر انكاح كرناباا وقات آسان نہیں ہو تا، اس لئے شریعت نے ایسی صورت میں شوہر پر عورت كے واسطے ایک سال تک نان و نفقہ اور كئی سے فاكدہ اٹھانے كی وصیت كرناواجب كیا ہے ، تاكہ عورت عدت گذار كر دوسر سے نكاح كی تیاری كرسكے ، ليكن عورت كو ورب اور سال پورا ہونے كرسكے ، ليكن عورت كو ورب ، اور سال پورا ہونے سے بہلے دوسر سے نكاح كا انتظام ہو جائے تو چلی جائے (العون الكبير)

٥ ــ قولُه تعالى: ﴿وَالَّذِيْنَ يُتَوَقُّون ـــإلى قوله ـــ مَتَاعًا إلى الحَوْل ﴾ الآية منسوحة بآية: (أرْبَعَة أشْهُرِوَعَشْرًا ﴾ والوصية منسوحة بالميراث؛ والسُكنى ثابتة عند قوم، منسوحة عند آخرين بحديث: "ولاسُكنى".

قلتُ: هي كما قال منسوخة عند جمهورِ المفسرين؛ ويمكن أن يقالَ: يستحبُ أو يجوزُ للميت الوصية، ولايجبُ على المراةِ أن تَسْكُنَ في وصيتِه؛ وعليه ابنُ عباس ؛ وهذا التوجيهُ ظاهرٌ من الآية.

ترجمہ: ۵-ارشاد خداد ندی: ﴿وَاللَّائِنَ يُتَوَفُّونَ ﴾ تا فرمان خداد ندی ﴿مَنَاعًا إِلَى الْحَوْلِ ﴾ منسوخ ہے آیت ﴿اَرْبَعَةَ اَشْهُرِ وَعَشُوا ﴾ ہے، اور وصیت منسوخ ہے (آیت) میراث ہے، اور سنتین باقی ہے ایک جماعت کے نزدیک، اور دوسر ول کے نزدیک منسوخ ہے حدیث "وَلا مُسْخَنی " سنتی ہے ایک جماعت کے نزدیک، اور دوسر ول کے نزدیک منسوخ ہے مدیث "وَلا مُسْخَنی " ہے، خاری شریف ج ۲ص ۲۰ ۸۰ میں کہا ہوں کہ بہا ہوں کہ بیہ آیت جیسا کہ علام سیوطی نے فرمایا ہے جمہور مفسرین کے نزدیک منسوخ ہے، اور یکھی کہا جاستا ہے کہ: میت کے لئے وصیت کرنام سخب یا جائز ہے، اور عورت پر میت کی وصیت کرنام سخب یا جائز ہے، اور عورت پر میت کی وصیت کرنام سخب یا جائز ہے، اور عورت پر میت کی وصیت کرنام سخب یا جائز ہے، اور یہ تو جیہ آیت طاہر ہے۔ اور یہ تو جیہ آیت طاہر ہے۔

### ظاہر وباطن پر دار وگیر

جِهِ ثُلَ آیت: وَإِنْ تُبُدُوا مَا فِی أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخفُوهُ يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللّهُ (سورة بقرة آیت اس کوچاہے تم ظاہر کرویا چھپاؤ ،الله تعالیٰ تم سے اس کا حیاب لیں گے۔ کا حیاب لیں گے۔

تشری مافی انفیسی کم کے عموم کا تقاضایہ ہے کہ دل میں غیر اختیاری طور پر جو برے خیالات اور گذرے وساوس آتے ہیں ان پر بھی حساب اور گرفت ہو، چنانچہ جب یہ آیت نازل ہوئی توصحابہ کرام ہو گئی نے آنخضرت میں خان ان پر ہم جن احکام کا ہمیں مکلف بنایا گیا تھا یعنی نماز، روزہ، جہاد اور صدقہ وغیرہ ان کے بجالانے پر ہم قادر تھے، لیکن اس آیت پر عمل کرنا ہمارے بس میں نہیں ہے، آنخضرت میں تی تی فرمایا کہ: تمہیں ہر تم خداوندی کو دل و جان سے قبول کر کے سَمِعْنا وَاطَعْنا کہنا چاہے، یہود و نصاری کی مرح سَمِعْنا وَعَصَیْنا کا مظاہرہ نہیں کرنا چاہے، جب صحابہ کرام نے آنخضرت میان تھا تھا ہے۔ اور شاری کی الرشاد کی تعمیل میں اپنی زبانوں سے میں کرنا چاہے، جب صحابہ کرام نے آنخضرت میان تھا تھا ہے۔ اور صحابہ الرسول بِمَا اُنْزِلَ اِلْمُهُ مِنْ دَبَّهُ وَالْمُوْمِنُوْنَ نَازَلَ فَرِمائی جس میں آنخضرت میان تھا ہے آخری الرسول بِمَا کہ نفسیا ہا و اسکی تعمر اسک بعد اللہ تعالی نے در آئی کا کہ سب سے آخری آیت ہو کہ کا میں ہو گئے گئے اس کے بعد اللہ تعالی نے در آئی گئے گئے اس کی طافت کرام ہو گئے گئے گئے اس کے بعد اللہ تعالی نے در آئی گئے گئے اس کی طافت کر اس کی طافت آیت ہو گئے گئے گئے گئے کا اللہ کا گئے کا کہ کیں بناتے گر اس کی طافت آیت ہو گئے گئے کہ اللہ کا کو کہ کا فرائی میں بناتے گر اس کی طافت

ووسعت کے بقدر) نازل فرماکر اس بات کو واضح کر دیا کیمواخذہ صرف اختیاری باتوں پر ہوگا، غیر اختیاری باتوں اور بھول چوک پرمواخذہ نہیں ہوگا۔

اس تفسیر کے پیش نظر علامہ سیوطی فرماتے ہیں کہ: ﴿ وَإِنْ تُبُدُوْ مَافِی اَنْفُسِکُم ﴾ سور او بقر الله نفسا إلا وسعها ﴾ سفسوخ ہے، گرشاہ سام سیوطی کے خیال کورد کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ: متافرین کی اصطلاح کے اعتبار سام سیوطی کے خیال کورد کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ: متافرین کی اصطلاح کے اعتبار سے یہ نخ نہیں ہے، بلکہ عام کی تخصیص ہے، کیونکہ سور او بقر او کی آخری آیت نے یہ بات واضح کردی ہے کہ مَافِی اَنْفُسِکُم ہے اخلاص اور نفاق مرادہ، دل میں غیر اختیاری طور پرجو خیالات آتے ہیں وہ مراد نہیں ہیں، کیونکہ انسان کو ای بات کا مکلف بنایا گیا ہے جو اس کی قدرت وسعت میں ہو، اور غیر اختیاری طور پردل میں جو برے خیالات آتے ہیں ان کور فع کرنے پر انسان کا در نہیں، اس کئے ان پر حمان و گرفت بھی نہیں۔

٣ ــ قولُه تعالى: ﴿وَإِنْ تُبْدُوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللهُ ﴾ الآية منسوحة بقولهِ بعدَه: ﴿ لاَ يُكلّفُ اللهُ نَفْسًا إِلاَّ وُسْعَهَا ﴾

قلتُ : هومن بابِ تخصيصِ العام: بينتِ الآيةُ المتأخرةُ أن المرادَ مافى أنفسِكم من الإخلاصِ والنفاقِ، لامن أحاديثِ النفس التي لا اختيارَ فيها، فإن التكليفَ لايكونُ إلا فيما هو في وُسُع الإنسانِ.

ترجمہ: ٢- ارشاد خداوندی ﴿وَإِنْ تُبْدُوْا مَا فِيْ أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخُفُوْهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللّهُ ﴾ منسوخ ہاں ارشاد خداوندی ﴿وَإِنْ تُبْدُوْا مَا فِيْ أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخُفُوْهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللّهُ ﴾ منسوخ ہاں ارشاد خداوندی ہے جواس کے بعد ہے یعنی ﴿ لاَ یُکُلُفُ اللّهُ نَفْسًا إِلاَّ وُسْعَهَا ﴾ میں (شاہ صاحب) کہتا ہوں کہ: یہ عام کی خصیص کے قبیل ہے ہے، پچھلی آیت نے واضح کیا کہ مراد وہ اخلاص اور نفاق ہے جو تمہارے دلوں میں ہے، نہ کہ دل کے وہ خیالات جن میں اختیار نہیں، کیو نکر تکلیف نہیں ہوتی مگراس (باتِ) میں جوانسان کی وسعت اور قدرت میں ہوتی ہے۔

الله ہے کامل طور پر ڈر نا

ساتُوي آيت: يَايَّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ؛ وَلاَتَمُوْتُنَّ إِلاَّ وَٱنْتُمْ مُسْلِمُوْنَ

(سور و آل عمران آیت ۱۰۲) ترجمه:ایان والو!الله سے ڈر و جیبیا که اس سے ڈرنے کا حق ہے، (یعنی کامل و مکمل ڈرو)اور ہر گزنہ مرنا مگر مسلمان ہونے کی حالت میں (یعنی تاوم مرگ عقید و توحید پر قائم رہنا)

تشری بعض فسرین کہتے ہیں کہ یہ آیت سور ہُ تغابین کی آیت ﴿ فَاتَّقُوْا اللّٰهُ مَاسْتَطَعْتُم ﴾ (اللّٰه ہے ڈرو جہاں تک ہو سکے (آیت ۱۱) ہے منسوخ ہے، کیونکہ الله سے کامل ڈرنے کا مطلب یہ ہے کہ: ہمیشہ اللّٰہ کی اطاعت میں رہے، بھی اس کی نافر مالی نہ کرے، ہمیشہ اس کا شکر اوا کر تارہے، بھی اس کی ناشکر کی نہ کرے، اور ہر وقت اللّٰہ کویاد کرتا رہے، بھی اس کو فراموش نہ کرے، اور ظاہر ہے کہ یہ بات انسان کے بس میں نہیں ہے، اس لئے بعض مفسرین اس آیت کو منسوخ مانتے ہیں۔

اوربعض فسرین کہتے ہیں کہ یہ آ بیٹنسوخ نہیں بھکم ہے،اور اللہ سے کا مل ڈرنے کا مطلب میہ ہے کہ جس طرح شرک و کفرسے بچے ہو کل معاصی ہے بھی بچو (بیان القر آن)

شاہ صاحب کے نزدیک بھی ہے آ سے منسوخ نہیں بھکم ہے، گرشاہ صاحب کے نزدیک دونوں آ یوں کا مصداق ایک نہیں، الگ الگ ہے۔ حَقَّ تُقَاتِه یعنی کامل ڈرنے کا حکم کفر وشرک دغیرہ عقائد باطلہ ہے کمل پچناضروری ہے، اور مقائد باطلہ ہے کمل پچناضروری ہے، اور مقائد باطلہ ہے ملی پخناضروری ہے، اور ماستطاعت نہ بعنی جو تخص وضوکی ماستطاعت نہیں رکھتاوہ بیتی کرے، اور جُوخی کھڑے ہونے کی استطاعت نہیں رکھتاوہ بیٹھ کر نماز برخے، اور جُوخی کھڑے ہونے کی استطاعت نہیں رکھتاوہ بیٹھ کر نماز برخے، اور جُوخی کھڑے ہوئے گا استطاعت نہیں رکھتاوہ بیٹھ کرے، اور جُوخی کھڑے ہوئے گا استطاعت نہیں رکھتاوہ بیٹھ کر نماز کھا ہوئے گا اللہ ہوئے گا استطاعت نہیں رکھتاوہ بیٹھ کرے، اور جُوخی کو استطاعت نہیں استطاعت نہیں کہا ایمان قلم اسلام پر قائم رہنے کا حکم دیا گیا ہے، جبکہ موت کے وقت اسلام کی اسلام مراد نہیں بلکہ ایمان قلمی اور عقید ہوتا ہے، اس کے اسلام سے اعمال اسلام مراد نہیں بلکہ ایمان قلمی اور عقید ہوتا جید مراد ہے۔

الحاصل اس آیت کے منسوخ ہونے نہ ہونے کے بارے میں مفسرین کا اختلاف ہے، لعض کے نزدیک منسوخ ہے، بعض کے نزدیک محکم ہے، اوریہی رائج ہے، اور سور وَ آل عمران میں اس آیت کے علاوہ کوئی آیت الی نہیں جس کے بارے میں نشخ کا دعوی صحیح ہو۔

#### ومنآل عمران:

وله تعالى: ﴿اتَّقُوا اللّهَ حَقّ تُقَاتِهِ ﴾ قيل: إنه منسوخة بقولِه: ﴿فَاتَّقُوا اللّهَ
 مَااسْتَطَعْتُمْ ﴾ وقيل: لا،بل هو محكمٌ.

وليس فيها آيةٌ يصح فيها دعوى النسخ غيرَ هذه الآية.

قلتُ: ﴿ حَقَّ تُقَاتِهِ ﴾ في الشركِ والكفرِ وما يرجع إلى الاعتقادِ، و ﴿ مَا اسْتَطَعْتُم ﴾ في الأعمالِ: من لم يستطع الوضوءَ يتيممُ، ومن لم يستطع القيامَ يصلى قاعداً؛ وهذا التوجيهُ ظاهرٌ من سِياقِ الآية، وهوقوله: ﴿ وَلاَ تَمُونُنَّ إِلاَّ وَ اَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾.

#### ترجمہ:اور آل عمران میں سے:

ارشاد خداو ندی ﴿ اتَّقُوا اللّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ ﴾ ب، كها گيا ب كه يمنوخ ب الله تعالى كرارشاد
 ﴿ فَاتَقُوا اللّهَ مَااسْمَطَعْتُمْ ﴾ ب، اور كها گياكه تبين بلكه محكم ب \_\_\_\_ اور اس (سورت) بين اين
 كوئى آيت نبين جس كے بارے بين نخاد عوى صحح بوسوائي اس آيت كے۔

میں کہتا ہوں کہ : حَقَّ تُفَاتِه (کاعَم) شرک و کفر اور ان امور کے بارے میں ہے جو اعتقاد کی طرف لوشتے ہیں، اور مَا اسْتَطَعْتُم (کاعَم) اعمال کے بارے ہیں ہے (چنا تچہ) جُوْفِ وضوء کی استطاعت نہیں رکھتا وہ بیٹھ کرنماز بڑھتا ہے، اور جو کھڑے ہونے کی استطاعت نہیں رکھتا وہ بیٹھ کرنماز بڑھتا ہے، اور یہ توجیہ میں میں کہتا ہے۔ اور وہ اللہ تعالی کا ارشاد ہو کو لا تَمُوثُنَّ إِلاَّ وَ اَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ ہے۔

☆ ☆

#### موالي كاحصيه

آ تھوي آيت: وَلِكُلَّ جَعَلْنَا مَوَ الِي مِمَّا تَوَكَ الْوَالِدَانِ وَالاَقُوبُونَ؛ وَالَّذِيْنَ عَقَدَتْ أَيَمَانُكُمْ فَاتُوهُمْ نَصِيْبَهُمْ (سورة نساء آيت ٣٣) ترجمہ: اور جمنے وارث مقرر كردي ہيں ہر ايسے مال كے لئے جس كو والدين اور رشتہ دار چھوڑ جاتے ہيں، اور جن لوگوں سے تمہارا معاہدہ ہوا ہے ان كوان كا حصه دو۔

تشريح علىمسيوطي كمتم بي كدية آيت سورة احزاب كى آيت ﴿وَأُولُوا الأرْحَام بَعْضُهُمْ

أولى بِبَغضِ ﴾ رشة دارا يك دوسرے كے زيادہ حقد اربيں (آيت ٢) كے مسوخ ہے، اور شاہ صاحب فرمات ہيں كہ ميراث تو صاحب فرمات ہيں كہ بيرآئيت كا مطلب بيہ كہ ميراث تو رشتہ داروں كے لئے ہے، اور جن لوگوں ہے تم نے معاہدہ كيا ہے ان كے ساتھ حسن سلوك كرو، سنت داروں كے لئے ہے، اور جن لوگوں ہے تم نے معاہدہ كيا ہے ان كے ساتھ حسن سلوك كرو، سنتے الاسلام حضرت مولانا شبير احمد صاحب عثانی رحمہ اللہ اس آيت كی تشر ت كرتے ہوئے ارتام فرماتے ہيں كہ:

"اکثر لوگ حفرت مین النی ایم ساتھ اکیا اکیا سلمان ہوگئے تھے، اور ان کاسب کنبہ اور مثام اقرباء کا فریلے آتے تھے، تو اس وقت حفرت مین ایک دوسرے کے وارث ہوتے، جب ان کے بھائی بھائی کر دیا تھا، وہی دونوں آپس میں ایک دوسرے کے وارث ہوتے، جب ان کے اقرباء بھی مسلمان ہوگئے تب یہ آیت اتری کہ میر اث تو اقرباء اور رشتہ داروں ہی کا حق ہے، اب رہ گئے وہ منہ بولے بھائی تو ان کے لئے میر اث نہیں، ہاں زندگی میں ان کے ساتھ سلوک ہے، اور مرتے وقت کچھ وصیت کردے تو مناسب ہے، مگر میر اث میں کوئی حصہ نہیں، اور مرتے وقت کچھ وصیت کردے تو مناسب ہے، مگر میر اث میں کوئی حصہ نہیں، ان وائد عنانی)

#### ومن النساء

٨- قوله تعالى: ﴿وَالَّذِيْنَ عَقَدَتْ أَيْمَانُكُمْ فَآتُوهُمْ نَصِيْبَهُمْ ﴾ الآية منسوخة بقوله: ﴿وَأُولُوا الأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضِ﴾

قلت : ظاهر الآية أن الميرات للموالى و البرو الصلة لمولى الموالاة فلا نسخ.

ترجمہ:اورسورہ نساء میں ہے:

۸-ارشاد ضداد ندی ﴿ وَالَّذِیْنَ عَقَدَتْ أَیْمَانُکُمْ فَآتُوْهُمْ نَصِیْبَهُمْ ﴾ منسوخ ہے اللہ تعالى کے ارشاد ﴿ وَأُولُوا الأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضِ ﴾ ہے۔

میں کہتا ہوں کہ: آیت نساء کا ظاہر ہہ ہے کہ میر اث رشتہ دار دن کے لئے ہے،اورحس سلوک اور صلہ رحی مولی الموالات کے لئے ہے، لہٰذا (یہ آیت) منسوخ نہیں۔

#### لغات:

الموالي، مولى كى جمع بن رشته دار، وارث ..... مولى الموالات: الشخص كو كهتم بي جس نے

عقد موالات قبول کیاہو،اور عقد موالات سے کہ دوخض آپس میں پیماہدہ کریں کہم ایک دوسر سے کازندگی بھر تعاون کریں گہم ایک برکوئی تادان آئے گا تو دوسر ااس کواد اگرے گا،اور جب ایک مر جائے گا تو دوسر ااس کاوارث ہوگا ۔۔۔ آنخضرت مَنافِیکِیمُ نے ہجرت کے بعد مہاجرین اور انصار میں جو موافات کی تقی وہ بھی عقد موالات کی ایک صورت تھی۔

☆ ☆ ☆

تقسیم میراث کے وقت رشتہ داروں، تنیموں اورغریبوں کو کچھ دینے کا حکم

نوی آیت و اِذَا جَصَرَ القِسْمَةَ اُولُوا القُرْبِی وَ الْیَتَامی والْمَسَاکِیْنُ فَارْزُقُوهُمْ مِنْه، وَقُولُوا لَهُمْ عِنْه، وَقُولُوا لَهُمْ عَنْهُ وَلَا مَعْرُوفًا (سورة نساء آیت ۸) ترجمہ اور جب حاضر ہوں (ترکہ کی تقسیم کے وقت رشتہ دار اور پتیم اور محتاج لوگ تو ان کواس (ترکہ) میں سے بچھ دے دو۔ اور ان کے ساتھ خولی (اور نری) سے بات کرو۔

تشریک: بعض مفسرین کے نزدیک میہ آیت، آیت میراث لیمنی ﴿ یُوْصِینُکُمُ اللّٰهُ فِیٰ اَوْلَاَدِ کُمْ ﴾ منسوخ میں اور بعض کہتے ہیں کہ یہ آیت منسوخ نہیں، لیکن لوگ اس پرعمل کرنے میں ست ہوگئے ہیں۔

شاہ صاحب اور حضرت عبد اللہ بن عباسٌ فرماتے ہیں کہ یہ آیت محکم ہے، اور بی حکم واجب نہیں م تحب ہے، چنانچہ حضرت مولانا شہیر احمرصاحب اس آیت کی تشری کرتے ہوئے ارقام فرماتے ہیں کہ:

"" تقسیم میراث کے وقت برادری اور کنبہ کے لوگ جمع ہوں تو جورشتہ دار ایسے ہوں جن کو میراث میں حصہ نہیں پنچا، یا بیتم اور مختاج ہوں ان کو پچھ کھلا کر رخصت کرو، یا کوئی چیز ترکہ میں سے حسب موقع ان کو بھی دے دو، کہ سیلوک کرنامتحب ہے، اور اگر مال میراث میں سے کھلانے یا بچھ دینے کا موقع نہ ہو، مثلاً وہ بیسوں کا مال ہے، اور میت نے وصیت بھی نہیں کی توان لوگوں سے مقول بات کہ کررخصت کردو یعنی نرمی سے عذر کردو کہ یہ مال بیسوں کا ہے اور میت نے وصیت بھی کہ کر رخصت کردو یعنی نرمی سے عذر کردو کہ یہ مال بیسوں کا ہے اور میت نے وصیت بھی نہیں کی اس لئے ہم مجبور ہیں"

ه \_ قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ ﴾ الآية قيل منسوخة وقيل: لا، ولكن تهاون الناسُ في العمل بها.

قلت : قال ابنُ عباس : هي محكمةً، والأمرُ للاستحباب وهذا أظهرُ

ترجمہ: ۹-ارشاد خداد ندی ﴿ وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ ﴾ کہا گیاکہ منسوخ ہے،اور کہا گیاکہ (منسوخ) نہیں۔ کہن لوگ اس پر عمل کرنے میں ست ہوگئے ہیں۔

میں کہتا ہوں کہ ابن عبالؓ نے فرمایا کہ یہ آیت محکم ہے اور امر استحباب کے لئے ہے،اور میہ (مطلب)زیادہ ظاہرہے۔

☆ ☆ ☆

## بد کارعور توں کو گھروں میں محبوس کرنا

وسوی آیت و النی یاتین الفاحِشة مِن نِسائِکم فاستشهدوا عَلیهِن أربَعَهُ مُنگم، فإن شهدوا عَلیهِن أربَعَهُ مُنگم، فإن شهدوا فامسِکوهُن فهی البُیوت حَتی یَتوَفَهُن المَوت أو یَجْعَل الله لَهُن سَبِیلاً (سورهٔ نماء آیت ۱۵) ترجمہ: اور جو عورتیں بدکاری کریں مہاری بیویوں میں سے تو تم ان کی (بدکاری) پر اپنوں میں سے چار مر دول کو گواہی دینے کا تھم دو، پھر اگروہ گواہی دے دیں توان (بدکار عور تول) کو گھرول میں مقیدر کھویہال تک کہ موت ان کا خاتمہ کردے، یااللہ تعالی ان کے لئے کوئی ادر راہ تجویز فرمائیں۔

تشری جمہور فسرین کے نزدیک بیآیٹ نسوخ ہاور ناسخ سور اُنور کی بیآیت ہے: ﴿الزَّانِيَةُ وَالرَّانِيَةُ وَالرَّانِيَةُ وَالرَّانِيْ فَاجْلِدُوْا كُلُّ وَاحِدِ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ ﴾ (بدكارى كرنے والى عورت اور بدكارى كرنے والى عورت اور بدكارى كرنے والى عرد (كاحكم بيہ كم) الن دونوں ميں ہے ہرا يك كوسوكوڑ ہے مارو (سور اُنور آیت ۲)

رسے واسے روروہ میں ہیں کہ یہ سے اس اوروں کے جرابید و وورے مارور مورہ ہوت اللہ کہ اللہ وہ اللہ کہ اللہ کا جو وقت مقرر کیا گیا تھا وہ پورا ہو گیا، چنا نچہ جہ جہ ابنی انتہاء کو بہن گیا تو نبی کریم مَالْ اَللہ کَا اللہ کَا اللہ کُو ا عَدّیٰ، حُدُوٰا عَدّیٰ، حُدُوٰا عَدّیٰ، فَدُ جَعَلَ الله کُهُوْ سَبِیلاً (مجھ سے حاصل کرو، اللہ نے ان کے لئے راہ تجویز فرمادی، مشکوۃ شریف ص ۲۰۹) لہذا متا خرین کی اصطلاح کے اعتبار سے یہ ننج نہیں، کیونکہ متا خرین مطلق علم کی انتہا بیان کرنے کو ننج نہیں کہتے، نور مطلق علم کی انتہا بیان کرنے کو ننج نہیں کہتے، نور

الانوار شريب: اذا التحق به التوقيتُ لايُنسَخُ قبل ذلك الوقتِ، وبعده لايُطْلَقُ عليه اسمُ النسخ ..... والاولى فى نظيره: قوله تعالى: فَاعْفُواْ وَاصْفَحُواْ حَتَّى يَأْتِيَ اللّهُ بِآمْرِهِ، وقوله تعالى: فَآمْسِكُوٰهُنَّ فِى الْبُيُوْتِ حَتَّى يَتَوَفِّهُنَّ المَوْتُ أَوْ يَجْعَلَ اللّهُ لَهُنَّ مَبِيلاً (نورالانوارص٢٠٩)

گرشاہ صاحب نے یہ واضح نہیں فرمایا کہ: سور و نساء کی ندکورہ بالا آیٹ عمول بہا ہے یا نہیں ؟اگر معمول بہا ہے اور نہیں ؟اگر معمول بہا ہے تواس پڑمل کرنے کی کیا صورت ہے؟ --- البتہ الفوز الکبیر کے شار ح حضرت مولانا مفتی سعید احمد صاحب پالن پور ک دامت بر کا تہم اس کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ: سور و نساء کی فد کورہ بالا آیت پر اس وقت ممل کرناواجب ہے جب مسلمان اقتدار سے محروم ہونے کی وجہ سے حدود جاری کرنے کی قدرت ندر کھتے ہوں، کیو نکہ یہ آیت ایسے ہی حالات میں نازل ہوئی تھی، چر جب سلمان اسپے اقتدار سے حدود جاری کرنے پر قادر ہوگئے تو صدود کی آیتیں نازل ہوئی تھی (العون الکبیر)

. ١٠. قوله تعالى: ﴿ وَالْتِيْ يُأْتِيْنَ الْفَاحِشَةَ ﴾ الآية منسوخة بآية النورِ قَلْتَ: لانسخَ في ذلك ،بل هو ممتد إلى الغاية ،فا ما جاء تِ الغاية بَيْنَ النبيُ

صلى الله عليه وسلم أن السبيلَ الموعودَ كذا وكذا فلانسخَ.

ترجمہ: ۱۰-ارشاد خداوندی ﴿ والْغِی یَأْتِیْنَ الْفَاحِشَةَ ﴾ منسوخ ہے سور وَنور کی آیت ہے۔ میں کہتا ہوں کہ:اس میں ننخ نہیں ہے، بلکہ وہ (حکم) غایت تک لمباکیا ہوا ہے، پھر جب غایت آگئ تو نبی کریم سِلِنْتَیَا ﷺ نے بتایا کہ جس راہ کا دعد ہ کیا گیا تھاوہ یہ یہ ہے، لہٰدا (یہ) ننخ نہیں۔

## حرام مہینہ کو حلال کرنے کی ممانعت

گیار ہویں آیت نیاٹیھا الَّذِیْنَ آمَنُوا لاَتُحِلُوا شَعَانِرَ اللهِ وَلاَالشَّهْرَ الْحَرَامَ (سورهٔ اللهِ وَلاَالشَّهْرَ الْحَرَامَ (سورهٔ الله وَ الدَّالِ اللهِ وَلاَالشَّهْرَ الْحَرَامَ (سورهٔ الله وَ الله وَالله وَ الله وَالله وَالله وَالله وَالله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَالله وَالل

چش نظر علامه سيوطي كت بي كه :ارشاد خداوندى ﴿ وَلاَ الشَّهْرَ الْحَرَّامَ ﴾ منسوخ ب، اور تائخ وه آيات بي جن مي مشركين سے بر حال مي قال كرنے كا حكم ديا كيا ہے، يعنى ﴿ اَفْتُكُوٰ الْمُشْرِكِيْنَ كَافَةٌ كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَةٌ ﴾ اور ﴿ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِيْنَ كَافَةٌ كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَةٌ ﴾ وغيره آيات نائخ بي ۔

مرشاه صاحب فرماتے ہیں کہ او لا الشّهر الحرام کاناتی نہ ہم قر آن پاک ہیں پاتے ہیں،

ہر احادیث صححہ میں، کو کلہ و لا الشّهر الحرام کا مطلب بینیں ہے کہ ادب والے مہینے میں مشرکین سے قال کرنا حرام ہے، بلکہ اس کا مطلب بیہ ہے کہ جو قال اور خون ریزی ہمیشہ کے لئے حرام ہے، اس کی حر مت اور قباحت ادب والے مہینے میں مزید بخت ہوجاتی ہے۔ اور یہ ارشاد خداد ندی ایبا ہے جیبا آنخضرت میلی گائی ارشاد ہے: اِن دِمَانَکُم وَامُوالکُم حَوامُ الرشاد خداد ندی ایبا ہے جیبا آنخضرت میلی گائی ارشاد ہے: اِن دِمَانَکُم وَامُوالکُم حَوامُ عَلَیٰکُم کُمُور مَةِ یَوْمِکُم هذا فِی شَهرِ کُم هذا فِی بَلَدِکُم هذا تبہارے خون اور تبہارے مال عَلَیٰکُم کُمُور اَسْ شہر میں حرام ہیں، یعنی تمہارے اس دن، اس مہینہ اور اس شہر میں حرام ہیں، یعنی ناحق سی کا خون کرنا اور ناجائز طریقہ پر کسی کا مال لین ہمیشہ کے لئے حرام ہے جس طرح آج عرفہ کے دن، اس مبارک مہینے اور اس مقد س شہر مکہ میں ناحق سی کاخون کرنا اور مال لینا حرام عرفہ کے دن، اس مبارک مہینے اور اس مقد س شہر مکہ میں ناحق سی کاخون کرنا اور مال لینا حرام ہے (مقال قشر بیف ص کانون کرنا اور مال لینا حرام ہے (مقال قشر بیف ص کانون کرنا اور مال لینا حرام ہے (مقال قشر بیف ص کانون کرنا اور مال لینا حرام ہیں احق کی کاخون کرنا اور مال لینا حرام ہے (مقال قشر بیف ص کانون کرنا اور مال کینا کرنا ور مقال قشر بین احق کسی کاخون کرنا ور مال کینا حرام ہے (مقال قشر بیف ص کانون کرنا ور مال کینا کرنا ور مقال قشر بین احق کسی کاخون کرنا ور مال

#### ومن المائدة

١١- قولُه تعالى: ﴿ وَلاَ الشَّهُرَ الْحَرَامَ ﴾ الآية منسوخة بإباحة القتالِ فيه.

قَلْتُ: لانَجِدُ في القرآن ناسخا له ، ولافي السنةِ الصحيحةِ ، ولكن المعنى: أن الفتالَ المحرَّمَ يكون في الشهر الحرام أشدُّ تغليظا ، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم في الخطبة: "إن دماتُكم وأموالكم حرامٌ عليكم ، كحرمةٍ يومِكم هذا في شهرِكم هذا ، في بلدِكم هذا"

ترجمہ: اور سور ہا کدہ میں ہے:

اا-ارشاد خداد ندی ﴿وَلاَالشَّهُوَ الْحَوَامَ ﴾ منسوخ باس (ماه مبارک) میں قال کو جائز کرنے سے میں کہتا ہوں کہ: ہم اس کا ناح نہیں یاتے قر آن یاک میں ،اورنہ حدیث می میں ،بلکہ مطلب سے

ہے کہ جو قال حرام ہے وہ اوب والے مہینے میں اور سخت ہوجاتا ہے، جیسے نبی کریم مُنالْقَائِیمُ نے (ججۃ الوداع کے) خطبہ میں فرمایا تھا: بیشک تمہارے خون اور تمہارے مال تم پر (ہمیشہ کے لئے) حرام ہیں، جیسے تمہارے اس دن، تمہارے اس میں اور تمہارے اس شہر میں حرام ہیں۔

☆ ☆ ☆ ☆

## غیرسلموں کے معاملات میں فیصلہ کرنے نہ کرنے کا ختیار

بار موي آيت: فَإِنْ جَاوُكَ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ، أَوْ أَعْرِضْ عَنهُم وَإِنْ تُعْرِضْ عَنْهُمْ فَلَنْ يَضُرُوكَ شَيْنًا، وَإِنْ حَكُمْتَ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِالقِسْطِ، إِنَّ اللّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِيْن (سورة مَا عُدهَ آيت ٣٢)

ترجمہ :سواگر وہ (کافرلوگ) آپ کے پاس آئیں تو فیصلہ سیجے ان کے معاملہ میں، یاان کو ٹال دیجے ،اور اگر آپ ان کو ٹال دی تو وہ آپ کو پچھ ضرر نہیں پہنچا سیس کے ،اور اگر آپ فیصلہ کریں توان کے معاملہ میں انصاف کے معاملہ میں کہتے ہیں کہ یہ اختیار ابتداء میں تھا، پھر جب اسلام کا تسلط اور غلبہ کا مل ہو گیا تو یہ آیت نازل ہو کی: ﴿وَاَنِ احْکُمْ بَیْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللّهُ، وَلاَتَتَبِعُ اَهُواءَ هُمْ ﴾ ہو گیا تو یہ آیت نازل ہو کی: ﴿وَاَنِ احْکُمْ بَیْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللّهُ، وَلاَتَتَبِعُ اَهُواءَ هُمْ ﴾ ترجمہ :اور الله تعالی کیم دیتے ہیں کہ آپ ان کے باہمی معاملات میں اس کیاب کے مطابق فیصلہ سیحیے جو اللہ نے اتاری ہے ،اور ان کی خواہشوں کی اتباع نہ سیجیے (سور ہَ ما کرہ آیت ہے م)

چونکہ اس آیت ہے وہ اختیار ختم ہو گیا جو پہلی آیت میں دیا گیا تھا، اس لئے علامہ سیوطیؒ کہتے ہیں کہ بسور ہ ماکدہ کی پہلی آیت اس آیت ہے منسوخ ہے، گرشاہ صاحب علامہ سیوطیؒ کی رائے کورد کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ﴿ وَأَنِ احْحُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللّٰهُ ﴾ کے معنی ہے ہیں کہ اگر آپ فیصلہ کرنے کو اختیار فرما کیں توان کے باہمی معاملات میں اسلامی قانون کے مطابق فیصلہ کریں، اور ان کی خواہشوں کی انتباع نہ کریں، لہذا اس آیت کا حاصل بھی وہ بی ہے جو پہلی آیت کا ہے کہ ہم چاہیں توان کے باس بیجا کیں، اور وہ اپنے نہ ہب کے مطابق فیصلہ کریں، اور اگر ہم چاہیں توان کے باہمی معاملات میں اسلامی قانون کے مطابق فیصلہ کریں، لہذا ہے آیت کہا تین کے لئے ناشخ نہیں ہے، بلکہ اس میں پہلی آیت کے مطابق فیصلہ کریں، لہذا ہے آیت کے لئے ناشخ نہیں ہے، بلکہ اس میں پہلی آیت

#### ک وضاحت اور تاکیدے۔

٢ - قوله تعالى: ﴿فَإِنْ جَاوُكَ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ، أَوْ أَغْرِضْ عَنهُمْ ﴾ الآية منسوحة بقوله: ﴿ وَأَنِ احْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ الله ﴾.

قَلْتُ: مَعناه: إِن اخْتَرْتَ الْحُكُمَ فَأَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ، وَلاَ تَتَّبِعُ أَهْوَاتُهُمْ؛ فالحاصل: أنه لنا أن نتركَ أهلَ الذِمَّةِ أن يرفعوا القضيةَ إلى زُعمائهم، فيكحموا بما عندهم، ولنا أن نحكمَ بما أنزل اللهُ علينا.

ترجمہ: ۱۲-ارشاد خداد ندی: ﴿ فَإِنْ جَاؤُكَ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ ، أَوْ أَغْرِضَ عَنهُمْ ﴾ منسوخ ہالله تعالى كارشاد ﴿ وَأَنِ احْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللّهُ ﴾ ہے۔

میں کہتا ہوں کہ:اس کے معنی میہ ہیں کہ:اگر آپ فیصلہ کو اختیار فرمائیں تو فیصلہ کریں اس کتاب کے مطابق جو اللہ نے اتاری ہے،اور ان کی خواہشوں کی اتباع نہ کریں، پس (دونوں آیتوں کا) حاصل میہ ہے کہ ہمارے لئے جائزہے کہ ہم ذمیوں کو چھوڑ دیں کہ وہ اپنے پیشواؤں کے پاس معاملات لیجائیں اور وہ اپنے نذہب کے مطابق فیصلہ کریں، اور ہمارے لئے یہ بھی جائزہے کہ ہم فیصلہ کریں اس (قانون) کے مطابق جو اللہ نے ہم ہراتار اسے۔

₹ \$

## سفر میں غیرسلم کو بوقت مرگ گواہ بنانا

تير ، وي آيت: يائِلُهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا شَهَادَةُ بَيْنِكُمْ إِذَا حَضَرَ اَحَدَّكُمْ الْمُوْتُ حِيْنَ الْوَصِيَّةِ اثْنَانِ ذَوَا عَدْلِ مِنْكُمْ، أَوْ آخَرَانِ مِنْ غَيْرِكُمْ ، إِنْ ٱنْتُمْ ضَرَبْتُمْ فِي الأرَضِ فَأَصَابَتْكُمْ مُصِيْبَةُ الْمَوْتِ (سورة ما كده آيت ١٠١)

ترجمہ:اے ایمان والواجب تم میں ہے کی کے مرنے کا وقت قریب آجائے اور وصیت کا وقت ہو تو تمہارے در میان دو گواہ ہونے چا بئیں جو عادل ہوں اور تم میں سے ( یعنی مسلمانوں میں ہے ) ہوں ،یا تمہارے سوا ( یعنی کا فروں میں ہے ) دو گواہ ہوں ،اگر تم کہیں سنر میں گئے ہو پھر تم پر موت کی مصیبت آپڑے۔

تشر تى: علامدسيوطي كمت بيل كد ﴿أَوْ آخَ رَانِ مِنْ غَيْرِ كُسِم ﴾ منوخ ب، كيونك

مسلمانوں کے کسی معاملہ میں کافر کو گواہ بناتا جائز نہیں، اور تائغ سورہ طلاق کی یہ آیت ہے: ﴿وَأَشْهِ لَهُ وَا ذَوَىٰ عَلَا مِنْ مُحْمَمُ ﴾ گواہ بناؤتم اپنوں ( یعنی مسلمانوں) میں سے دوعاول مردوں کو (آست ۲)

مرشاه صاحب فرماتے ہیں کہ:امام احمد بن خبل کے نزدیک بیہ آ بت منسوخ نہیں، کیونکہ ال کامسلک بیہ ہے کہ جب سفر بین سلمان گواہ نہ مل سکیں تو کافر کو گواہ بنانا جائز ہے۔اور دیگر ائمہ کے نزدیک آگر چہسلمانوں کے معاملہ بین کافر کو گواہ بنانا کسی صورت بیں جائز نہیں، مگر پھر بھی اس آ یت کو منسوخ کہنا می خونکہ آ یت کی بیہ توجیہ ہوسکتی ہے کہ "غیر کم" سے غیر سلمین مراد نہیں، بلکہ دہ مسلمان مراد ہیں جو موصی کے رشتہ دارنہ ہوں۔

٣ - قوره تعالى: ﴿ أَوْ آخَرَانِ مِنْ غَيْرِكُمْ ﴾ منسوخ بقوله: ﴿ وَ أَشْهِدُوا ذُوَىٰ عَدْلِ مُنكُمْ ﴾
 عَدْلِ مُنكُمْ ﴾

قلتُ: قال أحمدُ بظاهرِ الآية ومعناها عندَ غيرِه: أو آخرانِ من غيرِ أقاربِكم، فيكونانِ من سائر المسلمين.

ترجمہ: ۱۳- ارشاد خداد ندی ﴿ وَوَ آخَوَ انِ مِنْ غَيْرِ كُمْ ﴾ منسوخ ہے اللہ تعالیٰ کے ارشاد ﴿ وَاَشْهِدُوا ذَوَى عَدْلِ مَنْكُمْ ﴾ ہے۔

میں کے معنی ہیں۔ یا تبہارے رشتہ داروں کے سوادو گواہ ہول البذاوہ دونوں دیگر مسلمانوں میں سے ہوں گے۔

آیت مائدہ کی سب سے بہتر تفسیر

آیت ما کدہ کی فد کورہ بالا تغییرجس کے پیش نظر علامہ سیوطی نے آیت کو منسوخ کہاہے،
اور شاہ صاحب نے اس کی توجیہ کی ہے، جہور مغسرین کے نزدیک غیر رائح ہے، رائح تغییر کے
اعتبار سے میہ آیت کس کے نزدیک منسوخ نہیں، سب کے نزدیک محکم ہے، کیو نکہ رائج تغییر کے
اعتبار سے گواہ سے مرادوصی ہے، اور وصی کا مسلمان ہو تاضر وری نہیں، غیرسلم اور غیر عادل کو
بھی وصی بنانا جا کڑ ہے۔ علامہ عثانی فرماتے ہیں کہ :گواہ سے مرادیہاں وصی ہے، اس کے اقرار
واظہار کو گواہ سے تعییر فرمادیا (فوائد عثانی )اور حضرت تھانوی قدس سرہ اس آیت کی تغییر

كرتے ہوئ او قام فرماتے ہيں كه:

"اے ایمان والو! تمہارے آپس (کے معاملات) میں (مثلاً ور ثاء کو مال سیرو کرنے کے لئے ) دو مخص وصی ہونامناسب ہے (گوبالکل وصی نہ بنانا بھی جائز ہے ) جب تم میں ہے کی کو موت آنے گئے (لینی)جب ومیت کرنے کا دقت ہو (اور) دود وخص ایسے ہوں کہ دیندار ہوں اور تم میں سے (بعنی مسلمانوں میں سے ) ہوں، یاغیر قوم کے دوخص ہوں، اگر (مسلمان نه ملیں، مثلاً) تم کہیں سفر میں ملئے ہو، پھرتم پر واقعہ موت کا پڑجائے (اور پیسب امور واجب نہیں میر مناسب اور بہتر ہیں،ورندجس طرح بالکل وصی نہ بنانا جائز ہے اس طرح آگر ایک وصی مویاعادل نه مویاحضرمیں غیرسلم کو بنادے سب جائز ہے (معارف القر آن وبیان القر آن) اور قاضی ثناءالله صاحب یانی تی رحمه الله آیت ما کده کی ند کوره تفیر کرنے کے بعد جوحفرت تفانوی قدس سرونے کی ہے، تحریر فرمایا ہے:وعلی هذا التفسیر الذی ذکوتُ تطابق الایةُ سببَ نزولها، ولايلزم النَّسْخُ، لانَّ يمينَ الوصى عند انكارِه الخيانة، ويمينَ الوارثِ عند انكاره دعوى الوصى الشراءَ ونحوه حكمٌ ثابتٌ محكمٌ، وقد تقرر عندالقوم ان شيئا من سورة المائدةِ لم يُنْسَخْ، وقيل: معنى الآية، لِيَسْتَشْهَدِ الميتُ عند احتضاره اذا اوصى لاحد رَجُلَيْن، لِيُؤَدِّيَا الشهادةَ عند القاضى للموصلى لَهُ، ويدل عليه ظاهرُ قوله تعالى: لآنَشْتَرِيْ بِهِ ثَمَنًا وُلُوْ كَانَ ذَا قُرْبِي يعنى ولو كان الموصلي له ذا قُرْبِي مِنَّا لانَشْهَدُ له بالزيادة على الوصية طمعًا، وعلى هذا التاويل قيل معنى ذُوَاعَدْل مِنْكُمْ اي من حَيِّ المُوصِى، أو آخَرَان مِنْ غَيْرِكُم اى من غير حَيَّكم وعشيرتكم، وهو قول الحسن والزهرى وعكومة (تغير مظهري)

☆

## دس گنا وشمنوں سے مقابلہ کرنا

چود به ي آيت: يأيُّهَا النَّبِيُّ حَرَّضِ الْمُؤْمِنِيْنَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَّكُنْ مِّنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُوْنَ يَغْلِبُوا مِاتَعَيْنَ وَإِنْ يَكُنْ مِّنْكُمْ مِانَةٌ يَّغْلِبُوْا أَلَفًا مِّنَ اللَّذِيْنَ كَفَرُوْا بِاللَّهُمْ قَــوْمٌ لاَيَفْقَهُوْنَ (سورة انغال آيت ٢٥) ترجمہ: اے نی! آپ مؤمنین کو جہاد کی ترغیب دیجئے، اگرتم میں ہے ہیں آدمی ٹابت قدم رہنے دالے ہوں گے تو دوسو پر غالب آ جائیں گے، اور اگرتم میں سے سو آدمی ہوں گے توایک ہزار کافروں پرغالب آ جائیں گے، اس وجہ سے کہ وہلوگ سمجھ نہیں رکھتے۔

تشرت علامة يبوطى كم ين كريد آيت منسوخ باس آيت بواس كا بعدب، اور وه يرب: ﴿ اَلْنَ خَقَفَ اللّهَ عَنْكُمْ ، وَعَلِمَ انَّ فِيْكُمْ صَعْفًا ، فَإِنْ يَكُنْ مَنْكُمْ مِانَةٌ صَابِرَةٌ يَعْلِبُواْ مِانَتَيْنِ، وَإِنْ يَكُنْ مِّنْكُمْ اَلْفٌ يَعْلِبُواْ اَلْفَيْسِ بِاذْنِ اللّهِ، وَ اللّهُ مَسعَ الصَّابِرِيْنَ ﴾ (مورة انفال آيت ٢٢)

ترجمہ: اب اللہ تعالیٰ نے تم پر سے بوجھ لمکا کر دیااور جان لیا کہ تم میں ہمت کی کی ہے، سواگر تم میں سے سو آدمی ثابت قدم رہنے والے ہوں گے تو دو سوپر غالب آ جا کیں گے، اور اگر تم میں سے ہزار ہوںگے تو دوہزار پر غالب آ جا کیں گے اللہ کے تھم سے، اور اللہ تعالیٰ ثابت قدم رہنے والوں کے ساتھ ہیں۔

شاہ صاحب علامہ سیوطی کی تائید کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ: سور وَ انفال کی فہ کورہ بالا آیت منسو، خ ہے ۔۔۔ گر الفوز الکبیر کے شارح اور مفسر قر آن حضرت مولا ناسعید احمد صاحب پالن پوری دامت برکا تہم فرماتے ہیں کہ: ابتداء میں جب سلمانوں کی تعداد کم تھی اس و قت مسلمانوں کو ایپ ہے دس گناکا فروں کے مقابلہ میں ثابت قدم رہنے کا حکم دیا گیا تھا، پھر جب مسلمانوں کو ایپ سے دس گناکا فروں کے جب مسلمانوں کی تعداد بڑھ گئی تو اس میں تخفیف کر دی گئی، اور اپنے سے دو گئے کا فروں کے مقابلہ میں ثابت قدم رہنے کا حکم دیا گیا، لہذا خدا نخواستہ اسلام کا حال دوبارہ ایسابی ہو جائے جبیا ابتداء میں ثابت قدم رہنا ضروری ہوگا (العون الکبیر)

نیزیہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ یہ ننخ نہیں ہے، بلکہ تخفیف ہے، کیونکہ آج بھی مسلمانوں کے لئے اپنے سے دس گناکا فروں کے مقابلہ میں ثابت قدم رہنانہ صرف جائز بلکہ بہتر ہے، اگر سور ؛ انفال کی دوسری آیت ہے کہ پہلی آیت منسوخ ہوتی تو مسلمانوں کے لئے اپنے ہے دس گنا کا فروں کے مقابلہ میں ثابت قدم رہنا جائز نہ ہو تا، اور یہ توجیہ دوسری آیت سے ظاہر ہے، کو نکہ شخفیف کی وجہ ہمت کی کی ہے، اگر مسلمانوں میں ہمت ہوتو آج بھی دس گناکا فروں کا

#### مقابله كريكتے ہیں۔

#### ومن الأنفال:

١٤ قوله تعالى: ﴿إِن يَكُنْ مُنْكُمْ عِشْرُوْنَ صَابِرُوْنَ﴾ الآية منسوخة بالآية

قلتُ: هي كما قال منسوخةٌ.

ترجمه: اورسورة انفال ميں سے:

۱۳-ار شاد خداوندی ﴿إِنْ يُكُنْ مُنْكُمْ عِنْدُونَ صَابِرُونَ ﴾ -- آخير آيت تك -- منوخ بها الله على الله منوخ بها كريسة الله على الله منوخ بها كريسة الله على الله الله على الله الله على الله الله الله على الله الله على الله الله على الله على الله الله على الله على

☆

☆

**₩** 

## ملکے اور بوجھل جہادے لئے نکل پڑنا

پندر ہویں آیت: إِنْفِرُوا خِفَافَاوَ ثِقَالاً وَجَاهِدُوا بِأَمُوالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِی سَبِیْلِ اللّهِ، ذلِکُمْ خَیْرٌ لَکُمْ اِنْ کُنْتُمْ تَعْلَمُونُ (سور ہُ تو بہ آیت اس) ترجمہ: (جہاد کے لئے) نکلو ملکے ہونے کی حالت میں (یعنی تندرست اور جوان و قوی ہونے کی حالت میں) اور بوجسل ہونے کی حالت میں (یعنی بیار، بوڑھے، اور کمزور ہونے کی حالت میں) اور اللہ کی راہ میں اپنے مال اور اپنی جان سے جہاد کرو، یہ تمہارے لئے بہتر ہے اگرتم یقین رکھتے ہو۔

تشریخ:علامه یوطی فرماتے ہیں کہ سور ہ توب کی یہ آیت عذر کی آیتوں اور وَ مَا کَانَ الْمُومِنُونَ لِیَنْفِرُوا کَافَةً (سور ہُ توبہ آیت ۱۲۲) سے منسوخ ہے، اور آیات عذریہ ہیں:

(۱) لَيْسَ عَلَى الأَعْمَىٰ حَرَجٌ وَلاَعَلَى الْاَعْرَجِ حَرَجٌ وَلاَعَلَى الْمَوِيْضِ حَرَجٌ (سورهَ فَحَ آيت ١٤) ترجمه: ندا ند مصير كوئى گناه ٢٠٠ التَّرُب پركوئى گناه ٢٠٠ منه يمار پركوئى گناه ٢٠٠ منه الشَّعَفَاءِ وَلاَ عَلَى الْمَوْضَى وَلاَعَلَى الَّذِيْنَ لاَيَجِدُوْنَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ (٢) لَيْسَ عَلَى الضَّعَفَاءِ وَلاَ عَلَى الْمَوْضَى وَلاَعَلَى الَّذِيْنَ لاَيَجِدُوْنَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ

إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ، مَاعَلَى الْمُحْسِنِينَ مِنْ سِبِيلٍ، وَاللَّهُ غَفُونٌ رَّجِيمٌ، وَلاَعَلَى الَّذِينَ إِذَا مَاتَوْكَ لِتَحْمِلُهُمْ قُلْتَ لِآجِدُ مَا أَحْمِلُكُمْ عَلَيْهِ تَوَلُّوا وَّأَعْيُنُهُمْ تَفِيضٌ مِنَ الدَّمْع حَزَنًا ألاً يَجِدُوا مَايُنفِقُونَ ﴾ (سورة توبه آيت ٩٢،٩١) ترجمه: كمزورول يركوني كناه نهيل هيه نه بار دں پر ، نہ ان لوگوں پر جن کے پاس (جہاد کی تیار ک کے لئے ) خرچ کرنے کو بچھ نہیں ہے ، جبکہ یہ لوگ اللہ اور اس کے رسول کے ساتھ خیر خواہی کریں، اور ان تکو کاروں پر کمی شم کا الزام نہیں، اور اللہ تعالیٰ بڑی مغفرت والے اور بڑی رحمت والے ہیں، اور نہ ان لوگوں پر (کوئی گناہ ہے) کہ جب وہ آپ کے پاس آتے ہیں تاکہ آپ ان کو کوئی سواری دیں، اور آپ کہد دیتے ہیں کہ میرے پاس تو کوئی چیز نہیں جس پر میں تم کو سوار کروں ، تو وہ اس حال میں واپس چلے جاتے ہیں کہ ان کی آتھوں ہے آنسو رواں ہوتے ہیں، استم میں کہ (جہاد کی تیاری کے واسطے) خرچ کرنے کو کوئی چیز نہیں یاتے۔

الغرض علامة سيوطئ كى رائے ميہ كه ﴿ إِنْفِرُوا حِفَافًا وَثِقَالاً ﴾ عذركى آيتوں اور ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَةَ ﴾ يضمنوخ ب، ليكن شاه صاحب، علامه سيوطيٌ كي رائع كورو كرتے ہوئے فرماتے ہیں كہ: خِفَافًا كےمعنى ہیں: جہاد كے لئے جو سازوسامان دركار ہے اس كے كم مونے كے باوجود،اور فقالا كے معنى ہيں:سازوسامان بحربور مونے كے ساتھ،اور آيت کے معنی سے ہیں کہ: (جہاد کے لئے) نگلو تھوڑے سامان کے ساتھ اور زیادہ سامان کے ساتھ اور الله كى راه ميں اينے مال اور اپني جان سے جہاد كرو، يه تمہارے لئے بہتر ہے اگر تم يقين ركھتے ہو۔۔۔۔ للبذااس آیت کو منسوخ کہنا صحح نہیں، کیونکہ اس آیت میں بیار، معذور اور کمزور مسلمانوں کو جہاد میں نکلنے کا تھم نہیں دیا گیا، صرف تندرست اور طاقت ور مسلمانوں کوہر حال میں نکنے کا تھم دیا گیاہ۔

کیکن ہم مان لیں کہ اس آیت میں تمام سلمانوں کو جہاد میں نکلنے کا تھم دیا گیا ہے، جاہے تندرست مویا بیار، جوان مویا بوژها، طانت در مویا کمزور، تب بھی اس آیت کومنسوخ کهناصیح نہیں، کیونکہ جب دشمنوں کا حملہ شدید ہو، اور امام کی طرف سے نفیر عام ہواس وقت تمام مسلمانوں پر جہاد فرض موجاتا ہے ۔۔۔۔یہ آیت کے مسوخ نہ مونے کی دوسری توجید ہے جس كوشاه صاحب في "او نقول" سے بيان كيا ہے۔

#### ومن البراءة

٥١- قوله تعالى: ﴿إِنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالاً ﴾ منسوخة بآياتِ العُلْر، وهي قوله تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَى الظُّعَفَاءِ﴾ تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَى الظُّعَفَاءِ﴾ الآيتين، وبقوله تعالى: ﴿ وَمَاكَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَةٌ ﴾

قَلْتُ: خِفافا أَى مَع أقلِ مايَتَأَثَى به الجهادُ من مركوب وعَبْدِ للحدمة، ونفقة يقنعُ بها؛ وثقالاً أى مع الخَدَم الكثيرين، والمراكب الكثيرة، فلا نسخ؛ أو نقولُ: ليس النسخُ متعينا

#### ترجمه :اورسور هُ براءت میں ہے:

۵-ارشاد خداد ندى: ﴿إِنْفِرُواْ خِفَافَارَ ثِقَالاً ﴾ منسوخ ہے عذركى آيتوں ہے، اور وہ ارشاد خداد ندى: ﴿إِنْفِرُواْ خِفَافَارَ ثِقَالاً ﴾ منسوخ ہے عذركى آيت ك به اور ارشاد خداد ندى: ﴿لَيْسَ عَلَى الطَّعَفَاءِ﴾ سب وو آيتوں تك سب ، اور ارشاد خداد ندى ﴿ وَمَاكَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُواْ كَافَةٌ ﴾ برمنسوخ ہے)

میں کہتا ہوں کہ:خِفَافًا کے معنی ہیں: ان چیزوں کے کم ہونے کے ساتھ جن ہے جہاد ہو تاہے،
یعنی ایک سواری اور خدمت کے لئے ایک غلام اور اتنا نفقہ جس پر قناعت ہوسکے اور ثِقَالاً کے معنی
ہیں: بہت سے نو کروں اور بہت می سواریوں کے ساتھ، للذا (یہ آیت) منسوخ نہیں، یا ہم کہیں گے
کہ (اس آیت کا) منسوخ ہونا متعین نہیں ہے، (کیونکہ دشمن کے ہجوم کے وقت اس آیت پر ممل
کرناواجب ہے)

•

## زانی اور زانیہ سے نکاح کی برائی

سولہویں آیت: الزَّانی لاَیَنْکِحُ إِلاَّ زَانِیَةُ أَوْ مُشْرِکَةً، وَالزَّانِیَةُ لاَیَنْکِحُهَا إِلاَّ زَانِ أَوْ مُشْرِكَ، وَحُرَّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِیْنَ (سور وَنور آیت ۳) ترجمہ: بدکار مرد نکاح نہیں کر تا مگر مُمرکار عورت سے یامشر کہ سے، اور بدکار عورت سے نکاح نہیں کر تا مگر بدکار مردیا مشرک، اور یہ (بعنی زائیہ اور مشرکہ سے نکاح کرنا — یازنااور شرک) مؤمنین پرحرام کردیا گیاہے۔
تشریح: اس آیت کی تفییر میم فسرین کا اختلاف ہے بعض حضرات کے بزدیک اس آیت
کا مطلب یہ ہے کہ: زانی اور زائیہ کا ایک دوسرے سے نکاح ہوسکتا ہے، مگر پاکدامن مرد
وعورت سے ان کا انکاح نہیں ہوسکتا — ان حضرات کے نزدیک " ذلیک "کا مشار الیہ
"نکاح زوانی" ہے

او کھفٹین کے نزدیک اس آیت کا مطلب یہ ہے کہ: زانی، زانیہ کا کفوہ، پاکدامن عورت کا کفو نہیں، لہذازانی کوزائیہ ہے کہ: پاک دامن کفو نہیں، لہذازانی کوزائیہ ہے کہ: پاک دامن مر دکے لئے زانیہ ہے نکاح کرنا بہتر نہیں — ان حضرات کے نزدیک" ذلك "کا مشارالیہ" زناور شرک" ہے۔

علامہ اور ان بہاں تقیر کے پیش نظر کہتے ہیں کہ سور ہ نور کی فد کورہ بالا آیت منسوخ ہے، اور ناتخ سور ہ نور کی فد کورہ بالا آیت منسوخ ہے، اور ناتخ سور ہ نور کی ہے آیت ہے: ﴿وَاَلْهُ مِنْ فَصْلِهِ، وَاللّٰهُ وَاسِعٌ عَلِيْمٌ ﴾ (آیت ۳۲) ترجمہ: وَإِمَائِكُمْ، إِنْ يَكُونُوا فَقَواءً يُغْنِهُمُ اللّٰهُ مِنْ فَصْلِهِ، وَاللّٰهُ وَاسِعٌ عَلِيْمٌ ﴾ (آیت ۳۲) ترجمہ: اور تم میں جو نے شاد کی شدہ ہوں ان کا نکاح کر دیا کرو، اور تمہارے غلاموں اور باندیوں میں جو (نکاح کے اللہ تعالی ان کو اسے فضل سے فی کردیں کے ، اور اللہ تعالی ان کو ایے فضل سے فی کردیں کے ، اور اللہ تعالی وسعت والے اور خوب جانے والے ہیں۔

لیکن شاہ صاحب علامہ سیوطی کی تردید کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ سور ہ نور کی نہ کورہ بالا آیت منسوخ نہیں، کیونکہ امام احمد بن حنبل کے نزدیک زانی اور زانیہ جب تک توبہ نہ کریں پاکدامن مر دوعورت سے ان کا نکاح نہیں ہو سکتا، اور دیگر ائمہ کے نزدیک اگر چہ زانی اور زانیہ کا نکاح پاک دامن مر دوعورت سے ہوسکتا ہے، مگر پھر بھی اس آیت کو منسوخ کہنا صحیح نہیں، کیونکہ اس آیت کا مطلب یہ ہے کہ: زانی چونکہ گناہ کبیرہ کامر تکب اور فاس ہے اس لئے زانی کو نکہ اس آیت کو منسوخ کہنا صحیح نہیں، کا تو کفو ہے، مگر پاک دامن عورت کا کفو نہیں، للند از انی کو زانیہ سے نکاح کرنا چاہئے ، پاک دامن مرد کے لئے عورت سے نکاح کرنا جاہئے ہے۔ یا آیت کا مطلب یہ ہے کہ پاک دامن مرد کے لئے زانیہ سے نکاح کرنا بہتر نہیں کرنا چاہئے ۔۔۔ یا آیت کا مطلب یہ ہے کہ پاک دامن مرد کے لئے زانیہ سے نکاح کرے۔۔ وران دونوں کے حرام اور " ذلك "کا مشار الیہ نکاح زوانی نہیں، بلکہ زنا اور شرک ہے، اور ان دونوں کے حرام اور " ذلك "کا مشار الیہ نکاح زوانی نہیں، بلکہ زنا اور شرک ہے، اور ان دونوں کے حرام

ہونے میں کوئی شکنیں، اور علامہ سیوطی ؓ نے جس آیت کو ناسخ کہا ہے لینی ﴿وَ اَنْكِحُوا الْاَيَامِي ﴾ وہ عام ہے، اور عام سے خاص كاننے نہيں ہوسكتا، للبذائنے كادعوى صحيح نہيں۔

## ومِنَ النُودِ

١٦ - قولُه تعالى: ﴿الزَّانِي لاَيَنْكِحُ إِلاَّ زَانِيَةٌ ﴾ الآية منسوحة بقوله تعالى:
 ﴿وَأَنْكِحُوْا الأَيَامَىٰ مِنْكُمْ﴾.

قلتُ: قال أحمدُ بِظاهرِ الآية؛ ومعناها عند غيرِه: أن مرتكبَ الكبيرةِ ليس بكفُ عِلا للزانية؛ أو لايستحبُ له اختيارُ الزانية؛ وقوله: ﴿وَحُرِّمَ ذَلِكَ ﴾ إشارةٌ إلى الزنا والشرك، فلا نسخَ، وأما قوله: ﴿وَأَنْكِحُوا الأَيّاميٰ ﴾ فعامٌ، لاينسنُحُ الخاصَ.

#### ترجمه : اورسور و نور میں سے:

١١-ار شاد خداد ندى ﴿ اَلزَّ انِي لاَ يَنْكِحُ إِلاَّ زَانِيَةً ﴾ آخير آيت تك ---منوخ إلاَّ زَانِيةً ﴾ آخير آيت تك حاسمنوخ إلاَّ وَانِيةً اللهُ اللهُ

میں کہتا ہوں کہ:امام احمد بن طنبل آیت کے ظاہر کے قائل ہیں،اوران کے ماسوا کے نزدیک آیت کے معنی میہ ہیں کہ گناہ کمیرہ کا مرتکب کفونہیں ہے، گرزائید کا،یا (آیت کے معنی میہ ہیں کہ )پاک دامن مرد کے لئے زائیہ کو افتیار کرنا بہتر نہیں،اورار شاد خداوندی وَ حُوّم ذَلِكَ مِیں زنااور شرک کی طرف اشارہ ہے، لہذا (یہ آیت) منسوخ نہیں،اور رہاار شاد خداوندی: وَ اَذْکِحُوا الایامی تو وہ عام ہوہ فاص کو منسوخ نہیں کر سکتا۔

•

## غلا موں اور بچوں کے لئے اجازت طلمی کا حکم

سَرْبُوكِ آيت: يَائِهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا لِيَسْتَاذِنْكُمُ الَّذِيْنَ مَلَكُتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِيْنَ لَم يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلْكَ مَرَّاتِ: مِنْ قَبْلِ صَلَوْةِ الْفَجْرِ، وَجِيْنَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيْرَةِ، وَمِنْ بَعْدِ صَلَوةِ الْعِشَاءِ ،ثَلْكُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ، لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلاَ عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ ، طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضِ، كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الآينِتِ وَالله عَلَيْمٌ

حَكِيْمٌ (سور وُنور آيت ٥٨)

ترجمہ: اے ایمان والو! تمہارے مملوکوں کو، اور تم میں جو حد بلوغ کو تہیں پنچے ہیں ان کو تین
وقتوں میں اجازت لینی چاہئے، فجر کی نمازے پہلے، اور جب تم دو پہر کو اپنے (بعض) کپڑے اتار دیت
ہو، اور عشاء کی نماز کے بعد۔ یہ تین وقت تمہارے پردے کے ہیں، اور ان او قات کے سوانہ تم پ
کوئی تنگی ہے نہ ان پر کوئی تنگی ہے، وہ بکٹرت تمہارے پاس آتے جاتے رہتے ہیں کوئی کسی کے پاس
کوئی کسی کے پاس، اس طرح اللہ تعالی تم ہے صاف صاف احکام بیان کرتے ہیں، اور اللہ تعالی سب

تشریج:علامہ سیوطیؒ فرماتے ہیں کہ بعض حضرات کے نزدیک بیہ آیٹ منسوخ ہے،اور بعض کے نزدیک ٔ دن نہیں مجکم ہے، لیکن لوگ اس بڑمل کرنے میں ستی برتے ہیں۔

اور شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ :حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کا نہ ہب ہیہ کہ سے آیت منسوخ نہیں محکم ہے اور بیرائے نہایت وقع اور قابل اعتاد ہے۔

٧ - قوله تعالى: ﴿لِيَسْتَاذِنْكُمُ الَّذِيْنَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ﴾ الآية قيل: منسوخة، وقيل:
 لا ، ولكن تهاون الناس في العمل بها.

قلتُ : مُذَهِب ابنِ عباسٍ رضى الله عنه : أنها ليست بمنسوحةٍ ؛ وهذا أوجهُ وأولى

ترجمہ: ۱۵- ارشاد خداد ندی: ﴿لِيَسْتَا ذِنْكُمُ الَّذِيْنَ مَلَكَتْ أَیْمَانُكُمْ ﴾ آخر آیت تک - کہاگیا کرمنسوخ ہے اور کہاگیا کہ (منسوخ) نہیں، لیکن لوگ اس پڑل کرنے میں ستی کرتے ہیں۔ میں کہتا ہوں کہ: حضرت ابن عباس گانہ ہب یہ ہے کہ یہ آیت منسوخ نہیں، اور یہ (رائے) نہایت وقع اور اعتاد کے لاکق ہے۔

☆ ☆ ☆

آ تخضور مَالِنَّهُ اللَّهُ مُلِكَ موجودازوان كَ علاده عور تول كاحلال نه مونا المُعاروي آيت: لا يَجِلُ لَكَ النِّسَاءُ مِنْ مَعْدُ وَلاَ أَنْ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَذْوَاجٍ ، وَلَوْ أَعْجَبَكَ حُسْنُهُنَّ ، إِلاَ مَامَلَكُتْ يَمِنْنُكَ ، وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلُّ شَيْعٌ رُقِيْبًا (سورةَ احزاب آيت ۵۲) ترجمہ: ان کے علاوہ اور عورتیں آپ کے لئے طلال نہیں ، اور نہ یہ درست ہے کہ آپ ان ازواج (مطہرات) کی جگہ دوسری ازواج کرلیں اگر چہ آپ کو ان کاحسن اچھا معلوم ہو، مگر جو آپ کی مملوکہ ہو (دواس علم مے تی ہے) اور اللہ تعالی ہر چیز پر بھبان ہیں۔

تشری اس آیت کامطلب بعض مغرین به بیان کرتے ہیں کہ:اس وقت ( ایعی آیت کے نول کے وقت ) آپ کے نکاح میں جتنی ازواج مطہرات ہیں ان کے علاوہ اور عور تول سے نکاح کرنا آپ کے لکا حلال نہیں ۔۔۔۔اس تغیر کے پیش نظر علامہ سیوطی فرماتے ہیں کہ به آیت منسوخ ہے اور ناخ به آیت ہے:﴿ فَا يُلُهُ النّبِی إِنّا اَحْلَلْنَا لَكَ اَزْوَاجَكَ الّٰتِی آئیتَ اَجُوْرَهُن وَمَامَلَکُتْ يَمِینُكَ مِمّا اَفَاءَ اللّٰهُ عَلَیْك، وَبَاتِ عَمْكَ وَبَاتِ عَمْتِك وَبَاتِ عَمْلِك وَبَاتِ عَمْلِك وَبَاتِ عَمْدِك وَبَاتِ خَالِك وَبَاتِ خَالِك اللّٰهِ عَلَى اِنْ اَحْلَلْنَا لَكَ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰ اللّٰ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰ

ترجمہ: اے نی اہم نے آپ کے لئے آپ کی وہ زواج (مطہر ات) جن کو آپ ان کے مہرد کے ہیں طلال کی ہیں، اور وہ عور تیں بھی جو آپ کی مملوکہ ہیں، جو اللہ نے آپ کو غنیمت ہیں ولواڈی ہیں، اور آپ کے بیٹیاں اور آپ کی پھو پیوں کی بٹیاں، اور آپ کے ماموں کی بٹیاں اور آپ کی طلاوس کی بٹیاں اور آپ کی طالوس کی بٹیاں اور آپ کی طالوس کی بٹیاں اور آپ کے طالوس کی بٹیاں بھی (طال فرمادی ہیں۔ مگریہ ماں اور باپ کے خاندان کی اور کیاں مطلقا طال نہیں، ان ہیں ہے صرف وہ ہی آپ کے ساتھ ہجرت کی ہو، اور اس مسلمان عورت کو بھی (آپ کے لئے طال فرمایا ہے) جو بلاعوض اپنی ذات ہی کو بخش دے بشر طیکہ نمائ کو زکاح میں اور اور ایس آپ کے لئے خال فرمایا ہے) جو بلاعوض اپنی ذات ہی کو بخش دے بشر طیکہ نمائی کو نکاح میں اور اور اور اس آپ کے لئے خوس میں اور مؤمنین کے لئے نہیں ہیں۔ شاہ صاحب بھی سور و اور اب کی ذرکورہ بالا آپت کو اس آپ سے منسوخ مان کر فرماتے ہیں شاہ صاحب بھی سور و اور اب کی ذرکورہ بالا آپت کو اس آپ سے منسوخ مان کر فرماتے ہیں مؤخر ہو ناضر وری نہیں ، اور یہی میرے نزد یک رائج ہے۔

اگرچہ شاہ صاحب کے نزدیک بھی رائے ہے کہ ﴿ لاَیَجِلُ لِكَ النَسَاءُ مِنْ بَعْدُ ﴾ اس آیت مضنوخ ہے جو تلاوت میں مقدم ہے، گرجہور فرین کے نزدیک ﴿ لاَیَجِلُ لَكَ النَسَاءُ مِنْ بَعْدُ ﴾ نشوخ ہے نہ ﴿ لِاَیَجِلُ اللّهُ الْوَلِیَجُكَ ﴾ ناخ ہے۔ کیونکہ جمہور فمرین کے نزدیک ﴿ لاَیَجِلُ لَكَ اَذْوَاجَكَ ﴾ ناخ لِكَ النّسَاءُ مِنْ بَعْدُ ﴾ کامطلب ہے کہ ختنی عورتیں ﴿ إِنّا أَخْلَلْنَا لَكَ أَذْوَاجَكَ ﴾

میں آپکے لئے طلل فرمادی گئی ہیں ان کے علاوہ اور عور توں سے نکاح کرنا آپ کے لئے طلال نہیں، اور جواب موجود ہیں ان کوبدلنا بھی جائز نہیں۔

الغرض جو حفرات ﴿ لاَ يَحِلُ لَكَ النَّسَاءُ مِنْ بَعْدُ ﴾ كاب مطلب بيان كرتے إلى كه الله وقت آپ كے نكاح مل جوازواح مطبرات بين ان كے علاوہ اور عور تين آپ كے لئے علال نبين، وہ اس آيت كو ﴿ إِنَّا اَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَكَ ﴾ مضنوخ النتے بين — اور جو حضرات فين، وہ اس آيت كو ﴿ إِنَّا اَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَكَ ﴾ مضنوخ النتے بين كه: جتنى عورتين ﴿ إِنَّا اَحْلَلْنَا لَكَ ﴿ لاَ يَعِدُ لَكَ النَّسَاءُ مِنْ بَعْدُ ﴾ كاب مطلب بيان كرتے بين كه: جتنى عورتين ﴿ إِنَّا اَحْلَلْنَا لَكَ اَزْوَاجَكَ ﴾ مِن آپ كے لئے حلال فرمادى كئى بين ان كے علاوہ اور عورتين آپ كے لئے حلال نہيں، وہ اس آيت كومنوخ نہيں مانتے، اور جمہور فسرين كے نزد يك يمي تفير راج ہے، حلال نہيں، وہ اس آيت كومنوخ نہيں مانتے، اور جمہور فسرين كے نزد يك يمي تفير راج ہے، ويكھتے معارف القرآن، بيان القرآن اور فوائد عثانی۔

#### ومن الأحزاب

١٨ - قوله تعالى: ﴿ لاَ يَحِلُ لَكَ النِّسَاءُ مِنْ بَعْدُ ﴾ الآية منسوحة بقوله تعالى: ﴿ إِنَّا احْلَلْنَا لَكَ ازْوَاجَكَ ﴾ الآية.

قلتُ: يحتمل أن يكون الناسخُ مقدما في التلاوة، رهو الأظهرُ عندى

#### ترجمه اورسور واحزاب میں سے:

۱۸-ار شاد خداد ندی ﴿لاَيَحِلُ لَكَ النِّسَاءُ مِنْ بَعْدُ ﴾ آخِر آیت تک منوخ ہے اللہ تعالیٰ کے ارشاد:﴿ إِنَّ اَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَكَ ﴾ آخِر آیت تک ہے۔

میں کہتا ہوں کہ 'ہوسکتاہے کہ ناسخ مقدم ہو تلاوت میں ،اور سے میرے نزدیک زیادہ ظاہر ہے۔ جہد

## رسول الله سے سرگوشی کرنے سے پہلے صدقہ کا حکم

انيسوي آيت يائها الدِيْنَ آمَنُوا إِذَا نَاجَيْتُمُ الرَّسُوْلَ فَقَدَّمُوْا بَيْنَ يَدَى نَجُوكُمْ صَدَقَةً؛ ذلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ وَأَطْهَرُ؛ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فَإِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيْمٌ (مورهُ مجادله آيت ١٢) ترجمه: اے ايمان والواجب تمرسول (سَالْتَيَكِيُمُ ) ہے سرگوش کرنا چاہو تو اپن سرگوش ہے پہلے کھے خیرات کیا کرو؛ یہ تمہارے لئے بہترہ اور پاک ہونے کا مجھاذر بعہ ہے، پھراگر تم (خیرات کرنے کے خیرات کیا کرو؛ یہ تمہارے لئے بہترہ اور پاک ہونے کا مجھاذر بعہ ہے، پھراگر تم (خیرات کرنے کے

لئے کچھ)ندیاؤتواللہ تعالی بخشنے والے مہربان ہیں۔

تشری :علام سیوطی فرماتے ہیں کہ یہ آیت منسوخ ہاس آیت سے جواس کے بعد ہے،
اور وہ یہ ہے ﴿أَءَ شُفَ فَتُهُمُ انْ تُفَدُّمُ وْا بَيْنَ يَدَىٰ نَجُواكُمْ صَدَقَتِ؛ فَإِذْ لَمْ تَفْعَلُوْا
وَتَابَ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ فَاقِيْمُوا الصّلَاوة وَآتُوا الزَّكَاة وَاَطِيْعُوْا اللّٰهَ وَرَسُولَهُ، وَاللّٰهُ خَبِيْرٌ
بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (آیت ۱۳)

ترجمہ: کیاتم اپنی سرگوش ہے پہلے خیر ات کرنے سے ڈرگئے، سوجب تم نے (سرگوش سے پہلے صدقہ) نہیں کیا، اور اللہ نے تمہارے حال پر عنایت فرمائی تو تم نماز کی پابندی کرو، اور زکوۃ ویتے رہو، اور اللہ تعالیٰ تمہارے سب اعمال سے باخر ہیں۔ اور اللہ تعالیٰ تمہارے سب اعمال سے باخر ہیں۔

شاہ صاحب بھی علامہ سیوطی کی طرح پہلی آیت کو منسوخ اور دوسری آیت کو ناتخ مانتے ہیں، اور جمہور شعرین کی بھی بہی رائے ہے، لیکن اگریہ کہا جائے کہ پہلے سرگوشی سے پہلے صدقہ کرناواجب تقابعد میں وجوب ختم کردیا گیااور استحباب باتی رکھا گیاتو تیم کے وصف کی تبدیلی ہے جو متقد مین کی اصطلاح کے اعتبار سے جو متقد مین کی اصطلاح کے اعتبار سے بیٹنے نہیں (العون الکبیر)

#### ومن المُجادلة

٩ - قوله تعالى: ﴿إِذَا نَاجَيْتُمُ الرُّسُولَ فَقَدَّمُوا ﴾ الآية منسوحة بالآية بعدَ ها قلتُ: هذا كما قال

ترجمه: اورسوره محادله مين سے:

۱۹-ار شاد خداد ندی:﴿إِذَا نَاجَيْتُهُ الرَّسُوْلَ فَقَدِّمُوْا﴾ آخِير آيت تک ــــ منسوخ ہے اس آيت ہے جواس کے بعد ہے۔

میں کہتا ہوں کہ یہ (ارشاد خداوندی)ایا ہی جیساعلامہ سیوطی نے فرمایا۔

جن کی بیویاں مکہ میں روگئیںان کو مہر دینے کا حکم من کی بیویاں مکہ میں روگئیںان کو مہر دینے کا حکم

بيسوي آيت وإن فَاتَكُمْ شَيءٌ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ إلى الْكُفَّادِ فَعَاقَبْتُمْ فَآتُوا الَّذِيْنَ ذَهَبَتْ

أَزْوَاجُهُمْ مِثْلَ مَاأَنْفَقُوا، واتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُون (سورة ممتحنه آيت اا)

ترجمہ: آگر تمہاری بیویوں میں ہے کوئی بیوی کا فروں میں رہ جانے کی وجہ ہے تمہارے ہاتھ سے نکل جائے ، پھر تمہاری نوبت (باری) آئے (لیعن کسی کا فرکی بیوی سلمان ہوکر تمہارے پاس آجائے، اور اس کا مہر والیس کرنے کی نوبت آئے) تو (اس کا مہر اس کے کا فرشو ہر کو والیس نہ کر و بلکہ) جن مسلمانوں کی بیویاں ہاتھ ہے نکل کئی ہیں ان کو دو جتنا انہوں نے خرچ کیا ہے، اور اللہ ہے ڈرتے رہوجس پرتم ایمان رکھتے ہو۔

تشری جن شرطوں پر سلح صدیبیہ ہوئی تھی ان میں ایک شرط یہ بھی تھی کہ: اگر کوئی فحض مکہ سے مدینہ چلا آئے تو مسلمان اس کو واپس کر دیں ہے، اور مدینہ سے کوئی مکہ چلا جائے تو قریش مکہ اس کو واپس نہیں کریں گے، چنانچہ جب کچھ مر دسلمان ہو کر مدینہ آئے توان کو آخضرت میں ہے اپنے اپنے اپنے اپنے کے واپس کر دیا، پھر پچھ عور تیں سلمان ہو کر مدینہ آئیں اور ان کے اقرباء نے واپسی کا مطالبہ کیا تو ہے مازل ہوا کہ: جو عور تیں سلمان ہو کر تمہارے پاس آئی ہیں ان کو آز ہاؤاگر وہ ایما ندار ہیں تو ہی کو واپس نہ کرو، کیو نکہ بیعور تیں اب کا فروں کے لئے طال نہیں رہیں، البتہ ان کے شوہر وں نے ان پر جو مہر خرج کیا ہے وہ ان کے کا فرشو ہر وں کو واپس کر دو، ای طرح جس مسلمان کی بیوی کا فر رہ گئی ہے وہ اس کو چھوڑ دے، اور جو مہر اس نے اپنی بیوی کو دیا ہے وہ کا فروں سے وصول کرلے، جب بیمان کی ہو گئا ہوئی کہ اگر کا فر تمہاری ہو ہو ہوں کو دیا ہے وہ کا فروں سے دیا قبول نہیں کیا، اس بیویوں کے مہر واپس نہیں کرتے تو تم بھی ان کی بیویوں کو دے دو جن کی بیویاں کا فررہ گئی ہیں، گر بیویوں کو دی ہے، اور مہر کی بقیہ رقم کا فروں کو رہاں کو رہیں ہوگی ہیں، گر بیں کی بیویاں کا فررہ گئی ہیں، گر بیویوں کو دی ہے، اور مہر کی بقیہ رقم کا فروں کو واپس کر دو۔

علامہ سیوطی کہتے ہیں کہ بعض حضرات کے نزدیک سور اَم محند کی فد کورہ بالا آیت، آیت سیف لیعن ﴿ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِ کِیْنَ کَافَدُ ﴾ مضنوخ ہے اور بعض حضرات کہتے ہیں کہ آیت غنیمت ﴿ وَاعْلَمُوا اَنَّمَا غَنِمْنُم ﴾ مضنوخ ہے،اور بعض حضرات فرماتے ہیں کہ بیر آیت منسوخ نہیں محکم ہے۔

ادر شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ راج سے کہ سے آ سے کم بے کین اس آ یت میں جو مکم دیا گیا

ہے اس پراس وقت عمل کیا جائے گاجب کا فروں کا غلبہ ہو، اور سلمانوں نے ان سے صلح کی ہو۔

## ومن الممتحنة

٢٠ قوله تعالى: ﴿ فَآتُوا الَّذِيْنَ ذَهَبَتْ أَزْوَاجُهُمْ مِثْلَ مَا أَنْفَقُوا ﴾ قيل: منسوخٌ الله السيف، وقيل: باية العنيمة وقيل: محكمٌ.

قلت: الأظهر أنها محكمة، ولكن الحكم في المُهادنة وعند قوةِ الكُفّارِ.

#### ترجمه: اور سور و ممتحنة ميں ہے:

٢٠- ارشاد خداد ندى: ﴿ فَاتُو اللَّا يُنَ ذَهَبَتْ أَزْوَاجُهُمْ مِنْلَ مَا أَنْفَقُوا ﴾ كها كياكمنوخ به آيت سيف به اوركها كياكه (منوخ به آيت فنيمت به اوركها كياكه (منوخ به آيت فنيمت به اوركها كياكه كمم به -

میں کہتا ہوں کہ: اظہر میہ ہے کہ میہ آیت محکم ہے، لیکن میکم مصالحت اور کا فروں کی قوت (و شوکت) کے وقت ہے۔

.

☆

## نماز تهجد كاحكم

اکیسوی آیت: قیم اللّیلَ إِلاَّ قَلِیْلاً (سورهٔ مزمل آیت ۲) ترجمہ: رات کو (نمازیس) کھڑے رہاکر و گر تھوڑی می رات۔

تشری علامید و گئے ہیں کہ: اس آیت میں باستناء قلیل پوری رات نماز میں قیام کرنے کا جو تھم دیا گیاہے وہ ای سورت کے آخیری حصہ لیعنی عَلِمَ اَنْ لَنْ تُحْصُوٰ ہُ فَتَابَ عَلَیْ تُحْمُ فَافُوءُ وَ الله عَلَیْ تُحْمُ الله تعالی جانے ہیں کہ تم اس کو ضبط نہیں کر سکتے ، اس لئے اس نے تمہارے حال پر عنایت فرمائی ، سو (اب) تم جتنا قرآن آسانی سے پڑھا جاسکے پڑھو، (سورہُ مز ل آیت ۲۰) سفسون ہے ، اور سورت کے آخر می حصہ میں جو حکم دیا گیاہے وہ پانچ نمازوں سے منسون ہے ۔ لیکن شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ پانچ نمازوں سے سورت کے آخیری حصہ کے سنسون ہو سے کا دعوی بلادیل ہے ، کیونکہ تجدکی نماز جس طرح پانچ نمازوں کے فرض ہونے سے پہلے شریع کا دعوی بلادیل ہے ، کیونکہ تجدکی نماز جس طرح پانچ نمازوں کی فرضیت سے اس کی مشروعیت منسوخ نہیں کا تھی اسی طرح آج بھی مشروع ہے ، پانچ نمازوں کی فرضیت سے اس کی مشروعیت منسوخ نہیں کے تھی اسی طرح آج بھی مشروع ہے ، پانچ نمازوں کی فرضیت سے اس کی مشروعیت منسوخ نہیں

ہوئی، اس طرح یہ کہنا بھی صحیح نہیں کہ: سورت کے آغاز میں جو تکم دیا گیاہے وہ سورت کے آخر ی حصہ ہے نسوخ ہے، کیو نکہ سورت کے آغاز میں قیام لیل کی فرضیت کو بیان نہیں کیا گیا، بلکہ اس میں قیام لیل کے استخباب کی تاکید ہے، اور آخیر ی حصہ میں اس تاکید کوختم کر کے صرف استخباب کو باتی رکھا گیاہے، پس تیم کے وصف کی تبدیلی ہے، تیم ختم نہیں کیا گیا۔

#### ومن المزمل:

٢١ قوله تعالى ﴿ قُمِ اللَّيْلَ إِلا قَلِيْلاً ﴾ منسوخ باخر السورة، ثم نُسِخ الآخِرُ بالصلواتِ الخمس.

قلت: دعوى النسخ بالصلوات الخمس غَيْرُ مُتَّجِهَةٍ بل الحقُ: أن أولَ السورةِ في تاكيد النَّدْبِ إلى قيام الليل، و آخِرَها في نسخ التأكيد إلى مجردِ الندبِ.

#### ترجمه: اورسورهٔ مزمل میں سے:

۲۱-ارشاد خداوندی ﴿ قُمِ اللَّيْلَ إِلا ً قَلِيْلاً ﴾ منسوخ ہے سورت کے آخری جھے ہے، پھر آخری حصم نہر آخری حصم نسوخ کیا گیا ہے پانچ نمازوں ہے۔

میں کہتا ہوں کہ :پانچ نماز دل ہے ( آخری حصہ کے )منسوخ ہونے کادعوی غیر مدلل ہے ، بلکہ حق بات رہے کہ سورت کے آغاز میں قیام لیل کے مستحب ہونے کی تاکید ہے ، اور اس کے آخر میں صرف استحباب کو باقی رکھتے ہوئے تاکید کا کننے ہے۔

☆ ☆ ☆

#### بحث كاخلاصه

علامہ سیوطی شخ این العربی کی موافقت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ: یہ اکیس آیتیں منسوخ ہیں، اگرچہ ان میں سے بعض آیتوں کے منسوخ ہونے کے بارے میں مفسرین کا اختلاف ہے، اور ان کے علاوہ دیگر آیتوں کے منسوخ ہونے کا دعوی صحیح نہیں، اور ان آیتوں میں سے آیت مست یعنی نویں آیت اور آیت استیذان یعن ستر ہویں آیت کا منسوخ نہ ہونا ہی راج ہے، لہذا یورے قرآن میں کل انیس آیتی منسوخ ہیں۔

اور شاہ صاحب نے جو توجیہات فرمائی ہیں،ان کے اعتبار سے پورے قر آن پاک میں کر

نج آیتی منسوخ ہیں، لین پہلی آیت، پانچویں آیت، چود ہویں آیت، اٹھار ہویں آیت، اور بسویں آیت، اور بسویں آیت، اور بسویں آیت کوشاہ صاحب نے منسوخ نہیں ا، بلکہ جمہومفسرین نے اس کومنسوخ ماناہے اور اٹھار ہویں آیت کواگر چہ شاہ صاحب نے منسوخ اے مگر غیر راجج تفییر کے اعتبار سے، راجج تفییر کے اعتبار سے یہ آیت کی کے نزدیک منسوخ میں، سب کے نزدیک کام ہے اس بناء پر شخ الہند کے ماریناز شاگر دحفرت مولانا عبید اللہ صاحب مرحی فرماتے ہیں کہ:

• "شاہ صاحب اس اصطلاح برقر آن میں (کوئی آیت) منسوخ نہیں مانے، لیکن واضح رہے کہ شاہ صاحب کا بیان اس فصل میں حکیمانہ ہے، قوم کی عام حالت کومد نظر رکھ کر انھوں نے اس مسئلہ کو تدریج اسمجھانے کی سعی کی ہے (الفر قان بر ملی کا شاہ ولی اللہ نمبر ص ۲۵۲) علامہ سندھی رحمہ اللہ کی اس عبارت کا مطلب سے ہے کہ شاہ صاحب رحمہ اللہ کے نزدیک یقت میں ایک بھی آیت منسوخ نہیں۔ لمیکن اگر شاہ صاحب سے بات ایک دم کہہ دیے تو یوں کے لئے قابل قبول نہ ہوتی، اس لئے شاہ صاحب قار کمین کو تدریجا اس نظریہ تک لے ناچاہے ہیں کہ قرآن میں کنخ ضرور ہواہے مگر موجودہ قرآن میں کوئی ایس آیت نہیں ہے بہمہ دجوہ منسوخ ہو۔ واللہ اعلم۔

قال السُّيوطي موافقا لابن العربي: فهذه إحدى وعشرون آية منسوحة، على خلافٍ في بعضها؛ ولايصح دعوى النسخ في غيرها؛ والأصحُ في آيتي الاستئذانِ والقسمةِ الإحكامُ وعدمُ النسخ، فصارت تسعَ عشرةَ آيةً؛ وعلى ما حرَّرنا لايتعين سخُ إلا في حمسِ آياتٍ.

ترجمہ علامہ سیوطیؒ نے شخ ابن العربی کی موافقت کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ نیہ ایس آیتیں فسوخ ہیں، ان بیں سے بعض میں اختلاف کے ساتھ ، اور ان کے علادہ میں ننخ کادعوی محیح نہیں ، اور آیت استید ان اور آیت قسمت کا محکم ہونااور منسوخ نہ ہونازیادہ محیح ہے، لہٰذاانیس آیتیں رہیں، اور س توجیہ) پرجوہم نے تحریر کی ہے ننخ متعین نہیں مگر پانچ آیتوں میں۔



# فصل سوم

## اسباب نزول کی شناخت میں

جس طرح ناسخ ومنسوخ کا پہچانا فن تفسیر کے مشکل ترین مقامات میں سے ہے؛اس طرح ا اسباب نزول کا پہچاننا بھی فن تفسیر کے دشوار ترین مقامات میں سے ہے،اور د شواری کی وجہ بھی وہی متقد مین اور متاخرین کی اصطلاحوں کا اختلاف ہے۔

جديدوقد يم اصطلاحات كي وضاحت:

(۱) بسااو قات صحابر رام اور تابعین عظام" نزلت فی کذا" که کراییاواقعه اور معامله مراد لیتے تھے جس پر آیت صادق آتی ہے، چاہے وہ واقعہ اور معاملہ آنخضرت میں آئی کے زمانہ میں پیش آیا ہو، یا آنخضرت میں نیالی کی بعد پیش آیا ہو۔۔۔ اس صورت میں آیت میں جتنی قیودات اورخصوصیات ندکور ہوتی ہیں ان سب کا اس واقعہ اور معاملہ می بطبق ہونا ضروری نہیں، صرف بنیادی باتوں کا نطبق ہوناکانی ہے، مثلًا ارشاد خداوندی تَتَجَافی جُنُوبُهُم عَنِ الْمَضَاجِع (ان کے پہلوخواب گاہوں سے جدار ہے ہیں (الم سجدہ آیت ۱۱) گا تغییر ہیں حضر سے انس بن مالک کھی فرماتے ہیں کہ: یہ آیت ان صحابہ کرام کے بارے ہیں نازل ہوئی ہے جو مغرب اور عشام کے در میان نفلیں پڑھتے رہتے تھے ۔۔۔ اور دوسری روایت ہیں حضر سے انس کھی ہی سے مروی ہے کہ: یہ آیت ان حضر ات کے بارے ہیں نازل ہوئی ہے جو عشاء کی نماز کے انتظار میں جاگے رہتے تھے؛ ۔۔۔۔ اور بعض ویکر صحابہ کرام فرماتے ہیں کہ: یہ آیت ان حضر ات کے بارے میں نازل ہوئی ہے، جو تبجد گزار تھے (تفییر جائے البیان)

بظاہر میشان نزول کا اختلاف معلوم ہو تاہے، لیکن حقیقت میں سے آیت کے مختلف مصادیق ہیں،اور بیہ تمام نیک اعمال آیت کے منہوم میں داخل ہیں۔

(٢) اور بھی صحابہ کرام اور تابعین عظام ایبامسکلہ ذکر کرتے تھے جس کا تھم آنخضرت میل علیا ہے۔ ے دریافت کیا گیا ہو، یا ایسا واقعہ بیان کرتے تھے جو آنخضریت میلانی کیا کیا ہے زمانہ میں پیٹ آیا ہو،اور آنخضرت مِلانتہ کیا نے اس مسله کایاس واقعہ کا حکم کسی آیت سے مستنبط فرمایا ہواور صحابہ كرام كے سامنے اس آیت كو تلاوت فرمایا ہو، تواليے مسئلہ اور اليے واقعہ كے بارے ميں بھى محابه كرام اور تابعين عظام "نَزَلَتْ في كذا" كهدوية ته، --- اوربسااو قات اسلاف ان صور تول میں فَانْوَلَ اللَّهُ قَوْلَهُ كذا (الله نے فلال ارشاد نازل فرمایا)یا فَنُزَّلَتْ (فلال آیت نازل کی گئی) کہتے تھے،اوران کامنشا کیہ ہو تا تھا کہ آنخضرت میں نیالیے کی کاسی خاص حکم کو کسی خاص آیت ہے متنظ کرنااور اس گھڑی میں اس آیت کا آپ کے ذہن میں آنا بھی ایک طرح کی وى ب، جس كو" نفث فى الروع "كهاجاتان، البندااس كے لئے بهى فَانْزلَتْ يا فَانْزَلَ اللّه قوله كذاوغير والفاظ استعال كرنادرست ب ادراكركوئي جاب تواس كوكرار نزول ے بھی تعبیر کرسکتا ہے۔ یعن یہ کہسکتا ہے کہ: فلال آیت کی مرتبہ نازل ہوئی ہے، مثلاً ترندی شریف میں روایت ہے کہ حضرت عامرین ربید دیا ہے ہیان کرتے ہیں کہ: ہم اند هیری رات میں آنخضرت مَلِينَ اللهُ اللهِ على ما تھ سفر میں منے ،اور ہمیں معلوم نہیں تھاکہ قبلہ کدھرے ؟اس لئے ہرایک نے جد هراس کا چبرہ تھا نماز پڑھی، جب صبح ہوئی توہم نے آنخضرت مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ تذكره كيا، توبير آيت نازل مولى ﴿ فَا يَانِنَمَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ﴾ (جدهرتم جره كرو أدهر الله تعالى بين)

دوسری طرف حضرت عبدالله بن عباس رضی الله عنهما فرماتے ہیں کہ: جب المانوں کو بیت المحقد س کے بجائے کعبۃ الله کی طرف چرہ کرنے کا تھم دیا گیا تو یہود مدینہ نے اعتراض کیا کہ اس تبدیلی کی کیا دجہ ہے؟ اس پریہ آیت نازل ہوئی ﴿ وَلِلْهِ الْمَشْوِقُ وَالْمَغْوِبُ فَائِنَهَا تُولُوٰ فَاللّٰهِ ﴾ (سور وَ القرق آیت ۱۵ ا)

بظاہر میشان نزول کا اختلاف معلوم ہو تاہے، لیکن حقیقت میں آیت کاشان نزول وہی ہے جو حضرت عبد اللہ بن عباس نے بیان کیا ہے، اور حضرت عامر بن ربیعہ نے جو واقعہ ذکر کیا ہے، اس کا تعلم آنخضر ن میں آیت ہے مستبط فرمایا تھا، اس کے حضرت عامر بن ربیعہ نے کہدویا کہ یہ آیت ہمارے واقعہ میں نازل ہوئی ۔۔۔۔اور آپ چاہیں تو میسی کہہ سکتے ہیں کہ نیہ آیت دونوں واقعوں میں دومر تبہ نازل ہوئی ہے۔

## الفصل الثالث

فی

### معرفةِ أسباب النزول

ومن المواضع الصَّعبةِ أيضًا معرفةُ أسبابِ النزول؛ ووجهُ الصُّعوبةِ أيضًا اختلاف اصطلاح المتقدمين والمتأخرين.

## معنى: " نَزَلَتْ في كذا" عند المتقدمين

والذى يظهر من استقراءِ كلامِ الصحابةِ والتابعين رضى الله عنهم: أنهم كانوا لايستعملون: "نزلتُ في كذا" لمجردِ بيانِ الحادثِ الذي وقع في زمّنه صلى الله عليه وسلم، وكان سببًا لنزول الآية ؛بل:

، ربما يذكرون بعض ماصدقتْ عليه الآية، مماحَدَث في زمنه صلى الله عليه وسلم، أوحَدَث بعدَه صلى الله عليه وسلم، أوحَدَث بعدَه صلى الله عليه وسلم، فيقولون: "نَزَلَتْ فِي كَذَا"؛ ولايلزمُ في هذه الصورةِ انطباقُ جميع القيودِ المذكورةِ في الآية، بل يَكْفِي انطباقُ أصل الحكم فَحَسْبُ.

ووقد يُبينون سؤالاً سُئِلَ عنه رسولُ الله صلى الله عليه وسلم ، اوحادثة حدثت في عهدِ النبي صلى الله عليه وسلم، واستنبط صلى الله عليه وسلم حكمها من الآية وتلاها عليهم في ذلك الباب، فيقولون: " نزلت في كذا" ؛ وربما يقولون في هذه الصُّورِ "فانزل الله تعالى قوله كذا" أو "فَنزَّلتْ".

وكانّه إشارة إلى أن استنباطه صلى الله عليه وسلم ذلك الحكم من الآية، وإلقاؤها في تلك الساعة في خاطره المبارك أيضًا نوع من الوَحْي والنَّفْثِ في الرُّوع ،فلذلك يمكن أن يقال: " فأنزلت " ؛ولو عبّر أحدٌ عن ذلك بتكرار نزولِ الآية لكان له مَساعٌ أيضاً.

ترجمہ: تیسری فصل: اسباب نزول کی شناخت میں: اور (فن تفییر میں) د شوار مقامات میں سے اسباب نزول کا پہچاننا بھی ہے، اور و شواری کی وجہ بھی متقد مین اور متائخرین کی اصطلاح کا مختلف ہوناہے۔

متقدین کے نزدیک نزلت فی گذا کے متنی اور جوبات سحاب کرام اور تابعین عظام رہا ہے۔
کلام کا جائزہ لینے سے ظاہر ہوتی ہے وہ یہ ہے کہ اید حضرات نزلت فی کذاکواستعال نہیں کرتے ہیں
محض اس واقعہ کی وضاحت کے لئے جو آنخضرت میلان کیا ہے کہ زمانہ میں بیش آیا تھا، اور جو آیت کے
نزول کا سیب تھا، بلکہ:

(۱) بسااد قات وہ حضرات آیت جن (واقعات) پر صادق آتی ہے، ان میں ہے بعض (واقعات) کو ذکر کرتے تھے، چاہے وہ واقعہ آنحضرت میلی ایکی کے زبانہ میں چیش آیا ہو، یا آنحضرت میلی ایکی کے خطرت میلی کے زبانہ میں چیش آیا ہو، پھر کہتے تھے: نَوْلَتْ فی کلا (آیت فلال واقعہ میں نازل ہوئی) ۔۔۔۔ اور اس صورت میں آیت میں ذکر کردہ تمام قیودات کا منطبق ہوناضر وری نہیں، بلکہ کافی ہے صرف اصل منطبق ہونا۔

(۲) اور جمی وہ ( یعنی صحابہ کرام اور تابعین عظام) ایسامسلہ ذکر کرتے ہیں جس کے بارے میں رسول اللہ مِثَالِمَتَیَظِم کے بارے میں رسول اللہ مِثَالِمَتَیَظِم کے زبانہ میں رسول اللہ مِثَالِمَتَیَظِم کے زبانہ میں بیش آیا ہے، اور آ تخضرت مِثَالِمَتِیَظِم نے اس (مسلہ یا واقعہ) کا تکم آیت سے مستبط فرمایا ہو، اور بیش آیا ہے، اور آ تخضرت مِثَالِمَتِیْظِم نے اس (مسلہ یا واقعہ) کا تکم آیت سے مستبط فرمایا ہو، اور

آنخضرت مَنْ الْعَيْدَيُمُ نَهِ اس آیت کو صحابہ کرام کے سامنے اس سلسلہ میں تلاوت فرمایا ہو، تویہ (یعنی صحابہ و تابعین) مُؤلَّتُ فی کذا کہتے ہیں ۔۔۔۔اور بسااو قات ان صور توں میں وہ کہتے ہیں: فَانْزُلُ اللّٰهُ قولُه کذا (پس اللّٰد تعالیٰ نے اپنافلال ارشاد نازل فرمایا) یا فَنُزَّلَتْ (پس فلال آیت نازل کی گئی)

اور گویایہ اشارہ ہے اس بات کی طرف کہ آنخضرت مِنْائِنَیْکِیْم کا استعم کو آیت ہے متعط کرنا،اور اس (آیت) کا اس گھڑی میں آپ کے قلب مبارک میں ڈالا جانا بھی و می اور نفٹ فی الروع کی ایک قتم ہے،اس لئے فاُنْزِلْتُ کہا جاسکتا ہے،اور اگر کوئی اس کو بھر ار نزول سے تعبیر کرے تواس کے لئے بھی مخجائش ہے۔

#### لغات:

اِسْتَقْوَاً الأُمودَ: جائزه لِينا ..... المَحَاطِو: دل: كها جاتا ہے: وَقَعَ فِي حَاطِرى: ميرے دل ميں واقع ہوا .... مَسَاعٌ (مصدر ميم) مُخالِش ..... نَفَتُ اللّهُ الشيئ فِي قلبه (ن ض) نَفْنًا: دل ميں كوئى بائه الناء الهام كرنا ..... الرُوعُ: دل، دل كاسياه نقط، كها جاتا ہے: اَفْوِغُ دُوعَك: اپنے دل كو مطمئن ركھو، اور نفث في الروع: وحى كاوه طريقہ ہے جس ميں حضرت جرئيل عليه السلام كى شكل ميں سائے آئے بغير آپ كے دل ميں كوئى بات القافر مادیتے تھے۔

÷ ÷ ÷

## وہروایات جن کااسباب نزول سے کوئی تعلق نہیں

محدثین تفیری کتابوں میں، جیے سیوطی رحمہ اللہ الله الله نظر میں، قرآن کریم کی آیات کے ذیل میں بہت سی الیں روایتیں ذکر کرتے ہیں، جن کا حقیقت میں اسباب نزول سے کوئی تعلق نہیں ہوتا۔ مثال کے طور پر درج ذیل مضامین کی روایتیں اسباب نزول کی روایتیں نہیں ہیں۔ اوور وایات جن میں صحابہ کرام نے باہمی غدا کرہ میں کی آیت سے استدلال کیا ہے یا بطور مثیل کوئی آیت نے استدلال کیا ہے یا بطور مثیل کوئی آیت نے دکر کی ہے۔

۲-وہ روایات جن میں نبی کریم مِسَالْتُعَاقِیَائِ نے کوئی آیت استدلال کے طور پر تلاوت فرمائی ہے۔ ۳-وہ روایات جوکسی آیت کے ذیل میں اس لئے ذکر کی گئی ہیں کہ اس میں بھی وہی ضمون ہے جو آیت میں ند کور ہے۔ ۳-وهروایات جن میں آیت کے نزول کی جگہ کا تذکرہ آیا ہے۔

۵-وہ روایات جن میں ان آدگوں کے ناموں کی تعین ہے، جن کو آیت میں مجمل طور پر ذکر کیا گیا ہے۔ مثلاً "اہل کتاب" کہا گیا، پس جن روایات میں اُن اہل کتاب کی تعیین کی گئی ہووہ شان نزول کی روایات نہیں ہیں۔

۲-وہ روایات جن میں کئی قرآنی کلمہ کے تلفظ کرنے کا طریقہ ند کور ہو۔ ۷-وہ روایات جن میں کئی آیت یاسورت کی فضیلت ذکر کی گئی ہو۔ ۸-الیک روایات جن میں کئی خاص کھم پر آنحضور میں تاہیے کی کے کمل کرنے کی صورت بیان کی گئی ہو۔

۸-۱۔ ی روایات کا سباب نزول سے کوئی تعلق نہیں، ندان کا احاطہ کرنا مفسر کے بلئے شرط ایک تمام روایات کا سباب نزول سے کوئی تعلق نہیں، ندان کا احاطہ کرنا مفسر کے بلئے شرط ہے، مفسر یہ روایات جانتا ہو توسونے پر سہاکہ انہ جانتا ہو تو کوئی بات نہیں!

## روايات المحدثين التي لاعَلاقةً لها بأسبابِ النزولِ:

ويذكر المحدثون تحت آياتِ القرآن الكريم كثيرًا من الأشياء، ليست هي في الحقيقةِ من قسم سبب النزول، مثل: استشهادِ الصحابةِ رضى الله عنهم في مناظراتِهم بآيةٍ، أو تمثّلِهم بها، أوتلاوتِه صلى الله عليه وسلم آية للاستشهادِ في كلامِه الشريفِ،أو روايةِ حديثٍ يوافق الآيةَ في أصل الغرضِ، أو تعيينِ موضع النزولِ، أوتعيينِ أسماء المذكورين في الآية بطريق الإبهام، أو بيانِ طريق التلفظِ بكلمةِ قرآنيةٍ، أو فضلِ سُورٍ وآياتٍ من القرآن ، أو بيانِ طريقة امتثالِه صلى الله عليه وسلم بأمرٍ من أوامر القرآن الكريم ؛ فليس شي من هذا في الحقيقة من أسباب النزول، وليس من شروط المفسرِ الإحاطةُ بها.

ترجمہ: محدثین کی وہ روایات جن کا اسباب نزول سے کوئی تعلق نہیں: محدثین قرآن کریم
کی آئیوں کے تحت بہت کی چیزیں ذکر کرتے ہیں، وہ (چیزیں) حقیقت میں اسباب نزول کے قبیل
سے نہیں ہیں، مثلاً: صحابر ام کا اپ علمی مباحثوں میں کسی آیت سے استدلال کرنا، یاان کا اس (آیت)
کو نظیر میں چیش کرنا، یا آنحضرت میں اللہ اللہ کا کسی آیت کو اپنا ارشاد گرای میں استدلال کی غرض سے
تلاوت کرنا، یا ایک حدیث کو نقل کرنا جو آیت کے موافق ہو بنیادی مقصد میں، یا نزول کی جگہ کی تعیین

کرنا، یاان لوگوں کے ناموں کی تعیین کرناجن کا آیت میں جہم طریقہ پر تذکرہ کیا گیاہے، یا قرآن پاک کے کسی کلمہ کے تلفظ کا طریقہ بیان کرنا، یا قرآن پاک کی سور توں اور آیتوں کی نغیلت بیان کرنا، یا قرآن کریم کے احکام میں ہے کہ تھم پرآنخضرت میں گئی تھا کے ممل کرنے کا طریقہ بیان کرنا، یس ان میں سے کوئی چیز در حقیقت اسباب نزول میں سے نہیں ہے، اور ندان چیز وں کا اطاطہ کرنا مفسر کی شرطوں میں سے ہے۔

☆

₩

☆

## اسباب نزول اورفسر كى ذمه دارى

حقد مین لینی صحابہ کرام اور تابعین عظام کے نزدیک چونکہ" نَزَکَتْ فی کلاا انکام نمہوم بہت وسیع تھا، اس لئے محد ''بن اپنی کتب تغییر میں اسباب نزول کے تعلق سے جتنے واقعات بیان کرتے بیں ان سب کا جانناا کیمفسر کے لئے ضرور کی نہیں مفسر کے لئے ان واقعات میں سے صرف دو قتم کے واقعات کا جاننا ضرور ک ہے۔

اولاً:ان واقعات کا جاننا ضروری ہے جن کی طرف آیتوں میں اشارہ آیا ہے۔الی آیات کو واقعات کا جاننا ضروری ہے جن کی طرف آیتوں میں اشارہ آیا ہے۔الی آیات کو واقعات کے علم کے بغیر کو کی مختص بحقہ نہیں سکتا۔ مثلاً غزوہ بدر میں سلمان کہاں تھا جا اور جس قافلہ کے تعاقب کے لئے آنخضرت میں تھا تھا ہے اور محاب کرام مدینہ سے نکلے تھے وہ کہاں تھا ؟اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے اللہ تعالی سور ہا افعال میں ارشاد فرماتے ہیں کہ:

إِذْ أَنْتُمْ بِالْعُلُوَةِ الدُّنْيَا وَهُمْ بَالْعُلُوَةِ جَس وتت م ورل كارے ير، اور وه يرلے الْقُصُون؛ وَالرُّحُبُ اَسْفَلَ مِنْكُمْ (آب ۳۲) كارے يرتے، اور قافله في أثر كيا تعالى الْقُصُون؛ وَالرَّحْبُ اَسْفَلَ مِنْكُمْ (آب ۳۲)

ٹانیا:ان واقعات اوڑ اسباب نزول کا جاننا ضروری ہے، جو آیت کے عموم میر تخصیص کرتے ہیں یا آیت کے فاہری مفہوم کو بدل دیتے ہیں، مثلاً سور وَ بقر قیس اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں کہ: وَ لِلْهِ الْمَشْوِقُ وَ الْمَغْوِبُ وَ فَاَیْنَمَا تُوَلُّوٰ اللهِ بِی کے لئے ہیں مشرق و مغرب، پس جد هر فَدَمٌ وَ خِهُ اللّٰهِ (آیت ۱۱۵) می میں میں میں میں میں میں کے الله الله (آیت ۱۱۵)

اس آیت سے بظاہر شیعلوم ہو تاہے کہ نماز میں کی خاص جہت کی طرف چیرہ کرنا ضرور کی

نہیں، ہرطرف چرہ کر کے نماز پڑھ سکتے ہیں، حالا نکہ مینہوم بدیکی طور پر غلط ہے، خود قر آن کریم
نے ﴿ فَوَلَّ وَجُهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ﴾ میں کعبہ کی طرف چہرہ کر کے نماز پڑھنے کا تھم دیا
ہے، اس لئے اس آیت کا میح مطلب بیھنے کے لئے شان نزول کا جاننا ضرور کی ہے، حضرت عبدالله
بن عباس فرماتے ہیں کہ : جب سلمانوں کو بیت المقد س کے بجائے کعبۃ اللہ کی طرف چہرہ کرنے
کا تھم دیا گیا، تو یہود مدینہ نے اعتراض کیا کہ: اس تبدیلی کی کیاوجہ ہے؟ اس پریہ آیت نازل ہوئی،
جس کا مطلب یہ ہے کہ ہر سمت اللہ کی ہے، اور اللہ تعالی ہر طرف ہیں، لہذاوہ جس طرف چہرہ
کرنے کا تھم دیں اُدھر چرہ کرناواجب ہے، اس میں چوں چراکی گنجائش نہیں۔

اسى طرح سورة ما كده مين الله تعالى ارشاد فرمات مين كه:

لَيْسَ عَلَى الَّذِيْنَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَةِ جُولُوگ ايمان لات اور نيك كام كان پركولَى جُنَاحٌ فِيْمَ طَعِمُوا إِذَا مَا اتَّقُوا وَآمَنُوا كَناه نيس اس ش جوده كها يَ جَبَه وه الله ت وَعَمِلُوا الصَّلِحَةِ (آيت ٩٣) 
وَعَمِلُوا الصَّلِحَةِ (آيت ٩٣)

اس آیت سے بظاہر میعلوم ہو تا ہے کہ سلمانوں کے لئے کسی بھی چیز کا کھانا پینا حرام نہیں،
اگر دل ہیں ایمان اور خدا کاخوف ہو، اور عمل نیک ہو تو انسان جو چاہے کھائی سکتا ہے۔ اور چو نکہ
یہ آیت تح یم شراب کے بعد آئی ہے اس لئے کوئی یہ بھی کہ سکتا ہے کہ اس آیت نے نیک مؤمن
کے لئے (معاذ اللہ) شراب کی بھی اجازت دے دی ہے، اور یہ صرف شبہ اور اخمال نہیں ہے،
بعض صحابہ تک کو اس آیت سے غلط نہی ہوئی تھی، اور انھوں نے حضرت عمر فظائی کے سامنے اس
آیت سے استدلال کر کے یہ خیال ظاہر فرمایا تھا کہ شراب پینے والاا اگر ماضی میں نیکو کار رہا ہواور
اس کی عام زندگی نیکیوں میں گزری ہو تو اس پر حد شرب (شراب پینے کی سز ۱) نہیں ہے، بعد
میں حضرت ابن عباس فظائی نے اس آیت کے شان نزول ہی کے حوالہ سے ان کی اس غلط تنہی
کودور فرمایا تھا (تفیر قرطی)

آیت کاشان نزدل ہے ہے کہ جب شراب اور تمار کی حرمت نازل ہوئی تو بعض حفرات نے یہ سوال کیا کہ جو صحابہ کرام رہائی حرمت کا تھم نازل ہونے سے پہلے و فات پاگئے، اور اپنی زندگی میں شراب نوشی اور قمار بازی کے مرتکب ہوئے تھے ان کا کیاا نجام ہوگا؟ اس کے جو اب میں یہ آیت نازل ہوئی کہ جن مؤمنین نے حرمت کا تھم نازل ہونے سے پہلے شراب بی یا قمار کا

مال کھایا اُن پر کوئی عذاب نہیں وہ ناجی ہیں۔بشر طیکہ وہ مؤمن ہوں اور کل صالح کئے ہوں اور اللہ تعالیٰ کے دوسر سے احکام کے پابندر ہے ہوں۔

نيزسورو بقرة من الله تعالى ارشاد فرمات مين كه:

اِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللهِ، بالشِهما اورمروة الله كَ نَايُول مِن مَعَائِرِ اللهِ، بالشِهما اورمروة الله كَ نَايُول مِن مَعَائِر اللهِ، كَ كُلُ بيت الله كَاجَ كرك ياعمره كرك تواس يركونى عَلَيْهِ أَنْ يُطُوف بِهِمَا (آيت ١٥٨) مَن نَاه نِيس بِ ان دونول كردميان چكرلگانے مِن مَن

فلا بحنائے عَلَيْهِ (اس پر کوئی گناہ نہيں) اس سے بظاہر ميعلوم ہوتا ہے کہ جي اعمرہ که دوران صفاوم روقا کے درميان ئی کرتا واجب نہيں، صرف جائز ہے، چنانچہ حضرت عروق بن زبير رحمہ اللہ کو يہى غلط فہنى ہوئى تھى، حضرت عائشہ رضى اللہ عنہا نے انھيں بتايا کہ زمانہ جاہليت ميں صفا ومروق پر دو بت ملے ہوئے تھے، ايك كانام "إساف" اور دوسرے كانام " تا كله " تھا، اس لئے صحابہ كرام بي كويہ شبہ ہوا كہيں ان بتوں كى وجہ سے صفاوم وق كے در ميان عى كرنا حرام نہ ہو، ان كايہ اشكال دور كرنے لئے يہ آيت نازل ہوئى، اس لئے اللہ تعالى نے فرمايا ﴿ فَلاَ جُناحَ مُونَ اللهِ فَلاَ جُناحَ مُونَ اللهِ فَلاَ جُناحَ مُونَ اللهِ فَلاَ جُناحَ مُونَ اللهِ فَلاَ جُناحَ مُناعَ اللهِ فَلاَ جُناحَ مُناعَ اللهِ فَلاَ جُناحَ مُناعَ اللهِ فَلاَ جُناحَ مُناعَ اللهِ فَلاَ جُنابِ اللهِ عَلَيْهِ ﴾ (اس پر كوئى مُناه نہيں) ورنہ صفا ومروہ كے در ميان سعى واجب ہے (مسلم شريف، کتاب المحبح جام ۱۳۳)

## شرط المفسر في باب أسباب النزول:

إنما شرط المفسرِ معرفة أمرين:

الأولُ:معرفة تلك القِصَصِ التي تُعَرِّضُ الآياتُ لها؛ فإنه لايتيسرُفَهُمُ إيماءِ الآياتِ الإبمعرفتِها.

و الثاني: معرفةُ تلك القِصَّةِ التي تُخَصَّصُ العامِّ، أو نحوِ ذلك من وجوهِ صرفِ الكلام عن الظاهر؛ فإنه لايتَاتَي فهمُ المقصودِ من الآياتِ بدُوْنِها.

ترجمہ:اسباب نزول کے سلسلہ میں مفسر کی ذمہ داری بیشک مفسر کیلئے دوباتوں کا پہچانا شرطہ: اول:اُن واقعات کا جانتا جن کی طرف آیات اشارہ کرتی ہیں، کیونکہ ان واقعات کو جانے بغیر آیوں کے اشاروں کو جھنا آسان نہیں۔ روم اس واقعہ کو جانناجو (آیت کے)عام (مغہوم) کو خاص کر تاہے یااس کے مانند کلام کو ظاہر ے چیرنے کی صور تول میں سے ، کیونکہ ان (واقعات) کے بغیر آیات کے مقصود کو مجھنا ممکن نہیں۔

لغات:

عَرُّض له وبه تعريضًا: الثارك كنابي من بات كهنا، جوث كرنا ..... تَأَلَّى الأَمْرُ: آسان بونا، ممکن ہو نا، تیار ہو نا۔

## فقص الانبياء اسرائيليات كابشتاره بين!

یہاں یہ بات بھی جان لینی چاہئے کہ انبیائے سابقین کے واقعات احادیث میں بہت ہ*ی گ* ذ کر کئے گئے ہیں۔اورمفسرین جو لمبے چوڑے واقعات آیات کے ذیل میں بیان کرتے ہیں ان میر ے بیشتر اسرائیلی روایات ہیں،ان واقعات کی اگر وہ نص قر آنی کے خلاف نہ ہوں تونہ تصدیق کرنی چاہے نہ مکذیب ۔ اورنہ ان کو تفسیروں میں اور تقریروں میں بیان کرنا چاہیے۔ بخاری شریف میں روایت ہے کہ اہل کتاب (یہود) عبرانی میں تورات پڑھتے تھے اور عربی میں ملمانوں كوسمجھاتے تھے، تورسول الله مَلاَيْقَاتِيمُ نے ارشاد فرمايًا:

لاتُسصَددُ فُوا الهدل السكتساب، اللكاب (يبودونسارى) كانه توتفدين كرواور والاتُسكَّـذُبُوْهُـمْ وقـولوا: آمنا بالله - نه كذيبكرو، بلكهكو: بم الله يراورالله نے جو يكھ ﴿ وما أنسزَل (بخارى، كتاب النفير ص (بم ير) نازل كياب اس يرايمان لات بي (يعني تمہاری باتوں کی ہمیں ضرورت نہیں)

אחדי שפיו)

البته کچھ واقعات محج احادیث میں آئے ہیں: مثلاً:

ا-حضرت موی اور خضرت خضر علیها السلام کا ایک ساتھ سنر کرنے کا لباقصه بخاری شریف میں مخضر اور فصل ۱۳ جگه آیاہے، سب سے پہلے کتاب العلم کے باب ۱۱ میں آیاہے، مدیث کانمبر ۲<u>۷ ہے۔</u>

۲- موسی علیہ السلام پر بن اسر ائیل کا آور ہونے کی تہمت رکھنا، اور اللہ تعالیٰ کاان کواس تہت سے بری کرنااور پھر کا کپڑے لے کر بھا گنااور موسیٰ علیہ السلام کا پھر کی پٹائی کرنے کاقصہ بخاری شریف، کتاب الغسل باب ۲۰ حدیث نمبر ۲۷۸ میں ند کور ہے۔

س- حضرت موی علیه السلام کاملک الموت کو طمانچه مارنے کا واقعہ بخاری شریف، کتاب احادیث الانبیاء، باب و فاۃ موسی الخ بیس ند کورہے۔ حدیث نمبر ۳۴۰۷

۳-حفرت ابراہیم علیہ السلام کا پنے والا تبار صاحب زادے حفرت اساعیل علیہ السلام کو اور ان کی والدہ صاحبہ حضرت ہاجرہ رضی اللہ عنہا کو کمہ میں بسانے کا مفصل واقعہ بخاری شریف کتاب احادیث الا نبیاء ، حدیث نمبر ۳۳۳۳ میں فدکور ہے ، جس میں صراحت ہے کہ زمزم، فرشتہ کے ایر مار نے سے یا پر مار نے سے ظاہر ہوا تھا، پس لوگوں میں جوشہور ہے کہ زمزم حضرت اساعیل علیہ السلام کے پیر رگڑنے سے ظاہر ہوا وہ صحیح نہیں۔

ای طرح اور بھی چند مختریا مفصل واقعات صحیح روایات میں آئے ہیں مگر قصص الا نبیاء نامی اردو کتاب میں اور بعض تفاسیر میں جو لمبے چوڑے، بے تکے اور اٹکل بچو واقعات ند کور ہیں وہ سب امبر انملیات کا پشتارہ ہیں،اور دہ غرق کے ناب اولی کامصداق ہیں۔

## قِصَصُ الأنبياءِ من رواياتِ أهلِ الكتابِ

ومما ينبغى أن يُعلمَ هنا: أن قصصَ الأنبياءِ السابقين لم تُذكر في الأحاديثِ إلا قليلاً؛ فالقِصصُ الطويلةُ العريضةُ التي يَتَجَشَّمُ المفسرون روايتَها، كلُها منقولةٌ عن علماءِ أهل الكتاب إلا ما شاء الله تعالى، وقد جاء في صحيح البخارى مرفوعًا: "لاتُصدِّقوا أهلَ الكتابِ ولاتُكلِّبوهم"

ترجمہ انبیاء کے قصے اہل کتاب کی روایتوں سے ( ہاخو ذہیں): اور جن باتوں کا یہاں جاننا مناسب ہے ان میں سے ایک ہے ہے گذشتہ انبیائے کرام کے قصے احادیث میں ذکر نہیں کئے گئے ہیں گربہت کم ، پس وہ لمبے چوڑے قصے جن کور وایت کرنے کی مفسرین تکلیف اٹھاتے ہیں، وہ سب اہل کتاب کے علماء سے منقول ہیں، الاماشاء الله، ( یعنی پھھ ہی قصے احادیث میں ذکر کئے گئے ہیں) حالا تکہ صحیح بخاری میں مر فوعاً وار دہواہے کہ: تم اہل کتاب کی نہ تصدیق کرو، نہ ان کی تکذیب کرو (لہذا وہوات تفیروں میں نہیں لانے چاہئیں، کیونکہ ان کاذکر کرناان کی تصدیق ہے)

#### لغات:

جَشِمَ (٧) جَشْمًا وَجَشَامَةُ، وتَجَشَّمَ الأَمْوَ: مشقت الكام كرنا، تكليف المُحاكر كام كرنا..... موفوع:اس مدیث کو کہتے ہیں جس کی سند آنخضرت تا اللہ تا کہ پہنچتی ہو لینی حضور کے ارشاد کو مدیث مر فوع کہاجا تاہے۔

**ፈ**ኔ

## نَزَلَتْ فِي كذاكاايك اورمطلب

يبان يبعى جان لينا جاسبة كهمحابه كرام اورتا بعين عظام رمنى الله عنهم بمحى مشر كيين اوريهود کے عقائد و نظریات اور ان کی جاہل رسوم وعادات کو داضح کرنے کے لئے کوئی قعبہ ذکر کرتے تے۔ پھر فرماتے تھے: نَزَلَتِ الآيةُ فِي كذا، اور اس سے يه مراد ليتے تھے كه آيت اى جيسے دانعدیس نازل ہو کی ہے، جاہے بعینہ وہی قصہ ہو، یااس سے ملتا جاتا کوئی اور قصہ ہو، مثلاً بخاری ثريف من حفرت عائشه صديقه رضى الله عنها عدم وى بكه:

اِنَ رُجُلاً كانت لَهُ يَعْيِمَةٌ فنكحها؛ الكِمردكِ إِسَالِكَ يَتِيمَ لَوْكَ مَعْيَ،اسَ سے و كان لها عَذْقْ ؛ و كان يُمْسِكُها عليه ؛ اس ن نكاح كرليا ؛ اوراس لا كاكايك باغ تمااور اس کی وجہ ہے اس نے اس کوروک رکھا تھا، اور اس او کی ہے اس کو کوئی رغبت نہیں تھی، اس کے بارے میں یہ آیت نازل ہوئی وَإِنْ خِفْتُمْ اَلاَ تُقْسِطُوا (سورؤنياو آيت ٣)

ولم يكن لها مِنْ نفسه شيئٌ فَنَزَلَتْ فيه وإِنَّ خِفْتُمْ آلاً تُقْسِطُوا فِي اليَتْمَى فَانْكِحُوا مَاطَابَ لَكُمْ مِنَ النَّسَاءِ (بخارى شريف، كتاب النعير م ١٥٨)

الغرض صحابكرام اور تابعين عظام مجھى كوئى قصد ذكر كركے "نزلت الآية في كذا" كہتے ہیں، مرحقیقت میں قصد بیان کرنا مقصود نہیں ہوتا، بلکہ قصہ کے ذریعہ مشرکین اور یہود کے دین و ند بب اور ان کی رسوم وعادات کی وضاحت مقصود ہوتی ہے، ای لئے بسااو قات ان کے ا توال باہم مخلف ہو جاتے ہیں لیکن حقیقت میں ان کا مقصد ایک ہو تا ہے، کیونکہ جو قصہ ذکر كرتے ہيں، و مقصود نہيں ہوتا، بلكه اس قصدكے ذريعه امور كليه كى د ضاحت مقصود ہوتى ہے، اور ای بات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے حضرت ابوالدرداء فظاف نے فرمایا ہے کہ:جب تک آدمی

ایک آیت کو مختلف مصداقوں پُرِنطبق نہ کرے، فقیہ نہیں ہوسکتا( اخرجہ ابن سعد وابن عساکر فی تاریخہ)

### معنى آخرُ لقولِهم: "نزلت في كذا"

وليُعْلَمُ أيضًا أن الصحابة والتابعين رضى الله عنهم كانوا يذكرون قِصَصا جزئيةً لبيانِ مذاهبِ المشركين واليهود، وعاداتِهم الجاهلية، لِتَتَضِحَ بها عقائلُهم وتقاليلُهم ويقولون: "نزلتِ الآية في كذا" ويريدون بذلك: أنها نزلت في مثل هذه سواءٌ كانت تلك بعينها، أوماشابَهها،أوماقاربَها، ويقصدون إظهارَ تلك الصورةِ، لاخصوصَ القِصَصِ، بل يذكرونها لأجلِ أن هذه صورةٌ صادقةٌ لتلك الأمورِ الكليةِ؟ ولهذا تحتلف أقوالهم في كثيرٍ مِنَ المواضع، وكلٌ يَجُرُّ الكلامَ إلى جانبه، وقصلُهم في الحقيقةِ واحدٌ؛ وإلى هذه النكتةِ أشار أبو الدرداء رضى الله عنه حيث قال:" لايكون الرجلُ فقيهًا حتى يُحمِل الآية الواحدة على مَحَامِلَ متعددةٍ"

ترجمہ: اور ان کے قول: نَوَلَتْ فی کذاکا ایک اور مطلب: اور یہ بھی جان لینا چاہئے کہ معابہ کرام اور تابعین عظام ﷺ جزوی قصے ذکر کرتے ہیں، مشر کین اور یہود کے نداہب اور ان کی جابلی عاد قوں کی وضاحت کرنے کے لئے، تاکہ واضح ہو جا کیں ان (جزوی قصوں) سے ان کے عقا کہ اور ان کی ند ہمی رسوم اور کہتے ہیں: نولت الآیڈ فی کذا، اور اس سے مراد لیتے ہیں کہ وہ (آیت) نازل ہوئی ہے اس جیسے قصے ہیں چاہے وہی قصہ ہو، یااس کے مشابہ ہو، یااس کے قریب ہو، اور قصد کرتے ہیں دہ اس صورت کی وضاحت کرنے کانہ کہ قصوں کی خصوصیت کا بلکہ ان (قصوں) کواس لئے ذکر کرتے ہیں کہ یہ ایک صورت ہے جو ان امور کلیہ پر صادق آتی ہے، اور اس لئے ان کے اقوال فرکھنے ہوتے ہیں بہت می جگہوں ہیں، اور ہرایک کلام کوا پی طرف چینجا ہے اور ان کا مقصد حقیقت ہیں ایک ہوتے ہیں بہت کی جگہوں ہیں، اور ہرایک کلام کوا پی طرف چینجا ہے اور ان کا مقصد حقیقت ہیں ایک ہوتے ہیں ہوسکتا یہاں تک کہ ایک آیت کو چند مصد اقوں پر محمول کرے "

لغات:

تقالید؛ تقلید کی جمع ہے: ند ہی باتیں، ند ہی رسوم ..... نُکتَةٌ: مشكل بات جو دقت نظرے

طاصل ہو، جمع نگت ونگات ..... مَحَامِلُ؛ مَحْمِل کی جمع ہے: مصداق۔ م

### بظاہر واقعہ مگرحقیقت میں واقعہ نہیں!

جس طرح صحابہ کرام اور تابعین عظام کوئی قصہ ذکر کر کے "نزلت الآیة فی کذا" کہتے ہیں، مگر حقیقت میں قصہ بیان کرنامقصو ذہیں ہوتا، بلکہ اس قصہ کے ذریعہ امور کلیہ کی دضاحت مقصود ہوتی ہے، اس طرح بسااو قات قرآن کریم میں دوصور تیں ذکر کی جاتی ہیں: ایک نیک بخت کی، دومر کی بدبخت کی، اور نیک بخت کی صورت میں نیک بختی کی کچھ خوبیاں بیان کی جاتی ہیں، اور بدبخت کی صورت میں بدبختی کی کچھ خرابیاں ذکر کی جاتی ہیں، مگر کی معین خص کی طرف تعریف اور اشارہ کرنامقصود نہیں ہوتا، بلکہ ان خوبیوں اور خرابیوں کے احکام بیان کرنامقصود ہیں اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ:

اس کے بعد مصل اللہ تعالی نے دوصور تیں بیان فرمائی ہیں، ایک نیک بخت کی، اور دوسر ی بذنجنت کی، کر دوسر ی بذنجنت کی، کہا صورت میں بذنجنت کی، کہا صورت میں بنکہ بدیخت کے بچھ احوال بیان فرمائے ہیں، مگر کئی معین خص کی طرف تعریض کرنا مقصود نہیں، بلکہ نیک بخت کے بچھ احوال بیان فرما کر لوگوں کو دونوں کے انجام سے آگاہ کرنا مقصود ہے۔

ای طرح سور و محل کی درج ذیل دو آیتوں میں بھی کی عین جماعت کی طرف اشار و کرنا تقسود نہیں، بلکہ نیک بختوں اور بد بختوں کے اقوال واحوال بیان کرنا مقصود ہے، ارشاد خداوندی ہے: وَإِذَا قِیْلَ لَهُمْ: مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ؟ قَالُوا جب ان سے کہا جاتا ہے کہ تمہارے ربنے کیا اَسَاطِیْرُ الاَوِّلِیْنَ (سور وَ محل آیت ۲۴) نازل فرمایا ہے؟ تو کہتے ہیں: اگلوں کی کہانیاں۔ اور جولوگ اللہ فرتے ہیں ان سے کہا جاتا أنْسزَلُ رَبُّكُمُم، قَالُموا: خَيْسرًا ﴿ بَهُ مُهَارِدُ رَبِ فَيُعَادُلُ فَمِالِدِ؟ تُو وہ کہتے ہیں کہ بڑی خیر کی بات نازل فرمائی ہے۔

وَقِيْلُ لِلَّذِيْنَ أَتَّقَوْا: مَاذَا (سورهٔ نحل آبت ۳۰)

اسی طرح سور هٔ محل ، سور هٔ اعراف، سور هٔ مومنون ادر سور هٔ قلم کی درج ذیل آیتوں میں بھی کسی عین بستی، یا عین جماعت یا فرد کی طرف تعریض کرنا مقصود نہیں، سور ہ نحل میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں:

﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلاً: قَرْيَةً كَانَتْ آمِنةً مُّطْمَئِنَّةً يُأْتِيْهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّنْ كُلِّ مَكَان فَكُفَرَتْ بِٱنْعُمِ اللَّهِ فَآذَا قَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوْعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوْا يَصْنَعُوْنَ ﴾ (آيت١١١)

ترجمه: اور الله تعالی ایک بستی والوں کی عجیب حالت بیان فرماتے بیں که وہ ( بردے) امن واطمینان میں تھے ان کے کھانے یہنے کی چیزیں بڑی فراغت سے ہرطر ف سے ان عمے پاس پہنچر ہی تھیں، پھر انھوں نے اللہ کی نعتوں کی ناشکری کی، اس پر اللہ تعالی نے ان کوان حرکات کی وجہ سے ایک محیط قحطادر خوف کامزه چکھایا۔

اورسور واعراف میں اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

﴿هُوَالَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسِ وَّاحِدَةِ، وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إليهَا، فَلَمَا تَغَشَّاهَا حَمَلَتْ حَمْلاً خَفِيْفًا فَمَرَّتْ بِه؛ فَلَمَّا ٱنْقَلَتْ دَعَوَا اللَّهَ رَبِّهُمَا لَئِنْ آتَيْتَنَا صَالِحًا لَنَكُوٰنَنَّ مِنَ الشِّكِرِيْنَ، فَلَمَّا آتَهُمَا صَالِحًا جَعَلاَ لَهُ شُرَكَاءَ فِيْمَا آتَهُمَا؛ فَتَعلَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ (آيت ١٨١و١٩)

ترجمہ: وبی ہے جسنے تم کو پیدا کیاا یک جان ہے، اور اُسی سے بنایا اس کاجوڑا، تاکہ اس کے پاس آرام کیڑے پھر جب مرد نے عورت کو ڈھانکا (یعنی وطی کی) تو ہلکاساحمل رہا، سو د ہاس کو لئے ہوئے چلتی پھر تی رہی، پھر جب بو جھل ہو گئی تو دونوں میاں ہیو ی اللہ سے جوان کارب ہے دعا کرنے لگے کہ اگر آپ نے ہم کو صحیح سالم اولاد عطافرمائی توہم آپ کا شکر بجالا ئیں گے، پھر جب اللہ تعالیٰ نے ان رونوں کو محیح سالم بولاد عطافرمائی تواللہ کی دی ہوئی چیزمیں وہ دونوںاللہ کاشریک تھہرانے گئے ،سواللہ تعالیٰ برتر ہیںان کے شرک ہے۔

اورسور وُموَمنون میں الله تعالیٰ فرماتے ہیں:

﴿ قَدْ ٱلْمَانَ الْمُؤْمِنُونَ ، الَّذِيْنَ هُمْ فِي صَلَوْتِهِمْ خَاشِعُوْنَ ، وَالَّذِيْنَ هُمْ عَنِ الِلَّغُو مُعُوضُوْنَ وَالَّذِيْنَ هُمْ لِلزُّكُونَةِ فَعِلُوْنَ ، وَالَّذِيْنَ هُمْ لِفُرُوْجِهِمْ خَفِظُوْنَ ﴾ (آيت اتا ۵)

ترجمہ: بینک فلاح پائی ایمان والوںنے جو اپنی نماز میں جھکنے والے ہیں، اور جو گئی بات سے اعراض کرنے والے ہیں، اور جو گئی بات سے اعراض کرنے والے ہیں، اور اپنی شر مگاہوں کی حفاظت کرنے والے ہیں۔ اور اپنی شر مگاہوں کی حفاظت کرنے والے ہیں۔ ہیں۔ (یہ پانچ آیتیں ذکر کی گئیں ہیں، گرنیک بختوں کی جو صورت بیان کی جارہی ہے وہ گیار ہویں آیت پڑمل ہورہی ہے اس کا خیال رہے)

اورسور و قلم میں الله تعالی فرماتے ہیں:

﴿ وَلاَتُطِعْ كُلُّ حَلاَّفٍ مَّهِيْنِ، هَمَّازِ مَشَّاءِ بِنَمِيْمٍ، مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدِ آثِيْمٍ؛ عُتُلَّ بَعْدَ ذَلِكَ زَيْنِمٍ ﴾ (آيت١٠١٣)

ترجمہ اور آپ کی ایس خص کا کہنانہ مانیں، جو بہت قشمیں کھانے والا ہو، بے وقعت ہو، طعنہ دین والا ہو، بے والا ہو، کا ہو، گناہ کرنے دینے والا ہو، چغلیال لگاتا چر تاہو، نیک کام سے روکنے والا ہو۔ حدسے گذرنے والا ہو، گناہ کرنے والا ہو، سخت مزاج ہو،اس کے علاوہ حرام زادہ ہو۔

یہاں پھی یادر کھنا چاہے کہ نیک بخت اور بد بخت کی نہ کورہ بالا صور توں بین خصوصیات فرکر کی گئی ہیں، ان سب کا کھنی کے باجماعت ہیں پایا جانا ضروری نہیں، جاسے ﴿ مَثَلُ الَّذِیْنَ یُنْفِقُونَ اَمُوالَّهُمْ فِی سَبِیْلِ اللّٰهِ حَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَنْعَ سَنَابِلَ، فِی کُلِّ سُنْبُلَةٍ مِانَّةُ حَبَّةٍ ﴿ (جولوگ اللّٰه کی مَثَلِ اللّٰهِ حَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَنْعَ سَنَابِلَ، فِی کُلِّ سُنْبُلَةٍ مِانَّةُ حَبَّةٍ ﴾ (جولوگ اللّٰه کی مَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَنْعَ سَنَابِلَ، فِی کُلِّ سُنْبُلَةٍ مِانَّةُ حَبَّةٍ ﴾ (جولوگ اللّٰه کی مقال جی سے اللّٰ الله کی دانہ کا حال جس سے سات بالیاں جمیں اور ہر بالی ہیں سوسودانے ہوں، (سورہ بقرۃ آیت ۱۲۱)اس الله حول جس سے سات بالیاں جمیں اور ہر بالی ہیں سوسودانے ہوں، (سورہ بقرۃ آیت ۱۲۲)اس آیت ہیں جسے دانے کا تذکرہ کیا گیا ہے، بالکل ویہا ہی دانہ پایا جانا ضروری نہیں، کو نکہ اس ارشاد خداد ندی کا مقصد صرف اجرو تواہ کی زیادتی بیان کرناہے، اس طرح نہ کورہ بالا صور توں میں جتنی خصوصیات ذکر کی گئی ہیں ان سب کا کھنی میں جتنی خصوصیات ذکر کی گئی ہیں ان سب کا کھنی میں جتنی خصوصیات ذکر کی گئی ہیں ان میں حتنی خصوصیات ذکر کی گئی ہیں ان میں حتنی خصوصیات ذکر کی گئی ہیں ان میں تو یہ اتفاقی بات، از قبیل الترام مالا یکن مے یعنی جس بات کا قصد نہیں کیا تفادہ ہو گئ!

### صورةُ قِصَّةٍ ولا قصةَ لَها

وعلى هذا الأسلوب كثيرًا ما يُذْكُرُ فى القرآنِ العظيم صورتان: صورةُ سعيدٍ، ويُذْكُرُ فيها بعضُ أوصافِ السعادةِ؛ وصورةُ شَقِى ، ويُذْكُرُ فيها بعضُ أوصافِ الشقاوةِ؛ ويكونُ الغرضُ من ذلك: بيانَ أحكام تلك الأوصافِ والأعمالِ، لاالتعريضُ بشخص مُعَيِّن، كما قال سبحانه وتعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا الإنْسَانَ بِواَلِدَيْهِ إِحْسَانًا، حَمَلَتُهُ أُمُّهُ كُرُهًا وَوَضَعَتْهُ كُرُهًا ﴾ ثم ذكر صورتين: صورة سعيدِ وصورةَ المقي؛ وكذلك قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ لَهُمْ: مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ ؟ قَالُوا: أَسَاطِيْرُ الأَولِينَ ﴾ وكذلك قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَقُوا: مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ؟ قَالُوا: خَيْرًا ﴾.

وعلى مثلِ هذا تُحْمَلُ قوله تعالى: ﴿وَضَرَبَ اللّهُ مَثَلاّ: قَرْيَةٌ كَانَتْ آمِنةٌ مُطْمَئِنةٌ ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَوَلَهُ تَعَلَى اللّهُ مَثَلاّ: قَرْيَةٌ كَانَتْ آمِنةٌ مُطْمَئِنةً ﴾ وقوله تعالى: ﴿قَدْ اَفْلَحَ الْمُؤْمِنُوْنَ الَّذِيْنَ هُمْ فِي صَالُوتِهِمْ خَاشِعُوْنَ ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَلا تَطِعْ كُلُّ حَلاّفٍ مّهِيْنَ ﴾ .

ولايَلْزَمُ في هذه الصُورِ أن تتوقَّرَ تلك الخصوصياتُ بعينها في شخص، كمالا يَلْزَمُ في قولِه تعالى: ﴿ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ، فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةً حَبَّةٍ ﴾ أن توجَدَ حبَّةٌ بهذه الصفة؛ إنما المقصودُ: تصويرُ زيادةِ الأجرِ لاغيرُ؛ فإن وُجِدَتْ صورةٌ توافق ذلك في أكثرِ الخصوصيات، أو في كُلّها، كان ذلك من قبيلِ: "لزوم مالم يَلْتزم".

ترجمہ صورت قصہ ، گرقصہ نہیں اور اس انداز پر بکٹرت ذکر کی جاتی ہیں قر آن عظیم ہیں دو صور تیں : (۱) نیک بخت کی صورت اور اس میں نیک بخت کے کچھ اوصاف ذکر کئے جاتے ہیں (۲) اور بد بخت کی صورت اور اس میں بربختی کے کچھ احوال بیان کئے جاتے ہیں ، اور اس کا مقصد ان اوصاف بد بخت کی صورت ، اور اس کا مقصد ان اوصاف واعمال کے احکام بیان کرنا ہو تاہے ، نہ کہ کی معین شخص کی طرف تعریض (اشارہ) کرنا ، جیسا کہ اللہ نے فرمایا ہے ، وہو وَ وَصَعَنْهُ کُونَ هَا وَ وَصَعَنْهُ کُونَهُ مِنْ وَ اللّٰ مَالِ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ مِن اللّٰ کُلُونَ مِن اللّٰ مِن اللّٰ مِن اللّٰ اللّٰ اللّٰ بِعَنْ کُلُ مِن ورت ، اور اس طرح الله تعالیٰ کا ارشاد ہے: فرمائی ہیں : (۱) نیک بخت کی صورت (۲) اور بد بخت کی صورت ، اور اس طرح الله تعالیٰ کا ارشاد ہے:

﴿ وَإِذَاقِيْلَ لَهُمْ: مَاذَا آنْزَلَ رَبُّكُمْ ؟ قَالُوا: أَسَاطِيْرُ الأَوَّلِيْنَ ﴾ اور الله تعالى كاار شاد ﴿ وَقِيْلَ لِلَّذِيْنَ اتَّقَوْا : مَاذَا أَنْزَلَ رَبُكُمْ؟ قَالُوا : خَيْرًا ﴾

اور اى طرز پرمحمول كيا جائے گا اللہ تعالى كابيد ارشاد ﴿ وَصَوَبَ اللّهُ مَثَلاً: قُرْيَةَ كَانَتْ آمِنةً مُطْمَئِنَةً ﴾ اور الله تعالى كابيد ارشاد ﴿ وَصَوَبَ اللّهُ مَثَلاً: قُرْيَةَ كَانَتْ آمِنةً مُطْمَئِنَةً ﴾ اور الله تعالى كابيد ارشاد ﴿ قَدْ اَفْلَحَ الْمُؤْمِنُوْنَ ، الّذِيْنَ هُمْ فِي كَيْسُكُنَ إِلَيْهَا ، فَلَمَا تَعَشَّاهَا ﴾ اور الله تعالى كابيد ارشاد ﴿ قَدْ اَفْلَحَ الْمُؤْمِنُوْنَ ، الّذِيْنَ هُمْ فِي صَلُوتِهِمْ خَاشِعُوْنَ ﴾ اور الله تعالى كابيدار شاد ﴿ وَلا تُعْطِعْ كُلُّ حَلاَّفٍ مَهِيْنِ ﴾ -

اور ضروری نہیں ان صور تول میں اُن خصوصیات کا بعینہ کا مل طریقہ پرپایا جانا کی خض میں، جیسا کے ضروری نہیں ارشاد خداو ندی ﴿ کَمَفَلِ حَبَّةٍ اَنْبَقَتْ سَنْعَ سَنَابِلَ، فِیْ کُلِّ سُنْبُلَةٍ مِانَةً حَبَّةٍ ﴾ میں اس وصف کے ساتھ متصف کی دانہ کاپایا جانا، مقصود صرف اجرکی زیادتی کو بیان کرنا ہے، پس آگر کوئی اس وصف کے ساتھ متصف کی دانہ کاپایا جانا، مقصوصیات میں اس (ارشاد خداو ندی) کے موافق ایسی صورت پائی جائے جواکثر خصوصیات میں یاتمام خصوصیات میں اس (ارشاد خداو ندی) کے موافق ہوتو یہ وتو یہ (توافق) لزوم مالم یلتر م کے قبیل ہے ہوگا، یعنی جو چاہا نہیں تھا وہ ہوگیا (جس چیز کا الترام نہیں کیا تھادہ لازم آگی، جس چیز کوسر نہیں لیا تھادہ سر پڑگی)

☆

☆

☆

### فرضى سوال وجواب

یہاں یہ بھی جان لینا چاہئے کہ کھی قرآن کریم ہیں کلام سابق کی وضاحت کی غرض سے بظاہر وارد ہونے والے شبہ کورد کیا جاتا ہے ، یا کسوال مقدر کا جواب دیا جاتا ہے ، گرحقیقت میں نہ کوئی سوال کرنے والا ہو تاہے ، نہ شبہ کرنے والا ، لیکن صحابہ کوام و این ان مقامات کی تفسیر و تقریر میں کوئی سوال کرنے والا فرض کرتے ہیں ، یا ایسا خص فرض کرتے ہیں ، جس کو شبہ پیش آیا ہو۔ اور سوال وجواب کی صورت میں ان مقامات کی تشر آگرتے ہیں ، مگر ہم غور سے دیکھیں تو پوراجملہ ایک مربوط اور لسل کلام ہو تا ہے ، یکے بعد دیگرے نازل ہونے کا احمال نہیں ہو تا، اور پوراکلام ایک مرتب جملہ ہو تا ہے ، اور اس کی قبود کو کسی طرح الگ نہیں کیا جاسکتا، مثل حضرت بوراکلام ایک مرتب جملہ ہو تا ہے ، اور اس کی قبود کو کسی طرح الگ نہیں کیا جاسکتا، مثل حضرت بوراکلام ایک مرتب جملہ ہو تا ہے ، اور اس کی قبود کو کسی طرح الگ نہیں کیا جاسکتا، مثل حضرت بیل بن سعد رہے ہوئے و اگر خوا و انشو ہوا حقیٰ یَتَیْتُنَ لَکُمُ الْخَیْطُ الاَبْیَصُ مِنَ الْخَیْطِ الاَسُودِ مِنَ الْخَیْطُ الاَبْیَصُ مِنَ الْخَیْطِ الاَسُودِ مِنَ الْفَیْدِ کہ (سور وَ بقر ق آیت کے ایک) کی تفسیرکرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

(پہلے) کُلُوْا وَاشْرَبُوا حَتَى يَتَبَيْنَ لَكُمُ الْحَيْطُ
الاَنْ يَسُ مِنَ الْحَيْطِ الاَسُودِ نَازِل كَيا كَيا اور مِنَ
الْفَجْرِ نَازِل نَبِيل كَيا كَيا إلى الله الله عَبِير وَل مِن سفيد اور
كار اده كرتے تھے توكوئى اپنے بير ول مِن سفيد اور
سياه دھاگا باندھ ليتا اور برا جُر الله عاتار بتا يہاں تک كه دونوں دھاگوں كو اچى طرح دكيھ ليتا (تو كھانا بند كرديتا) اس كے بعد الله تعالى نے مِنَ الْفَجْدِ بند كرديتا) اس كے بعد الله تعالى نے مِنَ الْفَجْدِ بند كرديتا) اس كے بعد الله تعالى نے مِنَ الْفَجْدِ بند كرديتا ) اس كے بعد الله تعالى نے مِن الْفَجْدِ الله تعالى نے مِن الله تعالى نے الله تعالى نے الله تعالى نے الله تعالى نے الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله كان مراد الله الله الله الله تعالى الله كان مراد الله الله الله الله كله مراد دان مراد الله كان مراد الله كان مراد الله كله من دھا گے ہے ) رات اور دان مراد الله مراد الله كله من دھا گے ہیں۔

أنْزِلَتْ كُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الأَسْوَدِ، الْخَيْطِ الأَسْوَدِ، ولم تُنزَلُ مِنَ الْفَجْرِ، فكان رجالُ اذا ارادوا الصومَ رَبَطَ احدُهم في رِجْلَيْه الخيط الابيض والخيط الاسودَ، ولايزال ياكل حتَّى يتبين له رؤيتُهما ،فانزل الله بعده" مِنَ الليلَ رؤيتُهما ،فانزل الله بعده" مِنَ الليلَ والنهارَ (بخارى شريف، كتاب النمير والنهارَ (بخارى شريف، كتاب النمير صحيم)

نیز حضرت براء بن عازب ﷺ ارشاد خداد ندی ﴿ لاَیَسْتَوِی الْقَعِلُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِینَ عَیْرُ اُوْلِی الْصَرَدِ ﴾ (سورهٔ نساء آیت ۹۵۹) کی تفییر کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

> لَمَّا نزلت الآيةُ: لاَيَسْتَوِى الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُوْمِنِيْنَ دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم زيدًا فكتبها، فجاء ابن أمَّ مكتوم فشكا ضَرارتَه، فانزِل اللهُ غَيْرُ أُولِي الضَرَدِ (بَخارى شريف، كاب النفير ص ۲۲۱)

جب آیت لائستوی القاعدون مِن الْمُوْمِنِینَ نازل بوئی تورسول الله مِنالَیْ اَلَیْ اَیْدِین نازل بوئی تورسول الله مِنالَیْ اِلَیْ اس (آیت) کو الکه فابت مِنالیه کو بلایا، انحول نے اس (آیت) کو الکه لیا، پھر حضرت عبد الله ابن ام کمتوم (جونا بینا تھ) آئے، اور اپنے اندھے بن کی شکایت کی تو الله تعالی نے غَیْرُ اُولِی الْصَرَد کونازل فرمایا،

ظاہر ہے کہ پہلی آیت میں مِنَ الْفَجْرِ کواور دوسری آیت میں غَیْرُ اُولِی الْصَوَرِ کوکلام سابق سے کی طرح الگ نہیں کیا جاسکتا، اس لئے یہی کہا جائے گاکہ حضرت سہل اور حضرت براء عظامہ نے سوال وجواب فرض کر کے آیتوں کی تغییر کی ہے۔

### قد يَفْرُ ضون السؤالَ والجوابَ في التفسير.

وفى بعضِ الأحيانِ يُرَدُّ في القرآنِ على شبهةٍ ُظَاهرةِ الوُرودِ، أو يُجابُ عن

سؤالٍ مَطُوِى مفهوم بسهولة، لقصدِ إيضاحِ الكلامِ السابقِ، لا لأجلِ أن أحدًا وجَّه هذا السؤالَ بعينه، أوأورد هذه الشبهة بعينها؛ وكثيرا ما يفترض الصحابة رضى الله عنهم في تقريرِ ذلك المقام سؤالاً ويَشْرَحون الكلامَ في صورةِ السؤالِ والحرابِ؛ ولكن لونظرنا بإمعانِ النظر فالكلُّ كلامٌ واحدٌ منسَّق، لايحتمل نزولُ بعضِ عقيبَ بعضٍ، وجملةٌ واحدةٌ منتظِمةٌ لاتَفَكُ قيودُها على أصلِ من الأصولِ.

ترجمہ: کبھی (صحابہ) تفسیر میں سوال وجواب فرض کرتے ہیں: اور بعض و قتوں میں قرآن پاک میں رو کیاجا تا ہے ایساشہ جو ظاہر الورود ہے (لینی جو ہرا یک کو چیش آسکتاہے) اور جواب دیاجا تا ہے ایسے پوشیدہ سوال کا جو آسانی سے سمجھا جا تا ہے کلام سابق کی تشریح کی غرض سے نہ کہ اس وجہ سے کہ کسی نے بعینہ یہی سوال پیش کیا تھا، یا بعینہ یہی شبہ وارد کیا تھا۔ اور سحابہ کرام بکٹرت فرض کرتے ہیں اس مقام کی تفسیر میں کوئی سوال، اور تشریح کرتے ہیں کلام کی سوال دجواب کی صورت میں، لیکن آگر ہم گہری نظر ہے و کی سوال، اور تشریح کرتے ہیں کلام ہو تا ہے، نہیں اخمال رکھتا کیے بعد دیگرے نازل ہونے کا، اور ایک مربوط جملہ ہو تا ہے، اس کی قود کو الگ نہیں کیاجا سکتا قواعد میں سے کسی قاعدہ کے چیش نظر۔

#### كغات:

مُطُوِيِّ: (اسم مفعول) لِيمُا ہوا، بِوشِيده؛ طوىٰ يَطُوِیٰ طَيَّا النوبَ: كِبُرُے كو لِبِيْنا، طَوَى الحديثَ: بات چھپانا ..... مُنَسَّقٌ (اسم مفعول): مرتب؛ نَسَقَ الشيئَ: ترتيب وار ركھنا..... مُنتَظِمَةٌ (اسم فاعل):مرتب،مربوط إنْتَظَمَ اللؤلؤ: ترتيب واربونا، إنْتَظَمَ الأَمْرُ: درست ہونا۔

**☆ ☆ ☆** 

# رُ تبی تقدم و تأخر، زمانی نہیں

یبال یہ بھی جان لینا چاہئے کہ صحابہ کرام ﷺ بھی نقدم و تاخر کوذکر کرتے ہیں لیعنی یہ کہتے ہیں کہ خان کہ اور فلال آیت بعد میں نازل ہوئی، مگر اس سے زمانی نقدم و تاخر مراد مہتی ہو تا، ملکہ رضی اللہ عنماار شاد خداوندی خبیں ہو تا، ملکہ رضی اللہ عنماار شاد خداوندی ﴿و الَّذِيْنَ يَكُنِزُونَ اللَّهُ عَبَى الْفِصَّةَ ﴾ (سور اُتوبہ آیت ۳۳) کے بارے میں فرماتے ہیں کہ:

هذا قبلَ ان تُنزَلَ الزكواةُ، فلمًا ير(وعير)زكوة (كاهم)نازل كَ جانے يہلے انزِلَت جَعَلَهَا اللهُ طُهرًا للأمْوَالِ تَمَى، پرجبزكوة (كى آيات) نازل كى كئيں تواللہ (بخارى شريف، كتاب النعير ص١٤٢) تعالى نے زكوة كواموال كيلے پاك (كاذريد) بناديا۔

ابن عمر عظیہ کے اس ارشاد کا یہ مطلب نہیں ہے کہ یہ آیت پہلے اور زکو ہی آیت بھر بلی بازل ہوئی ہیں، یہ مطلب کیے ہوسکتا ہے؟ ایہ توسور ہراءت لینی سور ہ توبہ کی آیت ہے، جو بزول کے اعتبار سے آخری سورت ہے، اور یہ آیت ان واقعات کے در میان میں آئی ہے جو آخری سورت ہے، اور یہ آیت ان واقعات کے در میان میں آئی ہے جو آخری اللہ کے شرت میں بیش آئے تھے، اور زکو ہ کا تھم اس سے کی سال پہلے نازل ہو چکا تھا ۔۔۔ بلکہ ابن عمر عظیہ کا مقصد یہ ہے کہ: یہ آیت مجمل ہے، اور زکو ہ کا تھم ماس ہے، اور اجمال کا در جہ اور رتب تیفیل سے پہلے ہوتا ہے، لہذا یوں بجھنا چاہئے کہ گویا یہ وعید زکو ہ کا تھم نازل ہو آئو اللہ تعالی نے زکو ہ کو اموال کے لئے پاکی کا ذریعہ بنادیا، لہذا کوئی خص سونا چا ندی کی زکو ہ اوا کر تارہے تو ان کو جمع کر کے رکھنے میں کوئی گناہ نہیں۔

#### قد يريدون التقدم والتأخرَ الرُّتْبي لاالزماني

وقد يذكر الصحابة رضى الله عنهم التقدَّمَ والتاخرَ، ويريدون بذلك: التقدمَ والتاخرَ الرَّتِبي، لا الزماني، كما قال ابنُ عمر رضى الله عنه فى قوله تعالى: ﴿واللّذِينَ وَالنَّاخِرَ الرَّتِبِي، لا الزماني، كما قال ابنُ عمر رضى الله عنه فى قوله تعالى: ﴿واللّذِينَ يَكْنِزُونَ الدَّهَبَ وَالْفِصَّةَ ﴾: "إنماكان هذا قبلَ أن تُنزَلَ الزكوةُ، فلما أُنزِلت جعلها الله طهراً للأموال"؛ ومن المعلوم أن سورةَ البراء قِ آخرُسورةِ نزلت، وهذه الآيةُ فى تضاعيف القِصَصِ المتأخرة، وقد كانت فرضيةُ الزكاة متقدمةً عليها باعوام؛ ولكن مراد ابنِ عمرَ رضى الله عنه: تَقَدَّمَ الإجمالُ على التفصيلِ بالرُتبةِ.

ترجمہ: کہمی (صحابہ کرام) زمانی کے بجائے رُتی نقدم و تاخر مراد لیتے ہیں: اور کہمی صحابہ کرام نقدم و تاخر کو ذکر کرتے ہیں، اور مراد لیتے ہیں اس سے رُتی نقدم و تاخر کو ذکر کرتے ہیں، اور مراد لیتے ہیں اس سے رُتی نقدم و تاخر نہ کہ زمانی، جیسا کہ حضرت عبد اللہ بن عمر ﷺ نے فرمایا ہے اللہ تعالیٰ کے ارشاد ﴿والَّذِینَ یَکْیزُوْنَ اللَّهَ مَبُ وَالْفِطْمَةُ ﴾ خضرت عبد الله میں کہ بیتک یہ (وعید) زکوۃ (کا حکم) نازل کئے جانے سے پہلے تھی، مجر جب زکوۃ (کی

آیات) نازل کی گئیں تو اللہ تعالی نے اس (زکوۃ) کو اموال کے لئے پاک (کا ڈریعہ) بنادیا، اور معلوم ہے کہ سورہ براءت نزول کے اغتبار کے آخری سورت ہے، اور یہ آیت آخر میں پیش آنے والے واقعات کے در میان میں ہے، اور زکوۃ کی فرضیت اس سے کی سال مقدم ہے، بلکہ ابن عمر کی مراؤ اجمال کا تفصیل سے مرتبہ میں مقدم ہوناہے۔

#### غات:

تَضَاعِیْف: درمیان ، نیج تضاعیف المشیع: دوچند، تضاعیف الکتاب: حواثی اور بین السطور (بیان فظ مغرد به جمع نہیں بے) ..... اَعْوَام؛ عام کی جمع بال، برس\_

### مفسرکے لئے دوسم کی باتوں کا جانناضر وری ہے

بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ محدثین اپنی تغییروں میں صحابہ کرام اور تابعین عظام کے حوالہ سے جتنی باتیں ذکر کرتے ہیں؛ ان سب کا مفسر کے لئے جاننا ضروری نہیں بلکہ ان باتوں میں سے صرف دو قتم کی باتوں کا جاننا ضروری ہے:

(۱) ان واقعات کا جا ننا ضروری ہے جن کی خصوصیات کی طرف آیوں میں اشارہ آیا ہوجا ہے وہ غزوات نبوی کے واقعات ہوں، یا ان کے علاوہ دیگر واقعات ہوں، یونکہ ان واقعات کو جانے بغیر آیات کی حقیقت کو بحضا آسان نہیں، مثلاً فی اِذْ اَنْتُمْ بِالْعُدُوةِ اللّٰهُ وَهُمْ بِالْعُدُوةِ اللّٰهُ وَهُمْ بِالْعُدُوةِ اللّٰهُ وَهُمْ بِالْعُدُوةِ اللّٰهُ وَهُمْ بِالْعُدُوةِ اللّٰهُ وَالْمُونِي وَالرُّخِبُ اَمْهُ لَمُ مِنْ مُنْ اَلْهُ اَلَٰ اِنْتُ ٢٢) میں غزوہ بدری خصوصیات کی طرف اشارہ ہے، اور فی وَادْ عَدُوتَ مِنْ اَهْلِكَ تُبَوِّ اللّٰهُ وَمِنْ اِنْ اَللّٰهُ وَا فَانِی اللّٰهُ اِنْ اَللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَدُولًا قَانِی اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰلَا اللّٰلَالِ اللّٰلِلْ اللّٰلَالِ اللّٰلَا اللّٰلَاللّٰلِ اللّ

(۲) بعض قیود کے فواکد، اور بعض مواقع میں تختی کرنے کی وجوہات کا جاننا ضروری ہے، مگر فواکد قیود اور تشدید کی وجوہات کا جاننا چو نکہ اسباب نزول کے جاننے پر موقوف ہے اس لئے ان اسباب نزول کا جانا بھی ضروری ہے جن سے فوائد قیوداور تشدید کی وجوہات کا پتہ چاہے، مثلاً حصرت آبی بن کعب وظی فی فرماتے ہیں کہ :جب سور ہ بقر ہیں عور توں کی عدت بیان کی گئی تو لوگوں نے کہا: کچھ عور تیں ایک ہیں جن کی عدت بیان ہیں گئی، ایک چھوٹی بچیاں جن کو حیض نہیں آتا، دوسر ی سن رسیدہ عورتیں جن کا حیض بند ہو گیا ہے، اورتیسری حالمہ عورتیں، اس پرییر آیت نازل ہوئی ﴿وَالْنِیٰ یَئِسُنَ مِنَ الْمَحِیْضِ مِنْ نِسَائِکُمْ اِنِ ارْتَبُتُمْ فَعِدَّتُهُنَ فَلْفَةُ اَشْهُو، وَالْنِیٰ لَمْ یَحِضُنَ، وَاُولاَتُ الْاَحْمَالِ اَجَلَهُنَّ اَنْ یَضَعْنَ حَمْلَهُنَ ﴾ (سورہ طلاق آیت، ۲۰ بحوالہ تغییر مظہری) ترجمہ: اور تمہاری وہ یویاں جو حیض سے ناامید ہو گئی ہیں، اگر تم کو (ان کے بارے میں) شک ہو توان کی عدت تین مہینے ہے، اور جن لڑکوں کو ابھی حیض نہیں آیاان کی بھی، اور جن کر کیوں کو ابھی حیض نہیں آیاان کی بھی، اور جن کر کے بیٹ میں بحد کہ جن لیں بیٹ کا بحد۔

اگریہ شان نزول ہمارے سامنے نہ ہو تو ﴿إِنِ ازْ تَبْتُم ﴾ (اگریم کو شک ہو) کی قید کا فا کدہ سمجھ میں نہیں آسکتا، بلکہ کی کویہ دھو کہ وسکتاہے کہ اگر س رسیدہ عورت کو جس کا حیض بند ہو نمیا ہے حاملہ ہونے میں شک نہ ہو تواس پر عدت نہیں، جیسا کہ بعض اہل ظواہر کا مسلک ہے۔ اور حضرت عبداللہ بن عباس خیا فی فرماتے ہیں کہ: لوگ رسول اکر م میں فی اللہ ہے دل گی کے طور پر پوچھتا تھے کہ میر اباب کون ہے ؟ اور جس کی او نمنی گم ہو جاتی وہ پوچھتا کہ: میر ی او نمنی کہاں ہے؟ اس کے بارے میں یہ آیت نازل ہوئی ﴿ یا تُبْهَا الّٰدِیْنِ آمنُو الْاَتَسْفَلُوا عَنْ اَسْبَاء اِن تَبْدُ لَکُمْ، نَسُوْ مُمْ ﴾ (سور مَا کدہ آیت اور) (بخاری شریف، کتاب النفیرص ۱۲۵ ) اگریہ شان نزول ہمارے سامنے نہ ہو تو نضول سوالوں ہے روکنے کی وجہ سمجھ میں نہیں آسکتی۔ نزول ہمارے سامنے نہ ہو تو نضول سوالوں ہے روکنے کی وجہ سمجھ میں نہیں آسکتی۔

### شَوْطُ المُفَسِّرِ أَمرَانِ:

وبالجملة: فالذى يَشْتَرِطُ على المفسرِ فى هذا الباب لايزيدُ على أمرين: الأولُ: معرفةُ قِصَصِ الغزواتِ وغيرِها، مما وقع فى الآياتِ الإيماءُ إلى خصوصياتها، فمالم تُعلم تلك القصصُ لايَتأتَّى فهمُ حقيقتِها.

والثاني: الاطلاع على فوائد بعضِ القيودِ؛ وكذا أسبابُ التشديدِ في بعض المواضع، تَتَوَقَّفُ معرِفتُها على أسبابِ النزولِ.

ترجمہ: مفسر کے لئے دوبا تیں ضروری ہیں:الحاصل اس باب میں (لیعنی آثار صحابہ و تابعین کے بارے میں) مفسر پرجو چیز ضروری ہے دہ دوباتوں (کوجانے) سے زیادہ نہیں۔
اول:غز دات وغیرہ کے الن داقعات کوجانیا جن کی خصوصیات کی طرف آیتوں میں اشارہ دواقع ہواہے کیونکہ جب تک دہ قصے معلوم نہ ہوں گے ان کی حقیقت کا سمجھنا آسان نہیں ہوگا۔
وو میں بعض قدر کرفیا کی سے دافتہ ہوں گے ان کی حقیقت کا سمجھنا آسان نہیں ہوگا۔

دوم بعض قیود کے نواکد سے دانف ہونا، ادر ای طرح بعض مواقع میں بخی کرنے کی وجوہات (سے دانف ہونا) جن کی دانفیت اسباب نزول (کے جانے) پر مو توف ہے۔

### فن توجيه كابيان

یہ آخری بحث بین صحابہ و تابعین کے اقوال و آثار میں سے جن کا جاننا ایک فسر کے لئے ضروری ہے یہ بحث درحقیقت توجیہ کے اقسام میں سے ایک تم ہے، اس لئے شاہ صاحب رحمہ اللہ توجیہ کے معنی بیان کرتے ہیں۔ ادراس کی چند مثالیں پیش کرتے ہیں۔

وَجَّهُ توجيهًا كَ لَغُوى مَعْنَ بِينِ أَيكَ مِعِينَ رُحْ پِرِدُّ الدينا، المعجم الوسيطين ہے: وجَّه النسينَ: حعله على جهةٍ و احدةِ اور وَجَّهَ فلانًا: جعله يَتْجِه اتجاهًا معينًا، اور اصطلاحي معنى بين كلام كم تصود كواس طرح بيش كرناكه مكنه اشكالات دورَبو جائيں اور بات كواس طرح بيش كرناكه مكنه اشكالات دورَبو جائيں اور بات الله الشخصين رخ يريز جائے اور مر ادخوب واضح ہوجائے۔

اس کی مزید تفصیل سے ہے کہ بھی آیت پر بظاہر کوئی اشکال ہو تا ہے۔ اور اس کی وجہ سے ہوتی ہے کہ آیت کا بظاہر جومطلب فیے وہ ستجدمعلوم ہو تا ہے، یا دو آیتوں میں تعارض ہو تا ہے، یا مبتدی طالب علم کو آیت کا مطلب سجھنے میں وشواری پیش آتی ہے، یا کسی قید کا فائدہ اس کے مبتدی طالب علم کو آیت کا مطلب سجھنے میں وشواری پیش آتی ہے، یا کسی قید کا فائدہ اس کے ناقص ذین میں نہیں آتا، تومفسر کے لئے ضروری ہو تا ہے کہ وہ ان الجھنوں کو دور کر ہے، اس فام" توجید "ہے۔ مثالیں آگے آرہی ہیں۔

#### فن التوجيه:

وهذا المبحث الأخير في الحقيقةِ فنَّ من فنونِ التوجيهِ؛ ومعنى التوجيه: بيانُ وَجْهِ الكلام؛ وحاصلُ هذه الكلمةِ : أنه:

- قد تقعُ في الآية شبهة ظاهرة، لاستبعادِ الصورةِ التي هي مدلولُ الآيةِ، أو
   للتناقض بين الآيتين.
  - أو يَضْعُبُ فهمُ مدلولِ الآيةِ على ذَهْنِ المبتدى.
    - او لاتستقِرُ في ذهنِهِ فائدةُ قيدٍ من القيودِ.

فإذا قام المفسرُ بحَلِّ هذهِ الإشكالاتِ سُمِّي ذلك توجيهًا.

ترجمہ: فن توجیہ: اور یہ آخری بحث درحقیقت توجیہ کے فنون (اقسام) میں ہے ایک فن ہے اور توجیہ کے معنی ہیں: کلام کے مقسود کو واضح کرنا، اور اس لفظ کا حاصل ہیے ہے کہ:

ا - بھی آیت میں بہ طاہر کوئی شبہ ہو تاہے،اس صورت کو بعید سمجھنے کی وجہ سے جو آیت کا مدلول ہے،یاد و آیتوں کے در میان (بظاہر)تعارض ہونے کی وجہ ہے۔

۲-یامبتدی کے لئے آیت کامطلب سمحصاد شوار ہوتاہے۔

س-یامبتدی کے ذہن میں قیود میں سے کسی قید کا فائدہ نہیں جتا (نہیں بیٹھتا) پس جب مغسر ان اشکالات کو حل کرتاہے تواس کو توجیہ کہاجاتاہے۔

· 🖈 · 🕏

### توجيه كي مثالين

شاہ صاحب نے آئندہ عبارت میں توجیہ کی پانچ مثالیں بیان فرمائی ہیں، جن میں سے پہلی استبعاد صورت کی ہے، دوسری صعوبت فہم کی، تیسری تعارض کی، چوتھی اور پانچویں فوائد قیود کی مثالیں ہیں، اور آخیر میں فرمایا ہے کہ توجیہ کی اور بھی بہت می مثالیں ہیں، گریہاں توجیہ کے معنی اور مفہوم کو مجھانے کے لئے یہی مثالیں کافی ہیں۔

### أَمْثِلَةُ التَوْجِيْدِ:

١-كما في آية: ﴿يأَخْتَ هَارُون ﴾ فقد سألوا: أن المدة بين موسى وعيسى عليهما السلام طويلة، فكيف يكونُ هارونُ أخّالِمَوْيم؟ كأنَّ السائلَ أضْمَرَ في خاطره: أن هارونَ هذا هوهارونُ أخو موسى عليهما السلام؛ فأجاب صلى الله عليه وسلم بأن بني إسرائيلَ كانوا يسمون بأسماء الصالحين قبلهم.

٧ ـ وكما سألوا: كيف يمشى الإنسانُ يومَ الحَشْر على وجهم؟ فقال: " إنَّ الذي أمْشاه في الدنيا على رِجْلَيْهِ لَقادرٌ على أن يُمْشِيَهُ على وجهه" .

٣ــ وكما سألوا ابنَ عباسِ رضى الله عنهما عن وجهِ التطبيق بين قولِه تعالى: ﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ فَلاَ أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَثِذِ وَلاَيَتَسَاءَ لُوْنَ ﴾ وبين آيةِ احرى: ﴿وَٱقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْض يَتَسَاءَ لُوْنَ﴾ فقال رضى الله عنه:عدمُ التساؤل يومَ الحشر، والتساؤلُ بعدَ دخول الجنة.

 إلى الله عنها، فقالوا: إن كان السعى بين الصفا والمروةِ واجبا، فلِمَاذا قال الله تعالى:﴿فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُّوُّكَ بِهِمَا﴾ الآية؟ فأجابت رضى الله عنها: بأن قوما كانوا يَتَجَنَّبُونه ويَتَحَرَّجون منه، فلذلك قال الله تعالى : ﴿ لا جُنَا حَ ﴾

o ـ وكما سال عمرُ رضى الله عنه رسولَ الله صلى الله عليه وسلم: ما معنى قيدِ ﴿إِنْ خِفْتُمْ ﴾؟ فقال صلى الله عليه وسلم:صدقة تصدَّق الله بها عليكم، فاقبلوا صدقَتَه" أى أن الكرماءَ لايُضايقون في الصدقة، فكذلك لم يذكرِ اللَّهُ سبحانه وتعالى هذا القيدُ للتضييق، بل القيدُ إتفاقي.

وأمثلةُ التوجيهِ كثيرةٌ، والغرضُ هُنا التنبيهُ على معناه.

ترجمه: توجيه كي مثالين: ا- جيهاكه آيت ﴿ يِنْ نَحْتَ هَارُوْنَ ﴾ (سورة مريم آيت ٢٨) ك بارے میں لوگوں نے سوال کیا تھا کہ:حضرت موک اور حضرت عیسیٰ علیماالسلام کے در میان جو زماند ہے وہ کانی اسباز ماند ہے، پھر مارون علیہ السلام، مریم رضی الله عنہا کے بھائی کیسے ہو سکتے ہیں؟ گویا سائل نے اپنے دل میں یہ بات چھیار تھی تھی کہ سے ہارون وہی ہارون ہیں جو حضرت موکیٰ علیہ السلام ك بهائى بين، تو آنخضرت مَاليَّيْكِيم في جواب دياكه: بن امر ائيل الني سے يہلے والے برزگوں كے نامول پر (بچول کے) نام رکھتے تھے ( لیعنی اس آیت میں ہارون سے حضرت موکیٰ علیہ السلام کے بھائی ہارون علیہ السلام مراد نہیں ہیں، بلکہ حضرت مریم رضی اللہ عنہا کے خاندان کا کوئی ہارون نامی بزرگ مخص مراد ہے) (تر مذی شریف، ابواب النفیر ۲۶ ص ۱۴۴)

۲-اورجبیها که لوگول نے سوال کیا تھا کہ :انسان حشر (قیامت) کے دن اپنے چہرے کے بل کیسے

علے گا؟ تو آنخضرت مَنْ الله الله والد ویا کہ: جس (خدا) نے اس کو و نیا میں پیروں پر چلایا ہے وہ اس پر (جسی) قادر ہے کہ اس کو چرے کے بل چلائے (رواہ الشیخان، مشکواۃ، باب المحشوص ۱۹۳۳)

۳-اور جیسا کہ لوگوں نے حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عہما ہے اللہ تعالیٰ کے ارشاد ﴿ فَإِذَا لَهُ عَلَى الشَّوْدِ فَلاَ اَنْسَابَ بَیْنَهُمْ یَوْمَنِدْ وَ لایَنَسَاءَ لُونَ ﴾ (سور ہُ موَمنون آیت ۱۰) اور دوسری نفیخ فی الصّورِ فلاَ اَنْسَابَ بَیْنَهُمْ یَوْمَنِدْ وَ لایَنَسَاءَ لُونَ ﴾ (سور ہُ موان آیت ۲۷) کے در میان تطیق کی آیت ﴿ وَاللَّهِ مَا يَعْضِ يَنَسَاءَ لُونَ ﴾ (سور ہُ صافات آیت ۲۷) کے در میان تطیق کی صورت ہو چی تھی، تو آپ نے فرمایا کہ: ایک دوسرے سوال نہ کرنا حشر (قیامت ) کے دن ہوگا، اور ایک دوسرے سوال کرنا جنت میں داخل ہونے کے بعد ہوگا (اخوجہ المحاکم و ابن جریو کما فی اللہ والمنثورج ۵۵ ا

٣-اور جيساك لوگوں نے حفرت عائشہ رضى الله عنها سے بوچھا تھاكہ آگر مفا اور مروہ ك در ميان سى كرنا واجب ہے تو الله تعالى نے يہ كول فرمايا: ﴿ فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُوْقَ بِهِمَا ﴾ (سورة بقرة آيت ١٥٨) تو حضرت عائشہ رضى الله عنها نے جواب دياكہ: بچھ لوگ (اساف ونا كلہ كى وجہ سے) اس سے بچتے تھے اور اس ميں حرج محسوس كرتے تھے، اس لئے الله تعالى نے فرمايا ﴿ فَلاَ جُنَاحَ ﴾ (مسلم شريف، كتاب الحج جاص ١١٣)

۵-اور جیساکه حضرت عمر منظیند نے رسول الله میلانی کیا ہے ہو چھاتھا کہ جوان جفئنم کی (سور وَ نساء آیت اوا) کی قید کا کیا مطلب ہے؟ تو آنخضرت میلانی کیا ہے نے فرمایا کہ: یہ فیر ات ہے جواللہ تعالی نے تم کودی ہے، پس اللہ کی فیر ات کو قبول کر ویعنی تنی لوگ فیر ات میں تنگی نہیں کرتے (وودے کرواپس نہیں لیتے) پس اس طرح اللہ سبحانہ و تعالی نے یہ قید تنگی کرنے کے لئے ذکر نہیں کی، بلکہ یہ قید اتفاقی ہے (جیسے سورة النہ ای کی آیت ۲۳ میں فی محجود کی می قید اتفاقی ہے)

اور توجیہ کی مثالیں بہت ہیں اور یہاں (مثالیں آڈ کر کرنے ہے) غرض اس کے معنی کو سمجھانا ہے (اور اس مقصد کے لئے مذکورہ مثالیس کافی ہیں)

☆ ☆ ☆

اسباب نزول کی روایات اور شکل مقامات کی توجیهات فتح الخبیر میں دو فائدوں کے لئے جمع کی گئیں ہیں۔ امام بخاری رحمہ اللہ نے اپنی صحح کی کتاب النعیر میں،امام ترندی رحمہ اللہ نے اپنی سنن کی کتاب النفیر میں اور حاکم ابوعبد الله نیشا پوری نے اپنے متدرک کی کتاب النفیر میں ،جوسند جید سے مرفوع یا مو قوف روایات اسباب نزول کے سلسلہ کی یامشکل مقامات کی توجیہ کے سلسلہ کی بیان کی بین ،ان کو حضرت شاہ صاحب رحمہ الله نے تنقیح واختصار کے ساتھ الفوز الکبیر کے پانچویں باب میں ،جس کانام فتح النحبیر بمالابد من حفظه فی علم التفسیو ہے ، دو فا کدول کے لئے جمع کردیا ہے:

بہلا فائدہ: یہ بات بتلانامقصود ہے کہ بس اتنی روایات کو متحضرر کھناا کی فسرکے لئے ضروری ہے، جس طرح اس باب میں جس قدر مشکل الفاظ کے معانی ذکر کئے گئے ہیں، اتنی مقدار کا یاد ر کھناضروری ہے،ان سے زائد کی حاجت نہیں۔

د وسرا فا کمرہ یہ بات بتلانا مقصود ہے کہ فسرین جواسباب نزدل کی روایات ذکر کرتے ہیں ان میں سے بیشتر کا آیات کے مطالب سمجھنے سے کوئی تعلق نہیں، بس وہ تھوڑی ہی روایات کافی ہیں، جو مذکورہ بالا تفاسیر ثلاثہ میں مذکور ہیں، جو محدثین کے نزدیک صحیح ترین تفاسیر ہیں۔

# يُذكّراسبابُ النزولِ وتوجيهُ المُشْكِلِ

#### في فتح الخبير لفائدتين

وارى من المناسب أن أذكر في البابِ الخامسِ ما نَقَلَ البخاريُ والترمذيُ والحاكمُ في تفاسيرِهم من أسبابِ النزولِ وتوجيهِ المشكلِ، بسند جَيَّدٍ إلى الصحابةِ رضى الله عنهم، أو إلى رسولِ اللهِ صلى الله عليه وسلم مع التنقيح والاختصار لفائدتين:

الأولى: أن استحضارَ هذا القدرِ من الآثارِ لابُدَّ منه للمُفَسِّرِ، كما لابُدَّله من حفظِ القدرِ الذي ذكرناه في ذلك البابِ من شرح غريبِ القرآنِ.

و الثانية: أن يُعلَمَ أنه لادَخُلَ لأكثرِ مايُرُوى من أسبابِ النزولِ في فهم معانى الآياتِ الكريمةِ، اللهم إلاشئ قليلٌ من القِصَصِ التي ذُكِرَتُ في هذه الشاسيرِ الثلاثة التي هي أصحُ التفاسيرِ عند المخدثين.

ترجمہ:اسباب نزول اور شکل مقامات کی توجیہ فتح الخبیر میں دو فائدوں کی وجہ ہے ذکر کی گئی ہے:

اور میں مناسب خیال کرتا ہوں کہ ذکر کروں پانچویں باب میں دواسبب بزول اور شکل مقامات کی تو جیہ جن کو نقل کیا ہے امام بخاری، امام ترندی اور امام حاکم نے اپنی تغییر وں میں عمدہ سند ہے (جو) صحابہ کرام میں تک یارسول اکرم میں تیں تک (پہنچتی ہے) تنقیح و تہذیب اور اختصار کے ساتھ دو قائدوں کے لئے:

پہلا فاکدہ یہ ہے کہ اتنے آثار (روایات) کا یادر کھنامفسر کے لئے ضروری ہے، جس طرح قرآن کریم کے غریب الفاظ کی اتنی تشر ت کا یادر کھناضر دری ہے جس کوہم اس (پانچویں) باب میں ذکر کریں گے۔

اور دوسرا فا کدہ یہ ہے کہ معلوم ہوجائے کہ جواسباب نزول نقل کئے جاتے ہیں ان میں سے بیشتر کا کوئی دخل نہیں آیات کریمہ کے مطالب سبھنے میں، ہاں البتہ تھوڑے سے دا قعات جوذ کر کئے مجھے ہیں ان تین تغییر دل میں جو محد ثین کے نزدیک صبح ترین تغییریں ہیں۔

 $\kappa$ 

### محمه بن اسحاق، واقدى اور كلبي كاغلو

یہاں یہ بھی جان لینا چاہئے کہ محمہ بن اسحاق، محمہ بن عمر واقدی اور محمہ بن سائب کلبی نے آتوں کے جو اسباب نزول بیان کئے ہیں، ان میں سے اکثر و بیشتر محدثین کے نزدیک صحیح نہیں، اور ان کے ذکر کر دہ اسباب نزول کو تفسیر کی شرطوں میں شار کرنا بہت بڑی خلطی ہے۔اور جو یہ محصتا ہے کہ قر آن کریم کی تفسیر ان کے ذکر کر دہ اسباب نزول کے جانبے پر موقوف ہے، وہ کتاب اللہ سے استفادہ نہیں کر سکتا، وہ اُن واقعات ہی میں الجھ کر رہ جائے گا۔

### إفراطُ ابنِ اسحاقَ والواقِدى والكُلْبي

وأماإفراط محمدِ بنِ إسحاق والواقدي والكُلْبِي وما ذكروا تحت كلِ آيةٍ منِ قصةٍ، فأكثرُه غيرُصحيحِ عندالمحدثين، وفي إسنادِه نظرٌ؛ ومن الخطأ البيِّن: أن يُعدَّ ذلك من شروطِ التفسير؛ ومن يَرىٰ أن تدبُّر كتابِ الله يتوقف على الإحاطةِ بها، فقد فات حظُه من كتابِ الله، وما توفيقي إلا بالله، عليه توكلتُ وهو رَبُ العرش العظيم.

ترجمہ: ابن اسحاق، واقدی اور کلبی کا غلو: اور رہا محمہ بن اسحاق، واقدی اور کلبی کا غلو (حد سے تجاوز کرنا) اور وہ واقعات جو انھوں نے ہر آیت کے تحت ذکر کئے ہیں، تو ان میں سے اکثر محدثین کے نزدیک ضیح نہیں ہیں، اور ان کی سندوں میں کلام ہے، اور واضح غلطی بیسہ کہ ان کو تغییر کی شرطوں میں سے شار کیا جائے، اور جو سمجھتا ہے کہ کتاب اللہ میں غور کرناان واقعات کا احاطہ کرنے پر موقوف ہے، تو کتاب اللہ میں سے اس کا حصہ فوت ہو گیا اور مجھے (یہ باتیں بیان کرنے کی) تو فیت نہیں ملی، مگر اللہ کی مدوسے، اس کی جمروسہ کیا، اور وہی عرش عظیم کارب ہے۔

فائده

محمد بن اسحاق: مدیند منورہ کے باشندے اور عرب کے قدیم ترین مؤرخ ہیں۔ مغازی اور سیر میں نمایاں مقام رکھتے تھے، کر غیر معتبر روایتیں اور جھوٹی باتیں بیان کرتے تھے، ۱۵اھ میں آپ کی وفات ہوئی ہے۔

واقدی: کا نام محمہ بن عمر واقدی سہی اللمی ہے، آپ مدیندمنورہ کے باشندے اور شہور معمروف قدیم ترین اسلامی مؤرخ اور حفاظ صدیث میں سے ہیں مگر محد ثین کے نزدیک قابل اعتبار نہیں ہیں آپ مدیند منورہ میں ۱۹ ساھ میں پیدا ہوئے اور بغداد میں ۲۰ ھیں و فات پائی۔ کلبی: کاپورانام محمہ بن السائب بن بشر بن عمر و بن عبد الحارث الکلبی ہے، یہ قبیلہ بنو گلب کی طرف منسوب ہیں، کوف کے باشندے اور تاریخ وانساب اور تفییر میں مشہور ہیں، مگر محدثین ان کے نا قابل اعتبار ہونے ترفق ہیں، آپ کوفیل بیدا ہوئے اور کوف ہی میں ۲ساھیں و فات پائی۔



# فصل چہارم

# فہم مراد میں دشواری پیداکرنے والے دیگر اسباب

شاہ صاحب رحمہ اللہ نے دوسرے باب کے شروع میں نہم مراد میں دشواری پیدا کرنے والے اسباب اجمالی طریقہ پر ذکر کئے ہیں، پھر ان میں سے تین اسباب کی سابقہ تین فعلوں میں تفصیل کی ہے، اب اس فصل میں اور اس کے بعد پانچو یفصل میں فہم مراد میں دشواری پیدا کرنے والے دیگر اسباب کی وضاحت کرتے ہیں اور ان کی پچھ مثالیں بیان فرماتے ہیں، تاکہ طلبہ ان اسباب کو اچھی طرح سمجھ لیں، اب عبارت چو نکہ آسان ہے اس کئے مطلب خیز ترجمہ پراکتفا کیا جائے گا اور ضروری تشریح کے حمن میں کردی جائے گی۔

# الفصلُ الرابعُ

فی

#### بقيةِ مباحثِ هذا الباب

مما يوجِبُ الخَفاء: حذَق بعضِ الأجزاء ، أو أدواتِ الكلام، وإبدالُ شئ بشيء، وتقديمُ ماحقَّه التاخيرُ، وتأخيرُ ماحقَّه التقديمُ، واستعمالُ المتشابهاتِ والتعريضاتِ والكناياتِ، لامِيهما تصويرالمعنى المراد بالصورةِ المحسوسةِ التي تكون من لوازم ذلك المعنى عادةً واستعمالُ الاستعارةِ المَكْنِيَّةِ، والمجازِ العقلى؛ فلنذكر شئيا من الأمثلةِ لهذه الأشياءِ باختصارِ، لتكونَ على بصيرةٍ.

ترجمه: چوتفی فصل:اس باب کی بقیه بحثول میں:جوامور (فہم مرادمیں) پوشیدگی پیدا کرتے ہیں

ان میں سے چندریہ ہیں: (جملہ کے) بعض اجزاء کو یا کلام کے بعض حروف کو حذف کرنا، اور آیک چیز کو دوسری چیز سے جدلنا، اور جس کو مؤخر کرناچاہے تھا اس کو مقدم کرنا، اور جس کو مقدم کرنا چاہے تھا اس کو مؤخر کرنا، اور جس کو مؤخر کرناچاہے تھا اس کو مؤخر کرنا، اور متشابہات، تعریفنات، اور کنایات کو استعال کرناخصوصاً معنی مرادی کی منظر شی کرنا البندا ہم اس صورت سے جو عادة اس معنی کے لئے لازم ہے، اور استعاره مکدیہ اور مجاز عقلی کا استعال کرنا، لبندا ہم ان امور کی بچھ مثالیس اختصار کے ساتھ ذکر کرتے ہیں، تاکہ آپ بابصیرت ہو جا کیں۔
﴿ فَا کَدہ ﴾ یہ فہم مراد میں وشواری پیدا کرنے والے باقی امور و اسباب کی فہرست ہے، ان میں سے تین امور یعنی حذف، ابدال اور نقذیم و تاخیر کی تفصیل اور مثالیں ای فصل میں پیش کی گئ

تنبیہ: یہاں شاہ صاحب نے استعاریہ مُکنِیّه کا تذکرہ کیا ہے، مگر آ مے اس کی تشر تحیا تو اس وجہ سے نبیں کی کہ کنایہ وغیرہ کی تشر تک کو کانی سمجھا ہے، کیونکہ استعارہ مکدیہ کا حال کنایہ جیسا ہے، یاسہو سے اس کا بیان رہ گیا ہے، ہم ان شاء اللہ استعارہ مکدیہ کی تعریف اور اس کی مثال بانچویں فصل سے آخریں بیان کریں ہے۔

**☆** 

#### مذف كابيان

حذف کے لغوی معنی ہیں:گرانا، ساقط کرنا،اور اصطلاح معنی ہیں: جملہ کے کسی جزکویا پورے جملہ کوگرادینا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مذف کی گئی قسمیں ہیں، مثلاً حذف مضاف، حذف موصوف، حذف عامل وغیر ہاور ہرایک قسم کی متعدد مثالیں متن میں آر ہی ہیں،جو داضح ہیں۔

#### بيان الحذف

أما الحدث فعلى أقسام: حدَّث المضافِ والموصوفِ والمتعَلَّقِ وغيرِ ذلك، مثلُ: • قولِه تعالى: ﴿ وَلٰكِنَّ الْبِرُّ مَنْ آمَنَ ﴾ أي بِرٌّ مَنْ آمن.

• وقولِه تعالى: ﴿ وَآتَيْنَا تُمُوُّدَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً ﴾ أي آية مبصرةً، لاأنها مبصِرةٌ، غيرُ عمياء.

• وقولِه تعالى: ﴿ وَأُشْرِبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ ﴾ أي حُبَّ العِجْلِ

ترجمہ: حذف کابیان: حذف کی کی قتمیں ہیں: حذف مضاف، حذف موصوف، حذف متعلَّق المجنى حذف متعلَّق المجنى حذف عامل وغیر وجیعے:

۱-ارشاد خداد ندى:﴿ وَلَٰكِنَّ الْبِوْ مَنْ آمَنَ ﴾ (سورة بقرة آيت ١١) مين ﴿ مَنْ آمَنَ ﴾ به بيلاً مضاف محذوف ب، اور نقد ير عبارت ب: ﴿ وَلَكِنَ الْبِوَّ ( بِرُّ) مَنْ آمَنَ لَكِن يَكَى اللَّحْض كَى الْبِعَ ( بِرُّ) مَنْ آمَنَ لَكِن يَكَى اللَّحْض كَى الْبِعَ ( بِرُّ) مَنْ آمَنَ لَكِن يَكَى اللَّحْض كَى الْبِعَ ( بِيَّ ) بيد ــ ( يَكَى ) بيد من المَنْ المَنْ المَنْ المَنْ المَنْ المَنْ المَنْ المَنْ المَنْ المُنْ المَنْ الْمُنْ المَنْ المِنْ المُنْ المَنْ المَنْ المَنْ المَنْ المَنْ المَالْمُنْ المَنْ المَنْ

٢-اور ارشاد خداوندی ﴿ وَآتَیْنَا تُمُوْهُ النّافَةَ مُبْصِرَةً ﴾ (سورهٔ بنی امر ائیل آیت ۵۹) یس مُبْصِرةً و آتَیْنَا تَمُوْهُ النّافَة (آیةً) مُبْصِرةً و آتَیْنَا تَمُوْهُ النّافَة (آیةً) مُبْصِرةً و مُبْصِرةً سے پہلے موسوف محذوف نده ایس کا در ہمنے قوم شود کوالی او مُبْصِرةً سے پہلے آیة کو محذوف نده ایس تو آیت کا مطلب بیہوگا کہ: ہم نے قوم شمود کوالی او مثنی دی جود کھنے والی تھی، اندھی نہیں تقی مطلب بیں مطلب بیں ہوگا کہ: ہم نے قوم شمود کوالی او مثنی دی جود کھنے والی تھی، اندھی نہیں تھی، جبکہ آیت کا یہ مطلب بیں ہے۔

۳-اورارشاد خداوندی: ﴿ وَأَشْرِبُوا فِی قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ ﴾ (سورة بقرة آیت ۹۳) میں الْعِجْلَ ، الْعِجْلَ ، سارشاد خداوندی: ﴿ وَأَشْرِبُوا فِی قُلُوبِهِمْ (حُبُّ) الْعِجْلِ ﴾ اوران کے دلول میں بچھڑے کی محبت پلادی گئ (لینی پوست کردی گئی)

• وقولِه تعالى: ﴿ أَقَتَلْتَ نَفْسًا زَكِيَّةٌ بِغَيْرِ نَفْسٍ ﴾ اى بغيرِ قتلِ نفسٍ.

• وقولِه تعالى: ﴿أَوْ فَسَادِ ﴾ أى بغير فسادٍ.

ووقولِه تعالى: ﴿مَنْ فِي السَّمُواتِ والأَرْضِ ﴾ أى مَنْ في السماواتِ ومَنْ في الارض؛ لا أن شيئا واحدًا هو في السماواتِ والأرضِ.

• وقولِه تعالى: ﴿ ضِعْفَ الْحَيَاةِ وَضِعْفَ الْمَمَاتِ ﴾ اى ضعفَ عذابِ الحياةِ وضعفَ عذابِ الحياةِ وضعفَ عذاب المَماتِ.

ترجمہ: ۳-اور ارشاد خداد ندی: ﴿ أَقَتَلْتَ نَفْسًا زَكِيْةً بِغَيْرِ نَفْسِ ﴾ (مورة كهف آيت ۲۳) ميں نَفْسِ سے پہلے مضاف محذوف ہے، اور تقدير عبارت ہے: ﴿ أَفَتَلْتَ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ (فَتْلِ) نَفْسِ ﴾ كيا آپ نے ايك معصوم جان كوتل كردياكى جان كے قل كے بغير \_

۵-اورارشاد خداوندي: ﴿ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرٍ نَفْسٍ أَوْ فَسَادِفِي الأَرْضِ فَكَانُّمَا قَتَلَ النَّاسَ

جَمِيْعًا ﴾ (سورة ما ئده آيت ٣٢) مِن فَسَادِ سے پهلے مضاف يعنى جارو مجرور محذوف مِن، اور تقدير عبارت ہے: ﴿ مَنْ قَسَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ (قَتْل) نَفْسٍ أَوْ (بِغَيْرٍ) فَسَادٍ فِي الأَرْضِ فَكَانَّمًا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيْعًا ﴾ جمس نے کی فخص کو کسی جان کے قل کے بغیریاز مین مِن فساد پھيلائے بغیرقل کيا، تو گويااس نے تمام انسانوں کو قتل کيا۔

٢-اورارشاد خداوندى: ﴿ مَنْ فِي السَّمُواتِ والأَرْضِ ﴾ (سورة رحمَٰن آيت ٢٩، اس كے علاوه اور كئي جَلَبُول مِين بھى اسى طرح آيا ہے) ميں الآرض ہے پہلے اسم موصول اور حرف جار محذوف ہے، اور تفقد ير عبارت ہے ﴿ مَنْ فِي السَّمُواتِ (وَ مَنْ فِي) الأَرْضِ ﴾ : جو آسانوں ميں ہيں، اور جو زمين ميں ہيں (سب اس سے مائلتے ہيں) ——اگر الآرض سے پہلے مَنْ اسم موصول اور فِي حرف جاركو محذوف ندائيں تو مطلب بيہ ہوگا كہ: ايك ، ى چيز آسانوں اور زمين دونوں ميں ہے، حالا كلہ آيت كار مطلب نہيں۔

2-ادرار شاد خداد ندى: ﴿ إِذَا لاَ ذَفْنكَ صِعْفَ الْحَيَاةِ وَصِعْفَ الْمَمَاتِ ﴾ (سورة بَى اسرائيلَ آيت 24) مِن ٱلْحَيَاةِ اور ٱلْمَمَاتِ سے پہلے مضاف محذوف ہے، اور تقدیر عبارت یہ ہے: ﴿ إِذَا لاَ ذَفْنكَ ضِعْفَ (عَذَابِ) الْحَيَاةِ وَضِعْفُ (عَذَابِ) الْمَمَاتِ ﴾ تب توضر ور چَكھاتے ہم آپ كو زندگى كادوگناعذاب اور مرنے كادوگناعذاب۔

• وقولِه تعالى: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ أي أهلَ القريةِ.

• وقولِه تعالى: ﴿ بَدُّلُوا نِعْمَتَ اللَّهِ كُفْرًا ﴾ أي فعلوامكان شكر نعمة الله كفرًا.

• وقولِه تعالى: ﴿ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ اللَّهِ اللَّهِ التي هي أقومُ.

• وقولِه تعالى: ﴿ بِالَّتِيْ هِيَ أَحْسَنُ ﴾ أي بالخصلةِ التي هي احسنُ.

• وقولِه تعالى: ﴿ وَسَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَى ﴾ أي الكلمةُ الحسني والعِدَّةُ الحسني

ترجمہ: ۸-اورار شاد خداوندی: ﴿ وَاسْالِ الْقَوْيَةَ ﴾ (سورة يوسف آيت ۸۲) يس اَلْقَوْية بِ بَهِ حِيدًا پہلے مضاف محذوف ہے، اورتقد يرعبارت ہے: ﴿ وَاسْالَ ﴿ اَهْلَ الْقَوْيَةِ ﴾ لِبَق والوں نے يو جِيدًا ٩-اور ارشاد خداوندی: ﴿ بَدُلُوا نِعْمَتَ اللّهِ مُحْفُرًا ﴾ (سورة ابرائيم آيت ٢٨) من نِعْمَتَ اللّهِ بِي اورتقد يرعبارت اس طرح ہے: ﴿ فَعَلُوا ﴿ مَكَانَ سِي بِهِ مَضاف اورمضاف اليه دونوں محذوف بي، اورتقد يرعبارت اس طرح ہے: ﴿ فَعَلُوا ﴿ مَكَانَ شُخی نِعْمَتِ اللهِ مُحْفَرًا ﴾ انحول نے الله کی نعمت کے شکر کی جگہ ناشکر کی گی۔

۱۰-اور ارشاد خداوندی: ﴿ إِنَّ هِذَا الْقُرْآنَ يَهْدِى لِلْتِيْ هِيَ اَكُومُ ﴾ (سورهُ بَنَ امر ائمُل آيت ٩) يس" آليي" ع پهلے موسوف محدوف عندوف عندا القُرْآنَ يَهْدِيْ لِلْحَصْلَةِ الَّتِيْ هِيَ اَقْوَمُ هُمِيةِ قرآن الي بات كي راه دكما تاج جوسب سيرهي ہے۔

اا-اورار شاد خداوندی: ﴿ إِذْ فَعُ بِالْتِيْ هِيْ أَحْسَنُ ﴾ (حم البحده آیت ٣٣) مل جمی الّتی سے پہلے موصوف محذوف ہے، اور تقدیر عبارت ہے: ﴿ إِذْ فَعْ بِالْخَصْطَةِ الْتِيْ هِيَ ٱخْسَنُ ﴾ آپ جواب دیجے ایسے طریقہ سے جو بہتر ہے۔

۱۲-اور ارشاد خداوندی: ﴿إِنَّ اللَّذِيْنَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَا الْعُسْنَى ﴾ (سورة انبياء آيت ١٠١) يل الْحُسْنَى ﴾ (سورة انبياء آيت ١٠١) يل الْحُسْنَى عن يهل موصوف محدوف عن اور نقدي عبارت عن ﴿ إِنَّ اللَّذِيْنَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَا الْحُسْنَى ﴾ جن كے لئے پہلے سے خم چک عماری طرف سے اچک بات، اور اچھاد عده۔

• وقولِه تعالى: ﴿ عَلَىٰ مُلْكِ سُلِّيمًا نَ ﴾ أى على عهد مُلكِ سليمان.

• وقولِه تعالى: ﴿ وَعَدْ تُنَّا عَلَىٰ رُسُلِكَ ﴾ أي على الْسِنَةِ رسلِك.

• وقولِه تعالى: ﴿ إِنَّا الْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ أي انزلنا القرآن، وإن لم يَسْبِقُ له ذكر .

ترجمہ: ۱۳-اور ارشاد خداو ندی و علی ملك سكيمان (سورة بقرة آيت ۱۰۱) من ملك سكيمان (سورة بقرة آيت ۱۰۱) من ملك سكيمان كو سكيمان كارت بيد و على رعفيد) ملك سكيمان كارت بيد و على رعفيد) ملك سكيمان كارت سليمان عليه السلام كى سلطنت كے زمان ميں۔

۱۲-اورار شاد خداوندی (مِمَاوَعَدْ تَنَاعَلَی دُسُلِكَ) (آل عُران آبت بِمَوا) مِن بَعِی دُسُلِكَ وَسُلِكَ وَسُلِكَ مِنافَ اللهِ مِنافَ اللهِ اللهِ مِنافَ اللهِ اللهِ اللهِ مَنْافَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ مَنْافَ اللهِ اللهِ مَنْافَ اللهِ اللهِ مَنْافَ اللهِ اللهِ مَنْافَ اللهِ مِنْافِقَ اللهِ اللهِ اللهِ مَنْافَ اللهِ مِنْافَ اللهِ اللهِ مَنْافَ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

10-اورار شاد خداو ندی ﴿ إِنَّا ٱنْوَلْنَاهُ فِي لِيلَةِ الْقُدُّرِ ﴾ (سورة قدر آيت) از لُ كَيَام تُعَالُ كُو يعنى قرآن كريم كوشب قدر ميں --اس ميں مغير كے مرجع كو حَدَّف كيا كيا ہے كو تك إِنْوَالُ قرآن پردلالت كرتاب، اس لئے اس كل طرف ضمير لوٹانا صحح ہے۔ 55.CO

• وقولِه تعالى: ﴿ حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ ﴾ أي توارِتِ الشمسُ. ﴿

• وقولِه تعالى: ﴿ وَمَايُلَقًّا هَا﴾ أي خصلةَ الصبرِ.

• وقولِه تعالى: ﴿ وَعَبَدَ الطَّاعُوْتَ ﴾ \_\_ فيمن قرأ بالنصبِ \_\_\_ أى جعل منهم مَنَ ؟ عَبَدَ الطاغوتَ.

• وقولِه تعالى: ﴿ فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَّصِهْرًا ﴾ أي جعل له نسبًا وصهرًا.

• وقولِه تعالى: ﴿ وَاخْتَارَ مُوسىٰ قَوْمَهُ ﴾ أى من قومِه.

ووقولِه تعالى: ﴿ أَلاَ إِنَّ عَادًا كَفَرُوا رَبَّهُمْ ﴾ أى كفروا نعمة ربِهم، أو:كفروا بربهم، بنزع الخافض.

ترجمہ: ۱۱-اور ارشاد خداد ندی: ﴿ حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ ﴾ (سورة ص آیت ۳۲) یہاں کک که سورج حجب گیااوٹ میں ---اس میں بھی ضمیر کے مرجع کو حذف کیا گیاہے، کیونکہ مشہور تغییر کے مطابق قوارَٹ کی ضمیر کامرجع" الشمس"ہے جو پہلے ندکور نہیں۔

محرراج تغییر کے اعتبارے مَوَارَتْ کی ضمیر کامر جع اَلصَّافِنَاتُ الْجِیَادُہے جو پہلے نہ کورہے، اور یہ تغییر دووجہ سے راج ہے؛ اولااس وجہ سے کہ اس میں اضار قبل الذکر لازم نہیں آتا، اور ثانیا اس وجہ سے کہ تمام مؤنث ضمیروں کامر جع ایک رہتاہے، اور شہور تغییر پر اضار قبل الذکر اور انتثار ضائر دونوں کو تشلیم کرنا پڑتاہے جو خلاف اولی ہے۔

۱-اور ارشاد خداد ندى: ﴿ وَمَا يُلَقَاهَا إِلاَ الَّذِينَ صَبَرُوا، وَمَا يُلَقًا هَا إِلاَّ ذُوْ حُظَّ عَظِيْمٍ ﴾ (سورة حم البحدة آيت ٣٥) اوريه بات (لين صبركي خصلت) ان بىلوگول كو نصيب بهوتى ب، جو مستقل مزاج بوت بين، اوريه بات (لين صبركي خصلت) الصحف كو نصيب بهوتى به جو بوى قسمت واللهو تاب --- اس مين بهي منميزكام فح محذوف ب، اوروه خصلة الصبر ب

١٥- اور ارشاد خداو ندى: ﴿ قُلْ هَلْ النَّبْتُكُمْ بِشَرٌّ مِّنْ ذَلِكَ مَثُوْبَةً عِنْدَ اللّهِ، مَنْ لَعَنَهُ اللّهُ وَغَضِبَ عَلَيْهِ وَجَعَلَ مِنْهُمُ الْقِرَدَةَ وَالْحَنَازِيْرَ وَعَبَدَ الطّاعُوْتَ ﴾ (سورة ما كره آيت ٢٠)

وَعَبَدَ الطَّاعُونَ مِن دو قراً مِن مِن (ا) حمزه کی قراءت میں عَبُدَ کی باعضموم اور الطَّاعُوتِ کی تاء مکسورے ، اور الن کے علاوہ دیگر تمام قراء نے باء کو مفتوح اور تاکو منصوب پڑھاہے، حمزه کی قرائت میں کوئی حذف نہیں ہے، اور عَبُد؛ عَبْدٌ کی جمع ہے اور اس کاعطف اَلْقِرَدَةَ وَالْمَحَاذِيْرَ پرہے، اور

دیگر حضرات کی قرائت میں عَبدَ نعل ماضی ہے اور اس سے پہلے "مَن" اسم موصول محذوف ہے، اور آیت کا ترجمہ دونوں قرائوں کے اعتبارے اس طرح ہے:

آپ فرماد یجئے: کیامیں تم کو بتاؤں اس سے بدر مخف عقو بت کے اعتبار سے اللہ تعالیٰ سے نزدیک؟ وہی ہے جس کو اللہ تعالیٰ نے اپنی رحت سے دور کر دیا، اور جس پر غضب نازل فرمایا، اور ان میں سے بعضوں کو بندر اور بعض کو مؤر بنادیا۔اور بعضوں کو شیطان کا پجاری بنایا۔۔۔۔اور بعض کو ایسا بنایا جضوں نے شیطان کی سیشش کی۔

19-اورار شاد خداد ندی: ﴿ فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا ﴾ (سور وَ فَر قان آیت ۵۴) میں حرف جار کو حذف کرے فعل کو ضمیر مجر ور کے ساتھ طادیا ہے، اور تقدیر عبارت یوں ہے: ﴿ فَجَعَلَ لَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا ﴾ ﴾ راس کے لئے نسب اورسر ال بنایا۔

۲۰-ادرارشاد خداد ندی: ﴿ وَاخْتَارَ مُوْسَى قَوْمَهُ ﴾ (سور وَاعراف آیت ۱۵۵) میں حرف جار کوحذف کر کے بحر در کومنصوب بنادیاہے، تقدیر عبارت ہے: ﴿ وَاخْتَارَ مُوْسَلَى ﴿ مِنْ ﴾ قَوْمِهِ سَبْعِیْنَ رَجُلاً ﴾ اور چن لئے حضرت موکی علیہ السلام نے اپنی قوم میں سے ستر مرد۔

ا۲-اور ارشاد خداوندی: ﴿الاَ إِنَّ عَادًا كَفُرُوْا رَبَّهُمْ ﴾ (سورة بود آیت ۲۰) پی مضاف یا حرف جار کو حذف کرکے مجر در کو منصوب بنادیا ہے، تقدیر عبارت ہے: ﴿ اَلاَ إِنَّ عَادًا كَفَرُوْا وَنِعْمَةً ) رَبِّهِمْ ، اَوْ كَفَرُوْا بِرَبِّهِمْ ﴾: سنو! توم عاد نے اپنے رب کی نعمت کی ناشکری کی، یا اپنے رب کے ساتھ کفریا۔

- وقولِه تعالى: ﴿ تَفْتَوُّ اللهِ أَى لا تفتؤ ، ومعناه: الاتزال.
- وقولِه تعالى: ﴿ مَانَعُبُدُهُمُ إِلَّا لِيُقَرَّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَى ﴾ أى يقولون: ما نعبدهم.
  - وقولِه تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِيْنَ اتَّخَذُوا العِجْلَ ﴾ أي الذين اتخذوا العجلَ إلها.
    - وقولِه تَعالى: ﴿ تَأْتُونَنَاعَنِ الْيَمِينِ ﴾ أي وعن الشمالِ. •
  - وقولِه تعالى: ﴿ فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ، إِنَّا لَمُغْرَمُونَ ﴾ أى تُقولون: إنا لمغرمون.
    - وقولِه تعالى: ﴿ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَامِنْكُمْ مَلاَثِكَةً ﴾ أى بدلا منكم.
      - وقولِه تعالى: ﴿ كُمَّا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ ﴾ أي إمض.

ترجمه: ٢٢- اورار شاد خداو ندى: ﴿ تَفْتُوا تَذْكُرُ يُوسُفَ ﴾ (سورة يوسف آيت ٨٥) مِس تَفْتُوا ا

سے پہلے" الا "رف فی محد وقب ای الا تفتو تذکر یوسف: آپ برابر یوسف کو یادکرتد ہیں گے۔

۲۳ - اور ارشار و خداوندی ﴿ وَالَّذِیْنَ اتَّحَلُوا مِنْ دُونِهِ اَوْلِیاءَ، مَانَعْبُدُهُمْ إِلاَّ لِیُقَرِّبُونَا إِلَی
اللّهِ زُلْفی ﴾ (سور وُرْم آیت ۳) میں مَا نَعْبُدُهُمْ ہے پہلے قول محد وقب اور تقدیر عبارت ہے:
﴿ يَقُولُونَ مَانَعْبُدُهُمْ ﴾ جَفول نے اللّه کے سوااور شرکاء تجویز کررکھے ہیں (وہ کہتے ہیں) کہ ہم توان کی پہتش صرف اس لئے کرتے ہیں کہ میام کو خداکا مقرب بنادیں۔

۲۳- اور ارشاد خداوندى: ﴿ إِنَّ اللَّذِينَ اتَّخَذُوا العِجْلَ ﴾ (سورة اعراف آيت ١٥٢) ميل مفعول ثانى محذوف هم اور نقدير عبارت من ﴿ إِنَّ اللَّذِينَ اتَّخَذُوا العِجْلَ (اِللَّهَا) ﴾ بيشك جنمول في محترب كو معبود بنايا الله الله مفعول ثانى كو محذوف نه مانا جائے تو مطلب به ہوگا كه: جنمول في بحرا بنايا، جو خلاف مراد معنى بس -

۲۵-اورار شاد خداد ندى: ﴿ تَأْتُونْنَاعَنِ الْيَمِينِ ﴾ (سورة صافات آيت ۲۸) يمس جمله كاايك جزء محذوف ہے، اور تقدير عبارت ہے: ﴿ تَأْتُونَنَاعَنِ الْيَمِيْنِ (وَعَنِ الشَّمَالِ) ﴾: تم ہمارے پاس آتے تھ داہنی طرف سے، اور بائيس طرف سے۔

۲۷-اورارشاد خداوندی: ﴿ فَطَلَتُمْ تَفَكُّهُونَ ، إِنَّا لَمُغْرَمُونَ ﴾ (سور مُواقعه آیت ۲۵ و ۲۷) پیل اِنَّا لَمُغْرَمُونَ ﴾ (سور مُواقعه آیت ۲۵ و ۲۷) پیل اِنَّا لَمُغْرَمُونَ ﴾ فِطَلَتُمْ تَفَكَّهُونَ ، (تَقُولُونَ ) إِنَّا لَمُغْرَمُونَ ﴾ : هِ فَطَلَتُمْ تَفَكَّهُونَ ، (تَقُولُونَ ) إِنَّا لَمُغْرَمُونَ ﴾ : هِ مَ مَرْضَ وارره كے۔

٢٥- اور ارشاد خداوندى: ﴿ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَامِنْكُمْ مَلاَتِكُةٌ ﴾ (سورة زفرف آيت ٢٠) بيل مِنْكُمْ سے پہلے مضاف محدوف ہے، اور تقدیر عبارت ہے: ﴿ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَا (بَدَلاً) مِنْكُمْ مَلاَئِكَةً ﴾: اگر ہم جاہتے تو تمہارے بدلے فرشتے بناتے۔

۲۸-اور ارشاد خداو ندی: ﴿ حَمَا أَخْرَجَكَ رَبُكَ مِنْ بَيْنِكَ ﴾ (سورة انفال آيت ۵) بي حَمَا عَنِ بَيْنِكَ ﴾ (سورة انفال آيت ۵) بي حَمَا عَنِ بَيْنِكَ ﴾ (سورة انفال آيت ۵) بي حَمَا أَخْرَجَكَ رَبُكَ مِنْ بَيْنِكَ ﴾ آپ چلف امر محذوف مي اور تقدير عبارت بي نظرت آپ کو آپ کے گھرے نکالا ہے۔

حذف خبر إنَّ والجزاءِ والمفعولِ والمبتدأِ وماشابَهَهَا مُطَّردٌ.

وليُعلم أن حذف خبر" إنَّ" أوحذف جزاءِ الشرطِ، أو مفعولِ الفعلِ، أو مبتدأِ

الجملةِ، وماأشْبَهُ ذلك مطّرِدٌ في القرآنِ الكريم إذا كان فيما بعده دلالةٌ على حلفه ، نَحْوُ:

• قولِه تعالى: ﴿ فَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِيْنَ ﴾ أى لو شاء هدايتكم لهداكم.

و و و له تعالى: ﴿ اَلْحَقُ مِنْ رَبِّكَ ﴾ اى هذا الحقُ من ربك.

و و وله تعالى: ﴿ لاَيَسْتُوِى مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ، اُولْئِكَ أَعْظَمُ ذَرَجَةً مِّنَ الْفِيْنَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدُ وَقَاتَلُوا ﴾ اى لا يستوى من انفق من قبل الفتح و من انفق من بعد الفتح. فَحَذْقَ النانى لدلالة قوله : ﴿ أُولْئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِّنَ الَّذِيْنَ آنْفَقُوا مِنْ بَعْدُ ﴾.

و و قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا قِيْلَ لَهُمُ اتَّقُوا مَا بَيْنَ آيْدِيْكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُوحَمُونَ : وَمَا تَأْتِهُمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلاَ كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِيْنَ ﴾ أى إذا قيل لهم: اتقوا مابين أيديكم وماخلفكم أعرضوا.

ترجمہ: قاعدہ: اِنَّ کی خبر، جزاء، مفعول، مبتدااوران کے مشابہ چیزوں کا حذف عام ہے: جانناچاہئے کہ قرآن کریم میں اِنَّ کی خبر کا، یاشر ط کی جزاء کا،یافعل کے مفعول کایا جملہ کے مبتدا کا اور ان جیسی دوسری چیزوں کا حذف کرنا ایک عام بات ہے، جب اس کے مابعد میں اس کے حذف پر دلالت کرنے والا قرینہ ہو، جیسے:

۱-ارشاد خداوندی: ﴿ فَلَوْ شَاءَ لَهَذَا كُمْ أَجْمَعِيْنَ ﴾ (سورة انعام آيت ٣ ١٣ من مفعول كوحذف كيا كيا هيء اور حذف پر لَهَذَا كُمْ ولالت كرتاب) اور تقدير عبارت ب: ﴿ فَلَوْ شَاءَ ( هِذَا يَعَكُمْ ) لَهَذَا كُمْ أَجْمَعِيْنَ ﴾: أكر الله تعالى تهاري هدايت كااراده فرماتے توتم سب كوبدايت ديديت \_

۲-اورار شاد خداو ندى: ﴿ اَلْحَقُ مِنْ رَبِّكَ ﴾ (سورة بقرة آيت ٢ ١٣ مين مبتدا محذوف ٢) اور تقديم عبارت ٢- وهذا الْحَقُ مِنْ رَبِّكَ ﴾ يهي حق ٤ آيت ٤ ١٣ مين مبتدا محدوف ٢ اس تركيب تقديم عبارت ٤ زديك اَلْحَقُ مبتدا ٢ ، اور مِنْ رَبِّكَ هي مِنْ رَبِّكَ فَي مبتدا ٢ ، اور مِنْ رَبِّكَ هي مِنْ رَبِّكَ ﴾ خبر ٢ ، اور تقديم عبارت ٢ : ﴿ اَلْحَقُ مَا نَبَتَ مِنْ رَبِّكَ ﴾

٣- اور ارشاد خداوندى: ﴿ لِاَيَسْتُوىْ مِنْكُمْ ﴾ الني (سورة صديد آيت ١٠ يس جمله كا ايك جزء محذوف ٢) اور تقدير عبارت ٢: ﴿ لاَيَسْتُوىْ مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ، ﴿ وَمَنْ أَنْفَقَ مِنْ فَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ، ﴿ وَمَنْ أَنْفَقَ مِنْ بَعْدِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ، ﴾ جس نے فتح كمه ك مِنْ بَعْدِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ) ﴾ جس نے فتح كمه ك مِنْ بَعْدِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ) ﴾ جس نے فتح كمه ك

بُعد خرج کیااور قبال کیادونوں برابر نہیں ۔۔۔ پس جزء انی کو حذف کر دیاار شاد خداوندی:﴿ أَوْلَئِكَ اللّٰهِ اَوْلَئِكَ اللّٰهِ اَنْ اَلْمُؤْنَا مِنْ بَعْدُ وَقَاتَلُوْ اَلْهِ (إِن لُو گُوں کا درجہ بڑاہے اُن سے جھوں نے فتح کمہ کے بعد خرج کیااور قبال کیا) کی دلالت کی وجہ ہے۔

٣- اور ارشاد خداوندی: ﴿وَإِذَا قِيْلَ لَهُمْ ﴾ النح (سورة كلين آيت ٣٥ مين شرط كى جزاء كو حذف كيا گيا ہے) تقدير عبارت ہے: ﴿وَإِذَا قِيْلَ لَهُمُ اتّقُوا مَا بَيْنَ أَيْدِيْكُمْ وَمَا خَلَفَكُمْ لَعَلَّكُمْ فَرْحَمُونَ: ﴿ أَغُرَضُوا ﴾ جب الن ہے كہاجا تا ہے كہ تم لوگ اس عذاب ہے ڈروجو تمہارے سائے ہے (یعنی دنیا میں ہے) اورجو تمہارے بیچھے ہے (یعنی مرنے کے بعد ہے) تاكہ تم پر مهر بانی كی جائے توروگردانی كرتے ہيں (اور جزاء كے حذف پريہ آيت دلالت كرتى ہے) ﴿ وَمَا تَأْتِيْهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَةً مِنْ آيَاتِ وَكُولَ مَا اللّهُ كَانُوا عَنْهَا مُعْوِضِيْنَ ﴾ (سورة يس آيت ٢٦) اور ان كے رب كی آيتوں میں ہوئی آيت عن ان كوئی آيت عن ان جون ميں ہوئی آيتوں ميں ہوئی آيت عن ان کی ان ميں آتی جس ہے ہر تالی نہ كرتے ہوں۔

#### لغت:

مُطُودٌ کے معنی ہیں: عام، شائع وذائع، کہا جاتا ہے: حُکم مُطُودٌ: عام تھم، قاعدة مُطُودةً: مشہور قاعدہ۔اس کامقابل شاذہے۔

﴿ فَا كَدُه ﴾ خبر إِنَّ كَ مَذَف كَ مَثَالُ مَتَن مِن بِيان نبيس كَ كُلُ هِـ اس لِيَ اس كَا اس كَا اللهِ مِثْل كَ جَالَى هِـ: ارشاد خداوندى: ﴿إِنَّ اللَّذِيْنَ آمَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّلِحْتِ ، إِنَّا لاَتُضِيعُ أَجُو مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً ﴾ (سورة كهف آيت ٣٠) مِن إِنَّ اولى كَ خبر محذوف عِ ، اور حذف بِ إِنَّا لاَتُضِيعُ أَجُو مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً ولالت كرتا بـ -

☆

قاعده: ' وإذ ' كاعامل تلاش كرنے كى ضرورت نہيں

یہال یہ بھی جان لینا چاہئے کہ " إِذْ " دراصل کسی تعلی کاظرف ہوتا ہے، کین ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى ﴾ (سورة بقرة آیت ۵۸) جیسی رَبُكَ لِلْمَلاَئِكَةِ ﴾ (سورة بقرة آیت ۵۸) جیسی آیوں میں تخویف و تہویل کے استعال ہواہے، اس لئے قرآن کریم میں جہاں کہیں گذشتہ واقعات کے ذکر سے پہلے اِذاستعال ہواہے، وہاں اِذکا عال تلاش کرنے کی ضرورت نہیں،

کیونکہ ان واقعات کے ذکرکرنے کا مقصدیہ ہے کہ مخاطب کے ذہن میں ان واقعات کی صورتیں نقش ہو جا کیں، اور لوگ ان واقعات سے خوف زدہ ہو جا کیں، جیسے کوئی تحض جب ہولناک جگہوں اور خوفناک حوادث کاذکرکر تا ہے تو ان پر اعراب طاہر نہیں کرتا، بغیر ترکیب کے ان کو بیان کرتا ہے۔ تاکہ سامین ان واقعات اور حواد ثات سے خوف زدہ ہو جا کیں، ای طرح قرآن کریم میں ماضی کے اہم واقعات اس لئے ذکر کے گئے ہیں کہ لوگ خوف زدہ ہو کر اللہ جل شانہ کی طرف رجوع کریں اور گرناہوں سے باز آ جا کیں، الہذا اِذکاعائل تلاش کرنے کی ضرورت نہیں۔

### لاحاجةَ إلى تفتيشِ العاملِ في كلمة " إذ"

وَلْيَعْلَمْ ايضا: ان الأصلَ في مِثْلِ قولِه تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَارَبِكَةِ ﴾ وقولِه: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى ﴾ ان تكون كلمة "إذ" ظرفا لفعلٍ من الأفعالِ، ولكنها نُقلتُ ههنا إلى معنى التخويفِ والتهويلِ، كَمَثَلِ الذي يذكر المواضعَ الهائلة أو الوقائع العظيمة على سبيلِ التعدادِ، من دون تركيبِ للجُمَل، ومن غيرِ وقوع الكلماتِ في العظيمة على سبيلِ التعدادِ، من دون تركيبِ للجُمَل، ومن غيرِ وقوع الكلماتِ في خير الإعرابِ؛ بل المقصودُ ذكرُها باعينِها، حتى ترتسمَ صورتُها في ذهن المخاطب، ويستولى الخوف منها على قلبه.

فالتحقيق : أنه لايلزم في أمثال هذه المواضع تفتيشُ العامل، والله أعلم.

ترجمہ: کلمہ " إذ " میں عامل تلاش کرنے کی ضرورت نہیں: اور نیز جانا چاہئے کہ ہوًا ف قالَ رَبُّكَ لِلْمَلاَئِكِةِ ﴾ اور ہو اِلْهُ قَالَ مُوسی ہی جیسے ارشادات خداد ندی میں اصل یہ ہے کہ کلمہ "اِذ "افعال میں سے کی نعل کاظر ف ہو، لیکن کلمہ اِذ کو یہاں نتقل کیا گیا ہے تخویف و تہویل کے معنی کی طرف، جیسے اس خض کا حال ہو تا ہے جو ہولناک جمہوں یا نظیم واقعات کو ذکر کر تا ہے، شار کرنے کے طریقہ پر، جملوں کی ترکیب کے بغیر، اور کلمات کو محل اعراب میں رکھے بغیر، بلکہ مقصود بعینہ ان واقعات کوذکر کرناہے، تاکہ ان کی صور تیل تیش ہو جا کیں مخاطب کے ذبین میں، اور ان واقعات سے اس کے دل پر خوف چھا جائے۔ لہذا تحقیقی بات یہ ہے کہ الی جگہوں میں عامل تلاش کرناضرور ی نہیں، واللہ اعلم۔

لغات:

إِدْ تَسَمَ إِدْ تِسَامًا: نَقَشَ بُونا، رائخ بُونا، جا گزین بُونا..... إَمْ يَوْلَى عليه إِمْ تِيْلاًءُ: غالب بُونا، قدرت يافته بونا، جِماحانا-

H H

### قاعدہ بھی آن مصدریہ سے پہلے جار محدوف ہوتاہے

یہاں یہ بھی جان لینا چاہئے کہ کلام عرب میں بھی اُن مصدریہ سے پہلے جار محذوف ہوتا ہے، جیسے ارشاد خداو ندی: ﴿ ذَلِكَ اَنْ لَمْ يَكُنْ رَبُكَ مُهْلِكَ الْقُرْىٰ بِطُلْمِ وَاهْلَهَا عَفِلُونَ ﴾ (سور وَانعام آیت ۱۳۱) میں آن لَمْ یَکُنْ سے پہلے لام حرف جارمحذوف ہے۔ اور تقدیم عبارت ہے: ﴿ لِاَنْ لَمْ یَکُنْ ﴿ روح المعانی ﴾

اور ارشاد خداو ندی: ﴿ فَلَمَّا جَاءَ هَا نُوْدِى آنْ بُوْدِكَ مَنْ فِي النَّادِ وَمَنْ حَوْلَهَا ﴾ (سورة مُمَل آيت ٨) بين آن بُوْدِك سے پہلے باء حرف جار محذوف ہے، اور تقدیم عبارت ہے: ﴿ فَلَمَّا جَآءَ هَا نُوْدِى بِأَنْ بُوْدِكَ ﴾ (جلالين)

# حذف الجارِ من "أنْ" مُطّرِدُ

وَلْيَعِلْمُ ايضًا: أَنْ حَذَٰكَ الْجَارِ مِنْ " أَنِ " الْمَصَدَّرِيَةِ مَطْرَدٌ فَى كَلِامُ الْعَرْبِ؛ والمعنى: لأنْ ، أو: بأنْ.

ترجمہ: اَنْ کے جار کا حذف عام ہے: اور نیز جاننا جائے کہ اَنْ مصدریہ کے جار کا حذف کلام عرب میں عام ہے، اور معنی لِاَنْ یا بِاَنْ ہوتے ہیں۔

قاعدہ: لو کاجواب تلاش کرنے کی ضرورت نہیں

يهال يديكى جان ليناجات كه: ﴿ وَلَوْ تَرَى إِذِ الظّلِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ ﴾ (اوراگر تو د كيميے جس وقت كه طالم لوگ موت كى مختول ميں ہوں، مُور وَانعام آيت ٩٣) اور ﴿ وَلَوْ يَرَى اللّذِينَ ظَلَمُواْ إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ ﴿ (اوراگر دَكِيم ليس يه ظالم اس وقت كوجبكه ديكيس مع عذاب؛ سورة بقرة آيت ١٦٥) جيس آيول مي دراصل لو شرطيه كاجواب محذوف مو تا ہے۔ چنانچه مغسرين الي جگهول ميں ﴿ لَوَ أَيْتَ آمُواْ عَجِيبًا ﴾ ياس كا مانند كوئى جواب شرط محذوف النت بين، مغسرين الي جگهول ميں ﴿ لَوَ أَيْتَ آمُواْ عَجِيبًا ﴾ ياس كا مانند كوئى جواب شرط محذوف النت بين، ليكن به تركيب (يعني وَلَوْ تَرَى اور وَلَوْ يَرَى ) كلام عرب من تعجب كے لئے استعال ہوئى ہے، اس لئے قرآن كريم ميں جہاں اور قرآن كريم ميں بھى تعجب بى كے لئے استعال ہوئى ہے، اس لئے قرآن كريم ميں جہاں كہيں آئندہ بيش آئندہ بيش آئے والے ہولناك واقعات كے تذكرہ سے بہلے وَلَوْ تَرَى يا وَلَوْ يَرَى آيا ہے، وہاں لَوْشر مليه كاجواب تلاش كرنے كي ضرورت نہيں۔

#### حذف جواب " لو"الشرطية

وليعلم أيضًا: أن الأصلَ في مِثْلِ قولِه تعالى: ﴿ وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُوْنَ فِيْ غَمَرَاتِ الْمَوْتِ ﴾، وقولِه تعالى: ﴿ وَلَوْيَرَى الَّذِيْنَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ ﴾: أن يكونَ جوابُ الشرطِ محذوفًا، إلا أنهم نقلوا هذاالتركيبَ إلى معنى التعجبِ، فلاحاجةَ إلى تفتيشِ المحذوفِ والله أعلم.

ترجمہ: کو شرطیہ کے جواب کا حذف: اور نیز جاننا چاہئے کہ ہواکو تری إذِ الطّالِمُونَ فِی عَمَرَاتِ الْمَوْتِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

☆

}

☆

#### ابدال كابيان

جس طرح جملہ کے بعض اجزاء کویاپورے جملہ کو حذف کرنافہم مر ادیس فاشواری پیدا کرتا ہے، ای طرح ایک کلمہ کو دوسرے کلمہ سے بدلنا بھی فہم مر ادیس د شواری پیدا کرتاہے اور حذف کی طرح ابدال کی بھی کی تشمیس ہیں: اس لئے شاہ صاحب حذف کی مثالیس ذکر کرنے کے بعد ابدال کی مثالیس بیان فرماتے ہیں۔

### بيانُ الإبدال

أما الإبدالُ فإنه تصرف كثيرُ الفنون.

### إبدالٌ فعل بفعلٍ:

bestu dubooks.wo قد يذكر سبحانه وتعالى فعلا مكان فعل، لأغراض شتّى، وليس استقصاءُ تلك الأغراض من وظيفةِ هذا الكتاب، نحوُ:

> •قولِه تعالى: ﴿ أَهْذَا الَّذِي يَذْكُرُ آلِهَتَكُمْ ﴾ اى يَسُبُ آلهتكم؛ وكان أصلُ الكلام: أهذا الذي يَسُبُّ، ولكن كره ذكرَ السَّبُّ ، فأبدَل بالذكر.

> ومن هذا القبيل ما يقال في العرف: " أُصيبَ أعداءُ فلان بمرض" أو: "شُرُّفنا بالمجيُّ عبيدُ الحضرةِ" أو: " عبيدُ الجناب العالى مطلعون على هذه المقدمة "؛ والمراد: قد مرض فلانًا، وقدِم سعادةُ فلان واطلع سُمُوُّ فلان.

> •وقولِه تعالى:﴿وَلاَهُمْ مِنَّا يُصْحَبُونَ﴾أَى منا لايُنْصَرَون ؛ لَمَّا كانتِ النصرةُ لاتتصورُ بدون الاجتماع والصحبةِ أبدَل يُنصرون بيُصْحَبون .

> • وقولِه تعالى: ﴿ نُقُلَتْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ ﴾ أى خَفِيَتْ؛ لأن الشي إذا خَفِي علمُه ثَقُلَ على أهل السماواتِ والأرض.

> • وقولِه تعالى: ﴿ فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا ﴾ أى عَفَوْنَ لكم عن شيّ من طيبة انفسهن.

ترجمه ابدال كابيان ربابدال (يعني ايك كلمه كودوسرے كلمه سے بدلنا) تووہ بهت شاخوں والا ( یعنی قسموں والا )تصر نہے۔

# ا یک فعل کو دوسر نے عل سے بدلنا

تجمی الله سجانه و تعالی ایک فعل کی جگه دوسر افعل ذکر فرماتے ہیں مختلف اغراض کی دجہ سے اور ان اغراض کی چھان بین کر نااس کتاب کاو ظیغہ ( یعنی فریضہ ) نہیں ہے، جیسے: ۱-الله تعالی کا ارشاد: ﴿ أهلااً اللهِ في يَلْ حُورُ آلِهَ مَكُمْ ﴾ (سورة البياء آيت ٣٦) كيار في حف ہے جو تمہارے معبودوں كاذكر كرتا ہے ، يعنى برائى كرتا ہے ، اصل كلام أهلاً الله في يَسُبُ تما، ليكن " مَبّ" كَان دَركونا يعند فرمايا، اس كے اس كو "ذكر كونا يعند فرمايا، اس كے اس كو "ذكر كونا يعند فرمايا، اس كے اس كو "ذكر" سے بدل ديا۔

اورای قبیل سے ہیں وہ محاورات جوعرف میں بولے جاتے ہیں، یعیٰ حضرت کے دشمن بار ہیں، یا حضور والا کے غلام ہمارے پاس تخریف لائے، یا جناب عالی کے غلام اس محالمہ سے واقف ہیں۔ مطلب یہ ہوتا ہے کہ:خود حضرت بیار ہیں، اور حضور والا تشریف لائے، اور جناب عالی واقف ہیں۔ ۲- اور اللہ تعالی کا ارشاد ہے: ﴿وَلاَ اللّٰهُ مِنْ ایْضَعَبُون ﴾ (سور وَ انہیاء آیت ۳۳) اور نہ ہمارے مقابلہ میں ان کا ساتھ دیا جائے گا؛ یعیٰ ہمارے مقابلہ میں ان کی نصرت و مدد نہیں کی جائے گی، چو نکہ اجتماع اور صحبت کے بغیر نصرت کا تعمور نہیں ہو سکا؛ اس لئے یُنصَرُون کو یصنعبُون سے بدل دیا۔ اجتماع اور اللہ تعالی کا ارشاد ہے: ﴿ نَفُلُتْ فِی السّمَاوَاتِ وَالاَرْضِ ﴾ (سور وَ اعراف آیت سا۔ اور اللہ تعالی کا ارشاد ہے: ﴿ نَفُلُتْ فِی السّمَاوَاتِ وَالاَرْضِ ﴾ (سور وَ اعراف آیت کا دور اللہ تعالی کا ارشاد ہے: ﴿ نَفُلُتْ فِی السّمَاوَاتِ وَالاَرْضِ ﴾ (سور وَ اعراف آیت کا دور اللہ تعالی کا ارشاد ہے: ﴿ نَفُلُتُ فِی السّمَاوَاتِ وَالاَرْضِ ﴾ (سور وَ اعراف آیت کا ماری اور زمین والوں پر وہ بھاری ہو جاتی ہے، (اس لئے خَفِیتَ کو فَفُلَسَتْ سے ہو جاتا ہے تو آسانوں اور زمین والوں پر وہ بھاری ہو جاتی ہے، (اس لئے خَفِیتَ کو فَفُلَسَتْ سے بران وال

٣-اورالله تعالى كاارشاد ب ﴿ فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءِ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِينًا مَرِينًا ﴾ (سورة نساء آيت ٣) پھر اگروه بيويال مهر ميں سے پھر بخوش تم كود يري تواس كو كھاؤمزه دار اور خوشكوار سمجھ كر ؛ يعنى وه بيويال بطيب غاطر پھر مهر تمهار به لئے چھوڑ دين تواس كو كھاؤمزه دار اور خوشكوار سمجھ كر (يهال عَفَوْنَ كو طِبْنَ سے بدلنے ميں اس بات كى طرف اشاره ہے كه اگر عورت كى و باؤسے مهر معاف كرے تو معانى سمجے نہيں)

#### لغات:

الإستِفْصَاءُ انتهالَ جِهان بِين كرنا، ..... سُمُوٌ : بلندى، عظمت، اعلى حفرت، حضور، جناب عالى، عمواً شهر ادول اور شابى فاندان كے افراد كے لئے استعال ہو تا ہے ..... شَرَّفَ مَشْوِيْفًا: عزت بخشا، حیثیت بلند كرنا، شَرَّفَ بالمجيى: تشریف لانا، قدم رنج فرمانا ..... عَفَا عن المحق يَعْفُوْ عَفُوّا: ماقط كرنا، جمور وينا ..... سَعَادَةُ فَلان آنجناب، حضور والا، تيظيمى لقب ہے۔

bestur dubooks.W

ess.com

### إبدالُ اسمِ باسمِ

وقد يَذكر سبحانه وتعالى اسما مكان اسم، نحوُ:

- •قولِه تعالى: ﴿ فَطَلَّتْ أَغْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِيْنَ ﴾ أي خاضعةً.
  - وقولِه تعالى: ﴿ وَكَانَتْ مِنَ الْقَانِتِيْنَ ﴾ أي من القانتاتِ.
    - وقولِه تعالى: ﴿ وَمَالَهُمْ مِن نَّاصِرِيْنَ ﴾ أي من ناصرٍ.
- وقولِه تعالى: ﴿ فَمَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدِ عَنْهُ حَاجِزِيْنَ ﴾ أى حاجزًا.
- وقولِه تعالى: ﴿ وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِيْ خُسْرٍ ﴾ اى افرادَ بنى آدم؛ افْرَدَ اللفظَ ا لأنه اسمُ جنس.
- وقولِه تعالى: ﴿ يَا يُهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا ﴾ المعنى: "يابنى آدمَ إنكم"؛ أفرد اللفظ لانه اسمُ جنس.
  - وقولِه تعالى: ﴿وَحَمَلَهَا الإِنْسَانُ ﴾ يعنى أفرادَ الإنسَّانِ.

## ترجمہ:ایک اسم کودوسرے اسم سے بدلنا

اور مجھی اللہ سجانہ و تعالیٰ ایک اسم کی جگہ دوسر ااسم ذکر کرتے ہیں، جیسے:

ا-ارشاد خداوندی ہے: ﴿ فَظَلَتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا حَاضِعِينَ ﴾ (سور وُشعراء آيت ٢) يعنى خَاضِعَةً:
پهراس (نشانی ) کے آگے ان کی گردنیں جھک جائیں گی (يہاں دراصل حَاضِعَةً ہونا چاہے تھا، كيونكه
په اَعْنَاقُهُمْ کی خبر ہے، اور اَعْنَاقْ غِير ذوی العقول کی جمع ہونے کی وجہ سے واحد مؤنث كے علم ميں
ہے، گراعناق كى اضافت چونكه " هُمْ" صمير كی طرف ہور ہی ہے جوند كردوى العقول كے لئے استعال
کی جاتی ہے، اس لئے اللہ تعالى نے حَاضِعَةً كے بجائے حَاضِعِیْنَ فرمایا ہے)

۲-اورار شاد خداوندی ہے: ﴿وَ كَانَتْ مِنَ الْقَانِتِينَ ﴾ (سور وَ تَحريم آيت ١٢) يعنى مِنَ الْقَانِعَاتِ: اوروه يعنى حضرت مريم رضى الله عنها بندگى كرنے واليوں ميں سے تقيس (يهال القَانِعَاتِ كے بجائے الْقَانِتِيْنَ اس لِئَةِ فرمايا ہے كه حضرت مريم رضى الله عنها عبادت واطاعت ميں كامل مردول سے كم مهين تقيس) ۳-اورارشادخداد ندی ہے: ﴿ وَ مَالَهُمْ مِن نَاصِرِ فِنَ ﴾ (حور وَ آل عمران آیت ۲۲) یعنی مِنْ نَاصِرِ فَنَ ﴾ (حور وَ آل عمران آیت ۲۲) یعنی مِنْ نَاصِرِ فَنَ الله اور ان کا کوئی مددگار نہیں (یہاں فاصلہ کی رعایت سے مِنْ نَاصِرِ کے بجائے مِنْ نَاصِر فَنَ فَر مایا ہے)
۳- اور ارشاد خداد ندی ہے: ﴿ فَمَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدِ عَنْهُ جَاجِزِ بْنَ ﴾ (سورة حاقہ آیت ۷۳)
یعنی حَاجِزًا: پھر تم میں کوئی ایسا نہیں جو اس سے بچالے (یہاں بھی فاصلہ کی رعایت سے واحد کے بچائے جع کوز کر فرمایا ہے)

۵-اورار شاد خداو ندی ہے:﴿وَالْعَصْرِ إِنَّ الإِنْسَائِ لَفِیْ نَحْسُرٍ﴾ (سورہَ عصر آیت او۲) قتم ہے زمانہ کی بیشک انسان یعنی افراد بنی آدم ٹوٹے میں ہیں، لفظ (انسان) کو مفرد لا نے اس لئے کہ انسان اسم جنس ہے (اورقلیل وکثیرسب پر صادق آتا ہے)

٧- اور ارشاد خداو ندى ہے: ﴿ بِالَّهُمَا الإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا ﴾ (سورة اشقاق آيت ١١) اے انسان تھے اپنے رب تك بينچ ميں كھپ كھپ كر تكليف اٹھانى ہے، اس كے معنى ہيں: اے بني آدم تم كوالخ سے لفظ مفر دلائے اس لئے كہ وہ اسم جنس ہے۔

2- اور ارشاد خداد ندی ہے: ﴿وَحَمَلَهَا الإِنْسَانُ ﴾ (سور هٔ احزاب آیت ۷۲) اور اٹھایااس کو انسان نے بعنی افراد بنی آدم نے (بیبال بھی لفظ کو مفرد لائے اس لئے کہ انسان اسم جنس ہے اور تلیل وکثیر پر صادق آتاہے)

- وقولِه تعالى: ﴿ كَذَّبَتْ قَوْمُ نُوْحٍ ، الْمُرْسَلِيْنَ﴾ أي نوحًا وحدَه.
  - وقولِه تعالى: ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ ﴾ أي إني فتحتُ لك.
    - وقولِه تعالى: ﴿ إِنَّا لَقَادِرُونَ ﴾ أي إني لقادرٌ.

ترجمہ :۸- اورار شاد خداد ندی ہے:﴿ كَذَّبَتْ قَوْمُ نُوْحِ ﴿ الْمُوْسَلِيْنَ ﴾ (سور وَ شعراء آیت ۱۰۵) جھٹلایا قوم نوح نے پنجبروں کو بعنی صرف نوح علیہ السلام کو (چو نکہ ایک نبی کی تکذیب سے تمام انبیاء کی تکذیب کو تمام پنجبروں کی تکذیب سے تعبیر فرمایا ہے)

9-اور ارشاد خداوندی ہے:﴿ إِنَّا فَنَحْنَا لَكَ ﴾ (سور وَ نُتِّ آیت ۱) بیثک ہم نے آپ کو نُتِّ دی! یعنی میں نے آپ کو نُتِّ دی (الله تعالی واحد ہیں، اس لئے واحد تکلم کی خمیر استعمال کرنا چاہے تھا، مگر تعظیم کی غرض سے الله تعالی نے واحد کے بجائے جمع متکلم کی ضمیر استعمال فرمائی ہے) ۱۰-اورار شاد خداو ندی ہے: ﴿إِنَّا لَقَادِرُونَ ﴾ (سور وَ معارج آیت ، ۳) بلاشبہ ہم قادر ہیں! یعنی میں قادر ہوں (یہاں بھی تعظیم کی خرض ہے واحد کے بجائے جمع کی ضمیر لائی گئے ہے)

ایک اہم مسئلہ: یہاں بیسئلہ اچھی طرح جان لینا چاہئے کہ: جس طرح ہم تعظیم کی غرض ہے ہے: ہزر گوں کے لئے جمع کا صیغہ استعال کرتے ہیں، اور واحد کا صیغہ استعال کرنا ہوئے اوبی سیجھتے ہیں، ای طرح اللہ جل شانہ کے لئے بھی تعظیمی کلمات استعال کرنا تو حید کے منافی ہے، کیونکہ جمع کے کلمات استعال کرنا تو حید کے منافی ہے، کیونکہ جمع کے کلمات استعال کرنا تو حید کے منافی ہے، کیونکہ جمع کے کلمات استعال کرنا تو حید کے منافی ہے، کیونکہ جمع کے کلمات استعال کرنا تو حید کے منافی ہے، کیونکہ جمع کے کلمات استعال کرنا تو حید کے منافی ہے، کیونکہ جمع کے کلمات استعال کرنا تو حید کے منافی ہے، کیونکہ جمع کے کلمات استعال کرنا گر تو حید کے خلاف ہوتا تواللہ تعالی نے اپنے گئے جمع کاصیغہ ہرگز استعال فرمائے ہیں۔ حالا نکہ قر آن کر یم ہیں بے شار جگہ پر اللہ تعالی نے اپنے گئے جمع کے صیغے استعال فرمائے ہیں۔

• وقولِه تعالى: ﴿ وَلٰكِنَّ اللَّهُ يُسَلِّطُ رُسَلَهُ ﴾ أي يسلِّط محمدًا صلى الله عليه وسلم.

• وقولِه تعالى: ﴿ أَلَذِيْنَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ ﴾ أى عروةَ الثقفي وحدَه.

• وقولِه تعالى: ﴿ صِبْغَةَ اللهِ ﴾ أى دينَ الله؛ أبدِلَ بالصبغةِ إيذانا بأنه كالصِبْغِ تتلون به النفسُ؛ أو مشاكلةً بقولِ النصارى في المَعْمودِيَّةِ .

• وقولِه تعالى: ﴿ وَطُوْرٍ سِيْنِينَ ﴾ أي طور سَينَاء.

• وقولِه تعالى: ﴿ سَلَّمْ عَلَى إِلْ يَاسِينَ ﴾ إى على إلياس؛ فُلِّب الاسمانِ للازدواج.

ترجمہ: ۱۱-اور ارشاد خداو ندی ہے: ﴿ وَلَٰكِنَّ اللّٰهَ يُسَلّطُ رُسَلَهُ ﴾ (مورة حشر آیت ۲) ليكن الله تعالى غالب فرماتے ہیں اپنے پیغیروں كو يعنی حضرت مخصطفیٰ مَلاَئْتِیَا اُم كو (يہاں واحد کے بجائے جمع كا صیغہ استعمال فرمایا ہے كيونكہ اللہ جل شانہ كی سنت تمام پیغیروں کے حق میں يكساں ہے)

۱۲-اور ارشاد خداو ندی ہے :﴿ الَّذِیْنَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ ﴾ (سور هُ آل عمران آیت ۱۷۳) جن سے کہالوگوں نے، لینی تنہائر وہ ثقفی نے کہا(یہالشخص واحد کو اَلنَّاسُ سے اس لئے تعبیر فرمایا ہے کہ وہ لوگوں کا ترجمان تھا)

۱۳-اورار شاد خداد ندى ہے:﴿فَأَذَاقَهَا اللّٰهُ لِبَاسَ الْجُوعِ﴾ (سور وُ فحل آيت ١١٢) پھر الله تعالىٰ نے چکھاياس (بستى) کو بھوك كالباس لينى بھوك كامزہ، طُعْم (مزہ) كولباس سے بدلا ہے۔ بيہ بتائے کے لئے کہ بھوک کااٹر یعنی لاغری اور پڑمروگی لباس کی طرح پورے بدن کوعام اور شامل ہوتی ہے ۱۲- اور ارشاد خداوندی ہے: ﴿ حِبْغَةَ اللّٰهِ ﴾ (سورة بقرة آیت ۱۳۸) ہم نے قبول کر لیا اللہ کا رتک یعنی اللہ کا دین دین کو حِبْغَة (رنگ) ہے بدلا گیایہ بتانے کے لئے کہ دین رنگ کے بائند ہے ؛ اس (دین) ہے انسان کا نفس رنگین ہو تا ہے ، یا (دین کو حِبْغة ہے بدلا گیا ہے) بہتسمہ میں نصاری کے قول کی مشابہت اختیار کرنے کی وجہ ہے (نصاری کے یہاں جب کوئی بچہ بیدا ہو تا ہے تواس کے سر پرزر دیائی کے چھینے ڈالے جاتے ہیں اور اس طرح اس کوعیسائی بنایا جاتا ہے ، اس رسم کو وہ بَہْتِسْمَا کہتے ہیں، لیے یہاں ان کے قول کی مشابہت اختیار کرتے ہوئے کہا گیا کہ: ہم نے اللہ کارنگ قبول کرلیا)

10- اور ارشاد خداد ندی ہے: ﴿ وَ طُوْدِ سِینینَ ﴾ (سور ہ تین آیت ۲) اور سے طور سینین کی لین طور سیناء کی۔

۱۷- اور ارشاد خداوندی ہے: ﴿ سَلَمٌ عَلَى إِلْ يَاسِيْنَ ﴾ (سورة صافات آيت ١٣٠) سلام ہے الياسين پريعنی حضرت الياس عليه السلام پر، دونوں اسموں (ليعنی طور سيناء اور الياس) كوبدلا گياہے (آيتوں كے فاصلوں ميں)جوڑبيداكرنے كے لئے۔

#### لغات:

سَلَطَهُ علیه: کی پرغالب بنانا، قدرت دینا، قابض بنانا ..... النحوْلُ: لاغری، وَبلا پن نَحَلَ (ف ن) وَنَحِلَ (س) وَنَحُلَ (ک) نُحُولًا: يَماري يا صَن يا بھوک ہے وبلا ہونا ..... الذُبولُ: پُمر دگ؛ ذَبَلَ وَ ذَبُل (ن ک) دُبولاً و ذَبلاً النَبَاتُ: نِا تات کا پُرْم دہ ہونا، مرجمانا ..... المَعْمُوْدِيَّةُ: بَهْتِسْما ..... إِذْ دَوَجَ الكلامُ اِذْدِوَ اجًا: كلام كا يك حصه كادو مرے صه سجع يادزن مِن مشاب ہونا۔

# إبدالُ حرفٍ بحرفٍ

وقد يذكر سبحانه وتعالى حرفا مكانَ حرفٍ، نحوُ:

•قولِه تعالى: ﴿ فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ ﴾ اى على الجبلِ، كماتجلَّى في المرةِ الأولى على الشجرةِ.

• وقولِه تعالى: ﴿ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ ﴾ إى إليها سابقون.

• وقولِه تعالى: ﴿ لاَ يَخَافُ لَدَى الْمُوْسَلُوْنَ، إِلاَّ مَنْ ظَلَمَ ﴾ أى لكن من ظلم؛ فهو استينات

# ترجمہ: ایک حرف کودوس سے حرف سے بدلنا

اور مجھی اللہ سجانہ و تعالی ایک حرف کی جگہ دوسر احرف ذکر فرماتے ہیں ؛ جیسے .

ا-ارشاد خداد ندی: ﴿ فَلَمَّا تَجَلِّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ ﴾ (سورة اعراف آیت ۱۴۳) میں "علی" کی جگه " لام" ذکر فرمایا ہے، لہٰذا آیت کا مطلب سے ہوگا: پھر جب بجلی فرمائی ان کے رب نے پہاڑ پر جیسا که پہلی مرتبہ تجلی فرمائی تھی در خت پر۔

۲- اور ارشاد خداوندی: ﴿ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ ﴾ (سورة مؤمنون آیت ۲۱) میں " اِللّٰی " کی جگه " "لام " ذکر فرمایا ہے لہٰذا آیت کا ترجمہ ہو گا:اور وہ ان (بھلائیوں) کی طرف دوڑر ہے ہیں۔

۳-ادرار شاد خداوندى: ﴿لا يَحَافَ لَدَى الْمُوسَلُونَ، إِلاَّ مَنْ ظَلَمَ ﴾ (سورة عمل آيت اواا) ميں" لكن"كى جكد" إلا "زكر فرمايا ہے؛ للندا إلا مَنْ ظَلَمَ جمله متانفه موگا، اور آيت كاتر جمه موگا: اور ہمارے حضور ميں پنجبر نہيں ڈراكرتے؛ ہال مگر جس سے كوئى تصور ہوجائے۔

- وقولِه تعالى: ﴿ لَأُصَلَّبَنَّكُمْ فِي جُذُو عِ النَّحْلِ ﴾ أي على جذوع النخلِ.
  - وقولِه تعالى: ﴿ أَمْ لَهُمْ سُلَّمٌ يَسْتَمِعُونَ فِيْهِ ﴾ أي يستمعون عليه.
    - وقولِه تعالى: ﴿ السَّمَاءُ مُنْفَطِنٌ بِهِ ﴾ أي منفطرٌ فيه.
      - وقولِه تعالى: ﴿مُسْتَكْبِرِيْنَ بِهِ﴾ اي عنه.
  - وقولِه تعالى: ﴿ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالإِثْمِ ﴾ أي حَمَلَتْه العزةُ على الإثمِ.
    - وقولِه تعالى: ﴿فَسْنَلْ بِهِ خَبِيْرًا ﴾ أي فإسال عنه.
  - •وقولِه تعالى:﴿لاِّتَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَى آمَوَالِكُمْ﴾ أي مع أموالِكم.
    - وقولِه تعالى: ﴿إِلَى الْمَرَافِقِ ﴾ أي مع المرافقِ.
    - وقولِه تعالى: ﴿ يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ ﴾ أي يشربُ منها.
- وقولِه تعالى: ﴿ وَمَاقَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا: مَاأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى بَشَرٍ مِنْ شَئِيهُ أَى أَنْ قَالُوا.

ترجمہ: ٣- اور ارشاد خداد ندى: ﴿ لَأَصَلَبَنَكُمْ فِي جُلُوعِ النَّخْلِ ﴾ (سورة طر آيت اك) ميں "على" كى جگه "لوم" كو كروروں كے درختوں پر "على" كى جگه "لام" ذكر فرمايا ہے؛ للفرا آيت كا ترجمہ يه ہوگا: اور تم سب كو كھجوروں كے درختوں پر "على اتا ہوں۔

۵-اورارشاد خداد ندی: ﴿أَمْ لَهُمْ سُلَمٌ بِسْنَعِمُونَ فِينِهِ ﴾ (سور وَطور آيت ٣٨) ميس" على "كَلْ جگه" فييٰ "ہے، لہٰدا آيت كاتر جمه به ہوگا: كياان كے پاس كوئى سيرهى ہے كه اس پر (چڑھ كر آسان كى) باتيں سن لياكرتے ہيں۔

٧-اور ارشاد خداوندى: ﴿السَّمَاءُ مُنْفَطِنْ بِهِ ﴾ (سورة مرسُ آيت ١٨) مين " في "كي جكه " با" ب البندا آيت كاتر جمه بير مو كا جس (دن) مين آسان پيٺ جائے گا۔

۷-اور ارشاد خداد ندی: ﴿ مُسْتَكْبِرِ نِنَ بِهِ ﴾ (سورة مؤمنون آیت ۱۷) میں " عَنْ " کی جگه " با" ہے ؛ پس ترجمہ ہوگا: اس (قر آن) سے تکبر کر کے۔

۸-ادر ار شاد خداد ندی:﴿ أَخَذَتُهُ الْعِزُهُ بِالإِنْمِ ﴾ (سور وَ بقر ة آیت ۲۰۲) میں "علی" کی جگه "با"ہے؛ پس ترجمہ ہوگا: غرور اس کو آماد و کر تاہے گناہ پر۔

۹-اور ارشاد خداوندی:﴿فَسْنَلْ بِهِ خَبِيْرًا﴾ سورهٔ فرقان آيت ۵۹) ميں "عَنْ" کی جگه " با" ہے، لہذا ترجمہ يہ ہو گا:سواللہ کی شان كے بارے ميں كسى جاننے والے سے دريافت كيجئے۔

۱۰-اور ارشاد خداد ندی:﴿لاَتَاْ کُلُوا أَمْوَالْهُمْ إِلَى اَموَالِکُمْ ﴾ (سورهٔ نساء آیت ۲) بیس" مَعّ" کی جگه"الی"ذکر فرمایا ہے؛ لہٰذاتر جمہ یہ ہوگاننہ کھاؤان کے مال اپنے مالوں کے ساتھ ملاکر۔

اا-اورار شاد خداو ندى: ﴿إِلَى الْمَرَافِق﴾ (سورَ وَمَا كَرِهِ آيت ٢) مِن بَعَي " مَعَ "كى جُكه "إلى " ہے پس ترجمہ یہ ہوگا: کہنوں سیت ۔

۱۲-اورار شاد خداوندی:﴿ يَشُوبُ بِهَا عِبَادُ اللّهِ ﴾ (سورهٔ دہر آیت ۲) میں "مِنْ "کی جگه "با" ہے؛ للنداتر جمہ ہوگا:ایک چشم ہے جس سے پیتے ہیں الله کے مخصوص بندے۔

۱۳-اور ارشاد خداو ندی ﴿ وَمَاقَدَرُوا اللّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا: مَاأَنْزَلَ اللّهُ عَلَى بَشَوِ مِنْ شَيْءٌ ﴾ (سورة انعام آیت ۹) پس" اَنْ "کی جگه" إِذْ "وَکر فرمایا ہے، للبندار جمه یوں ہوگا: اور انھوں نے جیسا اللّٰہ کو پیچانا چاہتے تھا نہیں پیچانا، اس لئے انھوں نے کہا کہ: اللّٰہ نے کسی انسان پر کوئی چیز نہیں انری ہے۔

☆

☆

ess.c0

# ایک جملہ کودوسرے جملہ سے بدلنا

مجھی اللہ تعالی ایک جملہ کی جگہ دوسر اجملہ ذکر فرماتے ہیں۔ گر ایبااس وقت کیا جاتا ہے جب جملہ ندکورہ؛ جملہ محذوفہ کے حاصل ضمون اور اس کی علت پر ولالت کرتا ہو، جیسے ﴿وَإِنْ تَبْعَالُوهُمْ فَإِخُو اَنْكُمْ ﴾ (سورة بقرة آیت ۲۲۰) میں فاخوان کی مگہ و فلا بَانْ مَن بِذلِك کی جگہ ذکر فرمایا ہے؛ کیونکہ فاخوانگم، فلا بَانْ مَن بِذلِك کے حاصل ضمون اور اس کی علت پر ولالت کرتا ہے، اور آیت کے متن یہ ہیں: اور اگر تم ان (یتیم بچوں) کا خرچ ملالو، تو (اس میں کوئی حرج نہیں ہے، کیونکہ) وہ تہبارے بھائی ہیں (اور بھائی بھائی شامل رہائی کرتے ہیں)

اور جیسے ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ آمَنُوْا وَاتَّقُوا لَمَنُوْبَةٌ مِّنْ عِنْدِ اللهِ خَيْرٌ ﴾ (مورة بقرة آيت ١٠٣) ميل لَمَنُوْبَةٌ مِنْ عِنْدِ اللهِ خَيْرٌ كو لَوَجَدُوا ثَوَابًا كَ جَلَّه ذكر فرمايا ہے، كيونك لَمَنُوْبَةٌ النح لَوَجَدُوا شَوَابُك كے حاصل ضمون پر دلالت كر تاہے، اور آيت كمعن به بين: اور اگر وہ ايمان لاتے اور پر بيزگارى اختيار كرتے، تو (معاوضہ ياتے، اور) الله كے يہاں كامعاوضہ بہتر ہے۔

اور جیسے: ﴿إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخْ لَهُ مِنْ قَبْلُ ﴾ (سورة يوسف آيت 24) ميں فَقَدْ سَرَقَ أَخْ لَهُ مِنْ قَبْلُ ﴾ (سورة يوسف آيت 24) ميں فَقَدْ سَرَقَ أَخْ لَهُ مِنْ قَبْلُ ﴾ (سورة يوسف آيت 24) ميں فَقَدْ سَرَقَ النَّح فَلاَ عَجَبَ كَ عَاصَلُ صَمَون اور اس كى ملت پردلالت كرتا ہے، اور آيت كمعنى يہ بيں: اگراس (بنيا مين) نے چورى كى، تو (كوئى تعجب كى بات نبيس، كيونكه) اس سے پہلے اس كا (حقیق) بھائى بھى چورى كرچكا ہے۔

اور جیسے ﴿مَنْ كَانَ عَدُوّا لَجِنْرِيْلَ ، فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللّهِ ﴾ (سورة بقرة آيت 9) ميں فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِاذْنِ اللّهِ كُو فَإِنَّ اللّهَ عُدُوّ لَهُ كَا جَلَهُ ذَكَر فرمايا ہے ، كيونكه فَإِنّهُ الْخَ فَإِنَّ اللّهَ عَدُوّ لَهُ كَ عاصل مضمون اور اس كى علت پر ولالت كرتا ہے ، اور آيت كے معنى يہ بين جو عداوت ركھتے ہيں ، كيونكه ) معنى يہ ہيں :جو عداوت ركھتے ہيں ، كيونكه ) اس قرآن ) كو جرئيل نے آپ كے قلب مبارك پر اتارا ہے الله كے تم سے (لبذا جرئيل كا وثمن در حقيقت الله كاوشن ہے )

# إبدالُ جملةٍ بجملةٍ

وقد يورد جملة مكان جملةٍ، مثلاً: إذا دلَّت جملةٌ على حاصلٍ مضمونٍ جملةٍ اخرى، وسبب وجودِها، فتُبَدِّلُ بتلك الجملةِ ؛ نحوُ:

•قولِه تعالى: ﴿وَإِنْ تُخَالِطُوْهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ ﴾ اى إن تخالطوهم فلا باسَ بذلك، لأنهم اخوانُكم؛ وشانُ الأخ أن يُخالِطُ اخاه.

• وقولِه تعالى: ﴿ لَمَثُوْبَةٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ ﴾ اى لوجدوا ثوابا؛ ومثوبة من عند الله خير

• وقولِه تعالى: ﴿ إِنْ يُسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ اخْ لَهُ مِنْ قَبْلُ ﴾ أى إن سرق فلا عجبَ لأنه قد سرق اخ له من قبل.

• وقولِه تعالى: ﴿ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيْلَ ، فَإِنَّهُ نَزَّلَه عَلَىٰ قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ اَى من كان عدوا لجبريلَ فإن الله عدوّله، فإنه نزله على قلبك بإذنه، فعدوه يستحق أنَّ يعاديه الله تعالى؛ فَحَذَف: "فإن الله عدوِّ له" بدليل الآيةِ التاليةِ، والبدّل منه: ﴿ فَإِنَّهُ مِنْ اللهِ عَدَّ لَهُ بَدَلِيلَ الآيةِ التاليةِ، والبدّلَ منه: ﴿ فَإِنَّهُ مَنْ اللهِ عَدَّ لَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ ﴾.

ترجمہ: ایک جملہ کو دوسر ہے جملہ سے بدلنا: اور مجھی اللہ تعالی مثال کے طور پر ایک جملہ کو دوسر ہے جملہ کو دوسر ہے جملہ کو دوسر ہے جملہ کی جگہ ذکر فرماتے ہیں، جب ایک جملہ دوسر ہے جملہ کے حاصل مضمون اور اس کے سبب وجود ( یعنی علت اور دلیل) پر دلالت کرتا ہو، تو اِس کو اُس جملہ سے بدل دیا جاتا ہے ( یعنی دوسر سے جملہ کے حاصل مضمون پر دلالت کرتا ہے ) ذکر کیا جاتا ہے) وکر کیا جاتا ہے) وکر کیا جاتا ہے) جملہ کے جاسل مضمون پر دلالت کرتا ہے) ذکر کیا جاتا ہے) جیسے:

ا-اور ارشاد خداد ندى ہے ﴿ وَإِنْ تُخَالِطُو هُمْ فَإِخْوَ انْكُمْ ﴾ لينى آگر تم ان كا خرج ملالو، تواس میں كوئى حرج نہیں، كيونكه وہ تمهارے بھائى جی، اور بھائى كى شان يہ ہے كه اسپنے بھائى كوملائے۔ ۲- اور ارشاد خداو ندى ہے: ﴿ لَمَنُوْبَةٌ مِّنْ عِنْدِ اللّهِ خَيْرٌ ﴾ ليعنى پاتے وہ معاوضه، اور الله كے يہاں كامعاوضه بہترہے۔

٣- اور ارشاد خداد ندى ب: ﴿ إِنْ يُسْرِقْ فَقَدْ سِرَقْ أَخْ لَهُ مِنْ قَبْلُ ﴾ يعن أكراس في چورى

ک، توکوئی تعجب کی بات نہیں، کیونکہ اس سے پہلے اس کا بھائی بھی چوری کرچکا ہے۔

٧- اورار شاد خداوندى ب: ﴿مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِنْرِيْلَ ، فَإِنَّهُ نَوْلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللّهِ ﴾
يعنى جو عداوت ركھتا ہے جرئيل سے ، تواس سے الله تعالى عداوت ركھتے ہيں ، كونكه اس (قرآن) كو
جرئيل نے آپ كے دل پر اتارا ہے الله كھم سے ، پس جرئيل كاد ممن تق ہے اس كاكه الله تعالى
اس سے عداوت ركيس ، پس ﴿ فَإِنْ اللّهَ عُدُوّ لَهُ ﴾ كوحذف فراديا بعد والى آيت كى دلالت كى وجه سے ، اور اس كو بدل ديا ﴿ فَإِنْ اللّهَ عُدُوّ لَهُ ﴾ كوحذف فراديا بعد والى آيت كى دلالت كى وجه سے ، اور اس كو بدل ديا ﴿ فَإِنْ اللّهُ عَلَى قَلْبِكَ ﴾ سے ، اور اس كو بدل ديا ﴿ فَإِنْهُ مَانِي قَلْبِكَ ﴾ سے ،

#### إبدال التنكير بالتعريف

وقد يقتضى أصلُ الكلام التنكيرَ، فَيَتَصَرُّفُ فيه بالدَّحَالِ اللام والإضافةِ، ويبقَى المعنى على التنكير الأولِ، نحوُ:

•قولِه تعالى: ﴿وَقِيْلِهِ يَارَبُّ ﴾ اى قيلِ له: يارب، فابدل بقيْلِه، لأنه الحصرُ في اللفظ.

• وقولِه تعالى: ﴿ حَقُّ الْيَقِيُّنِ ﴾ اى حقّ يقينٌ؛ اضِيْفَ ليكونَ ايسرَ في اللفظ.

## ترجمه: منگيركوتعريف سے بدلنا:

اور مجھی اصل کلام تنگیر کا نقاضا کرتاہے، پھر اس میں اللہ تعالی تصرف فرماتے ہیں لام تعریف داخل کر کے، اور اضافت فرما کر، اور معنی پہلی تنگیر پر باتی رہتے ہیں ( یعنی بھی تکرہ پر لام تعریف واخل کر کے ؛ اور مجھی تکرہ کی دوسرے اسم کی طرف اضافت کر کے تکرہ کومعرف بنایا جاتاہے، مگرمعنی کے اعتبارے تکرہ، تکرہ ہی رہتاہے) جیسے :

ا-ارشاد خداد ندى ہے: ﴿وَقِيلِهِ يَارَبُ ﴾ (سورة زخرف آيت ٨٨) اصل ميں قِيلِ لَهُ: يَارَبُ ا تقابِحراس كو قِيلِه ، بدل ديا، كيونكديد (لعن قِيلِه) تلفظ ميں (قِيلِ لَهُ) مِضْقر ہے۔

تشری زَفِیْلِه: یَارَبُ اکا عطف السَّاعَةِ پر ہے جو پہلے ندکور ہے، اور اصل عبارت اس طرح ہے: وَعِندَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ؛ وَقِیْلِه: یَارَبُ اللَّ عَوُلاَءِ قُومٌ لاَ یُوْمِنُونَ (سور) زخرف آیت ۸۵ و آیت ۸۸) اکثر مفسرین کے نزدیک قِیْلِه کی ضمیر کامر جعرسول اکرم مِیلی ایکی اس میں اور آیت کے معنی یہ بیں: اور اس کو قیامت کی خبرہے، اور اس کورسول کے اس کہنے کی بھی خبر ہے کہ :اے میرے رب! یہ ایسے لوگ ہیں کہ ایمان نہیں لاتے (بیان القرآن) لیکن شاہ صاحب کے مزد یک قیلِلہ کی ضمیر کامر جع اللہ تعالیٰ ہیں،اس کئے وہ فرمائے ہیں۔ میں میں میں میں صلاح میں تازی آئی دور سے میں تازید اور میں اس کے دہ فرمائے ہیں۔

کہ: قِیْلِهِ (اس کا کہنا) اصل میں قِیْلِ لَهُ (اس ہے کہنا) تھا، لہٰذا شاہ صاحب کے نزدیک آیت کے معنی یہ ہوں گے: اور اس کو قیامت کی خبر ہے، اور اس کو لیعنی اللہ کو)رسول کے اس کہنے کا بھی علم ہے کہ اے میرے رب! یہ ایسے لوگ ہیں کہ ایمان نہیں لاتے۔

۲-اور ارشاد خداد ندی ہے: ﴿ حَقُّ الْمَقِيْنِ ﴾ برحق یقین (سور ہُ واقعہ آیت ۹۵)اصل میں حَقِّ یَقِیْنَ تَھا، پھراضافت کی گئ تا کہ تلفظ میں آسانی ہو۔

# إبدالُ التذكير والتأنيثِ والإفرادِ بأضدادِها

وقد يقتضى سَنَنُ الكلام الطبيعى تذكيرَ الضمير، أو تأنيئه، أو إفرادَه، فيُخرجه سبحانه وتعالى عن ذلك السنن الطبيعى، ويذكر المؤنث مقام المذكر، وبالعكس، ويأتى بالجمع مكان المفرد، رعاية للمعنى، نحوُ:

•قولِه تعالى: ﴿ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِغَةً، قَالَ: هٰذَا رَبِّي ، هٰذَا أَ كُبَرُ ﴾.

•وقولِه تعالى: ﴿مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِيْنَ﴾.

• وقولِه تعالى: ﴿ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا ، فَلَمَّا أَضَاءَ تُ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ الله بنُورهمْ ﴾

#### ترجمه: نذكر ومؤنث او ژغر د كوان كي اضد اد نے بدلنا

اور بھی کام کا طبی اور فطری اسلوب نقاضا کرتاہے کہ صمیر کوند کریامؤنٹ، یامغرد لایاجائے، پھر اللہ سجانہ و تعالیٰ اس کو اس فطری اسلوب سے نکالتے ہیں،اور مذکر کی جگہ موکث اور اس کے برعکس ذکر فرماتے ہیں،اور مفرد کی جگہ جمع لاتے ہیں؛معنی کی رعایت کرتے ہوئے؛ جیسے:

ا-ارشاد ضداوندی ہے:﴿ فَلَمَّا رَأَی الشَّمْسَ بَازِغَةً، قَالَ: هٰذَا رَبِّیْ ، هٰذَا أَ كُبُرُ ﴾ پھر جب حضرت ابراہیم علیہ السلام نے آفاب کودیکھا چمکتا ہواتو فرمایا کہ: بیر میر ارب ہے، بیر سب سے بڑا ہے۔ (سور وَانعام آیت ۸۸) هٰذَا کا مشار الیہ" الشمس" ہے، جوموَنث ساعی ہے، لہٰذا یہاں هٰذَا کے بجلئے هٰذِه ہونا چاہے تھا، مَرمعنی کی رعایت کرتے ہوئے" هٰذَا "اسم اشار ہ ذکر لائے : تغیر مظہری میں

ہے: قیل: ذُعُر اسم الاشارة ....... ردَّ الى المعنى، وهو الضِياءُ والنوزُ (ج اص ٢٦١) ٢- اور ارشاد خداوندى ہے: ﴿مِنَ الْقَوْمِ الطَّالِمِيْنَ ﴾ ظالم لوگوں سے (سورة مؤمنون آیت ٢٨)" القَوْمِ "مفرد ہے، لہٰذا ﴿مِنَ الْقَوْمِ الطَّالِمِ ﴾ كہنا جاہے تھا؛ مُرمعنى كى رعايت كرتے ہو ہے الله تعالى مفردكى جُمُه ہے لائے، كيونكه " القوم "معنى كے اعتبار سے جمع ہے۔

۳-اور ارشاد خداوندی ہے: ﴿ مَنْلَهُمْ تَحَمَّلُ اللَّهِ اسْتَوْقَدَ نَارًا ، فَلَمَّا أَضَاءَ تُ مَا حَوْلَهُ فَهَبَ اللّٰهُ بِنُورِهِمْ ﴾ أن (منافقين) كى مثال الشخص كى سے جس نے آگ جلائى، پر جب روشن كرديا آگ نے اس كے آس پاس كو توزائل كردى الله نے ان كى روشن (سورة بقرة آيت ١٤) اللّٰدِئ لفظوں ميں مفرد ہے، اور معنى كے اعتبار سے جمع ہے، اس لئے اِسْتَوْقَدَ مِيں مفرد كى ضمير اور تُورِهِمْ مِيں جمع كى ضمير لائى گى ہے۔

# إبدالُ التَثْنِيَةِ بالمفردِ

وقد يورد المفردَ مكانَ التثنيةِ، نحوُ:

•قولِه تعالى: ﴿ وَمَا نَقَمُوا إِلاَّ أَنْ أَغْنَاهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ مِنْ فَضْلِه ﴾.

• وقولِه تعالى: ﴿إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّنْ رَّبِّى، وَآتَانِى رَحْمَةٌ مِّنْ عِنْدِهِ، فَعُمِّيَتْ عَلَيْكُمْ والأصل: "فَعُمِّيتًا" فافرد، لأنهما كشَيْءِ واحدٍ؛ ومثله: اَلله وَرَسُولُه أَعْلَم.

# ترجمه: تثنيه كومفردى بدلنا

اور مجمی الله تعالی شنیه کی جگه مفرد کوذ کر کرتے ہیں جیسے:

ا-ار شاد خداد ندی ہے : ﴿ وَمَا نَقَمُوا إِلا أَنْ أَغْنَاهُمُ اللّهُ وَرَسُولُهُ مِنْ فَضِلِهِ ﴾ اور برسب کھی ای کا بدلہ تھاکہ دولت مند کردیاان کواللہ نے اور اس کے رسول نے اپنے فضل سے (سور ہُ تو بہ آیت سے کا دراصل مِن فَضْلِهِمَا ہونا چاہے تھا، مگر فضل نے مراد چونکہ رزق ہے، اور رزاق مرف الله تعالیٰ ہیں، اس لئے تثنیہ کے بجائے مفرد ضمیر لائی می)

۲- اور ارشاد خداوندی ہے: ﴿إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيَّنَةٍ مِّنْ دُبِّىٰ، وَآتَانِى رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِهِ، فَعُمَّيْتُ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْكُمْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْكُمْ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهُ

ے رحمت عطا فرمائی ہو، پھر وہ (بَیْنَه اور رحمت) تم برخفی ہوجائے (سور وَ ہود آیت ۲۸) دراصل فَعُمْیَنَا (پھر وہ دونوں بعنی بینہ اور رحمت خفی ہوجائیں) ہے، گر مفر دلائے، اس لئے کہ وہ دونوں شیئ واحد کے مانند ہیں، اور اس کے مانند ہیں، اور اللہ کے عطافر مایا ہے، لہذار سول کا علم اور اللہ کا علم دونوں شیئ واحد کے مانند ہیں، اس لئے آغلَمَان کے بجائے آغلَمُ کہا جاتا ہے)

# إبدالُ الجزاءِ وجوابِ القسمِ بجملةِ مستقلةٍ

وقد تقتضى طبيعةُ الكلامِ أن يُذْكَرَ الجزاءُ في صورةِ الجزاءِ، والشرطُ في صورةِ المرطِ، وجوابُ القسم في صورة جوابِ القسم، فيتصرف سبحانه وتعالى في الكلام، ويجعلُ ذلك الجزءَ من الكلام جملةً مُستقلةً مستأنفةً، لتنتظم بالمعنى ، ويُقيمُ شيئًا يدل عليه بوجهِ من الوجوةِ، نحوُ: .

وقولِه تعالى: ﴿وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا، وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا، والسَّابِحَاتِ سَبْحًا، فَالسَّابِعَاتِ سَبْحًا، فَالسَّابِقَاتِ سَبْقًا، فَالمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا، يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ﴾ المعنى: البعث والحشرُ حقّ يدل عليه قولُه تعالى: ﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ﴾.

• وقولِه تعالى: ﴿ والسَّمَاءِ ذَاتِ البُروْجِ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُوْدِ، وَشَاهِدِ وَمَشْهُوْدٍ، قُتِلَ أَصْحَابُ الأُخْدُوْدِ ﴾ المعنى: المُجازاةُ على الأعمال حقّ.

• وقولِه تعالى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْشَقَّتْ، وَٱذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ، وَإِذَا الأَرْضُ مُدَّتْ، وَٱلْقَتْ مَا فِيهَا وتَخَلَّتْ، وَاذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ، يايها الإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحْ المعنى الله المعنى الحسابُ والجزاءُ كائلٌ.

# ترجمه: جزاءاور جواقتم كومستقل جمله سے بدلنا

ا در مجھی کلام کی طبیعت تقاضا کرتی ہے کہ جزاء کو جزاء کی صورت میں ذکر کیا جائے اور شرط کو شرط کی صورت میں (ذکر کیا جائے) بھر الله سبحانه و تعالی کلام میں کی صورت میں (ذکر کیا جائے) بھر الله سبحانه و تعالی کلام میں تصرف فرماتے ہیں، اور کلام کے اس جزء کو ( لینی جزاء اور جواب سم کو) مستقل جمله مستانفه بنادیتے

میں،اور قائم فرماتے میں ( قرینہ کے طور پر ) کوئی ایسی چیز جو دلالت کرے اس (محذوف) پر کسی نہ محی طریقہ ہے ؛ جیسے :

ا-ار شاد خداوندی ہے جتم ہے ان فرشتوں کی جو تخت ہے جان نکالے ہیں، اور جو بند کھولے ہیں اور جو بند کھولے ہیں اور جو برند کھولے ہیں اور جو برند کھولے ہیں۔ جو تیرتے ہوئے چلے ہیں، پھر ہر امر کی تدبیر کرتے ہیں۔ جس دن بلانے والی چیز ہلاؤالے گی (سور مُنازعات آیت ا-۲) یعنی بعث اور حشر حق ہے (یہ جواب قتم ہے جو محد وف ہے، اور) اس پر دلالت کر تاہے اللہ تعالیٰ کامیدار شاد: جس دن ہلانے والی چیز ہلاؤالے گی۔ ۲-اور ارشاد خداوندی ہے جس ہے برجوں والے آسانوں کی، اور وعدہ کئے ہوئے دن کی، اور حاضر ہونے والے (دن) کی، اور اس (دن) کی جس میں (لوگوں کی) حاضر کی ہوتی ہے، مارے کے حاکیاں کھودنے والے (سور مُ بروح آیت ا-۲) یعنی اعمال کی جزا وسر کا برح ت ہے، اور قتم ہے جو محد وف ہے اور اس پر دلالت کر تاہے اللہ تعالیٰ کامیدار شاد نارے کے کھائیاں کھودنے والے) ہو جائے گی، اور وابر پھینک دے گی جو بھی اس میں ہے، اور خالی اس کی جو جائے گی، اور وابر پھینک دے گی جو پھی اس میں ہے، اور خالی اس کی جو جائے گی، اور وہ زین ای لاکن ہے، اے انسان! تھے تکلیف اٹھائی میں ہے، اور خالی ہو جائے گی، اور وہ زین ای لاکن ہے، اے انسان! تھے تکلیف اٹھائی جو جو محد دف ہے، اور اس پر دلالت کر تاہے اللہ تعالیٰ کا بیدار شاد خال ہونے دائی ہے (بید شرط کی جزاء ہے) ہو جائے گی، اور وہ زین ای لاکن ہے، اے انسان! تھے تکلیف اٹھائی ہے (سور مُن اختقاتی آیت ا-۲) یعنی حساب و کتاب اور جزاؤ سز اور خوالی ہے (بید شرط کی جزاء ہے جو محد دف ہے، اور اس پر دلالت کر تاہے اللہ تعالیٰ کا بیدار شاد: اے انسان کھے تکلیف اٹھائی ہے)

## إبدال الخطاب بالغيبة

وقد يُقلّب الله تعالى أسلوب الكلام ، بأن يقتضى الأسلوبُ الخطابَ فيأتى بالغائبِ، نحوُ قوله تعالى: ﴿ حَتَّى إِذَا كُنتُمْ فِي الْفُلْكِ ، وَجَرَيْنَ بِهِمْ بِرِيْحِ طَيَّبَةٍ ﴾.

#### ترجمہ:حاضر کوغائب سے بدلنا

اور مجھی اللہ تعالیٰ کلام کے اسلوب کو بلیٹ دیتے ہیں، اس طرح کہ اسلوب حاضر (کی ضمیر) کا تقاضا کر تاہو تو غائب (کی ضمیر) لاتے ہیں، جیسے ارشاد خداد ندی ہے: ﴿حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلْكِ، وَجَوَيْنَ بِهِمْ بِرِيْحِ طَيْنَةِ ﴾ يہال تک کہ جب تم کشتيول ميں ہوتے ہو، اور وہ کشتيال ان کوعمہ ہوا

کے ذریعے سے لے کر چلتی ہیں (سور ہ یونس آیت ۲۲) یہاں جَریْنَ بِهِمْ کے بجائے جَرَیْنَ بِمُحُمْ ہوناجائے تھا، مگر اللہ تعالی نے حاضرے غائب کی طرف النفات فرمایا ہے۔

# إبدالُ الإخبارِ بالإنشاءِ وبالعكسِ

وقد يهذكرسبحانه وتعمالي الإنشاءَ مكمانَ الإخبارِ، والإخبارَ مكانَ الإنشاءِ، نحوُ:

- •قولِه تعالى: ﴿فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا ﴾ أى لِتَمْشُوا.
- وقولِه تعالى: ﴿إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ إى إيمانكم يقتضى هذا.
- وقولِه تعالى: ﴿ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِيْ إِسْرَائِيْلَ ﴾ المعنى: على قياسِ حالِ ابنِ آدمَ ؛ فابدَل منه: ﴿ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ ﴾ لأن القياسَ لايكونُ إلا بملاحظةِ العلةِ؛ فكانَّ القياسَ نوعٌ من التعليل.
- وقولِه تعالى: ﴿ أَرَأَيْتَ ﴾ هو في الأصل بمعنى الاستفهام، من الرؤية، ولكن نقل هُنا ليكون تنبيها على استماع الكلام الآتى بعدَه كما يقال في العرف: تَرى شَيْنًا؟ تَسْمَعُ شيئًا؟

# ترجمہ: خبرکوانثاء سے بدلنااوراس کے میکس کرنا

اور سی الله سیاند و تعالی جمله خریدی جگه جمله انشائید اور انشائیدی جگه خرید ذکر کرتے ہیں، جیسے:

ا-ارشاد خداوندی ہے: ﴿ هُوَ الَّذِیْ جَعَلَ لَکُمُ الاَرْضَ ذَلُولاً ؛ فَامْشُوا فِیْ مَنَا کِبِهَا ﴾ (سورة ملک آیت ۱۵) دوایدا (مُنْعِم) ہے کہ جس نے تمہارے لئے زمین کو مخر کردیا بوتم اس کے راستوں میں چلو۔ ۔ ) یہاں فامنسُوا فِیْ مَنَا کِبِهَا کو بیان عایت (یعن میں چلو، یعن تاکہ تم اس کے راستوں میں چلو۔ ۔ ) یہاں فامنسُوا فِیْ مَنَا کِبِهَا کو بیان عایت (یعن زمین کو مخرکرنے کی غرض و غایت بیان کرنے ) کی جگه پررکھا گیاہے، اس لئے فامنسُوا کی بجائے لئے مشورا ہونا چاہئے تھا، مگر الله تعالی نے جمله خرید کی جگه جمله انشائیہ کو ذکر فرمایا ہے۔ تمشورا مضارع کا صیغہ ہونے کی وجہ سے انشاء ہے )
مضارع کا صیغہ ہونے کی وجہ سے خریجہ اور اِمْشُوا او لاتَنْ خُرُولُوا وَ اَنْتُمُ الاَعْلَوٰوَ اِنْ کُنتُمْ مُوْمِنِیْنَ ﴾

(سورة آل عمران آیت ۱۳۹) اور تم بمت نه بارو، نه رخ کرو، اور تم بی غالب رہو گے، اگر تم ایمان (کامل) رکھتے ہو؛ یعنی تمہاراایمان اس کا تقاضا کر تاب (که تم بمت نه بارو، نه رخ کرو، اور انجام کے اعتبارے تم بی غالب رہو گے ۔ سب بھی جملہ خبریہ کی جگہ جملہ انشائیہ ذکر کرنے کی مثال ہے) سا اعتبارے تم بی غالب رہو گے ۔ سب بھی جملہ خبریہ کی جگہ جملہ انشائیہ ذکر کرنے کی مثال ہے) اس اس اندازہ دور اور قائدی ہے نی امر ائیل پر لکھ دیا، یعنی آوم علیہ السلام کے بیٹے (قابل) کے حال سے اندازہ کر کے ہم نے لکھ دیا، یا آوم علیہ السلام کے بیٹے کی جیسی صور سے حال تھی ولی صور سے بیل ہو اللہ تعالی نے اس کو مین آخل ذلاک سے بدل دیا، اس لئے کہ اندازہ کرنا بھی تعلیل کا ایک تم بدل دیا، اس لئے کہ اندازہ کرنا بھی تعلیل کا ایک تم ہے۔ (یہ ایک جملہ کی علیہ خبریہ بیں ہو سکتا، بس گویا اندازہ کرنا بھی تعلیل کا ایک تم ہے۔ (یہ ایک جملہ کی جگہ دوسر اجملہ ذکر کرنے کی مثال ہے، کیونکہ مِنْ آخلِ ذلاک کَتَبْنَا، اور عَلیٰ فَیاسِ حالِ ابنِ آدم کیکٹنا دونوں جملہ خبریہ ہیں، بیس یہ تسامی خبیس، بلکہ مثال بیان کرنے میں توسع ہے)

التقديمُ والتأخيرُ والتعلقُ بالبعيدِ وما شابِّهَهُما وقد يوجب التقديمُ والتاحيرُ أيضًا صعوبةً في فهم المراد ،كما في الشِّعرِ مشهور:

ress.cc

بُغَيْنَةُ شَانُها سلبتُ فُؤادى ﴿ بلاجرم أَتيتُ به سلاما والتعلقُ بالبعيد أيضًا مما يوجب الصعوبة في الكلام، وكذلك مايكونُ من هذا القبيل، نحوُ:

•قولِه تعالى: ﴿إِلاَآلَ لُوْطِ،إِنَّا لَمُنَجُّوهُمْ أَجْمَعِيْنَ، إِلاَّ امْرَأَتَهُ ﴾ ادخَلَ الاستثناءَ على الاستثناءِ فصعُب.

• وقولِه تعالى: ﴿ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّيْنِ ﴾ متصلٌ بقولِه: ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الإِنْسَانَ فِي آخْسَن تَقْوِيْم ﴾

• وقولِه تعالى: ﴿ يَدْعُوا لَمَنْ ضَرُّهُ الْوَبُ مِنْ نَفْعِهِ ﴾ أى يدعوا مَنْ ضَرُّهُ .

• وقولِه تعالى: ﴿ لَتَنُوا مُ بِالْمُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ ﴾ أي لتنوا العصبة بها.

• وقولِه تعالى: ﴿ وَامْسَحُوا بِرُءُ وْسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ ﴾ أي اغسلوا ارجلكم.

• وقولِه تعالى: ﴿ وَلُولا كُلِمَةٌ سَبَقَتْ مِن رَّبِّكَ لَكَانَ لِزَامًا وَأَجَلٌ مُسَمَّى ﴾ أى ولولا كلمة سبقت وأجلٌ مسمَّى لكان لزامًا.

• وقولِه تعالى: ﴿ إِلاَّ تَفْعَلُوهُ تَكُنْ فِتْنَةً ﴾ متصلَّ بقولِه: ﴿ فَعَلَيْكُمُ النَّصْرُ ﴾ .

• وقولِه تعالى: ﴿ إِلاَّ قُولَ إِبْرَاهِيْمَ ﴾ متصلٌ بقوله ﴿ لَقَدْ كَانَتْ لَكُمْ أَسُوةٌ حَسَنَةٌ فِي ابْرَاهِيْمَ ﴾

ووقولِه تعالى: ﴿ يَسْتُلُونَكَ كَأَنَّكَ حَفِيٌّ عَنْهَا ﴾ أي يسئلونك عنها كانك حفي.

ترجمہ: تقدیم و تاخیر تعلق بالبعید اور ان کے مانند امور کابیان اور بھی تقدیم و تاخیر بھی فہم مراد میں د شواری پیدا کرتی ہے، جیسا کہ اس مشہور شعر میں تقدیم و تاخیر کی وجہ سے شاعر کی مراد بجھنے میں د شواری ہوگئی ہے۔ بُفَیْنَهُ شَانُها سلبت فُوادی ÷ بلاجوم اُتیت به سلاما (اس شعر کی اصل اس طرح ہے: بُفَیْنَهُ سَلَبَتْ فُوادی بلاجُوم اَتیت به، شانُها یکون سلامًا: بُفَیْنة نے چین لیامیر اول کی جرم کے بغیرجس کویں نے کیاہو، اس کی شان سلامت رہے ۔ گر شاعر نے شائها کومقدم اور سَلَبَتْ فُوادی بلا جوم اَتَیْتُ بِه کوموَ خرکر دیاہے جس کی وجہ سے شاعر کی مراد تک بنی ناد شوار ہوگیاہے)

اور تعلق بالمعید (یعنی کلام کے کسی جزء کا دور تے ملق ہونا) بھی کلام (کی مراد تک بیننچ ) میں د شواری بیدا کرتے ہیں)جواسی قبیل د شواری بیدا کرتے ہیں)جواسی قبیل سے ہیں، چیسے:

ا-ارشاد خداوندی ہے: ﴿إِلاَّ اَلَ لُوْطِ،إِنَّا لَمُنَجُّوْهُمْ أَجْمَعِیْنَ، إِلاَّ امْرَاَتَهُ ﴾ (سور ہَ حجر آیت ۵۹ و۲۰) مگر لوط علیہ السلام کے گھروالے۔ ہم ان سب کو بچالیں گے، بجز ان کی بیوی کے (اس ارشاد میں) اللہ تعالی نے استثناء پر استثناء داخل فرمایا ہے، کہل (مراد خداوندی کا سجھنا) د شوار ہوگیا۔۔۔۔ (یہ مایکون من هذا القبیل کی مثال ہے)

۲-اورار شاد خداد ندی ہے: ﴿ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِلدِّيْنِ ﴾ (پھر كون ى چيز جھ كو جزاء كے بارے ميں منكر بنارى ہے) متصل ہے اللہ تعالى كے اس ادشاد سے: ﴿ لَقَدْ خَلَفْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ مَنْ مَنْ اللهِ نُسَانَ كو بہت خوبصورت سانچ ميں وُصالا ہے (سورة تين) \_\_\_\_(يه تعلق بالبعيد كى مثال ہے)

۳-اور ارشاد خداوندی ہے۔ ﴿ يَدْعُوْا لَمَنْ ضَرُّهُ أَقُرَبُ مِنْ نَفْعِهِ لِينَ يَدْعُوٰا مَنْ ضَرُّهُ ﴾ (سورهُ جَ آيت ۱۳) پکار تاہے اس کو جس کا نقصان اس کے نفع ہے زیادہ قریب ہے (لَمَنْ ضَرُّهُ وَراصل يَدْعُوْ اکامفعول ہے، البند اس پر لام نہيں ہونا چاہے، گر اللہ تعالیٰ نے لام کااضافہ فرمایا ہے جس کی وجہ ہے مراد خداوندی تک جنچے میں دشواری ہورہی ہے۔۔۔۔ یہ بھی مایکون من هذا القبيل کی مثال ہے)

۳-اور ارشاد خداد ندی ہے: ﴿ لَتَنُوأُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ ﴾، یعنی لَتَنُوأُ الْعُصْبَةُ بِهَا (سورهُ تصعی آیت ۲۷) تھک جاتی ہے طاقت در جماعت ( قارون کے خزانوں کی) چابیاں اٹھانے ہے (اس میں ترکیب کو پلیٹ دیاہے جس کی وجہ ہے مراد خداد ندی کے سیجھنے میں د شواری ہوگئی ہے۔۔۔۔ یہ

بھی مایکون من ہذا القبیل کی مثال ہے)

۵- اور ارشاد خداد ندی ہے:﴿وَامْسَحُوا بِرُءُ وْسِكُمْ وَاَرْجُلَكُمْ لِينَ اعْسِلُوا اَرْجُلَكُمْ ﴾ (سورة ما كده آيت ٢) اور اپنے سرول پر مسلح كرو، اور اپنے پيرول كو دهوو --- (سيتعلق بالبعيد كى مثال ہے)

۲- اور ارشاد خداوندی ہے: ﴿ وَلَوْلاَ كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِن رَبِّكَ لَكَانَ لِزَامًا وَأَجَلٌ مُسَمَّى ﴾ لين وَلَوْلاَ كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِن رَبِّكَ لَكَانَ لِزَامًا وَأَجَلٌ مُسَمَّى ﴾ لين وَلَوْلاَ كَلِمَةٌ سَبَقَتْ وَاَجَلٌ مُسَمَّى لَكَانَ لِزَامًا (سورة طرآيت ٢٩) اور اگر آپ كرب كى طرف ہے ايك بات پہلے ہے فرما كى مولى نه ہوتى ، اور ايك ميعاد معين نه ہوتى ، توعذاب لازى طور پر ، ہوتا — (اس ارشاد ميں لَكَانَ لِزَامًا كومقدم اور وَاَجَلٌ مُسَمَّى كوموَ خركر دياہے جس كى وجہ سے فہم مراد ميں دشوارى ہور ہى ہے )

>-اورار شاد خداوندی: ﴿إِلاَ تَفْعَلُوهُ تَكُنْ فِئْنَةٌ ﴾ (أَكُرَتَم اليانبيس كرو كَ تو فتنه تَهِيكِ كَا) متصل بهالله تعالى كاس ارشاد ب : ﴿فَعَلَيْكُمُ النَّصْرُ ﴾ وتمهار ب دمه مدد كرناواجب ب (سورة انفال آيت ٢٤ و ٢٢ --- يتعلق بالمعيد كي مثال ب)

۸- اور ارشاد خداوندی: ﴿ إِلاَ قُولَ إِبْرَاهِيْمَ ﴾ تصل ب الله تعالی کے اس ارشاد سے: ﴿ لَقَدْ كَانَتْ لَكُمْ السُوةَ خَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيْمَ ﴾ تمهارے لئے اچھانموند ب ابراہیم علیہ السلام میں (سورة معتصده آیت ، سب به بھی تعلق بالجیدی مثال ہے)

9-اور ارشاد خداد ندی ہے: ﴿ يَسْنَلُوْ نَكَ كَا لَكَ حَفِي عَنْهَا ﴾ لِعنى ﴿ يَسْنَلُونَكَ عَنْهَا كَانَكَ حَفِي ﴾ (سورة اعراف آيت ١٨٧) لوگ آپ تيامت كے بارے ميں لوچھتے ہيں گويا آپ لورى محقيق كر چكے ہيں ۔ اس ميں كَانَكَ حَفِي كومقدم اور عَنْهَا كومؤخر كرديا ہے جس كى وجہ سے فہم مراد ميں د شوارى ہور ہى ہے )

☆ ☆ ☆

# كلام ميس زيادتي كابيان

جس طرح حذف،ابدال،اور تقدیم و تاخیر وغیر هامورنهم مرادیس د شواری پیدا کرتے ہیں، اس طرح عرف میں گفتگو کاجو طریقہ رائح ہواس پر زیادتی کرنا بھی فہم مراد میں د شواری پیدا کرتا ہے، اور حذف وابدال کی طرح زیادتی کی بھی کئی قشمیں ہیں؛مثلاً (۱) صفت کے ذریعہ زیادتی کرنا(۲)بدل کے ذریعہ زیادتی کرنا(۳)عطف تغییری کے ذریعہ زیادتی کرنا(۴) تحرار کے ذریعہ زیادتی کرنا(۴) تحرار کے ذریعہ زیادتی کرنا(۵)اور حرف جرکی زیادتی کرنا،آئندہ عبارت میں شاہ صاحب آن پانچوں قسموں کی مثالیں بیان فرماتے ہیں۔

#### الزيادة في الكلام

والزيادة على السنن الطبيعي أيضًا على أقسام:

#### الزيادةُ بالصفةِ:

قد تكون الزيادةُ في الكلام بالصفةِ، نحوُ:

•قولِه تعالى: ﴿ وَالاَطَائِرِ يُطِيْرُ بِجَنَاحَيْهِ ﴾.

• وقولِه تعالى: ﴿إِنَّ الإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوْعًا: إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوْعًا، وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوْعًا﴾.

# الزيادة بالإبدال

وقد تكون بالإبدال، نحوُقوله تعالى: ﴿لِلَّذِيْنَ اسْتُضْعِفُوا لِمَنْ آمَنَ مِنْهُمْ ﴾

الزيادة بالعطف التفسيري

وقد تكون بالعطف التفسيرى، نحوُ قولِه تعالى:﴿ حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدُّهُ، وَبَلَغَ ارْبَعِيْنَ سَنَةً﴾

# ترجمه كلام مين زيادتي كرنا

اور نظری انداز (لینی عرف میں گفتگو کا جو طریقه رائج ہواس) پر زیادتی کرنے کی مجمی کئی صور تیں ہیں:

صفت کے ذریعہ زیادتی کرنا: مجھی کلام میں مغت کے ذریعہ زیادتی کی جاتی ہے، جیسے:

ا-ارشاد خداوندی ہے:﴿ وَلاَ طَائِرِ یَطِیْرُ بِجَناحَیْهِ ﴾ ادرنیں ہے کوئی پر ندہ جو اڑتا ہو لیے دو باز کوں سے (سور وَانعام آیت ۳۸ سے یہاں بظاہر یَطِیْرُ بِجَناحَیْهِ کے اضافہ کی ضرورت نہیں تھی، کیونکہ ہر پر ندہ اینے باز کوں سے اڑتا ہے، گر مجاز کا احمال ختم کرنے کے لئے اس صغت کا اضافہ فرمایا ہے، کیونکہ مجاز آتیزر فقار سواری کو بھی طائر کہاجا تاہے)

۲-اورارشاد خداو ندی ہے: ﴿إِنَّ الإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوْعًا: إِذَا مَسْهُ الشَّرُ جَوُّوْعًا، وَإِذَا مَسْهُ الشَّرُ جَوُّوْعًا، وَإِذَا مَسْهُ النَّعْرُ مَنُوْعًا ﴾ بیثنی انسان پیداکیا گیاہے، ی کا کیا: جب اس کو برائی پہنچی ہے تو بے صبرا ہوجاتا ہے ، اور جب اس کو بھلائی پہنچی ہے تو بخیل ہوجاتا ہے (سورہُ معارج آیت ۱۹-۲۱—— إذَا مَسْهُ اللهٰ دراصل هلوع کی تفییر ہے، وضاحت کی غرض ہے اس کو بڑھایا گیاہے)

بدل کے ذریعہ زیادتی کرنا: اور بھی زیادتی بدل کے ذریعہ ہوتی ہے؛ جیے ارشاد خداوندی ہے: ﴿ لِلَّذِیْنَ اسْتُطْعِفُوا لِمَنْ آمَنَ مِنْهُمْ ﴾ غریب لوگوں سے جو ان میں سے ایمان لا چکے تھے (سور دُاعراف آیت 22--- لِمَنْ آمَنَ مِنْهُمْ حرف جارے اعادہ کے ساتھ لِلَّذِیْنَ اسْتُطْعِفُوا ہے بدل ہے اور وضاحت کی غرض سے اس کو بڑھایا گیاہے)

عطف تفسیری کے ذریعہ زیادتی کرنا اور بھی زیادتی عطف تفسیری کے ذریعہ ہوتی ہے، جیسے ارشاد خداد ندی ہے، هو تی ہے، جیسے ارشاد خداد ندی ہے، هو تختی إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ، وَبَلَغَ أَرْبَعِیْنَ سَندَتَ کی بہال تک کہ جب پہنچادہ اپنی قوت کو یعنی پہنچ گیا جالیس برس کو (سور وَاحْقاف آیت ۱۵ سے نیعطف؛ تفسیر اور وضاحتُ کے لئے ہے اس لئے "واؤ" کار جمہ "لینی"سے کیا گیاہے)

#### الزيادة بالتكرار

وقد تكون بالتكرار، نحوُ:

•قولِه تعالى: ﴿وَمَا يَتَبِعُ الَّذِيْنَ يَدْعُونَ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ شُرَكَاءَ، إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلاَّ الظَّنَّ ﴾ أصل الكلام: وما يتبع الذين يدعون من دون الله شركاءَ إلا الظنَ.

• وقولِه تعالى: ﴿ وَلَمَّاجَاءَ هُمْ كِتَابٌ مِّنْ عِنْدِ اللهِ مُصَدِّقٌ لَمَا مَعَهُمْ .... وَكَانُوْا مِنْ قَبْلُ يَسْتَفْتِحُوْنَ عَلَى الَّذِيْنَ كَفَرُوْا .... فَلَمَّا جَاءَ هُمْ مَا عَرَفُوْا كَفَرُوْا بِهِ ﴾ • وقولِه تعالى: ﴿ وَلَيَخْشَ الَّذِيْنَ لَوْ تَرَكُوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةٌ ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوْا الله ﴾ • فَلْيَتَّقُوا الله ﴾ • فَلْيَتَّقُوا الله ﴾ • فَلْيَتَّقُوا الله ﴾ • فَلْيَتَّقُوا الله ﴾ • فَلْيُولُوا فَلْهُ فَلْهُ فَلَا فَلُولُوا فَلْهُ فَلَا اللهُ فَالْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الْهِلْهُ فَلَا اللَّهُ اللَّهُ فَلَا اللَّهُ فَالْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ فَالْهُ وَلَا اللَّهُ الْمُؤْلِمُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُولُ اللَّهُ ا

ترجمہ: تکرار کے ذریعہ زیادتی کرنا:اور بھی زیادتی تکرار کے ذریعہ ہوتی ہے، جیسے: ۱-ارشاد خداوندی ہے:﴿وَمَا يَتَبِعُ الَّذِيْنَ يَدْعُونَ﴾ المخ (سورة يونس آيت ٢٦،اس ميں.إنْ يَتْبِعُونَ كَا كَكُرار ب، اور) اصل كلام اس طرح ب: ﴿ وَمَا يَتَبِعُ الَّذِيْنَ يَذْعُونَ مِنْ دُوْنِ اللهِ شُوكَاءَ، إِلاَّ الطَّنَّ ﴾ اور جولوگ الله كو جِهور كر دوسرے شركاء كى عبادت كرتے ہيں وہ محض بے سند خيال كا اتباع كرتے ہيں۔

۲-اورار شاد خداوندی ہے: ﴿ وَلَمَّا جَاءَ هُمْ کِنَابٌ مَنْ عَنْدِ اللّهِ ﴾ المنح اور جبان کے پاس الله کی طرف ہے ایک کتاب پنجی، جوتصدیق کرنے والیہ اس (کتاب) کی جوان کے پاس ہے۔ الله کی طرف ہے ان کتاب پنجی ہو وہ کا فرول پر ۔۔۔ پھر جبان کے پاس پنجی وہ (کتاب) جس کو وہ لوگ پہچانے تھے، تو اس کا انکار کر بیٹے (سور ہ بقرة آیت ۸۹ ۔۔۔ اس میں فَلَمَّا جَاءَ هُمْ مَاعَرَ فُوْ اکا شکرار ہے، کیونکہ مَاعَرَ فُوْ اکا ہے کتاب نہ کور ہی مراد ہے، اور تکرار کا مقصد یہود کی ہدو ہی کو واضح کرنا ہے کہ بدوگ جانے بوجھے حق کا انکار کرتے ہیں، اور نحوی اعتبار سے تکرار کی وجہ یہ ہے کہ شرط لیعنی وَلَمَّا جَاءَ هُمْ کِتَابٌ اور جزاء یعنی کَفَرُوْ ا بِهِ میں جملہ معترضہ کی وجہ سے فاصلہ طویل ہو گیا تھا، اس لئے اللہ تعالیٰ نے شرط کا اعادہ فرمایا ہے)

۳-اور ارشاد خداوندی ہے: ﴿ وَلَیَخْشَ الَّذِیْنَ لَوْ تَرَکُوْ ا ﴾ الخ اور حیاہے کہ ڈریں وہ لوگ کہ اگر چھوڑیں وہ اپنے پیچھے ضعیف اولاد تو اندیشہ کریں ان پر (کہ ہمارے پیچھے ان کا حال بھی ایساہی ہوگا)
پس چاہئے کہ ڈریں وہ اللہ ہے اور کہیں وہ سیر ھی بات (سور ہ نساء آیت و سے اس میں فَلْمَتَقُو اللّٰهَ کو کرر لایا گیلے، کیونکہ وَلَیْخْشَ کا جومفہوم ہے وہی اس کا بھی ہے، اور تکر ارکا مقصد بات کومؤکد کرنا اور اس کی اہمیت کو ظاہر کرنا ہے، اور نحو کی اعتبار سے تکراد کی وجہ وہی ہے جو سابقہ مثال میں گذری ہے)

• وقولِه تعالى: ﴿يَسْتَلُونَكَ عَنِ الأهِلَةِ، قُلْ: هِى مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ ﴾ أى هى مواقيتُ للناس باعتبارِ أن الله تعالى شَرَعَ لهم التوقيتَ بها، وللحج باعتبارِ أن التوقيتُ للناسِ فى حَجِّهِم "لكان أخصرَ ؛ التوقيتَ بها حاصلٌ للحجِ ، ولوقيل: "هى مواقيتُ للناسِ فى حَجِّهِم "لكان أخصرَ ؛ ولكن أطنبَ.

•وقولِه تعالى:﴿لِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا، وَتُنْذِرَ يَوْمَ الْجَمعِ﴾اى تنذر امَّ القرى يومَ الجمع.

• وقولِه تعالى: ﴿ وَتَرَى الْجِبَالُ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً ﴾ أى ترى الجبال جامدة؛ أدخل" الحسبان" لأن "الرؤية" تجيء لمعان، والمرادُ بها ههنا معنى "الحسبان"

ترجمہ: ۳-اور ارشاد خداو ندی ہے: ﴿ يَسْئُلُونَكَ عَنِ الْاَهِلَةِ، قُلْ: هِی مُوَاقِيتُ لِلنَّاسِ
وَالْحَجّ ﴾ لوگ آپ سوال کرتے ہیں مہینہ کے شروع کے چاندوں کے بارے میں آپ فرماد ہے کہ : وہ چاندون کے بارے میں آپ فرماد ہے کہ : وہ چاندون تہ معلوم کرنے کاذریعہ ہے ہوگوں کے لئے اس اعتبارے کہ اللہ تعالی نے مشروع فرمایا ہے لوگوں کے لئے اس اعتبارے کہ اللہ تعالی نے مشروع فرمایا ہے لوگوں کے لئے ان چاندوں سے وقت کی تعیین کرنا (لیعنی اللہ تعالی نے مسلمانوں کے لئے مشی حساب کے بجائے قمری حساب کو مشروع فرمایا ہے، اس لئے اللہ تعالی نے فرمایا ہے کہ : وہ چاندلوگوں کے لئے وقت معلوم کرنے کاذریعہ ہیں) اور ج کے لئے اس اعتبارے کہ ان چاندوں سے وقت کی تعیین کرنا ج کے لئے اس اعتبارے کہ ان چاندوں سے وقت کی تعیین کرنا ج کے لئے ثابت ہے (لیعنی جو کہ چاندسے ہوتی ہے، اس لئے فرمایا ہے: اور کرنا ج کے لئے اراد اگر کہا جاتا: هی مَوَ اقِیتُ لِلنَّاسِ فِی حَجْهِمْ : وہ چاندلوگوں کے لئے وقت معلوم کرنے کاذریعہ ہیں ان کے ج میں، توکلام مختمر ہو تا، لیکن اللہ تعالی نے بات کو طویل کیا ہے۔

تشری : یہال شاہ صاحب یہ کہنا چاہتے ہیں کہ: هی مَوَاقِیْتُ لِلنَّاسِ وَالْحَدِّ مِی تَکرارہ، اور چاند درحقیقت لوگوں کے لئے ج کا وقت معلوم کرنے کا ذریعہ ہے، اس لئے وَالْحَدِّ کے بجائے فیی حَجِّهِم ہوتا، تو کلام میں تکرار نہ ہوتا، اور کلام محضر ہوتا؛ کیونکہ جس کلام میں تکرار ہوتا ہے دہ اطناب سے خالی نہیں ہوتا۔

لین الفوزالکیر کے شارح، محدث کیرحفرت مولانا مفتی سعید احمد صاحب پان پوری دامت برکاتهم فرماتے ہیں کہ:اس ارشاد خداو ندی میں نہ کرار ہے نہ اطناب، بلکہ ایک اہم مئلہ کی وجہ سے جج کو خاص طور پر ذکر فرمایا ہے، اور آیت کا مطلب سے ہے کہ آپ فرماد بجئے کہ: چا ندوں سے لوگ اپنے ہیں، جیسے رمضان کے چا ندوں سے لوگ اپنے دنیوی کا موں اور دینی امور کے او قات جان لیتے ہیں، جیسے رمضان کے روزے، عیدی نماز، زکو ق،صد قہ فطر اور قربانی کے او قات لوگوں کو چا ندوں سے علوم ہو جاتے ہیں، اور جج کا وقت بھی جا ندے معلوم ہو جاتا ہے، مگر جج کے علاوہ دیگر امور دینیہ میں اپنے اپنے میں اور جی کا قوں اور ملکوں کے چا ندوں اور تاریخوں کا اعتبار کیا جاتا ہے، اور جج میں پوری دنیا کے لوگوں پر ضروری ہو تا ہے کہ وہ اپنے علاقوں کے چا ندوں اور تاریخوں کو چھوڑ کر مکہ کے چا ند اور تاریخوں کو چھوڑ کر مکہ کے چا ند اور تاریخوں کو چھوڑ کر مکہ کے چا ند اور تاریخ کے اعتبار سے جج اداکریں (العون الکبیر)

٥- أورار بثاد خداو ندى ب: ﴿ لِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا، وَتُنْذِرَ يَوْمَ الْجَمْع ﴾ يعن ﴿ لِتُنْذِرَ

اُمُّ الْقُرِیٰ یَوْمَ الْجَمْعِ ﴾: تاکه آپ مکه والول کواور جو مکه کے آسپاس رہتے ہیں ان کو ڈرائیں جمع جونے کے دن سے لیعیٰ قیامت کے دن سے (سور مُشوری آیت ک—ساس میں 'اندار''کی اہمیت کو واضح کرنے کے لئے وَتُنْذِر کو مکر رالایا گیاہے)

٧- اور ارشاد خداد ندى ہے: ﴿ وَ تَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً ﴾ لين ﴿ تَرَى الْجِبَالَ جَامِدَةً ﴾ اور تو پہاڑوں كود كيے رہاہے كه وہ جے ہوئے ہيں (سورة نمل آیت ٨٨) الله تعالیٰ نے " جِسْبَان"كو (دومفعولوں كے درميان) داخل فرمايا ہے، اس لئے كه لفظ " رؤيت "كی معنوں كے لئے آتا ہے، اور اس (دؤيت) سے مراديهاں جِسْبَان (كمان كرنے اور خيال كرنے) كے معنی ہيں۔

• وقولِه تعالى: ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَّاحِدَةً، فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّيْنَ مُبَشِّرِيْنَ وَمُنْذِرِيْنَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيْمَا اخْتَلَفُوْا فِيْهِ .... وَمَا اخْتَلَفَ فِيْهِ إِلاَّ الَّذِيْنَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَاجَاءَ تُهُمُ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ ....فَهَدَى اللَّهُ الَّذِيْنَ آمَنُوا لِمَّاخَتَلَفُوا فِيْهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ ، وَاللَّهُ يَهْدِى مَنْ يشَاءُ إلى صَرِاطٍ مُسْتَقِيْمٍ هُ ادخَل: لِمَا اخْتَلَفَ فِيْهِ إِلاَّ الَّذِيْنَ أُوتُوهُ فَى تضاعيف الكلام المنتظم بعضُه ببعض بيانا لضميرِ: "اختلفوا" وإيذانا بأن المرادَ من "الاختلاف" ههنا: هو الاختلاف الواقعُ في أُمةِ الدعوةِ بعد نزولِ الكتابِ: بأن آمن بعض وكفر بعض.

ترجمہ: ۷-اورار شاد خداوندی ہے: ﴿ گان النّاسُ اُمُهُ وَاحِدَهُ ﴾ النحسب لوگ ایک ہی طریقہ کے تھے (لینی مگر اہ تھے) پھر اللّہ تعالی نے انبیائے کرام کو بھیجا جو خوشخبری سنانے والے ، اور ڈرانے والے تھے ، اور ان کے ساتھ برحق کتاب اتاری ، تاکہ لوگوں کے در میان جو باتیں مختلف فیتیں ان میں اللّہ تعالی فیصلہ فرمادیں ۔ اور اس کتاب میں اختلاف نہیں کیا مگر ان لوگوں نے جن کو وہ کتاب ملی تھی ، آپس کی ضدے ۔ پھر اللّہ تعالی نے ملی تھی ، آپس کی ضدے ۔ پھر اللّہ تعالی نے اپنے فضل سے ایمان والوں کو وہ حق بات بتادی جس میں وہ اختلاف کررہے تھے ، اور اللّہ تعالی جس کو چہتے ہیں سیدھار است بتاتے ہیں (سور ہ بقر ہ آیت ۲۱۳) اور اللّہ تعالی نے ﴿وَ مَا اخْتَلَفَ فِیْهِ إِلاَّ عَلَیْ فَوْ مُو مَا اخْتَلَفَ فِیْهِ إِلاَّ مَا اِللّٰہ تعالیٰ من حصر بعض سے مر بوط (اور جڑا ہوا) ہے ، اِخْتَلَفُوْ اَی ضمیر (کا مرجع) واضح کرنے کے لئے ، اور یہ بتانے کے لئے کہ یہاں اختلاف سے مراد وہ اختلاف ہے جو امت دعوت میں واقع ہوا ہے اور یہ بتانے کے لئے کہ یہاں اختلاف سے مراد وہ اختلاف ہے جو امت دعوت میں واقع ہوا ہے اور یہ بتانے کے لئے کہ یہاں اختلاف سے مراد وہ اختلاف ہے جو امت دعوت میں واقع ہوا ہے اور یہ بتانے کے لئے کہ یہاں اختلاف سے مراد وہ اختلاف ہے جو امت دعوت میں واقع ہوا ہے اور یہ بتانے کے لئے کہ یہاں اختلاف سے مراد وہ اختلاف ہے جو امت دعوت میں واقع ہوا ہے

## کتاب اللہ کے نازل ہونے کے بعد ،اس طرح کہ کچھ لوگ ایمان لائے اور کچھ لوگ کا فررہے۔

#### زيادةُ حرفِ الجر

وقد يزيد سبحانه وتعالى حرف الجرِعلى الفاعلِ، أو المفعولِ به، ويجعَلُمُا معمولًا للفعلِ بواسطةِ حرفِ الجر، لتأكيدِ الاتصالِ، نحوُ:

•قولِه تعالى: ﴿ يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا ﴾ أي تُحمَى هي.

• وقسولِه تعمالي: ﴿ وَقَقَّيْنَا عَلَىٰ آثَارِهِمْ بِعِيْسَى ابْنِ مَرْيَمَ ﴾ أي قفينا هم بعيسى ن مريمَ .

#### ترجمه: حرف جر كوزياده كرنا

اور کبھی اللہ سجانہ و تعالی فاعل یامفعول بہ پرحرف جرزیادہ کرتے ہیں، اور اسکو ( یعنی فاعل یا فعول بہ کو) فعل کا معمول بناتے ہیں حرف جرکے واسطہ سے اتصال کی تاکید کے لئے (عامل اور معمول ہے در میان جو اتصال ہو تاہے اس کو مؤکد کرنے کے لئے ) جیسے:

ا-ارشادخداد ندی ہے: ﴿ يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا ﴾ يعنى تُحْمَى هِيَ: جَس دن اس كو (يعن سونے چاندى كَ خُرانے كو) تپايا جائے گا (مورة توبة آيت ٣٥ — اس ميں نائب فاعل پر عَلَى داخل كيا گياہے) ٢- اور ارشاد خداد ندى ہے: ﴿ وَقَفَيْنَا عَلَىٰ آفَادِ هِمْ بِعِيْسَى ابْنِ مَرْيَمَ ﴾ اور ہم نے ان كے بيجھے بھيجا عيلى ابن مريم كو (سورة مائده آيت ٢٦ — اس ميں مفعول به پر على داخل كيا گياہے، اور تَقَىٰ فلانًا بفُلانِ يا بِائْلِ فلان كے معنى بين ايك كودوسرے كے بيجھے بھيجنا)

## واوُالاتصال

وينبغى أن يُعلَم هنا نكتة ، وهي أن " الواوَ" تُسْتَعْمَلُ في مواضعَ كثيرةِ لتوكيدِ الاتصال، لاللعطفِ، نحوُ:

- قولِه تعالى: ﴿إِذَاوَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ إلى قولِه تعالى وَكُنتُمْ أَزْوَاجًا ثَلاَثَةٌ ﴾
  - وقولِه تعالى: ﴿ حَتَّى إِذَا جَاءُ وُهَا وَفُتِحَتُ أَبُوابُهَا ﴾.
    - وقولِه تعالى: ﴿ وَلِيُمَحْصَ اللَّهُ الَّذِيْنَ آمَنُوا ﴾.

#### ترجمه: واواتصال كابيان

ادریہاں ایک نکتہ جان لینامناسب ہے،اور وہ یہ ہے کہ ''واد''بہت جگہوں میں اتصال کی تاکید کے لئے استعال کیاجا تاہے، نہ کہ عطف کے لئے، جیسے:

ا-ار ثاد خداد ندی ہے۔ ﴿إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ -- تاار ثاد خراد ندی -- و کُنتُم اَزْوَاجَا
فَلْنَةَ ﴾ جب قیامت داقع ہوگ -- اور تم تین تم کے لوگ ہو جاؤے (سور دُواقعہ آیت ا- > -- یہاں
کُنتُم ہے پہلے جو"واو"ہے وہ عطف کے لئے نہیں ہے، بلکہ ما قبل ہے اتصال کی تاکید کے لئے ہے)
۲- اور ار ثاد خداد ندی ہے: ﴿حَنّی إِذَا جَاءُ وَهَا وَفَتِحَتْ أَبُو اَبُهَا ﴾ یہاں تک کہ جب تق
لوگ پہنچ جائیں گے جنت کے پاس اور کھولے جائیں گے جنت کے دروازے (سور ہُ زمر آیت ۲۳ کے
- یہاں فَتِحَتْ ہے پہلے جو"واد"ہے وہ نہ عاطفہ ہے نہ حالیہ ہے جیسا کہ اکثر مفسرین کا خیال ہے،
بلکہ ماقبل ہے اتصال کی تاکید کے لئے ہے)

## فاء الاتصال

وكذلك تُزاد " الفاءُ" أيضا، قال القسطلالي في شرح كتابِ الحج، في بابِ المعتمرِ إذا طاف طواف العُمْرةِ ثم حرج، هل يُجزيه من طوافِ الْوَدَاع؟: "ويجوز توسط العاطف بين الصفة والموصوفِ لتأكيدِ لصوقِها بالموصوفِ، نحوُ: ﴿إِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِيْنَ فِى قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ ﴾قال سيبويدٍ: هو مثل: "مررتُ بزيدِ وصاحبِك" إذا اردتَ بصاحبِك زيدًا.

وقال الزمحشرى فى قوله تعالى: ﴿وَمَا أَهْلَكُنَا مِنْ قَرْيُةٍ إِلاَّ وَلَهَا كِتَابٌ مُعْلُومٌ ﴾ ؟ جملة واقعة صفة لقرية ؛ والقياس أن لاتتوسط الواو بينهما، كما فى قوله تعالى: ﴿وَمَا أَهْلَكُنَا مِنْ قَرْيَةٍ اللَّا لَهَا مُنْذِرُونَ ﴾ وإنما تَوسُطت لتأكيدِ لصوقِ الصفةِ بالموصوفِ، كما يقال فى الحالِ: جاء نى زيدٌ عليه ثوبٌ، وجاء نى زيدٌ وعليه ثوبٌ (انتهى)

#### ترجمه: فائے اتصال کابیان

اوراس طرل ( اتصال کی غرض ہے)" فاء" بھی بڑھائی جاتی ہے (جیسے ارشاد خداوندی ہے:
﴿ فَهِذَالِكَ فَلْيَفْرَ حُوا ﴾ سواس پران کوخوش ہونا چاہے (سور ہ یونس آیت ۵۸)اس ارشاد میں بذالِك سے پہلے جو" فا"ہے دور بط واتصال کے لئے ہے، تغییر ظہری میں ہے: والفاء فی قوله فَبِذَالِك ..... لِلرَّ بُطِ بما قبلَها (ح۵ص ۳۵ — آگے "واو" بھی اتصال کی تاکید کے لئے آتا ہے اس کاحوالہ ہے) علامة سطلانی نے (بخاری شریف کی) کتاب الحج کی شرح میں، بائ الْمُعْتَمِرِ إِذَا طاف طواف الْعُمْرَةِ ثم حَوَجَ، هَلْ يُجْزِيهِ مِنْ طوافِ الوَداع؟ میں فرمایا دے کہ:

"صفت اور موصوف کے درمیان حرف عطف کو لاناجا ترب، موصوف کے ساتھ صفت کے اتسال کی تاکید کے ساتھ صفت کے اتسال کی تاکید کے لئے، جیسے ﴿إِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِيْنَ فِي فَلُوبِهِمْ مَوَضٌ ﴾ (سورة الغال آیت ۹ سیس موصوف کے ساتھ صفت کے اتسال کومؤکد کرنے کے لئے "واو" لایا گیاہے) سیبویہ نے کہاہے: یہ ارشاد خداد ندی مَرَدْ تُ بِزید وصاحبِك کے مانندہے، جب آپ صاحبِك سے زید کومرادلیں۔

اور علامہ زمح شری نے ارشاد خداوندی: ﴿ وَمَا أَهْلَكُنَا مِنْ قُرْيَةِ إِلاَ وَلَهَا كِتَابٌ مَّعْلُومٌ ﴾ (سور مَحْ آیت ۴) كے سلسلہ میں فرایا ہے كہ: یہ جملہ (لینی وَلَهَا كِتَابٌ مَعْلُومٌ) فَرْیَة كی صفت واقع مواہد، اور قیاس (كا تقاضا) یہ تھا كہ ال دونوں (لینی موصوف، صفت) كے در میان "داو" نه آتا، جواہد، ادر شاد خداوندى: ﴿ وَمَا أَهْلَكُنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلاَّ لَهَا مُنْلِدُونَ ﴾ (سور مُشعراء آیت جیساكہ ادشاد خداوندى: ﴿ وَمَا أَهْلَكُنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلاَّ لَهَا مُنْلِدُونَ ﴾ (سور مُشعراء آیت

۲۰۸) میں ہے، اور بیشک (موصوف، صفت) کے درمیان میں "واو" آیا ہے موصوف کے ساتھ صفت کے استھا صفت کے استھا صفت کے استھا صفت کے استھا ہوں، اتھا کی تاکید کے استھالی کی اورجاء نبی زید وعلید سوب (انتھی لینی زمخشری کاکلام ختم ہوا، اور اس پر قسطلانی کی عیارت بھی ہوری ہوئی)

فائده

علامة قسطلانی: مصرے نامور محدث تھ، آپ کانام احد بن محمد بن ابی بکر بن عبد الملک قسطلانی، فَتَنْبِی مصری ہے، ۱۵۸ھ میں قاہرہ میں وفات پائی، آپ کی تصانیف میں سے بخاری شریف کی شرح" ارشاد الساری" اور سیرت پاک میں "مواهب لَكُنْيه" كافی مشہور ہیں۔

سیبوید: نوکے مشہور ومعروف امام ہیں، آپ کانام عمر وبن عثان بن قذیبر اور کنیت ابوبشر اور لفت ابوبشر اور لفت بیب میں بیدا ہوئے،اور ۱۸۰ھ میں اُھواز میں وفات باکی، کل ۳۳ یاسی عمر بائی مگراتی قلیل مدت میں علم نحو میں ایسا کمال پیدا کیا کہ اپنا استاذ خلیل بن احمد سے آمے بڑھ مجے، آپ کی تالیف" کتاب سیبویہ" فن نحو میں نہایت عمدہ کتاب سیبویہ" فن نحو میں نہایت عمدہ کتاب سیبویہ"

زَ مَنْحُشُو یُ: مشہور مُسراور لغت وادب کے امام ہیں مگر معزلی سے، آپ کا نام محود بن عمر خوارَد می کا در محدد می خوار دمی کا خوار دمی کا مختود ہیں، خوار دمی کا مشہور ہیں، خوار دمی کا مشہور ہیں کا ۲۷ مے میں پیدا ہوئے اور ۵۳۸ھ میں و فات یائی۔

انتشارُ الضمائرِ، وإرادةُ المَعْنَيْنِ من كلمةٍ واحدةٍ

وربما تكون الصعوبة في قهم المرادِ لانتشارِ الضمائرِ، وإرادةِ المعنيين من كلمة واحدة، نحوُ:

•قولِه تعالى: ﴿وَإِنَّهُمْ لَيَصُدُّونَهُمْ عَنِ السَّبِيْلِ، وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾ يعنى أن الشياط المساط المسا

• وقولِه تعالى: ﴿قَالَ قُوِيْنُهُ ﴾ المرادُ به الشيطانُ في موضع واحدٍ، وفي الموضع

الآخر الملك.

ووقولِه تعالى: ﴿يَسْنَلُونَكَ مَاذَايُنْفِقُونَ؟ قُلْ: مَاأَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ ﴾ وقولِه تعالى: ﴿وَيَسْنَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ؟ قُلِ: الْعَفْوَ ﴾ فالأولُ معناه: أيُّ إنفاقِ ينفقون؟ وأيُّ نوع من الإنفاق ينفقون؟ وهو صادق بالسؤال عن المَصْرِفِ، لأن الإنفاق يصير باعتبارِ المصارفِ أنواعا؛ والثانى معناه: أيُّ مالِ يُنفقون؟

## ترجمه :انتشار ضائرادرا یک لفظ سے دوعنی مراد لینے کابیان

اور مجھی مراد خداد ندی کے سمجھنے میں د شواری ہوتی ہے ضمیروں (کے مراجع)منتشر اور مختلف ہونے کی وجہ سے ،اورایک لفظ سے دومعنی مراد لینے کی وجہ سے ؛ جیسے :

۱-ارشاد خداد ندی ہے: ﴿وَإِنَّهُمْ لَيَصُدُّوْنَهُمْ عَنِ السَّبِيْلِ، وَيَحْسَبُوْنَ أَنَّهُمْ مُهْنَدُوْنَ ﴾ يعن شياطين لوگوں كوراه حق سے روكتے ہيں،اورلوگ خيال كرتے ہيں كه وه ہدايت يافتہ ہيں (سور هَ زُخرف آيت ٣٤ سـ سيانتشار ضائر كى مثال ہے)

۲-اورار شاد خداد ندی ہے: ﴿قَالَ قَرِیْنُهُ ﴾ ایک جگہ قرین سے مراد شیطان ہے اور دوسری جگہ فرشتہ ہے --- (بید ایک لفظ ہے دو معنی مراد لینے کی مثال ہے، اور جن دو آیتوں میں بید کلمہ آیا ہے وہ بیری: (الف) وَقَالَ قَرِیْنُهُ: هذا مَالَدَیَّ عَیْدُ: اور اس کاسا بھی (یعنی جو فرشتہ اس کے ساتھ رہتا تھا وہ) کہے گا: یہ (روزنامچہ) ہے جو میر سے پاس تیار ہے (سور وَق آیت ۲۳) --- (ب) قَالَ قَرِیْنُهُ: رَبِّنَا مَا اَطْفَیْتُهُ، وَلٰکِنْ کَانَ فِیْ ضَلاَلٍ مُبِیْنِ: اور اس کاسا تھی (یعنی جو شیطان اس کے ساتھ رہتا تھا وہ) کہے گا: اے ہمار نے پروردگار! میں نے اس کو گمراہ نہیں کیا، لیکن یہ خود دور در از کی گمراہی میں تھا(ق آیت ۲۷)

۳-اور ارشاد خداو ندی ہے: ﴿ بِنَسْنَلُو نَكَ مَا ذَا يُنْفِقُونَ؟ قُلْ: مَاأَنَفَقُتُمْ مِنْ حَيْرٍ ﴾ (سورة بقرة آيت ٢١٥) اور ارشاد خداو ندی ہے: ﴿ وَيَسْنَلُو نَكَ مَا ذَا يُنْفِقُونَ؟ قُلْ: الْعَفْوَ ﴾ (سورة بقرة آيت ٢١٥) ليس پہلے سوال کرنے کے معن ہیں: کيساخر ﴿ کریں؟ اور انفاق کی کوئی قیم اختيار کریں؟ اور بيمنی مصرف کے بارے ہیں سوال کرنے پر صادق آتے ہیں، کيو نکه مصارف کے اعتبار سے انفاق کی کئی قسمیں ہوجاتی ہیں، اور دوسرے سوال کے معنی ہیں: کو نسامال خرچ کریں؟ — (يہمی ایک کلمه

#### ہے دومعنی مراد لینے کی مثال ہے)

ومن هذا القبيل: مجيء لفظ" جعل" و"شَيء" ونحوهما لمعان شتى:

قديجيء "جعل" بمعنى خلق، كقوله تعالى : ﴿جَعَلَ الظُّلُمَاتِ والنُّورَ ﴾

• وقد يكون بمعنى اعتقد، كقوله تعالى: ﴿ وَجَعَلُوا لِلَّهِ مِمَّا ذَرًا ﴾

ويجيء "شيء"مكان الفاعل، والمفعولِ به والمفعولِ المطلقِ وغيرِها، نحوُ:

•قوله تعالى: ﴿أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ ﴾ أي من غير خالق.

• وقوله تعالى: ﴿فَلاَ تَسْأَلُنِي عَنْ شَيْءِ﴾ اى عسن شيء مما تسوقف فيه من امرى. وقد يريد بالأمر والنبأ والْخَطُب المخبر عنه، نحوُ:

●قوله تعالى:﴿هُوَ نَبَأُ عَظِيْمٌ ﴾أى قصة عجيبة.

وكذلك: كلمتا الخير والشر وما في معناهما يختلف المرادُ منهما حسب اختلافِ المواضع.

ترجمہ:اورای قبیل ہے (یعنی ایک کلمہ سے دومعنی مراد لینے کے قبیل ہے) ہے لفظ"جعکل" اور "شین"اوران دونوں کے مانندد گرالفاظ کامختلف معانی کے لئے آنا(چنانچہ)

مجمى "جَعَلَ" حَلَقَ كَمِعَى مِين آتلب، جيار شاد خداد ندى ب: ﴿جَعَلَ الطَّلْمَاتِ والنُّورَ ﴾: الله نے تاريكياں اور روشنى بيداكى (سور وَانعام آيت ا)

اور بھی " جَعَلَ" اغتقَدَ کے معنی میں آتا ہے، جیسے ارشاد خداد ندی ہے: ﴿وَجَعَلُوا لِلْهِ مِمَّا فَرَاكِهِ اللهِ مِمَّا فَرَاكِهِ اللهِ مِمَّا فَرَاكِهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ مِمَّا فَرَاكِهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى

اور" شیی" فاعل، اور مفعول به اور مفعول طلق اور ان کے علاوہ کی جگہ میں آتا ہے، چیے: ارشاد خداو ندی ہے: ﴿ أَمْ خُلِفُ وَا مِنْ عَيْسِ مَنْ عَيْسِ خَالِقِ: كياب لوگ كى فالق ك خداو ندى ہے: ﴿ أَمْ خُلِفُ وَا مِنْ عَيْسِ مَنْ عَيْسِ خَالِقِ: كياب لوگ كى فالق ك بغير خود بخود بيدا ہو گئے ہيں؟ (سور مُطور آيت ٣٥ \_\_\_\_ ياسم فاعل كى جگه" مشيى "كوذكر كرنے كى مثال ہے)

 اور مفعول طلق کے ماسواء کی ہیں، اور فاعل کی جگہ "شیع" کو ذکر کرنے کی مثال یہ ہے: ﴿وَإِنْ فَاتَكُمْ شَيْعٌ مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ أَىٰ زَوْجٌ مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ ﴾ (سور وَممتحنه آیت ۱۱)

اورمفعول بدکی جگه " مشیئ" کوذکر کرنے کی مثال بیہ بے: ﴿وَاعْبُدُوا اللّهَ وَلاَتَشْوِ کُوا بِهِ هَيْنَا ﴾ الله وَلاَتَشُو کُوا بِهِ هَيْنَا ﴾ الله وَلاَتَشُو کُوا بِهِ هَيْنَا ﴾ الله وَلاَتَشُو کُوا بِهِ هَيْنَا ﴾ الله وَلاَتُشُو کُوا بِهِ مَطْلَق کی جگه" شیئ گودکر کرنے کی مثال ہے بے: ﴿ وَإِنْ تُعُوضُ عَنْهُمْ فَلَنْ يَّضُو وُكَ شَيْنًا ای مِن الصَّر ﴾ الطُّر ﴾ ان کا فریب تم کوکوئی نقصان نہیں دے گا (آل عمران آیت ۱۲۰)

اور مجمی اللہ تعالی آمر، نبا اور عطب مغیر عنه یعنی خبر اور قصه مرادیاتے ہیں، جیسے ارشاد خداد ندی ہے: ﴿ هُو نَبُا عَظِیمٌ یعنی قِصَّةٌ عَجِیبَةٌ ﴾ یہ ایک بڑی خبر ہے ۔۔۔۔ (سورہ ص آیت ۱۲) اور ارشاد خداد ندی ہے: ﴿ عَنِ النّبَا الْعَظِیم ﴾ بڑے واقعہ کا حال دریافت کرتے ہیں (سورہ کبا آیت ۲) اور ارشاد خداد ندی ہے: قال: بَلْ سَوْلَتْ لَكُمْ اَنْفُسُكُمْ اَمْرًا: یعقوب علیه السلام نے فرمایا: بلکہ تمنے اپنی طرف ہے ایک قصه گھڑ لیا ہے (سورہ یوسف آیت ۱۹ سام ۱۹ اور ارشاد خداد ندی ہے: ﴿ قَالَ : فَمَا خَطْبُكُمْ اَنْهُ الْمُرْسَلُونَ؟ ﴾ ابراہیم علیه السلام نے فرمایا: اب تم کو کیامہم در پیش ہا فرستاد و؟ (سورہ جرآیت کے، سورہ ذاریات آیت اس) اور ارشاد خداد ندی ہے: ﴿ قَالَ : فَمَا خَطْبُكُ يَسْمَعُونَ ﴾ موسی علیه السلام نے فرمایا: اے سامری! تیراکیا معالمہ ہے؟ (سورہ طہ آیت ۹۵ سے کہی مثال کے علادہ تمام مثالیں الفوز الکبیر کے شارح مولانا خور شید انور صاحب فیض آبادی نے بوھائی ہیں)

اور اس طرح لفظ" خیر"اور لفظ" شر"اور جو الفاظ ان دونوں کے ہم معنی ہیں (جیسے لفظ حسنة ادر مشیة)ان کی مراد مواقع کے بدلنے سے بدلتی رہتی ہے۔

**\$** 

# انتشار آیات کابیان

انتشار آیات کے معنی ہیں: آیوں کار تیب میں آگے پیچھے ہونا، جس طرح انتشار ضائر فہم مراد میں د شواری کا سبب ہوتا ہے، اس طرح انتشار آیات سے بھی فہم مراد میں د شواری ہوتی ہے،اورانتشار آیات کی کئی صور تیں ہیں: (۱) بھی ایک آیت جس کو قصے کے اختتام پر ذکر کرنا چاہئے تھا، اس کو قصفتم ہونے سے پہلے ذکر کیا جاتا ہے، پھر قصہ پورا کیا جاتا ہے، جیسے ارشاد خداد ندی ہے: ﴿ فَذَبَهُ وُهَا، وَهَا كَادُوْا یفْعَلُون ﴾ (البقرة ۲۱) پھراس (بچھڑے) کو ذیح کیا، اور کرتے ہوئے معلوم نہوتے تھے ۔۔۔ پھر آیت ۲۷و ۲۷ میں قصہ کا ابتدائی حصہ بیان کیا ہے۔ تاکہ وہ ﴿ فُمْ قَسَتْ قُلُو اُمْکُم ﴾ میتصل رہے۔

الموسد کا بندان حصد بیان کیا ہے۔ تا کہ دہ ﴿ تم قست فلو بحم ﴿ تَ مَ لَ اللّٰهِ مَ (۲) بھی جو آیت نزول کے اعتبارے مقدم ہوتی ہے اس کو تلادت اور تر تیب میں مؤخر کردیا جاتا ہے، جیسے ﴿ فَلْ نَرِی تَقَلْبَ وَجْهِكَ ﴾ (سور ، بقرة آیت ۱۳۳) نزول کے اعتبارے مؤخرے، مقدم ہے، اور ﴿ سَیَقُولُ السَّفَهَا ءُ﴾ (سور ، بقرة آیت ۱۳۲) نزول کے اعتبارے مؤخرے، اور تلادت میں اس کے برعس ہے۔

(٣)اور الصی کافرول کے کلام کے نیج میں ان کی بات کاجواب دیاجا تا ہے، جیسے ارشاد خداد ندی ہے: ﴿ وَ لاَ تُوْمِنُوا إِلاَّ لِمَنْ تَبِعَ دِیْنَکُمْ ﴿ فَلْ: إِنَّ الْهُدَى هَدَى اللّهِ ﴿ أَنْ يُوْمِنَى اَحَدٌ مِنْكُ مَا اُوْنِيْنُمْ ﴾: اور تم بجواس کے جو تمہارے دین کا پیروہے کس کے سامنے یہ اقرار نہ کرنا ہے۔ آپ فرماد یہ کہ داوت ہے ہے میں ہوا ہے جیسی تم کو ملی چیزل کتی ہے جیسی تم کو ملی ہے (سور وَ آل عمران آیت سام) اس آیت میں یہود کے قول کے در میان: فل: اِنَّ الْهُدی هُدَى اللّهِ ہے ان کی بات کاجواب دیا گیا ہے، جس کی وجہ سے فہم مراد میں دشواری پیدا ہوگئے ہا تا تو فہم مراد میں کوئی دشواری پیش نہ آتی۔ جاتا تو فہم مراد میں کوئی دشواری پیش نہ آتی۔ جاتا تو فہم مراد میں کوئی دشواری پیش نہ آتی۔ جاتا تو فہم مراد میں کوئی دشواری پیش نہ آتی۔

و من هذا القبيل: انتشارُ الآياتِ: قد يُبادِر إلى آيةٍ مقامُها الأصلى بعدَ إيرادِ القصةِ، فَيَذْكُرها قبلَ تمام القصةِ، ثم يعود إلى القصة فيُتِمُّهَا

وقد تكون الآيةُ: متقدمةً في النزولِ، متاخرةً في التلاوةِ نحوُقولِه تعالى: ﴿ مَنْ نَوْلُ السَّفَهَاءُ ﴾ ﴿ قَدْ نَرَىٰ تَقَلَّبَ وَجْهِكَ ﴾ مقدمةً في النزولِ وقولِه تعالى: ﴿ سَيَقُولُ السَّفَهَاءُ ﴾ متاخرةً؛ وفي التلاوةِ بالعكس.

وقلد يُدرَج الجوابُ فِي تضاعيف اقوالِ الكفارِ، نحو قولِه تعالى : ﴿وَلاَتُؤُمِنُوا اللَّهِ لِهِ اللَّهِ عَلَى ا إِلاَّ لِمَنْ تَبِعَ دِيْنَكُمْ \_قُلْ: إِنَّ الْهُدَى هَدَى اللَّهِ \_ أَنْ يُؤْتِى أَحَدٌ مِثْلَ مَا أُوْتِيْتُمْ ﴾ ترجمہ:اورای (یعنی انتشار صائر کے) قبیل سے ہے انتشار آیات: کھی اللہ تعالی سبقت فرماتے ہیں ایس کو قصہ پورا ہونے ہیں ایس آیت کی طرف جس کا اصلی مقام قصہ کے تذکرہ کے بعد ہو تاہے، پس اس کو قصہ پورا ہونے سے پہلے ذکر فرماتے ہیں، پھر قصہ کی طرف لوشتے ہیں،اوراس کو مکمل فرماتے ہیں۔ اور بھی آیت نزول میں مقدم ہوتی ہے،اور تلاوت میں مؤخر، جیسے ارشاد خداوندی: ﴿فَذَ نَرَیٰ

اور بھی آیت نزول میں مقدم ہوتی ہے، اور تلاوت میں مؤخر، جیسے ارشاد فداوندی: ﴿فَدْ نَرَیٰ تَقَلَّبُ وَجُهِكَ ﴾ نزول میں مقدم ہے اور ارشاد خداوندی: ﴿سَيَقُولُ السَّفَهَاءُ ﴾ مؤخرہ، اور تلاوت میں برعس ہے۔

اور بھی جواب داخل کیا جاتا ہے کا فروں کے اقوال کے ج میں، جیسے ارشاد خداوندی ہے: اور تم کسی کے سامنے اقرار نہ کرنا مگر اس مخص کے سامنے جو تنہارے دین کا پیرو ہے۔۔۔۔۔ آپ فرماد ہجئے: یقیناً ہدایت اللہ کی ہدایت ہے۔۔۔۔۔۔کس کوالی چیز مل سکتی ہے جیسی تم کو ملی ہے۔ لغات: اَذْرَ جَ الشّیٰیَ فی الشّیٰی: واضل کرنا۔۔۔۔۔ تَضَاعِیْف: در میان، نیج، ضمن۔۔

و بالجملة: فهذه المباحث تحتاج إلى تفصيل كثر ، وفيما ذكرناه كفاية ؛ ومن قرأ القرآن الكريم من أهل السعادة ، واستحضر هذه الأمورَ عند تلاوتِه ؛ أدرك بأدنى تأملٍ غرض الكلام ومغزاه ، ويقيس غير المذكورِ على المذكورِ ، وينتقل من مثال إلى أمثلة أخرى .

ترجمہ: الحاصل یہ مباحث (یعنی وہ امور جو فہم مراد میں د شواری پیدا کرتے ہیں) مزید تفسیل کے مختاج ہیں، اور ہم نے جو باتیں ذکر کی ہیں وہ کانی ہیں، اور سعادت مندوں میں ہے جو قر آن کریم (سجھ کر) پڑھے گا، اور ان باتوں کو تلاوت کے وقت ذبن میں رکھے گا، وہ (ان شاء اللہ) معمولی غور وفکر سے کلام خداوندی کی غرض اور اس کا مقصد پالے گا، اور غیر ند کور کوند کور پر قیاس کرے گا، اور ایک مثال ہے دوسری مثالوں کی طرف منتقل ہوگا۔



# فصل پنجم

محکم، منشابہ، کنابیہ، تعریض اور مجاز علی کے بیان میں

محکم کابیان: محکم وہ کلام ہے جس سے زبان کا جانے والا ایک ہی معنی سمجھے، جیسے ارشاد خداوندی ہے: ﴿ حُرِّمَتْ عَلَیْکُمْ اُمَّھَاتُکُمْ وَ بَنَاتُکُمْ وَاَحُواتُکُمْ ﴾ تم پر حرام کی سکیں تہاری مائیں اور تہاری ہنیں (سور انساء آیت ۲۳) مگریہ بات اچھی طرح جان لین عائیں اور تہاری ہنیں (سور انساء آیت ۲۳) مگریہ بات اچھی طرح جان لین عاہمے کہ یہاں پہلے زمانہ کے عمر بول کی سمجھ کا اعتبارہ، ہمارے زمانہ کے حققین کا، جو بال کی کھال تکالتے ہیں اور ہندی کی چندی کرتے ہیں، ان کی سمجھ کا اعتبار نہیں ، کیونکہ فضول تحقیق و تدقیق ایس کا علاج بیاری ہے جو محکم کو مہم اور معلوم کونا معلوم بنادی ہے۔

# الفصل الخامس

فی

بيانِ المحكمِ، والمتشابهِ والكنايةِ والتعريضِ والمجازِ العقلي المحكمُ

لِيُعلم أن المحكم هو مالا يُدرِك العارفُ باللغة من ذلك الكلام إلا معنى واحدًا؛ والمعتبرُ فَهمُ العربِ الأولين، لافهمُ مدقّقِى زماننا الذين يشقُّون الشَّعرة، فإن التدقيقَ الفارعُ داءٌ عُضالٌ يجعلُ المحكسمَ متشابها، والمعلومَ مجهولاً.

ترجمہ: پانچویں فصل محکم ،متشابہ ، کنامہ ، تعریض اور مجازعقلی کے بیان میں : محکم کابیان : جاننا چاہئے کہ محکم وہ کلام ہے جس سے زبان کا جانے والاا یک ہی معنی سجھے ،اور (ایک ہی معنی سجھنے میں) پہلے زمانہ کے عربوں کی سمجھ کا اعتبار ہے ، نہ کہ ہمارے زمانہ کے المجتقین کی سمجھ کا جو بال کی کھال ٹکالتے

ہیں، کیونکہ نضول تحقیق ایسی لاعلاج بیاری ہے جو محکم کومتشابہ اور معلوم کو مجہول بنادیتی ہے۔ besturduboo!

## متشابه كابيان

اور متشابه :وه کلام ہے جو دومعنوں کا اختال رکھتا ہے بچند وجوہ:

(۱) یا تواس وجہ سے کہ کلام میں جو ضمیر ہے وہ دو مر جعوں کی طرف لوٹ سکتی ہے، جیسے كُونَى كِهِ: أَمَا إِنَّ الاميرَ أَمَوَنِي أَنْ أَلْعَنَ فَلاَّنَّا؛ لَعَنَّهُ اللَّهُ (سنو! عاكم في مجيح عم ديا ب كه مين فلال يرلعنت كرول،الله كي لعنت مواس ير)اس قول ميس لمَعَنَهُ اللهُ كي ضمير كامر جع "فلان" بهي ہوسکتاہے،اور حاکم بھی ہوسکتاہے۔

(۲) یااس وجہ ہے کہ ایک کلمہ دومعنوں میں شترک ہے، جیسے ارشاد خداد ندی: ﴿لاَ مَسْتُمْ ﴾ (سور منساء آیت ۲ مااورسور ما کده آیت ۲) ہم بسری اور ماتھ سے چھونے کے معنی میں مشترک ہے۔ (٣) ياس وجد سے كدا يك كلمه كاعطف قريب ربھى موسكتا ہے اور بعيد پر بھى، جيسے ارشاد خذاه ندى: ﴿ وَامْسَحُوا بِرُءُ وْسِكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ ﴾ (سورة ماكده آيت ٢) يل أرْجُلِكُمْ كاعطف كسره والى قرأت مين رُءُ وْسِكُمْ يِرِيهِي بوسكتاب، اور وُجُوْهَكُمْ يِرِيهِي بوسكتاب، اور جَرّ، جَرّ

(۴) یااس وجہ سے کہ ایک جملہ میں عطف کا بھی احمال ہے اور استیناف کا بھی، جیسے ارشاد خداوندى: ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيْلُهُ إِلَّا اللَّهُ، والرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ ﴾ (سورة آل عمران آيت ٤) میں پیھی احمال ہے کہ ﴿والرَّاسِخُونَ فِی الْعِلْمِ﴾ کاعطف" اللَّهُ" پر ہو،اور پیھی احمال ہے كه ﴿ والرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ ﴾ جمله متانفه مو\_

تنبید: یہاں شاہ صاحب نے محکم اور متثابہ کی جو تعریفات کی ہیں وہ عرف شرع کے اعتبار ہے ہیں، اور اصول فقہ میں محکم اور متشابہ کی جو تعریفات کی جاتی ہیں وہ اس ہے مختلف ہیں، کیو نکہ اصول فقہ میں اصولیوں کی اصطلاح کے اعتبار سے تعریف کی جاتی ہے،اوریباں عرف شرع کے اعتبار سے تعریف کی گئی ہے اور دونوں اصطلاحوں میں عموم و خصوص مُطلق کی نسبت ہے، شرعی اصطلاح عام ہے اور فقہی اصطلاح خاص ہے، اس فرق کواگر آپ ذہن میں رکھیں تو

#### ان شاءالله كوئي الجهن پيش نہيں آئے گا۔

#### المتشابه

والمتشابهُ هو ما يحتمل معنيين:

- لاحتمالِ رجوع الضميرِ إلى المَوْجَعَيْنِ، كما قال رجلٌ: "أمَا إن الأميرَ أمرنى أن الْعَنَ للهُ إن الْعَنَ فلانا، لعنه اللهُ إن
- •او لاشتراكِ الكلمةِ في معنيين، نحوُ قوله تعالى ﴿لاَمَسْتُمْ ﴾ في الجماع واللمس باليد.
- أو لاحتمالِ العطفِ على القريبِ والبعيدِ، نحوُ قوله تعالى: ﴿ وَالْمَسَحُو ابِرُءُ وْسِكُمْ وَالْحُمْ وَالْحُم
- •اولاحتمالِ العطفِ والاستينافِ، نحوُ قوله تعالى:﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيْلُهُ إِلاَّ اللَّهُ، والرَّاسِخُوْنَ فِي الْعِلْمِ﴾.

ترجمه: متشابه كابيان اور متشابه وه كلام بعجود ومعنول كاحمال ركحتاب:

ضمیرکے دومر جعول کی طرف لوٹے کے اختال کی وجہ ہے، جیسے کسی شخص نے کہا: سنو!امیر نے مجھے تھم دیا کہ میں فلال پر لعنت کروں،اللّہ کی لعنت ہواس پر۔

یاایک کلمہ کے دومعنوں میں مشترک ہونے کی وجہ ہے، جیسے ارشاد خداوندی: ﴿ لاَ مَسْتُمْ ﴾ ہم بستر کاادر ہاتھ سے جھونے میں مشترک ہے۔

یا قریبادر بعید پر عطف کے احمال کی وجہ ہے، جیسے ارشاد خداد ندی ہے: ﴿ وَامْسَحُو ابِرُ ءُ وْسِكُمْ ۗ وَأَرْجُلِكُمْ ﴾ سرودالی قرائت میں۔

یا عطف اور استیناف کے احمال کی وجہ سے، جیسے ارشاد خداد ندی ہے: ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيْلُهُ إِلاَّ اللهُ، والرَّاسِنحُوْنَ فِي الْعِلْمِ ﴾

☆

.

#### كنابيه كابيان

کِنَایَة؛ کُنَا یَکُنُو یا کُنی یَکُنِی بکذا وعن کذاکامصدر ہے، اس کے لغوی معنی ہیں: صراحت نہ کرنا اور اصطلاحی معنی ہیں: صراحت نہ کرنا اور اصطلاحی معنی ہیں: لفظ بول کر اس کے لاز معنی کاار ادہ کرنا، جا ہے از وم عادی ہو

#### الكناية:

والكناية هي أن يُثبِتَ حكما من الأحكام، ولا يَقْصُد به ثبوتَ ذلك الأمرِ بعيبه، بل يقصُد أن ينتقلَ ذهن المحاطبِ إلى لازمهِ بلزوم عادي أوعقلي، كما يُفْهَمُ معنى كثرةِ الضيافةِ من قولِهم: "عظيمُ الرِّمَادِ" ويُفْهَمُ معنى السخاوةِ من قولِه تعالى: ﴿بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوْطَتَانَ ﴾.

ترجمہ: کنامیہ کا بیان: اور کنامیہ بیہ ہے کہ اللہ تعالی احکام میں سے کوئی تھم ثابت فرمائیں، اور
اس سے بعینہ اس تکم کے ثبوت کاار ادہ نہ فرمائیں، بلکہ اس بات کا ارادہ فرمائیں کہ سامع گاذ ہن منتقل
ہواس کے لازم کی طرف لزوم عادی یا عقلی کی وجہ سے، جیسے کثرت ضیافت کے معنی سمجھے جاتے ہیں
لوگوں کے تول: عَظِیْمُ الرِّمَا دِ (بہت راکھ والے) سے، اور سخاوت کے معنی سمجھے جاتے ہیں اللہ تعالی
کے ارشاد: ﴿ بَلْ يَدَاهُ مَبْسُو طَتَانِ ﴾ (بلکہ اللہ کے دونوں ہا تھ کھلے ہوئے ہیں) سے (سور مَا کہ ہ آیت ۱۲)

\* \* \*

معنویات کومحسوس بیکر میں بیان کرنا بھی کنامیہ کی ایک صورت ہے

کبھی معنویات کومحسوس پیکر میں بیان کیا جاتا ہے بعنی مرادی معنی کا نقشہ کھینچا جاتا ہے، اور
یہ منظر کشی بھی کنامیہ کی ایک ہے، شعراء کے کلام میں اور خطیوں کے بیان میں یہ بات بکثرت
پائی جاتی ہے، قرآن کریم اور احادیث نبویہ بھی اس سے بھری پڑی ہیں۔ شاہ صاحب نے اس
سلمد کی تین مثالیں اور عرف سے متعدد نظریں پیش کی ہیں، جن کی تفصیل متن میں آرہی ہے۔

تصويرُ المعنى المرادِ بالصورةِ المحسوسةِ:

وتصويرُ المعنى المرادِ بالصورةِ المحسوسةِ من هذا القبيلِ؛ وذلك بابُّ واسعٌ فى أشعارِ العربِ وخُطَبِهم؛ والقرآنُ العظيمُ وسنةُ نبينا صلى الله عليه وسلم مشحولٌ به، نحوُ: •قولِه تعالى: ﴿وَاَجْلِبْ عَلَيْهِمْ بِخَيْلِكَ وَرَجِلِكَ ﴾: شبّه الشيطان برئيس قُطَّاع الطريق، حيث ينادى أصحابَه، فيقول: "تعالَ من هذه الجهة" و "ادْخُل من تلك الجهة".

• وقولِه تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ آَيْدِيْهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًا ﴾ وقولِه تعالى : ﴿ إِنَّاجَعَلْنَا فِيْ أَغْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا ﴾ شبَّه إعراضَهم عن تدبُّر الآياتِ بِمَنْ غُلَّتُ يداه، أو بُنِيَّ حواليه سَدِّ من كل جهةٍ فلم يستطع النظرَ أصلاً.

• وقولِه تعالى: ﴿ وَاضْمُ ﴿ لِلْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهْبِ ﴾ يعنى اجْمَعْ خاطرَك، و دَع الاضطرابَ وقَلقِ البالِ.

ترجمہ معنی مرادی کامحسوس صورت میں نقشہ کھنچنا: اور معنی مرادی کی محسوس صورت میں منظر کشی ای (کنامیہ کے اشعار اور ان کے کشی ای (کنامیہ کے ) قبیل سے ہے، اور یہ ایک وسیع باب (قتم) ہے عربوں کے اشعار اور ان کے خطبوں میں، اور قر آن ظیم اور ہمارے نبی مِنافِقَائِم کی احادیث اس سے بھری ہوئی ہیں، جیسے:

۲-اورار شاد خداوندی ہے: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْ بَیْنِ أَیْدِیْهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلَفِهِمْ سَدًا﴾ اور ہم نے ان کے آگے ایک دیوار اور ان کے پیچے ایک دیوار بنادی (سور ہ لیس آیت ۹) اور ارشاد خداوندی ہے: ﴿وَإِنَّا جَعَلْنَا فِنْ أَعْنَاقِهِمْ أَعْلاَلاً ﴾ بیتے ہم نے ان کی گردنوں میں طوق ڈال دیے ہیں (سور ہ لیس آیت ۸ سے ان دونوں ارشادوں میں) اللہ تعالی نے قدرت کی نشانیوں میں غور و فکر کرنے سے کا فروں کی روگردانی کو تشبیہ دی ہے ایک میں سے جس کے دونوں ہا تھ طوق سے جکڑ دیے گئے ہوں، یا جس کے ادرگرد ہر طرف سے دیوار چن دی گئی ہو جس کی وجہ سے وہ بالکل دیکھ نہ سکتا ہو۔

۳۰ اور اربیاد خداوندی ہے: ﴿ وَاصْمُمْ الِیْكَ جَناحَكَ مِنَ الرَّهْبِ ﴾: اپنا بازوا پی طرف ملالو ڈرے (سور و مصص آیت ۳۲) یعنی این دل کو تھا مو، اور بے چینی اور دل کی پریشانی کو دفع کرو (اس ارشاد خداوندی میں اللہ تعالی نے دل کو تھامنے اور قابو میں رکھنے کو اس پر ندے سے تشبیہ دی ہے جو 

#### لغات:

صَوَّرَهُ تَصْوِيْرًا: منظرَ مُثَى كرنا، نقشه كينيا ..... مَشْخُونًا: بجرا بوا، شَحَنَ (ف) شَحْنًا المعلينة بَالْحَيْلَ: بَمِرنا ..... الْخَيْلُ: كُمُورُوں كا كُروه جَمّع خُيُولٌ وَأَخْيَالَ، اور مجازأ خَيْلَ كااطلاق سواروں پر بھی ہو تا ہے .... رَجلٌ؛ رَاجلٌ کی جمع ہے: پیدل چلنے والا، کہا جاتا ہے: اَتَنَى بِخَيْلِهِ ورَجلِهِ: وه اسينے سواروں اور پیادوں کے ساتھ آیا..... اُغلاَل؛ غُلَّ کی جمع ہے: جھٹھڑییا طوق..... غَلَهُ(ن) غَلاَّ: م ته میں جھکڑی یا گلے میں طوق ڈالنا ..... قَلِقَ (س) قَلَقًا: مضطرب ہونا، بے قرار ہونا۔

#### ونظيرُ ذلك في العُرْفِ:

 أنه إذا أراد أحدً أن يُبينَ شَجاعةَ رَجُلِ يشيرُ بالسيفِ أنه يضربُ إلى هذه الجهةِ ، ويضربُ إلى تلك الجهةِ، وليس مقصودُه إلا بيانُ غلبتِه أهلَ الآفاق بصفةِ الشَّجاعةِ، ولولم يأخذِ السَّيْفَ بيدِه مرةٌ من الدهر .

•أويقولون: فلان يقول:"لاَأرَى أحدا على وجِهِ الأرضِ يُبارِ زُني"؛ أو يقولون: "فلان يفعلُ كذا وكذا" ويشيرون بهيئةِ أهلِ المُبَارَزةِ وقتَ مُغَالَبةِ الخَصْم؛ ولولم يصدُرْ عنه هذا القولُ قَطُّ، ولم يفعل هذا الفعلَ أصلاً.

• أويقولون: " فلانُ خَنَقَني ونَزَعَ اللَّقْمَةَ من فَمِي "

ترجمہ اور عرف میں اس کی نظیر یہ ہے کہ جب کوئی مخص کسی مرد کی بہادری بیان کرنا چاہتا ہے تو تلوار سے اشارہ کر تا ہے کہ فلال مرد إدهر مارتا ہے اور أدهر مار تا ہے، اور اس (تلوار چلانے والے) کا مقصد نہیں ہوتا گر وصف بہادری سے اہل دنیا پر اس (بہادر مرد) کے غلبہ (اور تسلط) کو بیان کر نا( یعنی جو خص کسی کی بهادر می بیان کر ناچا ہتا ہے ، وہ آد هر اُد هر تکوار چلا کر اشارہ کر تا ہے کہ فلاں مر دا پی بہادری کی وجہ ہے پوری دنیا پر چھا گیاہے )اگر چہ اس (بہادر مر د ) نے اپنے ہاتھ میں زند گی میں ایک مرتبہ بھی تلوار نہ پکڑی ہو۔

یالو گ کہتے ہیں: فلاشخص یوں کہتاہے کہ: مجھے روئے زمین پر کوئی مائی کالال نظر نہیں آتاجو مجھ

ے مقابلہ کرسکے ۔۔۔ یالوگ کہتے ہیں: فلال شخص ایساایسا کر تاہے ادر اشارہ کرتے ہیں حریف پر غلبہ کے وقت الل مبارزت (کڑینے والوں) کی ہیئت ہے،اگر چہ اس نے بھی یہ بات نہ کہی ہو،یایہ کام مالکل نہ کیا ہو۔

یالوگ کہتے ہیں: فلاں نے میر اگلا گھونٹ دیا،اور میرے منہ میں سے لقمہ نکال لیا(یہ سب معنی مرادی کومحسوس صورت میں پیش کرنے کی تعبیرات ہیں جوعرف میں رائج ہیں) م

## تعريض كابيان

عَرُّضَ له بالقول کے اغوی معنی ہیں :کسی پر ڈھال کر باعث کہنا، گول گول بات کہنا، کھول کر نہ کہنا، اس کی ضد تصر آخے کہنا، اس کی ضد تصر آخے ہے لیعنی صاف صراحت سے بات کہنا، اور اصطلاحی معنی ہیں :کوئی عام بات کہ کہر کسی خاص فحص کی حالت کی جنبیہ کرنا۔

الله تعالی جل شانہ اپن کلام پاک میں جھی کوئی عام تھم یا غیر معین بات ذکر فرماتے ہیں اور مقصود کی فاص شخص کی حالت پر تنبی قصود کی فاص شخص کی حالت پر تنبی قصود ہوتی ہے، اس کانام تعریض ہے، تعریض میں بات کے دور ان اس شخص کی بعض خصوصیات بھی ذکر میں بات کے دور ان اس شخص کی بعض خصوصیات بھی ذکر میں ہوتی جی اس فی جاتی ہیں، جن خصوصیات کی دجہ سے مخاطب اس خض کو پہچان لیتا ہے، الی جگہ میں قاری قرآن سوچ میں پڑ جاتا ہے اور وہ آیت کو سمجھنے کے لئے شان نزول کا محتاج ہوتا ہے۔ نبی کر یم میں سوچ میں پڑ جاتا ہے اور وہ آیت کو سمجھنے کے لئے شان نزول کا محتاج ہوتا ہے۔ نبی کر یم میں استعال فرماتے تھے، جب آپ کسی پر نکیر فرماتے تو ارشاد فرماتے: کیا بات ہے لوگ یہ یہ کام کرتے ہیں، اور قر آن میں تعریض کی مثالیں درج ذیل ہیں:

#### (۱)ار شاد خداد ندی ہے:

وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنِ وَلاَ مُؤْمِنَةِ إِذَا قَضَى ادركى ايماندار مردادركى ايمان دارعورت ك الله وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ لِيَحْ تَخَالَشُ بَيْنِ جب الله اوراس كے رسول كى الْيَحِيَسَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ (سورة احزاب بات كافيصله فرمادين كه ان كوان كے معامله ميں آيت ٣١)

اس ارشاد خداو ندی میں حضرت زینب بن جحش ادر ان کے بھائی حضرت عبداللہ بن جحش

(۲) ای طرح ارشاد خداو ندی ہے:

وَلاَيَاْ تَلِ الْوَلُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ آنْ اورجولوگ تم ميں بزرگ اور وسعت والے بيں يُونُولُ اَ وُلِسَى الْفَصْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ آنْ وه الل قرابت كواور مساكين كواور الله كى راه ميں وَالْمُهاجِرِيْنَ فِي سَبِيْلِ اللهِ، وَلْيَعْفُوا جَرِسَ كَرْنَ والوں كوديے تقيم نه كھا بيتيس، وَلْيَصْفَحُوا، اَلاَ تُحِبُّونَ آنُ يُغْفِرَ الله كيا تم نہيں چاہتے كه الله تعالى تمهارے تصور لَكُمْ، وَاللهُ عَفُودٌ دَّجِيْمٌ (مورة نورآيت ٢٢) معاف فرادي بيتك الله تعالى غفور ديم بيل۔

اس ارشاد خداوندی میں حضرت ابو بکر صدیق عظیم کے واقعہ کی طرف اشارہ ہے۔ اور وہ واقعہ یہ ہے کہ حضرت میں مشطع بن اُ ثاثہ نظیم جو حضرت ابو بکر صدیق کے عزیز قریب اور غریب آدمی سے اور حضرت ابو بکر صدیق کی انداد فرمایا کرتے سے ، جب واقعہ افک میں ان کی یک گونہ شرکت ثابت ہوئی تو حضرت ابو بکر صدیق کورنج ہوا، اور سم کھالی کہ آئندہ ان کی کوئی مالی در نہیں کریں گے، اس پریہ آیت ناز لُ ہوئی، احادیث میں ہے کہ حضرت ابو بکر صدیق کوئی مالی در نہیں کریں گے، اس پریہ آیت ناز لُ ہوئی، احادیث میں ہے کہ حضرت ابو بکر صدیق معاف فرمائیں، تو فور ابول اٹھے: بکلی یَارَبَّنَا إِنَّا نُحِبُّ: بیشک اے پروردگار! ہم ضرور چاہتے ہیں معاف فرمائیں، تو فور ابول اٹھے: بکلی یَارَبَّنَا إِنَّا نُحِبُّ: بیشک اے پروردگار! ہم ضرور چاہتے ہیں معاف فرمائیں، تو فور ابول اٹھے: بکلی یَارَبَّنَا إِنَّا نُحِبُّ: بیشک اے پروردگار! ہم ضرور چاہتے ہیں ہے کہ کرحضرت مطح کی جو الداد پہلے کیا کرتے سے وہ بدستور جاری کردی، بلکہ بعض روایات میں ہے کہ پہلے ہے دو گئی کردی، وثنی اللہ عنہما۔

#### التعريض

والتعريضُ أن يذكرَ الله تعالى حكما عاما أو مُنكَّرًا، ويكونُ الغرضُ منه الإيماءَ الى حالِ رجلِ حاصٍ، أو التنبية على حالِ رجلٍ معينٍ، ويأتى فى غُضونِ الكلام بعضُ خصوصياتِ ذلك الرجلِ التى يُعرَّف المخاطبَ عليه، فيغرَق القارئ فى الفكر فى مثلِ هذا الموضع ، ويحتاج إلى تلك القصةِ؛ و كان النبى صلى الله عليه وسلم إذا أراد أن يُنكِرَ على شخصِ يقول: "مابالُ أقوامٍ يفعلون كذا وكذا"، وكما:

وَفَى قُولِهِ تَعَالَى : ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَ لاَ مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى الله وَرَسُولُهُ أَمْرًا ﴾ الآية تعريض لقصة زينب وأخيها.

•وفى قولِه تعالى: ﴿وَلاَيَاتُلِ أُولُوا الْفَصْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ ﴾ تعريضٌ بابى بكر الصديق رضى الله عنه . . .

ففي هذه الصُّورِ مالم يطلعوا على تلك القصةِ لايُدْرِكون فَحْوَى الكلام.

ترجمہ : تعریض کابیان : اور تعریض بیہ ہے کہ اللہ تعالیٰ ایک عام تھم یاغیر معین بات ذکر فرما ئیں ،
اور اس کا مقصد کسی خاص فحض کے حال کی طرف اشار ہ کرنا، یا کسی معین فحض کی حالت پر تنبیہ کرنا ہو ،
اور کلام کے جے بیں اس محض کی بعض خصوصیات آتی ہیں جو مخاطب کو اس محض کی پہچان کراتی ہیں، اس
لئے قر آن پاک کا پڑھنے والدا ایس جگہوں میں سوچ میں فروب جا تا ہے ، اور اس واقعہ کا محتاج ہو تا ہے ،
اور نی کریم مین نی تھی پر کئیر کرتے تو فرماتے کہ : "لوگوں کو کیا ہو گیا ہے کہ وہ ایسے ایسے
کام کرتے ہیں "اور جیسے

اورار شاد خداوندى: ﴿ وَلاَ يَأْتَلِ أُولُوا الْفَصْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ ﴾: يس معزت ابو بكر صديق فظه

پی ان صور تول میں جب تک لوگوں کودہ واقعیمعلوم نہ ہو کلام خداد ندی کا مطلب نہیں ہجھ کیائے۔ لغاری:

غُضُون: غَضَن اور غُضْن کی جع ب در میان، جج، کیرے کی شکن، سلوف ..... غرق(س)

غَرَقًا في المهاء: ﭬوبنا..... أَنْكُرَ عليه فِعْلَهُ:عيب لكانا اور مَنْ كرنا..... فَحْوَى الكلام: مضمون كلام، مطلب، مفهوم جمع فحاو. besturouboo!

## مجاز عقلی کابیان

مجاز عقلی بیرے: فعل یا شبغل کی کسی ملابست و مناسبت کی وجہ سے غیر فاعل یاغیر مفعول به کی طرف نبست كرنا، قرآن ياك يس اس كى مثاليس بي شاري، جيسے ارشاد خداوندى ب: ﴿ وِإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آينتُهُ زَادَتُهُمْ إِيْمانًا ﴾ اور جب الله كي آيات ان كويره كرساني جاتي بين تووه آيات ان کے ایمان کواور زیادہ کروی ہے (سور وَانفال آیت ۲) اس ارشاد میں زَادَتْ کی نسبت آیات کی طرف کی گئی ہے، بید اسناد مجاز عقلی ہے، کیونکہ حقیقت میں ایمان زیادہ کرنے والے اللہ تعالیٰ ہیں، اور آیات ایمان میں زیادتی کا سبب ہیں --- اور ارشاد خداو ندی ہے: ﴿ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَ هُمْ ﴾ فرعون ان کے بیٹوں کوذ بح کرتا تھا (سور ہ تصص آیت ۴) اس ارشاد میں ذبح کرنے کی نسبت فرعون کی طرف کی گئی ہے، یہ اسناد مجازعقلی ہے، کیونکہ حقیقت میں ذریح کرنے والے فرعون کے نو کر جا کر تھے ،اور فرعون صرف تھم دینے والا تھا۔

#### المجاز العقلي

والمجازالعقلي: هوان يُسْنَدَ الفعلُ إلى غير فاعله، اويُجعلَ المفعولُ به ماليس بمفعول به في الحقيقة ، لعلاقة المشابهةِ بينهما، ويدَّعي المتكلمُ أنه داخلٌ في عَداده، وفردٌ من أفراده

- كمايقولون: " بنى الأمير القصرَ" مع أن الباني بعضُ البَّائين.
- •وكما يقولون:" أنبت الربيعُ البقلُّ" مع أن المنبِت هو الله سبحانه وتعالى في فصل الربيع، والله أعلم بالصواب.

ترجمہ: مجازعقلی کانیان: اور مجازعقلی یہ ہے کہ: فعل کی اس کے فاعل کے علاوہ کی طرف نبیت کرنا، یا جوحقیقت میں مفعول بنہیں ہے اس کومفعول به بنانا، ان دونوں ( بیعنی فاعل اورغیر فاعل، یا مفعول بہ اور غیر مفعول بہ ) کے در میان علاقہ کمشابہت کی دجہ ہے، اور منظم کا دعوی کرنا کہ یہ (غیر فاعل اور غیر مفعول بہ) اس (فاعل یا مفعول بہ) گنتی میں داخل ہے، اور اس کے افراد میں ہے ایک فرد ہے۔
جیسے لوگ کہتے ہیں: امیر نے محل تعمیر کیا، جبکہ تعمیر کرنے والا کوئی معمار ہو تاہے ۔۔۔۔ اور جیسے لوگ کہتے ہیں: موسم بہار نے سز ہ اگایا، حالا نکہ اگانے والے اللہ سجانہ و تعالی ہیں موسم بہار میں مناز کہ وجہ ہے ، اور دوسر ی مثال میں علاقہ تر فیت کی وجہ ہے ناور دوسر ی مثال میں علاقہ تظرفیت کی وجہ ہے فعل کی غیر فاعل کی طرف نسبت کی وجہ ہے ، اور دوسر ی مثال میں علاقہ تر فرفت کی وجہ ہے فعل کی غیر فاعل کی طرف نسبت کی گئے ہے ) واللہ اعلم بالصواب

☆

. 🗹

#### استعاره مكنيته كابيان

شاہ صاحب نے چوتھی نصل کے شروع میں جن اسباب صعوبت کواجمالی طریقہ پر بیان کیا ہے،ان سب کی وضاحت فرمادی، گر استعارہ مکدیہ کی د ضاحت نہیں فرمائی،اس لئے ذیل میں اس کی د ضاحت پیش کی جاتی ہے۔

استعاره مکنیہ جس کو استعاره بالکنایہ بھی کہتے ہیں یہ ہے: مشبہ بہ کو حذف کرنا، اور اس کے لوازم میں سے کسی لازم کو ذکر کے اس کی طرف اشاره کرنا، جیسے ارشاد خداد ندی ہے: ﴿وَ اَشْتَعَلَ اللّٰهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ال

اورار شاد خداوندی ہے:﴿ الَّذِيْنَ يَنْقُصُونَ عَهٰدَ اللّهِ ﴾ جولوگ الله کے عہد کو توڑتے ہیں (سور وَ بقرة آیت ۲۷) اس میں اللہ تعالیٰ نے عہد کو حبل (رسی کے ساتھ تشبیہ دی ہے، اور رس کے لوازم میں سے نقض کوذکر فرماکر اس کی طرف اشارہ فرمایا ہے۔



edbiess, man

besturdubooks.W

بابسوم

# نظم قرآن کے لطائف کی توضیح،اوراس کے انو کھے انداز کی تشریح فصل اول

قرآن کریم کی تر تیب،اورسور توں کے اسلوب کی وضاحت

اس باب میں نظم قرآن کے لطائف اور خوبیوں کو بیان کیا جائے گا، اور قرآن کریم کے انو کے انداز بیان کی تشریح کی جائے گا، اس باب میں کل جار فصلیں ہیں، ان میں سے پہلی فصل میں قرآن کریم کی موجودہ تر تیب اور سور توں کے اسلوب کی وضاحت کی گئی ہے۔

## قرآن کریم، مکاتیب کے مجموعہ کی طرح ہے

قرآن کریم میں جوعلوم صراحة بیان کے گئے ہیں وہ کل پانچے ہیں، پہلے باب کے شروع میں ان کی وضاحت گذر چکی ہے، لیکن ان علوم خسہ کے مقاصد و مسائل کو الگ الگ ابواب اور فصلوں میں بیان نہیں کیا گیا ہے، جیسا کہ الل متون کا طریقہ ہے، بلکہ قرآن کریم کا حال شاہی فرمانوں کے مجموعہ جیسا تجھنا چاہئے، جس طرح ایک بادشاہ اپنی رعایا کے نام حسب ضرورت کیے بعد دیگرے فرمان جاری کر تار ہتا ہے، اور جب بہت سے فرمان ہوجاتے ہیں، توکوئی شخص ان کو خاص تر تیب ہے جج کر دیتا ہے، ای طرح حق سجانہ و تعالی اپنے بندوں کی ہدا ہت واصلاح کے لئے حالات کے تقاضوں کے مطابق آنمخصور میان ہوتی تھی، البتہ نزول کے ساتھ فرماتے رہے، نزول میں موجودہ ترتیب جو توقیقی ہے ملحوظ نہیں ہوتی تھی، البتہ نزول کے ساتھ ماتھ ساوی ترتیب کے مطابق سورتوں کو اور آیتوں کو کلے لیا جا تا تھا۔

#### الباب الثالث

في

بيانِ لطائفِ نظم القرآنِ ، وشرحِ أسلوبِه البديع

الفصلُ الأولُ

في

ترتيبِ القرآنِ الكريم، وأسلوبِ السُّورِ فيه

لم يُجعلِ القرآنُ مبوبا مفصلا على مَنْهَجِ المتونِ، لِيُذكرَ كُلُ مُطلبِ منه في بابِ أُوفصلٍ، بل افترضِ القرآن الكريمَ كمجموعةِ المكتوباتِ، فكما يُوجِّهُ الملوكُ الى رعاياهم حَسَبَ متقضياتِ الأحوالِ فرمانًا، وبعد زمانِ يكتبون فرمانا آخرَ، وهلم جرَّا، حتى تجتمعَ فرامينُ كثيرةٌ، فيدوِّنها شخصٌ ويجعلُّها مجموعا مرتبا، كذلك أنزل الملِكُ على الإطلاقِ جلُّ شائه على نبيه صلى الله عليه وسلم لهذايةِ عبادِه سورةً بعدَ سورةٍ حَسَبٌ مُتَطَلِّباتِ الظروفِ.

## تيسراباب

نظم قرآن کے لطائف کی توضیح میں ،اور اس کے انو کھے انداز کی تشریح میں ، بہلی فصل پہلی فصل

قر آن کریم کی ترتیب،اور اس کی سور تول کے اسلوب کی وضاحت میں قر آن کریم کو متون کے طرز پر ابواب وار او فصل واز ہیں بنایا گیاہے کہ اس کا ہر مسئلہ ایک باب، یاا کیفسل میں ذکر کیا جائے، بلکہ قرآن کریم کو مکا تیب کے مجموعہ کی طرح سجھنا چاہے،
پس جس طرح بادشاہ اپن رعایا کی طرف ایک فرمان سجیجے ہیں، حالات کے تقاضوں کے مطابق،
اور ایک زمانہ کے بعد دوسر افرمان کھتے ہیں، اور اس طرح سلسلہ چلتار ہتاہے، یہاں تک کہ بہت
سے فرمان اکشاہ و جاتے ہیں، تو ان کو ایک خص مدون کر دیتا ہے اور ان کو مرتب مجموعہ بنادیتا ہے،
اس طرح شہنشاہ مطلق جل شانہ نے اپنے نبی سیال کے تقاضوں کے مطابق۔
مورت کے بعد ایک سورت نازل فرمائی، احوال کے تقاضوں کے مطابق۔

#### لغات:

لطائف، لطِیفَه کی جمع ہے: کلتہ جس سے انساط پیدا ہو۔ اس اُسلوب: طرز، انداز بیان جمع اَسلوب اَسلوب اَر انداز بیان جمع اَسالیب .... بَدِیْع اَلْو کَا اَرْ اَلَا اَ بَدُع (ک) بَدْعًا: اَلْو کَا ہُونا، ہِ مثال ہونا .... مَنْهَج، وَمِنْهَج، وَمِنْهَج، کشاده راست، طریقہ جمع مَناهِج .... مُظلَبٌ: مقصد، مسله جمع مَطالِب .... وَجَهِهُ الى فلانِ كَى كَا بِسَ بَعِيجا .... مُقْطَلَبًات، مُقَطَلُبً کی جمع ہے: تقاضا، مصلحت .... مُقَطَلُبًات، مُقطلبً کی جمع ہے: تقاضا، مصلحت .... مُتَطلُبًات، مُتَطلُبً کی جمع ہے: تقاضا، مصلحت .... طروف ؛ طوف کی جمع ہے، حالت۔

## تدوین قرآن کی تاریخ

آ تخضرت مِتَالْ اللّهِ اللّهِ عَلَيْ اللّهِ عَلَيْ اللّهِ عَلَيْ اللّهُ اللّهُ مَعْوظ مَقى،
عمر بورا قرآن كريم ايك جلدين جمع نہيں كيا گيا تھا، كيونكه قرآن كريم كانزول مكمل نہيں ہوا
تھا، اور جو سور تيں اور آيتي تازل ہو چكی تھيں ان بيں سخ كاسلسله جارى تھا، جب آ تخضرت
مِتَالْ اللّهُ اللهُ وَيَا ہے رحلت فرما مِنْ تَو حضرت ابو بكر صديق اور حضرت عمر فاروق رضى الله عنهمانے
قرآن كريم كى تدوين كى طرف توجه فرمائى، اور تمام سور توں كو خاص تر تيب ہے ايك جلد ميں
جمع فرماديا، اور اس مجموعه كانام مُصْحُف دكھا، جس كى تفصيل صحىح بخارى ميں حضرت زيد بن
ثابت منظینہ ہے اس طرح مروى ہے:

" حضرت زید بن ثابت علی فرماتے ہیں کہ جنگ بمامہ کے موقع پر حضرت ابو بکر صدیق عظیم نے مجھے بلایا، میں ان کے پاس پہنچا تو دہاں حضرت عمر فاروق عظیمی موجود تھے، حضرت ess.co

ابو بمروز ان کری جاعت شہید ہوگی، اور اگر آئدہ معرکوں میں اس طرح قرآن کریم کے حفاظ کی ایک بردی جماعت شہید ہوگی، اور اگر آئدہ معرکوں میں اس طرح قرآن کریم کے حفاظ شہید ہوتے دہ و جائے،

لہذا میری دائے یہ ہے کہ آپ قرآن کریم کے جمع کرنے کا حکم ویں، میں نے حضرت عرف اللہ البذا میری دارائے یہ ہے کہ آپ قرآن کریم کے جمع کرنے کا حکم ویں، میں نے حضرت عرف اللہ سے کہا کہ جس کام کو آخر نے تاری کی اس کو آپ کیسے کریں گے ؟ حضرت عرف الله نے جواب دیا: خدا کی تم ایر کام بہتر ہے، اور حضرت عرف الله اس کو آپ کیسے کریں گے ؟ حضرت عرف الله کے جواب دیا: خدا کی تم ایہ کام بہتر ہے، اور حضرت عرف الله کام بہتر ہے، اور حضرت عرف الله کی دور اس کے جو حضرت عرف کی ہے۔

کہ جمعے اس کام پرشر صدر ہوگیا، اور اب میری درائے بھی و، ی ہے جو حضرت عرف کی ہے۔

اس کے بعد حضرت ابو بکر صدیت میں گھا نے فرمایا کہتم مجھ دار نوجوان ہو، ہمیں تہارے بارے میں کوئی بدگانی نہیں، اور تم رسول اللہ میان تیا ہے کہ سامنے وی کی کتابت کرتے رہے ہو، بارے میں کوئی بدگانی نہیں، اور تم رسول اللہ میان تھائے کے سامنے وی کی کتابت کرتے رہے ہو، بارے میں کوئی بدگانی نہیں، اور تم رسول اللہ میان تھائے کے سامنے وی کی کتابت کرتے رہے ہو، بارے میں کوئی بدگانی نہیں، اور تم رسول اللہ میان تھائے کی سامنے وی کی کتابت کرتے رہے ہو، بارے میں کوئی بدگانی نہیں، اور تم رسول اللہ میان تھائے کی سامنے وی کی کتابت کرتے رہے ہو، البذائم قرآن کریم کو تلاش کرے جمع کرو۔

حفرت زید بن ثابت نظی فرماتے ہیں کہ خدا کی قتم !اگریہ حفرات جھے پہاڑ ڈھونے کا تھم مشکل معلوم ہوا، تھم دیتے تو جھے اتنا مشکل معلوم نہ ہو تا بقنا قر آن کر بم کے جمع کرنے کا تھم مشکل معلوم ہوا، چنانچہ میں نے کہا: آپ حفرات وہ کام کیے کررہے ہیں، جس کورسول اکرم سِلُّ اَلَٰیْ اِنْ نَہِی کیا؟ حضرت ابو بکر صدیق نظی نے فرمایا: خدا کی قتم ایہ کام بہتر ہے، اور حضرت ابو بکر نظی بار یہی بات وہراتے رہے، یہاں تک کہ اللہ نے میر اسید اس کام کے لئے کھول دیا، جس کام کے لئے کھول دیا، جس کام کے لئے حضرت ابو بکر اور حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا صدیق تھول دیا تھا، چنانچہ میں نے کھور کی شاخوں بیمرکی تختیوں اور لوگوں کے سینوں سے قر آن کر یم حلاق کر کے بیم کر نا شر وع کر دیا۔۔۔۔ پھر کی تختیوں اور لوگوں کے سینوں سے قر آن کر یم حلاق کر کے بیم کر نا شر وع کر دیا۔۔۔ پھر سے چھے حضرت ابو بکر صدیق نظی کے پاس رہے، یہاں تک کہ ان کی و فات ہوگئ، پھر محضرت عصد بنت عمر کے پاس رہے (بخاری شریف، باب جمال آن ص ۲۵۵)

وقد كانت كلُ سورةٍ في عهدِ النبي صلى الله عليه وسلم محفوظة مضبوطة على حِدَةٍ، ثم دُوِّنَتِ السُورُ كلُها في مجلَّدٍ واحدٍ بترتيبٍ خاصٍ في عهدِ أبي بكرٍ وعمرَ رضى الله عنهما، وسُمِّي هذا المجموعَ بالمُصْحَفِ

تر جمیہ اور نبی کریم مِی ﷺ کے عہد مبارک میں ہرسورت علیدہ محفوظ اور ضبط شدہ تھی، پھر تمام سور توں کوایک جلد میں خاص تر تبیب سے مدون کیا گیا حضرت ابو بکر اور حضرت عمر رضی اللہ عنہما کے عہد مبارک میں،اور نام رکھااس مجموعہ کا مصحف۔

#### لغين:

مُصْحَفْ (میم پرتینوں رکتیں): لکھے ہوئے کاغذات کا مجلد مجموعہ ، مجلد کتاب، جمع مَصَاحِفْ ؛ علامہ سیوطی نے الا تقان فی علوم القرآن میں مظفری کے حوالہ سے یہ بات نقل فرمائی ہے کہ جب حضرت ابو بحرص التحقیقہ نے قرآن کر یم جمع فرمالیا تولوگوں سے کہا کہ: اس کانام رکھو، چنانچہ بعض حضرات نے اس کانام "ابخیل" تجویز کیا، مگریہ نام لوگوں کو پسند نہیں آیا، تو دوسر سے حضرات نے اس کانام "بئر" تجویز کیا، مگر لوگوں نے یہود کی مشابہت کی وجہ سے اس کو بھی ناپند کیا، بالآخر حضرت عبداللہ بن مسعود عضائے نے فرمایا کہ میں نے حبشہ میں ایک کتاب دیکھی ہے جس کولوگ مُصْحف کہتے ہیں، یہ مسعود عضائے اس کو پسند آیااس لئے اس مجموعہ کانام لوگوں نے مصحف رکھا(الا نقان نوع کا)

سور توں کی تقسیم اور ان کی تر تیب

آیتوں کے کم و بیش ہونے کے اعتبار سے صحابہ کرام کے نزدیک قر آن کریم کی سور تیں جار قسموں میں مقسم تھیں:(۱) سَبْع طُوَلْ(۲) مِنُوْن (۳)مثانی (۴)اور مُفَصَّل۔

(۲) مِنُوْن؛ مِأَةُ (سو) کی جمع ہے، اور یہال مئون سے مر ادوہ سور تیں ہیں جن میں سویاسو سے کچھ زائد آئیتیں ہیں۔ (۳) مثانی؛ مَثْنی کی جمع ہے، جیسے معانی: معنی کی جمع ہے، اور مَثْنی کے معنی ہیں: دو دو، دوہرا، ڈبل اور یہال مَثَانِیْ سے مرادوہ سور تیں ہیں جن میں سوسے کم آیتیں ہیں۔۔۔ان سور توں کو مثانی اس لئے کہا جاتا ہے کہ ان کی تلاوت سَنع طُوَلْ اور مِنُوْنَ کی بنجست زیادہ کی جاتی ہے، یعنی ان کو بار بار دہر انے کی وجہ سے مثانی کہا جاتا ہے۔

(۳) مُفَصَّلْ؛ تفصیل سے اسم مفعول کاصیغہ ہے، اور مُفَصَّلْ سے مراد وہ سور تیں ہیں جن گ میں چھوٹی چھوٹی آئیتیں ہیں ہشہور قول کے مطابق ان کی ابتداء سور وَ حجرات سے اور راجج قول کے مطابق سور وَ ق سے ہوتی ہے، پھر فصل کی تین تمیں ہیں: (۱)طِوَ الْفِصل (۲) اوسا طُفصل (۳) قصار فصل۔

یہاں یہ بھی جان لینا چاہئے کہ قر آن کریم کی موجودہ ترتیب میں عام طور پر پہلے طوال پھر موں پہر پہلے طوال پھر مون پھر مثانی ہوں کور کھا گیا، مثانی سور ہُر عدکی کل آیتیں ۵۲،اور سور ہُ جرکی کل آیتیں ۹۹، اور سور ہُ جرکی کل آیتیں ۵۲، اور سور ہُج کی کل آیتیں ۵۸ ہیں،اس لئے یہ پانچوں سور تیں مثانی کے در میان رکھا گیا ہے، کیونکہ ان مثانی کے در میان رکھا گیا ہے، کیونکہ ان سور توں کے مضامین مثانی کے بجائے مئون سے زیادہ مناسبت رکھتے ہیں۔

اسی طرح سور ہُ شعراء کی کل آمیتیں ۲۲۷،اور سور ہُ صافات کی کل آمیتیں ۱۸۲ ہیں،اس لئے ان کو بڑی سور توں کے در میان رکھنا جاہئے تھا، مگر ان کو مثانی کے در میان رکھا گیا ہے، اس لئے کہ ان کے مضامین مثانی ہے زیادہ مناسبت رکھتے ہیں۔

اتی طرح قر آن کریم کی موجودہ تر تیب میں ایک تصرف پیھی کیا گیا ہے کہور ہُ انفال جو مثانی میں سے ہے،اور سور ہُ تو بہ جو مئون میں سے ہے،دونوں کوملا کرسیع طول میں رکھا گیا ہے۔

## تقسيمُ السُّور

وقد كانتِ السور مقسومةَ عند الصحابةِ رضى الله عنهم إلى أربعةِ أقسامٍ: القسمُ الأولُ: السبعُ الطُولُ التي هي أطولُ السُورِ.

و القِسمُ الثاني: المِئُوْنُ: وهي التي تشتمل كلُ واحدةٍ منها على مِانَة آيةٍ، أو

تزيدُ قليلاً.

والقسمُ الثالثُ: المَثاني : وهي ماتَقِلُ آياتُها عن المائةِ.

والقسمُ الرابعُ: المفصلُ

وقد أدخِلَتْ سورتان أو ثلاث هي من عِدادِ المَثاني في المِثينَ، لمناسبةِ سياقِها بسياقِ المثينَ؛ وهكذا جرى التصرڤ في بعضِ الأقسام الأخرى أيضًا.

ترجمہ: سور توں کی تقسیم: اور سورتیں تقسیم شدہ تھیں صحابہ کرام ﷺ کے نزدیک چارتسموں کی اُپ:

پہافتم سیع طول ہے،جوسور توں میں سب ہے لبی ہیں۔

اور دوسری قسم :مئون ہے،ادر مئون دہ ہیں جن میں سے ہر ایک سورت سو آیتوں میشمل ہے،یا کچھ بڑھی ہوئی ہے۔

اورتیسری شم مثانی ہے،اور مثانی وہ ہیں جن کی آیسی سوے کم ہیں۔

اور چوتھی مفصل ہے۔

اور داخل کی گئی ہیں دویا تین سور تیں جو مثانی کی تعداد میں سے ہیں مئون میں ،ان کے مضمون کے مئون کےمضمون سے مناسبت رکھنے کی وجہ ہے،اور اس طرح تصرف ہواہے بعض دوسر ی سور توں میں بھی۔

☆ ☆ ☆

## حضرت عثمان ضطفه كاكارنامه

یہ بات پہلے بیان ہو چکی ہے کہ حضرت ابو بکر صدیق ﷺ کے عہد خلافت میں قرآن کریم کی تمام سور توں کو خاص تر تیب ہے ایک جلد میں جمع کر کے اس کا نام صحف کھا گیا تھا۔۔۔۔ پھر جب حضرت عثان ﷺ کا دور خلافت آیا تو حضرت عثان نے ای مصحف صدیق ہے قرآن کریم کے چند ننے تیار کرائے، اور ان ننخوں کو اطراف عالم میں پھیلادیا، تاکہ مسلمان ان سے استفادہ کریں، اور دوسری تر تیب کی طرف متوجہ نہ ہوں، حضرت عثان غنی ﷺ کے اس کارنامہ کی فصیل بخاری شریف میں حضرت انس ﷺ سے اس طرح مروی ہے کہ: آرمینیہ اور آذر بیجان کوفتح کرنے میں اہل شام اور اہل عراق شریک تھے، وہاں حفرت حذیقہ بن میمان ﷺ نے ان دونوں ممالک کے مسلمانوں کے در میان قر اُتوں کا اختلاف دیکھا تو سخت پریشان ہوئے، اور حفزت عثان ﷺ کی خدمت میں حاضرہ و کرعرض کیا کہ امیر المومنین اس سے پہلے کہ یہ امت اللہ کی کتاب میں یہود ونساری کی طرح اختلاف کرے، آپ اس کی خبر لیجئے۔

چنانچ حضرت عثمان و علیہ نے حضرت حفصہ رضی اللہ عنہا کے پاس سے وہ صحیفے جو حضرت الو بکر صدیق فی کے عہد مبارک میں تیار کئے گئے تھے ، یہ کہ کرشگوائے کہ ہم ان کو نقل کر کے والی بھیج دیں گئے۔ سے جب حضرت حفصہ نے وہ صحیفے بھیج دیے تو حضرت عثمان نے حضرت زید بن ثابت ، حضرت عبد الرحمٰن بن زید بن ثابت ، حضرت عبد الرحمٰن بن الحارث وی کوان کی نقلیں تیار کرنے کا تحکم دیا، اور یہ کہا کہ جب تمہار ااور زید بن ثابت وی الحارث قرآن کریم کے کی کلمہ کے بارے میں اختلاف ہو تو اُسے قریش کی زبان کے مطابق مطابق کے منابق کی زبان میں نازل ہواہے۔

ان حفرات نے حفرت عثمان کے تکم کی تعمل کی، اور جب ان حفرات نے صُحُف صدیق سے چند نسخ تیار کر لئے تو حفرت عثمان نے حسب و عدہ وہ صحیفے حضرت حفصہ کو واپس کر دیے، اور حضرت عثمان نے جو مصاحف تیار کرائے تھے ان کو ہر طرف بھیج دیا، اور چکم دیا کہ ان کے علاوہ جتنے مصاحف اور صحیفے ہیں ان کو نذر آتش کر دیا جائے (بخاری شریف ص۲۸)

الغرض حفزت عثان ؓ نے مصحف صد اِتی ہے قر آن کریم کے پانچ یا سات نسخے تیار کرائے تھے،اور ان میں ہے ایک نسخہ اپنے پاس رکھ لیا تھا،اور ایک ایک نسخہ مکہ، کو فہ،بھرہ، شام، یمن اور بحرین میں بھیج دیا تھا،اور ان کے علاوہ لوگوں کے پاس جتنے مصاحف اور صحیفے تھے ان کو نذر آتش کرنے کا حکم دیا تھا۔

اس سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ حضرت عثان ﷺ درحقیقت جامع قر آن نہیں ہیں، بلکہ حضرت ابو بکر صدیق ﷺ ہیں، اور حضرت عثانؓ جامع الناس علی القر آن ہیں، مگر حضرت ابو بکر ؓ نے جو فریضہ انجام دیا تھاوہ عام طور پرلوگوں کی نگاہوں سے مخفی تھا، اور حضرت عثانؓ نے جو کارنامہ انجام دیاوہ لوگوں کے سامنے آیا، اس لئے لوگوں میں یہ باٹ مشہور ہوگئی کہ قر آن کریم

کوجمع کرنے والے اورموجو دہ تر تیب پر مرتب کرنے والے حضرت عثمان ﷺ ہیں،لہذا ہے بات اچھی طرح یادر کھنی چاہئے کہ قر آن کریم کو جمع کرنے والے ادر اس کوموجو دہ تر تیب پر مرتب کرنے والے حضرت عثمان غنی ﷺ نہیں، بلکہ حضرت ابو بکر صدیق ﷺ ہیں۔(العون الکبیر)

## القرآنُ في عهدِ عثمانَ رضي الله عنه

وقد استنسخ عثمانُ رضى الله عنه عِدَّةً نُسَخٍ من ذلك المُصحَفِ، وأرسلها إلى الآفاقِ، ليستفيدَ المسلمون منها، ولايميلون إلى ترتيب أخرَ

ترجمہ: حضرت عثمان ﷺ کے زمانہ میں قر آن کریم (کی خدمت):اور حضرت عثمانﷺ نے اس صحف (صدیقی) سے چند نسخ نقل کرائے،اور ان کو اطراف میں بھیج دیا، تاکہ سلمان ان سے استفادہ کریں،اور دوسر کی ترتیب کی طرف متوجہ نہ ہوں۔

#### لغات:

اِسْتَنْسَخَ الْكِتَابَ: نَقَلَ كُرانَا، نَسْخَهُ لَكُصْحُ كُوكَهِنا..... آفاق؛ أَفُقٌ و أَفْقٌ كَ جَمْ ہے: كنارہ، طرف \_

## ا کثر سور توں کا آغاز شاہی فرمانوں کے نہج پر ہواہے

قر آن کریم کی سور توں اور شاہی فرمانوں کے در میان چونکہ مناسبت تامہ ہے، اس لئے اکثر سور توں کی ابتداء میں خطوط کا نہج اپنایا گیاہے، چنانچہ جس طرح لوگ بعض تحریروں کو حمد باری سے شروع کرتے ہیں، اس طرح اللہ تعالی نے بعض سور توں کو حمد و تبیج سے شروع فرمایا ہے، جیسے سور ہ فاتحہ اور سور ہ کہف وغیر ہ کو حمد سے، اور سور ہ حشر ، سور ہ صف، اور سور ہ جمعہ وغیر ہ کو تعدیدے سے شروع کیا ہے۔

اور جس طرح لوگ بعض نوشتوں کے شروع میں تحریر کی غرض اور مقصد بیان کرتے ہیں، ای طرح اللہ تعالی نے بعض سور توں کے شروع میں نزول قرآن کی غرض اور نزول سورت کا مقصد بیان فرمایا ہے، جیسے سور ہُ بقرہ کے شروع میں اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: ﴿ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لاَرَیْبَ فِیْدِ، هُدَی لَلْمُتَّقِیْنَ ﴾ اور سور ہُ نور کے شروع میں ہے: ﴿ سُورَةٌ أَنْزَلْنَهَا وَفَرَضْنَاهَا﴾ سور تول کی فیتم ان نوشتوں اور ناموں کے مشابہ ہے جن کے آغاز میں لوگ کیصے ہیں: هذا ماصَ الْحَ علیه فلان و فلان نیه وہ معاہدہ ہے جس پر فلاں فلاں حضرات نے صلح کی ہے، اور بھی سے کصے ہیں: هذا ما اُوصٰی بِه فلان نیه فلان نیه فلان نیه فلان نی فلاں کا وصیت نامہ ہے، اور آنخضرت میل فلان نی فلان نیم فلان کے صلح حدید یہ کی کے موقع پر لکھا تھا: هذا ما فاضی علیه محمد (میل فیل کی ہے وہ معاہدہ ہے س پر محمد (میل فیل کی ہے کہ صلح کی ہے۔

نیزجس طرح لوگ بعض مکاتیب کے آغاز میں مُر سِل (کاتب) اور مرسک الیہ (کموب الیہ) کے نام کی وضاحت کرتے ہیں، ای طرح اللہ تعالی نے بعض سور توں کے آغاز میں مُر سِل (بھیجنے والے) اور مُر سکل الیہ (جس کی طرف بھیجا گیا) کا تذکرہ فرمایا ہے، جیسے سورہ جاثیہ اور سورہ احقاف کے آغاز میں اللہ تعالی فرماتے ہیں: ﴿ تَنْزِیْلُ الْکِتَابِ مِنَ اللّٰهِ الْعَزِیْزِ الْحَکِیْم ﴾ سورہ احقاف کے آغاز میں اللہ تعالی فرماتے ہیں: ﴿ تَنْزِیْلُ الْکِتَابِ مِنَ اللّٰهِ الْعَزِیْزِ الْحَکِیْم ﴾ اور سورہ وحود کے آغاز میں ہے: ﴿ کِتَابٌ اُحْکِمَتْ آیَاتُهُ، ثُمّ فُصَلَتْ مِنْ لَدُنْ حَکِیْم خَبِیْر ﴾ سورتوں کی فیم ان شاہی فرمانوں کے مشابہ ہے جن کے شروع میں لکھا جاتا ہے: صَدَرَ الحکم مِنَ البابِ العالی: بارگاہ عالی سے محم صادر ہوا، اور کھی یہ لکھا جاتا ہے: ھذا اِعٰلامٌ مِن البابِ العالی: بارگاہ خلافت کی طرف سے فلاں شہر کے خضر ق الحدوث ق الحدافةِ الی سُکانِ البلدِ الفلانی بِأَنَّ الْحَ: بارگاہ خلافت کی طرف سے فلاں شہر کے باشندوں کو اطلاع دی جاتی ہے کہ الخ، اور آنخضرت سِلانِیَائِیْ نے شاہ روم کے نام جو خط لکھا تھا

نیز جس طرح لوگ پر چیوں اور چھیوں میں کسی عنوان کے بغیر اصل مقصد ذکرکرتے ہیں،اس طرح اللّٰد تعالیٰ نے بعض سور توں میں بہی نہج اپنایا ہے، جیسے سور وَ منافقون، سور وَ مجادلہ،اور سور وَ تحریم کا آغاز اسی نہج پر ہواہے۔

اس ك شروع مين تفانمِن محمدٍ رسولِ الله إلى هِرَفْلَ عَظِيمِ الرُوْمِ: محدرسول الله (سَالِنَهَ اللهُ

کی طرف سے شاہر دم ہرقل کے نام یہ

الحاصل الله تعالیٰ نے اکثر سور توں کے آغاز میں مکا تیب اور نوشتوں کا نہج اور طرز اپنایا ہے اور مکتوبات جس طرح چھوٹے بڑے ہوتے ہیں،ای طرح سور تیں بھی چھوٹی بڑی ہیں۔

## استهلالُ السُّوَرِ على أسلوبِ الفرامين

ولما كانت بين أسلوبِ السور وأسلوبِ فرامينَ الملوكِ مناسبةٌ تامةٌ، رُوْعِيَ في

bestu!

البداية والنهاية طريق المكاتيب؛ فكما أنهم يبتدؤن بعضها بحمد الله تعالى، وبعضها ببيانِ غرضِ الإملاء، وبعضها ببيانِ الهمر المُرْسِلِ والمرسَلِ إليه؛ وبعضها تكون رُقعة وَشِقَة بغيرِ عنوانِ، وبعضها تكون طويلة، وأخرى مختصرة، كذلك استهلَّ الله تعالى بعض السورِ بالحمدِ والتسبيح، وبعضها ببيانِ غرضِ التنزيلِ، كما قال تعالى: ﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لاَرَيْبَ فِيهِ، هُدَى لَلْمُتَّقِيْنَ ﴾ وقال تعالى: ﴿ شُورَةٌ أَنْزَلْنَهَا وَفَرَضْنَاهَا ﴾

وهذا القسمُ من السُّورِ يُشبِهُ بما يكتبون: "هذا ماصالح عليه فلانٌ وفلانٌ" و "هذا ما أوصلى به فلانٌ" وقد كتب النبىُ صلى الله عليه وسلم في صُلْحِ الحُدَيْبِيَّةِ: "هذا ما قاضي عليه محمد صلى الله عليه وسلم.

واستهلَّ بعضها بذكرِالمُرْسِلِ والمُرسَلِ إليه،كما قال تعالى: ﴿ تَنْزِيْلُ الْكِتَابِ مِنَ اللهِ الْعَزِیْزِ الْحَكِیْمِ﴾وقال تعالى: ﴿كِتَابٌ أُحْكِمَتُ آیَاتُهُ، ثُمَّ فُصَّلَتُ مِنْ لَدُنُ حَكِیْمِ خَبِیْرٍ﴾.

وهذا القسمُ يُشْبِهُ بما يكتبون: "صَدَرَ الحكمُ من البابِ العالى" أو يكتبون: "هذا إعلامٌ من حضرةِ الخلافةِ إلى سكّانِ البلدِ الفلاني بأنَّ الخ"؛ وقد كتب النبيُ صلى الله عليه وسلم: "من محمدِ رسولِ الله إلى هرَقْلَ عظيم الرُوْم"

واستهلَّ بعضَها على أسلوبِ الرِّقاعِ والشُّقَقِ بغيرعنوانِ، كما قال تعالى: ﴿ إِذَاجَاءَ كَ الْمُنَافِقُونَ ﴾ وقال تعالى: ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ النَّبِيُ تُجَادِلُكَ فِيْ زَوْجِهَا ﴾ وقال تعالى: ﴿ فَا يَتُمَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ ﴾ .

ترجمہ : سور توں کا آغاز شاہی فرمانوں کے نہج پر ہے : ادر جب سور توں کے اسلوب اور شاہی فرمانوں کے اسلوب اور شاہی فرمانوں کے اسلوب کے در میان مناسبت تامہ ہے ، تور عایت رکھی گئی ہے (سور توں کی) ابتداء اور انتہاء میں مکا تیب کو اللہ کی حمد سے شروع کرتے ہیں ، اور بعض مکا تیب کو مرسل اور مرسل الیہ کے ہیں ، اور بعض مکا تیب کو مرسل اور مرسل الیہ کے نام کی وضاحت ہے ، اور بعض مکا تیب کو مرسل اور حیصیاں ہوتی نام کی وضاحت ہے (شروع کرتے ہیں) اور بعض تح رات عنوان کے بغیر پر جیاں اور چھیاں ہوتی

ہیں،اور بعض تحریرات طویل اور دوسری مختصر ہوتی ہیں۔۔۔اس طرح اللہ تعالیٰ نے بعن سر توں کو حمد و تنبیج سے شروع فرمایا ہے، اور بعض سور توں کو تنزیل کی غرض کی و ضاحت ہے (شروع فرمایا ہے) جمیر و تنزیل کی غرض کی و ضاحت ہے (شروع فرمایا ہے) اور اللہ جیسے اللہ نے فرمایا ہے: ﴿ سُورَةُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ ال

اور سور توں کی بیتم ان (دستاویزوں) کے مشابہ ہے جن (کے آغاز) میں لوگ کیصتے ہیں: "بیہ عہد نامہ ہے جس پر فلاں فلال نے مصالحت کی ہے "اور "بی فلاں صاحب کا وصیت نامہ ہے "اور نبی کر میم طالفت کی ہے " مسلم کی ہے " کر میم طالفت کی ہے "

اوربعض سور توں کو مرسل اور مرسل الیہ کے ذکر سے شروع فرمایا ہے، جیسے اللہ تعالی نے فرمایا ہے:
﴿ تَنْزِیْلُ الْکِتَابِ مِنَ اللّٰهِ الْعَزِیْزِ الْحَکِیْمِ ﴾ (سورة جاثیہ آیت ۱ اور سورة احقاف آیت ۲) اور الله
تعالی نے فرمایا ہے: ﴿ کِتَابٌ اُحْکِمَتْ آیَاتُهُ، فُمَّ فَصَلَتْ مِنْ لَدُنْ حَکِیْمِ خَبِیْرٍ ﴾ (سورة مود آیت ا)
اور بیتم ان (شاہی فرمانوں) کے مشابہ ہے جن (کے آغاز) میں لکھتے ہیں، بارگاہ عالی سے حکم
صادر ہوا، یا لکھتے ہیں یہ آگائی ہے بارگاہ خلافت کی طرف سے فلاں شہر کے باشندوں کے لئے کہ الخ،
اور نبی کریم سِلائیا اِیْنَ نے لکھا تھا: فحد رسول الله (سِلائیا اِیْنَ کَلَیْمَ ) کی جانب سے شاہ روم ہر قل کے نام۔

اور بعض سور تول كوبلاعنوان پرچيول اور چھيول كے طرز پرشر وع فرمايا ہے، جيسے الله تعالى نے فرمايا ہے، جيسے الله تعالى نے فرمايا ہے: ﴿ إِذَا جَاءَ كَ الْمُنَافِقُونَ ﴾ (سورة منافقون آيت ا) اور الله تعالى نے فرمايا ہے: ﴿ قَدْ سَمِعَ اللّٰهُ قُولُ اللّٰهِى تُحَرَّمُ ﴾ (سورة تح يم آيت ا) اور الله تعالى نے فرمايا ہے ﴿ يَا لَيْهَا النّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ ﴾ (سورة تح يم آيت ا)

#### لغات:

اِسْتِهٰلاَلّ: شروع کرنا ..... دُفْعَةٌ: پر چی، تحریر کاپرزه جمع دِفَاعٌ ..... شِفَّةٌ: چِشی، کیڑے وغیره کی کمبی حیث جمع شِفَقٌ ..... قاصًاهٔ عَلی مالِ: صلح کرنا۔

بعض سور توں کے آغاز میں قصائد کا نہج ہے۔

عربوں کی فصاحت وبلاغت چو نکر قسیدوں سے آشکارا ہوتی ہے، اور وہ قصیدوں کے آغاز

میں عجیب دغریب مناظر اور ہولناک واقعات کا تذکرہ کر کے اپنے تصیدوں کو مزین اور آراستہ کرتے سے ، اس لئے اللہ تعالی نے بعض سور توں کے آغاز میں قصائد کا نہج اپنایا ہے، جیسے سور وَ صافات ، سور وَ ذاریات ، سور وَ مر سلات ، سور وَ نازعات اور سور وَ تکویر وغیرہ کے شروع میں عجیب وغریب مناظر اور ہولناک واقعات کا تذکرہ فرمایا ہے۔

## مَنْهَجُ القصائدِ في مُبْتدا لِعضِ السُّورِ

ولماكانت فصاحة العربِ تتجلّى فى القصائد، وكان من عاداتِهم القديمةِ فى مَبْدَأِ القصائدِ التشبيبُ بذكرِ المواضع العجيبةِ والوقائع الهائلةِ، فاختار سبحانه وتعالى هذا الأسلوبَ فى بعضِ السورِ، كما قال تعالى: ﴿وَالصَّافَاتِ صَفًّا، فَالرَّاجِرَاتِ زَجْرًا ﴾ وقال تعالى: ﴿وَالسَّافَاتِ عَلَى: ﴿وَالسَّافَاتِ عَلَى: ﴿وَالسَّافَاتِ عَلَى: ﴿وَالسَّافَاتِ عَلَى: ﴿وَالسَّافَاتِ مَفَّا، فَالرَّاجِرَاتِ زَجْرًا ﴾ وقال تعالى: ﴿وَالنَّابُومُ الْكَدَرَتُ ﴾

ترجمہ بعض سور تول کے آغاز میں قصا کد کا نی ہے : اور جب عربوں کی فصاحت ملکی میں قصیدوں میں ، اور ان کی قدیم عادت می قصیدوں کے آغاز میں عجیب وغریب مقامات اور ہولناک واقعات کے تذکرہ سے (قصیدوں کو) مزین اور آراستہ کرنے کی، چنانچہ اللہ سجانہ وتعالی نے اس انداز کو بعض سور توں میں اپنایا ہے ، جیسے اللہ تعالی نے فرایا ہے : ﴿وَالصَّافَاتِ صَفَّا، فَالزَّاجِ وَاتِ زَجْوًا ﴾ (سور وَ صافات آیت او ۲) اور اللہ تعالی نے فرمایا ہے : ﴿وَالذَّارِیَاتِ ذُرُوا ، فَالْحَامِلاَتِ وَفُوا ﴾ (سور وَ دَاریات آیت او ۲) اور اللہ تعالی نے فرمایا ہے : ﴿ إِذَا السَّمْسُ مُورَتْ، وَإِذَا النَّجُومُ اللهُ وَالْدَارِيَاتِ اللهُ مَنْ مُورَتْ، وَإِذَا النَّمْسُ مُورَتْ، وَإِذَا النَّمُومُ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ ا

#### لغات:

تَجَلَّى السَّيُ تَجَلَّا: الحَمِي طرح ظاہر ہونا ..... شَبَّ قَصِيدَتَهُ تَشْبِيبًا: تصيدے كوعور تول كى ذكر سے آراست اور مزين كرنا، شعراءكى عادت تھى كہ تصا كدمد حيدكى ابتداء ميں تشبيب كياكرتے تھے، كھر ہر چيزكى تھے، لين ايام شباب اور عور تول كے ذكر سے قصيدے كو مزين اور آراستہ كياكرتے تھے، كھر ہر چيزكى ابتداء كو تشبيب كہنے لگے، اگر چداس ميں ايام شباب اور عور تول كا تذكره نه ہو۔

,55.Cl

# سور توں کا ختنام بھی شاہی فرامین کے نہج پر ہوا ہے

قر آن کریم کی سور توں اور شاہی فرمانوں کے در میان چو نکہ مناسبت تامہ ہے، اس کئے اللہ تعالیٰ نے تمام سور توں کے اختتام میں شاہی فرمانوں کا نبج اختیار فرمایا ہے، چنانچہ جس طرح سلاطین اپنے فرمانوں کے آخیر میں جامع کلمات، نادر وصیتیں اور احکام مذکورہ پر گامزن ہونے کی سخت تاکید میں اور احکام مذکورہ کی مخالفت کرنے والوں کے لئے شدید دھمکیاں ذکر کرتے ہیں، اس طرح اللہ تعالیٰ نے سور توں کے آخیر میں جامع کلمات، پر حکمت باتیں، سخت تاکید میں اور بھمکیاں دی ہیں۔ بھاری دھمکیاں دی ہیں۔

### خواتم السورِعلى منهج الفرامين

وكما أن الملوك يختمون فرامينَهم بجوامع الكَّلِم، ونوادِرِالوَصايا، والتأكيدِ البليغ بتمسُّكِ الأوامرِ المذكورةِ، والتهديدِ الشديدِلكل من يُخالفها، كذلك خَتَمَ اللهُ تبارك وتعالى أواخرَ السورِ بجوامع الكَلِم، ومَنابِع الْحِكَم والتأكيدِ البليغ والتهديدِ العظيم.

ترجمہ: سورتوں کا اختتام شاہی فرمانوں کے نہج پر ہے: اور جیسا کہ سلاطین اپنے فرمانوں کو ختم کرتے ہیں جامع کلمات اور نادر وصیتوں پر ،اور احکام ند کورہ کو مضبوط تھاسنے کی انتہائی تاکید پر ،اور ہر اسٹخص کے لئے جو ان (احکام) کی بخالفت کرے سخت دسکی پر ، اس طرح اللہ تبارک و تعالیٰ نے سور توں کے اواخر کوختم فرمایاہے ، جامع کلمات اور پر حکمت باتوں اور انتہائی تاکید اور بھاری دھمکی پر۔

#### لغات:

خواتِم؛ خَاتِمَةً کی جَع ہے: انجام، آخر .....جَوَامِعُ الْکُلِم: جامع کلمات ؛ اس میں صفت کی موصوف کی طرف اضافت ہے، اور جوامع کی جمع ہے، اور کَلِم؛ کلمة کی جمع ہے، اور الکلام المجامع اس کلام کو کہتے ہیں: جس کے الفاظ کم اور معنی زیادہ ہوں ..... نو اور اُلوصَایا: نادر وصیتیں ؛ اس میں بھی صفت کی موصوف کی طرف اضافت ہے، اور نو ادر ؛ نادِر ہُ کی جمع ہے: نایاب، کمیاب،

☆

اور وصايا؛ وَصِيَّةً كَ جَمَّ إِس مَنَابِعُ الْحِكْمِ: حَمْول كَ شِيمَ، يرحَمْت باتس، مَنَابِعُ؛ مَنْبَعْك جع ب: چشم، اور حِكم؛ حِكمة كى جع ب: وانائى besturdub

# بھی سور توں کے بیج میں بلیغ کلام ذکر کیا جاتا ہے

مجھی کسی سورت کے در میان میں نہایت مفیداور انو کھے انداز کا بلیغ کلام ذکر کیا جاتا ہے،جو الله جل شانه كى حمد وتسبيح يا انعام واحسان مرتمل مو تاب، جيسے سور و ممل كے ج مين : ﴿ قُل: الْحَمْدُ لِلْهِ، وَسَلَمْ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَىٰ، آللَّهُ خَيْرٌ أَمَّا يُشْرِكُوْنَ ﴾ (آيت ٥٩) ے خالق و مخلوق کے مابین فرق مراتب کا تذکرہ شروع فرمایا ہے، جو اللہ کی حمد و بیج مرتبط کے، پھر اس صفون کوپائج آیتوں میں نہایت بلیغ اور انو کھے انداز سے بیان فرمایا ہے۔

اور سورة بقرة كے ج من ﴿ يَنْنِي إِسْرَائِنْلَ اذْكُرُوا ﴾ (آيت ٢٥) سے بن امرائيل كے ساتھ مخاصمہ اور مجادلہ کا آغاز فرمایا ہے، اور آخیر میں اس کلام پر مخاصمہ کو ختم فرمایا ہے، اور جس بات سے گفتگو شروع کی گئی ہواسی پرختم کرنا فصاحت دبلاغت میں براا ہم مقام رکھتا ہے۔ اس طرح سورة آل عمران مين ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الإسْلاَمُ ﴾ (آيت ١٩) سے يبود

ونصاری کے ساتھ مخاصمہ اور مجادلہ کا آغاز فرمایاہے، تاکہ محل نزاع کی تعیین ہو جائے اور اسی د عوی پربات چیت اور بحث چلتی ر<sub>ہے۔</sub>

## تخَلُّلُ الكلام البليغ في أثناءِ السورِ

وقد يؤتى في أثناء السور بالكلام البليغ العظيم الفائدةِ البديع الأسلوبِ، الذي يشتمل على نوع من الحمدِ والتسبيح، أوحلى نوع من النِعَم والأمتنانِ، كما:

 بَدَأ بيانَ التباينِ بينَ مرتبةِ الخالقِ والمخلوقِ بقوله:﴿قُلِ:الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَمَنالُمْ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَىٰ، آللَّهُ خَيْرٌ أَمَّا يُشْرِكُوْنَ﴾ثم بَيَّنَ هذا الموضوعَ في خَمْسِ آياتِ بابلغ وجهِ وابدع اسلوبٍ.

•وبدأ مخاصمةً بني إسرائيلَ في أثناءِ سؤرةِ البقرةِ بقوله:﴿يَبْنِي إِسْرَائِيْلُ

اذْكُرُواْ ﴾ ثم ختمها بنَفْسِ هذا الكلام؛ فابتداءُ المحاجَّةِ بهذه الكلمةِ، وانتهاءُ ها بها يَحْتَلُ مكانا عظيما في البلاغة.

وبدأ المخاصة مع أهلِ الكتابِ في سورةِ آل عمرانَ بقوله: ﴿إِنَّ الدُّيْنَ عِنْدَ اللهِ الإسْلاَمُ ﴾ليتَّضِحَ محلُ النزاع، ويدورَ الحِوارُ على ذلك المُدَّعٰي والله أعلم بحقيقةِ الحال.

ترجمہ: سور توں کے در میان میں بلیغ کلام کا آنا: اور بھی لایاجاتاہے سور توں کے در میان میں نہایت عمدہ اور انتہائی مفید انو کھے انداز کا کلام، جوشمل ہو تاہے حمد و تبیج کی کی نوع پر، یا نعمتوں اور احسان کی کسی قسم پر، جیسے خالق اور مخلوق کے مرتبہ کے در میان جو فرق ہے اس کو بیان کر ناشر وح فرمایا ہے اپنا اس ارشاد سے: ﴿ فُلِ: الْمَحَمُدُ لِلْهِ، وَسَلَمٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَىٰ، آللّٰهُ حَيْدٌ أَمَّا فرمایا ہے اپنے آتیوں میں نہایت بلیغ طریقہ اور انتہائی انو کھے انداز ہے۔

اور سور ہ بقرہ کے در میان میں بنی اسر ائیل کے مخاصمہ کا آغاز فرمایا ہے اسپنے اس ارشاد ہے: ﴿ يَبْنِی إِسْرَائِیْلَ اذْکُرُوْ ا﴾ (آیت ۳۷) پھر اس (مخاصمہ) کو ختم فرمایا ہے بعینہ اس کلام پر، پس مباحثہ کواس بات سے شروع کرنا،اوراس پرختم کرنابلاغت میں اہم مقام رکھتاہے

اور سور وَ آل عمران میں اہل کتاب (یہود و نصاری) کے ساتھ مخاصمہ شر وع فرمایا ہے اسپخاس ارشاد سے: ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّهِ اللهِ الله کے گر د گفتگو گھومتی رہے ،اور الله تعالی حقیقت حال کوخوب جاننے والے ہیں۔

#### لغات:

تَعَلَّلُ تَعَلَّلُا: رُو چِرُوں کے درمیان آنا .... إِحْتَلَ مَكَانَا: اَرْنَا، قِضَهُ كُرِنَا، مَقَامِ حَاصَل كُرنا، يَعَلَّ مَكَانَا: اَرْنَا، قِضَهُ كُرنا، مَقَامِ حَاصَل كُرنا، يَهِال يَكِي مَعْنَ مُرَاد بِين .... الْحِوَارُ بَحِثُ ومباحث ، گفتگو ، بات چيت كرنا، گفتگو كرنا .... العظيمُ الفائدةِ اور البديعُ الاسلوبِ بين مضاف پرالف لام داخل كيا گياہے، اور دونول جملول بين صفت كي موصوف كي طرف اضافت ہے۔

# فصل د و م

سور توں کو آیتوں پرتقسیم کرنے کی حکمت، اور سور توں کے منفر داسلوب کی و ضاحت
ال فصل ہیں سور توں کو آیتوں ہیں تقسیم کرنے کی حکمت، اور سور توں کے منفر دانداز بیان
کی و ضاحت کی جائے گی، شاہ صاحب ال فصل ہیں جو باتیں بیان فرمار ہے ہیں ؛ وہ مبتدی طلبہ
کے لئے قدرے دقتی ہیں، اور ان باتوں کو شاہ صاحب سے پہلے کسی نے بیان نہیں کیا، اس لئے
شاہ صاحب اس فصل میں قدرے طویل کلام فرمار ہے ہیں، تاکہ مبتدی طلبہ قرآن کر یم کے
منفر داسلوب اور انو کھے انداز بیان کو انچھی طرح سمجھ سکیں۔

اس تمہید کے بعد جاننا چاہئے کہ اللہ تعالیٰ نے مخصوص وزن اور مخصوص قافیہ کا خیال رکھتے ہوئے اکثر سور توں کو آیتوں میں اس طرح تقتیم فربایا ہے جس طرح شعراء قصا کد کوابیات اور اشعار میں تقیم کرتے ہیں (اکثر کی قید کا فائدہ ان شاء اللہ فصل کے آخر میں بیان کیا جائے گا)

اوراسی مشابہت کی وجہ آیات اور ابیات دونوں کو ترنم اور خوش الحانی سے پڑھا جاتا ہے،

تاکہ پڑھنے والا اور سننے والے لطف اٹھا کیں، گرگہری نظر سے دیکھا جائے تو آیات اور ابیات
میں بہت بڑافرق ہے،اور دہ یہ کہ ابیات کامدار ان اور ان و توانی پر ہے جن کو خلیل نحوی نے
مدون کیا ہے، اور آیات کامدار اس اجمالی وزن اور اجمالی قافیہ پر ہے جو فطرت انسانی سے بہت
زیادہ ہم آ ہنگ ہیں۔

## الفصل الثاني

فی

تقسيم السُّورِ إلى الآياتِ، وأسلوبِها الفريدِ لقد جرت سنةُ الله تعالى في اكثرِ السورِ بتقسيمِها إلى الآياتِ،كما كانوا

يقسمون القصائدَ إلى الأبياتِ.

#### الفرق بين الآياتِ والأبياتِ

وغايةً مايقال فى الفرق بينهما: أن كلا منهما نَشَائِدُ، التى تُنشَدُ لالتذافِي نَفسِ المتكلم والسامع؛ إلا أن الأبياتِ مقيدة بالعروضِ والقوافِي التى دوَّ نها الحليلُ بنُ احمَدَ وتلقَّاها منه الشعراءُ، وبناءُ الآياتِ على الوزنِ والقافيةِ الإجمالِيَيْنِ، يُشْبِهَان أمرا طبيعيا، لا على أفاعيلِ العروضيينِ وتفاعيلِهِم. وقوافِيهم المعينةِ التى هى أمرٌ صناعيِّ واصطلاحيِّ.

ترجمہ: دوسری قصل: سور توں کو آیتوں میں تقتیم کرنے، ادر ان کے منفر دانداز بیان میں: اللہ بتال میں اللہ بتال کی سنت جاری ہے اکثر سور توں میں ان (سور توں) کو آیتوں میں تقتیم کرنے کی طرف، جس طرح شعراء قصائد کوابیات (اشعار) میں تقتیم کرتے ہیں۔

آیات اور ابیات کے در میان فرق: اور زیادہ دہ بات جو ان دونوں کے در میان فرق

کے سلسلہ میں کہی جاسمتی ہے، وہ یہ ہے کہ ان دونوں میں سے ہرایک راگ (ترنم سے پڑھا جانے والا
کلام) ہے، جو بلند آواز سے پڑھا جاتا ہے پڑھنے والے اور سننے والے کے نفس کی لذت کے لئے، گر
ابیات ان اوز ان اور قافیوں کے ساتھ مقید ہیں، جن کو خلیل بن احمہ نے مدون کیا ہے، اور اس سے
شعر اء نے ان (اوز ان و توانی) کو سکھا ہے، اور آیات کا مدار اجمالی وزن اور اجمالی قافیہ پر ہے، جو فطر ک
بات سے مشابہت رکھتے ہیں، اہل عروض کے افاعیل و تفاعیل پر اور ان کے معین قافیوں پر مدار نہیں
ہے جو ایک مصنوعی اور اصطلاحی چیز ہے۔

#### لغات:

قصاند؛ فصیدة کی جمع بے وہ نظم جس میں کسی کی تعریف یا جمو ہو، اس کے پہلے دونوں مصر عول اور ہر شعر کے آخری مصرع میں تافیہ کا الترام ہو تا ہے (فیر وز اللغات) ..... آبیات؛ بینت کی جمع ہے: شعر، وہ منظوم کلام جود و مصرعوں پر شمال ہو ..... نَشَائِلُهُ؛ نِشِیدٌ و نَشِیدُدَةً کی جمع ہے: وہ منظوم کلام جس کو راگ اور ترنم سے پڑھا جائے، ترانہ، گانا، آنشد الشِعْر؛ بلند آواز سے پڑھنا ..... العَووض (بفتح العین): (۱) اشعار کاوزن (۲) وہ علم جس سے نظم کے تواعد معلوم ہوتے ہیں (۳) شعر کے پہلے مصر کا کا العین): (۱) اشعار کاوزن (۲) وہ علم جس سے نظم کے تواعد معلوم ہوتے ہیں (۳) شعر کے پہلے مصر کا کا

آخری جزء، یہاں پہلے معنی مراد ہیں، ..... القوافی؛ القافیة کی جمع ہے: شعر کا آخری کلمہ، اس کی مزید وضاحت آگ آئے گی ..... تَلَقَّی الشَّیْنَ منه: سیسنا ..... افاعیل و تفاعیل: اشعار کے اوزان کو علم عروض کی اصطلاح میں افاعیل و تفاعیل سے تعبیر کرتے ہیں، اور اوزان کل چار ہیں: (۱) فَعُولُیٰ (۲) مَفَاعِیْلُنْ (۳) مُفَاعَلُیْنْ (۳) فَاعِلاَتُنْ، بقیہ اوزان انہی سے اخوذ ہیں ..... الْعَرُوضِیْنَ ؛ العَرُوضِیٰ کی جمع ہے: علم عروض کا جانے والا۔

﴿ فَا مُدُه ﴾ خَلِل بن احمد فراہیدی: علم نحواور ادب کے امام ہلم عروض کے داضع ومدون اور سیبویہ کے استاذ ہیں، • •اھ میں پیداہو نے اور • کاھ میں و فات یا گی۔

**☆ ☆ ☆** 

## آیات دابیات میں شترک چیز حلاوت و مٹھاس ہے

جس طرح ایک جنس کی انواع میں ایک امر تو مشترک ہوتا ہے اور ایک امر مابہ الا تمیاز ہوتا ہے، مثلاً حیوان کی انواع :انسان و فرس میں حیوانیت تو امر مشترک ہے، جو ان و و نوں انواع کی جنس ہے، مثلاً حیوان کی انواع :انسان کی تعریف ہے حیوائی مناطق اور فرس کی تعریف ہے حیوائی صاهل اور ناطق وصائل فصلیں ہیں، جن کے ذریعہ ہر نوع دوسری نوع ہے جدا ہوتی ہے۔ اس طرح آیات وابیات میں بھی ایک چیز مشترک ہے جو بمنز لہ جنس ہے اور ایک چیز فصل ہے جو آیات کو ابیات ہیں متازکرتی ہے، دونوں میں مشترک چیز طاوت و مشاس ہے جس کو ہم نیشیڈ سے تعبیرکرتے ہیں یہ دونوں کے لئے بمنز لہ جنس ہے اور آیات میں جن امور کا التزام کیا گیا ہے، جو آیات کو ابیات سے متازکرتے ہیں وہ آیات کی فصل ہیں یہ دونوں با تیں تفصیل طلب ہیں، عبارت ذیل امیں بہلے امر شترک کی تفصیل بیان کی جاتی ہے پھر ان امور کی وضاحت کی جائے گی جن کا آیات میں بہلے امر شترک کی تفصیل بیان کی جاتی ہے پھر ان امور کی وضاحت کی جائے گی جن کا آیات میں التزام کیا گیا ہے۔ غرض یہ بحث دور تک یکے گی۔

اس اجمال کی تفصیل ہے ہے کہ فطرت سلمہ آپ ذوق سے موزون ومقفی قصا کد ہیں، عمدہ اور پہندیدہ رَجزوں میں اور اس طرح کے دوسرے کلاموں ہیں حلاوت ومشاس محسوس کرتی ہے، اور غور کرنے سے اس کی وجہ سے تھھ میں آتی ہے کہ جب کس کے سامنے ایساکلام پیش کیا جاتا ہے جس کے اجزاء ہیں ہم آ ہنگی اور کیسانیت ہوتی ہے تو مخاطب کو کلام میں ایک خاص تنم کی لذت

محسوس ہوتی ہے، اور وہ کلام نفس کو اس جیسے دوسرے کلام کا مشاق بناتا ہے، پھر جب نفس دوسر اشعر سنتاہے، پھر جب نفس دوسر اشعر سنتاہے جس کے اجزاء میں وہی توافق اور ہم آ ہنگی ہوتی ہے، اور جس چیز کا تظار تھاوہ چیز پائی جاتی ہے تولذت رو بالا ہو جاتی ہے، اور اگر دونوں شعر وں کا قافیہ بھی ایک ہو تولذت سہ گنا ہو جاتی ہے خرض اس رازکی وجہ سے فطرت انسانی اشعار سے لطف اندوز ہوتی ہے، اور بیا ایک فطری چیز ہے اور معتدل ممالک کے سلیم المز اج لوگ اس امریشفق ہیں۔

پھر ہرشعر کے اجزاء میں ہم آ ہنگی اور یکسانیت پیداکر نے کے لئے لوگوں نے مختلف راہیں ای**نائی ہیں،ای طرح مشترک قانی**ے قوانین بھی جدا جدا ہیں۔عربوں نے وہ اصول و ضوابط احتیار کئے ہیں جو ظیل نحوی نے وضع کئے ہیں، اور ہندوستان کے لوگ اس قانون کی پیروی کرتے ہیں جوان کے فطری ذوق نے تجویز کیاہے،اس طرح ہر زمانہ کے لوگوں نے الگ الگ قوانین اور طریقے اپنائے ہیں۔

#### الأمرُ المشتركُ بين الآياتِ والأبياتِ

وأما تنقيحُ الأمرِالمُشْتَرَكِ بينَ الآياتِ والأبياتِ \_\_\_ ونعبُر ذلك الأمرَ العامَّ بالنَشائِدِ \_\_\_ ونعبُر ذلك الأمرِ التي التُزِمَ بها في الآياتِ \_\_\_ وذلك بمنزلةِ الفَصْلِ \_\_\_ وذلك بمنزلةِ الفَصْلِ \_\_\_ فكلُ ذلك يحتاج إلى تفصيل، والله وَلِيُّ التوفيقِ.

و تفصيلُ هذا الإجمالِ: إن الفطرة السليمة تُدْرِكُ بِدَوْقِها في القصائدِ الموزونةِ المُققَّاةِ، والأراجيزِ الرائقةِ الجميلةِ، وامثالِها، حَلاوةً وعَدّوبةً؛ وإذا تأمَّلُ أحدٌ في سَبَبِ إدراكِ تلكَ الحَلاوةِ، وَجَدَ أن نَفْسَ المخاطبِ تنذوَّ ق لذةً خاصةً في الكلام الذي يُوافِقُ بعضه بعضا، ويجعلها منتظرًا إلى كلام آخرَ مِثْلِه، فإذا سمعتُ بعد ذلك البيتَ الآخرَ مع ذلك التوافي والانسِجام بين أجزائِه، وتحقَّق الأمرُ المنتظرُ، تضاعفتِ اللذة عند ذلك؛ ولما كان البيتانِ مُشْتَرَكَيْنِ في قافيةِ واحدةِ، ازدادتِ اللَّدةُ ثلاثةَ اضعافِها؛ فالتمتُّعُ والالتذاذُ بالأبياتِ بهذا السُّرِ فطرة قديمة فُطِرَ الناسُ عليها، واصحابُ الأمْزِجَةِ السليمةِ من أهلِ الأقاليم المُعْتَدِلةِ متفقونَ على ذلك. ثم حدثتُ بعد ذلك مذاهبُ مختلِفةٌ ورسومٌ متباينةٌ في توافقِ الأجزاءِ في كل

بيتٍ من الأبياتِ، وكذا في شروطِ القوافي المشتركةِ بين الأبياتِ: فالعربُ عندهم ضوابطُ وأصولٌ بَيْنَهَا الخليلُ، والهنودُ يتبعون قانونا يحكم به سليقتُهم اللغويةُ وقريحتُهم الفِطريةُ، وهكذا اختار أهلُ كلِ عصرٍ وَضْعا من الأوضاع وسلكوا مسلكا من المسالكِ.

ترجمہ: آیات اور ابیات کے در میان مشتر ک امر کابیان: آیات اور ابیات کے در میان جو بات مشتر ک نے اس کو نکھار نا — اور ہم اس عام بات کو" نَشَائِد" ہے تعبیر کرتے ہیں (اور یہ عام بات جنس کے در جہ میں ہے) — بھر ان باتوں کو بیان کر ناجن کا آیات میں التزام کیا گیا ہے — اور یہ باتیں فصل کے در جہ میں ہیں — پس ان میں ہے ہر ایک تفصیل کی مختاج ہیں، اور اللہ تعالیٰ ہی (تفصیل کرنے کی) تو فتی دینے والے ہیں۔

اور اس اجمال کی تفصیل ہے ہے کہ فطرت سلیمہ اپنز دق سے موز دن اور مُقَفِّی قصید وں میں،
اور پسندیدہ اور نفیس رَ جزوں میں اور ان کے مانند نظموں میں حلاوت وشیر نی محسوس کر تی ہے، اور جب کوئی شخص اس حلاوت کے پانے کی وجہ میں غور کرے تو دوپائے گاکہ مخاطب کا نفس خاص لذت محسوس کر تاہے اس کلام میں جس کا بعض حصیت ہم آ ہنگ ہو، اور وہ کلام مخاطب کے نفس کو اس جیے دوسرے کلام کا منتظر بنا تاہے، بھر جب اس کے بعد مخاطب کا نفس دوسرے ملام کا منتظر بنا تاہے، بھر جب اس کے بعد مخاطب کا نفس دوسرے شعر کو سنتاہے، اس توافق اور جس بات کا انتظار تھاوہ بات پائی جاتی ہے، تو اس وقت لذت دو گنی ہو جاتی ہے، اور جب دونوں شعر ایک تافیہ میں مشترک ہوں، تو لذت سے گنا ہو جاتی ہے، وار جب دونوں شعر ایک تافیہ میں مشترک ہوں، تو لذت سے گنا ہو جاتی ہو جاتی ہو جاتی ہو جاتی ہو جاتی ہو اس منتزک ہوں، تو لذت سے گنا ہو جاتی ہو جاتی ہو جاتی ہو جاتی ہو اس منتزک ہوں ہو تالی کے دہنے والے سلیم مز ان اوگ اس پر منفق ہیں۔

پھراس کے بعد پیدا ہوئے مختلف طریقے اور الگ الگروانی اشعار میں ہے ہم شعر کے اجزاء کے توافق کے بارے میں اور اس طرح اشعار کے در میان مشترک قافیوں کی شرطوں کے بارے میں چنانچہ عربوں کے بیہاں وہ قوانین اور قواعد رائج ہیں جن کو خلیل نحوی نے بیان کیا ہے، اور اہل ہند اس قانون کی پیروی کرتے ہیں جس کا فیصلہ کیا ہے ان کے لسانی سلقہ نے اور ان کی فطری طبیعت نے، اور ان کی فطری طبیعت نے، اور ان کی فطری طبیعت نے، اور ان کے طوی سے، اور وہ طریقوں میں سے ایک خاص وضع اپنائی ہے، اور وہ طریقوں میں سے ایک خصوص طریقہ پر میلے ہیں۔

☆

#### لغارت:

الأرَاجِيْر؛ الأرْجُوزَة كى جَعْ بِ: رَجْوَ اشعار كى سوله بحرول ميں سے ايك بحر به اور وه يہ به الأرَاجِيْر؛ الأرْجُوزَة كى جَعْ بِ: رَجْوَ اشعار كى سوله بحرول ميں سے ايك بحر به اور وه يہ به المستَفْعِلُن مُسْتَفْعِلُن مُسْتَفِعِلُن مُسْتَفْعِلُن مُسْتَفْعِلُن مُسْتَفْعِلُن مُسْتَفْعِلُن مُسْتَفْعِلُن مُسْتَفْعِلُن مُسْتَفْعِلُن مُسْتَفْعِلُن مُسْتَفْعِلُن مُسْتَفِق مُعْتُ مُعْتُ مُسْتَفْعِلُن مُسْتَفْعِلُن مُسْتَفِعِلُن مُعْتَلَ مُعْتَلَ مُعْتَلِمُ مُعْتَلِعُ مُعْتُ مُعْتُلُمُ مُعْتَعُلُن مُعْتِلًا مُعْتَلُمُ مُعْتُ مُعْتُلُم مُعْتَلُمُ مُعْتُ مُعْتَلِعُ مُعْتُ مُعْتُلُم مُعْتَلِعُ مُعْتُ مُعْتُلُم مُعْتُلُمُ مُعْتُلُمُ مُعْتُلُمُ مُعْتُلُمُ مُعْتُلُمُ مُعْتُمُ مُعْتُلُمُ

## مختلف شاعریوں میں مشترک چیزتقریبی توافق ہے

ا میں اوپر یہ بات گذری ہے کہ اشعار کے اجزاء وارکان میں ہم آہنگی پیدا کرنے کے لئے لوگوں نے مخلف راہیں اپنائی ہیں، اس طرح مشترک قافیہ کے قوانین بھی جداجدا ہیں۔ اب اگر ہم دنیا کی مختلف شاعریوں کے قواعد میں غور کر کے ہمہ گیر مشترک چیز نکالناچا ہیں اور ہم اس جھید کوسوچیں جو تمام شاعریوں کو عام اور سب میں پھیلا ہوا ہے تو ہمیں بس توافق تقریب ہی ایک ایک چیز سلے گی جو سب شاعریوں میں قدر شترک ہے۔ توافق کے معنی ہیں: کیسانیت، ایک دوسرے کے موافق ہو نااور تقریب کے معنی ہیں: تخینی، قریب ورسرے کے قریب ہونا، ایک دوسرے کے موافق ہو نااور تقریب کے معنی ہیں: کے معنی ہیں: کے معنی ہیں: کے موافق ہو نااور تقریب کے معنی ہیں: ایک گونہ ہم آہنگی تخینی کیسانیت۔

دنیا کی مختلف شاعریوں میں ہمہ وجوہ ہم آئگی اور کیسانیت نہیں ہے، بلکہ باہم شدید اختلافات ہیں، مثال عربی شاعری میں حشو میں نے حافات کی گنجائش ہے، فارسی میں اس کی گنجائش نہیں، اس طرح اور بہت ہیں ہتیں ہیں جو عربی اور فارسی شاعری میں مختلف فیہ ہیں، شاہ صاحب رحمہ اللہ نے اس کی متعدد مثالیں پیش کی ہیں، اور خلاصہ یہ نکالا ہے کہ مختلف منظوم کلا موں کے در میان مشترک چیز تحمینی توافق ہی ہے، خقیق لیعن ہمہ وجوہ توافق نہیں ہے۔، اور اس تقریبی توافق کی وجہے میں اور اس تقریبی کے وجہ اور اس تقریبی توافق کی وجہے عربی اور فارسی دونوں شاعریوں میں حلاوت اور شھاس پائی جاتی ہے۔

اور ہندی شاعری تو عربی اور فارس شاعری سے بالکل جداگانہ ہے، جس بیں صرف حروف کی تئین دیکھی جاتی ہے، حرکات و سکنات کالحاظ نہیں کیا جاتا، اس میں بھی حلاوت ولذت ہے۔
اور بعض دیباتی تو مزے لے کر راگ الایتے ہیں، جن کے نہ اوزان کا ٹھکانا ہو تا ہے نہ ردیف کا، مگر وہ ان کو قصائد کی طرح خوب مزے لے کر پڑھتے ہیں۔ غرض دنیا کی ہر قوم کی شاعری کا انداز الگ ہے ، مگر لطف و مزہ سب میں ہے، پس یہ بات تسلیم کرنی ہوگی کہ مختلف منظوم کلا موں کے در میان بستینی اور تقریبی توافق ہی قدر شترک ہے۔

آ گے عبارت میں چو نکہ اصطلاحی الفاظ آئے ہیں،اس لئے ترجمہ سے پہلے ان کی وضاحت ضروری ہے،جو درج ذیل ہے:

صَدْد اور عَجُز کے معنی: فن عروض کی اصطلاح میں شعر کے پہلے مصرع کو صدر اور دوسرے مصرع کو عَجُزْ کہتے ہیں، جیسے یہ مصرع (ہم کو ملاجو لطف کوئے یار کا)"صدر"ہے اور یہ مصرع (کب وہ صباکو لطف ہے گلزار کا) عَجُزْ ہے۔

﴿ نوث ﴾ جس بحر میں جارار کان ہوں اس میں حثو نہیں ہو تا۔

سَبَبْ، وَتِذاور فاصله کے معنی: فن عروض کی اصطلاح میں دوحر فی کلمہ کو "سبب" (رس) کہتے ہیں، پھر سَبَبْ کی دوشمیں ہیں: (۱) سبب خفیف(۲) اور سبب ثقیل، ایسے دوحر فی کلمہ کوجس کا آخری حرف ساکن ہو سبب خفیف کہتے ہیں، جیسے فیی، مَنْ، مُذْ، لَمْ، اور اگر دونوں حرف تحرک ہوں تواس کو سبب تقیل کہتے ہیں، جیسے مَعَ، لَكَ، اَدَ ۔۔۔۔۔اور تین حرفی کلمہ کو "وَتِد "(مِحْ، كَلَ ) كَبَتِ بِين، پَر وَتِد كَا دو قسمين بِين: (۱) وَتِد جَموع (۲) وَتِد مفروق، جَن تَين حَ فَى كُلَم كَ بِهِ دونوں حرف متحرك اور تيسر احرف ساكن ہواس كو و تد مجموع كہتے بين: چينے عَلَى ، أَفِيم، اور اگر فَى كاحرف ساكن ہو تواس كو وَتِد مفووق كہتے بين، چينے ظَلَمو، كَيْفَ، حَيْثُ، أَمْسِ ——اور چاريا پاخى حرفى كلمه كو فاصله كہتے ہيں، پھر فاصله كی دو قسمين بين (۱) فاصله صغرى (۲) اور فاصله كرى، اگر پہلے تين حرف متحرك اور جو تھا حرف ساكن ہو تواس كو فاصله صغرى كہتے ہيں، جينے صَوَبَتُ اور مَعَ مَنْ اور جَبَلُ (يہ بھى چار حرفى كلمه ہے كيونكه اس كا فاصله صغرى كہتے ہيں، جينے صَوبَتُ اور مَعَ مَنْ اور جَبَلُ (يہ بھى چار حرفى كلمه ہے كيونكه اس كا تفظ اس طرح ہو تا ہے: جَبَكُنْ) اور اگر پہلے چار حرف متحرك اور پانچواں حرف ساكن ہو تواس كو فاصله كبرى كہتے ہيں، جينے صَوبَهُمْ، سَمَكَةٌ (يہ بھى پاخچ حرفى كلمه ہے، كيونكه اس كا تفظ اس طرح ہو تا ہے: سَمَكُنْ) — نه كوره بالا تمام اقسام اس مقوله بيں پائے جاتے ہيں، لَمْ اَدَ طرح ہو تا ہے: سَمَكُنْ) — نه كوره بالا تمام اقسام اس مقوله بيں پائے جاتے ہيں، لَمْ اَدَ عَلَى ظَهْر جَبَل سَمَكَةٌ (بين كى پہاڑى پشت پر كوئى جُھلى نہيں ديكھى)

زِحاف اُور عِلَّتٰ کے عنی: اشعار کے اجزاء اور ارکان میں جو تغیر ہوتا ہے اس کی دوقسمیں ہیں: (۱) نِحاف (۲) علت، زحاف اس تغیر کو کہتے ہیں جو سبب خفیف یا تقبل کے دوسرے حرف میں ہوتا ہے، زحاف ہمیشہ حشو میں ہوتا ہے اور لازم نہیں ہوتا، یعنی ایک شعر میں اگر زحاف ہوا ہو تودوسرے شعر میں زحاف کا ہونا ضروری نہیں ۔۔۔۔۔۔ اور جو تغیر عروض اور ضرب یعنی مصرع کے آخیر ی ہوئن میں ہوتا ہے اس کو علت کہتے ہیں، علت، اسباب واُوتا و دونوں میں ہوتی ہوتی قصیدے کے تمام ہوتی ہوا ہو وہ قصیدے کے تمام اشعار میں ہوگا۔

زِ حاف مُنْفَوِ دُاور مُزْدَوِ ج کے عنی زعاف کی دوسیں ہیں(۱) منفر د(۲)اور مز دوج،اگر کسی رکن میں ایک ہی جگه تغیر ہوا ہو، تو اس کو زعاف منفر دکہتے ہیں،اوراگر ایک ہی رکن میں دوجگه تغیر ہوا ہو تو اس کو زعاف مز دوج کہتے ہیں، پھر زعاف منفر دکی آٹھ قتمیں ہیں:(۱) خَبْن(۲)وَ قُص(۳)اِضْمَار(۴)طَیّ (۵)قَبْض (۱)عَقُل (۷)عَصْب (۸) اور گفّ اور زعاف مزدوج کی جائز میں ہیں:(۱) خَبْل (۲) خَرْل (۳) شَکُل (۴) اور نَقْص.

خَبْن، وَقُص، إضَمار اور طلی کے معنی: جس رکن کے شروع میں سبب خفیف ہواس کے دوسرے حرف کو حذف کرنے کانام خَبْن ہے، جیسے مُسْتَفْعِلُنْ کی سین کوحذف کیا جائے

قبض عقل ہوسب اور کف کے معنی: کی رکن کے پانچویں حرف ساکن کو حذف کرنے کا ام قبض ہے، جیسے فَعُولُن کی نون کو حذف کیا جائے تو فَعُولُ ہوجاتا ہے، اور مَفَاعِیْلُن کی یاء کو گرانے کا نام گرایا جائے تو مَفَاعِیُن ہو کر مَفَاعِلُن ہو جاتا ہے۔ اور کی رکن کے پانچویں حرف محرک کو گرانے کا نام عقل ہے، جیسے مُفَاعَلُن کے وزن پر ہوجاتا ہے۔ اور کی رکن کے ماکن کے وزن پر ہوجاتا ہے۔ اور کی رکن کے لام کو ساکن کے پانچویں حرف محرک کو ساکن کرنے کا نام عصب ہے، جیسے مُفَاعَلُیُن کے وزن پر ہوجاتا ہے۔ اور کی رکن کے ساتویں حرف ساکن کو گرانے کا نام کف ہے، جیسے فاعِلائی کی نون کو گرایا جائے تو مُفَاعِلاً نُن ہو کر ایا جائے تو مُفَاعِلاً نُن ہو کر ایا جائے تو مُفَاعِلاً نُن ہو کر ایا جائے تو مُفَاعِلاً نُن ہو جاتا ہے۔ اور کی ماتویں حرف ساکن کو گرایا جائے تو مُفَاعِلاً نُن ہو جاتا ہے۔ جیسے فاعِلاً نُن کی نون کو گرایا جائے تو فاعِلاً نُن ہو جاتا ہے۔

خبل، خزل، شکل اورتقص کے معنی: اگر کسی کن میں ضن اور طی دونوں اکٹھا ہوں تواس کو خبل کہتے ہیں، جیسے مُسْتَفْعِلُن کی سین کو خبن کی دجہ سے اور اس کی فاء کو طی کی دجہ سے مذف کیا جائے تو مُتَعِلُن باقی رہتا ہے اور فَعِلَتُن کے وزن پر ہو جاتا ہے۔۔۔۔اور اگر کسی رکن میں اضار اور طی جمع ہوں تواس کو خزل کہتے ہیں، جیسے مُتفَاعِلُن کی تاء کو اضار کی دجہ سے ساکن کیا جائے اور الف کو طی کی وجہ سے گرایا جائے تو مُتفَعِلُن باقی رہتا ہے اور مُفْتَعِلُن کے وزن پر ہو جاتا ہے۔۔۔۔اور کس میں خبن اور کف جمع ہوں تواس کو شکل کہتے ہیں، جیسے وزن پر ہو جاتا ہے۔۔۔۔۔اورکسی رکن میں خبن اور کف جمع ہوں تواس کو شکل کہتے ہیں، جیسے مُسْتَفْعِلُن کی سین کو ضن کی وجہ سے اور نون کو کو فیعلائٹ ہو جاتا ہے۔۔۔۔۔۔اوراگر کسی رکن میں عصب اور فاعِلا تُن کے الف اور اس کی نون کو گرایا جائے تو فَعِلاَتُ ہو جاتا ہے۔۔۔۔۔۔اوراگر کسی رکن میں عصب اور کف جمع ہوں نواس کو عصب کی وجہ میں عصب اور کف جمع ہوں نواس کو قص کہتے ہیں، جیسے مُفَاعَلُنُنْ کے لام کو عصب کی وجہ میں عصب اور کف جمع ہوں نواس کو نقص کہتے ہیں، جیسے مُفَاعَلُنُنْ کے لام کو عصب کی وجہ میں عصب اور کف جمع ہوں نواس کو نقص کہتے ہیں، جیسے مُفَاعَلُنُنْ کے لام کو عصب کی وجہ میں عصب اور کف جمع ہوں نواس کو نقص کہتے ہیں، جیسے مُفَاعَلُنُنْ کے لام کو عصب کی وجہ

ے ساکن کیاجائے اور نون کو کف کی وجہ سے حذف کیاجائے تو مُفَاعَلْتُ ہو کر مَفَاعِیلُ کے وزن سر ہو جاتا ہے۔

قافیہ کی تعریف: آخری دوساکنوں سے پہلے جو حرف تحرک ہو وہاں سے آخر شعر تک جتنے حروف ہیں ان کے مجموعہ کو قافیہ کہتے ہیں ( هی مِنَ الممتحوك فبلَ الساكنين الى آخو المبت ) اور كھی پوراكلمہ قافیہ ہو تاہے، اور كھی بعض كلمہ، جیسے درج ذیل شعر میں " حَوْمَل" لوراكلمہ قافیہ ہے:

قِفَانَبْكِ مِنْ ذِكُوىٰ حَبِيْبٍ وَمَنْزِل بِسِفْطِ الْلِوىٰ بَيْنَ الْدَخُوٰلِ فَحَوْمَل اللهِ عَلَى الْدَخُوْلِ فَحَوْمَل اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهَا عَلَى اللهِ

وَمَا مِثْلُهُ فِي النَّاسِ الأَمْمَلَّكَا اللَّهِ مُنَّ ابُوْ أُمَّهِ حَيِّ ابُوْهُ يُقَارِبُهُ.

رَوِی کی تعریف: قافیہ کااصلی حرف حس پر قافیہ کامدار ہو تاہے،اور جس کی طرف قافیہ کی نسبت کی جاتی ہے اس کوروی کہتے ہیں، جیسے نہ کورہ بالا دونوں اشعار میں سے پہلے شعر میں حرف لام رَدِی ہے،اور دوسرے شعر میں حرف باء رَوی ہے۔

مُقیدہ مطلقہ، مُر دُفہ اور موصولہ کے معنی: اگر رَوی ساکن ہو تواس کو مقید اور قافیہ کو مقیدہ کہتے ہیں، جیسے کُلُ عَیْشِ صَائِرٌ للزُّوالٰ ۔۔۔۔ اور رَوی محرّک ہو تواس کو مطلق اور قافیہ کو مطلقہ کہتے ہیں جیسے حَوْمُلِ۔۔۔۔ اور رَوی سے پہلے حرف مدہ یاح ف لین ہو تواس کو رف اور قافیہ کو مُر وَفہ کو مُر وَفہ کو مُر وَفہ کو موصولہ کی بعد حرف مدہ یا ایک بلا فَصَ ہو تواس کو وَصل اور قافیہ کو موصولہ کی مثال ہے ہے: وَمِنْ أَیْنَ لِلْوَجْهِ الْمَلِیْحِ ذُنُونُ ، اس مصرع میں باء سے پہلے جو واو ہے وہ یون فی سے ، اور باء کے پیش کو کھینچنے کی المَلِیْحِ ذُنُونُ ، اس مصرع میں باء سے پہلے جو واو ہے وہ یون فی ہے، اور باء کے پیش کو کھینچنے کی وجہ سے جو واو پیدا ہو تا ہے وہ وصل ہے اور وجہ سے جو واو پیدا ہو تا ہے وہ وصل ہے اور وہ باہ کے بیش کو کھینچنے کی وجہ سے جو واو پیدا ہو تا ہے وہ وصل ہے اور فون کے بیش کو کھینچنے کی وجہ سے جو واو پیدا ہو تا ہے وہ وصل ہے اور فون کے بیش کو کھینچنے کی وجہ سے جو واو پیدا ہو تا ہے وہ وصل ہے اور فون کے بیش کو کھینچنے کی وجہ سے جو واو پیدا ہو تا ہے وہ وصل ہے اور اور کا کھینے کی وجہ سے جو واو پیدا ہو تا ہے وہ وصل ہے اور اور کا کھیل کے وہ کے وہ کی کھیل کے وہ کے وہ کی کھیل کے وہ کی کھیل کو کھینے کی وجہ سے جو واو پیدا ہو تا ہے وہ وہ کی کے وہ کی کھیل کے وہ کی کھیل کے وہ کے میش کو کھیل کے وہ کی کھیل کے وہ کی کھیل کو دور کے وہ کی کھیل کو کھیل کے وہ کی کھیل کے وہ کھیل کو کھیل کی کھیل کو کھیل کے وہ کی کھیل کے وہ کی کھیل کے وہ کھیل کی کھیل کے وہ کھیل کے وہ کی کھیل کی کھیل کے وہ کھیل کے وہ کھیل کے وہ کھیل کے وہ کھیل کی کھیل کے وہ کی کھیل کے وہ کی کھیل کے وہ کے وہ کھیل کے وہ

ر دیف کی تعریف فن عروض کی اصطلاح میں ر دیف اس کلمہ کو کہتے ہیں جو غزل کے مطلع کے دونوں مصرعوں میں اور ہرشعر کے آخر میں قافیہ کے پیچھے بار بار آتا ہے، جیسے قسنبھلی

صاحب کے درج ذیل نعتیہ کلام میں "کی روشی "ردیف ہے، اور اس سے پہلے قافیہ ہے:

عار حراء سے ابھری جوبعث کی روشی ÷ پھیلی زمانہ بھر میں حقیقت کی روشی جس در سے ہم نے پائی شریعت کی روشی خشو عشور عشیر بھی کہیں اس کا نہ مل سکا ÷ اُمی لقب سے پائی جو حکمت کی روشی کھوٹی دلیل بن کے شہادت کے واسطے ÷ پشت نبی سے مہر نبوت کی روشی ابھری کچھ اس طرح کہ زمانہ یہ چھاگئ ÷ ارضِ حرم سے شمع رسالت کی روشی

# التوافق التقريبيُّ هو الأمر المشتركُ بَيْنَ مختلَفِ الكلام المنظوم

وإذا أردنا أن ننتزع من بين هذه الرسوم والمذاهب المحتلفة أمراً جامعًا مشتركًا، وتأملنا السَّرَالمنتشرَ الشاملَ فيها، وجدنا أنه هو التوافقُ التقريبي، لاغيرُ، لأن العربَ يستعملون مَفَاعِلُنْ ومُفْتَعِلُنْ مكانَ مستفعلُن، ويعتبرون فَعِلاَتُنْ بدلِّ فاعلاتُنْ وفقَ القاعدةِ، ويجعلون موافقة ضَرْبِ بيتِ بضرب بيتِ آخرَ، وموافقة عَروضِ بيتِ بعروضِ بيتِ آخرَ، أمرًا مهمًا اويُجَوِّزُونَ زِحافاتِ كثيرةً في الحشو بخلاف شعراءِ القُرس، فإن الزِّحافاتِ عندهم مستهجنةً

وكذلك تستحسن العربُ كونَ القافيةِ في البيتِ "قبورًا" وَفَي البيتِ الآخرِ "منيرا" بخلاف شعراء العَجَم.

وهكذا يرى الشعراءُ العربُ أن "حاصلْ" و"داخلْ" و"نازلْ" من قسمِ واحدِ، بخلاف الشعراء العجم.

وكذلك وقوعُ كلمةٍ واحدةٍ بين شَطْرَي البيتِ، بحيثُ يكونُ نصفُها في الصَدْرِ والنصفُ الآخرُ في الْعَجُزِ صحيحٌ عند العربِ، لاعتدالعجمِ.

وفَذْلَكَةُ القولِ: أَنَ الأمرَ الجامعَ المشتركَ بين الكلامِ المنظومِ العربي والفارسي هو التوافقُ التقريبي، لاالتوافقُ التحقيقي.

وقد وضع الهنودُ أوزانَ شعرِهم على عددِ الحروفِ بدونِ ملاحظةِ الحركاتِ

والسكنات، وهى أيضًا تَمْنَحُ لذةً وحلاوةً، وقد سَمِعْنا بعض أهلِ البَدَاوَةِ يختارون فى تغريداتِهم التى يتلذذون بها، كلامًا متوافقًا بتوافَّقِ تقريبى، أورديفًا ــــ تارةً يكونُ كلمةً واحدةً، وأخرى يزيد عليهاـــ ويُنْشِدونَها مثلَ القصائِد، ويُتَلَدُّذون بها؛ ولكلِ قوم أسلوبٌ خاصٌ فى كلامِهم المنظوم.

ترجمہ: مختلف منظوم کلاموں کے در میان امر مشترک توافق تقریبی ہے: اور جب ہم ان مختلف رواجوں اور طریقوں سے جامع امر جوان میں مشترک ہے نکا لئے کاارادہ کریں، اور اس منتشر راز میں غور کریں جو سب کو عام ہے تو ہم پائیں گے کہ وہ صرف تقریبی توافق ہے، اس لئے کہ عرب مفاعلن اور مُفْتَعِلُن کو مُستَفْعِلُن کی جگہ استعال کرتے ہیں (کیونکہ مُستَفْعِلُن کی سین جب ضبن کی وجہ سے گرجاتی ہے، تو وہ مَفَاعِلُن کے وزن پر ہو جاتا ہے، اور مُستَفْعِلُن کی فاء جب طی کی وجہ سے گرجاتی ہو قبلاً تُن کو قاعدے کے موافق سمجھتے ہیں (کیونکہ فَاعِلاً تُن کا الف جب ضبن کی وجہ سے گرجاتا ہے تو فَعِلاً تُن ہو جاتا ہے) اور فاعِلاً تُن کی فرات ہو جاتا ہے) اور فاعد کی دو ہر سے گرجاتا ہے تو فَعِلاً تُن ہو جاتا ہے) اور فاعد کی دو ہر سے شعر کی ضرب کی دو ہر سے شعر کی ضرب کی دو ہر سے شعر کی ضرب کی دو ہر سے عروض کی دو ہر سے شعر کی ضرب کی دو ہر سے شعر کی خرب ایک شعر کی خرب ہو جاتا ہے ہو نفت کو بہت اہمیت دیتے ہیں، اور دشویس نوحان سی دو ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہوں کے ہو خوب کی موافقت کو بہت اہمیت دیتے ہیں، اور در میان نوحانا سے میں تغیر اسے گئر ہی کو جائز سیجھتے ہیں، ہر خلاف فارسی شعر اء کے، کیونکہ ان کے نزدیک ز حافات فیج ہیں (یعن عربی شعر اء صرف مصرع کے آخیر می جزیکی موافقت کو ضرور می سیجھتے ہیں، اور در میان میں تغیر ات کثیرہ کو جائز سیجھتے ہیں، گرفارسی شعر اء نواز کی ایک موافقت کو خوب میں سیجھتے ہیں، اور در میان

ای طرح عرب شعراءاس کواچھا ہی ہے ہیں کہ ایک شعر میں قانیہ "قبورا" ہو،اور دوسرے شعر میں " مُنیرًا" ہو، ہر خلاف شعراء مجم کے (کہ وہ اس کواچھا نہیں سمجھتے) اس طرح شعر انے عرب سمجھتے ہیں کہ حاصل، داخل، اور نازل ایک ہی قتم میں سے ہیں (یعنی تینوں لفظ ہم قافیہ ہیں) برخلاف شعر ائے مجم کے (کہ وہ ان کو ہم قافیہ نہیں سمجھتے — مگریہ شاہ صاحب کا خیال ہے، میں نے دار العلوم دیوبند کی تدریس کے زمانہ میں حضرت مولانا معراج الحق صاحب اور حضرت مولانا مفتی محمود سن صاحب آلگو ہی نور اللہ مرقد ہاسے دریافت کیا تھا کہ ان دونوں باتوں میں شعر ائے عرب اور مجم کے در میان کوئی اختلاف ہے، ودونوں حضرات نے بہی جواب دیا کہ: یہ شاہ صاحب کا خیال ہے، در حقیقت ان دونوں باتوں میں شعر ائے عرب اور در حقیقت ان دونوں باتوں میں شعر ائے عرب اور عشرات نے بہی جواب دیا کہ: یہ شاہ صاحب کا خیال ہے، در حقیقت ان دونوں باتوں میں شعر ائے عرب اور عجم کے در میان کوئی اختلاف نہیں)

اورای طرح ایک کلمہ کاشعر کے دومصرعوں کے درمیان اس طرح واقع ہوناکہ آدھاکلمہ پہلے مصرع میں ہو،اور آخری آدھادوسرے مصرع میں ہو، عربوں کے نزدیک صحیح ہے،نہ کہ عجمیوں کے نزدیک۔

اور بات کاخلاصہ نیہ ہے کہ عربی اور فارس منظوم کلام کے در میان جامع اور مشتر ک بات توافق تقریبی ہے،نہ کہ توافق تحقیقی۔

اورائل ہند نے اپ اشعار کے اوزان کا مدار حروف کی تعداد پرمر کھاہے، حرکات و سکنات کا لحاظ کے بغیر،اور یہ بھی لذت اور حلاوت دیتاہے،اور ہم نے بعض بدویوں کوسناہے کہ وہ اپنے گانوں میں جن سے وہ لطف اندوز ہوتے ہیں،ایساکلام اختیار کرتے ہیں جس میں توافق تقریبی ہو تاہے،یاالی ردیف اختیار کرتے ہیں جو بھی ایک کلمہ ہوتی ہے،اور بھی ایک کلمہ سے بڑھ جاتی ہے۔اوروہ (بدوی) ان قصیدوں کی طرح بلند آواز سے بڑھتے ہیں اور ان سے لطف اندوز ہوتے ہیں،اور ہر قوم کا این منظوم کلام میں ایک خاص انداز ہے۔

#### لغات:

فَذَلَكَةٌ: مِرْ النَ كُلَ، خلاصہ ..... مَنَحَهُ الشيئ (ف،ض) مَنْحًا: وينا، عطاكرنا، ..... تَغُوِيْدات؛ تَغُوِيْدات؛ تَغُوِيْدك بَعَ ہِ النَّالُ والانسانُ تَغُوِيْدًا: گائے مِّں آواز بلندكرنا۔

# دوسری قوموں کی شاعریوں میں بھی توافق تقریبی ہے

جس طرح عربی، فارس اور ہندی کے منظوم کلاموں میں حقیقی تو آفق نہیں ہوتا، صرف تقریبی تو افق نہیں ہوتا، صرف تقریبی تو افق ہیں اور ہندی کے منظوم کلاموں کی شاعری میں بھی حقیقی تو افق نہیں ہے، صرف تقریبی تو افق ہیں، اور قواعد میں بڑا اختلاف ہے، مثلاً الل ہند کے یہاں کل چیر اگ ہیں، اور ہر راگ کی پانچ راگنیاں ہیں، اور الل یونان کے یہاں کل بارہ راگ ہیں، جن کو وہ "مقامات" کہتے ہیں، اور ہر راگ کی دور اگنیاں ہیں جن کو مشعب کہتے ہیں، اور ہر راگی کے کئی سر ہیں جن کی تعد اد سال کے ایام کے برابریعنی ۲۰ سے، اگر شاعری میں حقیقی تو افق ہوتا تو اہل ہند اور اہل کی تعد اد میں اتنا بڑا تفاوت نہ ہوتا کہ اہل ہند کے یہاں کل ۲ ساراگ ہیں، اور یونان کے راگوں کی تعد اد میں اتنا بڑا تفاوت نہ ہوتا کہ اہل ہند کے یہاں کل ۲ ساراگ ہیں، اور

الل بونان کے یہاں ٣٦٠ راگ ہیں، نیز کھ خانہ بدوش لوگ ایسے بھی ہیں جو اہل ہند اور اہل بند اور اہل بند اور اہل بونان کی اصطلاحوں سے نا آشنا ہیں، پھر بھی وہ اپنے گیت خاص انداز ہوئے گاتے ہیں اور لطف اندوز ہوتے ہیں، اس سے بھی پتہ چاتا ہے کہ مختلف شاعر یوں میں حقیق تو افق شیس، صرف تقریبی تو افق میں تقریبی تو افق سے۔

وهكذا وقع اتفاق الأُمَم على الالتذاذِ بالحانِ ونَغَماتٍ، وتحقَّق احتلافُهم في قوانينِ تغريدِهم، وأساليبِ تلحينهم

وقد وضع اليونانيون عددًا من الأوزان، يسمونها "المقاماتِ" واستنبطوا منها أصواتا وَشُعَبا، ودوَّنوا لأنفسهم فَتَّامبسوطا مفصلاً.

وكذلك وضع الهنودُ ستة نَغَماتٍ، وفرَّعُوا منها نُغَيْمَاتٍ؛ وقدر أينا أهلَ البداوةِ منهم الله المين لايعرفون هذين المصطلحين، تفطنوا بحسب سليقتهم لتأليفِ الكلامِ وتلحينه، وتغنَّوا به من دون أن يَضُبُطُوا له الكلياتِ، ويَخْصُروا له الجزئياتِ.

ترجمہ ای طرح امتیں سریلی آ داز دل ادر را گوں سے لطف اند دز ہونے پر شفق ہیں ، ادر ان کے در میان اختلاف بلیاجا تاہے گانے کے قوانین اور خوش الحانی سے پڑھنے کے طریقوں ہیں۔

اورانل یونان نے (گانے کے) چنداوزان (راگ) وضع کے ہیں، جن کووہ "مقامات" کہتے ہیں، اور ان اگوں سے بہت کی آوازیں اور تمیں نکالی ہیں، اور ان کے ایک مبسوط مفصل فن مدون کیا ہے۔

ای طرح اہل ہند نے چھ راگ مقرر کئے ہیں، اور ان راگوں سے بہت کی راگنیاں نکالی ہیں، اور ہی مرح کو کو کی سے ہم بدوی لوگوں میں ہے بعض کو دیکھتے ہیں ۔۔۔ جو ان دونوں اصطلاحوں سے نا آشنا ہیں ۔۔۔ کہ انھوں نے اپنے سلقہ سے نظم کلام اور اس کو خوش الحانی سے پڑھنے کے (طریقہ) کو سمجھ لیا ہے، اور اُسی (طریقہ) پرگاتے ہیں، مگر انھوں نے اس کے لئے نہ کلیات کو محفوظ کیا ہے، نہ اس کے لئے جزئیات کا اصاطہ کیا ہے۔

#### لغات:

اَلْحَان؛ لَخُن کی جَمْ ہے: سریلی آواز، خوش خوانی ..... نَغَمَاتٌ؛ نَغَمَةٌ وَنَغْمَةٌ کی جَمْ ہے: راگ ..... تَلْحِیْنٌ: خوش الحانی سے پڑھنا، گانا ..... مَقامات؛ مَقام کی جَمْ ہے: تَشْہر نے کی جُگہ راگ، ..... أَصُوات؛ صَوْت كى جَع ب: آواز، سُر ..... شُعَبٌ؛ شُعْبُدَ كى جَع ب: شاخ، قتم، راگى ..... تَفَطَّنَ لكلامه: سَجَعنا ..... صَبَطَهُ (ن، صُ) صَبْطًا: خوب مفاظت كرنا

## گفتگو کا خلاصه

پوری بحث کاخلاصہ بیہ ہے کہ مختلف قوموں کے منظوم کلاموں ازر راگوں کے بارے میں جو تفصیل ماقبل میں پیش کی گئے ہے،اس کو سامنے رکھ کراگر ہم سوچیں اور غور کریں، تواس نتیجہ پر پہنچیں گئے کہ مختلف منظوم کلاموں میں قدر شترک چیز توافق تقریبی ہے،اور عقل انسانی کواسی قدر مشترک چیزے دلچیں ہے، مر دَفہ موصولہ قافیوں سے کوئی دلچیں نہیں، اور ذوق سلیم اسی حلاوت کو جا ہتا ہے، بح طویل اور مدید سے اس کو کوئی واسطہ نہیں۔

وإذا حكَمناالْحَدْسَ بعد هذه المُلاحظاتِ، لم نجد الأمرَ المشتركَ سوى التوافقِ التقريبي؛ ولاغرضَ للعقلِ إلا بذلك المنتزع الإجمالي، ولاهمَّ له في تفاصيلِ القوافي المُرْدَقَةِ الموصولَةِ؛ولايحب الذوقُ السليمُ إلا تلك الحلاوةَ المَحْضةَ والعذوبَةَ الخالصةَ، ولاعلاقةَ له بطويلِ البَحْرِ ومديدِه.

ترجمہ: اور جب ہم حدس کو تھم بنائیں ان معروضات کے بعد، تو ہم توافق تقریبی کے سواکوئی چیز مشتر ک نہیں پائیں گے، اور عقل کو کوئی غرض نہیں گر اس نکالی ہوئی اجمالی چیز سے، اور اس کو کوئی و گیجی نہیں مروف موصولہ قافیوں کی تفصیل ہے، اور ذوق سلیم نہیں جا ہتا گراسی خالص حلاوت اور خالص شرین کو، اور اس کو کوئی واسطہ نہیں بحر طویل اور بحرید بدیدے۔

#### لغات:

حَكَمَهُ: صَكَمَهُ النا المحدّ الحَدْسُ: واناكى، زبرى، ذبن كا مطلوب كى طرف وفعة نتقل بونا ..... ملاحظات؛ مُلاحظه كى جمع بن معروض، پيش كردة بات .... المَخْضَةُ: خالص ..... كرطويل بي ب فَعُولُنْ مَفَاعِيْلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيْلُنْ وَمِر تبه .... اور بح مديد بيه به: فَاعِلاَ تُنْ فَاعِلْنُ فَاعِلْنُ فَاعِلَنْ فَاعِلْنُ فَاعِلْنُ فَاعِلْنُ فَاعِلْنُ فَاعِلْنُ فَاعِلْنُ فَاعِلْنُ فَاعِلْنُ فَاعِلْنُ وَمِر تبه .... اور بح مديد بيه به: فاعِلاَ تُنْ فَاعِلْنُ فَاعِلْنُ فَاعِلْنُ فَاعِلْنُ فَاعِلْنُ فَاعِلْنُ وَمِر تبه .... اور بح مديد بيه به فاعِلاً تُنْ فَاعِلْنُ فَاعْلُولُ فَاعْلُولُ فَاعْلُولُ فَاعْلُولُ فَاعْلُولُ فَاعِلْنُ فَاعِلْنُ فَاعِلْنُ فَاعْلُولُ فَاعْلِلْمُ فَاعِلْمُ فَاعْلُولُ فَاعْلِلْمُ فَاعْلُولُ فَاعْلِمُ لَا فَاعِلْمُ فَاعْلُولُ فَاعِلْمُ فَاعْلِمُ فَاعْلُولُ فَاعْلُولُ فَاعْلِمُ فَاعِلْمُ لِيهِ فَاعْلِمُ لَهُ فَاعْلِمُ لَا فَاعِلْمُ فَاعْلِمُ فَاعِلْمُ فَاعِلْمُ فَاعِلْمُ فَاعِلْمُ فَاعِلْمُ فَاعِلْمُ فَاعِلْمُ فَاعْلِمُ فَاعِلْمُ فَاعِلْمُ فَاعْلِمُ فَاعِلْمُ فَاعِلْمُ فَاعْلِمُ فَاعْلِمُ فَاعِلْمُ فَاعِلْمُ فَاعِلْمُ فَاعِلْمُ فَاعِلْمُ فَاعْلُمُ فَاعِلْمُ فَاعْلُمُ فَاعِلْمُ فَاعْمُ فَاعِلْمُ فَاعْلَمُ فَاعِلْم

4

☆

:S.CO1

# قر آن کریم نے مشتر کے ساجمالی کی رعایت کی ہے

جب خلاق عالم نے ۔۔۔ جن کی قدرت بلند وبالا ہے ۔۔۔ انسان سے ۔۔۔ جوایک مشت خاک ہے ۔۔۔ گفتگو کرنے کارادہ فرمایا تو صرف اس حسن اجمالی اور شتر ک خوبی کو پیش نظر رکھا جو مختلف اقوام کے منظوم کلام میں پائی جاتی ہے، ان سانچوں اور بیانوں کا لحاظ نہیں فرمایا جوا کی قوم کے نزدیک ناپسندیدہ۔ اور جب مالک الملک نے قوم کے نزدیک ناپسندیدہ۔ اور جب مالک الملک نے انسانوں کی طرح گفتگو کرنا چاہا تو اسی سادہ بنیاد کو اور مشتر ک راز کو ملحوظ رکھاجو مختلف شاعریوں میں پایا جاتا ہے، اُن قواعد و قوانین کی پابندی نہیں کی جو زمانے اور طور وطریق کے بدلنے سے بدل جاتے ہیں۔

اور اصطلاحی قواعد سے چیٹنے کی بنیاد عجز و جہل ہے یعنی جو قواعد کی پابند کی کئے بغیر کلام میں حسن بیدا کرنے کاطریقہ نہیں جانتا اور عاجز ہے وہ قواعد سے چیٹتا ہے، اور ان کے سہارے کلام میں مطلوبہ خوبی پیدا کر تاہے، کیونکہ شاعری کے مقررہ قواعد کے توسط کے بغیر کلام میں حسن اجمالی اور فنی خوبی پیدا کر تاہ۔ اس طرح کہ ہر نشیب و فراز میں انداز بیان میساں رہے، اور میدانوں میں اور گھاٹیوں میں کلام ضائع نہ ہو۔ کال اور نا ممکن ہے۔ ہم برابر دیکھتے ہیں کہ حب آ دی کوئی طویل کلام کر تاہے تو وہ کیساں نہیں ہو تا، بلکہ کوئی جملہ نصیح، کوئی غیر مطابق حسح، کوئی غیر مطابق حال اور بھی باہم متنا قض کلام ہو تاہے۔ انسان ایک حال میں نہیں رہتا بھی غصہ میں ہو تاہے کھی مہربان بھی خوش دل ہو تاہے بھی تنگ دل، بھی انساط ہو تاہے بھی انقباض اور آ دی جس حالت میں ہو تاہے اس حالت کے موافق کلام کر تاہے، ایک حالت میں دوسری حالت کاد ھیان نہیں رہتا ، یہ الند ہی کی شان ہے کہ ان کاکلام ہر حال میں کیساں رہتا ہے وہ اس پر پوری طرح نہیں رہتا ، یہ اللہ ہی شان ہے کہ ان کاکلام ہر حال میں کیساں رہتا ہے وہ اس پر پوری طرح خور ہیں کہ مقررہ قواعد و ضوابط کی پابندی کے بغیرا ہے کلام میں حسن و خوبی پیدا کریں۔ اس کے بعیر ان جیس کہ مقررہ قواعد و ضوابط کی پابندی کے بغیرا ہے کلام میں حسن و خوبی پیدا کریں۔ اس کے بعد شاہ صاحب رحمہ اللہ کلام اللہ کو سامنے رکھ کرایک بنیاد منتز کا کرتے ہیں اور ایک ضابطہ بناتے ہیں، جس کا اللہ پاک نے اپنے کلام میں کاظ فرمایا ہے۔

اور وہ قاعدہ بیہے کہ اللہ تعالیٰنے اکثر سور توں میں سانس کی درازی کا لحاظ فرمایاہے،

عروضیوں کی بحروں کالحاظ نہیں فرمایا، اس طرح فاصلوں (آیات کے آخری کلمات) میں اس بات کالحاظ فرمایا ہے کہ سانس حرف مدہ پر یااس حرف پر جاکر ختم ہو جس پر حرف مدہ تک پر تا ہے، فن قافیہ کے قواعد کی رعایت نہیں کی۔

اور ریہ بات بھی وضاحت طلب ہے،آگے اسکی وضاحت آر ہی ہے، قار کین اس کو بغور پڑھیں۔

#### مراعاة القرآن الكريم للحسن الإجمالي المشترك

ولمَّا أراد الخلاَّقُ ـــ جلَّتُ قدرتُه ـــ أن يُخَاطِبُ الإنسانُ المخلوق من قُبضةِ طِيْنِ، نظر إلى ذلك الحسنِ الإجمالي والجمالِ المشتركِ فحسبُ، ولم ينظر إلى قوالبَ مستحسنةِ عند قوم دون قوم؛ وحينما شاء مالكُ المُلكِ أن يتكلمَ على مَنْهَج الآدميين، لاحظ ذلك الأصلَ البسيط والسرَ المشتركَ، ولم يراع هذه القوانين المتغيرةَ بتغيرِ الأدوارِ والأطوارِ

ومبنى التمسُّكِ بالقوانين الاصطلاحيةِ هو الْعَجْزُ والجهلُ؛ وتحصيلُ تلك الحسنِ الإجمالى والجمالِ الفنى بدون توسُّطِ تلك القواعدِ \_\_\_\_ بحيث لايتغير البيانُ فى الرِّهاد والأنجادِ ولايضيع الكلامُ فى السُّهولِ والجِبالِ \_\_\_ معجِزٌ وَمُفْحِمٌ، وأنا أنتزعُ من جَرَيانِ الحقِ تعالى على ذلك السَّننِ أصلاً، وأضع منه قاعدةً: وتلك القاعدةُ: أنه تعالى قد رَاغى فى أكثرِ السورِ امتدادَ النفسِ لاالبحر الطويلُ والمديدَ؛ وكذلك اعتبر فى الفواصلِ انقطاعَ النَفسِ بالمدَّة، وبما تستقر عليه المدَّة، لاقواعدَ فن القافيةِ.

وهذه الكلمةُ أيضًا تقتضى بسطا وتفصيلاً فَلَيُلْقِ القارى السمعَ لما يُذكر بالتالي :

ترجمہ: قرآن کریم نے مشترک حسن اجمالی کی رعایت کی ہے: اور جب خالق کا نئات نے
جن کی قدرت نہایت بڑی ہے ۔۔۔انسان سے گفتگو کرنے کاارادہ فرمایا، جوایک مشت خاک سے
بیدا کیا گیا ہے؛ تو صرف اس حسن اجمالی اور مشتر کہ خوبی کو پیش نظر رکھا (جس کی وضاحت پہلے گذر
چکی ہے) اور ان سانچوں کو پیش نظر نہیں رکھا، جوایک قوم کے نزدیک پہندیدہ ہیں نہ کہ دوسری قوم

کے نزدیک،اور جب مالک الملک نے انسانوں کے نہج پر کلام کرنا چاہا؛ تواس سادہ بنیاد اور مشترک راز کا لحاظ فرمایا،اوران قوانین کی رعایت نہیں فرمائی جو زمانوں اور احوال کے بدلنے سے بدل جاتے ہیں۔

اوراصطلاحی قوانین کی پابندی کاسب عاجزی اور جہالت ہے، اور اُس حسن اجمالی اور فئی خوبی گواان قواعد کے توسط کے بغیر حاصل کرنا۔۔۔اس طرح کر (کلام کے) نشیب و فراز میں، خوش بیانی میں کوئی فرق نہ آئے اور کلام (کی خوبی) مید انوں اور گھاٹیوں میں ضائع نہ ہو۔۔۔ عاجز کرنے والا اور لاجواب کرنے والا ہوں، اور اس طرز کو اپنانے سے ایک اصل نکالتا ہوں، اور اس سے ایک قاعدہ بنا تاہوں۔

اور وہ قاعدہ بیہ ہے کہ اللہ تعالی نے اکثر سور توں میں سانس کی درازی کا لحاظ فرمایا ہے، نہ کہ بحطویل اور مدید کا، ادراس طرح فاصلوں میں اعتبار فرمایا ہے سانس کا حرف مدہ اور اس حرف پڑتم ہونے کا جس پرحرف مدہ تھہرتا ہے، نہ کہ فن قافیہ کے قواعد کا جس پرحرف مدہ تھہرتا ہے، نہ کہ فن قافیہ کے قواعد کا سے اور یہ بات بھی وضاحت اور تفصیل جا ہتی ہے، لہذا پڑھنے والاغور سے وہ با تیں سنے جوذیل میں بیان کی جاتی ہیں۔

#### €رف:

☆

# سانس کی فطری درازی قر آن کریم کاوزن ہے جہ

ا بھی قاعدہ بیان کیا گیاہے کہ اللہ تعالی نے اکثر سور توں میں سانس کی درازی کا لحاظ فرمایا ہے۔ اس کی تفصیل ہے ہے کہ سانس کا اندر جانا اور باہر نکلنا کیف فطری چیز ہے اور سانس کو انسان ایپ اختیار ہے لیبا بھی کرسکتا ہے، اور کو تاہ بھی کرسکتا ہے، لیکن اگر اس کو اس کی طبعی رفتار پر چھوڑ دیا جائے تو اس کی ایک محدود در ازی ہوتی ہے بعنی سانس اندر جانے کے بعد چند سکنڈ کے بعد باہر نکلتا ہے، یہ دخول و خروج کے در میان کا وقفہ اس کی درازی ہے۔ اور انسان جب سانس لیت ہے تو طبیعت میں نشاط اور انبساط پیدا ہو تا ہے، پھر وہ نشاط آہتہ آہتہ کم ہوجا تا ہے، یہاں کہ آخر میں بالکل ختم ہوجا تا ہے اور آدمی تازہ نیاسانس لینے پر مجبور ہوجا تا ہے۔

اور سانس کی اس درازی کی ایک جمہم حد ہے یعنی متعین تو ہے مگر تقریبی طور پر تعین ہے جھی فی طور پر تعین نہیں اور وہ ایک ایسی مقد ار کے ساتھ اندازہ کی ہوئی ہے جو سب لوگوں میں مشتر ک ہے یعنی تقریباً جی لوگوں کا سانس ای قدر دراز ہو تا ہے اور اس کی در ازی اس طرح متعین ہے یعنی تقریباً جمی لوگوں کا سانس ای قدر دراز ہو تا ہے اور اس کی درازی اس طرح متعین ہے کے دو تین کلموں کی کی بیشی معز نہیں، بلکہ سانس کی جو فطری درازی ہے اس میں او تادو کے بقتر رگھٹا پر ھانا چاہے تو آسانی سے گھٹا پر ھاسکتا ہے، اور آدمی جو شعر پر ھسکتا ہے اور جھو ٹاشعر اسباب کی کی بیشی کی بھی گنوئش ہے یعنی لمباشعر بھی ایک سانس میں پڑھ سکتا ہے اور جھو ٹاشعر بھی، اسی طرح بعض ارکان کو بحض پر مقدم کرنے ہے بھی پڑھنے میں کوئی پر بیٹانی لاحق نہیں ہوتی۔ بھی، اس طرح بانس کی اس فطری در ازی کو قر آن کریم میں وزن بنایا گیا ہے، اور اس پر آیات خوبی کریمہ کو ڈھالا گیا ہے، بھر اس وزن (سانس کی در ازی) کو تین قسموں پر تقسیم کیا گیا ہے: طویل، قسیر ، اور متوسط کی بیت سور ہ ناء در دخان کی آیات، متوسط آیات جیسے سور ہ اعراف وانعام کی گالحاظ کر کے قر آن کریم میں آیات کو موزون کیا گیا ہے۔

#### الامتدادُ النفَسي الطبيعي هوالوزنُ في القرآنِ

إعلم أن دخولَ النفَس في الحُلْقوم وخروجَه منه أمرَّطبيعي في الإنسانِ، وإن كان تمديدُه وتقصيُره من مَقْدورِه، ولكنه إذا تُرِكَ على سَجِيَّتِه فلا بُدَّ له من امتدادٍ محدود؛ والإنسانُ حينما يتنفسُ يجد النشاط، ثم يضمَحِلُ ذلك النشاطُ تدريجا، حتى ينقطعَ كلياً في آخرِ الأمرِ، ويضطر إلى أخذِ النفَسِ الجديدِ الطازج. وهذا الامتدادُ أمرّمحدَّدٌ بحدِ مُبْهَم، ومقدَّرٌ بمقدارِمشتركِ، بحيث لايتُصُرُّه نقصانُ كلمتين أو ثلاثِ، بل ولا نقصانُ قَدْرِ النُلثِ والربع وكذلك لايُخرجه عن الحد زيادة كلمتين أوثلاثِ، بل ولازيادة قدر النُلثِ والربع؛ ويسع فيه احتلاق عدد الأوتاد والأسباب ويُسامَح فيه بتقدم بعض الأركان على بعض

فَجُعِلَ هذا الامتدادُ النفسى وزنًا، وقُسِّم على ثلاَثَة أقسام:

٣\_وقصيرٌ

٧\_ومتوسط

أما الطويلُ: فنحوُ سورةِ النساءِ.

۱–طویل

وأما المتوسطُ: فنحوُ سورةِ الأعرافِ والأنعام.

وأما القصيرُ: فنحوُ سورةِ الشعراءِ والدحان.

ترجمہ: سانس کی فطری درازی ہی قرآن کریم کاوزن ہے جان لیس کہ گلے میں سانس کا داخل ہونا، اور اس سے سانس کا لکلنا انسان میں ایک فطری چیز ہے، اگر چہ سانس کا دراز کرنا اور کو تاہ کرنا انسان کی قدرت میں ہے، لیکن سانس کو جب اس کے فطری حال پر چھوڑ دیا جائے تو اس کیلئے محدود درازی ضروری ہے، اور انسان جب سانس لیتا ہے، تو انبساط پاتا ہے، پھر وہ انبساط آہتہ آہتہ کم ہوجاتا ہے، بہاں تک کہ آخر میں بالکل ختم ہوجاتا ہے، اور انسان نیا تازہ سانس لینے پر مجور ہوتا ہے۔ اور درازی مہم حدے ساتھ محدود ہے، اور مشترک مقدار کے ساتھ اندازہ کی ہوئی ہے ۔۔۔ اس طور برای کو دو آخر کی ماتی کی کوئی ض نہیں بیٹھاتی، لگ ترائی اور حد ترائی موتی ہوئی ہے۔۔۔ اس طور برای کو دو آخر کی ماتی کی دور کی مقدار کے ساتھ اندازہ کی ہوئی ہے۔۔۔ اس

اور دراری، ہم حدے ما تھ محدود ہے، اور ستر ک مقدار کے ساتھ اندارہ ی ہوی ہے ۔۔۔ اس طور پر کہ اس کو دویا تین کلموں کی کی کوئی ضرر نہیں پہنچاتی، بلکہ تہائی اور چوتھائی مقدار کے بقد رکی (بھی) کوئی ضرر نہیں پہنچاتی، اور اس طرح دویا تین کلموں کی زیادتی اس کواس کی حد ہے نہیں نکالتی، بلکہ تہائی اور چوتھائی کے بقدر زیادتی بھی اس کو محد ود حد ہے نہیں نکالتی، اور اس (در ازی) میں او تاداور اسباب کی تعداد کے مختلف ہونے کی گئجائش ہوتی ہے، اور اس میں (کلام کے) بعض اجزاء کے بعض پر مقدم ہونے کے معاملہ میں چشم ہوشی کی جاتی ہے۔

الغرض سانس کی اس در ان کی کووزن بنایا گیاہے ،اور اس کو تین قسموں تیقیم کیا گیاہے۔

ا-طویل ۲-متوسط ۳-اور تقییر

ر ہی طویل: تو جیسے سور ہ نساء، اور رہی متوسط: تو جیسے سور ہُ اعر اف اور انعام ، اور رہی قصیر: تو جیسے سور ہُشعر اءاور دخان۔

#### لغات:

الحُلْقوم: نرخرہ، گلا، سانس کی نالی .... سَجِیَّة: طبیعت، عادت، حالت .... نشاط: انساط، فرحت، خوش .... إضمَحَ لَ: نيست ونابود ہونا، كمزور ہونا .... اَوْ تَاد؛ وَتِدِ كَى جَعَ ہے اور اَسْباب؛ سَبَبٌ كَى جَعَ ہے ان دونوں كے معنى پہلے گذر چكے ہیں .... سَامَحَهٔ فى الاَمْر وبالاَمْرِ: نرى كرنا، چشم يوشى كرنا۔

**☆ ☆ ☆** 

# سائس کاحرف مدہ پڑتم ہونا قر آن کریم میں قافیہ ہے

واؤ،الف اوریاء (جن کا مجموعہ و آئی ہے) جب یہ حروف ساکن ہوں اور ان کے ماقبل کی حرکت ان کے موافق ہو تو یہ حروف مرف ہوائے ہیں۔الف تو ہمیشہ ساکن ہو تا ہے اور اس سے پہلے زبر ہی ہو تا ہے اس لئے وہ صرف حرف مدہ ہو تا ہے البتہ واؤاوریاء جب ساکن ہوں اور واؤ سے پہلے پیش ہواوریاء سے پہلے زیر ہو تو دو نوں حرف مدہ ہوتے ہیں،اوراگر دونوں ساکن ہوں اور ان سے پہلے زبر ہو تو وہ حروف لین کہلاتے ہیں۔الغرض حروف مدہ سے پہلے ایک ایسا حرف ہوناضر وری ہے جس کی موافق حرکت حروف و آئی کو حروف مدہ بناتی ہے اس لئے حروف مدہ کاس حرف ہونائی ہوتا ہے۔

اس تمہید کے بعد جاننا چاہئے کہ پہلے یہ قاعدہ گذرا ہے کہ اللہ تعالی نے آیتوں کے فاصلوں میں اس بات کا اہتمام فرمایا ہے کہ سانس حرف مدہ پر اور اس حرف پڑتم ہو ہو جس پرحرف مدہ کا اعتماد ہے، اس کی مزیفوسیل میہ ہے کہ سانس کا حرف مدہ اور اس حرف پڑتم ہو نا جس پر حرف مدہ کا اعتماد اور تکیہ ہو تا ہے ایک ایساعام قافیہ ہے جس کو بار بار دہر انے سے لذت اور حلاوت محسوس ہوتی ہے۔ چاہے حرف مدہ کسی جگہ "الف" ہو، اور کسی جگہ "واو" ہو، اور کسی جگہ "یا" ہو، اور خواہ وہ آخری حرف جس پر حرف مدہ کا اعتماد ہو تا ہے کہیں" با" ہو تو کہیں" میم "یا" بقاف" ہو، لہٰذا یَعْلَمُونَ، مُؤْمِنِیْنَ اور مُسْتَقِیْمٌ سب ہم قافیہ ہیں، ای طرح خُرُوْج، مَرِیج، تَجِید، تَبَاد، فواق اور عُجَاب بھی ہم قافیہ ہیں، کیونکہ ان تمام کلمات میں سانس حرف مدہ اور اس حرف پر جاکر ختم ہو تاہے جس پر حرف مدہ کا اعتاد ہے۔

#### خاتمة النفَسِ على المدَّةِ هي القافيةُ في القرآنِ

وخاتمةُ النفسِ على المدَّةِ المعتمِدةِ على حرفٍ، هى القافيةُ المتسعةُ التى يتلذذ الطبعُ من إعادتِها مرارًا؛ ولوكانت تلك المدَّةُ في موضع "ألفًا" وفي موضع آخر " واوًا" أو "ياءً" وسواءً كان ذلك الحرف الأخيرُ في موضع "باء" وفي موضع آخر "مِيما" أو" قافا" في "يعلمون" و" مؤمنين" و"مستقيم" كلُها متوافقةً؛ و "خُروج" و"مَريج" و" تَحيد" و"تَبار" و"فُواق" و"عُجاب" كلُها على قاعدةٍ.

ترجمہ: سانس کا حرف مدہ پرختم ہونا قر آن کریم میں قافیہ ہے اور سانس کا ایسے حرف مدہ پر ختم ہونا جو ان کریم میں قافیہ ہے اور سانس کا ایسے حرف مدہ پر ختم ہونا جو ان ایسے ان ایسے ان است کا ایسے میں ایسے ان ایسے ان اور دوسر کی جگہ ''واو ' واو ' یا''یا ،' ہو، اور چاہے وہ آخری حرف ایک جگہ '' باء'' ہواور دوسر کی جگہ ''میم' یا'' قاف'' ہو، لہذا یَعْلَمُون ، مُوْمِنِیْنَ اور مُسْتَقِیْم سب بایم موافق ہیں، اور خووج، مُرِیج، تحید، تباد، فواق اور عُجاب سب قاعدے کے مطابق ہیں۔

### کلمہ کے آخر میں الف کا آنا بھی قافیہ ہے

جس طرح سانس کا حرف مده اور اس حرف پرخم ہونا جس پر حرف مده کا اعتماد ہے قرآن کر یم میں دوسر اعام قافیہ کر یم میں قافیہ ہے، اسی طرح کلمہ کے آخر میں الف کا آنا بھی قرآن کر یم میں دوسر اعام قافیہ ہے، جس کو بار بار دہر انے سے لذت اور علاوت محسوس ہوتی ہے، چاہے حرف روی بدلتارہے، اسی لئے ایک جگہ گویڈما، دوسری جگہ حَدِیْفلادر تیسری جگہ بَصِیْراً اکہا جاتا ہے ۔۔۔۔ اور قافیہ کی اس قسم میں بھی التزام کے بغیر حضروی میں اتحاد ہو جاتا ہے، جیسے سور ہ مریم کے ابتدائی فاصلوں میں الف سے پہلے فاصلوں میں الف سے پہلے فاصلوں میں الف سے پہلے درسور ہ فرقان کے ابتدائی فاصلوں میں الف سے پہلے دراء "اور "لام" ہیں۔

# لحوقُ الألفِ في آخرِ الكلمةِ أيضًا قافيةٌ

وكذلك لحوق الألفِ في آخرِ الكلمةِ قافيةٌ متسعةٌ، في إعادتِها لذةٌ، ولو كان حرفُ الرَوي مختلفًا، فيقول في موضعٍ "كريما" وفي موضع آخرَ "حديثا" وفي موضع ثالثٍ "بصيرا".

فإن التُزِمَ في هذه الصورةِ موافقةُ الرّوى، كان من قبيل : "التزامِ مالايلتزم" كما وقع في أوائل سورة مريمَ وسورة الفرقان

ترجمہ کلمہ کے آخر میں الف کا آنا بھی قافیہ ہے اور ای طرح کلمہ کے آخر میں الف کا آنا عام قافیہ ہے، اس کے وہرانے میں لذت ہے، اگر چہ حرف رَدی مختلف ہو، چنانچہ ایک جگہ میں گوینمااور دوسری جگہ میں حَدِیْفَااور تیسری جگہ میں بصیوا فرماتے ہیں۔

پھر آگراس صورت میں رَدی کی موافقت کا التزام کیا جائے، تو وہ التزام مالایلتز م (جو ضروری ضہیں تھااس کو ضروری قرار دینے) کے قبیل سے ہوگا، جیسا کہ سور ؤمریم اور سور ؤفر قان کے ابتدائی فاصلوں میں داقع ہواہے۔

نوٹ روی کی تعریف اور مثالیں پہلے گذر چکی ہیں۔

**☆ ☆ ☆** 

آیتوں کے آخریس ایک ہی حرف کا آنا،اور ایک ہی جملہ کو بار بار لانالذت بخش ہے جس طرح ہر کلمہ کے آخریس الف کا آنا فرحت افزاہ،ای طرح ہر آیت کے آخریس ایک ہی حرف کا آنالذت بخش ہے، جیسے سور ہ محمد میں ہرآیت کے آخریس "میم" ہے اور سور ہ محمٰن میں ہرآیت کے آخریس "میم" ہے اور سور ہ محمٰن میں ہرآیت کے آخریس "میم" ہے اور سور ہ محمٰن میں ہرآیت کے آخر میں "نون" ہے،اس ہے ہی طبیعت میں سرور اور فرحت پیدا ہوتی ہے۔ اس طرح کلام کی ایک مقدار کے بعد ایک ہی جملہ کا بار بار آنا بھی لذت بخش ہے، جیسے سور ہ شعراء میں ہوا فی ذلک آئیة، وَمَا کَانَ اکْتُرُهُمْ مُوْمِنِيْنَ، وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيْرُ الْوَر آن الْقُر آن الْقُر آن اللّهُ کُو فَهَلْ مِنْ مُدْ کِو کُ بار بار آیا ہے،اور سور ہ تر میں ﴿ فَکِیْفَ کَانَ عَدَابِی وَنُدُنِ، وَلَقَدْ یَسُونَ الْقُر آن لِللّهُ کُو فَهَلْ مِنْ مُدْ کِو کُ بار بار آیا ہے،اور سور ہ رحمٰن میں ﴿ فَیَا مِنْ مُدْ اِنْ وَاللّهُ وَرَبُّ مُنْ اللّهُ وَرَبُّ مُنْ مُنْ مُنْ مُدْ کِو کُ بار بار آیا ہے،اور سور ہ رحمٰن میں ﴿ فَیَا مِنْ مُدْ کِو کُ بار بار آیا ہے،اور سور ہ رحمٰن میں ﴿ فَیَا مَنْ مُدَابِي وَاللّهُ مِنْ مُدْ کُو کُو بَار بار آیا ہے،اور سور ہ رحمٰن میں ﴿ فَیَا مِنْ مُدَابِي وَاللّهُ کُو فَهَلْ مِنْ مُدْ کِو کُو بار بار آیا ہے،اور سور ہ رحمٰن میں ﴿ فَیَا مِنْ مُدَابِي وَاللّهُ کُو فَهَلْ مِنْ مُدْ کُو کُو بَار بار آیا ہے،اور سور ہ رحمٰن میں ﴿ فَیَا مِنْ مُدَابِي وَاللّهُ مُنْ مُدَابِي وَاللّٰ مِنْ مُدَابِي وَاللّٰ مِنْ مُدْرِبُ مِنْ مُدَابِي وَاللّٰ مُنْ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مِنْ مُعْرَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مُنْ مُدَابِي وَاللّٰ مُنْ مُدَابِي وَاللّٰ مُنْ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مِدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مُنْ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مُنْ مُدَابِي وَاللّٰ مِدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ فَاللّٰ مُدَابِي مِنْ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مِدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مَدَابِي وَاللّٰ مُدَابِي وَاللّٰ مُدَابُ

بار آیا ہے۔ اور سورہ مرسلات میں ﴿وَيْلَ يُوْمَنِدِ لَلْمُكَدِّبِنَ ﴾ بار بار آیا ہے، اس سے بھی طبیعت میں سر ور وفر حت بیدا ہوتی ہے، چنانچہ بعض غزلوں اور ترانوں میں فرحت وسر ور ہی کی غرض ہے طلع کوبار بار دہرایا جاتا ہے۔

توافق الآياتِ على حرفٍ واحدٍ وإعادةُ الجملةِ مفيدُ لذةٍ وكذلك توافقُ الآيات على حرف واحد،كحرفِ "الميمِ" في سورةِ القِتالِ، و"النون" في سورةِ الرحمٰن يفيد لذةً وحلاوةً.

وكذلك إعادةُ جملةٍ بعد طائفةٍ من الكلامٍ مفيدُ لذَّةٍ كما وقع في سورة الشعراءِ، وسورةِ القمرِ، وسورةِ الرحمٰن، وسورةِ المرسلاتِ.

ترجمہ : آیتوں کی ایک حرف میں موافقت، اور ایک جملہ کی تکر ار لذت بخش ہے: اس طرح آیتوں کی ایک حرف میں موافقت ) آیتوں کی ایک حرف میں موافقت ) آیتوں کی ایک حرف میں موافقت ) لذت اور حلاوت کا فائدہ در بی ہے، اور اس طرح ایک جملہ کا کلام کے ایک مکڑے کے بعد دہر انالذت بخش ہے، جبیا کہ سور وُشعر اءسور وُ قمر ، سور وُرحن اور سور وُم سلات میں واقع ہواہے۔

₹ \$

البھی سورت کے آخری فاصلے ابتدائی فاصلوں سے مختلف ہوتے ہیں کہمی سامع میں نشاط پیدا کرنے کے لئے ،اور کلام کی لطافت کو واضح کرنے کے لئے سورت کے آخری فاصلوں کو ابتدائی فاصلوں سے مختلف لایا جاتا ہے، مثانا سور ہمریم کے آخر میں إِدًا هَدًا، وُدَّااور لَدَّاجِیے فاصلے آئے ہیں، جو ابتدائی فاصلوں سے مختلف ہیں ابتدائی فاصلے یہ ہیں: زُکویًا، خَفِیًا، وَلِیَّااور رَضِیًّا اور سور ہُ فر قان کے آخر میں سَلاَمًا، کِرَامًا، اِمَامًا اور لِزَامًا جِیے فاصلے ہیں، ابتدائی فاصلے اس طرح ہیں: نَذِیْرا، تَفْدِیْرا، فَلْدِیْرا، زُورًا، اَصِیلاً اور رَحِیْمًا، اس طرح سور ہُ ص کے آخر میں سَاجِدِیْن، کافرین، مُنظورین اور طِین جیسے فاصلے آئے ہیں جو ابتدائی فاصلوں سے مختلف ہیں، کو نکہ ابتدائی فاصلے اس طرح ہیں: مُناص، کُذَاب، عُجاب اور وَهَاب.

الغرض جس وزن اور قافیہ کی ماقبل میں وضاحت کی گئی ہے،ان گوا کثر سور توں میں بہت اہمیت دی گئی ہے۔

#### اختلاف فواصل آخر السورةِ من أو اللها

وقد تُبَدَّل فواصلُ آخرِ السورةِ أوائلَها تَنْشيطًا للسامع، وإشعارا بلطافةِ الكلام، مثلُ:"إِدَّا" و"هَدَّا" في آخرِ سورةِ مريمَ؛ ومثلُ :" سلامًا" و" كرامًا" في آخرِ سورةِ الفرقانِ؛ ومثلُ: "طينِ" و" ساجدينَ" و"منظرينَ" في آخر سورةِ ص، مع أن الفواصلَ في أوائلِ هذه السورِ جاءت مختلفةً عنها، كمالا يخفي

فجُعل الوزنُ والقافيةُ اللذان مضى التعبيرُ عنهما مُهِمًّا في أكثرِ السورِ.

ترجمہ سورت کے آخری فاصلوں کا ابتدائی فاصلوں سے مختلف ہونا: اور بھی سورٹ کے آخری فاصلوں کواس کے ابتدائی فاصلوں سے مختلف الایاجاتا ہے، سامع میں نشاط پیدا کرنے کے لئے، اور کلام کی لطافت (خوبی) ظاہر کرنے کے لئے، مثلاً سور ہمریم کے آخر میں اِڈا اور ھَڈا (جیسے فاصلے ہیں) اور سور ہ فرقان کے آخر میں سَلاَ مَّااور کِوَ امّا (جیسے فاصلے ہیں) اور سور ہ ص کے آخر میں طِیْن، ساجدین اور منظرین (جیسے فاصلے ہیں) جبکہ ان سور توں کے ابتدائی فاصلے ان سے مختلف آئے ہیں، جیساکہ یوشیدہ نہیں ہے۔

الغرض اُس وزن اور قافیہ کوجن کی وضاحت گذر چکی ہے، اکثر سور توں میں بہت اہمیت دی گئی ہے

#### لغات:

نَشَّطَهُ تَنْشِيطًا: نشَاط بِيدِ اكرنا ..... أَشْعَرَهُ بِالأَمُو: جَانَا، خَرِ دَينا-حِهِ

#### فاصلوں کے سلسلے میں قر آن کا نداز

. اگر آیت کا آخری کلمہ قافیہ بننے کے لائق ہوتاہ، تواس کو قافیہ بنایا جاتاہ، ورنہ آیت کے آخر میں ایسا جملہ بردھایا جاتا ہے جس میں اللہ کی نعمتوں کا بیان ہوتا ہے یا مخاطب کے لئے میں ہوتی ہے، مثلًا الله تعالی فرماتے ہیں: ﴿ وَهُوَ الْحَكِيْمُ الْخَبِيْرُ ﴾ اور ﴿ وَكَانَ اللّٰهُ عَلِيْمًا

حَكِيْمًا ﴾ اور ﴿وَكَانَ اللَّهَ بِمَاتَعُمَلُوْنَ خَبِيْرًا ﴾ اور جهى فرمات ين ﴿ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُوْنَ ﴾ اور ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَٰتٍ لَأُولِيْ الْالْبَابِ ﴾ اور ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لايَٰتٍ لَقَوْمٍ يَنَفَكُرُوْنَ ﴾

اور بھی ایسی جگہوں میں اطناب سے کام لیتے ہیں، جیسے سور ہ فرقان کی آیت 84 کے آخر میں ﴿ فَسْنَلْ بِهِ خَبِیْرٌ ا﴾ کااضافہ اطناب ہے، کیونکہ اس کو کلام سابق کی مزید وضاحت اور تاکید کے لئے لایا گیاہے،اور جو کلام مزید وضاحت یا تاکید کی غرض سے لایا جائے اس کواصطلاح میں اطناب کہتے ہیں۔اس طرح سور ہ فلق کی آخری آیت ﴿ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدِا إِذَا حَسَدَ ﴾ میں ﴿ إِذَا حَسَدَ ﴾ کااضافہ اطناب ہے۔

اور بھی ایس جگہوں میں تفتر یم و تاخیر کی جاتی ہے، جیسے ﴿ إِنَّ اللّهَ بِالنَّاسِ لَرَوُق رَّحِیمٌ ﴾
(سور وَ بقر و آیت ۱۴۳) میں تفتر یم و تاخیر ہے، کیونکہ رَوُف میں مبالغہ زیادہ ہے اور رَحِیمٌ میں کم، لہذا قاعدے کی روسے رَوُف کو موخر اور رَحِیمٌ کو مقدم کرناچاہئے تھا۔ مگر فاصلہ کی رعایت ہے رَوُف کو مقدم اور رَحِیمٌ کو مؤخر کیا گیا ہے، چنانچہ صاحب جلالین فرماتے ہیں:و فُلْهُمَ الاَبْلَغُ لِلْفاصلة: فاصلہ کی وجہ سے ابلغ کو بلغ پر مقدم کیا گیا ہے۔

اور بھی الی جگہوں میں قلب وزیادتی کی جاتی ہے، جیسے سور و صافات کی آیت ۱۳۰ کے آخر میں اِلْیاس کو" اِلْ یَاسِیْن" سے بدلا گیاہے، اور سور و تین کی دوسری آیت میں سیناء کو سِنِیْن سے بدلا گیاہے، یہ دونوں قلب وزیادتی کی مثالیں ہیں، کیونکہ الیاس اور سینام کے آخر میں یااور نون کا اس طرح اضافہ کیا گیاہے کہ ان دونوں کی صور تیں بدل گئی ہیں، اور واحد کے صیغ جمع جیسے ہوگئے ہیں، اور صرف زیادتی کی مثالیں یہ ہیں: وَ مَطْنُونَ بِاللّهِ الطُّنُونَا (سور وَاحراب آیت ۱۰) اور ﴿ وَاَطَعْنَا الرَّسُولَا﴾ (سور وَ احراب آیت ۲۱) اور ﴿ فَاصَلُونَا السَّینادَ﴾ (سور وَ

### منهجُ القرآنِ في الفواصلِ

إن كان اللفظ فى آخرِ الآيةِ صالحا للقافِية فَبِهَا، وإلا وصل بجملةٍ فيها بيانُ الاء الله، أو تنبية للمخاطبِ، كما يقول: ﴿وَهُوَ الْحَكِيْمُ الْخَبِيْرُ ﴾ ﴿وَكَانَ اللّهُ عَلِيْمًا حَكِيْمًا ﴾ ﴿وَكَانَ اللّهُ بَمَا تَعْمَلُونَ خَبِيْرًا ﴾ ﴿لَعَلَكُمْ تَتَقُونَ ﴾ ﴿إِنَّ فِى ذَلِكَ لآيَاتٍ

لْأُولِي الأَلْبَابِ ﴾ ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتِ لَقَوْمٍ يَّتَفَكُّرُونَ ﴾

وقد يُطنِب في مِثْلِ هذه المواضع، مثل: ﴿فَسْنَلْ بِهِ خَبِيْرًا ﴾ ويستعمل التقديمَ والتأخيرَ تارة، والقلبَ والزيادةَ أخرى، مثلُ: ﴿إِلْ يَاسِيْنَ ﴾ في إلياس، ﴿وَطُوْرِ سِيْنِيْنَ ﴾ في سَيناء.

ترجمہ:فاصلوں میں قرآن کر یم کا نیج:اگر آیت کا آخری کلمہ قافیہ کے لائق ہوتاہے تواسی کو قافیہ ہنایاجا تاہے ،ورند (آخر میں)الیا جملہ طایاجا تاہے جس میں الله کی نعمتوں کا بیان ہو، یا مخاطب کے لئے تعبیہ ہو، جیسا کہ اللہ تعالی فرماتے ہیں: ﴿وَهُوَ الْحَكِيْمُ الْحَبِيْرُ﴾، ﴿ وَكَانَ اللهُ عَلِيْمًا حَكِيْمًا ﴾ ﴿وَكَانَ اللهُ عَلِيْمًا حَكِيْمًا ﴾ ﴿وَكَانَ اللهُ عَلِيْمًا حَكِيْمًا ﴾ ﴿وَكَانَ اللهُ بِمَاتَعْمَلُونَ حَبِيْرًا ﴾، ﴿ لَعَلَّكُمْ تَتَقُونَ ﴾ ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَتِ لَا وُلِي اللهُ اللهُ عَلَيْمًا لَكُولِي اللهُ اللهُ عَلَيْمًا لَكُولِي اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْمًا لَكُولِي اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْمًا لَكُولُونَ ﴾ ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَتِ لَا وُلِي اللهُ اللهُ عَلَيْمُ اللهُ الله

اور مسی الیی جگہوں میں کلام کو طویل کرتے ہیں، جیسے ﴿ فَسْنَلْ بِهِ حَبِیْرًا ﴾ اور کبھی تقذیم و تاخیر سے کام لیتے ہیں، اور کبھی قلب وزیادتی سے (کام لیتے ہیں) جیسے الیاس میں ﴿ إِلْ يَاسِيْنَ ﴾ اور سیناء میں ﴿ وَطُوْدِ سِیْنِیْنَ ﴾

**公** 

چھوٹی آیتوں کے ساتھ کمجی آیت لانے ،یااس کے بھس کرنے کی حکمت
یہاں یہ جان لینا چاہئے کہ جس کلام میں نے الفاظ اور جدید کلمات ہوتے ہیں اس کی اوائیگ
میں قدرے رکاوٹ اور دشواری ہوتی ہے، جس کی وجہ ہے اس کلام کے اواکر نے میں دیر لگی
ہے، اور جو کلام بار بار دہر ایا جاتا ہے، یا جو کہاوت لوگوں میں رائج ہوتی ہے، اس کی اوائیگی میں
روانی اور سہولت ہوتی ہے۔ اور کلام کی روانی اور سلاست طویل کلام کو مخضر کلام کے ہم وزن
بنادیت ہے۔ اس لئے قرآن کریم کی بعض سور توں میں بھی چھوٹی آیتوں کے در میان کوئی
طویل آیت آجاتی ہے، جیسے سورہ نجم کے پہلے رکوع میں چھوٹی چھوٹی آیتیں ہیں، گر آیت
منبر ۲۲ طویل آیت آجاتی ہے، اور وہ یہ ہے: اِنْ هِی اِلاً اَسْمَاءٌ سَمَیْنَمُوٰهَا اَنْتُمْ وَآبَاءُ کُمْ مَّا اَنْزَلَ اللّهُ بِهَا
مِنْ سُلْطُن، اِنْ يَتَّعِمُوْنَ اِلاً الطَّنَّ وَمَا تَهُوَی الْاَنْفُسُ ، وَلَقَدْ جَاءَ هُمْ مِن رَبِّهِمُ الْهُدی.

ای طُرح سور هٔ بروج میں چھوٹی حجیوٹی آیتیں ہیں، گر آیت • ااور ااد ونوں طویل ہیں،اور

وہ یہ ہیں: ﴿ إِنَّ الَّذِيْنَ فَتَنُوا المُوْمِنِيْنَ وَالْمُوْمِنْتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوْبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْمُوْمِنِيْنَ وَالْمُوْمِنْتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوْبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَدِيْقِ، إِنَّ الَّذِيْنَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّتٌ تَجْرِى مِنْ تَحْتِهَا الأَنْهَلُ، فَلِكَ الْفَوْدُ الْكَبِيْرُ ﴾ ان آيتوں كوطويل الن عير حكمت اور رازيہ ہے كہ ان آيتوں مي جو كلمات استعال موت ہيں وہ قرآن پاك ميں بار بار آئے ہيں اس لئے يہ طويل آيتيں چھوٹی آيتوں كے ہم وزن شارك كئ ہيں۔

#### السُّرُ في الآية الطويلةِ مع الآياتِ القصيرةِ، وبالعكس

وليُعلم ههنا: أن انسجامَ الكلام وسهولتَه على اللسانِ ـــــ لكونه مَثَلاً سائرًا أولتكررذكره في الآية ــــيَجعل الكلامَ الطويلَ موزونا مع الكلامِ القصير.

وربما يؤتى بالفِقَرالأُوَل اقصر من الفقرالتالية، وهو يفيد عذوبة في الكلام نحوُ قوله تعالى: ﴿ خُدُوهُ فَغُلُوه ثُمَّ الْجَحِيْمَ صَلُّوهُ ، ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ﴾؛ فكان المتكلم يُضمرفي نفسِه في مثل هذا الكلام: أن الفِقْرَةَ الأولى مع الثانية في كِفَّةٍ والفقرة الثالثة وحدَها في كفة.

ترجمہ: چھوٹی آیتوں کے ساتھ لمبی آیت (لانے)اوراس کے برعکس (کرنے)کاراز:اور چاہئے کہ جاناجائے یہاں کہ کلام کی روانی، اور زبان پر اس کی آسانی سے اس کے رائج کہاوت ہونے کی وجہ سے ،یا آیت میں اس کا بار بار ذکر آنے کی وجہ سے طویل کلام کو مختصر کلام کے ہموزن بناویت ہے۔ اور بھی شروع کے فقرے پچھلے فقرول سے چھوٹے لائے جاتے ہیں، اور میہ کلام میں طاوت کا فاکم ویتا ہے، جیسے اللہ تعالی کا ارشاد ہے: ﴿ حُدُوهُ فَعُلُوه ثُمُّ الْجَحِيْمَ صَلُوهُ ، ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ فَاکُمُوهُ وَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى ال

#### لغات:

إنْسِبَاه السَّائِدُ: رائى ، سلاست ، إنْسَجَمَ الماءُ: بهنا ، إنْسَجَمَ الكلامُ كلام كامرتب بونا، ..... السَّائِدُ: رائحَ ، سَادَ (ض ) سَيْرًا: چلنا، سَرْ كرنا ..... الموذون: بم وزن ..... أَضْمَرَ الأَمْرَ: چهانا، پوشيده كرنا ، أَضْمَرَ فى نفسه شيئًا: ول مِن كى چيز كاعزم واراده كرنا ..... الكِفَّةُ وَالْكُفَّةُ من المعيذ ان: ترازوكا بلال

۲<sup>4</sup>

☆

#### تین حصوں والی آیت

مرسی کوئی آیت تمن پایول والی ہوتی ہے بینی اس میں تین صے ہوتے ہیں۔ اگر ہر حصہ کو الگ پڑھا جائے تو کوئی آیت طویل نہیں ہوگی گرعام لوگ ایک حصہ کو دوسرے حصہ کے ساتھ ملاکر پڑھتے ہیں تو پہلی آیت طویل نہیں ہوگی گرعام لوگ ایک حصہ کو واقد ہے ، جیسے ارشاد خداوندی ہو جائو م تبیّت و بُوهُ ہُم ہُم بَعْدَ ہِ حَوْمَ وَ تَسُودُ و بُحُوهٌ وَ تَسُودُ و بُحُوهٌ وَ تَسُودُ و بُحُوهُ ہُم وَ فَامًا الّذِيْنَ السُودُتُ و بُحُوهُ ہُم بَعْدَ الْمُعَدَّابُ بِمَا كُنتُمْ تَكُفُرُون - وَاَمَّا الّذِیْنَ البَيْتُ الْبَيْتُ وَبُحُوهُ ہُمْ فَفِی ایک اللّٰهِ وَ ہُوهُ ہُمُ مُعَدِّ اللّٰهِ و هُمُهُمُ فَفِی اللّٰهِ و هُمُوهُ ہُمُ فَفِی اللّٰهِ و هُمُوهُ وَ تَسُودُ و بُحُوهُ ہُمُ اللّٰذِیْنَ السُودُتُ اللّٰهِ اللّٰهِ وَاللّٰهُ اللّٰهِ وَاللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللل

#### ہیں اس لئے آخری آیت طویل ہو جاتی ہے۔

#### الآيةُ ذاتُ القوائمِ الثلاثِ

وربىما تكون الآية ذاتَ قوائمَ ثلاثِ، نحوُقولِه تعالى: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُ وُجُوْهٌ وَتَسْوَدُ وُجُوْهٌ: فَأَمَّا الَّذِيْنَ اسْوَدُّتُ الآية ، وَأَمَّا الَّذِيْنَ ابْيَضَّتْ وُجُوْهُهُمْ الآية﴾ والعامَّةُ يصِلون الأولى مع الثانيةِ فيحسبونها طويلةً.

ترجمہ: تین پایوں والی آیت: اور بھی کوئی آیت تین پایوں (حصوں) والی ہوتی ہے، جیسے اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ﴿ يَوْمُ تَبْيَعُ وُ جُوْهٌ وَتَسْوَدُ وُ جُوْهٌ: فَأَمَّا الَّذِيْنَ اسْوَدُتُ الآية ، وَأَمَّا الَّذِيْنَ اللهِ يَعْلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ

☆ ☆ ☆

#### دو فاصلول والى آيت

جَن طرح شعراء بھی ایک شعریں دو قافیے لاتے ہیں، ای طرح اللہ تعالیٰ بھی ایک آیت میں دو فاصلے لاتے ہیں، جیسے سورہ رحمٰن میں اللہ تعالیٰ کا دشاد ہے: ﴿ رَبُّ الْمَشْوِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَشْوَقِيْنِ وَرَبُّ الْمَشْوَقِيْنِ وَرَبُّ الْمَشْوَقِيْنِ وَرَبُّ اللَّهُ مَالِ ﴾ (آیت ۱۱) اور سورہ واقعہ میں ہے: ﴿ فَاصَحْبُ الْمَشْوَةِ وَمَا اَصْحْبُ الْمَشْوَقِيْنِ وَالْمَوْرَ مِنْ اللَّهِ وَاصْحْبُ الشَّمْسَ سِرَاجًا ﴾ (آیت ۱۱) ﴿ وَقَدْ اَصَلُوا كَيْرًا وَلَا مَوْدِ وَالْقَلْمِيْنَ اللَّهُ وَاصْحَبُ الشَّمْسَ سِرَاجًا ﴾ (آیت ۱۲) ﴿ وَقَدْ اَصَلُوا كَيْرًا وَلَا الْقَمْرَ فِيْهِ لَّ نُورًا ، وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا ﴾ (آیت ۱۲) ﴿ وَقَدْ اَصَلُوا كَيْرًا وَلَا الْقَمْرَ فِيْهِ لَّا لَهُ وَالْكُوا اللَّهُ وَالْمُولُوا اللَّهُ وَالْمُولُوا اللَّهُ وَالْمُولُولُ اللَّهُ وَالْمُولُولُ وَلَا اللَّهُ وَالْمُولُولُ وَلَا الْمُولُولُ وَلَا اللَّهُ وَالْمُولُولُ اللَّهُ وَالْمُولُولُ اللَّهُ وَالْمُولُ وَاللَّهُ وَالْمُولُ وَاللَّهُ وَالْمُولُ وَالْمَالُ وَالْمُولُ وَاللَّهُ وَالْمُولُ وَاللَّهُ الْمُسْرِقُ وَلَا اللَّهُ وَالْمُولُ وَاللَّهُ وَالْمُولُ وَالْمُولُ وَالْمُولُ وَالْمُولُ وَاللَّهُ الْمُدِينَ ﴾ (آیت ۱۲) ہے سب دو فاصلوں والی آسیس ہیں، کو نکہ جس طرح قُورُ اور سِراجًا ، کَثِورًا اور صَلَالًا ، نَارًا اور انْصَارًا قَرَ آن پَلَ کَ قافِي مِی اَلَٰ اللَّهُ وَالْمُولُ وَلِيْ الْمُعْلِى وَلَوْلُ الْمُولِي اللَّهُ وَالْمُولُ وَلَا الْمُولُولُ اللَّهُ وَالْمُولُولُ الْمُعْلِلُ الْمُالُولُ وَالْمُولُولُ وَلَا مُولُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولِي اللّهُ وَالْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُؤْمُولُ الْمُولُولُ اللّهُ وَالْمُولُولُ اللّهُ وَالْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولُو

#### الآيةُ ذاتُ الفاصلتَيْن

الآيه دات الهاصلتينِ وقد يجيء سبحانه وتعالى بفاصلتين في آيةِ واحدةٍ كما يكونُ ذلك في البيتِ أيضًا، نحوُ:

كالزهرِ في تَرَفِ، والبدرِ في شرفِ والبحرِ في كرم، والدهرِ في هِمَمِ

ترجمه: دو فاصلول والى آيت: اورتهمي الله سجانه وتعالى ايك آيت ميس دو فاصلح لاتے ہيں، جیسا کشعر میں بھی ایسا ہو تاہے، جیسے:

كالزهر في تَرَفِ، والبدر في شرف والبَحرِ في كرم، والدهر في هِمَم تر جمیه: ( آنخضرت سِنانتَةِ تِيمُ ) لطافت و نفاست ميں شگو فه کی طرح بیں، اورعظمت ور فعت میں بدر کی طرح ہیں،اور جودوسخامیں سمندر کی طرح ہے۔اور عزم وہمت میں زمانہ کی طرح ہیں۔

الزَهْرُ:كُلِّي، شُكُوف جمع أزهَار ..... تَرَق: خوش حال، تازكَي، لطافت، نفاست ..... شَرَف: عظمت ورفعت .... البَدُرُ: جُود هوي كا عائد جمع البدور .... الدهرُ : زباند جمع الدُهور .... هِمَمّ، همَّةٌ كى جمع ب:عزم، بخة اراده

﴿ فَا كَدِه ﴾ يشعر شَخْشر ف الدين ابوعبد الله محمد بن سعيد البوصير ي رحمه الله (متونى ١٨١ ها ١٩٩٣ هـ) کے مشہور تصیدہ بردہ کا ہے،جو آپ نے آنخضرت میلانی کیا ہے کی مدح میں اس وقت کہا تھاجب آپ فالج كى يمارى مين مبتلا مومكة تنص، آب نے جب يقسيده يوراكيا تورات مين آنخضرت التيكيم كو خواب میں دیکھا، آپ نے شیخ کے بدن پر اپنادست مبارک پھیرا، اور اپنی چادر میں لپیٹ لیا؛ صبح اٹھے تو بالكل تندرست تنص، چونكه آنخضرت مِنْ الله الله عنه عنه كوخواب مين ابي حادر مين لبيث ليا تعااور حادر كوعر لي ميں بردہ كہتے ہيں،اس لئےاس قصيدہ كو قصيدہ بُردہ كہاجا تاہے۔

حیونی آیتوں کے ساتھ بہت کمی آیت لانے کے حکمت مجھی چھوٹی آیتوں کے ساتھ ایک بہت کمبی آیت لائی جاتی ہے، جیسے سور ہُ مزمل میں جھوٹی چوٹی آیتیں ہیں، گر آخری آیت: ہت لبی ہے، اس طرح سور اُمد ٹرکی آیتیں بھی چھوٹی چھوٹی ہیں۔ ہیں گر آیت اسبہت لبی ہے۔ ایسائی کیا جاتا ہے کہ سن کلام کی دو ہمیں ہیں: حسن ظاہری اور حسن معنوی حسن ظاہری: وہ حسن ہے جووزن کی کیسانیت اور قافیہ کی رعایت ہے پیدا ہو تاہے، اور حسن معنوی: وہ حسن ہے جو تین باتوں کے اکٹھا ہونے سے پیدا ہو تاہے ایک: زبان سے کلام کی اور اُس معنوی: وہ سن ہے جو تین باتوں کے اکٹھا ہونے سے پیدا ہو تاہے ایک: زبان سے کلام کی اور اُس می کا آسان ہو تاہے ایک کلام ایک اندازیر ہو، دوسری: کلام فطری نہج پر ہو یعنی آمد ہو آور دنہ ہو، تیسری: شروع سے آخر تک کلام ایک اندازیر ہو، در میان میں انداز بدلانہ ہو۔

اب دہ راز سمجھنا چاہئے جو چھوٹی آیتوں کے ساتھ بہت کمی آیت لانے ہیں ہے کہ فطرت سلیمہ من فلاہری پرسن معنوی کو ترجی دی ہے ،اس لئے چھوٹی جھوٹی آیتوں کے بعد، جن ہیں من خاہری ہوتا ہے ، بہت کمی آیی ہے ،اس لئے جھوٹی جھوٹی ہیں جا الفاظ دیگر یوں کہیں کہ چھوٹی چھوٹی آیتیں چل رہی ہوتی ہیں جن ہیں حسن ظاہری ملحوظ ہوتا ہے اور قاری ای اندازی آیت کا منتظر ہوتا ہے کہ اچانک معنوی کی بھر پور رعایت کے ساتھ بہت کمی آیت لائی جاتی ہے اور قاری اس کو بہت ہی بہتر خیال کرتا ہے ، کیونکہ منوی جسن ظاہری سے زیادہ پہندیدہ ہے۔

#### أطولُ آيةٍ مع الآياتِ القصارِ

وقد يجيء بالآية الواحدة اطول من سائو الآيات و السِرُّ فيه: أنه لو وُضِعَ حسنُ الكلام الذي نَشَا من تقارُبِ الوزنِ ووجدانِ الأمرِ المنتظرِ الذي هو القافية، في كِفَّةٍ، ووُضع حسنُ الكلام الذي نشأ من سهولةِ الأداءِ وموافقةِ طبع الكلام، وعدم لحوقِ التغيرِ فيه، في كفةٍ أخرى، تُرجِّح الفطرةُ السليمةُ جانبَ المعنى فَيُهمِلُ احدَ الانتظاريُن، ويَوفِّى الحقَ في الانتظار الثاني.

ترجمہ: جھوٹی آیتوں کے ساتھ بہت طویل آیت: اور بھی اللہ تعالیٰ ایک آیت دیگر آیتوں سے بہت طویل لاتے ہیں، اور اس میں رازیہ ہے کہ ایک پلڑے میں رکھاجائے کلام کے اس حسن کو جو وزن کے قریب قریب ہونے سے اور اس بات کے پائے جانے سے پیدا ہو تاہے جس کا انتظار ہے، اور وہ قافیہ ہے، اور کلام کے اس حسن کو دوسرے پلڑے میں رکھاجائے جو اوا کیگی کی سہولت ے اور کلام کی طبیعت کی موافقت ہے اور اس میں تغیر نہ ہوئے کی وجہ سے بیدا ہو تاہے، تو نظرت سلیم معنی کی جانب کو ترجیح دے گی، پس اللہ تعالی دوا نظاروں میں سے ایک کو چھوڑ دیتے ہیں اور دوسرے انظار کاحق پورالور اادافرماتے ہیں۔

#### لغات:

سَائِر : ديگر ..... نَشَاَ (ف) نَشْاً وَنَشْاَةً: پيدا هونا ..... تَقَارَبَهُ تَقَارُبًا: قريب مونا ..... اَهْمَلَهُ إهْمَالاً: جان بوجه كريا بهو لے سے چهوڑوينا۔

☆ ☆ ☆

بعض سور توں میں مذکور ہوزن و قافیہ کی رعایت نہیں کی ہے ّ

پہلے جس وزن و قافیہ کی وضاحت کی گئی ہے،اس کی اکثر سور توں میں اللہ تعالیٰ نے رعایت فرمائی ہے، گربعض سور توں میں اللہ تعالیٰ نے رعایت فرمائی ہے، گربعض سور توں میں اللہ تعالیٰ نے خطیبوں کے انداز کواور حکیموں کے طرز بیان کواختیار فرمایا ہے، سور م علق ؛سور م کقدر اور سور م کمہ ٹر کے انداز بیان میں غور سیجئے، معلوم ہوگا کہ ان سور توں کا قافیہ اور انداز بیان حدیث ام زرع کے انداز بیان اور قافیوں سے ملتا جاتا ہے، حدیث اُم زرع کے انداز بیان اور قافیوں سے ملتا جاتا ہے، حدیث اُم زرع کا کچھے حصہ بیہ ہے:

قالت الأولى: زَوْجِي لَحْمُ جَمَلٍ غَثٌّ؛ عَلَى رأسِ جَبَلٍ وَغْرِ، لاَسَهْلِ فَيُرْتَقَى؛ ولا سَمين فَيُنْتَقَى

قالتِ الثانيةُ: زَوْجِيْ لاَ أَبُتُ خَبَرَهُ، إِنِّي آخَافُ أَنْ لاَ أَذَرَهُ، إِنْ أَذْكُرُهُ أَذْكُرْ عُجَرَهُ وَبُجَرَهُ، قالت الثالثةُ:زَوْجِيْ العَشَنَّقُ، إِن أَنْطِقُ أَطَلَقْ؛ وَإِنْ أَسْكُتُ أُعَلَقْ.

قالتِ الرابعةُ: زَوْجِي كَلَيْلِ تِهَامَةً؛ لأَحَرُّ وَلاَقَرَّ وَلاَ مَخَافَةَ وَلاَسَامَةً.

قالتِ التاسعةُ: زُوْجِي رَفِيْعُ العِمَادِ، طويلُ النَّجَادِ، عظيمُ الرَّمَادِ، قريبُ البيتِ مِنَ النَّادِ.

قالتِ العاشرةُ: زَوْجِى مالكَ، ومَامَالِكَ؟! خَيْرٌ مِنْ ذَلِكَ، لَهُ ابِلِّ كَثِيْرَاتُ الْمَبَارِكِ، قَلْلَ أَنْهُنَّ هَوَالكُ (بَخَارَى الْمَبَارِكِ، قليلاتُ المَسَارِحِ، واذا سمِعْنَ صَوْتَ الْمَزْهَرِ ٱيْقَنَّ ٱلَّهُنَّ هَوَالكُ (بَخَارَى شَمَا) شَرِيفُ صُ ١٨)

اور بعض آیتوں میں اللہ تعالی نے کی بات کی رعایت کئے بغیر عربوں کے رسائل و مکا تیب کا نبج اور طرزاختیار فرمایا ہے، بینی جس طرح لوگ آپس میں گفتگو کرتے ہیں ای طرح اللہ تعالی نے کلام فرمایا ہے جیسے سور ہُ مزمل کی آخری آیت، اور سور ہُ مدٹر کی اکتسویں آیت میں بالکل سادہ انداز اور فطری نبج پراللہ تعالی نے کلام فرمایا ہے گر اللہ تعالی ہر کلام کواس طرح پوراکرتے ہیں جس طرح اس کو پور اہونا جا ہے

اوراس میں رازیہ ہے کہ عربی زبان میں و نف ایس جگد کیا جاتا ہے جہاں سانس خم ہو جائے، اور نشاط باتی نہ رہے اور و قف میں اس کا بھی خیال ر کھا جاتا ہے کہ سانس حرف مدہ خِرم ہو۔ الغرض انہی رموز کی وجہ سے جو اس فصل میں بیان کئے گئے ہیں کلام خداد ندی آتیوں کی

صورت میں ظہور پذیر ہواہے اور یہ وہ ر موز ہیں جو اللہ تعالیٰ نے شاہ صاحب پر منکشف فرمائے ہیں، واللہ اعلم۔

#### لم يُراع ذلك الوزنَ والقافيةَ في بعض السورِ

وأماما قلنا في فاتحةِ المَبْحَثِ: أن سنة اللهِ تعالى قد جرتُ في أكثرِ السورِ على ذلك، فإنما هو لأجلِ أن الله سبحانه وتعالى لم يُراع في بعضِ السورِ ذلك النوع من الوزنِ والقافيةِ فجاء ت طائفةٌ من الكلامِ على مَنْهَجِ خُطَبِ الخطباء وأمثالِ الحكماء؛ ولعلك قد سمعتَ مسامرةَ النساء المرويةَ عن سيدتنا عائشة رضى الله عنها وفهِمتَ قوافِيَهَا؛ ووقع الكلامُ في بعض السورِ على منهج رسائلِ العربِ بدون رعايةِ شيءٍ، مثلُ محاورةِ الناسِ؛ إلا أنه يختم كلَّ كلامٍ بشيء يكون مبنيا على الاختتام.

و السرُهنا: أن الأصلَ في لغةِ العربِ هو الوقفُ في موضع ينتهى إليه النَفَس، ويضمحلُ نشاطُ الكلام؛ والمستحسنُ في محلِ الوقفِ انتهاءُ النفَسِ على المدَّةِ؛ ومن أجلِ هذا تشكُلَ الكلامُ في صورةِ الآياتِ، هذا ما فتح اللهُ تعالى على العاجزِ في هذا الباب، والله أعلم.

ترجمہ : بعض سور توں میں اس وزن و قافیہ کی رعایت نہیں گی:اور ہم نے بحث کے آغاز میں (بعنی اس فصل کے شروع میں)جو کہاتھا کہ ''اللہ کی سنت اکثر سور توں میں بیر رہی ہے'' تو وہ اس وجہ اوریہاں رازیہ ہے کہ دراصل عربی زبان میں ایس جگہ وقف کیاجا تاہے جہاں سانس ختم ہو جاتا ہے، اور گفتگو کا نشاط فنا ہو جاتا ہے، اور گفتگو کا نشاط فنا ہو جاتا ہے، اور گل وقف میں اس کواچھا سمجھا جاتا ہے کہ سانس حرف مدہ پڑتم ہو، اور ای وجہ سے کلام خداد ندی آیتوں کی صورت میں ظہور پذیر ہوا ہے۔ یہ وہ باتیں ہیں جواللہ تعالیٰ بہتر جانے ہیں۔ تعالیٰ نے اس باب میں اس عاجز پر منکشف فرمائی ہیں، باتی اللہ تعالیٰ بہتر جانے ہیں۔

#### لغات:

آمفال؛ مَفَلَ کی جمع ہے: کہاوت، عمدہ بات ..... سَامَرَهُ مُسَامَرَةُ: رات کو باتیں کرنا، چاند کی ہونا۔ ہوشیٰ میں قصہ گوئی کرنا ..... تَشَکّل تَشَکُلاً: صورت اختیار کرنا۔ متشکل ہونا۔ ﴿ فَا لَكُرہ ﴾ كَى زمانہ میں عرب کی گیارہ عور توں نے چاندگی روشیٰ میں میٹے کر آپس میں بیہ معاہدہ کیا تھا کہ ہر ایک اپنے میاں کا صحیح حال بیان کرے، پھر ہر ایک نے اپنے شوہر کا حال بیان کیا تھا، ان عور توں میں ایک کا نام ام زرع تھا اس لئے اس قصہ کو حدیث ام زرع کہتے ہیں۔ یہ گفتگو آنحضور مِنْ اِنْ اِیْکَ اِنْ مَا مَا رَدَع تَعْلَا کُونَا کُونَا کُونَا اِنْ تَقْلُولُ اِنْ تَقْلُولُ اِنْ تَقْلُولُ

# یئے اوز ان اور قوافی اختیار کرنے کی وجہ

سوال: الله تعالی نے قرآن کریم میں جن اوزان و قوافی کو اختیار فرمایا ہے؛ ان کے بارے میں اگر کوئی شخص میسوال کرے کہ ان اوزان و قوافی میں اتنی لذت و حلاوت نہیں جتنی اشعار کے اوزان و قوافی کو کیوں اختیار نہیں فرمایا؟ کے اوزان و قوافی کو کیوں اختیار نہیں فرمایا؟ جواب: تواس کا اولا میہ جواب ہے کہ اللّہ (زیادہ لذیذ) ہونا اقوام واذ ہان کے اعتبار سے مختلف

ہو تاہے کمی قوم کو ماکم شخص کو شعراء کے اوزان و قوانی زیادہ پند ہوتے ہیں تو کسی کو قر آن کریم کے ، پس مطلقاً بیربات صبح نہیں ہے کہ شاعری کے اوزان و قوافی الذہیں۔

خانیا: اگر ہم سلیم کرلیں کہ شاعری کے اوزان و قوانی میں بہ نسبت قر آئی وزن و قافیہ کے زیادہ لذت و صلاوت ہے، تو پھر ہم یہ جواب دیں گے کہ قر آن کریم میں نے اوزان و قوانی اس لئے اختیار کئے گئے ہیں تاکہ چھن پر قر آن کریم کی برتری اور فضیلت روزروشن کی طرح واضح ہوجائے، کیونکہ نئے طرز کے کلام کی برتری اور فوقیت آسانی سے چھنے جھ سکتا ہے، اور قدیم طرز کے کلام کی برتری اور فوقیت آسانی سے چھنے ہیں، اس لئے طرز کے کلام کی برتری اور فوقیت ہم سروں پرواضح کرنا چاہتا ہے تو نئے طرز پر جب کوئی بلیغ شاعریا مہر او بیب اپنی برتری اپ ہم سروں پرواضح کرنا چاہتا ہے تو نئے طرز پر غزل کہہ ختل اس انداز پر مقالہ لکھ سکتا ہے، اور کہتا ہے: کیا کوئی شخص اس طرز پر غزل کہہ سکتا ہے؟!یاس انداز پر مقالہ لکھ سکتا ہے؟!

الغرض آنخضرت مَلِيَّ الْمَيْلِيَّ كُمُ اللَّهِ عَلَى الْمُونِ كَ بِاوجود آپ كى زبان مبارك سے خواور نرالے اوزان و قوافی كاصادر ہونا؟ آپ كى نبوت ور سالت كى روشن نشانى اور واضح دليل ہے، اگر قر آن كر يم اشعار كے معروف اوزان و قوافى پر نازل ہواہو تا تو كفار بيد كمان كرتے كہ يہ تو وہى شاعرى ہے جوعر بول كے يہال مشہور ومعروف ہے، اور اس كمان سے ان كو كوئى فا كدہ نہ ہو تا، كو كلكہ اس كمان كى وجہ سے وہ نہ قر آن پاك كى خولى اور برترى كو يہچان سكتے اور نہ آنخضرت ميان تيان كي نبوت ورسالت كو جان ياتے۔

#### وجهُ اختيار الأوزان والقوافي الجديدةِ:

وإن سألوا: لماذا لم يختر سبحانه وتعالى تلك الوزن والقافية اللذين هما معتبران عند الشعراء، وهما الدُّمن هذا؟

قلنا: كونُهما ألدٌ يحتلف باحتلاف الأقوام والأذهان؛ ولو سلمنا: فإبداعُ أسلوبٍ من الوزنِ والقافيةِ على لسانِ رسولِ الله صلى الله عليه وسلم ..... وهو أمى .....آيةٌ ظاهرةٌ على نبوته صلى الله عليه وسلم.

ولو نزل القرآن على أوزانِ الأشعارِ وقوافيها لَحَسِبَ الكفارُ أنه هو الشعرُ المعروث المشهورُ عند العربِ، ولم يَجْنُوا من ذلك الحِسْبَانِ فائدةً، كما أن

البلغاء من الشعراء والكتّابِ حين يحاولون إبرازَ مزيتهم، ورجحانِهم على أقرانِهم على رءُوسِ الأشهادِ يستبطون صناعة جديدة، ويتحدّون: "هل من رجل يقرِض الشعرَ مِثْلَى، ويكتب الرسالة نحوى؟!" ولو جرى هؤلاء على النّمَطِ القَدِيْمِ لم تظهر براعتُهم إلا على المحققين البارعين.

ترجمہ: نے اوزان و توائی افتیار کرنے کی وجہ:اگرلوگ پوچھیں کہ اللہ سجانہ و تعالی نے کیوں افتیار نہیں فرمایا اس وزن و قافیہ کوجو شعر او کے نزدیک معتبر ہیں؟ جبکہ وہ دونوں (وزن و قافیہ) اس سے زیادہ لذت بخش ہیں؟

توہم جواب دیں مے کہ ان دونوں کا فہادہ لذت بخش ہونا تو موں اور ذہنوں کے اختلاف سے مختلف ہو تاہے اور اگر ہم تعلیم کرلیں (کہ اشعار کے اوز ان و توانی زیادہ لذت بخش ہیں) تو (پھر جواب یہ ہے کہ) رسول اللہ شکان کے این مبارک پر انو کھے انداز کے وزن و تافیہ کا جاری ہونا۔۔۔۔ حالا نکہ آپ ای تھے۔۔ آنمضرت شکان کی نبوت کی واضح نشانی ہے، اور اگر قرآن کر بم اشعار کے اوز ان و قوانی پر نازل ہو تا تو کفاریہ گمان کرتے کہ یہ وہی شعر ہے، جو عربوں کے بہال مشہور ومعروف ہے، اور وہ اس گمان کی وجہ سے کوئی فاکدہ نہ اٹھاتے، جیبا کہ بلیغ شاعر اور ادیب جب ابنی برتری اور فضیلت اپنے ہم سرول پر برسر عام ظاہر کرنے کا ادادہ کرتے ہیں، تو نیا طریقہ ایجاد کرتے ہیں، اور چینج کرتے ہیں، تو نیا طریقہ ایجاد کرتے ہیں، اور چینج کرتے ہیں، کیا کوئی مرد میری طرح شعر کہہ سکتا ہے ؟! اور میرے طرز پر مقالہ لکھ سکتا ہے ؟! اور میرے طرز پر مقالہ لکھ سکتا ہے ؟! اور آگریہ لوگ قدیم طرز اپناتے توان کی مہارت واضح نہ ہوتی گر محققین ماہرین پر۔

#### لغات:

جَنَى النَّمَوَ (ض) جَنْيا: ور خت سے پھل توڑنا، مجازاً: فا کدہ اٹھانا ..... حَاوَلَ الشيئ مُحَاوِلَةً وَجُوالاً: الرادہ کرنا ..... الْمُحْتَاب؛ الكاتب كى جَمْع ب: ادیب، انتاء پرداز ..... اَبْوَزَهُ إِبْوَازَا: ظاہر كرنا، اَبْرَزَ الكتابَ: شَاكَ كرنا ..... اَفُوان؛ قِوْن كى جَمْع ہے: ہم سر ، ہم پلہ ..... تَحَدَّى الوجلَ: مقابلہ كرنا، چين كرنا ..... الْفُرضَا: شعر كهنا ..... النَمَطُ: طريقه، روش، طرز ..... الْبُواعَةُ: عَلَم يانصنيك ياجال مِن كالل بونا، صفت بَارِع ج بادعون مهادت، كمال، بَوَعَ (ن، س، ك) بَوَاعَةُ: علم يانصنيك ياجال مِن كالل بونا، صفت بَارِع ج بادعون۔



besturdubooks.Wor

# فصل سوم

علوم خمسہ کو بار بار دہرانے اور ان کو غیرمرتب بیان کرنے کی وجہ اس فصل میں قرآن کریم کے اسلوب کے بارے میں دواہم سوال اور ان کے جواب ذکر کئے جاتے ہیں۔

بہلاسوال:اگرلوگ سوال کریں کہ قرآن کریم میں جوپانچ علوم صراحة بیان کئے مجتے ہیں ان کے مطالب اور مباحث کوبار بارکیوں دہرایا گیاہے؟اور اللہ نے ایک جگہ ذکر کرنے پراکتفا کیوں نہیں کیا؟

جواب: توہم اس کے جواب میں کہیں گے کہ مخاطب کے معاصنے جوبات پیش کی جاتی ہے، اس کے دومقصد ہوتے ہیں: بھی مخاطب کے سامنے کلام اس لئے پیش کیا جاتا ہے کہ دہ جوبات نہیں جانتا اس کو جان لے، چنانچہ جب مخاطب کے سامنے کلام پیش کیا جاتا ہے تو دہ اس بات سے دانق ہو جاتا ہے جس سے دہ نادانف تھا۔

اور بھی مخاطب کے سامنے کلام اس لئے پیش کیا جاتا ہے کہ جو باٹ اس کو بتائی جار بھ ہے، وہ اس کے ذہن میں متحضر ہو جائے، اور اس کے دل ود ماغ میں اچھی طرح جم جائے اور مخاطب اس کے رنگ میں رنگ جائے، چنانچہ اس مقصد کے پیش نظر ہم بھی جانا پہچانا شعر بار بار دہر اتے ہیں، اور ہر بار نیالطف اٹھاتے ہیں۔

الغرض کلام ان دومقصد وں اور فاکدوں کی دجہ سے مخاطب کے سامنے پیش کیا جاتا ہے ، اور قر آن کریم نے علوم خمسہ میں سے ہملم کے بارے میں ند کورہ بالا دونوں فاکدوں کا ارادہ کیا ہے ، یعنی ناواقف کو واقف کرنا، اور جاننے والوں کے نفوس کو ان علوم سے رنگین کرنا۔اور اس دوسرے فائدے کے پیش نظر اللہ تعالی نے قر آن کریم کی بہ کشت طاوت کرنے کا اور بار بار وہرانے کا تھم دیاہے عض مجھ لیناکا فی نہیں سمجھا۔

البنة احکام کے اکثر مباحث کو بار بار نہیں دہر لیا گیا، کیونکہ احکام کے مباحث میں بید دوسر ا فاکدہ مطلوب نہیں، صرف پہلا فائدہ مقعود ہے۔

لیکن اللہ تعالی نے جن مباحث کوبار بار ذکر فرمایا ہے ان کو ہر جگہ تازہ عبارت اور نے انداز سے ذکر فرمایا ہے، تاکہ وہ مطالب و مباحث دلوں میں پیوست ہو جا کیں، اور دل و دماغ باغ باغ ہو جا کیں۔۔۔۔اگران مباحث کو ایک ہی عبارت اور ایک ہی انداز کے ساتھ بار بار دہر ایا جا تا، تو وہ فلیفہ کی طرح ہو جاتے، اور لوگ ان مباحث و مطالب میں غور وخوض نہ کرتے، کیو نکہ ایک بات جب ایک ہی عبارت اور ایک ہی انداز کے ساتھ بار بار دہر ائی جائے تو ذہمن غور وخوض فہیں کرتا، اور جب ایک بات مختلف تجیر وں اور الگ الگ اسلوبوں کے ساتھ دہر ائی جائے تو ذہمن غور وخوض دہر ائی جائے تو ذہمن غور وخوض کرتا ہوں دل ور الی دماغ مجمر ائی تک چنچنے کی کوشش کرتے ہیں۔

# الفصل الثالث

فی

وجهِ التكرارِ في العلومِ الخسمةِ، وعدمِ الترتيبِ في بيانِها ١- إن سألو ا: لماذا كُرِّرِتْ مطَالبُ العلومِ الحمسة في القرآنِ العظيم؟ وفِمَ لم يكتفِ سبحانه وتعالى ببيانِها في موضع واحدِ؟

قلنا: إن ما نويد إفادتُه للسامع على قسمين:

الأول: أن يكون المقصودُ هناك مجردَ تعليم مالا يعلمُ؛ فالمخاطبُ الذي لايدرى حكما من الأحكام، ولم يُدْرِكُه عقله، إذا سمع هذا الكلامَ يصير ذلك المجهولُ عنده معلومًا.

والثاني:أن يكون المقصودُ استحضارَصورةِ ذلك العلمِ في قوتِه المُدْرِكَةِ

ليتلذذ به لذةً تامةً، وتفنَى القُوَى القلبيةُ والإدراكيةُ في ذلك العلم؛ ويغلب لونُ ذلك العلم؛ ويغلب لونُ ذلك العلم القُوى كلّها، حتى تنصبغَ به؛ كما نُكرِّر الشعرَ الذي علمنا معناه، فنجد كلَّ مرةٍ لذةً جديدةً، ونُحِبُّ التكرارَ الأجلِ هذه الفائدةِ.

والقرآنُ العظيمُ أراد إفادةَ القسمين المذكورَين بالنسبة إلى كُلِّ واحدِ من ما حثِ العلومِ الخمسةِ، فأرادتعليمَ مالا يعلم بالنسبة إلى المجاهلِ، وأراد انصباغَ النفوسِ بتلك العلوم بتكرارِها بالنسبة إلى العالِم؛ اللهم إلا أكثرُ مباحثِ الأحكام، فإنه لم يقع فيها هذا التكرارُ ؛ لأن الإفادةَ الثانيةَ غيرُ مطلوبة فيها.

و لأجلٍ ذلك أمرنا اللهُ تعالى بتكرارِ التلاوةِ والإكثارِ منها، ولم يَكتفِ بمجردِ فهم.

ولكن رَاعى سبحانه وتعالى مع التكرارِ هذا القدرَ من الفَرْقِ: أنه احتار فى أكثرِ الأحوالِ تكرارَ تلك المطالبِ بعبارةٍ طَرِيَّةٍ، وأسلوبِ جديدٍ، ليكونَ أوقعَ فى النفوس، وألدَّ فى الأذهان، ولوكرَّرَ سبحانه وتعالى بلفظ واحدٍ لكان كالوِرْدِ الذى يكررونه؛ وأما فى صورةِ اختلافِ التعابيرِ، وتنوَّع الأساليبِ فيخوض الذهنُ، ويتعمَّق الخاطرُ بأسرِه فى تلك المطالب.

ترجمہ: تیسری قصل علوم خملہ کوبار بار دہرانے ،اور ان کوغیر مرتب بیان کرنے کی دجہ کے بیان مرتب بیان کرنے کی دجہ کے بیان میں: اگر لوگ سوال کریں کہ قرآن عظیم میں علوم خملہ کے مباحث (مضامین) بار بار کیوں دہرائے ملے ہیں؟اور اللہ سجانہ د تعالی نے ایک جگہ بیان کرنے پراکتفا کیوں نہیں فرمایا؟

( تو ) ہم جواب دیں گے کہ سامع کو جس چیز کا فائدہ پہنچانے کا ہم ارادہ کرتے ہیں اس کی دو قشمیں ہیں:

پہلا فاکدہ بیہ کریہاں مقسود صرف اس چیز سے داقف کرنا ہوتا ہے جس کو وہ نہیں جانیا،
پس مخاطب (کلام سننے سے پہلے) احکام میں سے ایک تھم کو نہیں جانیا، اور اس کی عقل اس کا علم
وادراک نہیں رکھتی، (پھر) جب مخاطب اس کلام کو سنتا ہے، تو وہ نامعلوم چیز اس کے نزدیک معلوم
ہو جاتی ہے۔

اور دوسرا فا کدہ بیہ کے مقصوداس علم کی صورت کااس کی قوت در کہ میں شخصر کرنا ہوتا ہے، تاکہ مخاطب اس سے بور کی لذت حاصل کرے، اور قلبی اور اور الی قو تیں اس علم میں فنا ہو جائیں، اور اس علم کارنگ تمام قوتوں پر چھاجائے، یہال تک کہ تمام قوتیں اس علم سے تکین ہوجا ہیں، جیسا کہ ہم اُس شعر کوجس کے معنی جانتے ہیں باربار دہراتے ہیں، اور ہر بارنی لذت محسوس کرتے ہیں، اور اس فاکدے (اور لذت) کی وجہ سے باربار دہرانے کو پہند کرتے ہیں۔

اور قرآن کریم نے ارادہ فرمایا ہے نہ کورہ دونوں قسموں کے افادہ کاعلوم خسبہ کے مباحث میں سے ہراکیک کی بہ نسبت، چنانچہ نامعلوم چیز سے واقف کرنے کاارادہ فرمایا ہے ناواقف کی طرف نظر کرتے ہوئے، اور ان علوم سے نفوس کے رنگین ہونے کاارادہ فرمایا ہے ان علوم کو بار بار دہرانے سے عالم کی طرف نظرکرتے ہوئے، ہاں مگر احکام کے اکثر مباحث میں یہ بحرار واقع نہیں ہوئی ہے، کیونکہ دومر افائدہ ان میں مطلوب نہیں ہے، اور اس وجہ سے اللہ تعالی نے ہمیں تلادت کو بار بار دہرائے، اور کثرت سے تلاوت کو بار بار دہرائے، اور کثرت سے تلاوت کرنے کا تھم دیا ہے، اور صرف بیجھنے پر اکتفانیس فرمایا۔

لیکن اللہ سجانہ و تعالی نے بار بار دہرانے کے ساتھ اتنافرق ملحوظ رکھاہے کہ اکثر احوال میں ان مباحث کی تحرار کو پہند فرمایاہے تازہ عبارت اور نے اسلوب کے ساتھ، تاکہ وہ (مباحث) ولوں میں اچھی طرح پیوست ہو جائیں اور ذہنوں کے لئے لذیذ ترین ہو جائیں، اور اگر اللہ سجانہ و تعالی (ان مباحث کو) ایک بی لفظ کے ساتھ بار بار دہراتے تو وہ (مباحث) اس وظیفہ کی طرح ہو جاتے جس کو لوگ بار بار دہراتے ہیں، اور تعبیروں کے مختلف ہونے، اور اسلوبوں کے متنوع ہونے کی صورت میں ذہن غور و خوض کر تاہے، اور دل پوری طرح ان مباحث کی گہرائی ہیں اتر تاہے۔

**☆ ☆ ☆** 

علوم خمسه کوتر تیب داربیان نه کرنے کی حکمت

دوسراسوال:ادراگرلوگ بیسوال کریں کہ قرآن کریم میں علوم خسہ کے مباحث ومقاصد کو غیر مرتب طریقہ پر کیوں بیان کیا گیاہے؟الله تعالی نے ترتیب دار کیوں بیان نہیں فرمایا؟ مثلاً سب سے پہلے آلاءالله (الله کی نعموں) کے مباحث مکمل ذکر فرماتے، پھرایام الله (یعنی

الله كى نواز شول اور سز اوس) كوكائل طريقه پربيان فرمات، بجر كفار كے ساتھ جدل اور مخاصمه

جواب: توہم یہ جواب دیں مے کہ اگر اللہ تعالی علوم خمسہ کے مباحث و مطالب کو تر تیب واربیان کرنا جاہے ، تو اللہ کے لئے یہ کوئی د شوار کام نہیں تھا، گر ایک اہم حکمت کے پیش نظر اللہ تعالیٰ نے ان مباحث کو تر تیب واربیان نہیں فرمایا۔

اور اس بات میں کوئی شک نہیں کہ عربوں کے پاس نزول قر آن کے وقت تک کوئی کتاب نہیں تھی، نہ آسانی کتاب، نہ انسانی کتاب، اور نہ وہ کتابی انداز بیان کو جانتے تھے، نہ اس تر تیب کو پہچانتے تھے جو بعد میں ارباب تصنیف نے ایجاد کی ہے۔

آپ کواگر اس بات میں شک ہو تو ان شعر اء کے قصائد کو غور سے پڑھئے جنھوں نے جاہلیت اور اسلام کے دونوں زمانے پائے ہیں، اور نبی کر یم مِنالْتَیْکَیْمُ کے گرامی ناموں اور حفرت محمر فاروق دفی ہے مکا تیب کا مطالعہ کیجے، ان شاء اللہ صحیح صورت حال واضح ہو جائے گ، اور آپ کو معلوم ہو جائے گا کہ عرب نزول قرآن سے پہلے نہ کتابی انداز بیان کو جانتے تھے، نہ اس تر تیب کو بہجائے تھے جو بعد میں ارباب تصنیف نے ایجاد کی ہے،

الیی صورت حال میں اگر اللہ تعالیٰ کتابی انداز بیان اختیار فرماتے اور تر تیب دار علوم خسبہ کے مباحث بیان کرتے، تو عرب جیرت زدہ رہ جاتے، اور پریشان ہو جاتے، اور ان کی سمجھ میں کی عموم نہ آتا، اس لئے اللہ تعالیٰ نے علوم خسبہ کے مباحث کو تر تیب داربیان نہیں فرمایا۔

نیزعلوم خسد کے مباحث کوتر تیب دار بیان ند کرنے کی ایک دجہ بیجی ہے کہ نزول قر آن کامقصد صرف ناواقف کو واقف کرنانہیں ہے، بلکہ اس کا بنیادی مقصد ان علوم کا ہر وقت استحضار اور تحرار ہے، اور بیمتعمد غیرمر تب کلام سے علی وجہ الاتم پورا ہو تا ہے۔ کیونکہ اس میں ایک بات باربار سامنے آتی ہے جس کی وجہ سے وہ بات ذہن نشین ہوجاتی ہے۔

ب- وإن سألوا: لماذا نُشِرت هذه المطالبُ في القرآنِ العظيم، ولم يُراع الترتيبَ: فيذكر آلاءَ اللهِ أولاً، ويستوفى حقّها، ثم يذكر أيامَ اللهِ فَيُكْمِلُهَا، ثم يبدأ بالجدل مع الكفار؟

قلنا: إن قدرة الله تبارك وتعالى وإن كانت محيطة بجميع الممكنات، ولكنَّ الحاكمَ في هذه الأبواب هو الحكمة.

و الحكمة: هي موافقة المبعوثِ إليهم في اللسانِ واسلوبِ البيانِ، وإلى هذا المعنى اشيرَ في قوله تعالى: ﴿ لَقَالُوا : لُوْ لاَفُصَّلَتْ آيَاتُهُ ؟ ءَ أَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ ﴾

ولم يكن لدى العرب إلى وقت نزول القرآن أئ كتاب: لا من الكتب الإلهية، ولامن مؤلفات البشر؛ وإن الترتب الذى احترعه المصنفون اليوم لم يكن يعرفه العرب؛ وإن كنت في رَيْبٍ من هذا، فتامَّلْ قصائدًا لشعراء المُخَصْرَمِيْن واقرأرسائلَ النبي الكريم صلى الله عليه وسلم، ومكاتبب عُمَرَ الفاروقِ رضى الله عنه، يَتَّضِحُ لك هذه الحقيقة؛ فلو جاء الكلامُ على غيرما كانوا يَمهَدونه من طرائق البيانِ، لوقعوا في الحيْرةِ، وَلَوصَلَ إلى سمعِهم شيءٌ لايالفونه، ولشوَّش عقولَهم.

وأيضًا:لم يكن المقصودُ مجردُ إفادةِ مالايعلمونه،بل المقصودُ هو الإفادةُ مع الاستحضارِ والتكرارِ؛ ويتوقَّر هذا المعنى في غيرِ المرتَّبِ بأقوى وجهِ وأتم صورةٍ.

تر جمہ : ۲-اور اگر لوگ سوال کریں کہ قر آن عظیم میں ان مباحث کو کیوں منتشر کیا گیاہے؟اور اللہ تعالی نے تر تیب کی رعایت کیوں نہیں فرمائی؟ پس آلاءاللہ کو پہلے ذکر کرتے اور اس کا پوراحق اوا فرماتے، پھر ایام اللہ کوذکر کرتے ،اور اس کو مکمل فرماتے ، پھر کفار کے ساتھ مخاصمہ کا آغاز فرماتے۔ ( تق) ہم جواب ویں مے کہ اللہ تبارک وتعالی کی قدرت اگر چہ تمام ممکنات کا اصاطہ کرنے والی ہ، لین ان مباحث میں عالم حکمت ہ ( یعنی حکمت کو پیش نظرر کھا گیاہے)

اور حكمت جن لوگول كى طرف آتخفرت يَتَافِيَكِيم كو بهيجا كياب ان كى موافقت كرناب زبان اور انداز بيان ش، اور اس حكمت كى طرف اشاره كيا كياب الله تعالى كے اس ارشاد ميں: ﴿ لَقَالُوا ا لَوْ لاَ فُصْلَتْ آيَاتُهُ؟ ءَ أَعْجَمِيٍّ وَعَرَبِي ﴾ (سورة فصلت آيت ٢٣)

اور عربوں کے پاس نزول قرآن کے وقت تک کوئی کتاب نہیں تھی، نہ آسانی کتابوں میں سے کوئی کتاب، نہ انسان کی تالیفات میں سے کوئی کتاب، اور یہ تر تیب جس کو مصنفین نے آج ایجاد کیا ہے، اس کوعرب نہیں جانے تھے، اور آگر آپ کو اس بارے میں شک ہو، تو ان شعر او کے قصا کد غور سے بہوں نے جاہمیت اور اسلام کے زمانوں کود یکھا ہے، اور نبی کر یم میں تی گرای ناموں سے پڑھے جنہوں نے جاہمیت اور اسلام کے زمانوں کود یکھا ہے، اور نبی کر یم میں تی گرای ناموں اور حضرت عمر فاروق وی ایک میان کے مکا تیب پڑھے، آپ کے سانے بی قیقت واضح ہو جائے گی، الہذا اگر الن کے سامنے یہ قیقت واضح ہو جائے گی، الہذا اگر (ان کے سامنے) کلام خداد ندی بیان کے جن طریقوں کو دہ پہچانے تھے ان کے علادہ کی طریقہ پر آتا، تو دہ چیرت میں پڑ جاتے، اور ان کے کانوں میں ایسی بات پہنچی جس سے ومانوس نہیں تھے، اور وہ (کلام) ان کی عقلوں کو تشویش میں مبتلا کر دیتا۔

اور نیز (نزول قر آن کا)مقصد جو بات وہ نہیں جانتے تنے صرف اس کا فائدہ پہنچانا نہیں ہے، بلکہ (نزول قر آن کا)مقصد استحضار و بحرار کے ساتھ فائدہ پہنچانا ہے اور بیہ مقصد غیر مرتب کلام میں اقوی طریقے اور کامل ترین صورت کے ساتھ پوراہو تاہے۔

#### لغات:

المُحَضْرَمِيْنَ؛ المُحَضْرَمُ كَ بَمْ بِهِ: وه مُحْضَ جَس نے جاہليت اور اسلام دونوں كے زبانوں كو ويكھا بو ..... عَهِدَ الأَمْرَ (س) عَهْدًا: يَجِإِنا، جاننا ..... اَلِفَهُ (س) اَلْفًا: بانوس بونا، محبت كرنا ..... شَوَّ مْنَ تَشُوِيْشًا: تَشُويشُ اور پريشاني مِن ڈالنا ..... تَوَقَّرَ تَوَقَّرُ الإرابونا، كَامُل بونا، زياده بونا۔



# فصل جہارم

### اعجاز قرآن کی وجوہات

قر آن کریم کی حقانیت کی واضح ترین دلیل اس کا عجاز ہے، یعنی ایسا کلام ہوتا ہے جس کی نظیر اور مثال پیش کرنے سے تمام انسان عاجز ہیں ،اس لئے اس کو آنخضرت میں ایک کاسب سے برامجرہ کہا جاتا ہے، قرآن کریم کے بار بارچینے کے باوجود آج تک کوئی فروبشر اس کی چھوٹی سے چھوٹی سورت کا مثل پیش نہیں کر سکا، اور نہ قیامت تک کوئی مخص اس کا مثل پیش كرسكات، اس لئے يهال سوال پيدا موتاب كه قرآن كريم كے معجز مونے كى كيادج ب شاہ صاحب اس فصل میں اس سوال کاجواب دیتے ہیں کہ ہمارے نزدیک قر آن کر یم کا اعجاز مسی ایک وجه میں مخصر نہیں ہے، بلکہ اس کی وجوہات متعدد ہیں، جن میں سے چندیہ ہیں: میل وجہ: قرآن کریم کے معجز ہونے کی ایک دجہ اس کا انو کھاانداز بیان ہے \_\_\_\_ قرآن كريم كے مزول سے بہلے عرب اپن فصاحت وبلاغت اور مہارت و فوقیت كا ظہار جار طريقوں ے کیا کرتے تھے، کوئی تعیدوں کے ذریعہ اپن فصاحت وبلاغت کالوہامنوا تا تھا، کوئی خطبوں (تقریروں) کے ذریعہ اپنے جوہر د کھاتاتھا، کوئی کمتوبات ادر نوشتوں کے ذریعہ اپنی فوقیت جتاتا تھا، تو کوئی محاورات اور عام گفتگو کے ذریعہ اپنی برتری ٹابت کرتا تھا، ان حیار طریقوں کے علاوہ کوئی اور طریقہ عرب نہیں جانتے تھے اور نہ کوئی نیا طریقہ ایجاد کرنے پر قادر تھے ۔۔۔ ایسی صورت میں نی کریم میں اللہ کے زبان مبارک سے جو کہ ای تھے، عربوں کے معروف اسلوبوں کے علاوہ ایک انو کھے اسلوب کا ظاہر ہونا قر آن کریم کے اعجاز کی روشن دلیل ہے۔ د وسری دجہ: آنخضرت مِلْانْ اِللَّهِ کا کسی سے علم حاصل کئے بغیر گذشتہ زمانوں کے قصوں اور

سابقہ ملتوں کے احکام کی صحیح خبر دینا، اور کتب سابقہ کی تقیدیق کرنا قرآن کریم کے اعجاز کی

نہایت واضح دلیل ہے، کیونکہ کوئی انسان وحی کے بغیرایسے واقعہ کی خبر نہیں دے سکتاجس کو

اس نے دیکھا ہونہ سنا ہو، ای طرح کس سے علم حاصل کئے بغیر سابقہ ملتوں کے احکام کی صحیح خبر دینا بھی کسی کے بس کی بات نہیں، اور قر آن کریم ایسے واقعات اور خبر وں سے بھر اپڑا ہے، اس لئے کوئی شخص قر آن کریم کا مثل پیش کرنا چاہے، تو قیامت کی صح تک پیش نہیں کر سکتا۔
تغیری وجہ: قر آن کریم کا آئدہ پیش آنے والے واقعات اور حالات کی خبر دینا اس کے اعجاز کی نہایت روش دلیل ہے، جب قر آن کریم کی پیشین گوئیوں کے مطابق کوئی نیا واقعہ سامنے آتا ہے تو قر آن کریم کا نیا عجاز کی خبر اس کے غلبہ کی خبر ایسے وقت میں دومیوں کے غلبہ کی خبر ایسے وقت میں دی گئی تھی کہ بظاہر ان کے غلبہ کا کوئی امکان نہیں تھا، مگر قر آن کریم کی پیشین گوئی کے مطابق جب چند ہی سالوں میں رومیوں کوز پر دست فتح حاصل ہوئی، تو انصاف پند کوئی انسان نہیں کرسکا۔

ای طرح جب آنخضرت بین المار که کظلم وستم سے تنک آگر بجرت کے ارادہ سے کمکر مدسے نظا اور غار ثور میں تین دن قیام فرماکر مدین طیبہ کی طرف روانہ ہوئے اور جعفه کے قریب پنچے، تو دہاں کمکر مد جانے والی سڑک لی، وہ کمکر مد جہاں خداکا گھرہے، اور جو آپ کا وطن تھا، جس کے چھوٹنے پر آپ رنجیدہ ہوئے، تو تسلی دینے کے لئے سور و تصص کی یہ آیت نازل ہوئی:

جس خدانے آپ پر قرآن کریم (کے احکام پر عمل اور اس کی تبلیغ) کو فرض کیاہے، وہ آپ کولو نے کی جگہ (لینی کمہ کرمہ) کی لمر ف لوٹانے والاہے۔

إِنَّ الَّذِیٰ فَرَضَ عَلَیْكَ الْقُوْآنَ لَرَادُكَ اِلٰی مَعَادٍ(سورةَ نَصْص آیت۵۸)

ہجرت کے وقت آ مخضرت میں ایک ہے ہم بے سر وسامانی کے عالم میں مکہ کرمہ سے نکلے سے ،اس کے بیش نظربہ ظاہراس بیشین کوئی کے پوراہونے کی کوئی تو قع نہیں تھی، گر چند ہی سال بعد آ مخضرت میں نظربہ ظاہراس بیشین کوئی حیثیت سے داخل ہوئے،اور یہ بیشین سال بعد آ مخضرت میں نگار کہ نے جو اسلام کے کٹر دشمین،اور آپ کے خون کے کی حرف بیسے میتے قر آن کر یم کی حقانیت کواور آ مخضرت میں نیسے تیجے قر آن کر یم کی حقانیت کواور آ مخضرت میں نیسے تیجے قر آن کر یم کی حقانیت کواور آ مخضرت میں نیسے کے گئر دشمین کرلیا۔

چوکھی وجہ قرآن کریم کی نصاحت وبلاغت کا وہ بلندترین در جہوانسان کی قدرت ودسترس سے باہر ہے، قرآن کریم کے معجز ہونے پر دلالت کر تاہے، مگر ہم چونکہ قدیم عربوں کے بعد آئے ہیں، اس لئے بلاغت کے اس اعلی درجہ کی کُنہ اور حقیقت کو نہیں سمجھ سکتے، البتہ اتی بات
ہم بھی جانتے ہیں کہ قرآن کر یم میں جس قد رفیح و بلیغ کلمات اور شیریں ترکیبات جس حسن
وخوبی اور بے کطفی کے ساتھ استعمال ہوئی ہیں، اس قد رفیح و بلیغ کلمات اور شیریں ترکیبات
متقد مین اور متاخرین کے کمی قصیدے میں ہم نہیں پاتے، اور یہ ذوق دوجدان تے علق رکھنے والی
بات ہے، جس کو اہر شعر اوہ ہی سمجھ سکتے ہیں، عوام اس کا ادر اکنہیں کر سکتے۔

ای طرح ہم دیکھتے ہیں کہ تذکیر کی تیوں تسموں کواور خاصمہ کے مباحث کو ہرجگہ سورت کے اسلوب کے مطابق الیے شے اور تازہ انداز میں پیش کیا گیا ہے کہ اگر کوئی مخص اس کا دامن کی ٹرنا چاہے تو نہیں کیڑنا چاہے تو نہیں کیڑ سکتا۔۔۔۔اوراگر آپ اس بات کو اور اچھی طرح ہو داور سور ہ شعراء میں انہیائے کرام کے ان قصول کو غور سے بڑھے جو سور ہ اعراف، سور ہ ہو داور سور ہ شعراء میں ذکر کئے گئے ہیں، پھر ان قصول کو سور ہ صافات میں دیکھتے، پھر ان ہی قصول کو سور ہ ذاریات میں ملاحظہ فرمائے ، ہر جگہ سورت کے اسلوب کے مطابق نیا انداز نظر آئے گا، اور یہی حال ہے نافرمانوں کے عذاب اور فرماں ہر داروں کے ثواب کے تذکرہ کا کہ ہر جگہ نے انداز میں عذاب وثواب کا تذکرہ کیا گیا ہے، اس طرح دوز خیوں کے باہم مباحثہ اور جھڑنے کا تذکرہ بھی ہر جگہ نے اور زالے انداز میں کیا گیا ہے یہ سب با تیں اگر تفصیل سے بیان کی جا کیں تو بات دور جاپڑے نے اور نرالے انداز میں کیا گیا ہے یہ سب با تیں اگر تفصیل سے بیان کی جا کیں تو بات دور جاپڑے گئی، آپ خود بی پڑھ کر اندازہ کریں۔

ای طرح ہم بی بھی جانے ہیں کہ قر آن کر یم میں جس قدر مقتضائے حال کی رعایت ملحوظ رکھی گئی ہے اور استعاروں اور کنایوں کا استعال کیا گیاہے ، اور ناخوا ندہ مخاطبین کا لحاظ جس قدر عمده اور احسن طریقہ پرقر آن کر یم میں کیا گیاہے ، اس کا عشر عشیر بھی کوئی نہیں کرسکتا، قر آن کر یم میں عام فہم گفتگو کے دور ان ایسے عمدہ نکات بیان فرمائے گئے ہیں کہ عوام وخواص سب یکساں طور پر مخطوظ ہوتے ہیں، جبکہ ایس گفتگو کر ناجو عوام وخواص سب کے نزدیک پندیدہ ہو نہایت دشوار کام ہے ، اور انسان کی قدرت و دسترس سے باہر ہے۔ مگر اللہ تعالی ہر چیز پر پوری قدرت رکھتے ہیں۔

الحاصل آپ قرآن كريم ميں جتنازيادہ غور كريں كے، آپ كواس ميں اتن بى زيادہ خوبياں اور اعجاز كى دليليں نظر آئيں گى، كى نے كياخوب كہا ہے:

يـزيـدُك وجُهُــه حُسْنا إذا مــازدتَبه نـظــرًا

پانچویں وجہ: قرآن کریم کے اعجازی پانچویں وجہ ایس ہے جس کوہ ہی حضرات سمجھ سکتے ہیں جو اسراد شریعت اور اس کی حکمتون کو جانتے ہیں، اور وہ یہ ہے کہ قرآن کریم میں جو پانچ علوم صراحة بیان کئے گئے ہیں، وہ خود اس بات پر ولا لت کرتے ہیں کہ قرآن کریم اللہ تعالیٰ کی طرف ہے بن آدم کی ہدایت کے لئے نازل ہواہے، جیسے کوئی حاذق طبیب اور ماہر حکیم جب ابوعلی بینا کی کتاب "القانون" کا مطالعہ کرتا ہے اور بیاریوں کے اسباب اور ان کی علامتوں کے بارے میں ابوعلی بینا ابوعلی بینان کو غور سے پڑھتا ہے، تواس کواس بات میں شک نہیں رہتا کہ اس کتاب کا کھنے والا کی جیں، ان کو غور سے پڑھتا ہے، تواس کواس بات میں شک نہیں رہتا کہ اس کتاب کا کھنے والا فن طب میں بڑی مہارت رکھتا ہے۔

اسی طرح اسرار شریعت کا ماہر جب اُن باتوں کو جان لے جن کا انسانوں کی تہذیب اور اصلاح میں دخل ہے، پھروہ علوم خمسہ کوغور سے پڑھے تو وقطعی طور پر جان لے گا کہ پیعلوم ایسے عمدہ طریقہ اور مناسب انداز پر پیش کئے گئے ہیں کہ اس سے بہتر کا تصور نہیں کیا جاسکتا۔

الحاصل قرآن كريم كے اعجاز كے دلاكل خود قرآن كريم ميں موجود بير، للذاقر آن كريم ميں موجود بير، للذاقر آن كريم كے معجز ہونے پر دلاكل چيش كرنے كى مثال كھھ الى ہے جيے سورج كے روش ہونے پر دلاكل قائم كرنا:

آفتاب آمد ولیل آفتاب گر دلیت باید ازوے رومتاب

# الفصلُ الرابعُ

فی

وجوه إعجازِ القرآنِ الكريمِ

وإن سألوا: ما هو وجهُ الإعجازِ في القرآنِ الكريمِ؟

قلنا: الذي تحقِّق عندنا هو أن وجوهَ الإعجازِ في القرآنِ الكريمِ كثيرةً:

١- منها: الأسلوبُ البديع العربَ كانت لهم عِدَّةُ ميادينَ يركضون

فيها جَوَادَ البلاغة، ويتسابقون فيها مع اقرانهم، ألاً، وهي القصائدُ والخُطَبُ والوسائلُ والمُحَاوراتُ؛ ولم يكونوا يعرفون غيرَ هذه الأصنافِ الأربعةِ، ولم يكن عندهم قدرةٌ على إبداع أسلوبِ سواها؛ فإبداعُ أسلوبٍ غيرِ أساليبِهم على لسانِ النبي الأمي صلى الله عليه وسلم عينُ الإعجاز.

٧- ومنها: الإحبارُعن القِصَصِ الماضيةِ وأحكامِ المِلَلِ السابقةِ، على وجهِ
 يصدِّق الكتبَ السابقةَ بدون تعلَّم من أحد.

٣- ومنها: الإخبارُ بالأحوالِ الآتية؛ فكلما وُجِدَ شيء منها على طبقِ ذلك
 الإخبار، ظهر إعجازٌ جديدٌ.

ترجمہ: چوتھی فصل: قر آن کریم کے وجوہ اعجاز کے بیان میں: اور اگر لوگ پوچھیں کہ قر آن کریم کے معجز ہونے کی وجہ کیاہے؟

(تو) ہم جواب دیں گے کہ جوبات ہمارے نزدیک پایہ شوت کو پیٹی ہے، وہ یہ ہے کہ قر آن کریم کے معجز ہونے کی وجوبات بہت ہیں:

ا-ان (وجوہات) میں سے ایک وجہ (قر آن کریم کا) انو کھاانداز بیان ہے، کیو نکہ عربوں کے لئے چند میدان تھے، جن میں وہ بلا فت کے گھوڑے دوڑاتے تھے، ادران ہی میدانوں ہیں اپنے ہم سروں کے ساتھ مسابقہ (اور مقابلہ) کرتے تھے، سنو! وہ (میدان) تصیدے، خطب، رسالے اور محاورے تھے، اور ان چارتسموں کے علاوہ کوئی انداز نہیں پہچانتے تھے، اور ندان میں ان چارتسموں کے علاوہ کی اسلوب کے اسلوب کا ناخواندہ ہی گی اسلوب کے اسلوب کا ناخواندہ ہی گی زبان مبارک سے خاہر ہونا عین اعجاز ہے۔۔۔۔۔سلی اللہ علیہ وسلم۔

۲-اوران (وجوہات) میں سے ایک وجه گذرہے ہوئے واقعات اور سابقہ ملتوں کے احکام کی خبر ویناہے،اس طرح کہ وہ خبر کتب سابقہ کی تصدیق کرتی ہو کسی سے سیکھے بغیر۔

۳-اوران (وجوہات) میں ہے ایک وجہ آئندہ پیش آنے والے حالات کی خبر دیناہے، چنانچہ جب ان (احوال) میں سے کوئی چیز اس پیشین گوئی کے مطابق پائی جاتی ہے توِ (قر آن کریم کا) نیااعجاز ظاہر ہو تاہے۔ إلى ومنها :الدرجة العليا من البلاغة التي ليست من مقدور البشر ... ونحن إذ جئنا بعد العرب الأولين، لانستطيع أن نصِلَ إلى كُنْهِهَا؛ ولكن القدر الذي نعلمه، هو أن استعمالَ الكلماتِ الجَرْلة والتركيباتِ العَذْبَةِ مع اللطافةِ وعدم التكلفي، كما نجد ذلك في القرآنِ العظيم، لانجد مثله في أي قصيدةٍ من قصائدِ المتقدمين والمتأخرين، وهذا أمر ذوقي يدركه ... كما ينبغي ... المهرةُ من الشعراء، ولايتذوّقه العامّةُ

وكذلك نعلم أن فى أنواع التذكير الثلاثة، والجَدَلِ مع الكفار تُكُسَى المطالبُ فى كل موضع حسبَ أسلوبِ السورة، لباسًا جديداً طريقًا، تقصُر يدُ المتطاولِ عن ذيله. وإن تعسَّر إدراكُ ذلك على أحدٍ فليتأمل فى إيرادٍ قِصَص الأنبياءِ فى سورة الأعرافِ وهودٍ والشعراءِ ، ثم لينظرُ إليها فى الصافاتِ، ثم ليقرأ هذه القصصَ نفسَها فى الذارياتِ، ليتجلى له الفرقُ

وكذلك الحالُ في ذكرِ تعذيبِ العصاةِ وتنعيم المطيعين، فقديذكر ذلك في كل مقامِ باسلوبِ جديدٍ؛ وهكذا تحاصُمُ اهلِ النار بعضِهم مع بعضٍ، يتجلى في كل مقام في صورةِ جديدةٍ ؛ والكلامُ في هذا يطول.

وكذلك نعلم أيضًا أن رعاية مقتضى الحالِ الذى تفصيله فى علم المعانى، واستعمالَ الاستعاراتِ والكناياتِ، التى تكفَّل ببيانها علمُ البيان، مع مراعاةِ حالِ المخاطبين الأميين الذين يجهلون هذه الصناعاتِ، لايتصوَّر كلُّ ذلك أحسنَ مما يوجد فى القرآنِ الكريم أن تُودَعَ فى المخاطباتِ المعروفةِ التى يعرفها كلُّ أحدِ من الناسِ، نكتة رائقة مفهومة عند المحاطباتِ المعروفةِ التى يعرفها كلُّ أحدِ من الناسِ، نكتة رائقة مفهومة عند العامّة، مرضية عند الحاصة؛ وهذا الأمرُ كالجَمْع بين الضدَّيْن، ليس من مقدورِ البشر، والله على كل شىء قدير، ولله دَرُّ الشاعرحيث يقول:

يسزيسنُكُ وجُهسُهُ حُسْنِسا ﴿ إِذَا مَسَسَا زَدَتُسَهُ نَظَـَسَوًا

ترجمہ : ۳-اوران(وجوہات) میں ہے ایک وجہ ( قر آن کریم کی) بلاغت کا وہ بلند ترین در جہ ہے جوانسان کی قدرت میں نہیں ہے،اور جب ہم متقد مین عرب کے بعد آپئے ہیں، تواس (درجہ) کی حقیقت تک نہیں پہنچ سکتے، لین جتنی بات ہم جانتے ہیں وہ یہ ہے کہ بھی وہلین کلمات اور شیریں ترکیبات کا استعال جس خوبی اور بے کلفی کے ساتھ ہم قرآن عظیم میں پاتے ہیں متعدین اور متأخرین کے قصیدوں میں سے کی قصیدے میں نہیں پاتے، اور یہ ایک ذوق سے ماق رکھنے والی بات ہے، جس کا کماحقہ اور اک ماہر شعر اوکر شکتے ہیں، اور عام لوگوں کو اس کا بہتہ نہیں چل سکتا۔

ای طرح ہم جانتے ہیں کہ تذکیر کی تینوں قسموں کو اور کفار کے ساتھ مخاصمہ کے مباحث کو ہر مجکہ سورت کے اسلوب کے مطابق ایساجدید اور نیالباس پہنایا گیاہے کہ (فصاحت وبلاغت میں) ید طولی رکھنے والے کا ہاتھ اس کے دامن (تک چنینے) سے کو تاورہ جاتا ہے۔

اور اگر کسی پراس بات کا سمجھناد شوار ہو تو غور کرے انبیائے کر ام کے ان قصوں کے تذکرہ میں جو سور وَاعر انب،سور وَ ہوداورسور وَشعر اومِس ہیں، پھر دیکھے ان قصوں کوسور وَ صافات میں، پھر پڑھے ان ہی قصوں کوسور وَ دَاریات میں، تاکہ اس کے لئے فرق واضح ہوجائے۔

اور یمی حال ہے تا فرمانوں کو سز ادیے اور فرمانبر داروں کو نواز نے کے تذکرہ کا، چنانچہ اللہ تعالی اس کو ذکر فرماتے ہیں ہر جگہ ہے انداز ہے، اور اس طرح دوز خیوں کا باہم ایک دوسرے سے جمگڑا کرناہے، اور اس میں (یعنی ندکورہ امورکی تفصیل میں) گفتگو طویل ہے۔

اورای طرح ہم یہ بھی جانے ہیں کہ مقتضائے حال کی رعایت جس کی تفصیل علم معانی ہیں ہے،
اور استعاروں اور کنایوں کا استعال جن کی وضاحت کی ذمہ داری علم بیان نے اٹھائی ہے، ناخواندہ
خاطبین کے حال کی رعایت کے ساتھ جو ان صنعتوں سے ناواقف تھے، یہ سب باتیں ہتی حمد گی کے
ساتھ قر آن عظیم میں پائی جاتی ہیں اس ہے بہتر کا تصور نہیں کیا جاسکتا، اور اس کی وجہ یہ ہے کہ قر آن
کر یم میں مطلوب یہ ہے کہ عام بات چیت میں جس کو ہر انسان جانتا ہے، ایسا عمرہ نکتہ رکھ دیا جائے
کر یم میں مطلوب یہ ہے کہ عام بات چیت میں جس کو ہر انسان جانتا ہے، ایسا عمرہ نکتہ رکھ دیا جائے
جس کو عوام بھی سمجھ لیں، اور خواص کے نزدیک بھی پندیدہ ہو، اوریہ دومتفاد باتوں کو جس کرنے کے
مانند ہے، جو انسان کی قدرت میں نہیں ہے، اور اللہ تعالی ہر چیز پر پوری قدرت رکھتے ہیں، اور اللہ ہی

اس کا چرہ تجھے زیادہ حسین نظر آئے گا جب تو اس کی طرف زیادہ نظر کرے گا

لغات:

المحنه اصل چيز، حقيقت واجيت .... الجزل من الكلام: نصيح وبليغ كلام .... الطريف: نياه

#### نادر..... المنطاول: كمي فن مين يدطولي (مهارت تامه) ركھنے والا

ومنها: وجة لايتيسر فهمه لغير المتدبرين في أسرار الشرائع؛ وذلك: أن العلوم الخمسة نفسها تدل على أن القرآن نازلٌ من عند الله تعالى، لهداية بنى آدم؛ كما أن عالم "الطب" إذا نظر في "القانون" ولا حَظ تحقيقه وتدقيقه في بيان أسباب الأمراض وعلاماتها، ووصف الأدوية وخواصها، لايَشُكُ أن المؤلف كامل في صناعة الطب؛ كذلك إذا علم العالم باسرار الشرائع الأشياء التي ينبغي تلقينها للناس لتهذيب نفوسهم، ثم يتأمل في العلوم الخمسة، يَعْلَم قطعا: أن هذه الفنون قد وقعت موقعها، بحيث لايتصور أحسنُ منه:

والشمسُ الساطعةُ تدل بنفسها على نفسِها فإن كنتَ في حاجة إلى الدليل فلا تُولِّ وجهَك عنها

ترجمہ ۵-اوران (وجوہات) میں سے ایک وجہ ایس ہے جس کا سجھنا آسان نہیں ہے، اسر ار شریعت میں تد ہراورغور کرنے والول کے علاوہ کے لئے، اور وہ بیہ ہے کہ علوم خمہ خود دلالت کرتے ہیں اس بات پر کہ قر آن پاک نازل ہوا ہے اللہ تعالیٰ کی طرف سے بنی آدم کی ہدایت کے لئے، جیسا کہ فن طب کا جانے والا جب' القانون'' میں غور کر تا ہے، اور اس کی تحقیق و تفتیش دیکھتا ہے امر اض کے اسباب اور ان (امر اض) کی علامتیں بیان کرنے میں، اور دواؤں اور ان کی خاصیتیں بیان کرنے میں، تو وہ شک نہیں کرتا کہ مصنف فن طب میں کا مل (مہارت رکھتا) ہے، ای طرح جب امر ار شریعت کا اہر ان چیز وں کو جانتا ہے جن کالوگوں کے سامنے چیش کر نامناسب ہے، ان کے نفوس کی تہذیب کے لئے، پھر غور کرتا ہے علوم خمسہ میں، تو قطعی طور پر جان لیتا ہے کہ بیہ علوم اپنی جگہ پر واقع ہوئے ہیں، اس طرح کہ اس سے بہتر کا تصور نہیں کیا جاسکتا۔

اورروش آفاب خودانی ذات پردلالت کرتا ہے، لہذااگر تخیے دلیل کی حاجت ہے، تواپنا چرہ آفتاب سے نہ توسیل کی حاجت ہے، تواپنا چرہ آفتاب سے نہ تھیر (بعنی قرآن کریم خوداینے معجز ہونے پردلالت کرتاہے، لہذا قرآن میں غور کر، حقیقت واضح ہوجائے گی ہے۔ بیعنی المشمس الساطعة المخ شعر نہیں ہے، بلکہ ماقبل میں جوفاری شعر ذکر کیا گیا ہے اس کاعربی ترجمہ ہے)

\*\*\*

besturdubooks.wordf

# باب چہارم

تفسير كے مختلف مناجح كابيان اور صحابه و تابعين كى

تفسيرون ميں جواختلاف ہے اس کاحل

مفسرین کی مختلف جماعتیں:

تفییرے لغوی عنی بین واضح کرنا، ظاہر کرنا، اور اصطلاح میں تفییر کا اطلاق نظم قرآن کی توضيح وتشر يح ير مو تام، ادرنظم قرآن كى توضيح وتشريح مين علم لغت علم نحوعلم صرف علم معانى، بیان وبدیع،اصول فقه اور آحادیث وروایات سے مدد می جاتی ہے،اس لئے فن تفسیر نہایت وسیع اور پہلود ارفن ہے اور مفسر اپن تغییر میں ای علم سے بحث کر تاہے جس کاس پر غلبہ ہو تاہے، چنانچہ: (۱) محد ثین اینی تغییر ول میں صرف انہی روایتوں کونقل کرنے کا اہتمام کرتے ہیں جن میں نظم قرآن کی وضاحت ہوتی ہے، جاہے وہ آنخضرت مَلائنَاتِیْنِ کے ارشادات ہوں، یا صحابہ و تابعین کے اقوال ہوں، پااسر ائیلی رولیات، جیسے ابن جریر طبری نے تغییر '' جامع البیان ''میں اور علامہ جلال الدین سیوطی نے تغییر "الدرالمنثور" میں ای قشم کی روایتوں کو جمع کیا ہے۔ (۲) متکلمین اسلام اُن آیتوں کی تاویل و تغییر کی طرف خاص توجه فرماتے ہیں، جو صفات خداد ندی ادر اسائے الٰہی مِشْمَل ہیں مُنتکلمین اسلام نے اس شم کی آیتوں کی وضاحت میں کوئی کمی نہیں چھوڑی، جو آیتی بظاہرمسلک تنزیہ یعنی الل سنت والجماعت کے مسلک کے خلاف ہیں، ان کو ظاہر سے پھیر دیاہے اور ان کی ایسی توجیات بیان کی ہیں کہ وہ آیتیں اللی سنت والجماعت کے مسلک کے موافق ہو گئی ہیں،اور مخالفین جن آیتوں سے استدلال کرتے ہیں ان کی خوب تردید کی ہے ۔۔۔ اس سلسلہ کی سب سے بہتر تفییر امام فخر الدین رازی کی "مفاتی الغیب" ہے، جوتفسیر کمیر کے نام سے شہورہے ،اس تفسیر میں اس کے علاوہ بھی بہت سی قیمتی باتیں ہیں۔ (٣) فقہائے کرام احکام فقہیے کے استنباط کی طرف پوری توجہ فرماتے ہیں؛ اور بعض اجتہادات کو بعض بر ترجیح دیتے ہیں، اور مخالفین کے استدلال کا جواب دیتے ہیں، چیسے امام قرطبی نے "الجامع لا حکام القرآن" میں، اور ابوبکر جسامی رازی حنی اور ابن العربی مالکی نے "احکام القرآن" میں اور ملاجیون نے "تفسیر اص احمدی" میں کہر یقنہ اختیار کیا ہے۔

(۳) اورعلم نحو اور لغت سے دلچپی رکھنے والے حضرات قریّن کریم کے نحو وصرف اور لغت کی وضاحت کرتے ہیں، جیسے ابو کی وضاحت کرتے ہیں، وہ ہر باب میں کلام عرب سے بھر پور شواہد پیش کرتے ہیں، جیسے ابو حیان نے "البحر المحصط "میں اور زجاج نے "معانی القریّن" میں، اور ابوالحن واحدی نے "البسیط" میں قریّن کریم کے نحو وصرف اور لغت کی پوری وضاحت کی ہے، اور کلام عرب کے شواہد پیش کئے ہیں۔

(۵) أدباء يعنى مثانى، بيان اور بدلع ي ولي ركف والے حضرات علم معانى اور بيان ك نكات اور قرآن كريم كے محان ذكر كرتے ہيں، اس سلسله كى سب سے بہتر تفير علامه جارالله زمخشرى كى " الكشاف عن حقائق التنزيل" اور مفتى ابوالسعودك" ارشاد العقل السليم الى مزايا القرآن الكريم " ب -

(۲) قراء حضرات قر آن کریم کی ان قراء توں کو نقل کرنے کا اہتمام کرتے ہیں، جوان کے اسا تذہ کرام سے منقول ہیں چنانچہ کوئی سبعہ کو، کوئی عشرہ کواور کوئی شاذ قراء توں کو نقل کر تاہے تو کوئی تمام قراء توں کوذکر کرنے کا اہتمام کر تاہے۔

(2) صوفیائے کرام اپنی تفاسیر میں ادنی مناسبت سے سلوک و حقائق سے تعلق رکھنے والے نکات بیان کرنے کا اہتمام کرتے ہیں۔

الحاصل ہر شراینے ہم مشربوں کے مذہب کو پیش نظر رکھتے ہوئے کسی ایک علم و فن سے بحث کرتا ہے،اور اپنی ہمت اور حوصلہ کے بقدر لظم قرآن کی تو ضیح و تشریح کرتا ہے۔اس وجہ سے تفسیروں کادائر ہاتنا بھیل گیاہے کہ کتب تفسیر سے ایک کتب خانہ بھر گیاہے۔

(۸)ادر بعض مفسرین اپنی تفسیروں میں تمام علوم تفسیر کو جمع کرنے کا اہتمام کرتے ہیں، اس سلسلہ کی سب سے بہتر تفییرفتی بغداد علامہ سیدمحمود آلوسی حنفی کی"روح المعانی" ہے،اور فارس میں شاہ عبدالعزیز صاحب محدث دہلوی کی" فتح العزیز" ہے اور ار دو میں حضرت مولانااشر ف علی صاحب تھانوی کی''بیان القر آن''ہے۔

الغرض بمِنْسر کی تفییر کا نداز دوسر کی تفییر ول سے مختلف ہے، کوئی ایک مے بحث کر تاہے، تو کوئی دراز تفسی کوتر جج تو کوئی تمام علوم کو سمیٹنے کی کوشش کر تاہے، کوئی اختصار کو پسند کر تاہے، تو کوئی دراز تفسی کوتر جج دیتاہے، کوئی عربی میں گفتگو کر تاہے تو کوئی فارسی یاار دو میں خامہ فرسائی کر تاہے، اس لئے کتب تفییر کامیدان اتناو سیچ ہو گیاہے کہ کوئی شخص اس کا ندازہ، ی نہیں کر سکتا۔

## الباب الرابع

فی

بيانِ مَناهِجِ التفسير وتوضيحِ الاختلافِ الواقعِ في تفاسير الصحابة و التابعين.

#### طوائفُ المفسرين:

لِيُعلم أن المفسرين عِدَّةُ أصنافٍ:

- •جماعة قصدوا رواية آثارِ مناسبةٍ للآياتِ، سواءٌ كان حديثا مرفوعا أو موقوفًا أو مقطوعًا أو خبرا إسرائيليا \_\_\_\_\_وهذا طريقُ المحدثين.
- •وفرقةٌ قصدوا تأويلَ آياتِ الصفاتِ والأسماءِ؛ فمالم يُوافقُ منها مذهبَ التنزيهِ صرفوها عن الظاهرِ، ورَدّوا على استدلالِ المخالفين ببعضِ الآياتِ ـــــوهذا طريقُ المتكلمين
- وقومٌ صرفوا عنايتَهم إلى استنباطِ الأحكامِ الفقهيةِ، وترجيح بعضِ المجتهداتِ على بعضِ المجتهداتِ على بعض والجوابِ عن تمسكِ المخالفين ....وهذا طريقُ الفقهاءِ الأصوليين.
- وجمعٌ أوضحوا إعرابُ القرآنِ ولغتَه، وأوردوا الشواهدَ من كلامِ العربِ في كلِ بابٍ موفورةً تامة ُـــــــوهذا مُنهَجُ النُحاةِ اللغويين.
- وطائفة يذكرون نِكاتِ المعانى والبيانِ بيانا شافيًا، ويتفاحرون في ذلك الباب \_\_\_\_ وهذا طريقُ الأدباءِ.

• واهتم بعضُهم بروايةِ القراء اتِ المأثورةِ عن شيوحِهم، فلم يَدَعُوا دقيقا ولا جليلا في هذا البابِ إلا جاوًا به \_\_\_\_\_وهذه صفةُ القراءِ.

وربعضهم يُطلِقون اللسانَ بنِكاتِ متعلقةِ بعلمِ السلوكِ أوعلمِ الحقائقِ بأدنى مناسبةِ ـــــوهذا مَشْرَبُ الصوفيةِ

و بالجملة: فالمجالُ واسع، ويقصد كلِّ منهم تفهيمَ معانى القرآنِ الكريم، وخاض في فن من الفنون، وتكلَّم على قدرِ فصاحبه وفهمِه، واتَّخد مذهبَ أصحابِه نُصْبَ عينيه؛ ولأجلِ ذلك اتَّسع مجالُ التفسيرِ اتَّساعاً لايُحدُّ قدرُه، وصُنَّفتُ كتبٌ كثيرة لايحصُرُها عددٌ.

#### جوامع التفاسير

وقصد جماعة منهم إلى جمع ذلك كله في تفاسيرِهم، فمنهم من تكلّم بالعربية، ومنهم من تكلم بالفارسية، واختلفوا في الاختصارِ والإطنابِ، ووسّعوا أذيالَ العلم.

تر جمہ : چو تھا باب: تفسیر کے منابح کا بیان،ادر صحابہ و تابعین کی تفسیر وں میں جو اختلاف ہوا ہےاس کی وضاحت۔

مفسرین کی جماعتیں جاناجاہے کفسرین کی متعدداتسام ہیں:

۳-اورایک قوم نے احکام فقہیہ کے استنباط کی طرف،اوربعض اجتبادات کوبعض پرترجیح دیے،اور مخالفین کے استدلال کاجواب دیے کی طرف تو جدمبذول کی ہے ۔۔۔اوریہ اصولی فقہاء کا طریقہ ہے۔
۳- اور ایک جماعت نے قرآن کریم کے اعراب (لیعنی نحو و صرف)اور لغت کو واضح کیاہے،
اور ہر باب میں بھر پوراور کا مل طریقہ پر کلام عرب کے شواہد پیش کئے ہیں۔۔۔۔یہ لغوی نحو یوں کا اسلوب ہے۔

۵-اور ایک گروہ علم معانی اور بیان کے نکات شفی بخش و ضاحت کے ساتھ ذکر کر تاہے، اور وہ اس باب میں فخرکر تاہے (کہ جیسے نکات اس نے بیان کئے ہیں کمی نے بیان نہیں گئے)۔۔۔اور میہ ادیوں کاطریقہ ہے۔

۱۰ - اور بعض مفسرین نے ان قراء توں کونقل کرنے کا اہتمام کیاہے، جو ان کے مشائخ سے منقول ہیں، چنانچہ انھوں نے اس باب میں کوئی باریک یاموٹی بات ذکر کئے بغیر نہیں چھوڑی \_\_\_ اور بیہ قراء حضرات کی شان ہے۔

2-اوربعض مفسرین نے ان نکات کے بارے میں زبان کھولی ہے جوعلم سلوک یا علم حقائق سے تعلق رکھتے ہیں ادنی مناسبت کی وجہ سے اور یہ صوفیاء کا مشرب (طریقیہ) ہے۔

الحاصل (تفسیر کا) میدان و سیج ہے، اور مفسرین میں ہے ہر ایک نے قر آن کریم کے معانی سمجھانے کا قصد کیا ہے، اور ہر ایک نے علوم میں ہے ایک علم ہے بحث کی ہے، اور اپنی فصاحت اور نہم کے بقدر گفتگو فرمائی ہے، اور اپنے ساتھیوں کے مذہب کو اپنی آنکھوں کے سامنے رکھا ہے، اور اسی وجہ سے تفسیر کامیدان اتناو سیج ہوگیا ہے کہ اس کی ( یعنی کتب تفسیر کی) مقدار کا اندازہ ہی نہیں کیا جاسکا، اور فن تفسیر میں) آئی زیادہ کتابیں لکھی گئی ہیں کہ کوئی عدداس کا اصاطہ نہیں کر سکتا۔

جامع ترین تفسیری:

۸-اور شعرین کی ایک جماعت نے اپنی تغییروں میں ان تمام علوم کو جمع کرنے کا قصد فرمایا ہے: چنانچہ ان میں سے کسی نے عربی میں گفتگو کی ہے، اور کسی نے فارسی میں کلام کیا ہے، اور انھوں نے اختصار اور طول بیانی میں اختلاف کیا ہے ( یعنی کسی نے اختصار کو پہند کیا ہے، تو کسی نے طول بیانی سے کام لیا ہے ) اور انھوں نے علم تغییر کے دامن کو بہت و سیع کر دیا ہے۔

#### لغات:

مَناهِنْ مَنْهُ عَ وَمِنْهُ وَمِنْهَا حِ كَ جَمْعَ ہے : کشادہ راستہ ظرز، انداز بیان .... طوائف ؟ طائِفَةً كى جَمْع ہے : مشادہ راستہ ظرز، انداز بیان .... طوائِف ؟ طائِفَةً كى جَمْع ہے : جماعت ، گردہ .... مر فوع : اس روایت كو كہتے ہیں جس كی سند سحالی تک پہنچتی ہے .... مقطوع : اس روایت كو كہتے ہیں جس كی سند سحالی تک پہنچتی ہے .... مذهب التنزید ہے مرادالل سنت والجماعت كامسلک ہے جواللہ تعالی كو مخلو قات كے مشابہ ہونے ہے یاك بانتے ہیں۔

فائدہ کا مارہ کا اور علم الحقائق: علم تصوف کا نظری حصہ، جس میں ذات و صفات الہی اور وقتی وار دات و تجلیات بخلیق عالم اور ربط الحادث بالقدیم، وجود اعیانِ ثابتہ، تنزلات ستہ، روح، عالم مثال، ظاہر الوجود، باطن الوجود اور دیگر حقائق ہے بحث کی جاتی ہے، اس علم کو «علم الحقائق" کہتے ہیں ۔۔۔ اور تصوف کا عملی بہلویعن اللہ تعالیٰ کا قرب ور ضاحاصل کرنے کاطریقہ اور عبادت وریاضت کے مختلف طریقے اور تمام وار دات کو اپنے اندر جذب کرنے کا طریقہ، جس علم میں ان امور ہے بحث کی جاتی ہے، وہ «علم سلوک" کہلا تا ہے (حاشیہ الطاف القدس ص ۲۲)

## علم تفسير ميں شاہ صاحب كاعالى مقام

الله تعالی نے حضرت شاہ ولی الله صاحب محدث دہلوی قدس سرہ کو بہت سے کمالات اور ملکات سے نواز اتھا، ان کمالات میں سے سب سے بڑا کمال ہیہ ہے کہ آپ تمام علوم وفنون تفییر سے مناسبت تامہ، اور ان کے اکثر و بیشتر اصول و قواعد میں مہارت تامہ رکھتے تھے، اور ان کی بہت سی جزئیات اور فروعات سے واقف تھے، اور فنون تفییر میں سے ہرفن میں آپ اجتہاد فی الممذہب کے بلند ترین مقام پر فائز تھے، اور فدکورہ بالا فنون تفییر کے علاوہ مزید دو تین فنون تفییر سے الله تعالی نے آپ کو خصوصی طور پر نواز اتھا، جن کی وضاحت اس باب کی چو تھی فصل میں آر بی ہے۔

بلکہ تجی بات تو یہ ہے کہ شاہ صاحب قر آئظیم سے بلاواسطہ فیض یافتہ تھے، یعنی کسی مفسراور کسی تفسیر کے توسط کے بغیر براہ راست آپ نے قر آن عظیم سے استفادہ کیا تھا، اسی طرح آپ بلاواسطہ آنخضرت بنائی آیا ہم کی روح پر فتوح سے استفادہ کرنے والے تھے، جس طرح حضرت اولیں قرنی رحمہ اللہ نے آنخضرت بنائی آیا ہم کی ذات مبار کہ سے عائبانہ استفادہ فرمایا تھا، نیز آپ کعبہ شریف اور صلو تعظمی سے بھی براہ راست فا کدہ اٹھانے والے اور اثر قبول کرنے والے تھے، اس لکے شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ "مجھ ناجیز پراللہ تعالیٰ کے اس قدر احسانات وانعامات ہیں کہ میرے بربال کوزبان ملے اور ہر زبان شے کراداکروں تو بھی اللہ تعالیٰ کا پور اشکر ادانہیں کر سکتا" آپ میرے بربال کوزبان ملے اور ہر زبان سے کھراداکروں تو بھی اللہ تعالیٰ کا پور اشکر ادانہیں کر سکتا" آگر روید از تن صد زبانم چوسوین ، شکر لطفش کئے توانم آگر روید از تن صد زبانم چوسوین ، شکر لطفش کئے توانم

الغرض الله تعالی نے شاہ صاحب کو علم تفییر میں جو بلند ترین مقام عطافر مایا تھااس کی بناپر آپ آ گے اس باب میں مفسرین کی مختلف تفییر وں کے منابج کے بارے میں چند کار آمد باتیں ارقام فرمائیں گے جو نہایت فیمتی ہیں۔

اجتہاد فی المذہب کے معنی: جو خص کسی امام کے طے کر دہ اصول کی روشنی میں احکام کے استنباط کی پوری قدرت رکھتا ہو، اس کو مجتهد فی المذہب کہتے ہیں، اور اس کے ملکہ کر اخد کو اجتہاد فی المذہب سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

اُویْسی ہونے کا مطلب: اُویْسی حضرت اولیں بن عامر قرنی کی طرف نبت ہے،
اور حضرت اولیں قرنی کبار تابعین میں سے ہیں، آپ یمن کے رہنے والے تھے، اور آنخضرت مِنْ اَلْتَ اَلَٰتُ اِلَٰتُ کَا زَمَانہ میں مسلمان ہو چکے تھے، مگر اپنی والدہ ماجدہ کی خدمت میں مشغول ہونے کی وجہ میں آئے کے زمانہ میں مسلمان ہو چکے تھے، مگر اپنی والدہ ماجدہ کی خدمت میں مشغول ہونے کی وجہ سے آنخضرت مِنْ اَلْتَ اَلَٰتُ اِلَٰتُ کَا تُر ف حاصل نہیں کر سکے تھے مگر اسنے اونچ پایہ کے براگ سے کہ آنخضرت مِنْ اَلْتَ اَلَٰتُ کِلُولِ اِللَٰتِ کَا تُر ف حاصل نہیں کر سکے تھے مگر اسنے اونچ پایہ کے براگ سے کہ آنخضرت مِنْ اِلْتَ کِلُولِ اِللَٰتِ کِلُ اِللَٰتِ کِلُ اِللَٰتِ کِلُ اِلْتَ کُلُولِ اِللَٰتِ کَلُولِ اِللَٰتِ کَلُ اِللَٰتِ کَلُ اِللَٰتِ کَلُ اِللَٰتِ کَلُ اِللَٰتُ کَلُ اِللَٰتِ کَلُ اِللَٰتُ کُلُ اِللَٰتِ کَلُ اِللَٰتُ کِلُ اِللَٰتُ کِلُ اِللَٰتُ کِلُ اِللّٰہِ کِلُ اللّٰہِ کِلُ اِللّٰہِ کِلُ اللّٰہِ کِلُ اِللّٰہِ کِلُ اللّٰہِ کِلُ اللّٰہِ کِلُ اللّٰہِ کِلُ اللّٰہِ کِلُ اِللّٰہِ کُلُ اِللّٰہِ کِلُ اِللّٰہِ کُلُ اِللّٰہِ کِلُ اللّٰہِ کُلُ اِللّٰہِ کُلُولِ اِللّٰہِ کَاللّٰہِ کُلُ اِللّٰہِ کُلُ کُلُ کُلُولِ اِللّٰہِ کُلُ کُلُ اِللّٰہِ کُلُ اِللّٰہِ کُلُ اِللّٰہِ کُلُ اِللّٰہِ کُلُ کُلُولِ اِللّٰہِ کُلُ اِللّٰہِ کُلُ کُلُولِ کُلُولِ کُلُولِ اِللّٰہِ کُلُولِ کُلُولِ کُلُولِ کُلُولِ کُلُ کُلُولِ کُلُولُ کُلُولِ کُلُولِ کُلُولِ کُلُولِ کُلُولِ کُلُولِ کُلُولُ کُلُولِ کُلُولِ کُلُولِ کُلُولِ کُلُولِ کُلُولِ کُلُولُ کُلُولُ کُلُولُ کُلُولُ کُلُولُ کُلُولِ کُلُولِ کُلُولِ کُلُولِ کُلُولُ کُلُولُ کُلُولِ کُلُولِ کُلُولُولِ کُلُولِ کُلُولُ کُلُو

الحاص حفرت اولیں قرنی آنخضرت مِیالِنْهَائِیم کی زیارت کاشر ف توحاصل نہیں کر سکے ، مگر روحانی طور پر آنخضرت مِیالِنْهَائِیم سے فیض یافتہ ہے ، اس لئے جولوگ آنخضرت مِیالِنْهائِیم سے روحانی طور پر کسب فیض کرتے ہیںان کو" اُولیی" کہاجا تا ہے۔

کعبہ حسناء کے معنی: حَسَناءُ؛ حَسَنَ کا مؤنث ہے، اور کعبہ حسناء کے معنی ہیں: کعبہ شریف ہے۔ اور کعبہ حسناء کے معنی ہیں: کعبہ شریف ہے۔ عام سلمان کعبشریف ہے نماز، طواف اور اس کے دیدار سے استفادہ کرتے ہیں، حضرت عبداللہ بن عباس فی شاہد وایت کرتے ہیں کہ جناب رسول اللہ میں فی اللہ تعالی بیت اللہ پر ہر روز ایک سو ہیں رحمتیں نازل فرماتے ہیں (جن ہیں سے) ساٹھ حمتیں طواف کرنے والوں کے لئے اور ہیں بیت اللہ کودیکھنے والوں کے داور ہیں بیت اللہ کودیکھنے والوں کے داور ہیں بیت اللہ کودیکھنے والوں کے

لئے (طبر انی بحوالہ معلم الحجاج ص ۱۲۴)

اور کاملین کعبر شریف پر جو ترمتیں نازل ہوتی ہیں،ان سے نماز اور طواف کے توسط کے بغیر استفادہ کرتے ہیں، جس طرح اولیں قرنی نے آنخضرت میں پہلیا تیا ہی روح پر فتوں سے عائبانہ استفادہ کما تھا۔

صلاہ عظمی کے معنی عُظمی ؛ اعظم اسم تفضیل کامؤنٹ ہے۔ اور صلوہ عظمی کے معنی ہیں ہوی نماز، اور" ہوی نماز" نماز کی وہ صورت مثالیہ ہے جو عالم مثال میں پائی جاتی ہے اور تمام فرض، واجب، سنت اور نفل نمازی اس کی جزئیات اور افراد ہیں۔ عام سلمان" ہوی نماز" یعنی نماز کی ماہیت کلیہ ہے اس کی جزئیات اور افراد یعنی فرائض و سنن و نوا فل وغیرہ کے توسط سے فیض یاب ہوتے ہیں، اور جو لوگ احسان وسلوک کے بلند ترین مقام پر فائز ہوتے ہیں وہ " بڑی نماز" سے افراد کے توسط کے بغیر براہ راست استفادہ کرتے ہیں، مگر کوئی خص خواہ کتے ہی اور چو پہر کام راست استفادہ کرتے ہیں، مگر کوئی خص خواہ کتے ہی اور نجہ پر پہنچ جائے صلوہ عظمی کی جزئیات و افراد ہے بے نیاز نہیں ہو سکتا۔ سر ور عالم مِتان ﷺ کمان کی زندگی کے آخری کھات تک جزئیات کی پوری طرح پابندی فرماتے رہے ہیں، پس جو پیشہ ور بھی زندگی کے آخری کھات تک جزئیات کی پوری طرح پابندی فرماتے رہے ہیں، پس جو پیشہ ور پیرا سے مریدوں کوباور کراتے ہیں کہ وہ اسے اور نی طرح پابندی فرماتے رہے ہیں اور اپناالوسیدھا کرتے ہیں اللہ تعالیٰ ایسے مکار پیروں سے امت کی حفاظت فرمائیں (آمین)

#### ما منَّ الله به علَيَّ في علم التفسير

وقد حصل للفقير بحمد الله تعالى وتوفيقه بمناسبة في كل فن من هذه الفنون ، وأَحَطتُ بِمُعْظَمِ أصولها، وبجملة صالحة من فروعها، وفُورْتُ بنوع من التحقيق والاستقلال في كل باب من أبوابها، بوجه يُشْبِهُ الاجتهادَ في المذهب وألقي في خاطري من بَحْرِ الجُودِ الإلهي فَنَّانِ أو ثلاثة من فنونِ التفسير، سوي الفنونِ المذكورةِ سالفاً، وإن سألتنى عن الخبرِ الصِدْقِ فأنا تليمذُ القرآنِ العظيمِ بلاواسطةٍ؛ كما أنى أُويُسِيِّ في الاستفادةِ من رُوحِ النبي صلى الله عليه وسلم، وكما أنى مستفيدٌ من الكعبةِ الحسناءِ بدون واسطة، وكذلك متأثرٌ

بالصلاةِ العظمى بغير واسطةٍ:

ولو أنَّ لَى فى كل مَنْبِتِ شَعرةِ لسانًا لما استوفيتُ واجبُ حمدِه وأرى من اللازم أن أكتبَ كلماتِ عديدةً فى هذه الرسالة عن كل فنِ من هذه فنون.

ترجمہ: علم تفیریں اللہ تعالی کا بندہ پر احسان: اور اللہ کی حمہ و توفیق سے ناچیز ان علوم القیر) میں سے ہرعلم و فن ہیں اچھی خاصی مناسبت رکھتاہے، اور میں نے ان (علوم) کے اکثراصول اور ان کی جزئیات ہیں سے وافر مقدار کا اصاطہ کر لیا ہے، اور میں ان (علوم) کے ابواب میں سے ہرباب میں خاص تم کی تحقیق اور استقلال پر فائز ہوں، جو اجتہاد نی المند ہب کے مشابہ ہے، اور میرے ول میں سخاوت خداو ندی کے سمندر سے دویا تین علوم تغیر ڈالے گئے ہیں؛ جو نہ کورہ بالافنون کے علاوہ ہیں، اور اگر آپ جھے سے بچی بات بو چھیں، تو میں قر آن عظیم کا بلاواسطہ شاگر دہوں، جیسا کہ میں اور کی میں استفادہ کرنے والا ہوں کعبہ شریف سے بلاواسطہ اور اسی طرح میں اثر قبول کرنے والا ہوں کعبہ شریف سے بلاواسطہ اور اسی طرح میں اثر قبول کرنے والا ہوں تغیر کی ساتھ کور اختیار کی میں اسکی حمد کا پوراحتی اوا نہیں کرسکا۔ اور میں ضروری خیال کرتا ہوں کہ اس سالہ میں ان علوم (تفیر) میں سے ہر علم و فن کے اور میں چند با تیں کھوں۔

#### لغات:

مُعْظُمُ الشي: چِرِ كَابِرُاحِهِ، جَعْ معاظم كِهاجاتا ہے: إِنَّ لفلان مَعاظِمَ واجبةَ المُواعاةِ: فلال مُعْظَمُ الشي: چِرِ كَابِرُاحِهِ، جَعْ معاظم كِهاجاتا ہے: إِنَّ لفلان مَعاظِمَ واجبةَ المُواعاةِ: فلال كَ لِحَدِيثَ بِرِب بِن كَ رَعايت واجب ہے .... جُمْلَةٌ صَالِحَةٌ: وافر مقدار ..... مَنْبِتُ اللّٰ بِحرد سے مَنْبِتُ اللّٰ بَعْدَ اللّٰ بِحَرد سے ظرف خواوز مانی ہویا مكانی مَفْعَلَ كے وزن پر آتا ہے، جبكہ مضارع كاعین ضموم یا مفتوح ہو، مگراس قاعدے سے مَنْبِتُ مَتْنَىٰ ہے، ديكھے مصاح اللغات ص ٨



besturdubooks. Wordpress. com فصل اول

محدثین کی تفسیر وں میں جور وایات مروی ہیںان کابیان ،اور ان کےمتعلق

مجھ کار آمدیا تیں

شاه صاحب اس فصل میں محدثین کی تفسیروں میں جو آثار وروایات منقول ہیں، اولاان کی وضاحت فرماتے ہیں کہ وہ کمن کی روایات ہیں؟ پھر ان کے متعلق کچھ کار آمد باتیں بیان فرمائیں گے، جن کا جاننا تفسیرے ہر طالب علم کے لئے نہایت ضروری ہے۔

اسباب نزول کی دونوں قیموں کے بارے میں اہم بات

جو آ ثار ور وایات تفییر کی کتابوں میں مر وی ہیں،ان میں ہے کچھ شان نزول کی تفصیل اور وضاحت مِشمَل مِي،اوراسباب نزول كي دوقتميس مِين:

یہائی شم: آنخضرت مِلائی کیا کے مبارک زمانہ میں جب کوئی ایساواقعہ پیش آتا تھا، جسٰ ہے مؤمنین کا ایمان اور منافقین کا نفاق کھرکر سامنے آتاتھا، تو اللہ تعالی مؤمنین کی تعریف اور منافقین کی ندمت میں کچھ آیتیں نازل فرماتے تھے، تاکہ کلام اللی فریقین کے درمیان فیصلہ کن تابت ہو، مثناً غزوۂ احد ، غزوہُ احزاب اور غزوہُ تبوک میں جب صحابہ کرام نے جانی اور مالی قربانیاں پیش کیں، اور منافقین نے بزدلی اور روگر دانی کا مظاہرہ کیا، تواللہ تعالی نے سور ہَ آل عمران، سور ہُ احزاب اور سور ہُ تو بہ میں مؤمنین صاد قین کی تعریف اور منافقین کی ند مت میں بہت ہی آیتیں نازل فرمائیں،اور ان میں ان واقعات کی طرف اشارے کئے جو ان آبات کالیں منظر تھے، لہذاان کی مختصر وضاحت کرنا مفسر کے لئے ضروری ہے، تاکہ پڑھنے والا کلام الہی کا مطلب اور مقصد الحیمی طرح سمجھ جائے۔

د وسرق م : آیت کے معنی آیت کے الفاظ کے عام ہونے کی وجہ سے احمیمی طرح سمجھ میں

الخير الكثير

آ جاتے ہیں، کیونکہ تفیر ہیں شان نزول کی خصوصیت کا اعتبار نہیں کیا جاتا، الفاظ کے عموم کا اعتبار کیا جاتے ہیں، کیونکہ تفیر ہیں قدیم مفسرین (صحابکرام و تابعین عظام) آیت اپنے عموم کی وجہ ہے۔ جس واقعہ پر صادق آتی ہے اس کو واضح کرنے کی غرض ہے کوئی واقعہ ذکر کرتے ہیں، اور محدثین ان آثار کا احاطہ کرنے کی غرض ہے جو آیت ہے مناسبت رکھتے ہیں اس واقعہ کو نقل کرتے ہیں۔ شان نزول کی استم کاذکر کرنا مفسر کے لئے ضرور کی نہیں، کیونکہ یہ بات پایہ ہوت کو پہنچ چکی ہے کہ صحابہ کرام اور تابعین عظام بسااو قات نؤکتِ الآیة فی گذا کہہ کرایک واقعہ بیان کرتے ہیں، لیکن شان نزول بیان کرنا مقصود ہو تا ہے کرتے ہیں، لیکن شان نزول بیان کرنا مقصود نہیں ہوتا، بلکہ وہ واقعہ بیان کرنا مقصود ہوتا ہے جس پر آیت صادق آتی ہے، یا آیت اپنے عموم کی وجہ ہے جن صور توں کوشامل ہوتی ہے، ان جس پر آیت صادق آتی ہے، یا آیت اپنے عموم کی وجہ سے جن صور توں کوشامل ہوتی ہے، ان میں اور چاہے وہ واقعہ اسر ائیلی ہویا جابلی ہویا اسلامی، اور خواہ آیت کی تمام قیود پر شطبق ہوتا ہویانہ میں اور جاہو۔

اس خیت ہے معلوم ہوا کہ شان نزول کی اس دوسر ی قشم کا مدار اجتہاد پر ہے، اور متعد د قصوں کی ایک آیت کے ذیل میں گنجائش ہے ۔۔۔ جوخص اس نکتہ کویاد رکھے گاوہ عمولی غور و فکر ہے اسباب نزول کے اختلاف کو حل کر لے گا۔

## الفصل الأول

فی

بيانِ الآثارِ المرويةِ في تفاسيرِ أصحابِ الحديثِ، وما يتعلقُ بها قسمان من أسباب النزول

ومن جملةِ الآثارِ المرويةِ في كُتُبِ التفسيرِ بيانُ سببِ النزولِ؛ وأسبابُ النزولِ على قمسين:

الأولُ: أن تقعَ حادثةٌ يُمَحَّصُ بها إيمانُ المؤمنين ونفاقُ المنافقين، كما وقع ذلك في غزوتَى أُحُدِ والأحزابِ، فأنزل اللهُ تعالى مدحَ أولئك وذمَّ هؤلاء، ليكونَ

فَيْصَلاً بين الفَرِيْفَيْنِ؛ وتقعُ في أثناءِ ذكرِ الحادثةِ تعريضاتٌ كثيرةٌ بخصوصياتِها؛ فيجب أن تُشْرَحَ الحادثةُ بكلام مختصرِ ليتَّضِحَ على القارئ سياقُ الكلام.

فيجب أن تشرح الحادثة بكلام مختصر ليتضِع على القارئ سياق الكلام . والثانى: أن يكون معنى الآية تامًا بعموم صيغتِها، من دون حاجة إلى معرفة القصة التى هى سبب النزول ، لأن العبرة لعموم اللفظ لا لخصوص السبب؛ والقدماء من المفسرين قد ذكروا تلك الحادثة بقصد استيعاب الآثار المناسبة للآية، أو بقصد بيانِ ما صَدَق عليه عمومُ الآية؛ وليس من الضرورى ذكرُ هذا القسم.

وقد تحقَّق لدى الفقيرِ: ان الصحابة والتابعين رضى الله عنهم كثيرًا ما كانوا يقولون: " نزلتِ الآيةُ في كذا" و يون غرضُهم تصويْرَ ما صدقتْ عليه الآيةُ، أو ذكر بعضِ الحوادثِ التي تشتملها الآيةُ بعمومِها، سواءً تقدمًت القصةُ على نزولِ الآيةِ أو تاخرت عنه، إسرائيليةً كانت القصةُ أو جاهليةُ أو إسلاميةً؛ تُنطَبقُ على جميع قيودِ الآيةِ أو بعضِها، والله أعلم.

قَعُلم من هذا التحقيق: أن للاجتهاد في هذا القسم مَدخلاً، وللقِصَصِ المتعددةِ هناكُ مَجالا؛ فمن استحضر هذه النكتة يستطيع أن يُعالِجَ اختلافَ أسبابِ النزولِ بأدني تأملٍ.

تر جمیہ: بہافصل ان آثار کے بیان میں جو محد ثین کی تفسیر وں میں مر وی ہیں ،اور ان باتوں کی وضاحت میں جو ان مے علق ہیں۔

اسباب نزول کی دوشمیں :اور جوروایات تغییر کی کتابوں میں منقول ہیں ان میں سے پچھ شان نزول کی وضاحت (مِشْمَل) ہیں،اور اسباب نزول کی د وقشمیں ہیں:

پہلی تم یہ ہے کہ (آنخضرت سِنْ اَی اِن کے زمانہ میں) کوئی ایسادا تعہ بیش آتا، جس ہے مؤمنین کے ایمان اور منافقین کے نفاق کو آزبایا جاتا، جیسا کہ غزوہ اُحُد اور غزوہ احزاب (خندق) میں یہی صورت پیش آئی، تواللہ تعالی نے اُن کی تعریف اور اِن کی ندمت نازل فرمائی (یعنی مؤمنین کی تعریف اور منافقین کی ندمت میں آیتیں نازل فرمائیں) تاکہ (کلام اللی) فریقین کے در میان فیملہ کرنے والا ہو جائے، اور (آیات میں) ایسے واقعہ کی تخصر کلام کے در میان میں واقعہ کی خصوصیات کی طرف بہت تعریفنات واقع ہوئی ہیں، لہذا واقعہ کی مخصر کلام کے ذریعہ وضاحت کرنا(مضر کے لئے) مغروری ہے، تاکہ پڑھے والے کے سامنے کلام اللی کامقصد واضح ہو جائے۔

اوردوسری م بیہ کہ آیت کے متی، آیت کے صیغہ کے عام ہونے گا دجہ ہے تام ہوں، اس قصہ کی معرفت کی حاجت کے بغیر جو (آیت کے) نزدل کا سبب ہے، کیو نکہ اعتبار الفاظ کے عموم کا ہو تاہے، نہ کہ سبب نزدل کی خصوصیت کا، اور قدیم مفسرین بھی اس واقعہ کوذکر کرتے ہیں ہون آثار کا احاطہ کرنے کی غرض ہے جو آیت کے مناسب ہیں، یا آیت کا عموم جس (صور توں) پر صادق آتا ہے اس کو بیان کرنے کی غرض ہے، اور (شان نزول کی) اس تم کاذکر کرنا (مفسر کے لئے) ضرور کی نہیں۔ اور فقیر کے نزدیک بیہ بات پایہ ہوت کو پہنچ چی ہے کہ صحابہ اور تابعین و ایک کمشرت فرماتے ہیں: نزلت الآیة فی گذااور ان کا مقصد اس و اقعہ کو بیان کرنا ہو تاہے جس پر آیت صادق آتی ہے، یا ایک بعض واقعات کوذکر کرنا (مقصود) ہو تاہے جس کو آیت شامل ہوتی ہے، اپنے عموم کی وجہ ہے، خواہ بحض واقعات کوذکر کرنا (مقصود) ہو تاہے جس کو آیت شامل ہوتی ہے، اپنے عموم کی وجہ ہے، خواہ وقصہ آیت کے نزول سے مقدم ہو، یااس ہے مؤخر ہو، (خواہ) اسر ایکی ہو وہ قصہ یا جا ہی ہو یااسلامی، (خواہ) آیت کی تمام تجود پر منظبتی ہو تاہو، یا بعض پر، والند اعلم۔

پس استحقیق ہے معلوم ہوا کہ (شان نزول کی) اس تیم میں اجتہاد کو د خل ہے اور متعدد قصوں کی یہاں مختب ہے، لہذا جو مختص اس نکتہ کویادر کھے گا، دہ معمولی غور و فکر شیے اسباب نزول کے اختلاف کو حل کر لے گا

#### ادا س

الآثار؛ الأثَوُك بَرَع بن روايت، حديث، سحاني يا تابعى كا قول ..... مَحْصَ الرجلَ تَمْجُيضًا آزمانُش كرنا ..... النُكْتَةُ: مشكل بات الله وقت نظر سے ذکال گئرہ، بَرِع نُكتَ ونِكَاتَ.

نوث: اصل کتاب میں سے ذیلی عوان (معنی قولهم: " نولت الآیة فی کذا") مترجم دام محدبم کے مشورہ سے حذف کیا گیاہ۔

**☆** 

## تفسیروں میں بے کار باتیں

تفسیر کی کتابوں میں جو آثار مروی ہیں ان میں سے پچھ آثار ان قصوں کی فصیل اور وضاحت مرشتل ہوتے ہیں، جن کی طرف نظم قر آن میں اشارہ کیا گیا ہے مضرین امرائیلی روایتوں سے اور سیرت کی کتابوں سے ان قصوں کی تمام تفصیلات اور جزئیات کو بیان کرتے ہیں۔ یہاں تیفیل اچھی طرح جان لینی چاہئے کہ آیت میں جس قصہ کی طرف ایبااشارہ کیا گیا ہو، جس کی تفصیل اور و ضاحت جانے بغیر عربی زبان کا جانے والا آیت کے معنی نہ سمجھ سکتا ہو، اس قصہ کی وضاحت کرنا مفسر کی ذمہ داری ہے ۔۔۔۔۔ اور جو تفصیل اس کے علاوہ ہے، مثلاً بی اسر ائیل کو جس بقرہ کے ذرئے کرنے کا حکم دیا گیا تھا، وہ بیل تھایا گائے ؟ اور اصحاب کہف کا کتا چیت کبر اتھایا سرخ ؟ اور اسی طرح کی دیگر تفصیل سے جن کے ذکر کرنے میں کوئی فائدہ نہیں ایسی باتوں کا تذکرہ لا یعنی (فضول) ہے صحابہ کرام اس میم کی باتیں بیان نہیں کرنی چاہئیں۔۔ او قات کے قبیل سے شار کرتے تھے، اور تصییع

#### أمورٌ في التفسير لاطائِلَ تحتَها

ومن جملة ذلك: تفصيل قصة وقع في نظم القرآنِ تعريض باصلِها، فيستقصِى المفسرون تفاصيلها من اخبارِ بني إسرائيلَ أو من كتُبِ السَّيرِ فيذكرونها بجميع أجزائِها.

وههنا أيضًا تفصيلٌ: إن كانتِ الآيةُ تشتملُ على تعريضِ بالقهة، بحيثُ يتوقفُ العارفُ باللغةِ هناك، ويبحثُ عنها ، فذكرُها من وظيفةِ المفسرِ ؛ وما كان خارجا منها \_\_\_\_\_ مِثْلُ ذكرِبقرةِ بنى إسرائيلَ: أذكرًا كانت أم أنثى ؟ ومثلُ بيانِ كلب أصحابِ الكُهْفِ: هل كان أبقعَ أم أحمر ؟ \_\_\_\_\_ فذكرُه ممالا يعنيه ؛ وكانت الصحابةُ رضى الله عنهم يكرهونه ، ويعدُّونه من قبيل تضييع الأوقاتِ.

ترجمہ: تفسیر میں کچھ باتیں ایسی ہوتی ہیں جن میں کوئی فائدہ نہیں ہوتا: (تفسیر کی کتابوں میں جو آثار مروی ہیں) ان میں ہے کچھ اس قصہ کی تفصیل (پرشتمل) ہوتے ہیں، جس کی اصل کی طرف نظم قر آن میں تعریض واقع ہوئی ہے، پیمفسرین اس قصہ کی تمام تفصیلات بیان کرتے ہیں بی اسر ائیل کی روایتوں اور سیرت کی کتابوں ہے، چٹانچہ اس قصہ کو اس کی تمام جزئیات (اور خصوصات) کے ساتھ ذکر کرتے ہیں۔

ادریہاں بھی قدرتے تفصیل ہے: اگر آیت میں قصہ کی طرف ایسی تعریض ہو کہ عربی زبان کا جاننے والا دہاں تھہر جائے، اور قصہ کی تفتیش کرے، تواس (قصہ) کاذکر کرنامفسر کی ذمہ داری ہے، اور جو (تفصیل) اس کے علاوہ ہے ہے۔ بی اسر ائیل کے بقر ہ کاذکر کہ آیادہ نر تھایا مادہ ؟ اور جیسے اصحاب کہف کے کتے کی تفصیل کہ وہ چت کبراتھایا سرخ ؟ ۔۔۔۔ تواس کاذکر کرنا بے فائدہ باتوں میں سے ہوادر اس کو تضییع او تات کے قبیل سے شارکر تے تھے۔ سے ہادر اس کو تضییع او تات کے قبیل سے شارکر تے تھے۔

لغات:

لاطائل: كوئى فائده نبيس، كهاجاتاب: هذا أمر لاطائل فيه: يه الياكام ب جس ميس كوئى فائده نبيس .... إسْتَقْصَى المسئلة ، وفيها: مسئله كى ته كو پنچنا..... بَحَكُ (ف) عنه بَحْفًا: تفتيش كرنا..... الأَبْقَع: حِت كبرا، سياه سفيد داغول والا ـ

متقد مین بھی برسبیل احتمال تفسیر کرتے ہیں

یہاں یہ نکتہ یادر کھناچاہے کہ آیات کریمہ میں جن واقعات کی طرف اشارے آئے ہیں، اُن واقعات کو بعینہ بیان کرنا چاہئے عقل ہے اس میں کوئی تصرف نہیں کرنا چاہئے۔ گر قدیم مفسرین (صحابہ و تابعین) کبھی تصرف کرتے ہیں، وہ قر آن کریم کے اشارہ کو سامنے رکھ کر، اس کا کوئی مناسب محمل (مصداق) فرض کرتے ہیں، پھر اس فرضی واقعہ کو برسیل احمال آیت کی تفسیر میں ذکر کرتے ہیں،ایسے مواقع میں متأخرین فسرین حیرت میں پڑ جاتے ہیں،اور متقد مین ابیااس لئے کرتے تھے کہ ان کے زمانہ میں اسلوب بیان منتح نہیں ہوئے تھے ،اس زمانہ میں حقیقی اور احمالی شان نزول میں فرق نہیں کیا جاتا تھا، بلکہ آج بھی اساتذۂ تفسیر بھی آیت کی تفہیم کے لئے اس قتم کی احتالی باتیں علی سبیل الشال بیان کرتے ہیں، غرض ایسے مواقع میں متاخرین پر معاملے بھی مشتبہو جاتا ہے، وہ احتمالی تفییر اورحتی تفییر میں امتیاز نہیں کرتے، ادر ایک کو دوسری کی جگہ ذکر كردية بي جبكه على سبيل الاحمال (مثال كے طورير) تفيركر ناايك اجتبادى امر بے اور نظر عقلي کے لئے اس میں بہت گنجائش ہے اور قبل و قال کا گھوڑاد وڑانے کے لئے وسیع جو لان گاہ ہے۔ جو خص اس نکته کویاد رکھے گا، وہ فسرین کے در میان بہت می اختلا فی جگہوں میں برحق فیصلہ کرسکے گا،اور صحابہ کرام کے بہت ہے مباحثوں اور مذاکر دن میں جان لیگا کہ یہ ان کی قطعی اورتی رائیں نہیں ہیں،بلکھلمی اشکالات داعتر اضات نہیں، جن کو مجتہدین ایک دوسرے کے سامنے پیش

ُ کرتے ہیں۔

اورای محمل اور توجیہ پرمحول کرنا چاہئے، حضرت عبداللہ بن عباس فی کے اُس قول کو جو اللہ تعالیٰ کے ارشاد: ﴿وَامْسَحُوا بِرْءُ وَسِمُعُمْ وَاَدْ جُلَمُعُمْ إِلَى الْمُعْبَنِ ﴾ (سورہ ما کدہ آیت ۲) کی تفییر میں منقول ہے: کہ "میں اللہ کی کتاب میں مسے کے سواکوئی تھم نہیں پاتا، لیکن لوگوں نے عسل کی ماسواکا انکار کیا ہے"ابن عباس کے اس قول کا بیہ مطلب نہیں ہے کہ پیروں پر مسے کرنا واجب ہے، نہ ابن عباس کا بی نہ بہب ہے، بلکہ ابن عباس کے بزدیک بھی پیروں کود ھونا فرض ہے، لیکن انھوں نے یہاں ایک علی اشکال پیش کیا ہے، اور ایک احتمال ظاہر فرمایا ہے، تاکہ وضح ہے کہ ابن کے زمانہ کے علاء اس اشکال کا کیا جو اب دیتے ہیں؟ اور اس تعارض کو کس طرح وفح کرتے ہیں؟ اور اس تعارض کو کس طرح دفح کرتے ہیں؟ مگر جُوض اسلاف کے محاورات اور ان کے انداز بیان سے واقفیت نہیں رکھتا، وہ اس کو ابن عباس کا نہ ذہب بھتا ہے۔ حالا نکہ ابن عباس کا یہ نہ بہ ہرگر نہیں۔

#### القدماءُ ربما يفسِّرون على سبيلِ الاحتمالِ

وليُحْفظ ههنا أيضًا نكتتان:

الأولى: أن الأصلَ في هذا البابِ إيرادُ القِصَصِ المسموعةِ، كما رُوِيتُ: من غيرِ تصرُّفِ عقلي فيها، وأما طائفةٌ من قدماءِ المفسرين فيضعون ذلك التعريض نُصْبَ أغْينِهم، ويَفْرضون له مَحمِلا مناسبا، ويبينونه على سبيل الاحتمالِ، فيشتبه الأمرُ على المتأخرين ولمَّا لم تكن أساليبُ البيانِ منقحةً في ذلك العصرِ، فربما . يشتبه التفسيرُ على سبيلِ الاحتمالِ بالتفسيرِ مع الجزم، فيذكرون أحدَهما مكان الآخرِ؛ وهذا أمرٌ اجتهادي، وللنظرِ العقلى فيه مجال، ورَكْضُ جِيادِ القيلِ والقالِ هناك ممكنٌ

ومن حفظ هذه النكتة فإنه يستطيع أن يحكمَ حكمًا فَصْلاً في كثيرٍ من مواضع الاختلافِ بين المفسرين؛ ويمكن أن يَعلَمَ في كثيرٍ من مناظراتِ الصحابةِ رضى الله عنهم: أنها ليست آرائهم القطعية، بل هي بُحوتٌ عِلْميةٌ، يتداولها المجتهدون

,55.CO

فيما بينهم

وعلى هذا المَحْمِلِ يُحْمِل العبدُ الضعيفُ قولَ ابنِ عباسٍ رضى الله عنهما في تفسيرِقوله تعالى: ﴿وَامْسَحُواْ بِرُءُ وْسِكُمْ وَارْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾: "لااجدُ في كتابِ الله إلا المسحَ، لكنهم أبوا إلا العَسلَ" فالذي يفهمه الفقيرُ: أنه ليس هذا بذهابٍ منه إلى وجوبِ المسح، وليس فيه جَزْمٌ بحملِ الآيةِ على رُكنيةِ المسح؛ بل الذي ثبت عند ابنِ عباسٍ رضى الله عنهما هو العَسْل؛ ولكنه يقرِّرهُنا إشكالاً، ويُبدى احتمالا، ليرى كيف يُطبِّق علماءُ عصرِه في هذا التعارضِ؟ وأيَّ مسلكِ يسلكونه؟ فزعم الذي لم يطلعُ على حقيقةٍ محاوراتِ السلفِ هذا قول ابنِ عباسٍ رضى الله عنه، وعدَّه مذهبا له حاشاه!!

ترجمہ: بھی قدیم مفسرین احمالی تفسیریان کرتے ہیں اور یہاں دو نکتے یادر کھنے چاہئیں۔

پہلا مکتہ ہے کہ اصل اس باب ہیں ( یعنی شان نزول کے واقعات کی تفصیل ہیں ) سے ہوئے
قصوں کوذکر کرنا ہے جس طرح وہ مروی ہیں، ان ہیں کوئی عقلی تصرف کئے بغیر، مگر قدیم فسرین کا
ایک گروہ اس تعریض کو اپنی آ تکھوں کے سامنے رکھتا ہے، اور ( تعریض ) کا کوئی مناسب مصدات
فرض کر تا ہے، اور (اس فرضی مصداق) کو احمال کے طور پر بیان کر تا ہے، بس متاخرین پر معاملہ
مشتبہ ہو جاتا ہے، اور جب بیان کے اسلوب اس زمانہ میں تکھرے ہوئے نہیں تھے، تو بسا او تا ت
احمالی تغییر حتی تفسیر سے مشتبہ ہو جاتی ہے، اور ایک کو دوسرے کی جگہ ذکر کر دیتے ہیں، اور یہ (احمالی
تغییر) اجتماد کی چیز ہے، اور قلل کی اس میں گنجائش ہے، اور بحث و مباحث کے گھوڑے دوڑانا

اور جوخص اس نکتہ کویادر کھے گا،وہ سیح فیصلہ کرسکے گا مفسرین کے در میان بہت سی اختلائی جگہوں میں ،اور صحابہ کرام کے بہت ہے علمی مباحثوں (ندا کروں) میں جان لیگا کہ بیہ ان کی تطعی (اورحتی) رائیں نہیں ہیں، بلکہ وہ علمی اشکالات ہیں جن کو مجتهدین ایک دوسرے کے سامنے پیش کرتے ہیں۔
اور اس محمل (توجیہ) پر بند ہ ضعیف محمول کر تاہے حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ کے قول کو، (جو) اللہ تعالیٰ کے ارشاد: ﴿وَالْمُسَحُوا بِرُءُ وَسِمُمْ وَاَدْ جُلَامُمْ إِلَى الْمُعْمَيْنِ ﴾ کی تفسیر میں ول کو، (جو) اللہ تعالیٰ کے ارشاد: ﴿وَالْمُسَحُوا بِرُءُ وَسِمُمْ وَاَدْ جُلَامُمْ إِلَى الْمُعْمَيْنِ ﴾ کی تفسیر میں مسے کے سوانہیں یا تا، لیکن لوگوں نے دھونے کے علاوہ کا (منقول) ہے کہ "میں اللہ کی کتاب میں مسے کے سوانہیں یا تا، لیکن لوگوں نے دھونے کے علاوہ کا

انکار کیاہے ''پس نقیر جو بات مجھتا ہے وہ یہ ہے کہ یہ ان (ابن عباس) کا مسح کے وجوب کی طرف جانا نہیں ہے (بینی ان کا یہ ند بہب نہیں ہے کہ پیروں پر مسح کر ناواجب ہے) اور نداس (قول) ہیں آیت کو مسح کی فرضیت پر محمول کرنے کا حتمی فیصلہ ہے ، بلکہ جو بات ابن عباس رضی اللہ عنہما کے نزدیک خابت ہو بات ابن عباس رضی اللہ عنہما کے نزدیک خابت ہو بات ابن عباس رضی اللہ عنہما کے نزدیک ہو تا ہے ، اور ایک اختمال ظاہر کیا ہے ، تاکہ دیکھیں کہ ان کے زمانہ کے علاء اس تعارض میں کس طرح تطبیق دیتے ہیں ؟ اور کو نسی راہ اختیار کو تے ہیں ؟ اور کو نسی راہ اختیار کو تی سے دافق نہیں ہے ، وہ گمان کرتا ہے کہ یہ ابن عباس رضی اللہ عنہماکا قول ہے ، اور وہ اس کو ان (ابن عباس) کا ند ہب بھتا ہے ایسا ہر گزنہیں ، پھر (کہتا ہوں) ایسا ہر گزنہیں ۔

#### لغات:

النُصْبُ والنُصُبُ: كُورى كَى مُولَى چيز، كهاجاتا ہے: هذا نُصْبُ عَيْنى: يه ميرى نگاه كے سامنے ہے ۔ .... المَحْمِلُ: وه چيز جس مِيں كوئى چيز اٹھائى جائے، وه قصد ياكلام جس مِيں كى اجمال كى تفصيل مو مصداق، توجيہ ..... رَكَضَ (ن) رَكُضًا: دوڑنا، رَكُضَ الفوسَ بو جُلَيْهِ: گُورُ ہے كو اير لگانا، گُورُ ہے كو دوڑانا ..... جياد، جَوَادُ كى جَع ہے: تيز رفار گھوڑا ..... حُكْمًا فَصْلاً: قطعى فيصله، صحح محم الله عند الله على الله ع

اسرائیلی روایتوں کو بیان کرناایک سازش ہے جو دین میں در آئی ہے اسرائیلی روایتوں کوتفیر بیرنقل کرناایک خفیہ سازش ہے جو ہمارے دین میں درآئی ہے، جبکہ یہ قاعدہ سلم ہے کہ:"اہل کتاب کی نہ تصدیق کرو، نہ ان کی تکذیب کرو"لہٰذااس سلمہ قاعدہ کے پیش نظر دوباتوں کاخیال رکھنانہایت ضروری ہے۔

کہلی بات:جب حدیث میں قرآن کریم کے اشارہ کی تفصیل موجود ہو، تواسر ائلی روایت کو تفصیل موجود ہو، تواسر ائلی روایت کو تفسیر میں نقل نہیں کرنا چاہئے، مثلاً جب اللہ تعالیٰ کے ارشاد: ﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا سُلَيْمُنَ ، وَالْقَيْنَا عَلَى كُوْسِيَّهِ جَسَدًا، ثُمَّ أَنَابَ ﴾ (سورة مُصَ آیت ۳۳) کی تفسیر حدیث نبوی میں موجود ہے، اور وہ ان شاء اللہ نہ کہنے کا، اور اس پرمواخذہ کا واقعہ ہے، توصیحو مارد کا قصہ ذکر کرنے کی کیا

ضرورت ہے؟ چنانچہ حضرت مولانا شبیراحموع فائی اس آیت کی تفییراس طرح کرتے ہیں:

"حدیث سیحے میں ہے کہ حضرت سلیمان علیہ السلام نے ایک روزت م کھائی کہ آئ رات
میں اپنی تمام عور توں کے پاس جاؤں گا، (جو تعداد میں ستر ، یانوے یاسو کے قریب تھیں) اور ہر
ایک عورت ایک بچہ جنے گی، جو اللہ کی راہ میں جہاد کرے گا، فرشتہ نے القاء کیا کہ ان شاء اللہ
کہہ لیجے، مگر (باوجود دل میں موجود ہونے کے) زبان ہے نہ کہا، خدا کا کرنا کہ اس مباشر ت
کے نتیج میں ایک عورت نے بھی بچہ نہ جنا، صرف ایک عورت سے ادھورا بچہ ہوا
بعض مفسرین کہتے ہیں کہ دالیہ نے وہ ہی بچہ ان کے تحت پر لاکر ڈال دیا، کہ لوایہ تہماری فتم کا
میجہ ہے (اُس کو یہاں "جسد" (دھڑ) سے تعبیر کیا ہے) مید دکھے کر حضرت سلیمان علیہ السلام
ندامت کے ساتھ اللہ کی طرف رجوع ہوئے، اور ان شاء اللہ نہ کہنے پر استغفار کیا، نزدیکاں
دامیش بود جر انی صدیث میں ہے کہ اگر ان شاء اللہ نہ کہتے ہو بیشک اللہ تعالی ویسائی
کردیتاجو ان کی تمنا تھی "(فوا کہ عنانی) یہ بخاری و مسلم شریف کی روایت ہے (مشکلوۃ شریف
کردیتاجو ان کی تمنا تھی "(فوا کہ عنانی) یہ بخاری و مسلم شریف کی روایت ہے (مشکلوۃ شریف

دوسری بات: قرآن کریم میں جس واقعہ کی طرف اشارہ آیا ہو، اس کی تفصیل ضرورت
کے بقدر ہی بیان کرنی چاہئے تاکہ قرآن کریم کی گواہی سے اس کی تقدیق ہوسکے، نیز قاعدہ
بھی ہے کہ: "ضروری بات بقدر ضرورت ہی ٹابت مانی جاتی ہے "لبذا ضرورت سے زیادہ گفتگو
نہیں کرنی چاہئے، مثلاً ایوب علیہ السلام کے ابتلاء کاجو واقعہ قرآن کریم میں نہ کورہے، اور جس
کے بارے میں سور ہُ ص میں ہے کہ شیطان نے آپ کو "رنج و آزار" پہنچایا تھا اور سور قالا نہیاء
میں ہے کہ آپ نے دعاکی کہ: "اے میر ے رب! مجھ کویہ تکلیف پہنچ رہی ہے اور آپ سب
مہر بانوں سے زیادہ مہر بان ہیں" (آیت ۸۳) اس ابتلاء کی تفصیل بقدر ضرورت ہی کرنی چاہئے،
اور بائبل کے صحفہ ایوب میں ابتلاء کی جو تفصیلات نہ کور ہیں، وہ ہرگز بیان نہیں کرنی چاہئیں،
وہ شان نبوت کے ہرگز مز اوار نہیں۔

ووسرى مثال: سور و بقرة مين الله تعالى ارشاد فرمات بين:

وَلَمَّا جَاءَ هُمْ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللهِ، مُصَدُّقٌ لِمَا مَعَهُمْ، نَبَذَ فَرِيْقٌ مِّنَ الَّذِيْنَ أُوْتُوا الْكِتَابَ كِتنْبَ اللهِ وَرَاءَ ظُهُوْرِهِمْ كَانَّهُمْ لاَيَعْلَمُوْنَ، وَاتَّبَعُواْ مَاتَتْلُوا الشَّيْطِيْنُ عَلَى مُلْكِ سُلَيْمُنَ، وَمَا كَفَرَ سُلَيْمُنُ ، وَلَكِنَّ الشَّيْطِيْنَ كَفَرُوا ، يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السُّحْرَ، وَمَا أَنْزِلَ عَلَىٰ الْمَلَكِيْنِ بِبَابِلَ هَارُوْتَ وَمَارُوْتَ، وَمَا يُعَلِّمُنِ مِنْ اَحَدِ حَتَّى يَقُولاً: إِنَّمَا نَحْنُ فِئْنَةٌ فَلاَتَكُفُرْ ، فَيَتَعَلَّمُوْنَ مِنْهُمَا مَا يُعَرِّقُونَ عِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَاهُمْ بِطَارِيْنَ بِهِ مِنْ أَحَدِ إِلاَّ بِإِذْنِ اللّهِ ، وَيَتَعلَّمُوْنَ مَايَضُرُّهُمْ وَلاَيْنَفَعُهُمْ ، وَلَقَدْعَلِمُوا اللّهِ ، وَيَتَعلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلاَيْنَفَعُهُمْ ، وَلَقَدْعَلِمُوا اللّهِ ، وَيَتَعلَّمُونَ مَا يَضُرُهُمْ وَلاَيْنَفَعُهُمْ ، وَلَقَدْعَلِمُوا اللّهِ ، وَيَتَعلَّمُونَ مَا يَضُرُهُمْ وَلاَيْنَفَعُهُمْ ، وَلَقَدْعَلِمُوا اللّهِ مَنْ الشَّرَوُ اللهِ مَا اللّهِ عَلْمُونَ وَلَوْ اللّهُ مِعْلَمُونَ وَلَوْ اللّهُ مُولِدُ اللّهِ خَيْرٌ ، لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ( ١٠١ – ١٠٣)

ترجمه: اور جب ان (يهود) كے ياس ايك عظيم المرتبت پغيبر (حضرت سَالِيَا عِيمُ ) آئے، الله كي طرف ہے،جو تصدیق کررہے ہیں اس کتاب (تورات) کی جوان کے پاس ہے (تو) اہل کتاب میں ے ایک فریق نے اللہ کی کتاب (قرآن کریم) کوپس پشت ڈال دیا، جیسے کہ ان کو گویااصلاً علم ہی نہیں (حالا نکہ اس نبی کی اور اس کی کتاب کی اطلاعات پیشین گوئی کے طور پر ان کی کتابوں میں موجود تھیں )اور انھوں نے اس چیز (جاد و ) کا اتباع کیا جس کا چرجا کیا کرتے تھے شیاطین حضرت سلیمان علیہ السلام کے عہدسلطنت میں اور حضرت سلیمان نے کفرنہیں کیا( یعنی جادو کو رواج نہیں دیا) بلکہ شیاطین کفر کیا کرتے تھے سکھلاتے تھے۔ وہ (شیاطین )لوگوں کو جاد وادر وہ بات جو بابل شہر میں باروت د ماروت نامی د و فرشتول پراتاری گئی تھی،اور دورونوں فرشتے کسی کو نہیں سکھلاتے تھے جب تک یہ نہ جتلادیتے کہ ہماراوجودا یک امتحان ہے سوتو کا فرمت بن جانا، پس لوگ ان دونوں فرشتوں ے سکھتے تھے وہ (تعویز) جس کے ذریعہ تفریق پیدا کردیے تھے کسی مرد اور اس کی بیوی کے در میان،ادر دہاس کے ذریعیہ ضررنہیں پہنچا کیے کسی کو مگر باذن الٰہی اور (یہود ) سکھتے ہیں وہ چیز جوان کو ضرررسال ہے اور جو کسی طرح بھی ان کے لئے نافع نہیں ہے ،اور ضروریہ (یہودی) یہ بات جانتے ہیں کہ جوشخص اس کو اختیار کرے گااس کے لئے آخرت میں کوئی حصہ نہیں اور بے شک بہت بری ہے وہ چیز جس میں وہ لوگ اپنی جان کھیار ہے ہیں ، کاش ان کو عقل ہوتی!اوراگر وہ لوگ ایمان و تقوی اختیار کرتے تو خداتعالیٰ کے ہاں کامعاد ضہ بہتر تھا، کاش وہ لوگ سمجھتے!

تشری ان آیات میں وَمَااُنْزِلَ عَلَی الْمَلَکَیْنِ کَاعطف السِیْحُرَ پر ہے اور ما موصولہ کا بیان آگے خود قرآن کریم میں آرہاہے تعنی ﴿ يَتَعَلَّمُوْنَ مِنْهُمَا مَايُفَرِّقُوْنَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ ﴾ پھر بعید پر یعنی ﴿ مَا تَنْلُوْا الشَّيَاطِیْنُ ﴾ پر عطف کرنے کی اور زہرہ کے لغوقصہ کو 55.00

بیان کرنے کی کیاماجت ہے؟ بلکہ آیت کریمہ کی صحیح تفیراس طرح ہے:

جس زمانہ میں بخت نفر نے بیت المقد س پر حملہ کر کے بیت المقد س کو برباد کردیا تھا، اور بن اسر ائیل کو غلام بائدی بناکر لوگوں میں تقییم کردیا تھا، جواس کی سلطنت کاپایہ تخت تھااور بنی اسر ائیل کو غلام بائدی بناکر لوگوں میں تقییم کردیا تھا اس زمانہ میں اہل بابل بنی اسر ائیل پرظم وستم ڈھاتے تھے، اور ان کو د شوار ترین کام کرنے پر مجبور کرتے تھے، اس لئے اللہ تعالی نے بنی اسر ائیل پر مہر بائی ان کو د شوار ترین کام کرنے پر مجبور کرتے تھے، اس لئے اللہ تعالی نے بنی اسر ائیل پر مہر بائی اس میں بھیجا، جو فردا فردا بنی فرمانے کا ارادہ کیا، اور ہاروت وماروت نامی دو فرشتوں کو شہر بابل میں بھیجا، جو فردا فردا فردا بنی اسر ائیل کو نہیں دیکھتے تھے، وہ فرشتے بنی اسر ائیل کو نہیں دیکھتے تھے، وہ فرشتے بنی اسر ائیل کو ایسا عمل سکھلاتے تھے جس سے میاں بیوی میں جھگڑ ااور تفریق ہو جائے اور آ قاگھریلو خرخشوں میں بھیش کر رہ جائے، مگر فرشتے پہلے بنی اسر ائیل کو فردا فردا نفیحت کرتے تھے کہ اللہ تعالی نے ہم کو تمباری آزمائش کے لئے بھیجا ہے، لہذا اس عمل اور تعویذ کو صرف اس آ قاء کے خلاف استعال کرنا جو تھوں نے جادو کی طرح اس عمل کو بھی ذریعہ معاش بنالی، جیسا کہ کے خلاف استعال کرکے اللہ تعالی کی نعمت کی ناشکری مت کرنا گر بعد میں شیاطین نے جب میں میں بیشل کو بھی ذریعہ معاش بنالی، جیسا کہ میں بھی بعض مسلمان عامل ہے کفریے حرکت کرتے ہیں۔

### النقلُ عن بني إسرائيلَ دَسِيْسَةٌ دحلتْ في دينِنا

النكتة الثانية: هي أن النقل عن بني إسرائيل دسيسة دخلت في دينا بعد ما كانت قاعدة: "لا تُصَدِقوا أهل الكتابِ ولا تكذّبوهم" مقررة؛ فلزم لأجلِ ذلك أمران: الأولُ: أن لا يُرْتكب النقلُ عن أهلِ الكتابِ إذا وُجِدَ في سنةِ نبينا صلى الله عليه وسلم بيانٌ لتعريضِ القرآنِ؛ مثلاً حينما وُجِدَ لقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ فَتَنّا سُلَيْمَنَ وَالْقَيْنَا عَلَى كُرْسِيهِ جَسَدًا، ثُمَّ أنَاب ﴾ محمِل في السنةِ النبويةِ ـــ وهو قصةُ تركِ"إن شاء الله" والمؤاخذةِ عليه ــ فأي حاجةٍ إلى ذكرِ قصةِ صَخْرِ المارِدِ؟!. والمثانى: أن يُتكلم بقدر أقتضاءِ التعريضِ نظرًا إلى قاعدةٍ: " الضروري يَتقدّر بقدرِ الضرورةِ"، لِيُمْكن تَصديقُه بشهادةِ القرآنِ، ولَيكفُ لسانه عن الزيادةِ عليه.

ترجمه: بن امر ائیل سے نقل کرناایک خفیہ سازش ہے جو ہارے دین میں در آئی ہے:

دوسر انکتہ: دوبیہ ہے کہ بنی اسر ائیل سے نقل کرناایک خفیہ سازش ہے جو ہمارے دین میں داخل ہو گئی ہے، جبکہ یہ قاعدہ مقررہے کہ: "اہل کتاب کی نہ تصدیق کرو، نہ ان کی سحکہ یہ کرو" (اور اسر ائیلی روایت کوذکر کرنااور اس کی تردید نہ کرنااس کی تصدیق ہے)لہٰذااس ( قاعدہ ) کی وجہ ہے وو یا تیں ضرور کی ہیں:

پہلیات: یہے کہ اہل کتاب نقل کرنے کا ار تکاب نہ کیاجائے، جب مارے بی متال کے اس کیے کے مدیث میں قرآن کریم کی تعریض کی وضاحت موجود ہو، مثلاً جب اللہ تعالی کے ارشاد: ﴿وَلَقَدْ فَتَنَا سُلَیْمُنَ، وَالْقَیْنَا عَلَی کُوسِیہ جَسَدًا، کُمُ اَنَابَ ﴾ کا محمل (وضاحت) حدیث نبوی میں موجود ہے، اور وہ ان شاء اللہ ترک کرنے اور اس پرمواخذہ کا قصہ ہے، توصعوما در کا قصد کر کرنے کی کیاضرور ت ہے؟! اور دو سری بات نہ ہے کہ تعریض کے نقاضے (چاہت) کے بقدر گفتگو کی جائے، اِس قاعدہ کی طرف نظر کرتے ہوئے کہ "ضروری بات ضرورت کے بقدر ثابت مانی جاتی ہوئے کہ آن کریم کی طرف نظر کرتے ہوئے کہ "ضروری بات ضرورت سے نیادہ (گفتگو کرنے) سے این زبان کورو کنا جائے۔ "کہ قرآن کریم کی گوائی ہے این زبان کورو کنا جائے۔ والی ہے۔ اس کی تقدین ہوسکے، اور ضرورت سے زیادہ (گفتگو کرنے) سے این زبان کورو کنا جائے۔

#### لغات:

دَسِيْسَةٌ خَفِيه سازش، دَسَّ عَلَيْهِ (ن) دَسًّا: حيله ومركزنا، سازش كرنا، سازش كرنا، الفَوْبُ عليه : كَبُر كامقدارك مطابق مونا ..... كَفَّهُ عن الأَمْرِ (ن) كَفَّاو كَفَافَةً: بازر كهنا، روكنا ..... وَفَا كَدُبُوهُمْ، بِهِ آتَحْضَرت مِنَالْ اللَّيْكِيمُ كا ارشاد ب، اور عنارى شريف بين مروى ب (مشكوة شريف، باب الاعتصام بالكتاب والنة ص ٢٨ ..... المضروري يَتَقَدَّرُ بِقَدْرِ الضرورةِ، بيفتهى قاعده ب، اور شَحْ زرقاء ني شرح القواعد الفقهيه، مين ذكر فرمايا ب، (قاعده ١٨ ص ١٣ الحون الكبير)

**\** 

قرآن کی قرآن سے تفسیر

بسااد قات قر آن کریم میں ایک جگہ ایک بات مبہم انداز میں ذکر کی جاتی ہے،اور دوسری

ss.cor

جگداس كَنْفَيْل موجود موتى ب، مثل سورة فاتحد مين ارشاد ب: ﴿ إِهْلِينَا الصّواط الْمُسْتَقِيْمَ ؛ صِراط الّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِم ﴾ بمين سيدهاراسته بتايي، ان لوگون كاراسته جن پر آپ نے انعام فرمايا ب، اس ارشاد مين الله تعالى نے ان حضرات كى وضاحت نمين فرمائى جن پر الله انعام فرمايا ب، ليكن سورة نساء مين ال كَنْفَيْل بيان كرتے مو كالله تعالى ارشاد فرماتے بين: وَمَنْ يُطِع الله وَالرَّسُولَ فَاُولَئِكَ مَعَ الَّذِيْنَ اَنْعَمَ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّيْنَ وَالصَّدُيْقِيْنَ وَالشَّهَداءِ وَالصَّدِيْنَ، وَحَسُنَ اُولَئِكَ مَعْ الَّذِيْنَ اَنْعَمَ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّيْنَ وَالصَّدُيْقِيْنَ وَالشَّهَداءِ وَالصَّدِيْنَ، وَحَسُنَ اُولَئِكَ مَغِ اللّذِيْنَ اَنْعَمَ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّيْنَ وَالصَّدُيْقِيْنَ وَالصَّدِيْنَ، وَحَسُنَ اُولَئِكَ مَغِ اللّذِيْنَ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّيْنَ وَالصَّدِيْنَ وَالصَّدِيْنَ وَالصَّدِيْنَ وَالصَّدُيْقِيْنَ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّيْنَ وَالصَّدِيْنَ اللهُ وَالسَّدِيْنَ وَالصَّدِيْنَ وَالصَّدِيْنَ وَالسَّدِيْنَ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ اللهُ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِيْنَ وَالصَّدِيْنَ وَالْفَلُولُ وَلِيْكَ مَعْ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِيْنَ وَالصَّدُيْقِيْنَ اللهُ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ اللهُ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ اللهُ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ اللهُ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ اللهُ اللهُ عَلَيْهِمْ مَنْ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ مَنْ اللهُ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنْ اللهُ عَلَيْهُمْ اللهُ اللهُ

ای طرح سور و بقر و آیت سیس ار شاد ب: ﴿ فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَّبِهِ کَلِمَاتِ فَتَابَ عَلَيْهِ ﴾ پھر آدم (علیہ السلام) نے اپنے رب سے چند کلمات سیھے لئے، پس اللہ نے ان کی توبہ قبول فرمائی، یہاں اللہ نے ان کلمات کی وضاحت نہیں فرمائی جو آدم علیہ السلام نے سیسے تھے، لیکن سور واعراف میں ان کلمات کی تفصیل آئی ہے:

قَالاً: رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا، الن دونول (آدم وحوا) نے کہا: اے مارے پروردگار! ہم وان گئم تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا نَا اللهِ اللهِ عَالِي جانول پر ظلم کیا، اور اگر آپ نے ماری مغفرت لنگونن مِن الْمُحْسِوِیْنَ نَد فرمانی، نہ م پر مہر بانی فرمائی تو ہم ضرور نقصال اٹھانے (سورة اعراف آیت ۲۳) والول میں سے ہو جائیں گے۔ .

نیزسور و بقر و آیت ۳۰ میں الله تعالی نے پہلے ارشاد فرمایا ہے: ﴿ اِنّی اَعْلَمُ مَالاَ تَعْلَمُونَ ﴾
میں اس بات کو جانتا ہوں جس کو تم نہیں جانے، پھر چند آیوں کے بعد ارشاد ہے: ﴿ اَلَمْ اَقُلْ
لَکُمْ: اِنّی اَعْلَمُ عَیْبَ السَّمْوَاتِ وَالاَرْضِ، وَاَعْلَمُ مَاتُبْدُونَ وَمَا کُنتُمُ تَکُتُمُونَ ﴾ کیا میں نے
تم ہے کہا نہیں تھا کہ بیٹک میں آسانوں اور زمین کی تمام پوشیدہ باتیں جانتا ہوں، اور جس کو تم
ظاہرکرتے ہو، اور جس کو تم (دل میں) پوشیدہ رکھتے ہواس کو بھی جانتا ہوں، اس ارشاد میں پہلے
ارشاد کی قدر تے تفصیل ہے۔

اس طرح سور ہ واریات آیت ۳۳ میں ارشاد ہے:﴿ وَفِیْ ثَمُوْ دَاِذْ قِیْلَ لَهُمْ تَمَتَّعُوْا حَتَّی حِیْنِ﴾ اور ثمود کے قصہ میں عبرت ہے جبکہ ان سے کہا گیا کہ بچھ دن اور مزے اڑالو، اس ارشاد

میں اللہ نے جوبات مبہم انداز میں بیان فرمائی ہے، سور و ہود میں اس کی تفصیل ہے:

فَعَقُرُوْهَا فَقَالَ: تَمَتَّعُوا فِي يجرانهون في السراو مثني كوار ذالا، توصالح (عليه دَارِ كُمْ ثَلْفَةَ أَيَّام، ذَلِكَ وَعُدّ غَيْرُ السلام كَ فرمايا: تم السيَّ كُمرول مِن تَن ون اور بسر کرلو، پیهاییاد عده ہے جس میں ذراحھوٹ نہیں۔

مَكْذُوْ بِ (سورهُ ہود آیت ۲۵)

یقنیر القرآن بالقرآن کی چند مثالیں ہیں ہعض حضرات نے اس موضوع میستقل تفسیریں کھی ہیں،اس شم کی ایک تفییر علامہ ابن جوزی نے بھی ککھی تھی،علامہ سیوطی نے "الا تقان" میں اس کا تذکرہ کیاہے،اور اس انداز کی ایک گرانقذر تفییر مدینہ طیبہ کے ایک عالم شیخ محمد امین بن محمد مخار شنقيطى رحمه الله في چند سال يهلي لكس ب، جو" أضواء البيان في ايضاح القرآن بالقرآن "کے نام سے شائع ہو چکی ہے۔

#### تفسيرُ القرآن بالقرآن

وههنا نكتةٌ لطيفةٌ إلى الغايةِ، لابد من معرفتِها، وهي: أنها قد تُذكر في القرآن العظيم قصة في موضع بالإجمال، وفي موضع آخرَ بالتفصيل، كما قال تعالى : ﴿إِنِّي اَعْلَمُ مَالاً تَعْلَمُونَ ﴾ ثم قال بعد ذلك: ﴿ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ: إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ والأَرْضِ، وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَاكُنْتُمْ تَكْتُمُونَ﴾ فهذا القولُ الثاني هو القولُ الأولُ بنوع من التفصيل، فيمكن أن يُعلَم به تفسيرُ ذلك الإجمال، ويَرْكُض من الإجمال إلى التفصيل.

ومثلاً: ذَكَرَ في سورةِ مريمَ قصةَ سيدِنا عيسى عليه السلام إجمالاً، فقال تعالى: ﴿ وَلِنَجْعَلَهُ آيَةً لِّلنَّاسِ وَرَحْمَةً مُّنَّا، وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًا ﴾، وذُكرتْ في سورةٍ آلِ عمرانَ تفصيلاً، فقال تعالى﴿وَرَسُولاً إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيْلَ: أَنِّي قَدْ جِنْتُكُمْ بِآيَةٍ مِّنْ رَبُّكِمْ ﴾ الآية، ففي هذه المقولةِ بشارةٌ تفصيليةٌ، وتلك المقولةُ بشارةٌ إجماليةً؛ فَمِنْ ثُمَّ استنبط العبدُ الضعيفُ أن معنى الآية: "ورسولا إلى بني إسرائيل ، مُخْبِرًا بأنى قد جئتُكم" وهذا كلُّه داحل في حيَّز البشارةِ ، ليس بمتعلق بمحذوفٍ، كما أشار إليه السُّيوطي، حيث ُ قال: "فلما بعثه الله تعالى إلى بني إسرائيل قال لهم: "إني رسولُ الله إليكم،بأني قد جئتُكم" والله أعلم. " ترجمہ: قرآن کی قرآن سے تفییر کرنا: اور یہاں ایک نبایت عمدہ نکتہ ہے جس کا جاننا ضروری ہے، اوروہ (نکتہ) ہے ہے کہ بھی قرآن عظیم میں کوئی قصہ (یعنی کوئی بات) ایک جگہ میں ابہام کے ساتھ ذکر کی جاتی ہے، اور دوسری جگہ میں تفصیل کے ساتھ ، جیسا کہ اللہ تعالی نے فرمایا ہے: "میں جانتا ہوں اس بات کو جس کو تم نہیں کہا تھا کہ: بیشک میں جانتا ہوں آسانوں اور زمین کی تمام پوشیدہ باتیں، اور جانتا ہوں جس کو تم ظاہر کرتے ہواور جس کو تم (دل میں) پوشیدہ رکھتے ہو" پس سے دوسر اارشادہ بی پہلا ارشادہ قدرے تفصیل کے ساتھ ، کو تم (دل میں) پوشیدہ رکھتے ہو" پس سے دوسر اارشادہ بی پہلا ارشادہ قدرے تفصیل کے ساتھ ، لہذا اس (دوسرے ارشاد) سے اس اجمال کی تفسیل کی طرف پیش رفت ہو گئی۔

اور مثلاً الله تعالی نے سورہ مریم میں حفرت عیسیٰ علیہ السلام کا قصہ اجمالی طریقہ پر ذکر فرمایا ہے، چنا نچہ الله تعالی نے فرمایا ہے: ''اور تاکہ ہم ان (عیسیٰ علیہ السلام) کولوگوں کے لئے ایک نشانی اور باعث رحمت بنائیں، اور یہ ایک طے شدہ بات ہے ''(سورہ مریم آیت ۲۱) اور سورہ آل عمران میں میضمون تفصیل سے ذکر کیا گیا ہے، چنا نچہ الله تعالی نے فرمایا ہے: ﴿وَدَمُولا الله بَنی إِسْوَائِیْلُ: اللّٰی قَدْ جِنْنَکُم بِآیَةِ مِّنْ رَبِّکِم ﴾ (سورہ آل عمران آیت ۲۹) پس اس ارشاد میں تفصیلی بنا: ت ہے انکی قد جِنْنکم بِآیةِ مِنْ رَبِّکِم بُورہ سے بندہ ضعیف نے آیت کے میمن نکالے ہیں: ﴿وَدَمُسُولاً إِلَیٰ بَنِی إِسْوَائِیْلُ مُنْحِبُوا: بِا قَیْ قَدْ جِنْنَکُم بِآیةِ مِّنْ رَبِّکِم ﴾ اور ان (عیسیٰ علیہ السلام) کوبی امرائیل کی طرف رسول بناکر جیجیں گے اس حال میں کہ وہ خروجے والے بول گے کہ میں تمہارے اس ایک تعرف حیا اس میں کہ وہ خروجے والے بول گے کہ میں تمہارے باس تہار کی طرف رسے ایک نظامہ سیوطی نے (تفیر جلائین میں) واض ہے۔ محذوف میے تعلق نہیں ہے، جیسا کہ اس کی طرف علامہ سیوطی نے (تفیر جلائین میں) واش ہے، چنانچہ انھوں نے فرمایا ہے؛ پھر جب الله تعالی نے ان (عیسیٰ علیہ السلام) کو بی اشارہ فرمایا ہے، چنانچہ انھوں نے فرمایا ہے؛ پھر جب الله تعالی نے ان (عیسیٰ علیہ السلام) کو بی امرائیل کی طرف بھیجا، تو انھوں نے فرمایا ہے؛ پھر جب الله تعالی نے ان (عیسیٰ علیہ السلام) کو بی امرائیل کی طرف بھیجا، تو انھوں نے فرمایا ہے؛ پھر جب الله تعالی نے ان (عیسیٰ علیہ السلام) کو بی ایک طرف کہ میں لایا ہوں ان خے والیہ اعلیہ۔

استدراک: شاہ صاحب نے ند کورہ بالا عبارت میں جو نکتہ بیان فرمایا ہے وہ نہایت عمدہ ہے، اور اس کی پہلی مثال بالکل درست ہے، گرد وسری مثال میں کلام ہے، کیونکہ جمہورمفسرین

نے سور ہُ مریم کی آیت کا یہ مطلب بیان کیا ہے کہ حضرت عیسی علیہ السلام کا بغیر باپ کے پیدا ہونا قدرت خداو ندی کی ایک عظیم نشانی ہے، چنانچہ مفسر قرآن حضرت مولانا شہر احمد عثانی اس آیت کی تفسیر میں ارقام فرماتے ہیں:

"ہماری حکمت اس کومقتضی ہے کہ بدون مس بشرے محض عورت کے وجو دسے بچہ پیدا سے کیا جائے اور وہ دیکھنے اور دہ دیکھنے اور دہ دیکھنے اور دہ دیکھنے اور سننے والوں کے لئے ہماری قدرت عظیمہ کی ایک نشانی ہو " (فوا کد عثانی) پس سور ہ مریم کی آیت میں جس نشانی کا ذکر ہے وہ اور ہے ، اور سور ہ آل عمر ان کی آیت اور ہے ، پس اس کو تفصیلی بشارت قرار دینا جمہور کی تفییر کے خلاف ہے (العون الکبیر)

☆ ☆ ☆

## شرح غريب ميں اختلاف كى وجبه ،اورمفسر كى ذمه دارى

جو آ ثار تفیروں ہیں مروی ہیں ان ہیں ہے کچھ غریب الفاظ کی تشریح کی میں اور اختلاف غریب الفاظ کی تشریح کی میں محابہ کرام اور تا بعین عظام کے آثار واقوال مخلف ہیں، اور اختلاف کی وجہ بیہ کے غریب الفاظ کی تشریح کا مدار بھی تو لغت عرب کی جبتجو اور چھان بین پر ہو تا ہے اور بھی آیت کے سیاق و سباق کو بجھنے پر، اور لفظ جس جملہ میں واقع ہوا ہے اس کے اجزاء سے لفظ کی مناسبت کے پہچاننے پر ہو تا ہے، اور لفت عرب میں ایک لفظ مختلف معنوں میں استعمال ہو تا ہے، اس لئے عربوں کے استعمال ہو تا ہے، اس لئے عربوں کے استعمال ہو تا ہیں، اس طرح آیت کے سیاق و سباق کے سیحفے، اور لفظ کی اجزائے جملہ سے مناسبت کے بہچانے ہیں بھی لوگوں کی عقلیں متفاوت ہیں، اور جمخصے، اور لفظ کی اجزائے جملہ سے مناسبت کے بہچانے ہیں بھی لوگوں کی عقلیں متفاوت ہیں، اور جمخصے اور لفظ کی اجزائے جملہ سے مناسبت کے بہچانے ہیں بھی لوگوں کی عقلیں متفاوت ہیں، اور جمخصے اور کے لئے ضر وری ہے کہ مطابق تفیر میں صحابہ کرام اور تا بعین عظام کے و تشریخ کرتا ہے، اس لئے غریب الفاظ کی تشریخ و تفیر ہیں صحابہ کرام اور تا بعین عظام کے اقوال باہم مختلف ہوئے ہیں، لہذ اانصاف پیند مضر کے لئے ضر وری ہے کہ:

پہلے غریب لفظ کی تشریح میں اسلاف ہے جو مختلف آثار واقوال مروی ہیں ان کوا چھی طرح تلاش کرے، اور عربوں کے استعالات و محاورات کی خوب چھان بین کرے، اور آیت کے سیاق و سباق کو سمجھنے کی پوری کو شش کرے، اور لفظ کی اجزاء جملہ سے جو مناسبت اوتعلق ہے اس كوبېچانے، پھرغريب لفظ كى تشريح كودومر تبه جانچ:

پہلی مرتبہ: عربوں کے استعالات و محاورات کی روشی میں جانچے، تا کہ علوم ہو جائے کہ پیش نظر غریب لفظ کی تشر ہے میں عربوں کے استعالات میں سے کو نسااستعال رائج اور قوی ترہے۔ اور دوسری مرتبہ: آیت کے سیاق وسباق کی روشن میں پر کھے، تا کہ معلوم ہو جائے کہ پیش نظر غریب لفظ کی کوئی تشر سے و توجیہ آیت کے مضمون سے قریب تراور بہترہے۔

## وجهُ اختلافِ السلفِ في شرح غريبِ القرآنِ

## وكيف يَخرج المُفسرُ من العهدةِ في ذلك؟

ومن جملة ذلك: شرحُ الغريبِ؛ ومبناه على تَتَبُع لغةِ العربِ، أو التفطّنِ بسياقِ الآية وسباقِها ومعرفةِ مناسبةِ اللفظِ بأجزاءِ الجملةِ التى وقع هوفيها؛ فههنا أيضًا للعقلِ مَذْخَل، وللاختلافِ مجالٌ؛ لأن الكلمة الواحدة تأتى فى لغةِ العربِ لمعانِ شتّى، وتختلف العقولُ فى تتبُع استعمالاتِ العربِ، والتفطُّنِ بمناسبةِ السابقِ واللاحقِ؛ ولهذا اختلفت أقوالُ الصحابةِ والتابعين رضى الله عنهم فى هذا الباب، وسلك كل منهم مسلكًا.

فلا بد للمفسر المُنْصِفِ: أَنْ يَزِنَ شرحَ الغريب مرتين:

• مرةً في استعمالاتِ العربِ حتى يَعْرِفَ : أيُّ وجهِ من وجوهِها أقوى وأرجحُ. • ومرةً أحرى في مناسبةِ السابقِ واللاحقِ، حتى يَعلَمَ : أيُّ الوَجْهين أولى وأقعدُ

بعدَ إحكامِ المقدِّمات ، وتتبع مواردِ الاستعمالِ، وتفحُّصِ الآثارِ.

ترجمہ قرآن کریم کے غریب الفاظ کی تشریح میں اسلاف کے اختلاف کی وجہ اور مقسر اس (تشریح) میں اپنی ذمہ داری ہے کیے سبکدوش ہو سکتاہے؟ اور (جو آ فار تغییر کی کتابوں میں مروی میں) ان میں سے بچھ غریب الفاظ کی تشریح (پرشمل) میں، اور اس (شرح غریب) کا مدار لغت عرب کی تلاش و جبتو پرہے، یا آیت کے سیاق وسباق کے سجھنے، اور لفظ کی اس جملہ کے اجزاء ہے مناسبت کے پہنچانے پر ہے، جس (جملہ) میں وہ (لفظ) واقع ہوا ہے ہیں یہاں بھی عقل کادخل ہے اور اداختلاف کی مختائش ہے، اس لئے کہ ایک کلمہ لغت عرب میں مختلف معنوں کے لئے آتا ہے اور عقلیں مختلف ہوتی ہیں عربوں کے استعالات کی تلاش وجتجو میں اور سابق ولاحق کی مناسبت کے متعلمیں مختلف ہوتی ہیں، اور اس لئے صحابہ و تابعین رہائے کے اتوال مختلف ہو مجھے ہیں اس باب میں، اور ان میں سے ہرایک نے ایک راہ اختیار کی ہے۔

لہٰذاانصاف پسندمفسر کے لئے ضروری ہے کہ غریبالفاظ کی تشریح کودومر تبہ جانچے: ایک مرتبہ عربوں کے استعالات (کی روشنی) میں، تاکہ پہچان لے کہ استعالات عرب کے

طریقوں میں سے کو نساطریقہ راجج اور توی ترہے۔

اور دوسری مرتبہ سابق ولاحق کی مناسبت میں تاکہ معلوم ہو جائے کہ دو وجہوں میں نے کو نبی وجہ بہتر ہے اور قریب ترہے، مقدمات (جنبی ) کو مضبوط کرنے،اور موار واستعال کی تلاش و جنبی کرنے،اور آثار کی کھود کرید کرنے کے بعد۔

#### لغات:

شرح غريب ميں شاہ صاحب کی چند تحقیقات

شاہ صاحب قر آن کریم کے غریب الفاظ کی کچھ نئی اور تازہ تحقیقات پیش کرتے ہیں جو نہایت عمدہ ہیں:

(۱)ار شاد خداد ندی ہے: ﴿ يَا يُنَهَ الَّذِيْنَ آمَنُوا کُتِبَ عَلَيْکُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَنْلَى ﴾ (سورة بقرة آیت ۱۷۸) جمہور فسرین نے "قصاص" کے مشہور اصطلاحی معنی مراد لئے ہیں، لینی قصاص ہے " فَوَ د" مرادلیا ہے، مگر شاہ صاحب" قصاص" کو لغوی معنی پرمحول کرتے ہیں، اور قصاص ہے " برابری کرنا" مراد لیتے ہیں، تاکہ الاُنٹی بالاُنٹی کے مفہوم مخالف میں شخ کی مشقت نہ اٹھانی پڑے، اور ایک تاویلات کی ضرورت پیش نہ آئے جو معمولی توجہ سے لغوہ و جاتی ہیں چنا نچہ شخ الهندر حمد الله شاہ صاحب رحمد الله کی تحقیق کو اختیار کرتے ہوئے آیت کا ترجمہ اور تفہر اس طرح کرتے ہیں:

"اے ایمان والو! فرض ہواتم پر (تصاص) ہرابری کرنامقتولوں میں ۔۔۔۔ زمانہ کالمیت میں ہمبود اور اہل عرب نے یہ دستور کرر کھا تھا کہ شریف النسب لوگوں کے غلام کے بدلے رذیل لوگوں کے آزاد کو، اور عورت کے بدلے مرد کو، اور ایک آزاد کے بدلے دو کو قصاص میں قتل کرتے تھے، حق تعالی نے اس آیت میں حکم دیا کہ: اے ایمان والو! ہم نے تم پرمقتولین میں برابری اور مساوات کو فرض کر دیا، قصاص کے معنی لغت میں برابری اور مساوات کو فرض کر دیا، قصاص کے معنی لغت میں برابری اور مساوات کے ہیں، تم نے جو یہ وستور نکالا ہے کہ شریف اور رذیل میں امتیاز کرتے ہو، یہ لغو ہے، جانیں سب کی برابر ہیں، غریب ہویا امیر، شریف ہویا رذیل ، عالم و فاصل ہویا جائل، جوان ہویا بوڑھااور بچہ، تندرست ہویا جار قریب الرگ، صحح الاعضاء ہو، یااندھالکڑ ا" (فوائد عثمانی)

(۲) ارشاد خداد ندی ہے:﴿ يَسْنَلُونَكَ عَنِ الْآهِلَةِ، قُلْ هِيَ مَوَاقِيْتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ﴾ (سورة بقره آیت ۱۸۹) اس آیت کمعنی شاه صاحب کے نزدیک یہ ہیں:

"لوگ آپ سے جج کے مہینوں کے بارے میں سوال کرتے ہیں، آپ فرماد یہجے کہ وہ (مینے)" میعاد ہیں لوگوں کے لئے اور جج کے لئے ( تاکہ لوگ ان ہی مہینوں میں جج کااحرام باندھیں)" فتح الرحمٰن میں ہے : می پر سند ترااز ماہیا یعنی از اشہر جج، بگوا ینہا میعاد اند برائے مر د مال وبرائے فج (تامر دمال احرام فج بند ندور آنها (قرآن مجید متر جم بالتراجم المطاف ص۳۹)

الغرض به شاہ صاحب کی بالکل فئ تحقیق ہے کہ یہال" الاَهلَّه" ہے" الشہر جج" مراد ہیں،
اور سوال کامقصد "اشہر جج" کی تعیین کی حکمت دریافت کرنا ہے، مگر جمہو رفسرین کے فزد یک سوال کامقصد چاند کے گھٹے بڑھنے کی وجہ اور فاکدہ دریافت کرنا ہے اور" الاَهلَّه" ہے نے چاند مراد ہیں، چنا نچہ الفوز الکبیر کے شارح حضرت مولانا سعید احمد صاحب پالن پوری وامت برکا تہم مراد ہیں، چنا نچہ الفوز الکبیر کے شارح حضرت مولانا سعید احمد صاحب پالن پوری وامت برکا تہم نے جمہور کی رائے کو اختیار کرتے ہوئے آیت کی نہایت عمدہ تفسیر فرمائی ہے، جو اس کتاب کے دوسرے باب کی چوتھی فصل میں" الزیادة فی الکلام"کی بحث میں گذر چکی ہے۔

(س)ارشاد خداوندی ہے: ﴿ هُوَ الَّذِی اَخْوَجَ الَّذِیْنَ کَفَرُوْا مِنْ اَهٰلِ الْکِتَابِ مِنْ دِیَادِهِمْ
لِاَوْلِ الْحَشْرِ ﴾ (سورة حشر آیت ۲) اس آیت میں بعض مفسرین "اول الحشر" ہے بنو نفیر کی
پہلی جلاوطنی مراد لیتے ہیں، گرشاہ صاحب کے نزدیک" لِاوَّلِ الْحَشْرِ " کے معنی یہ ہیں کہ:
اسلامی فوجوں کے جمع ہوتے ہی وہ مکان اور قلعے چھوڑ کر بھاگ کھڑے ہوئے، کیونکہ ارشاد
خداوندی: ﴿وَابْعَتْ فِیْ الْمَدَائِنِ حَاشِرِیْنَ ﴾ (سورة شعراء آیت ۳) اور ﴿ وَحُشِرَ لِسُلَیْمَان 
حُداوندی: ﴿وَابْعَتْ فِیْ الْمَدَائِنِ حَاشِرِیْنَ ﴾ (سورة شعراء آیت ۳) اور ﴿ وَحُشِرَ لِسُلَیْمَان 
حُداوندی ﴿ وَابْعَتْ فِی الْمَدَائِنِ حَاشِرِیْنَ ﴾ (سورة شعراء آیت ۳) اور ﴿ وَحُشِرَ لِسُلَیْمَان 
حُداوندی وَ وَابْعَتْ رَحِمَ ہِی اور سُلمانوں پراحیان جنانے میں قوی تر ہیں، چنانچہ شخ الہند اور علامہ 
عثانی رجمااللہ شاہ صاحب کی اس تشر تک و تحقیق کو اختیار کرتے ہوئے آیت کا ترجمہ اور تفیر 
اس طرح کرتے ہیں:

"وہی ہے جس نے نکال دیاان کوجو منکر ہیں کتاب دالوں میں سے ان کے گھروں سے پہلے ہی اجتماع پر لشکر کے --- لینی ایک ہی ہلہ میں گھبر اگئے ،ادر پہلی ہی ٹر بھیٹر پر مکان ادر قلعے چھوڑ کر نکل بھاگنے کو تیار ہو بیٹھے، کچھ بھی ثابت قدمی ندد کھائی۔

تنبید: "اول الحشر" بعض مفسرین کے نزدیک میہ مراد ہے کہ اس قوم کے لئے اس طرح ترک وطن کرنا میہ پہلا ہی موقع تھا، قبل ازیں ایسا واقعہ پیش نہیں آیا تھا ۔۔ یا" اول المحشو" میں اس طرف اشارہ ہے کہ ان یہود کا پہلا حشر میہ ہوا کہ مدینہ چھوڑ کر بہت سے خیبروغیرہ چلے گئے اور دوسر احشر وہ ہے جو حضرت عمر"کے عہد خلافت میں پیش آیا" (فوا کد عثانی)

استنباطات العبدِ الضعيفِ سي سري حري و استنباطات العبدِ الضعيفِ على سري حري و الفتها إلا على المعالم وقد استنباطاتِ طازجةً لاتخفى لطافتُها إلا على المعالم الم المتعسِّفِ غليظِ الطبع، مثالاً:

> •قُولُه تعالى: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَيٰ﴾ حملتُه على معنى: "تَكَافُوُ الْقَتَلَىٰ، ومشاركةِ بعضِهم مع بعضِ في حكم واحدٍ" لئلا يحتاجَ في تفسيرِ قولِه تعالى ﴿الأَنْثَىٰ بِالأَنْثَىٰ﴾ إلى مَؤُونَةِ النسخ، ولايضطرُ إلى توجيهاتِ تضمَّعِلُ بادني التفات

> • وكذلك حملتُ قوله تعالى: ﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ الأَمِلَّةِ ﴾ على معنى: "يستلونك عن الأشهُر" أى أشْهُر الحج؛ فقال تعالى: ﴿ هِيَ مَوَاقِيْتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ ﴾

•وهكذا قولُه تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي ٱخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأُوَّلِ الْحَشْرِ﴾أى: لأولِ جمع الجنودِ، لقولِه تعالى:﴿ وَابْعَثُ فِي الْمَدَائِنِ خشِرِيْنَ ﴾ وقولِه تعالى: ﴿وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُه ﴾ ؛ وهذا أوفق بقصة بنى النضيرِ ، وأقوى في بيانِ المِنَّةِ.

ترجمه شرح غریب میں کمزور بندہ کے استباطات اور فقیرنے اس باب ( یعنی شرح غریب) میں کھے تازہ استنباطات کئے ہیں، جن کی لطافت (عمر گی) مخفی نہیں، مگر ہٹ دھر م سخت طبیعت پر، مثلاً: ا- ارشاد خداد ندى: ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَىٰ ﴾ كو مين في محول كياب تكافؤ القتلى (مقتولول کے برابر ہونے) پر اور مقتولول کے باہم ایک ہی حکم میں شریک ہونے کے معنی پر، تاكد ارشاد خداوندى: ﴿الأنفى بِالأنفى ﴾: كي تغيير مين تنحى مشقت كي حاجت پيش ند آئے، اور ايسي توجیهات کی طرف مجبورنه موناپڑے جوادنی توجہ مے محل موجاتی ہیں۔

٢- اى طرح ارشاد خداد ندى: ﴿ يَسْنَلُو نَكَ عَنِ الأَهِلَةِ ﴾ : كويس في محول كياب اسمعن يركه: لوگ آپ سے مہینوں یعنی جے کے مہینوں کے بارے میں سوال کرتے ہیں، چنانچہ اللہ نے جواب رہا کہ:وہ(مہینے)معادیں لوگوں کے لئے اور ج کے لئے۔ ۳-اور ای طرح ارشاد خداوندی: ﴿ هُوَ الَّذِی آخَرَجَ الَّذِیْنَ کَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْکِتَابِ مِنْ دِیَادِهِمْ لِاَوَّلِ الْحَشْرِ ﴾: کے معن ہیں: فوجوں کے اکشا ہوتے ہی اس کے کہ اللہ کاارشاد ہے: ﴿ وَابْعَثْ فِی الْمَدَائِنِ خَشِرِیْنَ ﴾: بھیج دے شہروں میں جمع کرنے والے، اور اللہ کاارشاد ہے: ﴿ وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُو دُه ﴾: اور جمع کیا گیا سلیمان (علیہ السلام) کے لئے ان کا لشکر، اور بیر (معنی) بنونفیر کے واقعہ سے زیادہ ہم آھنگ ہیں، اور احسان جمانے میں زیادہ توی ہیں۔

#### لغات:

طازِ جَدُّ: تازه ..... المُتَعَسِّفُ: بث وهرم، ناانسانی کرنے والا، ظالم ..... علیظ الطبع: سخت جان، سخت مزاح ..... مَدُونَدُّ بشقت، بوجه، سخت جمع مؤلف من مخت من المحت المحت من المحت من المحت من المحت المحت المحت من المحت ا

منسوخ آیات کی تعداد میں اختلاف " کے معنی میں اختلاف پر بہنی ہے صحابہ کرام اور تابعین عظام لفظ " کنے "کواصطلاحی معنی ہیں اختلاف پر بہنی استعال کرتے ہیں جو لغوی معنی یعنی " ازالہ " ہے قریب ہیں، اور وہ معنی یہ ہیں: آیت سابقہ کے بعض اوصاف کو آیت لاحقہ کے ذریعہ ذاکل کرنا، چاہ اس ازالہ کے ذریعہ کی شرعی کی انہاء بیان کی گئی ہو، یا کلام کو متبادر معنی کے شر متبادر معنی کی طرف پھیرا گیا ہو، یا کسی قید کے اتفاقی ہونے کو واضح کیا گیا ہو، یا عام کی تخصیص کی گئی ہو، یا منصوس اور اس پڑس کو بظاہر قیاس کیا گیا ہو، یا سابقہ در میان وجہ فرق بیان کی گئی ہو، یا جابلی رسموں میں ہے کی رسم کو باطل کیا گیا ہو، یا سابقہ شریعتوں میں ہے کی رسم کو باطل کیا گیا ہو، یا سابقہ شریعتوں میں ہے کی رسم کو باطل کیا گیا ہو، یا سابقہ شریعتوں میں ہے کی شرع کو ختم کیا گیا ہو۔۔۔۔ اس کی تفصیل دوسر ہے باب کی دوسر ی

الغرض اسلاف ننخ کو جس معنی میں استعال کرتے تھے، اس کے اعتبار سے ننخ کی بحث بہت وسیع ہے، ادر اس میں عقل کا دخل ادر اختلاف کی مخبائش ہے، اس لئے اسلاف نے منسوخ آیتوں

#### کی تعدادیانج سوتک پہنچادی ہے۔

اختلاف المتقدمين والمتأخرين في معنى " النسخ"

مما أوجب الاختلاف في عدد الآيات المنسوخة

ومن جملة ذلك: بيان الناسخ والمنسوخ؛ وينبغي أن تُعرَف هنا نكتتان:

الأولى: أن الصحابة والتابعين رضى الله عنهم كانوا يستعملون " النسخَ" بغيرِ المعنى اللمعنى اللمعنى اللعوى المعروفِ بين الأصوليين؛ ومعناهم قريبٌ من المعنى اللغوى الذي هو " الإزالةُ ".

فمنى النسخ عندهم: إزالة بعضِ أوصافِ الآيةِ المتقدِّمةِ بالآيةِ المتأخرةِ، مواءً كان ذلك ببيانِ انتهاءِ مدةِ العملِ، أو بصرفِ الكلام عن المعنى المتبادرِ إلى غيرِ المتبادرِ، أو ببيانِ كونِ قيدٍ من القيودِ مُقْحَمًا، أو بتخصيصِ عام، أو ببيانِ الفارقِ بين المنصوصِ وبين ما قيس عليه ظاهرا، أوما أشهه ذلك.

وهذا بابٌ واسعٌ، وللعقل فيه مَجالٌ، وللاختلافِ فيه مَساعٌ، ولهذا أبلغوا الآياتِ المنسوحة إلى خمس مِائدِ آيةِ

ترجمہ: ننخ کے معنی میں منقد مین اور متاخرین کے در میان اختلاف نے منسوخ آیتوں کی تعداد میں اختلاف کو پیدا کیا ہے: اور (جو آثار تغییر کی کتابوں میں مر دی ہیں)ان میں سے پچھ نائخ ومنسوخ کی وضاحت (پرمشتمل) ہیں، اور یہاں ( یعنی نائخ ومنسوخ آثار کے سلسلہ میں) دو تکتے جان لینا مناسب ہے۔

پہلا نکتہ نیہ ہے کہ صحابہ اور تابعین رہی "" نے" کو استعال کرتے تھے اس اصطلاحی معنی کے علاوہ میں جو اصولیوں کے در میان مشہور ہیں، اور ان (کے نزدیک ننخ) کے معنی، لغوی معنی سے قریب ہیں، اور وہ (لغوی معنی) زائل کرنا ہیں۔

پس ان کے نزدیک لنخ کے معنی ہیں: آیت سابقہ کے بعض او صاف کو آیت لاحقہ کے ذریعہ،

زائل کرنا، چاہے وہ (ازالہ ) مدت عمل کی انتہا کی و ضاحت ہے ، یو ایکلام کو متباد رمعنی ہے غیر متباد رمعنی کی طرف پھیرنے سے ہو، یا قود میں سے کی قید کے اتفاقی ہونے کی وضاحت سے ہو، یا عام کی تخصیص سے ہو، یا منصوص اور اس پر بظاہر جس چیز کو قیاس کیا گیاہے اس کے در میان وجہ فرق کی وضاحت سے ہو، یااس کے مانند (اور امور کی وضاحت ہے ہو)

اور بیہ نہایت وسیع باب ہے،اور عقل کے لئے اس میں جولان گاہ ہے اور اختلاف کی اس میں محنجائش ہے،اوراس کئے انھوں نے منسوخ آیتوں کویا نج سوتک پہنچادیا ہے۔

## مبھی اجماع کو کننح کی علامت بنایا جاتا ہے

اصطلاحی معنی کے اعتبار ہے کسی آیت کو منسوخ کہنااس وقت صحیح ہے جب ناسخ و منسوخ کے نزول کی تاریخ معلوم ہو، لیکن بسااو قات متأخرین سلف صالحین کے اجماع کو، یاجمہور علاء کے کسی مسللہ پراتفاق کو نشخ کی علامت بناتے ہیں،اور نشخ کے قائل ہو جاتے ہیں،اور ایسابہت ہے فقهاء نے کیا ہے، مثلًا ارشاد خداوندی: ﴿ تُحتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ ﴾ (سورة بقرة آيت ١٨٠) كي تفيير مين قاضي ثناءالله ياني يق رحمه الله ارقام فرمات مين:

والتحقيقُ أنَّ الايةَ منسوخةُ الحكم الرَّحْقيق بات بيب كه اس آيت كا حكم منسوخ ب، للإجماع على عدم جواز الوصيةِ ورثاء كى رضامندى كے بغير كس وارث كے لئے لوادثِ إلا عند رصاءِ الوَرَثَةِ، ولاتفاق - وصيت كي عدم جواز براجماع كي وحد ہے،اورائمہ الأَيْمَةِ الأَرْبَعَةِ وجمهور العلماءِ على الربعداور جمهورعاماءكاس مستلديراتفال كرنيكي عدم وجوب الوصيةِ لغير الوادثِ من ﴿ وجِدِ اللَّهِ دارون مين إلى غير وارث كَ کئے وصیت کر ناداجب نہیں ہے۔

الأقادب (تفيرمظبري جاص١٨١)

تحرسلف صالحین کے اجماع کوادر جمہور علماء کے کسی مسئلہ براتفاق کو ننچ کی علامت قرار دینا اورکسی آیت کو منسوخ کہنا تھیجے نہیں ، کیونکہ ایسے مواقع میں اس بات کا امکان ہے کہ آیت کا مصداق وه نه ہو جس پراجماع منعقد ہواہے ، بلکہ کوئی اور صورت ہو\_

خلاصۂ کلام یہ ہے کہ جو آ ٹار ناتخ ومنسوخ کی وضاحت پر تمل ہیں ان ہیں اس قدر گہر ائی ہے کہ اس کی تہہ تک پہنچناد شوار ہے۔

#### ربما يُجعل الإجماعُ علامةً للنسخ .

و الثانية : أن الأصلَ في بيانِ النسخِ بالمعنى الاصطلاحي هو معرفة تاريخِ النزولِ؛ ولكنهم ربما يجعلون إجماع السلفِ الصالح، أواتفاق جمهورِ العلماءِ على شيء علامة للنسخ، فيقولون به؛ وقد فعل ذلك كثيرٌ من الفقهاء؛ ويمكن أن يكونَ في مِثْلِ هذه المواضع، ما تصدُق عليه الآية غيرَ ما يَنطبِقُ عليه الإجماع.

وبالجملة: ففي الآثارِ التي تُنبِي، عن النسخِ غَمْرٌ عظيمٌ، يصعب الوصولُ إلى غَورِه.

#### ترجمه بهی اجماع کو تشخ کی علامت بنایا جاتا ہے:

اور دوسرا نکتہ نیہ ہے کہ اصطلاحی معنی کے اعتبار ہے (کسی آیت کو) منسوخ کہنے میں اصل (
ناسخ ومنسوخ کے) نزول کی تاریخ کا پہچا نناہے، لیکن متأخرین بھی سلف صالحین کے اجماع کو، یا جمہور
علاء کے کسی مسئلہ پر اتفاق کو نشخ کی علامت بناتے ہیں، اور اس کے قائل ہوجاتے ہیں، اور ایسا بہت
ہے فقہاء نے کیا ہے، حالا نکہ ہو سکتا ہے کہ ایسی جگہوں میں آیت جس (صورت مسئلہ) پر صادق
آتی ہو، وہ اس (صورت) کے علاوہ ہوجس پر اجماع منطبق ہوتا ہے۔

الحاصل ان آثار میں جو ننخ کی خر دیتے ہیں اتن گہر الی ہے کہ اس کی تد تک پنچناد شوار ہے۔

#### لغات:

أَنْبَأَ فَلانًا الحبَر وبالخبر: خبر دينا .... الغَمْوُ: بهت بإنى ، سمندر كا برا حسد جمع غِمَارٌ وعُمورٌ .... الغَوْرُ: ته، يست زمين، ينج الرابواياني، غَارَ الماءُ يَغُورُ غَوْرًا: گبراني مين جانا ـ

یجهه اور با تنیں جو محدثین کی تفسیر وں میں مذکور ہیں محدثین کی تفسیر دں میں جو آٹار مر وی ہیں ان میں شان نزول، شرح غریب، نامخ ومنسوخ اور قرآن کریم کے اشاروں کی وضاحت کے علاوہ کچھ اور باتیں ہی ہوتی ہیں، مثلاً کھی محدثین اپنی تفسیر دن میں مثلاً کھی کہ آیت ہے ان کے استدلال اور مثیل کو بیان کرتے ہیں، اس طرح اگر کسی مسئلہ میں آنخضرت میں تی تی کھی ہے ان کوئی آیت استدلال اور مثیل کو بیان کرتے ہیں، اس طرح اگر کسی مسئلہ میں آنخضرت میں تالی حدیث بیان آیت استدلال کے طور پر تلاوت فرمائی ہے تو اس کا بھی تذکرہ کرتے ہیں، یا ایسی حدیث بیان کرتے ہیں جو آیت کے بنیادی مضمون سے موافقت رکھتی ہے، یا آنخضرت میان تی اور محابہ کرام دی تا ہو گئے گئے کہ وطریقہ منقول ہے اس کوذکر کرتے ہیں سے ان امور کی وضاحت دوسرے باب کی تیسری فصل کے آغاز میں گذر چکی ہے۔

# أمورٌ أُخَرُ يذكرونها في التفاسير

وللمحدثين أشياءً أخرُ حارجةً عن هذه الأقسام، يوردونها أيضًا في تفاسيرِهم، كمناظرةِ الصحابةِ رضى الله عنهم في مسئلةٍ واستشهادِهم بآيةٍ، أو تمثيلِهم بآيةٍ من الآياتِ، أو تلاوةِ النبي صلى الله عليه وسلم آيةً من الآياتِ، أو روايةِ حديثٍ يوافق الآية في أصلِ معناها، أو طريقِ التلفظِ بالنقلِ عن النبي صلى الله عليه وسلم أو الصحابةِ رضى الله عنهم أجمعين.



فصل دوم

# باب چہارم کی باقی عمدہ باتیں

شاہ صاحب رحمہ اللہ نے باب رابع کی فصل اول میں محدثین کی تفسیر وں میں جو آثار مروی بیں ، ان کے بارے میں کچھ کار آمد باتیں بیان فرمائی ہیں۔اب! سفسل دوم میں دیگر مفسرین کی تفسیر وں کے بارے میں کچھ کار آمد باتیں بیان فرماتے ہیں۔

# اشنباط احكام كيسلسله مين ضروري بات

فون قیر میں ایک فن استباطا دکام کا ہے۔ اور یہ فن بھی ایک نہایت و سیج فن ہے، کو نکہ ایات کے فاوی ایماء ات اور اقتفاء ات ہے واقف ہونے میں عقلاء میں بہت کچے اختلاف ہوسکتا ہے، بلکہ ہوا ہے، اور اس باب میں صرف جزیات میں اختلاف نہیں ہے بلکہ اصولی اختلاف ہوسکتا ہے، بلکہ ہوا ہے، اور اس باب میں صرف جزیات میں اختلاف کو ہر جگہ مقید پر بھی ہے، مثلاً کوئی مفہوم خالف کو معتبر مانتا ہے، کوئی فاسد کہتا ہے، کوئی مطلق کو ہر جگہ مقید پر محمول کر تاہے، کوئی عموم کا قائل نہیں، کسی کے زدید خبر واحد اور قیاس کے ذریعہ کتاب اللہ پر محمول کر تاہے، کوئی عوم کا قائل نہیں، اس طرح راور بہت سی اصولی اور کلی باتوں میں اختلاف مواجہ ہوا ہے۔ چنا فیے فی اس فادہ موسلے جی نہیں اس نکتہ کوئی دشوار کی چین نہیں آئے گی۔ کویاد رسکے گاور اس اختلاف کی حقیقت تک چینچ میں اس کو کوئی دشوار کی چین نہیں آئے گی۔ اس کے دس طریقے ڈالے ہیں بس انہیں وس طریقوں سے احکام مستنبط کے جاتے ہیں، اور وہ دس طریقوں سے احکام مستنبط کے جاتے ہیں، اور وہ دس طریقوں کو سمجھ لیں تواحکام مستنبط کو تولئے کی بوی تراز و طریقے تر تیب وار ہیں، اگر آپ ان دس طریقوں کو سمجھ لیں تواحکام مستنبط کو تولئے کی بوی تراز و تیب کہ اللہ نے باتھ میں آجائے گی، اور وہ دس طریقوں کو سمجھ لیں تواحکام مستنبط کو تولئے کی بوی تراز و تیب کہ انہ میں آجائے گی، اور وہ دس طریقوں کو سمجھ لیں تواحکام مستنبط کو تولئے کی بوی تراز و تیب کہ انہ میں آجائے گی، اور وہ دس طریقوں کو سمجھ کیں تواحکام مستنبط کو تولئے کی بوی تراز و

کتاب ججة الله البالغه ک باب کیفیة فهم المواد من الکلام (جاص ۱۳۱) میں بیان کے ہیں مستدی طلباء کے لئے ان کو نا قابل فہم سمجھ کر تفصیل سے گریز کیا گیا ہے، جو فضلاء ان کو جاننا چاہیں وہ حضرت مولا ناسعید احمد صاحب پالن پوری استاذ صدیث دار العلوم دیوبند کی تازہ تصنیف "دحمة الله الو اسعة" اردوشر حجة الله البالغه میں ملاحظه فرمائیں۔

# الفصلُ الثاني

فی

بقية لطائف هذاالباب

# الكلامُ حولَ استنباطِ الأحكام:

ومن جملة ذلك: استنباط الأحكام .....وهذا البابُ واسعٌ جدًا، وللعقلِ مَجَالٌ فسيحٌ في الاطلاع على فَحَاوَى الآياتِ، وإيماء اتبها، واقتضاء اتبها؛ والاختلاف بحذافيرِه حاصلٌ فيه؛ وقد ألقى اللهُ تعالى في رُوع الفقيرِ حَصْرَ الاستنباطاتِ في عَشْرةِ أقسامٍ، والترتيبَ فيما بينها؛ وتلك المقالةُ ميزانٌ عظيمٌ لوزنِ كثيرٍ من الأحكام المُسْتَنْبَطَةِ.

ترجمہ: دوسر کُ فسل: اس باب کے بقیہ نکات (کی وضاحت) میں: استباط احکام کے بارے میں استباط احکام کے بارے میں استباط اور ان (ننون تغییر) بن سے ایک احکام کا استباط ہے ۔۔۔۔۔ اور یہ باب نہایت وسیع ہونے میں، عقل کے لئے وسیع میدان ہے آیتوں کے فحو کُ ،ان کے ایماءاور ان کے نقاضوں پر مطلع ہونے میں، اور اس (باب) میں اختلاف بتامہ موجود ہے، اور اللہ تعالی نے فقیر کے دل میں استباطات کے دس اقسام میں مخصر ہونے کا لقاء فرمایا ہے، اور ان کے در میان تر تیب کا (بھی) القاء فرمایا ہے، اور وہ مقالہ اقسام میں مخصر ہونے کا لقاء فرمایا ہے، اور ان کے در میان تر تیب کا (بھی) القاء فرمایا ہے، اور وہ مقالہ (بات) عظیم میز ان (معیار) ہے بہت سے مستبط کر دواحکام کو تو لئے (جانچنے اور پر کھنے) کے لئے۔

مَجال: جولان اُه، چَكر لكان كى جُله، جَالَ (ن) جَوْلاً وَجَوَلاَنَا في المكان: چكر لكانا،

محومنا ..... حَذَافِيْر ؛ حِذْفَار و حُذْفور كى جَعْ ہے: جانب ، تمام ، كہا جاتا ہے: اَحَدَهُ بِعِدْفَارِهِ وَبِحَدَافِيْرِهِ: اس نِه اس كو بتامہ لے ليا ..... رُوْع (راء كاضمه) : دل كاسياه نقط ، مراد : دل ہے ، كہا جاتا ہے: اَفْرِغ رُوْعَكَ: اپنِ دل كو مطمئن ركھو ..... فَحَاوَى ؛ فَحْوى كى جَعْ ہے ، مضمون كلام ، منہوم موافق ، فَحَايفُحُو فَحُوّا بكلامِه الى كذا: اپنے كلام ہے كى مضمون كى طرف اشاره كرنا ..... الإيماءُ: اشاره ، اَوْمَا إِيْمَاءُ الى كذا: اشاره كرنا ، يهال " ايماء" ہے مفہوم مخالف مراد ہے .... الاقتصاء : جا بنا ، تقاضا ، مقتضى ، وه بات جس كو كلام نے جا با بواور جس پر كلام كى صحت موقوف بو ، مثل ارشاد خداد ندى ہے : ﴿وَمَنْ قَنَلَ مُؤْمِنًا خَطَا فَتَحْرِيْرُ رَفَيَةٍ مُؤْمِنَةٍ اى مَمْلُو كَةٍ ﴾ (سورة نساء بو ، مثل ارشاد خداد ندى ہے : ﴿وَمَنْ قَنَلَ مُؤْمِنًا خَطَا فَتَحْرِيْرُ رَفَيَةٍ مُؤْمِنَةٍ اى مَمْلُو كَةٍ ﴾ (سورة نساء تيا مار سورة نساء الله مقتضى الله عن الله كلام ندكور نے اس كو چاہا ہے ، اور تح ير (غلام آزاد كرنے )كى صحت اس پر موقوف ہے ۔

¥

توجیہ کی حقیقت اور اس کے در جات

فنون تغیریں سے ایک فن توجیہ ہے،اور صحابہ کرام کے زمانہ میں اگرچہ توجیہ کے اصول

متح اور واضح نہیں تھے، مگر پھر بھی انھوں نے نظم قر آن کی بہت جگہ توجیہ فرمائی ہے ۔۔۔۔ توجیہ کے معنی ہیں بھی مصنف کا کلام سجھنے میں جب د شواری پیش آئے تواس کو حل کرنا، یہ بہت پہلو دار فن ہے، شار حین اس کو کسی دقیق کتاب کی شرح میں استعال کرتے ہیں، اور اس سے ان کی ذکاوت و ذہانت کا اندازہ کیا جاتا ہے اور ان کے در جات کا تفاوت ظاہر ہو تاہے۔

اور کتاب پڑھنے والوں کی ذہنی صلاحیت جو نکہ یکسال درجہ کی نہیں ہوتی، اس لئے توجیہ بھی یکسال درجہ کی نہیں ہوتی، بلکہ اس کے مختلف درجات ہوتے ہیں، چنانچہ مبتدی قراء کی طرف نظر کرتے ہوئے جو نتبی کہ جاتی ہے، دواس توجیہ سے مختلف ہوتی ہے، جو نتبی قراء کو پیش نظر رکھ کر کیجاتی ہے، کیو نکہ بسااو قات نتبی قاری کو جو شبہ اور اشکال پیش آتا ہے اس سے مبتدی غافل ہو تا ہے، بلکہ اس شبہ اور اشکال کے سمجھنے کی بھی اس میں صلاحیت نہیں ہوتی، اس مبتدی غافل ہو تا ہے، بلکہ اس شبہ اور اشکال کے سمجھنے کی بھی اس میں صلاحیت نہیں ہوتی، اس کے بر خلاف مبتدی کو جہال کلام سمجھنے میں دشواری پیش آتی ہے اور اشکال ہو تا ہے، وہاں نتبی کوکوئی د شواری پیش آتی ہے اور اشکال ہو تا ہے، اس لئے جو مبتدی قراء کے کوکوئی د شواری پیش نہیں آتی، نہ اس کوکوئی شبہ اور اشکال ہو تا ہے، اس لئے جو مبتدی قراء کے لئے شرح لکھتا ہے، دوان کی ذہنی صلاحیت کو سامنے رکھ کر توجیہ کر تا ہے، اور جو نتبی قراء کے لئے شرح لکھتا ہے دو ان کی ذہنی پر واز کا خیال رکھ کر توجیہ کر تا ہے، اور چھوٹے بڑے اشکال کو حل ذہنی صلاحیت اور لیا قت کے مطابق ذہنی صلاحیت اور لیا قت کے مطابق فائد واٹھائے۔

# التوجيهُ في تفسير القرآنِ الكريمِ

ومن جملة ذلك: التوجيهُ \_\_\_\_وهو فن كثيرُ الشُّعَبِ، يستعمله الشراحُ في شرح المتونِ، ويُختبَرُ به ذَكانُهم، ويَظهرُ به تفاوتُ درجاتِهم.

وقد تكلّم الصحابةُ رضى الله عنهم ـــــوان لم تكن أصولُ التوجيهِ منفّحةً في عصرِهم ـــــفي توجيهِ الآياتِ الكريمةِ، وأكثروا منه.

وحقيقة التوجيهِ: أنه إذا وقعت صعوبة في فهم كلام مؤلفٍ، يَقِفُ الشارحُ

هناك، فيحُلُّ تلك الصعوبة.

ولمالم تكن أذهان قُرَّاءِ الكتابِ في مرتبةِ واحدةٍ، لم يكن "التوجية" أيضًا في مرتبة واحدةٍ؛ فالتوجية بالنسبة إلى المنتهين: مرتبة واحدةٍ؛ فالتوجيه بالنسبة إلى المنتهين: إذربما يخطرُ ببالِ المنتهى صعوةُ فَهْمٍ، فيحتاجُ إلى حلّها، والمبتدى غافلٌ عنها، بل لا يقدرُ أن يُحيطُ بها؛ وكثيرٌ من الكلام يستصعبه المبتدى، ولا يحصلُ في ذهن المنتهى شيءٌ من الصعوبةِ هناك؛ فالذى أحاط بجوانبِ العقولِ، يراعى حالً جمهورِ القراء، ويتكلمُ على قدرِ عقولِهم.

ترجمہ: قرآن کریم کی تفییر میں توجیہ: اور ان (فنون تغییر) میں سے ایک توجیہ ہے، اور سے بہت شاخوں والا (پہلو دار) فن ہے، شار حین اس کو متون کی شرح میں استعال کرتے ہیں، اور اس سے ان کی ذکاوت کو آزمایا جاتا ہے، اور اس سے ان کے در جات کا تفاوت طاہر ہوتا ہے۔

ادر صحابہ کرام ﷺ نے گفتگو فرمائی ہے ۔۔۔۔آگر چہ توجید کے اصول متح (کھرے ہوئے) نہیں تھے ان کے زمانے میں ۔۔۔۔آیات کریمہ کی توجیہ میں، اور بہت توجیہ فرمائی ہے ۔۔۔۔اور توجیہ کی حقیقت میہ ہے کہ جبکسی مصنف کے کلام کے سمجھنے میں دشواری پیش آتی ہے تو شار آ دہاں مخبرتا ہے، مجراس دشواری کو حل کرتا ہے۔

اور جب کتاب پڑھنے والوں کے ذہن ایک درجہ کے نہیں ہیں، تو جیہ بھی ایک درجہ کی نہیں ہے، چنانچہ جو تو جیہ مبتدیوں کی بہ نبست کی جاتی ہے، وہ اس تو جیہ کے علاوہ ہے جو منتھیوں کی بہ نبست کی جاتی ہے، کی خاتی ہے، کیونکہ بسااو قات منتبی کے دل ہیں سجھنے کی دشواری چش آتی ہے، پس وہ اس کے حل کا محتاج ہو تا ہے، اور مبتدی اس سے غافل ہو تا ہے، بلکہ وہ اس کے احاطہ کرنے (سیھنے) کی بھی قدرت نہیں رکھتا، اور بسااو قات کلام کو مبتدی دشوار جھتا ہے اور منتبی کے ذہن میں وہاں کوئی دشواری نہیں ہوتی، پس جو تمام عقلوں کا احاطہ کرتا ہے، وہ جمہور قراء کی حالت کی رعایت کرتا ہے، اور ان کی عقلوں کے بقدر گفتگو کرتا ہے، اور ان کی عقلوں کے شبہات واشکالات کو حل کرتا ہے)

☆

☆

#### بهترين توجيهات

oks.WordP گذشتہ عبارت میں شاہ صاحب نے تمہید کے طور پر توجیہ کی حقیقت اور اس کے مختلفہ در جات کی وضاحت فرمائی ہےاب اصولی طور پر علوم خمسہ کی توجیہات ذکر فرماتے ہیں۔ (۱) آیات جدل میں یعنی جن آیوں میں گمراہ فر قوں کی تر دید کی گئی ہے،ان میں عمد ہ تو جیہ یہ ہے کہ مفتر تفییر کے دوران ان گمراہ فرقوں کے عقائد و نظریات ادر ان کی رسوم وعادات کی ا مچھی طرح وضاحت کرے، اور تردید کے طریقوں کوخوب تکصار کربیان کرے، اس لئے شاہ صاحب نے سلے باب کی پہلی فصل میں جن گراہ فرقول کی قرآن کر یم میں تردید کی گئے۔،ان کے عقائد و نظریات ادر گمر اہیوں کو وضاحت ہے بیان کیا ہے، پھر ان گمر اہیوں کو قر آن کریم نے جن جن طریقوں سے رد کیا ہےان کی خوب تشریح فرمائی ہے۔

(r) آیات احکام میں بعنی جن آیوں میں احکام بیان کئے گئے ہیں،ان کی عمدہ توجیہ مسائل کی صور توں کو بیان کر ناہے ،ادر فوا کد قیود کو واضح کر ناہے کہ فلاں قید احتراز ی ہے ،اور فلاں قید الفاقى ب، مثلًا ارشاد خداد ندى: ﴿ وَإِذَا ضَرَائِتُمْ فِي الأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَفْصُرُوا مِنَ الصَّلُوةِ إِنْ حِفْتُمْ ﴾ (سورة نساء آيت ١٠١) كى عده توجيديد بكمفسر نماز قصركرني صورت کوا چھی طرح بیان کرے اور یہ بتائے کہ " اِنْ خِفْتُمْ"کی قیداحترازی نہیں بلکہ اتفاتی ہے۔

(٣) آیات تذکیر بالآءالله میں یعنی جن آیوں میں الله کی تعتوں کا تذکرہ ہے،ان کی عمرہ توجیہ یہ ہے کمفسر ان نعمتوں کی تفصیل بیان کرے پھر یہ بتائے کہ اللہ تعالی نے ان نعمتوں سے كس كو نوازا هي، مثلًا ارشاد خداوندي :﴿ وَاذْكُرُوا إِذْ أَنْتُمْ قَلِيْلٌ مُسْتَضْعَفُونَ فِي الأرْض تَخَافُوْنَ أَنْ يَنَخَطَّفَكُمُ النَّاسُ، فَآوَكُمْ وَأَيَّدَكُمْ بِنَصْرِهِ، وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيْبَٰتِ لَعَلَّكُمْ مَنْ عُرُوْنَ ﴾ (سور ءُانفال آیت۲۷) کی عمدہ توجیہ یہ ہے کمفسران نعمتوں کی وضاحت کرے جن کواس آیت میں بیان کیا گیاہے، پھریہ بتائے کہ ان نعتوں سے اللہ تعالیٰ نے کس کونواز اتھا۔

(~) آیات تذکیر بایام الله میں یعنی جن آیتوں میں فرمان بر داروں کونواز نے اور نا فرمانوں کو مز ادینے کے واقعات ذکر کئے گئے ہیں ، ان کی عمدہ توجیہ ان واقعات کا باہمی ربط تعلق بیان کرناہے جوایک دوسرے پر مرتب ہوتے ہیں، مثلاً ارشاد خداد ندی: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوْسِي لِقَوْمِهِ: إِذَ اللّهَ يَاْمُرُ كُمْ أَنْ تَذْبَحُواْ بَقَرَةً ﴾ (سور وَ بقرة آیت ۲۷) میں بنی اسر ائیل کوذر گیقر و کاجو تھم دیا گیا تھا اس کے بارے میں بتائے کہ اس کا تعلق اس ناحق قتل سے تھاجس کے قاتل کے بارے میں بنی اسر ائیل آپس میں اختلاف کررہے تھے۔

نیز آیات تذکیر بایام الله کی عمدہ توجیہ ان واقعات کی مخضر وضاحت کرنا بھی ہے جن کی طرف قر آن کریم میں اشارے کئے گئے ہیں ، ان کی مثالیں پہلے باب کے بالکل آخر میں گذر چی ہیں۔

(۵) آیات تذکیر بالموت دمابعدہ میں لینی جن آیتوں میں موت اور موت کے بعد پیش آنے والے دا تعات د حالات کی منظر کشی کرنااور ان کی عمدہ توجیہ ان داقعات د حالات کی منظر کشی کرنااور ان کی خوب د ضاحت کرنا ہے، ان داقعات کی تفصیل بھی پہلے باب کی دوسری فصل میں گذر چکی ہے۔

#### فعمدةُ التوجيدِ:

- فى آياتِ الجَدَلِ: تحريرُمذاهبِ الْفِرَقِ الباطلةِ، وتنقيحُ وجوهِ الإلزام.
- •وفى آياتٍ الأحكامِ: تصويرُ صورةِ المسئلةِ، وبيانُ فوائدِ القيودِ، من الاحترازِ أو غده.
  - •و في آياتِ التذكيرِ بَآلآءِ الله: تصويرُ تلك النُّعَمِ وبيانُ مواضِعِها الجزئيةِ .
- •وفى آياتِ التذكيرِ بأيامِ الله: بيانُ ترتُّبِ بعضِ القِصَصِ على البعضِ، وإيفاءُ حقِّ التعريضِ الذي يَرِدُ في أثناءِ سَرُدِ القصةِ
  - •وفي التذكيرِ بالموتِ وما بعدَه: تصويرُ تلك الأمورِ، وتقريرُ تلك الحالاتِ.

ترجمہ: پس عمدہ توجیہ: آیات جدل میں باطل فرقوں کے نداہب ( بینی ان کے عقا کد اور اعمال ) کی اچھی طرح وضاحت کرناہے اور رد کے طریقوں کو نکھارناہے۔

اور آیات احکام میں (عمدہ توجیہ) مسئلہ کی صورت کو داضح کرنااور فوائد قیود کو بیان کرناہے، لیعنی احترازی اور غیر احترازی (ہونے کی وضاحت کرناہے) **74** 

اور آیات تذکیر بالآء الله می (عمده توجیه) ان نعتوں کی اچھی طرح وضاحت کرتاہے، اور ان کی جزوی جگہوں کو بیان کرناہے۔ (بینی وہ نعتیں الله تعالی نے کن مخصوص افراد کو عطافر مائی ہیں)
اور آیات تذکیر بایام الله میں (عمر الوجیه) بعض واقعات کے بعض پر مرتب ہونے کی وضاحت کرناہے، اور اس تعریض کاپوراحق اواکر ناہے، جو واقعہ کے تذکرہ کے در میان میں واقع ہوئی ہے۔
اور آیات تذکیر بالموت و مابعدہ میں (عمدہ توجیہ) ان امور کی اچھی طرح وضاحت کرنااور ان طالت کو بیان کرناہے۔

#### لغات:

حَوَّرَ الكتابَ: خويصورت وورست لكمنا، حَوَّرَ المعنى: حثو وزوائد سے پاک كرنا..... الجَدَلُ: جَمَّرُ ال جَمَّرُ الجَمَّرُ اللهِ جَمَّرُ اللهُ اللهِ جَمَّرُ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ

☆

☆

₹.

# توجيه كي ديگر صورتيں

توجید کی سابقہ صور توں کے علاوہ کھ اور صور تیں بھی ہیں،اور وہ ہیں:

(۱)عدم مناسبت کی وجهدو بات عام قاری کی مجھے بالاتر ہواس کو قریب الفہم کرنا۔

(۲) دود لیلوں یاد و تعریضوں یامعقول اور منقول کے در میان اگر تعارض ہو تواس کو و فع محر تا۔

(m) دومشتبہ چیزوں کے در میان فرق کرنا۔

(س) دومختلف باتوں میں تطبیق دینا۔

(۵)اس وعده کی صداقت کوواضح کرناجس کی طرف آیت میں اشاره آیاہ۔

(٢) آنخضرت سَالْنَالِيَا أَن كريم مِن جوكم ديا كياب،اس ير آب ني كس طرح عمل

کیااس کوبیان کرنا۔

ان قسموں میں مین سے عض کی مثالیں اور توجیہ کی مزید و ضاحت دوسرے باب کی تیسری فعل کے آخر میں گذر چکی ہے۔

خلاصہ کلام یہ ہے کہ محابہ کرام کی تغییر وں بین نظم قر آن کی توجیہات بہت ہیں، اور توجیہ کا حق میں اور توجیہ کا حق اس و نت ادا ہو سکتا ہے جب بغیر دشواری کی مفصل دجہ بیان کرے، اور دشواری کو انچمی طرح حل کرے، پھر اپنی بیان کر دہ وجہ اور حل کو انصاف کے ساتھ تولیے اور جانچے کہ اس میں کتناوزن اور کتنی صحت ہے۔

# أنواعُ التوجيه:

ومن فنون التوجيهِ:

١ \_ تقريبُ ما كان بعيدا عن الفَهْم، بسببِ عدم الأَلفة به.

٧- ودفعُ التعارضِ بين الدليلين، أو التعريضين، أو فيما بين المعقولِ والمنقولِ.

٣- والتفريقُ بين الملتبِسَيْن.

ع ـ والتطبيقُ بين المختلفين.

هـ وبيانُ صدقِ الوعدِ الذي أشيرَ إليه في الآيةِ.

٩- وبيانُ كيفية عملِ النبي صلى الله عليه وسلم بما أُمِرَ به في القرآنِ العظيم.

وبالجملةِ: فالتوجية كثيرٌ في تفسيرِ الصحابةِ؛ ولايُقْطَى حَقَّه حتى يُبَيِّنَ المفسرُ وجة الصعوبةِ مفصلاً، ثم يتكلمُ في حَلِّ الصعوبةِ بالتفصيلِ، ثم يَزِنُ تلك الأقوالَ وزنا عَدْلاً.

ترجمه : توجيه كي صورتين : اور توجيه كي شاخون مين يهي -

ا-اس بات کو قریب کرناجونہم ہے دور ہو،اس کے ساتھ الفت (اور مناسبت) نہ ہونے کی وجہ سے۔ ۲-اور دود لیلوں، یادو تعریضوں، یامعقول اور منقول کے در میان تعارض کورور کرتا۔

٣-اور دومشتبه چيزوں کے درميان فرق بيان كرنا۔

۳-اور دو مختلف باتوں کے در میان تطبیق دینا۔

۵-اوراس وعده کی صدانت بیان کرناجس کی طرف آیت میں اشارہ آیاہے۔

۲-اور نی کریم سِلْفَیْ اَیْ اُ کِمُل کی کیفیت بیان کرنااس کام کے بارے میں جس کا آپ کو قر آن عظیم میں حکم دیا گیاہے۔

الحاصل تو جیہ صحابہ کرام کی تغییر میں بہت ہے،اور اس کا حق ادا نہیں کیا جاسکتا یہاں تک کہ مغسر د شواری کی وجہ مفصل بیان کرے، پھر د شواری کو حل کرنے میں مفصل گفتگو کرے، پھر ان باتوں کو انصاف کے ساتھ تولے۔



# متكلمين كاغلو

نظم قرآن کی توجیہ کرنا، لین جہاں پڑھنے والوں کو کوئی د شواری پیش آسکتی ہواس کو واضح کرے حل کرنا مفسر کی ذمہ داری ہے، اور کامیا مضسر وہ ہے جو تمام شکل مقامات کوحل کرتا ہے، موسکل میں اسلام منشابہات کی تاویل اور صفات خداو ندی کی حقیقت بیان کرنے ہیں جو غلو کرتے ہیں، وہ صحیح نہیں مجیح طریقہ وہی ہے جس کو امام مالک، ہفیان توری، عبد اللہ بن مبارک اور دیگر متقد بین نے اپنایا ہے، اور وہ یہ کہ متشابہات کے ظاہر پر ایمان رکھا جائے، اور اس کی تاویل ہیں غور وخوص نہ کیا جائے، وراس کی تاویل ہیں عور وخوص نہ کیا جائے، چنانچہ جب حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا ہے" استواء" کے بارے ہیں سوال کیا گیا تو آپ نے فرمایا کہ:" استواء" کے لغوی معنی معلوم ہیں، اور اس کی کیفیت نا معلوم ہیں، اور اس کی کیفیت نا معلوم ہیں، اور اس کی کیفیت نا معلوم ہیں، اور اس کی کیفیت کے بارے ہیں سوال کرتا بدعت ہوا ہے، اور اس کی کیفیت کے بارے ہیں سوال کرتا بدعت ہوا ہوں طرح امام مالک" ہے جب" استواء" کے بارے ہیں سوال کیا گیا تو آپ نے بھی وہ بی جواب دیا جو حضرت ام سلمہ نے دیا تھا، اور مزید فرمایا کہ جو خص دوبارہ یہ سوال کرے گا، ہیں اس کی گردن اڑا دوں گا (العون الکبیر)

# غلو المتكلمين

وأماغُلُوُ المتكلمين في تأويلِ المتشابهاتِ وبيانِ حقيقةِ الصفاتِ، فليس هذا من مذهبي، بل مذهبي مذهبُ مالكِ والثوريِ وابنِ المبارَكِ وسائرِ المتقدمين؛ وهو: إمرارُ المتشابهاتِ على ظواهرِها، وترك الخوضِ في تأويلِهَا.

ترجمہ استکلمین کا غلو: رہا متکلمین کا غلومتشا بہات کی تاویل اور صفات خداوندی کی حقیقت بیان کرنے میں ، توبیہ میر اند ہب (طریقہ ) نہیں ہے ، بلکہ ند ہب (وہی ہے جو) امام مالک ، سفیان توری، عبداللہ بن مبارک اور دیگر متقدمین کا فد ہب ہے ، اور دہ: متشابہات کوان کے ظاہر پر جاری رکھناہے ، اور ان کی تاویل میں غور وخوض ترک کرناہے۔

☆ ☆

₹^

# قرآن كريم ميں جھگڑا كرنا

جس طرح تشابهات کی تاویل اور صفات خداوندی کی حقیقت بیان کرنے میں غلو کرنا صحیح نبیل، ای طرح قر آن کریم سے متبط کردہ احکام میں جھڑ اکرنا، اور این ند جب کے اثبات اور دوسر ول کے ند جب کے انہدام کی کوشش کرنا، اور قر آنی دلائل کو دفع کرنے کی تدبیری کرنا بھی صحیح نبیں ہے، کیونکہ اس میں تدارُ فر بالقر آن (قر آن کو باہم مکرانے اور رد کرنے) کا اندیشہ ہے، اور تدارُ فر بالقر آن آن تحضرت میل اندیشہ ہے، اور تدارُ فر بالقر آن آن تحضرت میل اندیشہ ہے، اور تدارُ فر بالقر آن آن تحضرت میل اندیشہ ہے، اور تدارُ فر بالقر آن آن تحضرت میل اندیشہ ہے، دور میں کہ:

نی کریم میلانی از کی لوگوں کو (دیکھا اور) سنا
کہ دہ قرآن کریم میں جھڑرہے ہیں، تو آپ نے
فرمایا تم سے پہلے لوگ ای وجہ سے ہلاک ہوئے
کہ انھوں نے اللہ کی کتاب کو باہم کرایا، حالا نکہ
اللہ کی کتاب اس طرح نازل ہوئی ہے کہ اس کا
ایک حصہ دو سرے حصہ کی تقیدیت کر تاہے، لہذا
تم ایک حصہ کی دوسری حصہ کی دجہ سے تکذیب نہ
کرد، بلکہ اللہ کی کتاب ہیں سے جس کو تم جانتے ہو
اس کو مان لو، اور جس کو نہیں جانتے اس کو اس کے
حالے کے حوالہ کرو۔

سَمِعَ البيُ صلى الله عليه وسلم قومًا يَتَدَارَوُنَ في القرانِ ، فقال: انما هلك مَن كان قبلكم بهذا، ضربوا كتابُ الله بعضه ببعض والما نزل كتابُ الله يُصَدِّقُ بعضه بعضه بعضه بعضه نفل كتابُ الله يُصَدِّقُ بعضه بعضه فقولوا، بعض، فما علمتم منه فقولوا، وما جهلتم فكلوه الى عالمه رواه احمد وابن ماجه (مَثَلُوة رواه احمد وابن ماجه (مَثَلُوة شريف، كتاب العلم ص٣٥)

اس مدیث کی تشر ت کرتے ہوئے شاہ صاحب جمة الله البالغه میں ارقام فرماتے ہیں که: تدارؤ بالقرآن حرام ہے،اور دہ یہ ہے کہ ایک مخف ایک آیت ہے استدلال کر تاہے اور دوسر ا مخص اس کو دوسری آیت سے روکر تائے،ایے مذہب کو ثابت کرنے اور اپنے مخالف کے مذہب کومعدد م کرنے کی غرض سے، یکسی امام کے ند ہب ک دوسر سے امام کے مذہب کے مقابلہ میں نفرت کرنے کی غرض ہے،اور ظہور صواب کا پوراخیال نہ رکھتا ہو، اور تدارؤبالنۃ مجی اس کے مانند (17) ہے۔

يحرُم التدارُو بالقرآن، وهو ان يستدلَ واحدٌ باية ، فيرده آخرُ باية أخرى، طلبا لاثباتِ مذهب نفسه، وهدم وضع صاحبه، اوذهابا الى نصرة مذهب بعض الائمة على مذهب بعض، ولايكون جامعُ الهِمَّةِ على ظهور الصواب، والتدارُؤُ بالسنة مثلُ ذلك (جمة الله البالغه ج١ (144)

الغرض قر آن کریم کو ہاہم مکر انااور اس کے دلائل کو دفع کر ناصیح نہیں، بلکہ آیت کے مدلول اور مغہوم کی جستو کر نااور اس کو اپنانہ جب بنانا ضروری ہے، جاہے وہدلول اور مفہوم اس کے نہ جب کے مواقق ہویا مخالف۔

### الجدالُ في القرآن

واليزاعُ في الأحكام المستنبطةِ، وإحْكامُ مذهبِ نفسِه، وهَدْمُ مذهبِ الآخرين،والاحتيالُ لدفع الأدلةِ القرآنيةِ،كلُّ ذلك ليس بصحيح عندى، وأخشىٰ أن يكونَ ذلك من قبيلِ " التَّدَارُو بالقرآنِ" وإنما اللازمُ أن يَطْلُبَ مدلولَ الآياتِ، ويتخذَّه مذهباله، سواءٌ ذهب إليه الموافقُ أو المخالفُ.

تر جمه : قر آن کریم میں جھگڑ اکر نا:اور استنباط کر دہ احکام میں جھگڑ اکر نا،اور اپنے نہ ہب کو متحکم (اور معنبوط) کرنا، اور دوسر ول کے ند ہب کو منہدم کرنا، اور قر آنی دلائل کو دفع کرنے کے لئے تدبیر کرنا، بیسب (باتی) میرے زد یک سیح نہیں،ادر مجھے اندیشہ ہے کہ یہ تدارؤ بالقرآن کے قبیل سے ہو،اور آیت کے مدلول کو تلاش کرنا،اوراس کواپناند سب بٹانا ہی لازم اور ضروری ہے،خواہ

اس کی طرف موافق میا ہویا مخالف ( مینی خواہ اس سے اس کے امام نے استدلال کیا ہوجس کی وہ تقلید کر تاہے یا اس کے خالف نے )

7

☆

# لغات قرآن کے سلسلہ میں اہم ہدایت

لغات قرآن یعنی قرآن کریم کے الفاظ کے معانی عام لغت کی کتابوں میں تلاش نہیں کرنے چاہئیں، اور لغات کرنے چاہئیں، اور لغات کرنے چاہئیں، اور لغات قرآن کے بارے میں صحابہ کرام اور تابعین عظام سے جوآثار واقوال مروی ہیں ان پرپور ااعتماد کرنا چاہئے۔

# لغةُ القرآنِ

واما لغة القرآنِ فينبغى اخذُها من استعمالاتِ العربِ الأولين، وأن يعتمدَ كُلُيًّا على آثارِ الصحابةِ والتابعين رضى الله عنهم.

ترجمہ: لغت قران: رہالغت قر آن تواس کو متقد مین عرب کے استعالات سے اخذ کرنا، اور صحابہ اور تابعین ﷺ کے آثار (اقوال) پر پورااعتاد کرنامناسب ہے۔

**☆** 

نحوی ترکیب کے بارے میں اہم ہدایت اور انو کھی تحقیق

قرآن کریم کی ترکیب کرنے میں عجیب خلل داقع ہواہے،اور وہ یہ ہے کہ مفسرین کی ایک جماعت نے سیبویہ کے ذہب کو اتنا مضبوطی ہے تھام لیاہے کہ جو بات قرآن کریم کی ترکیب میں سیبویہ کے ذہب کے خلاف ہوتی ہے،اس کی تاویل کرتے ہیں، چاہے وہ کتی ہی بعید کیوں نہ ہو، حالا نکہ یہ طریقہ صحیح نہیں، حج اور سیدھارات یہ ہے کہ جو ذہب سب سے زیادہ قو کی اور آیت کے سیاق وسباق سے زیادہ موافقت رکھتا ہو، اس کو اختیار کیا جائے، چاہے وہ سیبویہ کا فہہ ہویافراءکا۔

نیزیہاں یہ بھی جان لینا چاہے کہ قرآن کریم کی بعض آیٹوں میں مشہور نحوی قاعدے کی خلاف ورزی کی گئے ہے، مثلاً سور ہ نساء کی آیت ۱۲۱ میں ہے: ﴿وَالْمُقِیْمِیْنَ الصَّلاَةَ وَالْمُوْتُونَ التَّلُوهَ ﴾ مثلاً سور ہ نساء کی آیت ۱۲۱ میں ہے: ﴿وَالْمُقِیْمُونَ الصَّلُوةَ ﴾ مونا چاہے تھا، الزّ کلو فَ ﴾ حالا نکہ یہاں نحوی قاعدے اس طرح سور ہ طہ کی آیت ۲۹ میں ہے: ﴿إِنَّ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ ﴾ حالا نکہ یہاں نحوی قاعدے کے اعتبار سے اِنَّ هَذَیْنِ مونا چاہے تھا، نیز سور ہ ما کدہ کی آیت ۲۹ میں ہے: ﴿ اِنَّ الَّذِیْنَ آمَنُوا وَالصَّابِثُونَ ﴾ حالا نکہ یہاں و الصَّابِثِیْنَ مونا چاہے تھا۔ ان ارشادات خداوندی کے بارے میں حضرت عثمان غنی فی ایک فی آیت ۲۹ میں کہ:

متُقِینُمُهَا الْعَوَبُ بِأَلْسِنَتِهَا عرب عنقریبا پی بول چال سے ان کو درست کر دیں گے۔ حضرت عثمان غنی عظیمہ کے اس فرمان کا مطلب شاہ صاحب کے نزدیک یہ ہے کہ: مشہور تعبیرات و محاورات کی مخالفت کرنا بھی ایک تعبیر اور محاورہ ہے، چنانچہ قدیم عرب خطبوں اور عام گفتگو کے دوران بسااو قات ایسے جملے استعال کرتے تھے جو مشہور قاعدے کے خلاف ہوتے تھے، مثلاً مسلم نثریف میں نبی کریم میں آئی گئیم کا یہ ارشاد مروی ہے:

اِنَّ مِنْ آمَنُ النَّاسِ عَلَىَّ فى صحبيته و مالِه بينك لوگول بين سب سے زيادہ بچھ پر احمان ابو بكر مين۔ ابو بكر (مشكوة شريف ص ۵۵۴)

اس ارشاد نبوی مین "ابو بحر" إِنَّ كااسم ہے، گر مر فوع ہے، میشہور قاعدہ کی خلاف ورزی ہے، اس طرح رسول الله مین ا

اور قرآن کریم چو نکہ قدیم عربوں کی زبان ولغت میں نازل ہواہے،اس لئے ممکن ہے کہ کہیں "واو"کی جگہ من ہے کہ کہیں "واو"کی جگہ من ہے کہ کہیں "واو"کی جگہ من اور تیاء "کی جگہ مؤنث آئے،لا تا الله اور الله اور نیا کہ کہ مؤنث آئے،لاندا وَ الْمُقَیْدِهِیْنَ الصَّلُوةَ کو مرفوع بھی کر تفییر کرنی جاہے،اور اِنَّ ہنڈان اور وَ الصَّائِیُون کی کو منصوب مان کر تفییر کرنی جاہئے، کیونکہ یہی تفییر صحح اور راجے ہے۔

#### نحؤ القرآن

مذهبَ سيبويهِ، فيزولون كلُّ ماخالفُ مذهبَه، وإن كان التأويلُ بعيدًا؛ وهذا لايصحُ عندى، بل ينبغي اتباعُ الأقوى، والأوفقِ بالسِياقِ والسِباقِ، سواءٌ كان مذهبَ سيبويه أو مذهبَ الفَرَّاءِ.

وقد قال عنمانُ بن عَفَّانَ رضى اللَّه عنه فى مِثْلِ قولِه تعالى:﴿وَالْمُقِيْمِيْنَ الصَّلاَةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكُوةَ ﴾: "سُتُقِيْمُهَا العربُ بٱلسِنتِهَا"؛ وتحقيقُ هذه الكلمةِ عندى: أن مخالفة التعبيراتِ المشهورةِ أيْضًا تعبيرٌ صحيحٌ؛ وكثيرا ما يتفقُ للعربِ الأولين: أن يجرى على السنتهم في أثناء الخُطب والمحاوراتِ ما يخالفُ القاعدة المشهورة؛ ولما نزل القرآنُ الكريمُ بلغةِ العربِ الأولين ، فلا عجبُ: أن جاء تِ " الياءُ " ِفي موضع " الواوِ" أخيانا، أو وقع المفردُ مقامَ التثنيةِ، أو ورد المؤنثُ مقامَ المذكر؛ فالمحقِّقُ عندي: أن يُفسِّرُ " والمقيمين الصلاة " بمعنى المرفوح ، والله أعلم.

ترجمہ : قرآن کریم کانحو:ادر قرآن کریم کے نحومیں عجیب خلل داقع ہواہے،ادر دومیہ ہے کہ مفسرین کی ایک جماعت نے سیبویہ کا ند ہب اختیار کیا ہے، چنانچہ وہ ہر اس بات کی جوسیبویہ کے ند بب کے خلاف ہے تاویل کرتے ہیں، اگرچہ تاویل بعید ہو، اور یہ میرے نزدیک میجے نہیں، بلکہ مناسب ہے قوی تر اور (آیت کے)سیاق وسباق سے زیادہ موافق کی اتباع کرنا، جاہے وہ سیبویہ کا ند ہب ہو، ہافراء کا ند ہب بو۔

اور حفرت عثان بن عفال على عن فرمايا ب ﴿ وَالْمُقِيْمِينَ الصَّلُوةَ ﴾ جيس ارشاد ضداوندى کے بارے میں کہ "عرب عنقریب اپنی زبانوں سے ان کو درست کردیں گے، اور (حضرت عثمان اُ کے )اس قول کی تحقیق میرے نزدیک مدے کمشہور تعبیرات کی مخالفت کرنا بھی صحیح تعبیرے،اور بار ہا قدیم عربوں کے سامنے اتفاقالیا موقع آگیاہے کہ خطبوں اور عام گفتگو کے در میان میں ان کی زبانوں برایسی بات جاری ہو گئی ہے جو مشہور قاعدے کے خلاف ہے، ادر جب قرآن کریم قدیم عزبوں کی زبان میں نازل ہواہے، تو کوئی تعجب نہیں کہ تمھی "یا" (منصوب) آ جائے"واد" (مرفوع) کی جگه میں، یامغرد واقع ہو حشنیہ کی جگه میں، یامؤنث وار د ہو ند کر کی جگه میں، لہذا میرے نزدیک حق (ثابت شده) بات وَ الْمُقِيْمِيْنَ الصَّلُوةَ كُوم فوع مان كرتفيركرنا بهدوالله الملمد

# تفسيرمين علم معانى ادربيان كي حيثيت

علم معانی اور بیان کی تدوین چو نکه صحابه کرام اور تابعین کے زمانہ میں نہیں ہوئی تھی بلکہ بعد میں معانی اور بیان کے وہ نکات جن سے جمہور عرب واقف ہیں، اور ان کے عرف معتبر ہیں، اور وہ نکات جن کو صرف گہری کے عرف میں رائج ہیں، وہ قرآن کریم کی تفسیر میں معتبر ہیں، اور وہ نکات جن کو صرف گہری نظرر کھنے والے ارباب فن، کی سمجھ کتے ہیں، وہ قرآن کریم کی تفسیر میں مطلوب نہیں ہیں۔

#### علم المعاني والبيان

وأما المعانى والبيانُ فهو علمٌ حادثُ بعدَ انقراضِ عصرِ الصحابةِ والتابعين رضى الله عنهم فما كان منه مفهوما فى عرفِ جمهورِ العربِ فهو على الرأسِ والعينِ؛ وأما ماكان منه مخفيا لايدركُه إلا المتعمقون من أربابِ الفنِ ، فلا نسلمُ أنه مطلوبٌ فى القرآنِ الكريم.

تر جمہ علم معانی اور بیان رہاعلم معانی اور بیان تو وہ ایساعلم ہے جو سحابہ و تابعین رہے کا دورختم ہونے کے بعد وجو دہیں آیاہے،اس لئے اس (علم معانی اور بیان) میں سے جو باتیں جمہور عرب کے عرف میں معروف میں، وہ سر اور آنکھ پر ہیں، (یعنی معتبر ہیں) اور اس میں سے جو باتیں ایسی (وقیق) ہیں کہ ان کو نہیں سمجھتے گرار باب فن میں ہے گہری نظرر کھنے والے، توہم تسلیم نہیں کرتے کہ وہ (باتیں) قرآن کریم (کی تغییر) میں مطلوب ہیں۔

ን :

☆

# تفسيرميں صوفياء كے رموز كى حيثيت

جس طرح علم معانی اور بیان کے دد نکات جو جمہور عرب کے عرف میں معروف ہیں، وہ تفسیر میں معتر ہیں، اور جو غیر معروف ہیں دہ تفسیر میں مطلوب نہیں، ای طرح تصوف کے وہ رموز ومسائل جن کا استخراج استدلال واستنباط کے ان طریقوں سے کیا گیاہے جو جمہور فقہاء کے

نزد یک معتبر ہیں، وہ رموز و مسائل تفیر میں معتبر ہیں، اور ان کی حیثیت الی ہی ہے جیسی فقہاء کے استعلال استفاط کر دہ احکام کی، اور تصوف و دہ موز و نکات جن کا استخراج جمہور فقہاء کے نزد یک استعلال واستفراط کے جو طریقے معتبر ہیں ان کے علاوہ کی گہری مناسبت کی بناء پر کیا گیلے، وہ رموز و نکات تفیر میں مطلوب نہیں، کیونکہ ان رموز و نکات نظم قر آن کی و ضاحت نہیں ہوتی، بلکہ ان میں سالک یا عارف باللہ کے خصوص احوال اور نظم قر آن دونوں کی ملی جلی تشر تے ہوتی ہے، جوسالک کے دل میں اس و قت منکشف ہوتی ہے جب وہ قر آن کریم سنتا ہے، اور ان کی مثال ایس ہے جیسے کوئی عاش کیلی و مجنون کا قصد س کرانی معثوقہ کویاد کر تلے، اور اس کوائی آپ جی یاد آتی ہے۔

#### إشارات الصوفية

وأما إشاراتُ الصوفيةِ واعتباراتُهم فإنها ليست في حقيقةِ الأمرِ من علم التفسير؛ بل يحدُث عند استماع القرآنِ الكريم أشياء في قلبِ السالكِ، وتتولّد تلك الأشياءُ في قلبِه بينَ النظمِ القرآني، وبينَ الحالةِ التي يتَّصفُ بها، أو بين المعرفةِ التي يتَّصفُ بها، أو بين المعرفةِ التي يَمْلِكُها؛ كَمَثلِ رجلٍ يسمعُ قصةَ ليلي والمجنونِ، فيتذكر عشيقتَه، وبينها.

ترجمہ: صوفیاء کے رموز: اور رہے صوفیاء کے رموز اور ان کے نکات، تو وہ حقیقت میں علم تغییر میں سے نہیں ہیں، بلکہ سالک کے دل میں قر آن کریم سننے کے وقت کچھ با تیں پیدا ہوتی ہیں، اور وہ با تیں اس کے دل میں جنم لیتی ہی نظم قر آن کے در میان اور اس حالت کے در میان جس کے ساتھ وہ متصف ہوتا ہے، یاس معرفت کے در میان جس کاوہ الک ہوتا ہے، اس مرد کے حال کے مانند جو لیا اور مجنون کا قصہ سنتا ہے تو اپنی معثوقہ کویاد کرتا ہے، اور ان یادوں کود ہر اتا ہے جو اس کے اور اس کی معثوقہ کے در میان چیں آئی تحیس۔

公

☆

☆

# فن اعتبار اور اس کی اہمیت

"اعتبار" کے لغوی معنی ہیں: عبور کرنا، پار کرنا، آگے بڑھ جانا۔ ایک چیز سے دوسر ی چیز کی طرف منتقل ہونا، اور اصطلاح معنی ہیں: جمہور فقہامکے نزدیک استدلال اور استنباط کے جو طریقے

معتبر اور رائح بين ، ان كے علاوہ كى گبرى مناسبت كى بناء پر نصوص سے كوئى تكت مستبط كرنا، حضرت تقانوى قدس سره " مسائل السلوك " ميں تحرير فرماتے بين: همائل التصوفِ قِسْمَانِ: قسم ذَلُ عليه القرآن بوجوهِ الدلالاتِ المعتبرةِ عند اهل العلم والاجتهاد تنصيصًا، ويُسَمَّى تفسيرًا واستِنباطا ويُسَمَّى فِقُهَا ...... وقسم لادلالة للقرآن عليه بعينه، ولا على ما يناسبه بنحوٍ مِنَ المناسبة، ويُسَمِّى "اعتبارا" (بحوالد العون الكبير)

اس کے بعد جاننا چاہئے کہ تصوف کے وہ ر موز و نکات جن کا استخراج وجوہ معتبرہ کے علاوہ کسی گر میں مطلوب نہیں، گرشر عاان کے معتبر کسی گہری مناسبت کی بنا پر کیا جاتا ہے، اگر چہ وہ تفسیر میں مطلوب نہیں، گرشر عاان کے معتبر ہونے میں کوئی کلام بھی نہیں، کیونکہ آنحضرت میں ایستی کے فن اعتبار کو معتبر گر دانا ہے، اور آخضرت میں کوئی کلام بھی نہیں، اور لوگوں کو آنحضرت میں نامیاء اس راہ کو اپنا کمیں، اور لوگوں کو اینے وہی علوم کے ظاہر کرنے کا موقعہ ملے۔

(۲) ارشاد خداوندی:﴿وَنَفْسِ وَمَاسَوَّاهَا، فَٱلْهَمَهَا فَجُوْرَهَا وَتَقُوْاهَا﴾ (سورة الشمس آیات ۱۹۸) کا بھی ای طرح تقدیر کے مسئلہ سے ربط ہے، اگرچہ آیت کریمہ کے وہ معنی جس کے لئے آیت سوق ہے ہیں کہ: اللہ تعالی نے انسان کو بھلائی اور برائی میں فرق کرنے کی سمجھ

وے دی ہے۔ لیکن چو نکہ تقدیر کے پہلے اور چوتے مرحلہ میں مشابہت ہے اس لئے اس آیت کر بہہ سے تقدیر کے مسلہ میں استدال کرنا تیجے ہے۔ شاہ صاحب ؓ نے جہۃ اللہ البالغہ کے باب الله بمان بالقدر میں تقدیر کے پائے ہدار جومظاہر ذکر کے ہیں۔ جن کی تفصیل " رحمۃ اللہ الواحد " میں ہے۔ اللہ مصالح کی رعایت کرتے ہوئے بہتر سے بہتر ممکن صورت میں پیدا کریں کیا تھا کہ وہ عالم کو تمام مصالح کی رعایت کرتے ہوئے بہتر سے بہتر ممکن صورت میں پیدا کریں کے اس وقت ہر چرتفصیل سے علم اللی میں طے پائی گئی تھی۔ نیک اور گناہ کی جملہ تفصیلات بھی اس وقت ہر چرتفصیل سے علم اللی میں طویائی گئی تھی۔ نیک اور گناہ کی جملہ تفصیلات بھی اس وقت اللہ کے علم ازلی میں طے پائی گئی تھی، پیدا کرنے سے یہی مراد ہے ، اور تقدیر اللی کا کا چوقام طلب : جبشکم مادر میں روح پھو تھنے کا وقت آتا ہے اس وقت چوتھی بار تقدیر اللی کا طہور ہو تا ہے ، حضرت ابن صور خلی کی ورب اس کاذکر ہے کہ فرشتہ اس وقت چار با تیں لکھتا ہے ان میں سے ایک یہ ہے کہ وہ مولود بد بخت ہوگا یا نیک بخت ؟ اس وقت میں اجمالا نیکی اور گناہ کا ظہور ہو تا ہے غرض ان مولود بد بخت ہوگا یا نیک بخت ؟ اس وقت میں اجمالا نیکی اور گناہ کا ظہور ہیں ، اور و نفس و مَعامَد و اَعلی میں جو تھے مرحلہ کاذکر ہے اس لئے اس مرحلہ کی آیت کو تقدیر کے پہلے مرحلہ کے شوت کے میں جو تھے مرحلہ کاذکر ہے اس لئے اس مرحلہ کی آیت کو تقدیر کے پہلے مرحلہ کے شوت کے میں کرناور ست ہے۔

﴿ نوت ﴾ آئخضرت مُلِنَّ عَلَيْمَ نَهِ آیات کریمسے تقدیمے مسلد میں جوند کورہ دونوں استدلال فرمائے ہیں دہ مشکلوۃ شریف باب الایمان بالقدر کی فصل اول صفحہ ۲۰ میں مذکور ہیں۔

#### فنُ الاعتبار

وهُنا فائدةٌ مهمةٌ، ينبغى الإطلاعُ عليها، وهى: أن النبى صلى الله عليه وسلم جَعَلَ "فَنَ الاعتبارِ" معتبرًا، وسلَكَ ذلك المنهجَ ليكونَ سنةً لعلماءِ الأمةِ، وفتحًا لباب العلوم الموهوبةِ لهم:

•كما أن النبى صلى الله عليه وسلم تمثّل بقولِه تعالى: ﴿فَامًا مَنْ اَعُطَى وَاتَّقَى ﴾ فى مسئلةِ القدرِ، وإن كان منطوق الآية: أن من عَمِلَ بهذه الأعمالِ نُهديه إلى طريق النارِ والتعذيب؛ ولكن

يمكن أن يُعلم بطريقِ" الاعتبارِ": أن الله تعالى خلق كلَّ أحدِ لحالةِ خاصةٍ، ويُجرى عليه تلك الحالة من حيث يدرى أو لا يدرى؛ فبهذا الاعتبار كان لهذه الآيةِ الكريمةِ ارتباط بمسئلةِ القدر.

وكذلك قوله تعالى: ﴿وَنَفْسِ وَمَا سَوَّاهَا، فَالْهَمَهَا فُجُوْرَهَا وَتَقُوَاهَا ﴾ فالمعنى المنطوق لهذه الآية الكريمة: أن الله تعالى عرَّف كلَّ نفسِ بالبر والإثم؛ ولكن لما كانت بين حلق الصورة العلمية للبر والإثم، وبين البر والإثم الموجودين بالإجمال وقت نفخ الروح مشابهة فيمكن الاستشهاد بهذه الآية في مسئلة القدر أيضًا من طريق الاعتبار؛ والله أعلم.

ترجمہ: فن اعتبار کابیان: اور یہاں ایک اہم فائدہ ہے، جس سے واقف ہونا مناسب ہے، اور وہ یہ ہے کہ نبی کریم مِیانَ اِیَّیَامُ نے '' فن اعتبار ''کو معتبر گردانا ہے، اور آپ نے یہ راہ اپنائی ہے، تاکہ وہ علمائے امت کے لئے سنت بن جائے، اور ان کے علوم وصبیہ کادر واز ہ کھولنے کاذر بعیہ ہو جائے۔

جیساکہ نی کریم سِلْنَیْکِیْم نے ارشاد خداد ندی ﴿ فَامًا مَنْ اَعْطَی وَ اَتَفَی ﴾ سے تقدیر کے مسکلہ میں استدلال کیا ہے، اگر چہ آیت کے معنی یہ ہیں کہ جو یہ کام کرے گاہم اس کو جنت اور نعمت کاراستہ کھول دیں دکھا ئیں گے، اور جو ان کاموں کی ضد کو اپنائے گاہم اس کے لئے آگ اور عذاب کاراستہ کھول دیں گے، لیکن انتبار کے طور پریہ جانا جا سکتا ہے کہ اللہ تعالی نے ہم ایک کو خاص حالت کے لئے پیدا فرمایا ہے، اور اللہ تعالی اس پر دہ حالت جاری فرماتے ہیں، جاہے وہ جانے یانہ جانے، پس اس اعتبار سے اس تھے۔ اور اللہ تعالی اس بردہ حالت جاری فرماتے ہیں، جاہے وہ جانے یانہ جانے، پس اس اعتبار سے اس تھے۔

اورای طرح ارشاد خداد ندی: ﴿ وَنَفْسِ وَ مَا سَوَّاهَا، فَالْهَمَهَا فُجُوْدَهَا وَتَقْوَاهَا ﴾ (كا تقدير كم مئله سے گبراربط) ہے، كو نكه اس آیت كريمه كے معنی منطوق (يعنی اسپق لا جله الكلام) ہے ہيں كه الله تعالى نے ہرخص كو يكی اور گناه كی بېچان كرادی ہے، ليكن جب يكی اور گناه كی صورت علميه پيدا كرنے كه در ميان، اوراس يكی اور گناه كه در ميان جو دونوں ننخ روح كے وقت اجمالی طور پر موجود تقد، مشاببت ہے، تواس آیت ہے بھی تقدیر كے مئله ميں استدلال كرنامكن ہے فن اعتبار كے طورير، والتداعلم۔

 $^{2}$ 

# فصل سوم

# غرائب قرآن کی وضاحت

غَرَانب؛ غریبة کی جمع ہے، اور غریبة کے معنی ہیں: تادر چیز، انو کھی بات، اور غرائب الغر آن کے معنی ہیں: تادر چیز، انو کھی بات، اور غرائب الغر آن کے معنی ہیں: تادر اور انو کھی آیتیں اور سورتیں ؛ لینی وہ آیتیں اور سور تیں جن کی اصادیث میں خصوصی فضیلت وار د ہوئی ہے۔ اور خاص اہتمام کے ساتھ ان کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ اس کے بعد جاننا چاہئے کہ غرائب الغر آن کی کئی قشمیں ہیں:

(۲) اورعلم التذكیر بایام الله علی غریب ده آیت یاسورت ب، جس علی کوئی تادر قصه بیان کیا گیابو، چیے اصحاب کبف کا قصه، ای لئے اس کو "غجبا" کہا گیاہے ۔۔ یاکوئی معلوم قصه تمام تفییلات کے ساتھ بیان کیا گیابو، چیے حضرت یوسف علیه السلام کا قصه، ای لئے اس کو "احسن القصص" کہا گیلہ ہے۔۔ یاکوئی ایسا قصه بیان کیا گیابوجس علی ظلیم فوا کداور بہت می عرض ہوں۔ جیسے حضرت میں گئیلہ نے فربایا ہے کہ:
جیسے حضرت موی اور حضرت خصر علیجا السلام کا قصه، ای لئے آنخضرت میں گئیلہ نے فربایا ہے کہ:
ہماری تمناقی کہ موسی علیہ السلام مبر کرتے، تاکہ اللہ تعالی ان دونوں کی مزید خبریں بتاتے۔
ہماری تمناقی کہ موسی علیہ السلام مبر کرتے، تاکہ اللہ تعالی ان دونوں کی مزید خبریں بتاتے۔
کے احوال کو حاوی ہو، ای لئے حدیث علی وارد ہوئے کہ: جوضی آنکھوں ہے روز قیامت کو دیکھنا چاہئے وہ ﴿إِذَا الشّمَاءُ انفَقَلُ نَ ﴾ اور ﴿إِذَا السّمَاءُ انفَقَلُ نَ ﴾ اور ﴿إِذَا السّمَاءُ انفَقَلُ نَ ﴾ اور ﴿إِذَا السّمَاءُ انفَقَلُ نَ ﴾ اور وہ اِذَا السّمَاءُ انفَقَلُ نَ ﴾ اور کی مضاحت اور خصوص احکام جو مدود شرعیہ کی وضاحت اور خصوص احکام شرعیہ کی تیسی پڑتیل ہو، مثلاً سور ہوں کی دوسری آیت، جو حدود شرعیہ کی وضاحت اور خضوص احکام شرعیہ کی تیسی پڑتیل ہو، مثلاً سور ہوں کی دوسری آیت، جو حدود نامیں سوکوڑوں کی وضاحت اور تین حیض یا تین تعین پڑتیل ہے، اور سور ہو تقرق کی عدت کی وضاحت اور تین حیض یا تین تعین پڑتیل ہے، اور سور ہو تقرق کی عدت کی وضاحت اور تین حیض یا تین

طہر کی تعیین میشمل ہے، اور سور ہ نساء کی گیار ہویں، بار ہویں، اور آخری آیت جو میر آث میں ور ثانا میں ور ثانا کے میں است اور تعیین میں میں است اور تعیین است اور تعیین میں است اور تعیین است اور تعین است اور تعیین است اور تعیین است اور تعین است اور تعین است اور تعین است اور تعیین است اور ت

(۵)اورعلم الحدل والمخاصمه میں غریب وہ آیت ہے، جس میں گمر اہ فرقوں میں ہے کئی فرقہ
کی گمر ابی اور غلط نظریہ کاواضح اور مؤثر رد پیش کیا گیا ہو، جیسے الو بیت مسیح کے نظریہ کور دکرتے
ہوئے اللہ تعالی نے سور ہ ما کدہ کی آیت 20 میں فرمایا ہے: ﴿ کَانَا یَا کُلاَنِ الطَّعَامَ ﴾ وہ دونوں
ریعنی حضرت مسیح اور ان کی والدہ) کھانا کھاتے تھے، مفسر قرآن علامہ عثمانی فرماتے ہیں کہ: یہ
الیمی قوی اور واضح دلیل ہے جسے عالم و جاہل یکسال طور پر سجھ سکتے ہیں، یعنی کھانا پینا الوہیت کے
منانی ہے (فوا کہ عثمانی)

ای طرح علم الجدل میں غریب وہ آیت ہے،جس میں گمراہ فرقوں میں سے کسی فریق کا حال واضح مثال سے مجھایا گیا ہو، جیسے منافقین کا حال بیان کرتے ہوئے اللہ تعالی نے فرمایا ہے:
﴿ مَثَلَهُمْ كُمَنَلُ اللّٰذِي السّنَوْقَدَ نَادًا ﴾ (سور وَ بقرة آیت ۱۷)

ای طرح علم الجدل میں غریب وہ آیات ہیں، جن میں بت پرسی کی قباحت، اور خالق و مخلوق اور مالک و مملوک کے مراتب کا فرق انو کھی مثالوں سے واضح کیا گیاہو، یاریا کاروں اور شہرت ببندوں کے اعمال کے رائیگاں ہونے کو نادر مثال سے واضح کیا گیاہو، مثلاً اللہ تعالیٰ نے سور ہُ جج کی آیت ۲۳ میں بت پرسی کی قباحت کو، اور سور ہُ نمل کے پانچویں رکوع میں خالق و مخلوق کے در میان فرق مراتب کو، اور سور ہُ نحل کی آیت ۲۵ میں مالک و مملوک کے در میان فرق مراتب کو، اور سور ہُ نحل کی آیت ۲۵ میں مالک و مملوک کے در میان فرق مراتب کو، اور سور ہُ بقر ہی گیا ہوں واضح فرمایا ہے۔

نیزیبال یہ بھی جان لینا چاہئے کہ غرائب القرآن نہ کورہ قسموں میں مخصر نہیں ہیں، بلکہ غرائب القرآن نہ کورہ قسموں میں مخصر نہیں ہیں، بلکہ غرائب القرآن کی ان کے علاوہ اور بھی تسمیں ہیں، چنا نچہ بھی کوئی سور دائی بلاغت اور تعجب خیز اسلوب بیان کی وجہ سے خریب ہوتی ہے، جیسے سور اُر حمٰن، اس کئے حدیث شریف میں اس کو مختر وس القرآن " قرآن کی دلہن یعنی زینت ) کہا گیا ہے، اور بھی کوئی آیت نیک بخت اور بد بخت کی صورت حال کا نقشہ کھینچ کی وجہ سے غریب ہوتی ہے، جیسے سور اُ احقاف کی آیات بد بخت کی حالت کا نقشہ کھینچا گیا ہے۔

besturdubooks

# الفصل الثالث

#### في

#### بيان غرائب القرآن الكريم

لِيُعلم أن غرائب القرآنِ الكريمِ التي خُصَّصت في الأحاديثِ بمزيدٍ من الاهتمام وببيان الفضل أنواع:

١- فالغريبة في فن التذكير بآلاءِ الله: هي آية جامعة لجملة عظيمة من صفات الحقي تعالى، مثل آية الكرسى، وسورة الإخلاص، وآخر سورة الحشر، وأول سورة المؤمن

γ ـ والغريبةُ في فنِ التذكيرِ بايام الله: هي آيةٌ يبيَّنُ فيها قصةٌ نادرةٌ، أوقصةٌ معلومةٌ بجميع تفاصيلِها، أوقصةٌ جليلةُ الفوائدِ التي تكونُ محلاً للاعتباراتِ الكثيرةِ؛ ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم في قصةِ موسى والخَضِرِعليهما السلام: "وَدِدْنا أن موسى كان صَبَرَحتى يَقُصُ اللهُ علينا من خَبْرهماً"

٣ ــ والغريبة فى فنِ التذكيرِ بالموتِ وما بعدَه: هى آية تكونُ جامعة الأحوالِ القيامةِ مثلاً ، ولذا ورد فى الحديثِ الشريفِ: " من سَرَّه أن ينظرَ إلى يومِ القيامةِ
 كانه رَأىُ عينٍ ، فليقرأ ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتُ ﴾ و ﴿إِذَا السَّماءُ انْفَطَرَتُ ﴾ و ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْشَقَتُ ﴾.
 السَّمَاءُ انْشَقَتُ ﴾.

ترجمہ: تیسری فسل: قر آن کریم کی غریب آیوں اور سور توں کی وضاحت میں: جاننا جائے کہ قر آن کریم کی غریب آیوں اور سور توں کی ---جن کو احادیث میں مزید اہتمام کے ساتھ ،اور نضیلت کی وضاحت کے ساتھ خاص کیا گیاہے -- کئی تشمیں ہیں:

ا- چنانچه علم النذ كير بآلاء الله ميں غريب وه آيت ہے، جوحق تعالى الى صفات كى عظيم مقدار كو حاوى ہو، جيسے آيت الكرى، سور وُ اخلاص، سور وُ حشر كى آخرى اور سور وُ موُمن كى ابتدائى آيتيں۔ حاوى ہو، جيسے آيت الكرى، سور وُ اخلاص، سور وُ حشر كى آخرى اور سور وُ موُمن كى ابتدائى آيتيں۔ ۲-اور علم المنذ كيو بايام الله ميں غريب ده آيت ہے، جس ميں كوئى نادر قصه بيان كيا گيا ہو، يا كوئى معلوم قصد اس کی تمام تفصیلات کے ساتھ ذکر کیا گیا ہو، یااییا عظیم فرائد والاقصد بیان کیا گیا ہو، جو بہت سی عبر توں کا محل ہو ؛ اور اس لئے نبی کر یم مُنافِقَاتِیْم نے حضرت موسی اور حضرت خضر علیماالسلام کے قصد کے بارے میں فرمایا ہے کہ جاری تمنا تھی کہ موسیٰ علیہ السلام مبر کرتے، تاکہ اللہ تعالیٰ ہمارے سامنے ان دونوں کی کچھ اور خبریں بیان فرماتے۔

۳-اور علم النذكير بالموت وابعده مين غريب وه آيت ہے جومثلاً قيامت كے احوال كو حاوى موء اور اس لئے حديث شريف مين وار د مواہ كر جس كو آتكھوں سے ديكھنے كى طرح روز قيامت كا ديكھنے كى طرح روز قيامت كا ديكھنا خوش كرتاہ وكى طرح روز قيامت كوديكھنا جا ہتا ہے) تو وہ پڑھے: ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوّدَ نَ كَهُ اور ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْشَقَتْ ﴾ كُوّدَ نَ كَهُ اور ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْشَقَتْ ﴾

﴾ والغريبة فى فنِ الأحكام: هى آية تكونُ مشتملةٌ على بيانِ الحدودِ، وتعيينِ الأوضاع الخاصةِ، كَمِثْلِ تعيينِ مائةِ جَلْدةٍ فى حَدِّ الزنا، وتعيينِ ثلاثِ حِيَضِ أو ثلاثةِ أطهارِ لعدةِ المطلقةِ، وتعيينِ أنصباءِ المواريثِ.

و \_ والغريبة فى فن الجَدَلِ: هَى آية يَرِدُ فيها سَوْقُ الجوابِ بِنَهْجِ غريبٍ، يقطعُ الشبهة بأبلغ وجدٍ، أو يُبَيِّنُ فيها حالُ فريقٍ من تلك الْفِرَقِ بِمثَلِ واضحٍ، كقولِه تعالى: ﴿مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا ﴾؛ وكذا يبيَّن فيها شناعة عبادةِ الأصنام، والفرق بين مرتبةِ الخالقِ والمخلوقِ، والمالكِ والمملوكِ بأمثلةٍ عجيبةٍ؛ أو إحباط أعمالِ أهلِ الرباءِ والسَّمعةِ بأبلغ وجدٍ.

٣ ــ وغرائبُ القرآنِ ليست بمحصورةٍ في الأبوابِ المذكورةِ، فأحيانا تكون غريبةٌ من جِهةٍ بلاغةِ القرآنِ، وإناقةِ أسلوبِه، مِثْلُ سورةِ الرحمٰنِ؛ ولهذا سميت في الحديثِ بعروسِ القرآنِ؛ وأحيانا تكون غريبةٌ من جهةِ تصويرِ صورةِ سعيدِ وشقي.

تر جمہ ، ۳-اورعلم الاحکام میں غریب وہ آیت ہے، جو حدود (شرعیہ) کی وضاحت پر، اور احکام خاصہ کی تعیین مشتل ہو، جیسے مثال حدز نامیں سو کوڑوں کی تعیین، اور مطلقہ کی عدت کے لئے تین حیض یا تین طبر کی تعیین، اور میر الوں کے حصوں کی تعیین۔

۵-اور علم الجدل میں غریب وہ آیت ہے، جس میں ایسے انو کھے اندازے (کسی شبہ کا) جواب دیا گیا ہو، جو شبہ کو مکمل طریقہ پر ختم کردیتا ہو، یااس میں ان (عمر اہ) فرقوں میں سے کسی فریق کا حال

واضح مثال سے بیان کیا گیا ہو، جیسے ار شاد خداد ندی ہے ﴿ مَنْلُهُمْ کَمَنْلِ الَّذِی اسْتَوْقَدَ نَارًا ﴾،اور اس طرح اس میں بت پرتی کی قباحت کو، اور خالق و مخلوق، اور مالک و مملوک کے مرحبہ کے در میان فرق کو انو کی مثالوں سے واضح کیا گیا ہو، یاریا کاروں اور شہرت پہندوں کے اعمال کا مکمل طریقتہ پر رائے اس بونابیان کیا گراہو۔

۲-اور غرائب القرآن ذکورہ اقسام میں مخصر نہیں ہیں، چنانچہ بھی (کوئی سورت) غریب ہوتی ہے، قرآن کریم کی بلاغت اور اس کے پہندیدہ اسلوب کی وجہ ہے، جیسے سورہ کر حمٰن، اور اس لئے صدیث شریف میں اس کوعروس القرآن (قرآن کی زنیت) کہا گیا ہے، اور بھی (کوئی آیت) نیک بخت اور بدبخت کی صورت کا نقشہ کھینچنے کی وجہ سے غریب ہوتی ہے۔

#### لغات:

حدود؛ حد كى جمع ب، اور اوضاع؛ وضع كى جمع ب، اور صدود اور اوضاع دونول سے يهال الحكام شرعيه "مراد جي ..... إناقة و آفاقة: پنديده، تعجب الكيز، آنقهٔ إيناقا: تعجب عن والنا آنِق المشيئ (س) النقا: خوبصورت اور تعجب الكيز مونا ..... العَرُوسُ: دولها، دلهن، مجاز أذيب وزينت، حسن وجمال ــ

## قرآن كريم كاظهر وبطن

الم طبرانی نے "مجم کیر "میں، علامہ بغوی نے "شرح النة "میں، اور علامہ سیوطی نے "الجامع الصغیر" میں آن تخضرت میں آئی آئی کا اور شاد نقل کیا ہے:

أُنْزِلَ القرآنُ على سبعةِ آخُرُفِ، لِكُلِّ قرآن كريم سات حروف پرنازل كيا كياب، حوفِ، وفى رواية لِكُلِّ آيةِ منها ظَهْرٌ ان يم ہم جرف يا برآيت كا ايك فا براور وَبَطْنٌ، ولكل حَرْفِ حَدِّ، ولِكُلِّ حَدَّ ايك باطن ہے، اور برحرف كى ايك مدہے، مُطَلَعٌ (مُثَاوَة شريف ص٣٥) اور برحدكى ايك جائے اطلاع ہے۔

اس ارشاد نبوی کی تشر تح کرتے ہوئے شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ: قر آن کر یم میں جوپانچ علوم صراحة بیان کئے گئے ہیں ان کا ظاہر وہ مفہوم اور مدلول ہے جس پر کلام اللی صراحة ولالت کر تاہے، اور ان علوم خمسہ کا باطن الگ الگ ہے، چنانچہ آلاء اللہ کے تذکرہ کا باطن: اللہ کی نعمتوں میں خوب غور کرنا، اور دل میں اللہ تعالیٰ کا ہر وقت دھیان رکھنا ہے۔۔۔اور ایام اللہ کے تذکرہ کا باطن، ایام اللہ سے مدح وذم اور ثواب وعقاب کے اسباب کو پہچاننا، اور ان سے نصیحت حاصل کرنا ہے۔۔۔۔۔اور جنت کا شوق ابھار تا، اور وزخ کا خوف اور جنت کا شوق ابھار تا، اور دوزخ کے در دناک عذابوں، اور جنت کی پرلطف راحتوں کو آئکھوں کے سامنے رکھنا ہے۔۔۔۔۔۔ اور آیات احکام کا باطن: کلام اللی کے مضامین اور مغابیم سے مختی احکام کا استنباط کرنا ہے۔۔۔۔ اور عمر اور قباحتوں کی بنیاد پہچاننا، اور ای جیسی ممر اہیوں اور قباحتوں کی بنیاد پہچاننا، اور اس جیسی ممر اہیوں اور قباحتوں کی بنیاد پہچاننا، اور اس جیسی ممر اہیوں اور قباحتوں کی بنیاد پہچاننا، اور اس جیسی ممر اہیوں اور قباحتوں کی بنیاد کہچاننا، اور اس کے ساتھ ملانا ہے۔۔

اور ظاہر کی جائے اطلاع: عربی زبان جا نا، اور ان آثار کو پہچانتاہے جن کا تعلق فن تفسیر سے ہے۔۔۔۔ اور باطن کی جائے اطلاع: ذبئن کارسااور نہم کا درست ہونا، اور دل کا نور ایمان سے روشن اور پرسکون ہوناہے، یعنی جس کا ذبئن عمدہ، فہم درست اور دل اعمال صالحہ اور ایمان کی روشن سے منور ہوگا، اور فاسد خیالات اور پریشانیوں سے ضالی ہوگا، وہ بطن قرآن کی بخوبی سے خالی ہوگا، وہ بطن قرآن کی بخوبی سے خالی ہوگا، وہ بطن قرآن کی بخوبی سے خالی ہوگا۔ وہ بطن قرآن کی سمجھے گا، اور جس میں بیخوبیال نہیں ہول گی اس کے لئے بطن قرآن کی سمجھے گا، اور جس میں بیخوبیال نہیں ہول گی اس کے لئے بطن قرآن کی سمجھے گا، اور جس میں بیخوبیال نہیں ہول گی اس کے لئے بطن قرآن کی سمجھے گا، اور جس میں بیخوبیال نہیں ہول گی اس کے لئے بطن قرآن کی سمجھے گا، اور جس میں بیخوبیال نہیں ہول گی اس کے لئے بطن قرآن کی سمجھے گا، اور جس میں بیخوبیال نہیں ہول گی اس کے لئے بطن قرآن کی سمجھے گا، اور جس میں بیخوبیال نہیں ہول گی اس کے لئے بطن قرآن کی سمجھے گا، اور جس میں بیخوبیال نہیں ہول گی اس کے لئے بطن قرآن کی سمجھے گا، اور جس میں بیخوبی سمجھے گا، اور جس میں بیخوبی ہولیا ہول گیا۔

# ظَهْرُ القرآنِ وبَطْنُه

لقد ورد في الحديثِ الشريفِ: "لكلِ آيةٍ منها ظَهْرٌ وبطنٌ، ولكل حرفٍ حدٌّ ولكلِّ حدُّ مُطَّلَعٌ "فيبغي أن يُعْلَم أن ظهرَ هذه العلومِ الخمسةِ: هو مدلولُ الكلامِ ومنطوقُه؛ والبطنُ:

• في التذكيرِ بآلاءِ اللهِ: هو التفكُّرُ في آلاءِ الله، ومراقبةُ الحقِ سبحانه وتعالى.

- وفى التذكيرِ بأيامِ اللهِ: هو معرفةُ مناطِ المدحِ والذمِ، والثوابِ والعقابِ، من تلك القصص، والاتّعاظ بها.
- •وفي التذكيرِ بالجنةِ والنارِ: هوظهورُ الخوفِ والرجاءِ، وجَعْلُ تلك الأمورِ كأنها بمَرْأى منه.
  - •وفي آياتِ الأحكامِ: هو استنباطُ الأحكام الخفيَّةِ بالفَحَاوَى والإيماء اتِ .
  - وفي مُحَاجَّة الْفِرَقِ الباطلةِ: هو معرفةُ أصلِ تلك القبائح، والحاق مثلِها بها.
    - ومُطَّلَعُ الظهر: هو معرفةُ لِغةِ العربِ والآثارِ المتعلقةِ بعَلمِ التفسيرِ.
- ومطلعُ البطنِ: هو لطفُ الذهنِ واستقامةُ الفهمِ، مع نورِ الباطنِ وسكينةِ القلبِ والله أعلم.

ترجمہ: قرآن کریم کاظہر وبطن بیشک صدیث شریف میں وارد ہواہے کہ:ان (حروف سبعہ)
میں سے ہرآیت کا ایک ظاہر اور ایک باطن ہے، اور ہرحرف کی ایک صدیے، اور ہرحدگی ایک جائے اطلاع
ہے، لہذا بیجا ننامنا سب ہے کہ ان علوم خمسہ کا ظاہر: کلام الہی کا مدلول اور اس کا منطوق ہے، اور باطن:
آلاء اللہ کی تذکیر میں: اللہ کی نعتوں میں خوب خور کرنا، اور حق سجانہ و تعالی کا دل میں دھیان رکھنا ہے۔
اور ایام اللہ کی تذکیر میں: ان قصوں سے مدح وذم اور ثواب و عقاب کی علت پہچانا، اور ان
(قصول) سے نصیحت حاصل کرنا ہے۔

اور جنت اور جنن کے ذریعہ تذکیر میں:(دوزخ کا)خوف،اور (جنت کی)امید ظاہر ہونا، اور ال امور کوابیابناناہے کہ گویاان کودکھے رہاہے۔

اور آیات احکام میں: (کلام اللی کے)مضامین اور مفاہیم سے مخفی احکام کا استغباط کرناہے۔ اور فرق باطلہ کے مباحثہ میں: ان قباحتوں (گمر اہیوں) کی بنیاد پہچاننا، اور اس جیسی قباحتوں کوان کے ساتھ ملاناہے۔

#### لغات:

البَطْنُ كَى چِزكاندرونى حصد ، پوشيده ..... الظهرُ : كى چِزكا بالائى حصد ، واضى ، ظاهر ..... مُطَلَعٌ : واقف بون كى جَد ، او تَن بَ حَمَا كَن كَ جُد ، اِطَلَعَ طِلْعَ الْعَلُوِّ : وَثَمَن كَى حَقَيْت حال سے واقف بونا ..... مُرَافَبَهُ مُرَافَبَهُ مُرَافَبَةً : تَكْهِ بِالْى كُرنا واقف بونا .... مُرَافَبَهُ مُرَافَبَةً : تَكْهِ بِالْى كُرنا .... مَناطُ : لاَكُ فَ مُرَافَبَةً مُرَافَبَةً : تَكْهِ بِالْى كُرنا .... مَناطُ : لاَكُ فَ بَد ، علت ، سبب ... المَرْأى ومنظم بات من سكم بول .... لطف الذهن : فهن كارسا ووالى جُد ي من اس كود كي سكم بول اوراس كى بات من سكم بول .... لطف الذهن : فهن كارسا اور عدو بونا ، المسكنة المحمينان ، سكون ـ و والى عدو بونا .... المسكنة المحمينان ، سكون ـ و والى عدو بونا ، المسكنة أن المحمينان ، سكون ـ و والى عدو بونا ... المسكنة أن المناف الذهن ... المؤن والمؤن والمؤ



besturdubooks.wor

# فصل جہارم

# بعض وہبی علوم کابیان

شاہ صاحب نے چوتھے باب کے شروع میں، فنون تغییر کی وضاحت کے بعد فرمایا تھا کہ:
الله تعالیٰ نے میرے دل میں نہ کورہ فنون کے علاوہ دو تین فنون تغییر کاالقاء فرمایا ہے،اس فصل میں اُن وہی علوم کی وضاحت فرماتے ہیں کہ فن تغییر میں اللہ تعالیٰ نے جن وہی علوم سے مجھے فواز اے ان میں سے:

(۱) انبیائے کرام کے قصوں کی تاویل کاعلم ہے؛ شاہ صاحب کی اس موضوع پر ایک کتاب مجسی ہے جس کانام "تاویل الاحادیث" ہے، اس کتاب میں شاہ صاحب نے انبیائے کرام اور ان کی قوموں کے تمام واقعات کی تاویل فرمائی ہے، یہاں صرف تاویل الاحادیث کامطلب بیان کرنے پر اکتفافر مایا ہے جودرج ذیل ہے:

تاویل الاحادیث کے مخنی ہیں: باتوں و محکانے پراگانا، واقعات کی نہ تک پنچنا، یعنی انبیائے کرام اور ان کی قوموں کے جو واقعات قر آن کر یم میں بیان کئے گئے ہیں، اور جن کو معجزات کہا جاتا ہے، اور خارق عادت خیال کیا جاتا ہے، ان میں سے ہر واقعہ کا نبی اور اس کی قوم کی استعداد کے مناسب ایک مبد اُاور سبب ہو تا ہے، جو اللہ کی تدبیر کے مطابق اپنے وقت پرظہور پذیر ہو تا ہے، گر وہ مبد اُاور سبب نہایت فی ہو تا ہے، اس لئے اس واقعہ کو خارق عادت کہتے ہیں، لیکن حقیقت میں وہ واقعہ خارق عادت نہیں ہو تا، بلکہ اس کا ایک منی سبب اور مبد اُہو تا ہے، اس مبد اُور سبب کہ واضح کرنے کانام "تاویل الاحادیث" ہے، اور ای معنی کی طرف اس اور شاد خداو ندی میں اشارہ کیا گیا ہے: ﴿ وَیُعَلِّمُكَ مِنْ نَاوِیْلِ الاَحَادِیْثِ ﴾ (سورہ کیوسف آیت ۲) اور سکھلائے میں اشارہ کیا گیا ہے: ﴿ وَیُعَلِّمُكَ مِنْ نَاوِیْلِ الاَحَادِیْثِ ﴾ (سورہ کیوسف آیت ۲) اور سکھلائے میں اشارہ کیا گیا ہے کو فرانت و فراست کی جراء کو ذہانت و فراست

ے ٹھکانے پرلگادینا، یاہر بات کے موقع و محل کو سمجھنا، اور معاملات کے عواقب ونتائج کو فور آ
پر کھ لینا، یاخد ااور پیغمبر ول کے ارشادات، اقوام وامم کے قصص، اور کتب منزلیکے مضامین کی تہ
تک پہنچ جانا، ییسب چیزیں" تاویل الاحادیث" کے تحت میں مندرج ہو سکتی ہیں (فوا کد عثانی)
اس کے بعد شاہ صاحب کی تاویلوں میں سے صرف ایک تاویل نمونہ کے طور پر پیش کی جاتی
ہے، جو حضرات مزید تاویلیس دیکھنا چاہیں وہ شاہ صاحب کی کتاب" بتاویل الاحادیث "کا مطالعہ
کریں، جو قدیم زمانہ سے چیسی ہوئی ہے، اور حال میں یا کتان سے شخ غلام صطفیٰ قاسمی کی تحقیق

کے ساتھ چھپی ہےاوراس کاار دوتر جمہ بھی چھیا ہواہے، مگروہا حیماتر جمہ نہیں ہے۔

شاہ صاحب حضر ، عداؤد علیہ السلام کے زمانہ میں جو واقعہ پیش آیا تھا، اس کی تاویل کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ حضرت موکی علیہ السلام پر جو قوانین نازل کئے گئے تھے ان میں یوم السبت کا حترام کا تکم تھا، مگر حضرت داؤد علیہ السلام کے زمانہ میں پچھ لوگ یوم السبت کا احترام نہیں کرتے تھے، اور مجھلیوں کا شکار کرتے تھے، تو اللہ تعالی نے ان کو بند زبنادیا۔۔۔۔ اس کا سبب یہ تھا کہ اللہ تعالی نے اُن مجھلیوں کا مزاح فاسد کردیا، اور ان میں سر انڈ پیدا کردی جن کو وہ ہفتہ کے روز پکڑتے تھے، پھر جب انھوں نے وہ سڑی ہوئی خراب مجھلیاں کھائیں، تو ان کا مزاح بھی خراب ہوگی، اور ان کے بدن متغیر مجھلیاں کھائیں، تو ان کا مزاح ہوگی ناور اللہ تعالی نے قانون خداو ندی کی خلاف ورزی کرنے کی ہوکر بالکل بندر وں جیسے ہوگئے، اور اللہ تعالی نے قانون خداو ندی کی خلاف ورزی کرنے کی وجہ سے ان پر ذلت اور خواری مسلط فرمادی، تو وہ ذلیل بندر ہوگئے، اور بیہ سزاان کے احوال سے قریب ترتھی، اس لئے ان کو یہی سزادی گئی (تاویل اللہ عادیث ص ۵۰ بوالہ العون الکبیر)

(۲) اور ان و ہی علوم میں ہے ایک ان علوم خسہ کو نکھار ناہے، جن پر قر آن کریم صراحة ولالت کر تاہے، اس کی تفصیل پہلے باب کے آغاز میں گذر چکی ہے، البذاوہاں ملاحظہ فرمائیں۔
(۳) اور ان و ہی علوم میں ہے ایک قر آن کریم کا فارسی زبان میں ترجمہ کرناہے، جو کلمات کی تعداد اور شخصیص و تعیم وغیر ہامور میں نظم عربی سے قریب ہے، البتہ جہاں اندیشہ تھا کہ تفصیل کے بغیر قاری قر آن کریم کا مطلب نہیں سمجھے گا، وہاں اس شرط کو ترک کردیا گیاہے، اس ترجمہ کانام "فتح الرحمٰن فی ترجمہ القر آن " ہے، اور قدیم زمانہ سے چھیا ہوا ہے۔
ا س ترجمہ کانام " فتح الرحمٰن فی ترجمہ القر آن " ہے، اور قدیم زمانہ سے جھیا ہوا ہے۔
(۴) اور ان و ہی علوم میں سے ایک: قر آن کریم کی خاصیتوں کا علم ہے، جس میں مخصوص

آ یوں ، مبارک دعاؤں ، اور اسائے حنی کی خاصیتوں اور برکتوں سے بحث کی جاتی ہے ، متقد مین میں سے بچھ حضرات نے قرآن کریم کو دعااور وظیفہ کی طرح پڑھنے کی خاصیتیں بیان فرمائی ہیں ، اور بچھ لوگوں نے قرآن کریم کو سحر اور جادو کی طرح استعال کرنے کی خاصیتیں بیان کی ہیں ، مثلاً بعض کتابوں میں ہے کہ اگر کسی کی نگسیر بہتی رہتی ہو توقر آن کریم کی فلاں آ یت مریض کی بیشانی پڑکسیر کے خون سے لکھنا ، یا بیشاب سے لکھنا ، باعث شفاہے ، نیمطریقہ بالکل حرام ہے ، کی بیشانی پڑکسیر کے خون سے لکھنا ، یا بیشاب سے لکھنا ، باعث شفاہے ، نیمطریقہ بالکل حرام ہے ، اس سے بچنا چاہئے ، اور اللہ کی پناہ طلب کرنی چاہئے۔

البتہ پہلا طریقہ صحیح ہے،اوراس طرح مزید خاصیتیں بیان کرناجائزہے، چنانچہ شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ اللہ تعالی نے قرآن کریم کی منقول خاصیتوں کے علاوہ ایک دروازہ ناچیز بندہ پر کھول دیا ہے، اور وہ یہ ہے کہ ایک مرتبہ اللہ تعالی نے تمام اسائے حسی، آیا عظمی اور مبارک دعاؤں کو میری گود میں رکھ دیا،اور فرمایا کہ یہ (ضرورت کے موقع پردعاکی طرح)استعال کرنے کے لئے ہماراعطیہ ہے۔

لین ہراسم خداوندی، آیت قرآنی اور مبارک دغا چند شرطوں کے ساتھ مشروط ہے،
جن کوکی قاعدہ کے تحت میں نہیں لایا جاسکتا، بلکہ اس کا طریقہ یہ ہے کہ جب کوئی حاجت اور
ضرورت پیش آئے، یا کوئی حاجت مند درخواست کرے، تو غیبی اشارہ کا انظار کرے، جس
طرح اسخارہ میں غیبی اشارہ کا انظار کیا جاتا ہے، بھر دل میں عالم غیب ہے جواسم خداوندی یا آیت
والی جائے، اس کو اس طریقہ پر پڑھے جو اہل فن کے نزدیک مقررہ، مثلاً مریض پریاپائی پریا
وشیر نی پر پڑھ کردم کرنا، یا حاجت مند کو خاص وقت میں خاص تعداد کے ساتھ پڑھنے کی ہدایت
کرنا، یا تعویذ کے طور پر لکھ کردینا، یاز عفر ان سے تشری اور رکائی پر لکھ کرمریض کو پلاناوغیرہ۔
یہ نہایت قیمتی با تیں اور کار آمد نکات ہیں، جن کو شاہ صاحب نے اس رسالہ میں جمع فرمادیا
اور قرآن کریم کو کماحقہ سجھنے کی اور اس پڑمل کرنے کی توفیق عطا فرما کیں! اور علوم قرآن کو
والحمد للہ رب العالمین! وسلام علی الموسلین!

besturdubooks.We

# الفصل الرابع

فی

#### بيان بعض العلوم الوهبية

من العلوم الوهبية في علم التفسير التي سبقت الإشارةُ إليها:

٩- تأويلُ قِصَصِ الأنبياءِ عليهم السلام؛ وللفقيرِ في هذا الموضوع رسالة مسماة بتأويلِ الأحاديثِ والمرادُ من التأويلِ: هو أن يكونَ لكلِ قصةٍ وقعت مبدأ من استعدادِ الرسولِ واستعدادِ قومِه بحسبِ تدبيرِ اللهِ الذي أراده في ذلك الوقتِ؛ وكأنه أشار إلى هذا المعنى في قولِه تعالى: ﴿وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأُويْلِ الْأَحَادِيْثِ﴾ ٢- ومنها: تنقيحُ العلوم الخمسةِ التي هي منطوقُ القرآنِ العظيم؛ وقد مَرَّ تفصيلها في أولِ الرسالةِ، فَلْيُرْجَعُ إليه.

س ومنها: ترجمة القرآن الكريم باللغة الفارسية، بوجه قريب من النص العربى في مقدار الكلمات، وفي التخصيص والتعميم، وغير ذلك؛ وسميتُها ب "فتح الرحمٰنِ في ترجمة القرآنِ" وقد تركتُ هذا الشَرَطُ في بعضِ المواضع خوفا من عدم فهم القارئ بدون تفصيل.

٤ - ومنها: علم حواص القرآن الكريم؛ وقد تكلم جماعة من المتقدمين في حواص القرآن من وجهين: وجه كالدعاء، ووجه كالسّحر، أعوذُ بالله منه؛ وقد فتح الله على الفقير بابًا وراءَ ما نُقِلَ من حواص القرآن، ووضع في حِجْرِي جميع الأسماء الحسني، والآيات العظمى، والادعية المباركة مرة واحدة، وقال: "هذاعطاؤنا للاستعمال"؛ ولكن كل آية واسم ودعاء مشروط بشروط، لاتضبطها قاعدة؛ بل قاعدتُها: انتظارُ عالم الغيب؛ كمايكون في حالة الاستخارة، حتى ينظرَ بأي آية أو اسم يُشارُ إليه من عالم الغيب؛ فيقرأ تلك الآية أو الاسم على طريقة مقررة عند أهل الفن.

وهذا ماقصدتُ إيرادَه في هذه الرسالةِ، والحمدُ لله أولاً وآخرًا ، وظاهرًا وباطنًا.

ترجمه بچوهی فصل بعض و ببی علوم کے بیان میں:

علم تفسیر کے ان و ہمی علوم میں ہے جن کی طرف پہلے اشارہ کیا گیا ہے۔

ا- انبیاء علیم السلام کے قصوں کی تاویل (کاعلم) ہے، اور نقیر (شاہ ولی اللہ) کا اس موضوع پرایک رسالہ ہے، جس کانام "تاویل الاحادیث" ہے، اور تاویل سے مرادیہ ہے کہ ہر قصہ جو پیش آیا ہے، اس کا ایک مبد الاسب) ہوتا ہے، رسول کی استعداد اور اس کی قوم کی استعداد ہے، اللہ تعالی کی اس تدبیر کے مطابق جس کا اللہ نے اس وقت میں ارادہ فرمایا ہے، اور گویا کہ اس معنی کی طرف اللہ تعالیٰ نے اشارہ فرمایا ہے ایپزاس) ارشاد میں ﴿ وَیُعَلِّمُكَ مِنْ تَأُویْلِ الْاَحَادِیْثِ ﴾

۲-اوران (وہبی علوم) میں سے ایک: پانچ علوم کو کھارنا ہے، جو قر آن کریم کا منطوق (صریح مفہوم) ہیں، اوران کی تفصیل رسالہ کے شروع میں گذر چک ہے، لہذااس کی طرف مراجعت کی جائے۔

۳-اور ان (وہبی علوم) میں سے ایک: قرآن کریم کا فاری زبان میں ایباتر جمہ ہے حونظم عربی سے ایک: قرآن کریم کا فاری زبان میں ایباتر جمہ ہے حونظم عربی سے قریب ہے، کلمات کی مقدار میں، اور شخصیص و تعیم وغیرہ میں، اور میں نے اس کا نام رکھا ہے:

فتح المرحمن فی ترجمہ القرآن اور میں نے اس شرط کو ترک کردیا ہے بعض جگہوں میں، تفصیل کے بغیر قاری کے نہ سجھنے کے خوف کی وجہ ہے۔

سم-اوران (وہبی علوم) میں سے ایک: قرآن کریم کی خاصیتوں کا علم ہے، اور متقدیمین کی ایک جماعت نے گفتگو کی ہے، قرآن کریم کی خاصیتوں کے بارے میں، دو طریقے سے، ایک طریقہ دعا کی طرح ہے، اورایک ظریقہ جادو کی طرح ہے، اللہ کی پناہ طلب کر تاہوں اس سے۔

اور الله تعالی نے فقیر پرایک دروازہ کھولاہے، قرآن کریم کی جوخاصیتیں منقول ہیں ان کے علاوہ، اور (وہ یہ ہے کہ) اللہ تعالی نے ایک مر تبدیر کی گود میں تمام اسائے حتی، اور آیا عظمی اور مبارک دعاکی مرتب کے موقع پر دعاکی طرح) استعال کرنے کے لئے ہمارا عطیہ ہے، لیکن ہرآیت، ہراسم خداوندی اور ہردعا چند شرطوں کے ساتھ مشروط ہے، جن کو کوئی قاعدہ ضبط نہیں کرسکتا، بلکہ اس کا قاعدہ: عالم غیب (کے اشارہ) کا انتظار کرنا ہے، جیسا کہ استخارہ میں (عالم غیب کے اشارہ) کا تنظار کرنا ہے، جیسا کہ استخارہ میں اشارہ کا انتظار کو تا ہے، یہاں تک کہ دکھے کوئی آیت یااسم خداوندی کا عالم غیب ہے اشارہ کیا جاتا ہے، پھراس آیت یااسم خداوندی کواس طریقہ پر پڑھے جوالم فن کے نزدیک مقرر ہے۔

اور بیہ وہ باتیں ہیں جن کواس رسالیہ میں ذکر کرنے کا میں نے ارادہ کیا تھا( اور مقدمۃ الکتاب میں وعدہ کیاتھا)اوراللہ تعالیٰ کاشکراول میں بھی ہےاور آخر میں بھی، ظاہر میں بھیاور باطن میں بھی۔

#### تمت بالخيير

besturdubooks.wordpress.com

# كتبادعيه عمليات وتعويذات طبومعالجات المهودية الم

مليات كمامشىبوركاب اصلىجوادرنسه مجرّب ممليات ونعوزات اصلی ساضمحبدی انتكال مشرآني قرآنى وظائف وعمليات ملائے دیونیدے جزب عملیات دلمنی نسنے مكتوبات وساض بعقوبي مروقت بش آنے والے کمریلونسخ بيساريون كاكهربلوعلاج منات كريراسوارمالات ان سے محفوظ رہنے کی مرابیر عربي دمائيس مع ترحب اورمترت اردو حصيحصين خواص حبينا الله ونعم الوكيل ذكرالله اورفضائل درودشرنف فعنائل درود تزين -ذادالـــعد تعويدات وعمليات كاستندكتاب شمس المعارف الكيرى اكم مستندكتاب طبجسماني وروحاني مستبرآ ني ممليات طب روحاني محواص لقزان طب ببوي ڪلال اردر آنحفرت كيفرموده علانة ونسخ طب نبوی منورد لمب بولان كي تتبول كتاب جرمين مستند نينخ درج بس علاج الغسرنساء حعزت نناه مبدا معزيز محدث دلبوئ سي مجرب عمليات ڪالات عزيزي مبرے والدماجد اوران کے مجرب عملیات دعاؤل كامتند ومقبول مجومه مناحات مقسول تزبر مناحاتمقبول مرف عرق بست ميمونا ميسي سائرز كانفسه ميس مكمل اردوتر حمير مناحات مقبول

نعتش سيلماني

مشكل

نافع الخيلائق

مجهوعما وظائف كلاب ستندرين نز

ناشر:- دار الاشاعت اردوبازاركراجي فون ٢٦٣١٨١-٢١٠٢-١٠١٠

مصيت كے بعد واحت مرباد دافع الاف لاس مود مان منى مرشفيع "

عمليات ونعتوش وتعوغران كالمشبوركباب

مليات وتعويزات كأشبوركتاب

تمام دىنى دوسوى مقامىدىكە ئىزى مايس.

besturdubooks.Wordpress.com قصص واسلامي حكامات وغدره من ما ما مله المنظمة ڝ الانسعبامُ منرت أن تـ يُكراً تخفرتُ وهُلْفائحُ ماشدين والخمرُ اربعهِ مَع مالات عب الانبسيارُ (دائرين) مندرم إلاكتاب كانتخرين ترمير مها یم بے مالات میں تبلیغی حمامت کی مشہور کیاب مفرت تھانوی کے بسندردہ واقعیات منرت منائی کرداند دکایات عرج کردوما انبر کور در العالم المنظم سطسالف سلميسه ترمب كتباب الازكيب أذانت بقل درمان برال وفيوك دلمب كاب الماب جزرا رواح مشلات بري افاه ول الله كانال اورمايات دوندك دليب مكايات. مولانا اشرف لأ مولانا محرذكرمامة حكايات صحايدة مسابة كى ادرمستدول بوعايات. على كشكول من احداق الركن دلب معاين - بلد مغتى كوفنع ده فنسانت آدم مغرت آدم دموا مليرانسلام كاسجا ولمبسي قرآ ل تقتر ما نظائمه اسحاق دلموی حغرت يوئ مليراب لام كالبحاقرة لأدل جب تغير بعلوه طبور مغرت يوسف ادرزليجا كاسحا قرآني دلمسب تغير المشورة بمبره مزت سليان وملكه لمقبس كاليحا تعنب ملت ابواهيم استهور بغيرمفرت ابراميم ومفرت اسماعيل كاسخا تعتر مغرت مسئ مليرانسلام كاسجا قعدا درمعجزات آ تغفرت من الشعطير وسلم كامعران كانفسير مغرت ابوب مليرانسان كيمبركاد فسيسبها نفه أشبور بنبرمنرت نوح مليرانسلام كادليسب سجا تعب طوفشان نتوحم مشهور بغبرهفرت يوش مليدانسام كادفيب بخا تعتبر مغرت برميس بغيب كادليب بكانفر ان دینداروں کا تصرح کئی سوسال تک فارمی سوتے رہے موتكامنطر شداد ادراس كى جنت ادر مبرت ناك انجام ادلیار الشرادرمقبول بندون کے دلجسپ مالات ستان اولسا دلاس میدان منز بست دورخ مساب کتاب کا تصر مغرت مسين وحسن دمنى الندمنهم كے مالات النّد تعالى عصن كاوليار الله عمالات كى سيدى كن دبرى كرمتان دلب كتاب أنحضوت مح قبين سومعجزات أتخرت يمين مومزات رأن دمديث ومواام ميد سان فاتحين ارتغ الام كمشبورواتمات ام معلی مایی را پی

	Mordpress.com	
	40 <sup>res</sup>	o.
	Moror	
	Chooks.	
besturd	ر بون سالیوم بوعوم مستندکت	تانیدومنهٔ تئسآنی اورمدیث <b>دارالهٔ اعت</b> کی مط
nest	•.	
P		تغاميو علوم قرانى
		- تغسير خان بدائدية مزات مدينة تا مهد الناجه مزار مارا
		الغشير شطبري أرذو المبديل
		تعسس القرآن معدر البديون آرتئا ومن القرآن
		ارت ارب العمال قرآن او رما حولت
•		قرآن مانسرا رسي قرآن مانسرا رتبذه مدن
	-	ري بغا <u>ٺ انقرآن</u>
		قَامُوسُ القِرآن
	ۋائة مبالەنماس ندى	قَامِيَشُ الفاظ القرآن الكريُّ ععلى عُمازِي،
		معكف البيان في مناقب القرآن : ع بي اعجيزى
	مولاناه شرفي على تعالون	امِتِ القرآني
	مولا كالممت يمعيد صاحب	قرآن کی آیں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔
·		المن المن مع المناسبة
•	مولانامورانت ری اهمی و انتشارها ایستند مولانا زکر یا اقتسال خاش وارانعلو محالیی	تفهیم ابخاری می ترتبه وشیرح ایزی عبد تغرابی لم
	مولانا رقر يا الحب ال عاص والمعلوظ ول المارية	
	ولان ١ المدرسة مرا اخورشيدعا فرقا الم من المناس يوبند	با <i>ن ر</i> مدن المهدي المهديدي المهديدي المهديدي المهديدي المهديديديدي المهديديديديديديديديديديديديديديديديديديدي
	مولاً) فضيب المعدما وبيا	
		معارف نديث زميدوشرن مبد عصاب
		مشكوة شريف مترجم مع عنوا نات ٣ بيد
	سولانفعيل جميانعت فالمغامران	
	ت المام مجيت دي	الاوب المفرد كال تاترم وشرن
		مغابری مدیدشرن مشکاهٔ شایف وجدیون می
		تقرریخاری شریف مصص کامل
	مارشىيىن بن الهرك، بسيد ك	تجريد مخارى شريعيف يكسمه
		تنظيم الاس <b>شةات ثدن</b> منشكرة أرؤو
		- شرح اربعین نووی <u>ترسیدشن</u> قدمه به به به
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قصص لوريث
	E. INAIMEN AN CHINE	ELTING OF CLENII IN THE